# উপনিঘৎ গ্রন্থাবলী

দিতায় ভাগ

**कार्या**रगार्शात्रविष

স্থামী গম্ভীরানন্দ সম্পাদিত বিশ্বাসিক

> উদোধন কার্নালয় বাগবাজার, কলিকাতা

প্রকাশক—

থামী আত্মবোধানন্দ

উধাধন কার্বালয়

১ উধোধন কেন, বাসবাকার
কলিকভা

माय, २०६३

দ্বিতীয় সংস্করণ

্বৈল্ড মন্তর ক্তাক স্বস্থ সংরক্ষিত

শ্রিকটার— শ্রীঞ্জেন্সনাথ দে এক্সপ্রেস্ প্রিন্টার্স ২০-এ, গৌর লাহা ব্রীট কলিকাঞ্চ

# সূচী-পত্ৰ

	_		
	21	75	٧.
$\overline{}$	W	~	1

>--20

#### প্রথমাধ্যায়

28---

(১) ওন্ধারোপাসনা—(২) প্রাণদৃষ্টিতে উদ্পীথোপাসনা—(৩) আদিত্যদৃষ্টিতে ও ব্যান-দৃষ্টিতে উদ্পীথোপাসনা, এবং উদ্পীথনামের অক্সরোপাসনা—(৪) অভয় ও অমৃত গুণবিশিষ্ট স্বরাধ্য উদ্পীথ-ওন্ধারের
উপাসনা—(৫) ভেদগুণবিশিষ্ট আদিত্য- ও প্রাণদৃষ্টিতে উপাসনা—
(৬) অধিদৈবত আদিত্যপুরুষের উপাসনা—(১) অধ্যাত্ম অক্সিপুরুষের
উপাসনা—(৮) প্রবাহণ জৈবলির উপাধ্যান, পবোবরীয়ান্ উদ্পীথের
উপাসনা—(১) প্রবাহণ জৈবলির উপাধ্যানের শেষাংশ—(১০) উমন্তির
উপাধ্যান—(১১) উমন্তির উপাধ্যান; সামের প্রস্তাব, উদ্পীথ ও
প্রতিহার ভক্তির দেবতানির্ণয়—(১২) শৌব উদ্পীথ—(১৩) স্তোভাক্ররোপাসনা।

### দ্বিতীয়াধ্যায়

.heh---- \10h

(১) সাধুদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সমস্ত সামের উপাসনা—(২) লোকদৃষ্টিত্তে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—(০) বুষ্টিদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—(৪) জলদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—(৫) ঋতুদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—(৬) পশুদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—(৮) বাগ্দৃষ্টিতে সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা—(১) জাদিতাদৃষ্টিতে সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা—(১০) জাদিতাদৃষ্টিতে সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা—(১০) আতিষ্টিত গায়ত্র সামের উপাসনা—(১২) জায়িতে প্রতিষ্টিত রথস্কর সামের উপাসনা—(১৯) আদিতা প্রতিষ্টিত বামদের সামের উপাসনা—(১৯) আদিতা প্রতিষ্টিত ব্যহৎ মামের উপাসনা—(১৫) পর্জন্তে প্রতিষ্টিত বৈরাজ প্রতিষ্টিত বৈরাজ প্রতিষ্টিত বৈরাজ প্রতিষ্টিত বৈরাজ প্রতিষ্টিত বৈরাজ প্রতিষ্টিত বৈরাজ

সামের উপাসনা—(১৭) লোকসমূহে প্রতিষ্ঠিত শক্তরীসামের উপাসনা— (১৮) পশুবর্গে প্রতিষ্ঠিত রেবভীসামের উপাসনা—(১৯) অঞ্চসমূদয়ে প্রতিষ্ঠিত যজ্ঞাযজ্ঞীয় সামের উপাসনা—(২০) দেববুনে প্রতিষ্ঠিত রাজনসামের উপাসনা—(২১) সর্বপদার্থে প্রতিষ্ঠিত সামস্মদায়ের উপাসনা—(২২) উদগাতার জঞ গানবিশেষাদি সম্পদের উপদেশ— (২৩) **অকর্মাকভ**ত ও**ল্পারের স্থতি--(২৪) যঞ্চমানের লোকলাভ।** 

### ভভীয়াখ্যায়

(১) সুর্যোপাসনা, মধুবিদ্যা—(২) সুর্যোপাসনা, দক্ষিণ মধুনাড়ী— (০) স্বোপাসনা, পশ্চিম মধুনাড়ী—(৪) স্বাোপাসনা, উত্তর মধুনাড়ী—(৫) স্থোপাসনা, উধ্ব মধুনাড়ী—(৬) মধুভোজী বস্থগণ ধোয়—(৭) মধুভোকী কন্তুগণ ধোয়—(৮) মধুভোজী আদিতাগণ ধ্যেয়—(১) মধুভোজী মরুদগণ ধ্যেয়—(১০) মধুভোজী সাধাগণ ধ্যেয়— (১১) মধুবিভার ফল—(১২) শাগ্রমণাদিকা ব্রন্ধের উপাসনা— (১৩) দ্বারপালোপাসনা---(১৪) শাণ্ডিল্যবিদ্যা---(১৫) কোশবিজ্ঞান---(১৬) পুরুষযক্ত-(১৭) পুরুষযক্তের স্মর্শিষ্টাংশ--(১৮) মন ও আকাশে ব্রহ্মদৃষ্টি—(১৯) আদিত্যে ব্রহ্মদৃষ্টি।

# চভুৰ্থাধ্যায়

- (১) জ্বানশ্রতি ও বৈকের উপাধ্যান—(২) বৈক-জ্বানশ্রতিসংবা> --
- (৩) বৈক-জানশ্রুতি-সংবাদ, সম্বর্গবিদ্যা—(৪) সভ্যকাম জ্বালের উপাথাান—(৫) সত্যকামের প্রতি শ্বয়ভের উপদেশ—(৬) সত্যকামের প্রতি অগ্নির উপদেশ—(৭) সত্যকামের প্রতি ২ংসের উপদেশ—(৮) সত্যকামের প্রতি মদগুর উপদেশ—(১) সত্যকামের প্রতি গুরুর উপ-দেশ—(১০) উপকোদনের উপাথ্যান, আত্মবিছা—(১১) উপকোদনো-পাৰ্যান, গাৰ্হপত্যায়িবিছা--(১২) উপকোসলোপাধান, দক্ষিণায়িবিছা

—(১৩) উপকোসলোপাথ্যান আহবনীয়ায়িস্ছি।—(১৪) উপকোসলোপাথ্যান, গুরুশিয়া-সংবাদ—(১৫) উপকোসলোপাথ্যান, অজিপুরুরের
উপাসনা—(১৬) ব্রজার মৌনবিধান—(১৭) মৌনস্ভলে প্রায়ন্চিত্ত।

### श्राधाय ... ... २१३--७०७

(১) শ্রেষ্ঠতাদিয়ক্ত প্রাণের উপাসনা—(২) প্রাণোপসনার অঙ্গ, অন্ধ-বাস-দৃষ্টি--(৩) শ্বেভকেত-প্রবাহন-সংবাদ--(৪) পঞ্চায়িবিছা, শ্রদ্ধা-ভূতি—(৫) পঞ্চাগ্রিবিস্থা, সোমাভূতি—(৬) পঞ্চাগ্রিবিস্থা, বর্ষাভূতি— (৭) পঞ্চায়িবিস্তা, অরাহৃতি—(৮) পঞ্চায়িবিস্তা, শুক্রাহৃতি—(৯) পঞ্চাগ্রিবিক্তা, হুনামৃত্য—(১০) পঞ্চিগ্রিবিক্তা, গতি—(১১) অশ্বপতি ও ছয় ব্রাহ্মণ, বৈখানর আত্মা—(১২) বৈখানর আত্মার মস্তক, স্থতেজন্থ-গুণ-বিশিষ্ট ঢ্যালোক — (১৩) বৈখানর আত্মার চক্ষ্ণ, বিশ্বরূপত্ব-গুণ-বিশিষ্ট আদিত্য-(১3) বৈখানর আত্মার প্রাণ, পুথগবন্ধ ত্ব-গুণ-বিশিষ্ট বায়ু-(১৫) বৈশ্বানর আত্মার স্কন্ন, বহুলত্ব-গুণ-বিশিষ্ট আকাশ—(১৬) বৈশ্বানর আত্মার বস্তি, রয়িত-গুল-বিশিষ্ট জল—(১৭) বৈশ্বানর আত্মার भन. প্রতিষ্ঠাত্ব-গুণ-বিশিষ্ট পথিবী—(১৮) সর্বান্ন প্রাপ্তি ও প্রাণাঘি-হোত্র—(১৯) ত াণা গ্ৰেং বিজ প্ৰাণায় স্বাহা"—(২০) প্ৰাণা গ্ৰিহোতে "ব্যানায় স্বাহা"—(২১) প্রাণাগ্নিহোত্তে "অপানায় স্বাহা"—(২২) প্রাণাগ্নিহোত্তে "সমানায় স্বাহা"—(২৩) প্রাণাগ্নিহোত্তে "উদানায় স্বাহা"-(২৪) প্রাণাগ্নিহোতের ফল।

यष्ट्रीशास्त्र ⋯ ⋯ ⋯ ००৪—०৪৫

(১) খেতকেতু ও আকণি, একজ্ঞানে সর্বজ্ঞান—(২) ব্রহ্ম জগৎকারণ—
(৩) ত্রিবৃৎকরণ—(৪) ত্রিবৃৎকৃত স্থূলভূত—(৫) শরীরে ত্রিবৃৎকরণ,
অন্তঃকরণাদি ভৌতিক—(৬) কারণের একাংশে কার্যোৎপদ্ধি—(৭)

অন্তঃকরণের অন্নময়ত্বে প্রমাণ—(৮) ব্রহ্ম সকলের অধিষ্ঠান—(১)

স্বৃধিতে ব্যক্তিত্বের অভাব—(১০)	মুষ্প্তিতে বিশেষ	জ্ঞানের জভাব—
(১১) জীব অবিনাশী—(১২) সৃদ্ধ হয়	তৈ স্থূলের উৎপণি	<del>ভৈ—</del> (১৩) বিস্তমান
বস্তুর অপ্রভাকতা—(১৪) ব্রন্ধজানে	র উপায়—(১৫)	জ্ঞানীর দেহত্যাগ
ও সং সম্পত্তির ক্রম—(১৬) বন্ধজ্ঞে	র অপুনরাবন্তি।	

#### সপ্রমাধ্যায়

240 <del>--- 0</del>80

(১) নারদ-সনৎকুমার-সংবাদ, নামব্রশ্ন—(২) বাগ্-ব্রশ্ন—(৩) মনোব্রশ্ন—(৪) সফরব্রশ্ব—(৫) চিন্তব্রশ্ব—(৬) ধ্যানব্রশ্ব—(৭) বিজ্ঞানব্রশ্ব—(৮) বলব্রশ্ব—(১০) জ্বর্র্গ্ব—(১০) জ্বর্গ্যর্ব্য—(১১) তেন্দ্রেব্যন্ত্র—(১২) আকাশব্র্য্য—(১৫) শ্বাত্র্যন্ত্র্ব্যন্ত্র্যান্ত্র্যন্ত্র্যান্ত্র্

# অষ্টমাধ্যায় ... ...

30---00

ি(১) দহরাকাশ—(২) ব্রন্ধন্ত বথাকানচারী—(৩) সম্প্রদাদ আত্ম ও সভ্যবন্ধন—(৪) ব্রন্ধন্ত ক্রিডিল—(৬) নাড়ীসমূহ—(৭) ইন্দ্র-বিরোচন-প্রজ্ঞাপতি-সংবাদ, অন্ধ্রিপুরুষ—(৮) আত্মরী উপনিবংক্রে) ছারাদেহ নশ্বর—(১০) স্বপ্রাত্মা—(১১) অন্থ্যা অশ্রীর—(১৩) শ্রাম ও শ্বল—(১৪) ব্রন্ধোপাসনা—(১৫) বিভাসম্প্রান্ধা

নির্ঘণ্ট

883-886

সাজ্জেভিক শক্তের সূচী

987

শ্রীভগবানের ক্লণার আমরা উপনিষং গ্রন্থাবলীর দ্বিতীয় ভাগ পাঠকদের সম্প্রধ উপস্থিত করিলাম। ইহাতে সামবেদার চান্দোগ্যোপনিষংথানি স্থান পাইয়াছে। বর্তমান ভাগে প্রথম ভাগের রচনাপ্রণাণীই অবলম্বিভ ইইয়াছে; এবং অন্বর্গর্থ, অন্তবাদ, চীকা প্রভৃতিতে পৃজ্ঞাপাদ শঙ্করাচার্বের ভাষা ও আনন্দগিরির চীকা অন্তস্ত হইয়াছে। শ্রীমৎ স্বামী জগদানন্দ প্রথম ভাগের ন্থায় এই ভাগও আভোপান্ত দেখিয়া দিয়াছেন, এবং ভূমিকারচনার শ্রীমৎ স্বামী ওকারানন্দ বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন।

উপনিষৎ সম্বন্ধে মূল বক্তব্যগুলি আমরা প্রথম ভাগের ভূমিকাতেই নিবন্ধ করিয়াছি: মতরাং উহার পুনক**ল্লেখ অনাবশুক।** পর**ন্ধ সেথানে** উপাসনার বিষয় অতি সংক্ষেপে উল্লিখিত হইয়াছে। অবস এই উপাসনা ছালোগ্যোপনিষদের একটি বিশেষ বর্ণনীয় উপাসনা-বিষয়; উহার আটটি অধ্যায়ের মধ্যে প্রথম পাঁচ অধ্যায় এবং পরেরও অনেক অংশ এই বিষয়ে ব্যাপত। সাধারণ পঠিক এই উপাসনাগুলির মর্মোদ্যাটনে অসমর্থ হওয়ায় এবং আধ্যাত্মিক-তত্ত্ব-পূর্ণ উপনিষদে উহাদের বছল উপদেশের কোন যুক্তিসঙ্গত উদ্দেশ্য আবিষ্কার করিতে না পারায় এইগুলির প্রতি সমূচিত আদর প্রকাশ করেন না। প্রস্কুজ্মে আমরা বলিতে পারি যে. এই উপাসনাগুলি ব্রহ্মস্থত্র ও বহু প্রকরণগ্রন্থে সবিশেষ আলোচিত হইয়াছে। এই গুলির সহিত পরিচয় না হইলে বেদান্তশাস্ত্র সম্পূর্ণ আগ্নন্ত করা স্থকটিন। এতদ্বাতীত ইহাও বলা ঘাইতে পারে যে, গাঁহারা প্রাচীন ভারতীয় স্কৃষ্টির সহিত পরিচিত হইতে চাহেন, তাঁহাদের পক্ষেও এই উপাসনাগুলি অপরিহার্য। কিন্তু অধ্যাত্মক্ষত্রে এই জাতীয় যুক্তি একান্তই অসার বলিয়া মনে হইবে; এবং কেবল ইহাই প্রতিপাদনের জন্ম এই ভূমিকা রচনায় প্রবৃত্ত হইলে আমরা হাস্তাম্পদ হইব। বস্তুতঃ উপাসনার মর্মাফুভব করিতে হইলে আমাদের দৃষ্টিভঙ্গী অক্সরূপ হওয়া

আবশ্রক; ইহার অক্ত অধ্যাত্মদৃষ্টি লইরা অধ্যাত্মকেত্রেই প্রবেশ করিতে ইইবে।

আমরা প্রথমে উপাসনা কথাটির অর্থ ব্রিভে চেষ্টা করিব। বেলান্তসার-রচিয়তা লিথিয়াছেন, "সগুণ-ব্রন্ধ-বিষয়ক মানস ব্যাপাররূপ শাণ্ডিগাবিছা। (ছা: ৩/১৪/১-২; রু: ৫/৬/১) প্রভৃতিই উপাসনা। "উপাসনার এই লক্ষণটি হইতে আমরা ব্রিতে পারি যে, ইহা একটি মানসক্রিয়া, করে; অর্থচ জ্ঞান হইতেও ইহা পৃথক্, কেন না জ্ঞান ক্রিয়া করে। কিন্তু এই লক্ষণে মানসক্রিয়ার স্বর্নপটি প্রকটিত হয় নাই। অধিকন্ত ইহার একটি প্রধান ক্রটি এই যে, ব্রন্ধ ভিন্ন অধ্ববিষয়ক উপাসনা ইহার অন্তর্ভ ক্রয় নাই।

পঞ্চদশীকার উপাসনা ও জ্ঞানের পার্থক্য-প্রদর্শন-চ্ছলে (৯।৭৪-৮০) উপাসনার এইরূপ স্বর্থ করিয়াছেন, "জ্ঞান বস্তুতন্ত্র; কিন্তু উপাসনা কর্তৃতিন্ত্র (অর্থাৎ উহা করা, না করা ইত্যাদি কর্তার ইচ্ছাদাপেক্ষ)। স্বাপ্ত অর্থাৎ গুরুর নিকট হইতে লব্ধ উপাশুতত্ত্বটিতে নিবিচারে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া ঐ তত্ত্বটিকে এত্যাদৃশ চিত্তর্ত্তি-সমূহের হারা চিন্তা করিতে হয় যে, ঐ বৃত্তিপ্রবাহ বিজ্ঞাতীয় প্রত্যায়ের হারা থণ্ডিত না হয়। বিরোধিপ্রতায় ত্যাগ করিয়া নিরন্তর উপাশ্যের চিন্তা করিলে এতাদৃশ উৎকৃষ্ট সংস্কার ক্ষান্ত্রা থাকে যে, স্ব্যাদিতেও ঐ ভাবনা চলিতে থাকে।" এই বর্ণনা হইতে স্থামরা উপাসনার কয়েকটি বিশেষ পরিচয় লাভ করি। উপাসনাতে তিলালী বিষয় আবশ্যক—উপাসক, উপাশ্র বিষয়, ও প্রত্যায়বৃত্তি বা নিরন্তর কালা। উপাশ্র ও উপাসকে ভেদবোধ না থাকিলে উপাসনা হয় না। হিতীয়তঃ, উপাসনার মূলে রহিয়াছে বিশ্বাস, সেথানে বিচারের বিশেষ স্থান নাই। স্বায়ব্র প্রত্যা এই যে, এই উপাশ্রতক্ত শাস্ত্রাদি হইতে ও গুরুমূর্থে স্ববগন্তব্য। স্বক্ষণোলকল্পিত চিন্তাকে উপাসনা বলে না।

উপাসনার এই সমগ্র তত্ত্বটি আচার্যের ছান্দোগ্য-ভাষ্য-ভূমিকার নিমোক

বাক্যে স্থাপত হইবাছে;—"উপাসনা হইতেছে—শান্তামুযোগিত কোন একটি
আলখন বা খ্যানের বিষয় অবলখনপূর্বক তাহাতে একপ ভাবে চিডরাজির
প্রবাহ উৎপাদন করিতে হইবে বে, তাহার ভিতর আর ভিতরবিষয়ক প্রভার
(অর্থাৎ জ্ঞান) উদিত হইরা ব্যবধান জন্মাইতে না পারে।" বলা বাহল্য,
এই উপাস্ত সগুল ব্রহ্ম বা অপর বে কোনও শান্তাবিহিত দেবতাদি হইতে
পারেন।

১। বু:-ভান্থ এই লক্ষণ আছে—"উপাদনা হইতেছে—বেদের উপাশুবিদ্বন্ধ আর্থবাদাংশে দেবতাদির স্বরূপ যে ভাবে জ্ঞাপিত হইরাছে, সেই ভাবে মনের দারা উহাকে গ্রহণ করিয়া এবং পৌকিক জ্ঞান ভিরোহিত করিয়া ওতক্ষণ ঐ বিবয়ে চিন্তা করিতে হইবে যতক্ষণ পৌকিক (দেহাদি) বিষয়ে আন্ধাতিমানের খ্যায় সেই দেবতাদির স্বরূপে আন্ধাতিমান জ্ঞাত না হয়।"

পঞ্চনীকার নিশুণের উপাদনাও শীকার করেন,—"বং সাংখ্যা প্রাণ্যতে স্থান তথ্
থাগৈরশি গমাতে—এই গাঁভাবনন ( e1e ) হইতে জানা হার বে, মননাদি-সহকৃত সাংখ্য,
অর্থাৎ প্রবণ-নামধ্যে বেদাস্থ-বিচার, ফেনন ব্রহ্মপ্রাপ্তির একটি উপার, তেমনি বোগনামধ্যে
নিশুণিরক্ষোপাদনাও একটি উপার। নিশুণের উপাদনা অসিদ্ধ, ইহা বলা বাইতে পারে না।
প্রয়োপনিবদে আছে, 'থিনি তিমাত্র ওলারে পরম পুরুষের থান করেন' ( e1e );—এখানে
নিশুণেরই উপাদনা বিহিত ইইয়াছে। স্তাকার বেদব্যাসও 'আনন্দাদি মুখ্যব্রহ্মের'—এই
স্তারে ( ব্র: ৩।৩০১১ ) উপাক্তের ব্রান, আনন্দ প্রশৃতি ভাবরূপ গুণের, এবং 'আহ্মর
পরব্রহ্ম; তিনি বিশেববজিত—এই তত্ব প্রশৃতির নানা স্থানে উপদিষ্ট'—এই স্তারে ( ৩০০০০ )
উপাত্তের অস্থুলখাদি অভাবরূপ শুণবর্গের একত্র সমাবেশ এরিয়া নিশুণের উপাদনা করিতে
হইবে বলিরাছেন। এইরূপ বলিতে পার না বে, বেখানে আনন্দাদি গুণার সমৃচ্চর
কীতিত ইইয়াছে, সেবানে নিশুণি উপাক্ত নহেন; কারণ 'আনন্দাদি ও অস্থুলখাদি গুণের সামৃচর
কীতিত অ্বতিক্রম ব্রহ্মই আমি'—এবত্রতাকারে নিশুণিস্কের ব্যাহত না করিয়াও উপাদনা
সম্ভবণর। এইরূপ উপাদনা করিলে ক্রমে উপান্ত নিশ্বপির্জ্বর সাঞ্ছাৎকার লাভ হয়"
(সিদ্ধান্তলেশসংগ্রহ, ৩৮)। পঞ্চদশী, ধাননীপ স্থা। এই মত কিন্তু সর্ববাদিসমাত্ত
নহে।

আচার্য জ্ঞান ও উপাসনার পার্থকা এইরূপে প্রদর্শন করিরাছেন, "বাছা বস্তুর স্বরূপকে অপেক্ষা না করিয়াই বিহিত হয়, এবং যাহা পুরুষের চিত্তর্নতির অধীন, তাহাই কর্ম ; যথা—'যে দেবতার উদ্দেশে হবিঃ গৃহীত হুইবে, হোভা সেই দেবতার ধান করিবেন,' কিংবা 'মনের ছারা সন্ধার ধ্যান ুরিবেন,'—ইত্যাদি স্থলে। ধ্যান অর্থাৎ চিন্তা; উহা ( জ্ঞানের ক্লার ) মানস হ*ইলেও*, পুরুষ ইচ্ছানুসারে উহা করিতে, না করিতে, বা অনুরূপ করিতে পারে; কারণ উহা পুরুষের ইচ্চাধীন। জ্ঞান কিন্তু প্রন্যাপক্ষ। প্রমাণ আবার বস্তুর সরূপ অবলম্বনে প্রবৃত্ত হর। স্নতরাং জ্ঞানকে করা, বানাকরা, বাঅকুথা করা চলে না। উঠা কেবল বল্পসাপেক্ষ, প্রস্কু বিধির অধীন নহে বা পুরুষের অধীন নহে। স্থতরাং জানপদার্থমানস হইলেও ক্রিয়ার সহিত তাহার মহা বিলক্ষণতা আছে। বথা—'হে গৌতম, পুরুষই অগ্নি', 'হে গৌতম, বোষিংই অগ্নি' ( ছাঃ ৫।৭৷১, ৫।৮৷১ ),—ইত্যাদি স্থলে পুৰুষ ও বোষিতে যে মানসিক অগ্নিবৃদ্ধি করা হয়, উহা কেবল বিধিসমূত বলিয়া ক্রিয়াই বটে এবং পুরুষাধীনও বটে। কি**ন্ত** প্ৰসিদ্ধ অগ্নিতে যে **অগ্নিবৃ**দ্ধি হয়, উহা বিধি বা পুৰুৰের ইচছাধীন নহে। তবে কি ? উহাপ্রতাক্ষের বিষয়ীভূত অগ্নিবস্তরই দারা নিয়মিত জ্ঞানমাত্র ; উহা ক্রিয়া নছে। সর্বপ্রকার প্রমাণের বিষয়ীভূত বস্ত সম্বন্ধেই এইরূপ বুঝিতে হইবে। এইরূপ স্থানিশ্চিত হওয়ায় তির হইল যে, যথা ভূত-ব্ৰহ্মান্ত্ৰ-বিষয়ক জ্ঞান্**ত্ৰ** বিধিন্বারা নিয়মিত নতে" ( ব্ৰঃ-ভা**ন্ত** ১৯৯১)। ক্রিয়াত্মক উপাসনা চিত্রশুদ্ধিক্রমে পরম্পরায় জ্ঞানের সহায়ক হইলেও উহা প্রমাণক্ষনিত জ্ঞানের কারণ হইতে পারে না; স্থতরাং মুক্তির প্রতিও সাক্ষাৎকারণ হইতে পারে না।

এখন আমরা নিদিধাাসনের সহিত উপাসনার সম্বন্ধ বুঝিরা লইতে চেষ্টিত হুইব। আচার্ধ লিথিরাছেন, "কর্মেরই ফ্রায় উপাসদারও ফল দৃষ্ট এবং অদৃষ্ট বলিয়া উল্লিখিত হয়। কতকগুলি উপাসনার ফল, জ্ঞানোৎপত্তিক্রমে জনমূকি" (ব্ৰ:-ভাষা ৩।৩১)। কোন্ উপাসনার কি ফল, তাহা উপাসনাবিধির সঙ্গে সঙ্গেই উল্লিখিত রহিরাছে। উহাদের উপাসনাও নিদিখাসন একটা স্তরভেদ আছে। যে উপাসনায় যত উচ্চস্তরের. অর্থাৎ

যাহাতে সকামভাব অরভর এবং যাহা ব্রন্ধের অধিকতর নিকটবর্তী, উহা ততই অধিক একা গ্রভাসম্পাদক। একা গ্রভাই পরিপক হইয়া সমাধিতে পরিণত হর, এবং সমাধিবলে ব্রন্ধসাক্ষাৎকার হয়। এইজক্ষই আচার্ধ লিথিরাছেন বে, বে কোনও প্রকার সঞ্জন-ব্রন্ধোপাসনার ফলেই তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ হয়। বেদান্ত-পরিভাষারও উল্লিথিত হইয়াছে, "সগুণোপাসনাও চিত্তের একা গ্রভার পদার অবলম্বনে নির্বিশেষ ব্রন্ধ-সাক্ষাৎকারের সহায়ক হয়।" এই "চিত্তের একা গ্রভা" অর্থে টীকাকার নিদিধাসন ধরিয়াছেন। "চিত্ত অনাদি কুসংস্থারের হারা বিষয়ে আরুই হয়;—উহাকে বিষয় হইতে আকর্ষণ করিয়া আত্মবিষয়ক হৈছিব অফুকূল করা রূপ মানসব্যাপারই নিদিধাসন।"ও উপাসনা ও নিদিধাসনের পার্থক্য এই—নিদিধাসন কল, উপাসনা ভাহার অক্যতম উপায়; দিদিধাসনের পূর্বে মননরূপ বিচার আবক্ষক, উপাসনার তাল্ল বিচারের অপেক্ষা নাই, অপেক্ষা আছে শুধু শুরু ও শাস্ত্রবাক্ষয় আন্ধার; নিদিধাসন ব্রন্ধজ্ঞানের সাক্ষাৎ উপার, কিন্ধ উপাসনা গৌণ উপার। মৃক্তির সাক্ষাৎ কারণ শ্রবণজ্ঞনিত অথভাকারা চিত্তর্তি; স্বতরাং উপাসনা সহারে মন্তিশ্যাতে কথঞিৎ বিশবের সন্ত্রাবনা আছে।

- ১। অন্তএব শনৈশ্চিত্তং প্রসক্তমনতাং পথি।
  ভক্তিবোগেন তাত্রেশ বিরক্তা। চ নরেছশম্॥ ভাগবত অংবাং
  তাত্রেশ ভক্তিবোগেন মনো মধ্যাশিতং ছিরম্॥ ভাগবত অংবাঃ৪
- ২। ব্র:-ভাস **া**াঙ
- ৩। বেদাস্তপরিভাষা
- ৪। "ঈশ্বরপ্রণিধানাছা"—বোগস্তা।

তথাপি উপাসনা সহজ্ঞসাধ্য, জ্ঞানমার্গ স্থকটিন। ওইজন্ত বছ সাধক উপাসনামার্গই অবলম্বন করেন। এখানে ইহাও দ্রষ্টবা যে, উপাসনার

জ্ঞান ও কারণ ঐতিকালণতা হইলেও উপাসনা কথনও বার্থ হয় না।
জ্ঞান ও কারণ ঐতিকাবান গীতায় বলিয়াছেন, "কলাণিকারী কথনও
উপাসনার
অধিকারী
করে" (২।৪০, ৬।৪০)। ছান্দোগ্যেও বলা হইয়াছে, "মাম্ব

সক্ষমদা ; সে এই জীবনে যেরপ সক্ষমবিশিষ্ট হয়, এই লোক হইতে গমন করিয়াও সেইরপাই হয়" (ছা: ৩)১৪।৯ গীতা ৮।৬)। স্তরাং জ্ঞানমার্গের তুলনায় উপাসনামার্গ নিমন্তরের হইলেও উহা হেয় নহে। বরং বিশেষ বিশেষ অধিকারীর পক্ষে উহা অধিক কলপ্রদ। অমধিকারী জ্ঞানমার্গে অগ্রসর হইতে পারেন না। কিন্তু উপাসনামার্গে উচ্চাব্চ সকল প্রকার অধিকারীরই স্থান আছে। বিশেষতঃ উপাসনাদি সহারে পবিত্র ও সম্পূর্ণ নিকাম হইয়া বিষয়ভোগ পরিত্যাগ না করিলে জ্ঞানমার্গে অধিকার জন্মে না। জ্ঞানমার্গে চিন্তুভূদ্ধি এবং বৃদ্ধির প্রাথগিও আবস্থাক। বিচার সহকারে গুরুবাক্য ধারণা করিতে হইলে পুর্বে অক্তান্থ সাধন সহারে অস্তঃকরণকে প্রান্তুত করা আবস্থাক।

উপনিষদে যে সকল উপাসনা বিহিত হইরাছে, সে গুলিকে আচার্য উপাসনার শঙ্কর তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। কতকগুলি উপাসনা প্রধানজ্য কর্মান্ত্রসম্বন্ধী ও কর্মসমূদ্ধিকারক, অর্থাৎ কর্মচলগত অভিশয় বা শ্রেষ্ঠতার সম্পাদক। কতকগুলি অভ্যুদ্যসাধন, অর্থাৎ স্বর্গাদি মধ্যুদ। অপরগুলি সপ্তশ-ব্রহ্মবিষয়ক ও ক্রমমূক্তিপ্রদ।

অন্ত দৃষ্টিতে উপাসনার এই ভাগ—ব্রহ্মোপাসনা ও প্রতীকোপাসনা। ঐতবের আরণ্যকের ভাব্যে শ্রীমৎ সারণাচার্য লিখিয়াছেন, "উক্ত উপাসনা

। ন বুজামানরা ভক্তনা ভগ্বতাথিলাক্সনি।
 সদৃশোহন্তি দিবঃ পত্বা বোগিনাং এক্সসিক্সরে॥ ভাগবত অহলা১৯
 গীতা ১২।

ছিবিখ—ব্রক্ষোপাসনা ও প্রতীকোপাসনা। ক্রন্ধকেই যথন গুণবিশিষ্টরূপে চিন্তা করা হয়, তথন উহাই ব্রক্ষোপাসনা। কিন্তু চিন্তু ব্রক্ষোপাসনা। কিন্তু চিন্তু ব্রক্ষোপাসনা। কর্মি চিন্তু করা করা হয়, তথন উহাই ব্রক্ষোপাসনা। কর্মিয়ার ক্রিয়ার ব্রক্ষে প্রবেশ করিতে না পারিলে যথন ব্রক্ষান্তিতে গোকিক বন্ধর চিন্তা করা হয়, তথন উহা প্রতীকোপাসনা। উক্ত প্রতীক ছই প্রকার—যজ্ঞের বহিন্ত্ ত এবং যজ্ঞান্ত। শুইরূপে বৃনিতে পারা যায় যে, প্রতীক অর্থে দারীভূত আলম্বন, অর্থাৎ নাম, বাকা (ছাঃ গাসা২৫), অঙ্গ, অবয়ব, বা আকৃতি প্রভৃতি—যাহা ব্রক্ষ হইতে ব্যতিরিক্ত কোনও মারিক পদার্থ। এইরূপে প্রণব প্রমাত্মার প্রতীক (কঃ সাহাস্থ) বা শালগ্রাম বিক্তুর প্রতীক হইতে পারে। সংক্ষেপে বলিতে গেলে, অনাত্মবন্ধকে দেবতাবৃদ্ধিতে বা ব্রন্ধবৃদ্ধিতে যে উপাসনা করা হয়, তাহাই প্রতীকোপাসনা। প্রতীকে সাক্ষাৎ ব্রন্ধধান হইতে পারে না; কারণ দেখানে প্রতীকের প্রাধান্ত থাকে ব্রেং ভাষ্য ৪।৩১৫)।

কর্মের অঙ্গভূত উদ্গীপ, সাম প্রভৃতি অবলম্বনে যে প্রতীকোপাসনা, তাহা যজ্ঞাঙ্গাপ্রিত উপাসনা। এই জাতীয় উপাসনা ছান্দোগোর প্রথমধারের ফ্রান্থি পণ্ড পর্যন্ত রহিমাছে। ফ্রান্থি প্রতীক্ষাধারের ছাবিংশ থণ্ড পর্যন্ত রহিমাছে। ফ্রান্থি প্রতীকো-প্রাসনায় যজ্ঞাঙ্গ ভিন্ন শাস্ত্রীয় প্রতীক গৃহীত হয়। ঐ সকল প্রতীক বৈদিক, পৌরাণিক, বা তান্ত্রিক হইতে পারে। যথা বৈদিক ওক্ষার (ছাঃ ২০২০) পৌরাণিক প্রতিমা, বা তান্ত্রিক যক্ষ্র ইত্যাদি।

১। তচ্চোপাদনং দিবিধং রক্ষোপাদনং প্রতীকোপাদনঞ্চিত। ব্রহ্মণ এব গুণবিশিষ্টছেন চিন্তনং ব্রহ্মোপাদনম্। প্রবললৌকিকপদার্থবাদনোপেতস্ত তৎপরিক্যাপেন ব্রহ্মণি চিন্তস্তাপ্রবেশাদ্ ব্রহ্মভাবনরা লৌকিকবস্তুচিন্তনং প্রতীকোপাদনম্। তচ্চ প্রতীকং দিবিধং ব্রহ্মাদ্বহিত্তিং যজ্জাঙ্গক্ষেতি। তত্র মহাব্রতাশ্বরহবিধ্যজ্ঞবাদনাবাদিতস্ত যজ্ঞাক্ষে সহসা চিন্তং প্রবিশতীতি মন্তা উক্তম্ম উক্তাম্ব ইত্যাদিনা অঙ্গবিবংক্ষাপাদনম্চাতে।" ঐতরেন-ক্ষারণাক্তাশ্বতাং

প্রতীকোপাসনা হুই ভাগে বিভক্ত—সম্পদ ও অধ্যাস। ভারাভাব-প্রকাশিকায় চিৎফুখাচার্য লিখিয়াছেন, "নিক্নষ্ট বস্তুকে আলম্বনরূপে গ্রহণ করিয়া যখন কোনও সাদশুবশতঃ তাহাতে উৎকৃষ্ট বস্তুর দৃষ্টি चितिश প্রজীকোপাদনা আরোপিত হয়, তথন উহা সম্পদ; যেমন মনে অনস্তত্ত্বপ সাদশ্র থাকার তাহাতে বিখনেবত্ব দর্শন। অধ্যাসে কিন্তু অধ্যাস আশন্তনেরই (প্রাধান্ত)। "ভামতীকারও লিথিয়াছেন, **"অনন্ত মনোবৃত্তির সহিত অনন্ত বিশ্বদে**বগণের সাম্য আছে; স্বতরাং বিশ্বদেবগণকে মনে আরোপিত করিয়া এবং মনোরূপ আলম্বনটিকে অবিভয়ান-প্রায় করিয়া সম্পাতমান ( আরোপনীয় ) বিশ্বদেবগণেরই যে প্রাধান্ততঃ অহচিন্তা করা হয়, তম্বারা অন্তলোকপ্রাপ্তি হয়। কিন্তু অধ্যাদে আলম্বনকেই প্রধানরূপে গ্রহণ করিয়া আরোপিত তদ্তাবের অফুচিস্কা কর: **হয়। যেমন, 'মনকে ব্রহ্মর**পে উপাসন। করিবে' (ছাঃ ৩।১৮।১ ), বা 'ব্যাদিত্য ব্রহ্ম—ইহাই উপদেশ' (ছাঃ ৩।১৯।১; ব্রঃ ১।১।৪)।" কল্লতক্ষ-কারও স্পষ্টই বলিরাছেন, "সম্পদে আরোপোর প্রাধান্ত, এবং অধ্যাসে অধিষ্ঠানের প্রোধান্ত। २"

সম্পত্পাসনার একটি দৃষ্টাস্ক বৃহদারণাক হইতে গৃহীত হইতে পারে।
রাজান্ত্রী অখনেধের অধিকারী। কিন্ধু অনধিকারী আন্ধানি কেহ যদি
অল্পক্ষাবিশিপ্ত অগ্নিহোত্র অন্ধূর্তান কালে যথাবিধি ভাবিতে থাকেন, "আমি
অখনেধই করিতেছি," তবে তিনি অখনেধের মহৎ ফল, অর্থাৎ হিরণাগ গুলোক,
লাভ করেন। আবার যিনি অখনেধের সকল অক্ষ সম্পূর্ণরূপে সম্পাদন

২। "কারোপাপ্রধানা সম্পদ্ অধিষ্ঠানপ্রধানেহিংগ্যাদঃ" (১।১।৪)। পরিমলকার লিখিয়াছেন, "সম্পদ্ধশাসনানামায়োপাপ্রধাপ্তন্। প্রতীকোপাসনানামধিষ্ঠানপ্রধান্যমৃ।" এথানে প্রতীক অর্থে অধ্যাস বৃথিতে হইবে।

করিতে অক্ষম, তিনি যদি উক্ত বজ্ঞের অঙ্গবিশেষ অবলম্বনে তাহার যাবতীয় অক্ষের অফ্টান করেন, এবং সেই অঙ্গান্তিত উপাসনাবিশেষের দারা যদি মহৎ ফল সম্পাদন করেন, তবে তাহাও সম্পত্পাসনা।

গুণীদির সাদৃগ্রের স্থার কোনও ক্রিয়ার সাদৃগ্রবশতঃও উপাসনা বিহিত হুইতে পারে। বেমন, "বায়ুর্বাব সম্বর্গঃ" (ছাঃ ৪।৩।১) ইত্যাদিতে সম্বর্গ-গুণাবিশিষ্ট বায়ুতে প্রালয়াবিষ্টান অপরব্রস্কের উপাসনা করার বিধি আছে।

ছান্দোগ্যের প্রারন্তে (১।১।১) উদ্গাত্র-বিষয়ক (অর্থাৎ উদ্গাতার কর্তন্য উদ্গীথগানের অলীভূত) ওঙ্কারের যে উপাসনা বিহিত হইরাছে, উহাও সম্পত্পাসনার দৃষ্টান্ত। এথানে বাহিরের কোনও গুণ আরোপিত হয় নাই; প্রাকৃতি যে ওঙ্কার কর্মবেদব্যাপী, তাহাকে সঙ্কৃতিত করিয়া উদ্গীথরূপে উপাসনা করিতে বলা হইতেছে; কেন না প্রণব ঐ উদ্গীথেও ব্যবহৃত হয়। "ওমিত্যেতদ্ অক্ষরমুদ্গীথম্ উপাসীত"—এথানে ওম্ ও উদ্গীথের সামানাধিকরণাের দারা ইহাই বুঝাইতেছে যে, উদ্গীথ শব্দাি ওক্কারের বিশেষণ। বিশেষণ বিশেষ্যকে সঙ্কৃতিত করে। এথানে এইরূপে উদ্গীথভক্তিস্থ সঙ্কৃতিত ওকারেরই উপাসনা বিহিত হইয়াছে (ব্রঃ-ভাষ্য ৩।৩)৯) এবং ব্যাপক ওক্কারের নিজ্ব গুণাবলী উহাতে আরোপিত হইয়াছে।

অধাস উপাসনার আলম্বনের শ্বরপকে তিরোহিত না করিয়া এক বস্তুতে ( অর্থাৎ আলম্বনে ) অপরের ( অর্থাৎ আরোপ্যের ) চিন্তা করা হয়। বেমন, পূর্বের দৃষ্টান্তে মন ও আদিতাকে তিরোহিত না করিয়া এক্ষের চিন্তা করা হয়। অথবা "যেমন, 'নামব্রহ্ম' (ছাঃ ৭)১৪) ইত্যাদি স্থলে নামে ব্রহ্মবৃদ্ধি স্থাপন করিলেও, নামবৃদ্ধি ব্রহ্মবৃদ্ধির দারা বিল্পু না হইয়া অম্প্রক্তন

১: বৃ:-ভাছে (২০১৬) আনন্দগিরির টীকার সম্পদের এইরূপ পরিচয় আছে—
অখনেধাদি মহৎ কর্মের সহিত কোনও সাণ্ত অবগখন করিয়া অগ্নিহোত্রাদি অল্লকল কর্মকে
অখনেধাদির নার মহৎফলবান্ মনে করাকে, অথবা অগ্নিহোত্রাদি কর্মেরই আজ্ঞাদি আইতির
সহিত উজ্জ্ব দেবলোকাদির সাণ্ত থাকার আইভিকে দেবলোক মনে করাকে সম্পদ্ধক।

করে; কিংকা ফোন, প্রতিমার (বা শালগ্রামে) বিষ্ণুবৃদ্ধি অধ্যক্ত হয় (ব্র:-ভাষ্য ৩।৩।৯)।"

অতংপর রেন্দ্রাপাসনা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বলা আবশুক। প্রমাতাকে কোনও গুণ বা রূপবিশিষ্টরূপে উপাসনাই ত্রন্ধোপাসনা—ইছা পূর্বেই বলা হইয়াছে। এই গুণ বা রূপ তাঁহার উপাধি প্ররূপ। উহারা তাঁহার স্বরুপভত নহে। উপাসনারই জন্ম শান্তে ঐ সব উপদিষ্ট হইরাছে। ছানোগো যেথানে হিরণাশাশ ও হিরণাকেশ পুরুষের (১)৬৬) সহিত অভিন্ন অক্ষিপুরুষের (১)৭৫) কথা বলা হইয়াছে, সেখানে ব্রহ্মেরই উপাসনা বিভিত হ**ই**াছে। আচার্য এই বিষয়ে বিচারে প্রবৃত্ত হইয়া লিথিয়াছেন (ব্রঃ-ভাষ্য সামারত), "যদি আপত্তি হয় যে, 'हित्रभाशास्त्र' हेलाफि श्रकारत ज्ञापर्यना अत्रास्त्रपत्र अल्क मण्ड हव ना, ভবে আমরা বলি, সাধকামগ্রহের নিমিত্ত প্রমেশ্বরেরও ইচ্ছাম্ত্রুমে মায়াময় ক্লপ হইয়া থাকে। যথা স্মৃতিতে আছে. 'হে নারদ, এই বিচিত্ররূপিণী মায়া আমার দারা স্ট ইইয়াছে বলিয়াই তমি আমায় এবস্প্রকারে গুণযক্ত দেখিতেছ; অন্তথা তমি আমাকে দেখিতে বা জানিতে পারিতে না ।' আর এক কথা এই যে, যেখানে পরমেশ্বরের নির্বিশেষ রূপ উপদিষ্ট হয়, সেথামে 'তিনি শব্দম্পর্শাতীত, অরপ, ও অবায়'—এতাদশ শাস্তবাকা প্রযুক্ত হয়। আর যেখানে তিনি উপাশুরূপে উপদিষ্ট হন, দেখানে 'নর্বক্র্যা, সর্বকাম. সর্বগন্ধ, সর্বরূপ, সর্বরূস' ( ছাঃ ৩/১৪/৪ ) ইত্যাদি বাক্ষ্যে সহায়ে কাৰ্যভূত বিকার-ধর্মের দারা তাঁহাকে বিশেষিত করা হয়, কেন না, তিনিই সকলের কারণ। স্থতরাং হিরণাশাশ্রাদির উপদেশ যে উপাসনাবই জন্ম, ইহা ফ্রির হইল। 'তিনি আদিতোর অন্তরে' এবম্প্রকারে আধারবর্ণনা নিরাধার ও স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিত পরমেশ্বরের পক্ষে সঙ্গত হয় না বটে; কিন্তু উপাসনার জন্ম, আধারবিশেষের উপদেশও অসঙ্গত নহে। তিনি যথন ব্যোমবৎ স্বান্তর্যামী, তথ্ন তাঁহাকে স্বান্তর্বতী বলা অয়ৌক্তিক নছে। তাঁহার

সগীন ঐশর্ষণ আধ্যান্ত্রিক ও আধিনৈবিক উপাসনারই ব্বস্তু উপদিষ্ট হইরাছে। স্থতরাং পরনেশ্বরই যে উপাসনার ব্বস্তু অক্ষি ও আদিত্যের অন্তর্বতী রূপে উপদিষ্ট হইরাছেন, ইহা সিদ্ধ হুইল।"

আবার বেধানে কৃষ্ণিত্ব বৈশানর অগ্নির কথা আছে (ছাঃ ৩।১৩৭)
সেথানে কাহারও মতে আঠরারি-প্রতীক এবং কাহারও মতে জাঠরারিউপাধিক পরমেশরের উপাসনা বিহিত হইরাছে। আচার্য লিথিরাছেন, "লাস্ত্র
যেমন মনে ব্রহ্মদর্শন করিতে বলিরাছেন (ছাঃ ৩।১৮।১) তেমনি জাঠরায়িতেও
(প্রতীকোপাসনা) বলিরাছেন। অথবা যেমন মন-উপহিত ব্রহ্মকে উপাসনা
করিতে বলিরাছেন (ছাঃ ৩।১৪।২) সেইরূপ জাঠরায়িতে উপহিত ঈশ্বরের
উপাসনা বলিরাছেন (বঃ-ভাল্ব ১।২।২৬)।" পরস্ক "জেমিনি মূনির মতে
জাঠরায়িকে পরমেশরের প্রতীক বা উপাধি কল্পনা না করিয়া ঐ বাক্যে
সাক্ষাৎ পরমেশরেরই উপাসনা বিহিত হইয়াছে।" যিনি বৈশ্বানর, অর্থাৎ
সর্বজীবাদ্মক বা সমুদ্য স্পষ্টবন্ধর কঠা, এবং যিনি অন্তঃপ্রবিষ্ট, তিনিই
সেখানে উপাস্থা। এই মতে সেথানে মোটেই জাঠরায়ির উপদেশ দেওয়
হয় নাই, প্রত্যুক্ত অন্তঃপ্রবিষ্টত্ব প্রভৃতি বিশেষ শব্দের ছারা পরমেশ্বেরই
উপাসনোচিত উপাধি নির্দিষ্ট হইয়াছে। স্কুতরাং ইহা ব্রন্ধোপাসনা। এইরূপে
গায়ন্ত্রী-উপহিত ব্রন্ধের উপাসনাও বিহিত হইয়াছে(ছাঃ ৩)২২; বঃ ১।১।২৫)।
বন্ধবিষ্কে আব্রুক্ত আব্রুণ্ড প্রত্যুক্ত করা যাইতে পারে। ব্রন্ধকে

ব্রহ্মবিষয়ে আবার অহংগ্রহ-উপাসনাও করা যাইতে পারে। ব্রহ্মকে অহং (অর্থাৎ জীবাত্মানে) ও অহং (অর্থাৎ জীবাত্মানে) ব্রহ্মরূপে উপাসনা করার নাম অহংগ্রহোপাসনা। ছান্দোগোর অহংগ্রহ ভূগাসনা করার নাম অহংগ্রহোপাসনা। ছান্দোগোর অহংগ্রহ ভূগাসনা ভূতীগাধ্যারের চতুর্থ গণ্ডে এইরূপ একটি উপাসনাতে দেখিতে পাই যে, নিজ হৃদরাকাশে জীবাত্মার সহিত অভিন্নরূপে ব্রহ্মকে

র:-ভার সংযাধ ল:। এই মতে মৃলের "প্রাদেশমার" শব্দের বেরূপ কার্থ হইবে
 ভারা যথাত্বানে টীকার দ্রস্তর।

২। "তঃ ৰা অহমন্মি ভগবতি দেবতে, অহং বা ত্মদি।" তঃ-ভায় তাতাত্ত

সাক্ষাৎ ভাবে উপাসনা করা হইতেছে। বৃহদারণাকের প্রারম্ভে প্রজাপতির সহিত আপনার অভেদচিন্তারপ অহংগ্রহ-উপাসনা বিহিত হইয়াছে।

এখানে দ্রপ্তব্য এই যে, "আমি ত্রদ্ধ" ইত্যাকার চিন্তায় বলি জীব ও ব্রক্ষে ভেলজ্ঞান পরিমূট থাকে, অভেদজ্ঞানটি আরোপিত মাত্র হয়, তবে ঐ ( অহংগ্রহ) উপাসনা সম্পত্নপাসনারই অস্তর্ভূক্ত হইবে। আর বলি উহা প্রমাণমূলক, অর্থাৎ প্রবণ-মনন-জনিত হয়, তবে নিদিধায়সনপদনাচ। হইবে। ব্রদ্ধাবিষয়ক অহংগ্রহ-উপাসনা সম্বন্ধে আর একটি বিশেষজ্ঞাতব্য এই যে, উহাদের সব গুলিই প্রত্যেকের পক্ষে অন্তর্গেয় নহে। যে কোনওটি প্রদ্ধাসহকারে গ্রহণ করিয়া উহাতে নিরত থাাকলে ব্রদ্ধলোকগমন ও ক্রমমৃক্রিরপ একই প্রক্রার্থ সিদ্ধ হয়।

উপাসনা সকামভাবে বা নিশ্বামভাবে করা বাইতে পারে। সকামভাবে করিলে, যে উপাসনার যে ফল শান্তে বিহিত আছে, তাহা পাওয়া বায়;

কিন্তু নিজাম উপাসনার ফলে চিত্তশুদ্ধি হইয়া থাকে। "নামব্রহ্ম" সকাম ও (ছা: ৭।১) ইত্যাদি সকাম উপাসনার ও অঙ্গাপ্রিত সামোপা-নিজাম উপাসনা সনাদির (ছা: ২য় অধ্যায়) ফললাভ অনুষ্টোৎপাদনক্রনে হইয়া

জ্পাসনা সন্মাদর (ছাঃ ২য় অধ্যায় ) ফললাভ মন্টোংপাদনক্র হয়।
পাকে। উপাসনাগুলি সকামব্যক্তি যথেচ্ছ বাছিয়া লইতে
পারেন । এবপ্রকার অঙ্গাপ্রিত উপাসনাগুলি যে কর্মাস্টানকালে অবস্তুই
করিতে হইবে, এইরপ কোনও নিয়ম নাই। উপাসনার আশ্রম না
লইলেও কর্মের যথাবিহিত ফল পাওরা বাইতে পারে; তবে উপাসনাসমান্তিত
কর্ম হইতে বিশিষ্ট ফল পাওয়া যায় (ছাঃ ১।১।১০; রঃ-ভাষ্য তাতা১)।
আক্ষাপ্রিত উপাসনাগুলি ঋষিকেরই কর্তব্য, যজ্মানের নহে। তবে ফল
যজ্মানের লভা; কেননা তিনি ঐ জন্তই ঋষিক্রণকে দক্ষিণা দেন
(বঃ ৩।৪।৪৬)।

১। বিভিন্ন উপাদনার মধ্যে কোন্টি কাহার কর্তব্য ও কিরপে কর্তব্য, তাহা এক্ষণেত্রে বিচারিত হইয়ছে ( এ: ৩।০)৫৯-৬৬ )। অতঃপর শ্রেপ্ন এই, উপনিষদে ব্রহ্মতন্ত্রই থাকা উচিত; এখানে কাবার ক্রিরাত্মক উপাসনার উপদেশ রহিয়াছে কেন ? আর যদিই বা ব্রহ্ম-বিষরক মনোবৃত্তি ও রহস্তবিত্তা হিসাবে ব্রহ্মোপাসনা উপনিষদে হান পাইল, তথাপি ক্র্ম, উপাসনা ও অঙ্গাশ্রিত উপাসনাকে তো বাদ দিলে ও ব্রহ্মবিত্তার চলিত; কেবল নিক্ষাম ব্রহ্মোপাসনাই সাধকের পক্ষে যথেষ্ট সম্বন্ধ নহে কি ? এই সমস্তাগুলির সমাধান করিতে হইলে আমাদিগকে প্রথমে বেদের বিভিন্ন অংশের সম্বন্ধ বিষয়া লইতে হইবে।

ব্রহ্মন্থরের প্রারম্ভেই বলা হইরাছে, "যেহেতু ক্রিরাফল অনিত্য, অতএব সাধন-চতুইয়-সম্পন্ন হইরা ব্রহ্মসন্থন্ধ বিচার করিবে।" সাধন-চতুইয় এই—
(২) নিত্যানিতা-বন্ধ-বিবেক; (২) ঐহিক ও আমুম্মিক ভোগে বিরাল; (৩) শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান, ও শ্রদ্ধা—এই ষট্সম্পত্তি; (৪) মুমুক্ষ। উপাসনার ফলে সমাধি সহজলতা হয় এবং অপরাপর মাধন-সম্পদেরও উৎকর্ষ হইরা থাকে। স্থতরাং ব্রন্ধভিদ্ধাসান সহিত ইহার একটা নিকট সম্বন্ধ রহিয়াছে। আবার ইহাও দেখা যায় যে, উপাসনা ও কর্মের ফলোল্লেগের দ্বারা বৈরাগা উৎপন্ন হয়। কথাটি আপাততঃ ছবিক্ষন্ধ মনে হইলেও ইহার গভীর তাৎপ্য আছে। কর্ম ও কর্মকল অপেক্ষা উপাসনার ফল প্রেট, ইহা সর্বশাস্ত্রসম্বত।' সকাম-নিফামতেদে আবার কর্ম ও উপাসনার ফলের উৎকর্ষপিকর্ষ হয়। যাহারা শাস্ত্রীয় আচারে রর্ত নহে, তাহারা অধ্যুগতি প্রাপ্ত হয় (ছাঃ ৫)২০৮)। যাহারা সকামভাবে কর্ম ও উপাসনাদি করেন, তাহারা এতদপেক্ষা উচ্চতর গতি প্রাপ্ত হন; কিন্ধ এই উচ্চ ফলও বিনাশী (ছাঃ ৫)২০০৭)। পুণোচিত ভোগলাভের পর

১। "কর্মণা পিতৃলোক:, বিভয়া দেবলোক:—কর্মের বারা পিতৃলোক, উপাসনীবার। দেবলোক লাভ হয়।

শকান্তর্কান্তর্ভাতা দেবভাষাজ্ঞী অপেকা আত্মন্তন্ধির জন্য কর্মকারী আত্মবাজ্ঞী
 শেতশধ্রাক্ষণ ১১/২।৬)১০

हैंहोड़ा मरमात्रशिक श्लाश हन। र विलाय विलाय छेलामना वा कर्राह, यथा অশ্বমেধের, ফলে হিরণাগর্জলোক লাভ হইতে পারে। এইরূপে বাঁছারা পঞ্চামিবিজ্ঞাবিদ, হিরণাগর্ভের উপাসক, নৈষ্টিক বন্ধচারী, অথবা ভপ:-শ্রদ্ধা-পরারণ বানপ্রস্থ বা অমুখ্য পরিব্রাক্ষক, তাঁহাদেরও ব্রন্ধলোকে গতি হয়।<sup>২</sup> কিছ এই হিরণাগর্ভলোক বা ব্রহ্মণোকও বিনাশী। উপাসনার সহিত আচরিত কর্মের ফল ব্রহ্মলোককে অতিক্রেম করিতে পারে না।° বাঁহারা উক্তলোকে গমন করেন, তাঁহাদিগকে করান্তে পুনর্বার সংসারে ফিরিয়া আসিতে হয় <sup>8</sup> এইরূপে কর্মফলের অবশান্তাবী বিনাশ প্রদর্শন করিয়া শ্রুতি ইহাই বুঝাইতেছেন যে, এতাদৃশ অকিঞিৎকর ফলের প্রতি বৈরাগ্য হওয়া উচিত। কর্মবিবহিত প্রতীকোপাসনার ফলও শাখত নছে। প্রতীকোপা-সনার ফলে বিচাৎ-লোক পর্যন্তই গতি হইতে পারে। অমানব পুরুষ (ছাঃ ৫I১০I২ ) এই জ্বাতীয় উপাসকদিগকে বিনাশী ব্রহ্মলোকেও লইয়া যান না (বঃ ৪।৩।১৫)। অধিকক ব্রক্ষোপাসনাও সাক্ষাৎ ব্রক্ষজানের কারণ নহে। উহার ফলে মরণান্তে ব্রহ্মলোকে গতি হয়, এবং কল্পান্তে হিরণাগর্ভের সহিত মক্তিলাভ হয়। ইহাদিগকৈ অবশ্য সংসারে ফিরিতে হয় না ( ছা: ১।১৫।৫ )। কিন্তু বিজ্ঞানের তুলনায় ইহাও অকিঞ্চিৎকর। জ্ঞান জ্ঞীবন্মুক্তি বা বিদেহমুক্তির কারণ : সেখানে ক্রমমুক্তির অপেক্ষা নাই, স্বতরাং বিলম্বও নাই। এইরূপে জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা এবং কর্ম ও উপাসনার নিরুষ্টতা প্রদর্শন করিয়া শ্রুতি ইহাই বলিতেছেন যে, সংসারে বিরক্ত মুমুক্তর পক্ষে জ্ঞাননিষ্ঠাই মর্বল্রেষ্ঠ পুরুষার্থ ৷

অবশু মনে রাথিতে হইবে যে, কর্মফল বিনাশী হইলেও কর্ম সর্বথা াঁ মুহ্ন হাৰণ ; গীতা দাহত ২। ছা: ৫১৮।১-১৮, ৪।২৩।১

একা বিশ্বস্থা ধর্মা নহান্ অবাক্তন্ এব চ।
 উত্তমা: সাজিকৌনেতাং পতিমাত্রনীবিশ: ॥ মৃত্যু ১২।৫٠

৪। গীভা ৮।১৬; ভাগৰত ১১।১•

নিক্ষনীয় নহে। ছান্দোগো উহার প্ররোজন স্পষ্টই স্বীকৃত হইরাছে। 
শাস্ত্রবিহিত কর্ম চিত্তেরে যাভাবিক ত্স্প্রস্তি দ্র করে এবং কর্ম ও 
উপাদনার 
নিকাম কর্ম চিত্তরে পরিশুর করিয়া জ্ঞাননিষ্ঠার উপবোগী করে। 
এই জ্ঞাই গীতার বলা হইরাছে যে, পূর্বে কর্মান্স্রানজনিত 
শুভ সংস্কার লাভ না হইলে বৈরাগ্য অসম্ভব (৩৪)। 
কর্মীর দৃষ্টি কিন্তু মুখাতঃ বাহ্য বিষয়েই আবন্ধ থাকে। তাহাকে অন্তর্মুখ 
করিতে হইলে উপাদনার বিধান প্রয়োজন। মন অন্তর্মুখ হইলে ব্রন্ধবিদ্যার 
উপদেশ কার্যকরী হয়। এইরপে সাধনজগতে কর্ম ও উপাদনার একটি 
ক্যানির্দিট হান আছে। তাহাদের মধ্যে একটি পারস্পর্যরূপ সম্বন্ধ সহজেই 
দৃষ্ট হয়। স্থতরাং ব্রন্ধবিদ্যার প্রারম্ভে অক্যান্সিত উপাদনা এবং অঞ্চবিধ 
উপাদনার উল্লেখ অসম্ভত নতে।

সাধারণ মানব সকামভাবেই কর্মে নিপ্ত হয়—তাহারা প্রবৃত্তিমার্গের পথিক; তাহারা অকমাৎ নিদাম ব্রহ্মবিক্সার প্রবৃত্ত হইতে পারে না। তাহাদের মনে স্থুলবিষয়ের সংস্কার অতি প্রবল। স্থতরাং তাহাদিগকে ক্রমে

উপনিষত্বক সাধনার ক্রম সকাম হইতে নিছামে, অৰ্থাৎ নিবৃত্তিমাৰ্গে, তবং স্থুল হইতে সংক্ষেলইয়া যাওয়া আবশ্ৰক। এইরূপেই তাহারা আধাাত্মিক-জগতে ক্রমে উন্নীত হইতে পারে। স্থতরাং ছান্দোগ্যের

- ১। ছा: २।२७।১, ४।১७-১৭, ৮।১৫।১ ইত্যাদি
- থ কুৰ্বন্ বিভিত্তং কৰ্ম নিশিতং চ সমাচরন্।
   এসক্ষংশ্চেলিয়ার্থেব্ নরঃ পশুনমুক্তি ।
   লোধামানং তু ভক্তিভ্রমীবরাপিতকর্মতিঃ।
   বৈরাগাং ব্রহ্মলোকানৌ বানক্তাণ্ড হনির্মলম্। ঐ
- এবুলং চ নিবৃদ্ধং চ ছিবিখং কর্ম হৈদিকন্।
  ইহ বাংমূত্র বা কাম্যং প্রকৃত্তং কর্ম কার্জাতে ।
  নিকামং জ্ঞানপূর্বং জু নিবৃত্তমভিশীয়তে।

আনন্দগিরিধৃত স্লোক।



প্রথমে কর্মান্ধান্তিত উপাসনা আরম্ভ হইরাছে। বৃহদারণাকেও অন্ধ্রুপ রীতি দেখিতে পাই। তৈতিরীদের প্রথমে (১০০১) সংহিতোপনিবং ব্যাথাার কারণও ইহাই। চিস্তার অবলম্বনরূপে মান্ন্য প্রথমে চিরপরিচিত স্থলেরই অবেষণ করে। অভ্যন্ত স্থল ক্রিরাদির সাহায্যে উপনিবং স্বন্ধে লইরা যান। ক্রম্ভ উপাসনায় প্রবৃত্ত হওয়ার পূর্বে সাধক শান্ত্রীয় কর্ম করিরা উপযুক্ত অধিকার লাভ করিরাছেন—ইহা ধরিয়া লইরাই উপনিষং উপদেশ দানে প্রবৃত্ত হন। ই

সাধনায় অপ্রসর হইতে ইইলে চিন্ত বিশুদ্ধ অর্থাৎ কামনাশৃক্ত হওরা আবশুক। ইহাও ক্রমে সম্পান্ত। হীনগৃদ্ধি ব্যক্তিগণ শান্তমর্যালা উল্লক্ষ্যন করিয়া যথেচ্চাচারী হয়। তথন শান্ত তাহাদের ক্রন্ত সকাম অভিচারাদি পর্যন্ত উপদেশ দিতে কুঠিত হন না। অতংপর তাহাদের বৃদ্ধি কথঞিৎ শান্তের প্রতি আকৃষ্ট হইলে স্বর্গাদির সাধন সকাম যজাদি উপদিষ্ট হয়। তাহার সহায়ে আহার অন্তিম্ব, অতীন্তিয় দেবগণ, হন্ত পোকসকল, ও কর্মফলদাতা ঈশ্বরে বিশ্বাস: দেবোদেশে দ্ব্যত্যাগে আগ্রহ; দান, ভৃতসেবা, সদাচার, গুরুবাক্যে প্রদ্ধা, ও নিন্তা প্রভৃতি বিষয়ে উত্তম সংস্কার জাত হইলে প্রথমে বাহ্যক্রিয়ার সহিত অন্তিত স্বকাম উপাসনার অবতারণা করা হয়। শিরে মন যেমন অন্তর্ম্ব হইতে থাকে, তেমনি গুরে স্তরে দেবতাগণের উপাসনা, সগুণ প্রক্ষোপাসনা, ও জ্ঞাননিন্তা উপদিষ্ট হয়। ছান্দোগ্যে ও অপ্রাপর উপনিষদে এই প্রণালীই অবলম্বিত হইয়াছে।

শুভকর্মের ফলে চিত্ত শুদ্ধ হয়; শুদ্ধচিত্তে উপাসনা করিলে চিত্ত একাগ্র হয়; একাগ্রচিত্তে বেদান্তের প্রবণে ও বিচারে প্রবৃত্ত চইলে

১। ''প্রলে নির্ক্তিমাতানং শনেঃ সুক্ষাং ধিরা নরেও।'' ভাগবন্ত এ২৬।৩১

২। যাবদ্ধ জিলতে কর্ম শুভং বাহশুভদেব বা।
ভাবন জালতে মোক্ষ: কলকোটিশতৈর্দ্ধা । সহানিবীশক্ষ ১৯৪২১১

সমাধিমার্গে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার হয়। গীতার এই মতের পরিপোষক শৌক (১০)১০) দেখিতে পাই, "বাহারা নিভাযুক্ত হইরা প্রীতিপূর্বক আমার ভজনা করে, আমি ভাহাদিগকে ভত্তবিষয়ক সমাক্ জ্ঞান প্রদান করি। এই সমাক্ জ্ঞানের বারা ভাহারা আমাকে আত্মরূপে উপলব্ধি করে।" আরাধনা বে ব্রহ্মের আবির্ভাবের সহায়ক ভাহা ব্রহ্মস্ত্রের এই স্ত্রে স্বীকৃত হইরাছে, "আরাধনাকালে ব্রহ্ম পবিব্রচিত্তে প্রকাশিত হন (ব্রঃ ৩)২।২৪)।"

বৈদিক উপাসনার আর একটি দিক্ এথানে উল্লেখযোগ্য। আমরা যে সব জাগতিক বস্তুকে সাংসারিক দৃষ্টিতে গ্রহণ করি এবং ক্রেয় মনে করিরা থাকি, উপনিবং ভাহাদিগকেও বিশেষ দৃষ্টি সহায়ে উচ্চ উপাসনার আধ্যাত্মিক সাধনার অন্তর্কুল করিরা থাকেন। দৃষ্টাস্তস্থলে পঞ্চাগ্রিবিদ্যার (ছাঃ ৫।৩) কথা বলা যাইতে পারে। মানুষের জন্মসূত্য নিতাই হইতেছে। কিন্তু উপনিবদের বিধান ব্যতিরেকে কে ইহাকে উচ্চ আধ্যাত্মিক দৃষ্টিতে দেখিরা ইহার সহায়ে ব্রহ্মলোকের পর্যস্তু অধিকারী হইতে পারে । যাইস্কাজীবনকে আমরা ভোগদৃষ্টিতে দেখি, ভাহাও এইরপে ব্রহ্মদৃষ্টিতে পরিশোধিত হইন্ন পবিত্রের হইতে পারে।

আবার দেখিতে পাওরা যায় যে, যদিও আমাদের লৌকিক দৃষ্টি থওপদাথেই সীমাবদ্ধ, ভথাপি উপনিষ্ ঐ থওদৃষ্টি গুলিকে উপাসনাসহায়ে একত্র গ্রথিত করিয়া আমাদিগকে তারে তারে অথওের ধারণার উপস্থিত করেন। এইরপে ছান্দোগ্যের প্রথম ও ছিতীয় অধ্যায়ে সামাবরবের উপাসনায় প্রথমে বিভিন্ন বস্তুর পৃথক পূথক দৃষ্টি আরোপিত হইয়া পরে

১। মনর্থে ধর্মকামার্থানাচরন্ মদপাশ্রয়:।
লভতে নিশ্চলাং ভক্তিং মৃথাদ্ধব সনাতনে ॥ ভাগবত ১১।১১।২৪
বাহদেবে ভগবতি ভক্তিবোগ্য প্রেলানিত:।
জনমুক্তাণ্ড বৈরাগ্যং জ্ঞানং বহু ব্রহদর্শনন্ ॥ ভাগবত ৩০২।২০

সমন্ত সামে এক অথও দৃষ্টি আরোপের বিধান দেওরা হইরাছে। এধ্বিছা, গায়ত্রী-উপাদনা ( ছাঃ ৩য় অধ্যায় ) প্রভৃতিতেও এই রীতি স্পষ্ট প্রতীত হয়।

এইরপে বিভিন্ন প্রকারে সাধককে সহায়তা করিলেও উপনিষৎ আমাদিগকে বারংবার শ্বরণ করাইয়া দেন যে, ব্রহ্মলাভের পথ ছতি হুর্গম (কঃ ১০০১৪)। ইক্ষের স্থায় শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকেও ব্রহ্মজ্ঞানলাভের জন্ম স্থার্গ

শতাধিক বৎসর গুরুগুহে বাস করিতে হইরাছিল (ছা: বন্ধবিজ্ঞা হতুর্বভ ৮।৭-১২)। নারদের ক্সায় ঋষিপ্রবেরকেও সনৎকুমারের শিশুত্ব

গ্রহণ করিতে হইয়াছিল (ছাঃ ৭ম অধ্যায়)। স্থতরাং এই 
হুর্মণা বস্তু সহজ্ঞলভা নহে। এই জন্ত অশেষ যত্নের আবশুক। এই 
হুর্মণথে গুরুর সহারতা অত্যাবশুক। তিনিই বলিয়া দিবেন যে, কোন্
সাধক কোন্ মার্গের অধিকারী। গুরুর সহারতা ব্যতিরেকে কেই ঘদি
অধিকতর ভাগপরিত্বপির জন্ত সাধনমার্গে অগ্রসর হইয়া হঠকারিতাবশতঃ
আতি উচ্চতত্ত্বকেও আপনার গভা মনে করেন, তবে জ্ঞান তাহার চিত্তক্লকে
প্রতিফলিত হয় না; তিনি এক বলিতে আর বোঝেন। অস্বরমাঞ্চ বিরোচনই ইছার প্রকৃত্ব প্রমাণ। তিনি প্রজ্ঞাপতির নিকট প্রকৃত জ্ঞানপিপাস্থ
ইইয়া যান নাই, — গিয়াছিলেন ভোগপিপাস্থ ইইয়া; স্বতরাং ফলও পাইলেন
ভলক্রন্প (ছাঃ ৮৭-৮)।

অধুনা আমরা ভক্তি সম্বন্ধে গুই চারিটি কথা বলিতে চাই। বৈদিক উপাসনার অধিকাংশই বৈদিক কর্মের সহিত বিলুপ্ত হইয়াছে। জ্ঞাপি পুরাণ ও আগমাদি শাল্লে ঐ ভারধারা বছল পরিমাণে রক্ষিত

ভঙ্কি ও এবং অনেক ক্ষেত্রে বিস্তারিতও হইয়াছে। বৈদিক উপাসনা উপাসনা

ও অধুনাপরিচিত ভক্তির মধ্যে মূলগত কোনও বিশেষ পার্থকা নাই। এমন কি ভক্তিকে উপাসনারই একটি প্রকারভেদ বলা দোষাবহ নহে। ব্রহ্ম ও দেবতা ভিন্ন অপর বিষয়েও ভাবনামূলক উপাসনা দৃষ্ট হয়; কিন্তু ভক্তি তগবান বা দেবতা ব্যতীত অস্তু বিষয়ে প্রযুক্ত হয় না। এই

হিসাবে উপাসনার গণ্ডি অধিক প্রসারিত। আচার্য ভক্তিকে বিভার সাধন হিসাবে স্থান দিরা গিয়াছেন, "মুমূক্ষ্ ব্যক্তি দেবারাধনাপর, শ্রুজাভক্তিপর, দেবতৈকশরণ, এবং বিক্যাপ্রাপ্তি বিষয়ে বা বিভাবিষয়ে প্রমাদহীন হইবেন" (বৃঃ—ভাষ্য ১।৪।১০)। বলা বাছল্য, আচার্যের মতে ভক্তি ও উপাসনা একার্থক। পরশুরামকরস্ক্রেড বলা হইরাছে, "ভগবহুদেশে নিকামভাবে সর্ববন্ধ ভ্যাগ, ভগবৎকথা শ্রুবণ, ভগবন্মন্ত্র ক্রপ, ভগবরামন্তোত্র কীর্তন ইত্যাদির অক্সতমও উপাসনা।" আমরা প্রারন্তে বেদান্তসারের যে মত উল্লেখ করিয়াছি, তাহাও এই মতেরই পরিশোক্ষা

ভক্তিমার্গে সাধারণতঃ হৈতমতই অনুস্ত হয়। আমরা দেখিয়াছি যে, উপাসনামার্গ অহৈতমার্গের সহায়ক হইলেও উপাসকগণ মুদ্রাতঃ হৈততাবাপয় হন। অবশু ভক্তিমার্গে "দেবো ভূড়া দেবং যজেং—পূজাকালে দেবতার সহিত আপনার অভেদ চিন্তা করিবে," ইত্যাকার বিধিও আছে। তাদ্রিক স্থানের মারা সাধক দেবতার সহিত নিজ দেহের অভিয়তা সম্পাদন করেন। ভূতগুলির মর্মার্থও অন্তর্মণ। বলা বাহুল্য, ইহা অহৈতামুভূতির সহায়ক হইলেও অভেনজান নহে। উপাস্থের সহিত জীবের ভেদ এখানে স্কম্পাই বহিয়াছে। স্কতরাং ইহাকে অহংগ্রহ-উপাসনা বলা বাইতে পারে। এই হিসাবে এবত্থকার ভক্তির সহিতও উপনিবহক্ত উপাসনার সৌসাদৃশ্য দৃষ্ট হইবে। অহৈতবেদান্তে অহংগ্রহ-উপাসনা জ্ঞান অপেক্ষা নিমন্তরের হইলেও উহার স্থান অতি উচ্চে। এই হিসাবে এবত্থকার ভক্তি আমাদের বিশেষ শ্রন্ধার বস্ত্ম।

উপাসনার সহিত ভক্তির অক্সরণ সাদৃশ্যও আছে। উপাসনা ও ভক্তি উভরস্থনেই বিচারের স্থান অতি অর। বৈদিক উপাসনায় বেমন তারভেদ আছে, ভক্তিমার্গেও তাহা প্রকাবান্তরে স্বীকৃত হয়। এই জন্মই ভাগবতে (৩৷২৯৷২৫) আছে, "বতক্ষণ সর্বভূতে অবস্থিত আমাকে সাধক নিজ হুলরে অবস্থিত বলিয়া না জানিবে, ততক্ষণ সেই স্বধ্যনিরত ব্যক্তি স্বীর সমস্ত সামে এক অথও দৃষ্টি আরোপের বিধান দেওরা হইরাছে। মধ্বিছা, গায়ঝী-উপাসনা (ছা: ৩য় অধ্যায়) প্রভৃতিতেও এই রীতি স্পষ্ট প্রতীত হয়।

এইরপে বিভিন্ন প্রকারে সাধককে সহায়তা করিলেও উপনিষৎ
আমাদিগকে বারংবার অরণ করাইরা দেন যে, ব্রহ্মলাভের পথ অতি গুর্গম
(কঃ ১।৩১৪)। ইক্সের স্থায় শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকেও ব্রহ্মজ্ঞানলাভের জন্ম স্থাপীর্থ
শতাধিক বৎসর গুরুগুহে বাস করিতে হইরাছিল (ছাঃ
ব্রহ্মবিভা
বর্মবিভা
বর্মবিভ

গ্রহণ কারতে ইহয়াছল (ছাঃ ৭ম অধায়)। স্থ্তরাং এই 
মুর্লা বস্তু সম্কলভা নহে। এই জয় অশেষ যত্তের আবশুক। এই
মুর্লা বস্তু সহারতা অভ্যাবশুক। তিনিই বলিয়া দিবেন যে, কোন্
সাধক কোন্ মার্গের অধিকারী। শুরুর সহারতা ব্যাভরেকে কেই যদি
অধিকতর ভোগপরিত্প্রির জয় সাধনমার্গে অগ্রসর ইইয়া ইঠকারিতাবশতঃ
অভি উচ্চতস্তুকেও আপনার লভা মনে করেন, তবে জ্ঞান তাহার চিত্তকলকে
প্রতিকলিত হয় না; তিনি এক বলিতে আর বোঝেন। অস্কররাজ্
বিরোচনই ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। তিনি প্রজ্ঞাপতির নিকট প্রকৃত ক্ষানপিপাস্থ
ইইয়া খান নাই,—গিয়াছিলেন ভোগপিপাস্থ ইইয়া; স্তুরাং কলও পাইলেন
ভক্ষুর্মপ (ছাঃ ৮া৭-৮)।

অধুনা আমরা ভক্তি সম্বন্ধে তই চারিটি কথা বলিতে চাই। বৈদিক উপাসনার অধিকাংশই বৈদিক কর্মের সহিত বিলুপ্ত হইয়াছে। ক্রাণ্থানি পুরাণ ও আগমাদি শাল্পে ঐ ভাবধারা বহুল পরিমাণে রক্ষিত ভক্তি ও উপাসনা ও অধুনাপরিচিত ভক্তির মধ্যে মুলগত কোনও বিশেষ পার্থকা নাই। এমন কি ভক্তিকে উপাসনারই একটি প্রকারভেদ বলা দোষাবহ নহে। ব্রহ্ম ও দেবতা ভিন্ন অপর বিষয়েও ভাবনামূলক উপাসনা দৃষ্ট হয়; কিন্তু ভক্তি ভগাবান বা দেবতা বাতীত অক্ত বিষয়ে প্রযুক্ত হর না। এই হিসাবে উপাসনার গণ্ডি অধিক প্রসারিত। আচার্য ভক্তিকে বিভার সাধন হিসাবে স্থান নিয়া গিরাছেন, "মুম্ব্রু ব্যক্তি দেবারাধনাপর, শ্রদাভক্তিপর, দেবতৈকশরণ, এবং বিভাপ্রাপ্তি বিষরে বা বিভাবিষয়ে প্রমানহীন হইবেন" (বৃ:—ভাষ্ম ১।৪।১০)। বলা বাছল্য, আচার্বের মতে ভক্তি ও উপাসনা একার্থক। পরশুরামকলস্ত্তেও বলা হইরাছে, "ভগবছদেশে নিম্নামভাবে সর্ববন্ধ ভ্যাগ, ভগবৎকথা শ্রবণ, ভগবন্মন্ত্র ক্রপ, ভগবন্ধামন্ত্রোত্র কীর্তন ইত্যাদির অক্সতমও উপাসনা।" আমরা প্রারম্ভে বেলাস্কসারের যে মত উল্লেখ করিয়াছি, ভাহাও এই মতেরই পরিপোক্ষ।

ভক্তিমার্গে সাধারণতঃ দৈতমতই অফুস্ত হয়। আম্রা দেখিরাছি যে, উপাসনামার্গ অদৈতমার্গের সহায়ক হইলেও উপাসকগণ মুগ্লাতঃ দৈওভাবাপন্ন হন। অবশু ভক্তিমার্গে "দেবো ভূজা দেবং যজেং—পূজাকালে দেবতার সহিত আপনার অভেদ চিন্তা করিবে," ইত্যাকার বিধিও আছে। ভান্তিক জাসের হারা সাধক দেবতার সহিত নিজ দেহের অভিন্নতা সম্পাদন করেন। ভূতগুলির মর্মার্থও অফুরুপ। বলা বাহুল্য, ইহা অদ্বৈতামুভূতির সহায়ক হইলেও অভেনজ্ঞান নহে। উপাস্থের সহিত জীবের ভেদ এখানে স্কম্পাই রহিয়াছে। স্কৃতরাং ইহাকে অহংগ্রহ-উপাসনা বলা বাইতে পারে। এই হিসাবে এবত্থকার ভক্তির সহিতও উপনিষ্ঠক উপাসনার সৌসাদৃশ্য দৃই হইবে। অদৈভবেদান্তে অহংগ্রহ-উপাসনা জ্ঞান অপেক্ষা নিমন্তরের হইলেও উহার স্থান অভি উচ্চে। এই হিসাবে এবত্থকার ভক্তি আমাদের বিশেষ শ্রন্ধার বস্তু।

উপাসনার সহিত ভক্তির অন্তর্মণ সাদৃষ্ঠাও আছে। উপাসনা ও ভক্তি উভয়ন্থণেই বিচারের স্থান অতি অল্প। বৈদিক উপাসনার যেমন স্তরভেদ আছে, ভক্তিমার্গেও তাহা প্রকারাস্তরে স্বীকৃত হয়। এই জন্মই ভাগবতে (৩২৯/২৫) আছে, "ঘতক্ষণ সর্বভূতে অবস্থিত আমাকে সাধক নিজ হুদরে অবস্থিত বলিয়া না জানিবে, ততক্ষণ সেই স্বধর্মনিরত ব্যক্তি ঈশ্বর

আমাকে. প্রতিমাদিতে পজা করিবে।" অক্সত্র আছে, ভক্তি গুই প্রকার— সগুণা ও নিগুণা; সগুণা ভক্তি সকাম ব্যক্তির জন্ম এবং নিগুণা নির্বেদপ্রাপ্ত ব্যক্তির জন্ম। ভাগবতে নির্শুণা ভক্তির যে লক্ষণ দেওয়া হইয়াছে, উচ্চতর উপাসনার সহিত তাহার কোনও পার্থকা দেখা যায় না। যথা, "গঙ্গাবারি যেমন অবিরল ধারায় সমুদ্রে পতিত হয়, তেমনি আমার গুণাবলী প্রবণমাত্রই ধদি সর্বভতের জনমগুহায় অবস্থিত আমাতে অব্যবহিতা অহৈতকী, ও অবিচ্ছিল্লা মনোবৃত্তি হয়, তবে উহাই নিগুণা ভক্তি (ভাগৰত অ২৯।১১)।" এই অব্যবহিতা কথাটর অর্থ শ্রীধর স্বামী করিয়াছেন "ভেদদর্শনশৃক্রা"। তাহা হইলে উহার সহিত অহংগ্রাঠ-উপাসনার **কি** প্রেভেদ ? আর যদি উক্ত ভেদদর্শনশূরতা অভেদজ্ঞানম্বরূপ হয়, তবে তো উহা নিদিখ্যাসনেরই সমপ্র্যায়ভুক্ত ৷ শানিশাপুরে ভক্তির লক্ষণ আছে, "সা পরা অন্তরক্তিঃ ঈশ্বরে।" আমরা দেখিলাম যে, উচ্চাঞ্চের উপাসনাতেও তৈলধারাবৎ নিরবচ্ছিন্ন অনুরাগ আবশুক। এতদাতীত উপনিষদে ব্রহ্মকে আনন্দম্বরূপ (ক) বলা হয় ( ছা: ৪।১০।৪ )। স্থভরাং নারদীয় ভক্তিসূত্রের "সা কম্মৈচিৎ পরমশ্রেমরূপা"র সহিতও ইহার প্রভেদ নাই। তবে উপাসনামার্গে প্রেম শব্দের ব্যবহার নাই; আছে তাহার স্থলে তাহারই অমুর্নেণ অন্তবিধ শন্ধবিষ্ঠাস। এইরূপে আমাদের স্থপরিচিত ভজ্জির স্কিত উপাসনার সৌসাদশু লক্ষ্য করিলে বৈদিক উপাসনাগুলি আর অদ্ভুত ঠেকিবে না। ইহাদের ভিতর দিয়া আমরা ভারতীয় সাধনধারার একটা মুসমঞ্জস পারম্পর্য দেখিতে পাইব এবং একের আলোকসম্পত্তে অসর মার্গের গুঢ়তত্ব ক্টতররূপে উপলব্ধি করিব।

ভক্তিমার্গে সাধারণতঃ হৈতনত অবলম্বন করিলেও ভদ্বারা সাক্ষাৎ ভক্তিও মুক্তিলাভ ঘটিবে—এইরপ অনেকে বিশ্বাস করেন। কিছু ইহা উপাসনামার্গে যুক্তিসহ নহে। প্রথমতঃ, বেলাক্তস্ত্রে চরমসিদ্ধান্ত হিসাবে মুক্তি
হৈতনত গৃহীত হয় নাই (২।২।৪২-৪৫)। দ্বিতীয়তঃ, জীব যদি প্ররপতঃ ব্রহ্ম না হয়, তবে শুধু ভাবনার ছারা প্ররপ পরিবর্তন করিয়া মাপনা হইতে ভিন্ন ব্রহ্মে পরিপত হইবে, ইহা অর্থেডিক। আমরা দেখিয়াছি যে. ব্রহ্মলোক পর্যন্ত সমস্তই বিনাশী ৷ ব্রহ্মের সহিত অভিন না হইরা অবিনশ্বর মুক্তিলাভ অসম্ভব। হতরাং বেদান্তসম্মত মুক্তি স্বীকার করিতে হইলে, সাধনমার্গে দ্বৈতভাবের প্রয়োজন স্বীকার করিয়া শইলেও চরমসিদ্ধান্ত হিসাবে উহাকে ত্যাগ করিতে হয়। তৃতীয়তঃ, জ্ঞান ভিন্ন অপর কিছুই অজ্ঞানের নিবর্তক নহে। ভাবনা হারা অজ্ঞাননিবৃত্তি হর না৷ যদি হইত তবে রজ্জুতে সর্পত্রমন্থলে "ইহা সর্প নহে" এইরূপ বারংবার চিম্বা করিলেই দর্পন্রম নিবারিত হওয়া উচিত; অথচ ভীত ব্যক্তির পক্ষে তাহা হইতে দেখা যায় না। বজ্জুজান না হওয়া পর্যন্ত তাহার ত্রম থাকিয়াই যায়। সাধনরূপ প্রেম দৈতমূলক। অনেকে বলেন, প্রেমে অদৈতামুভূতি হয়। কিন্ত বিচার করিয়া দেখিলে উচা অদৈতাভাস মাত্র: কারণ উহাতে প্রেমাম্পনের সহিত বৈতবাবহার দৃষ্ট হয়। প্রকৃত অবৈতজ্ঞানে এক্সপ হইতে পারে না। স্তরাং ভক্তি স্বতন্ত্রভাবে সাক্ষাৎ মুক্তির কারণ—ইহা স্বীকার করা চলে না। মুক্তির সহিত উপাসনার যেরূপ পারম্পরিক সম্বন্ধ, ভক্তিরও ভাহাই হওয়া স্বাভাবিক। ভক্তিমার্গে কথনও উপাল্ডের সহিত যে অভেদ চিম্বা করা হয়. তাহা যদি আরোপমাত্রই হয়, তবে উহা অহংগ্রহ-উপাদনা; আর যদি উহা मुक्त श्रमाणमूनक इव, उटव উहारक खंकि ना विनिधा निनिधाननहे तना उठिउ।

অনেকক্ষেত্রে প্রেমকে সাধনমাত্র রূপে না ধরিয়া উহাকে ভক্তির পরিণতাবস্থা বলা হয় এবং স্বীকার করা হয় যে, তথন ভলবানের সহিত্ত একাস্থাতা অন্তর্ভত হয়। এতাদৃশ অবৈভান্তভ্জতি ও জ্ঞান একার্থক বলিয়াই সীতায় জ্ঞানীকে ভক্তপ্রেষ্ঠ বলা হইয়াছে (৭।১৬-১৮)। কিন্তু এই আস্থানমাধিরূপ প্রেম কেবল ভক্তির পরিণতাবস্থা নহে; কারণ ক্রম-মুক্তির উপারীভৃত ভক্তি অবৈভান্তভ্তিতে পরিণত না হইয়া ও প্রবণাদির সাহায়্য না নাইয়া স্বভাই জীবস্থুক্তি দিতে পারে না (খা: ৩)৭-১০)।

এখানে আর একটি প্রশ্ন উঠিতেছে। বেদান্তের সিদ্ধান্ত এই যে, জ্ঞানই মুক্তির একমাত্র কারণ। এই জ্ঞানলাভের পক্ষে বেদান্তবিচারই প্রশন্ত পছা। অবশ্র উপাসনাও শান্তে উপদিষ্ট হইরাছে; কিছু উপাসনার বিষররূপে যাহা গৃহীত হয় তাহা নিশুণ ব্রহ্ম নহেন; সর্বোত্তম উপাসনারেও অধ্যক্ত শুণাসনা মুক্তির করা লিকে বাদ দেওয়া চলে না। বিচারদৃষ্টিতে উহারা করিত, উপাসনা মুক্তির স্থতরাং মিথ্যা। ব্রহ্মস্থতে উল্লিখিত হইরাছে যে, উপাসনার কল্পই ব্রহ্মের চতুপ্পাদন্দাদি করিত হয় (অহাত্ত, সাহাহ)। আচার্যও লিথিয়াছেন, "আধ্যাত্মিক ও আধিদৈবিক উপাসনাথই তাহার সঙ্গীম ঐশ্বর্য উপদিষ্ট হইরাছে (ব্রঃ-ভান্ত সাহার উপদির্য ক্রমকর এই সকলের সাহায়ে কিরপে সত্তলাভ হইবে প ইহার উদ্ভর এই যে, করনা হইলেও ইহা ভগবানের ক্লাসন্তৃত এবং শান্তের দ্বারা উপদিষ্ট; ইহা আমালের কায় অর্থানীনদের করনা নতে।

পঞ্চদশীকার এই বিষয়ে একটি গৌকিক যুক্তরও অবতারণা করিয়াছেন। উপাসনার জন্ম বীকৃত গুণাদিকে যদিও অম বলা উচিত নতে, কারণ উহারা আমাদের চিস্তাদি হইতে উত্ত নতে, তথাপি তর্কছেলে উহাদিগকে অম বলিয়া মানিলেও দেখিতে পাওরা যায় বে, কতকগুলি অম সংবাদী বা ফলপ্রীপ্তির সহায়ক; আর কতকগুলি বিসংবাদী বা এরপ নতে। অভামিল মৃত্যুকালে নিজপুত্র নারায়ণকে ভাকিয়া বিষ্ণুলোক পাইয়াছিলেন। এখানে তিনি তগবানের নারায়ণনামকে অপুত্রের নাম বলিয়া অম করিফাছিলেন। তথাপি উক্ত সংবাদী অম তাঁহার সদ্গতি লাভের সহায় হইল। কোন

১। চিদ্মলভাবিতীরভ নিক্লভাশরীরণঃ।
উপাসকানাং কার্বার্ধ ব্রহ্মণো রূপকলনা॥ রামপ্রবিভাপনীয়োপনিবং।
বন্ যদ্ ধিরা ত উল্পায় বিভাবহৃতি।
তন্ তন্ বপু প্রাণয়নে সদস্তাহায়॥ ভাগবত আলা১১
সীতা লা১১; ছাঃ ৮াএ৪ টীকা; এই ভূমিকায় "জ্ঞান ও উপাসনা" জ্ঞাঃ।

ক্ষটিকৈ মণিপ্রভা পড়িয়া উহাকে মণির স্থায় মনে হইলে কেই যদি মণি
মনে করিয়া অগ্রসর হয়, তবে ঐ সংবাদী ত্রমই তাহার মণিপ্রাপ্তির সহায়

হইবে। কিন্তু দীপপ্রভা পড়িয়া ক্ষটিককে মণিসদৃশ করিলে উছা বিসংবাদী
ত্রম হইবে; তৎসহায়ে মণিলাভ হইবে না। গোদাবরীজ্ঞল স্বয়ং পবিত্র;
স্বতরাং কেই গোদাবরীজ্ঞলকে গঙ্গাজ্ঞল ত্রমে ব্যবহার করিলেও পবিত্রতা-ক্ষ
অবশ্রই পাইবে। এইরূপে ভগবানের রূপ ও গুণাদিও তাঁহার প্রাপ্তির
সহায়ক হয়।

এতহাতীত ইহাও শান্ত্রসিদ্ধ যে, ভাবান্ত্রযায়ী সিদ্ধিলাভ হয় (ছা: ৪।৩)৬, ৩/১৪/১)। বিশেষতঃ উপাসনা সহায়ে ভগবানের শরণাপর হইলে তিনি সাধকের সর্ববিদ্ধ দূর করিয়া পথ সরল করিয়া দেন। ক্ষুদ্র শিশুর অধোচ্চারিত "মা মা" শব্দে মা কিছু কম সন্ধন্ত হন না। স্কৃতরাং "ব্রহ্ম ভিন্ন সব মিথ্যা, অভএব উপাসনা বার্থ," এই বলিয়া ভক্তিমার্গকৈ ও উপাসনামার্গকে উড়াইয়া দেওয়া যুক্তিবিক্ষম। অধিকন্ধ শ্রীভগবানের করুণা স্বতঃই জীবকে আপনার প্রতি আকৃষ্ট করে বলিয়া বাবহারিক ক্ষেত্রে অদৈতবাদীকেও ভক্তিপরায়ণ দেখিতে পাওয়া যায়। এই জন্মই শ্রীমং মধুস্বদন সরস্বতী লিথিয়াছেন—

"শ্ৰহৈ এসাত্ৰাঞ্চাপথানিকঢ়াস্কৃণীক্ষ স্থাথ ওলবৈভবাশ্চ। শঠেন কেনাপি বয়ং হঠেন দাসীকৃতা গোপবধুবিটেন॥"

১। "ভক্তৰৎসলঃ স্বয়মেৰ সংবিভ্যো মোক্ষবিশ্বেভো। ভক্তিনিষ্ঠান্ সৰ্বান্ পরিপালয়ভি, স্বাভীষ্টান্ প্রফেছভি, মোক্ষং লাগয়ভি।"—ত্রিপালবিভূভি উপনিবং।

# मामत्विषे ছाल्मात्मां शनिष्

# শান্তিপাঠ

ওঁ আপ্যায়ন্ত মমাঙ্গানি বাক্ প্রাণশ্চক্ষুঃ শ্রোত্রমশে।
ৰলমিন্দ্রিয়াণি চ স্বাণি স্বং ৰুক্ষোপনিষদং মা১হং ৰুক্ষা নিরাক্রাং
মা মা ৰুক্ষা নিরাকরোদনিবাকবণমন্থনিরাকরণং মেহস্ত ওদাত্মনি
নিরতে য উপনিষ্ণ ধর্মান্তে ময়ি স্তু তে ময়ি স্তু।

## ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

নম (আনার) অঙ্গানি (অবয়ব সকল), বাক্ (বাগিন্দ্রির) প্রাণ:, চকু:, শ্রোত্রম্, অংখা (ও) বলন্ (বল), চ (এবং) সর্বাণি ইন্দ্রিরাণি (ইন্দ্রিয়ন্ত্র্যু প্রাণারস্তু (পুষ্টিলান্ত কলক)। সর্বস্থ (সমস্ত পদার্থই) উপনিষদ্য বৃদ্ধ (উপনিষদ্রপ্রতিপাত্র বন্ধা)। অহন্ (আমি) বৃদ্ধ (বন্ধাকে) না নিরাক্রান্ (বেন অধীকার না করি), বৃদ্ধ মা (— মাং, আমানেকে) না নিরাকরোৎ (বেন প্রত্যাখ্যান না করেন); (তাহার বিভাগ আমার বিন্দ্রকান্ (অপ্রত্যাখ্যান) অস্তু (হউক), মে (আমার নিকট) [তাহার] অনিরাকরণম্ অস্তু: [অর্থাৎ আমাদের নিত্যাসম্বন্ধ হউক)। উপনিষদ্য (উপনিষ্ সকলে) যে ধর্নাঃ (বে সকল ধর্ম (আছে)) তি তোহারা) তং-আল্পনি (সেই আল্পান্তে) নিরতে (নিন্তু) মন্ত্রি (আমান্তে) সন্তু (হউক), তে মন্ত্রি সন্তু। ও শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ (আধ্যান্ত্রিক ক্রাণিতিক, ও আধিদৈবিক,—অর্থাৎ রোগাদি মনস্ত্রাপাদি, হিংল্র প্রাণী প্রভৃতির কৃত্ত হিংসাদি, এবং আক্রিক প্রাকৃত্রিক বিপদাদি,—এই ত্রিবিধ বিরের বিনাশ হউক)

আমার অঙ্গদমূহ, বাক্, প্রাণ, চক্ষু, কর্ণ, বল, ও ইল্লিয়সমূদ পুরিলাভ করক। সর্ববস্তু স্বরূপতঃ উপনিবৎপ্রতিপাত্ম ব্রন্ধই। আমি যেন ব্রন্ধকে অত্মীকার না করি, ব্রন্ধ ধেন আমাকে প্রত্যাধানে না করেন; তাঁহার সহিত আমার এবং আমার সহিত তাঁহার নিতা অবিচ্ছেদ হউক। সেই প্রমান্তার সততনিষ্ঠ আমাতে উপনিবৎপ্রতিপাত্ম ধর্মসূষ্য (প্রতিভাত) হউক; আমাতে উহা (প্রতিভাত) হউক। ওঁ শান্ধি, শান্ধি, শান্ধি,

# প্রথমাধ্যায়-প্রথম খণ্ড

( ওঙ্কারোপাসনা )

1

ওমিত্যেতদক্ষরমূদ্রীথমূপাদীত। ওমিতি ছাদ্গায়তি তাঞাপ-ব্যাখ্যানম্॥ ১

উদ্পীখন ( সামের উদ্পীখ-ভান্তর অবর্ষ বলিরা উদ্পীখ শব্দের বাচা ) ওন্ ইতি ( ওন্ এই বর্ণান্থক ) ) অক্ষর্ম ( অক্ষরকে ) উপাদীত ( উপাদনা করিবে ) , [ইহা উদ্পীখ-ভক্তির অব্যব ) হি ( কারণ) ওন্ ইতি ( ওন্ এই শব্দ হইতে আরম্ভ করিয়াই ) উদ্পাদতি ( উদ্পীথ পান করিয়া পাকেন)। তক্ত ( সেই অক্ষরের ) উপব্যাখ্যানন্ ( উপাদনা, মহিনা, ও কল ইত্যাকি বিষয়ে ব্যাখ্যা। ) [ আরম্ভ হইতেছে ]। ১

উদ্গীথ-শব্ধ-বাচা "ভন্" এই (বর্ণাত্মক ) অক্ষরকে উপাসনা করিবে ; কারণ "ভন্" এই শব্ধ হইতে আরম্ভ করিয়া উদ্গীথ গান করা হয়। সেই অক্ষরের (উপাসনা, মহিমা, ও ফল প্রভৃতি বিষয়ে) ব্যাখ্যা আরম্ভ হইতেছে। >

- ১। এথানে উদ্গীখ শব্দটি ওম্ শব্দটির বিশেবণ; উদ্গীখন ওম্—উদ্গীখভব্দিক ওবার।
  উদ্গীখ সামবেদীয় রোত্রাংশ বিশেষ: উহা কর্মেরই অঙ্গ এবং কর্মেই প্রবোজা। ওঁ উহার
  একটি অবরব। প্রামের করেকটি বাড়ী দক্ষ হইলেও যেমন বলা হয় "প্রাম দক্ষ হইলাছে",
  ডেমনি সমুদ্রে প্রবোজা উদ্গীখ শব্দটিকেও অবরব ওবারে প্রবোগ করা হইয়ছে। কর্মে
  অভাত্ত বাজির পক্ষে প্রথমেই কর্ম ভাগে করিয়া উপাসনাতে মন ছির কয় স্থকটন;
  এই অক্ষ্য প্রথমে কর্মের অক্ষ্যুত উপাসনাই বলা হইতেছে—কর্মনিরপেক উপাসনা নহে।
  ইহার পরে এই উপাসনার দৃষ্টকলসমূহ বলা হইবে (১১১৭৭৮৮)। ঐ কল বজমানের প্রাপা;
  কারণ তিনিই উদ্গাতাকে (⇒সাবগানকারী হতির বিশেবকে) ঐ কর্মে নিয়েগ করিয়া
  দক্ষিণা প্রদানপূর্বক কললাভের অধিকারী হইয়া থাকেন। ওম্-ই বে উদ্গীঝ-শক্ষবাচা, শ্রুতি
  ভাহা নিজেই বলিবেন (১০৭১)।
- ২। ওম্ পরমান্ধার প্রিল নাম। মত্ত্রে ঝালিতে ও অক্টেটা উচ্চারণ করিতে হয়— "ব্রাহ্মণ: প্রণান কুষালালাবন্তে চ সর্বল। প্রবাধানাকুতং পূর্বং পরস্তাচ্চ বিশীর্থতে ল" এই প্রেট আক্ষরই আবার প্রমান্ধার প্রতীক। বর্তমান তলে উহাকে ব্যাক্ষর বাচক্রপে

চ (এবং) [সাম শক্ষে উলিখিত) আগো: চ, [অবধাং ৰাক্ত আগো বলিয়া বে ছুইটি উপলক হয়]তং ৰৈ (ভাহাই) এতং মিগুনম্ (এই যুগল)[শ: ১/৩/৩/২]। «

বাক্ট ঋক্, প্রাণই সাম,' এবং ওম্ এই বর্ণাত্মক অক্ষরই উদ্গীথ। ঋক্ ও সামের কারণীভূত বাক্ ও প্রাণ উভয়ে একটি মিথুন। ৫

১। কক্ ও সাম এবং তৎকারণীকৃত বাক্ ও প্রাণের গ্রহণের ছারা যাবতীয় ধক্ ও সাম এবং তাহাদের ছারা সম্পাভ সকল কর্মের গ্রহণ করা হইল। অব্ধাং বাবতীয় অভিলবিত কর্মকল বাক্ ও প্রাণের ছারা সম্পাভ।

তদেত নিথুনমোনিত্যত নিলমক ে সংস্কাতে যদা বৈ নিথুনৌ সমাগচ্ছত আপয়তো বৈ ভাবতোতাত কামম্॥ ৬

তৎ (সেই) এতং (এই, এবতাকার) মিথুন্দ্ (যুগল) ওদ্ ইতি এতামিন্ আকরে (ওম্ এই বর্ণায়াক আকরে) সংস্কাতে (সামিলিত হয়); মদা বৈ (যুথনই) মিথুনো (যুগলাব্যব রা ও প্রশ্ব) সমাগছতে: (পরশার মিলিত হয়) তিথনই ] তৌ (ভাহারা) আজোজাত পরশারের) কামন্ (আভিলাব) আপায়তঃ বৈ (আবেতাই প্রাপ্ত করায়, পূর্ণ করায়)। ৬

এতাদৃশ উক্ত যুগলটি ওম্ এই বর্ণাত্মক কাক্ষরে সন্মিলিত হয়।' যথনই <sup>\*</sup>(নরনারী) যুগলের মিলন হয়, তথনই উভয়ে উভয়ের কাম চরিতার্য করে।' ৬

- ১। কারণ এই অক্ষরটি বাছায় এবং প্রাণের চেপ্তাছারা নিম্পান্ত।
- ২। বাক্ও প্রাণ সমূদ্য অভিলাৰ পূর্ণ করে (১৷১৷৫ টীকা); অতএব নরনারী বুণলের স্থায় উহারা অভিলাক্ষাধ্রির কারণ।

আপয়িতা হ বৈ কামানাং ভবতি য এতদেবং বিদ্ধান্ অক্ষরমূদগীথমূপাস্তে॥ ৭ বঃ (যে উপাসক, উধ্পাতা) এতং (এই) উদ্গীধম্ (উদ্গীধভজির অবর্ধ) অক্ষরম্
("ওম্" অক্ষরকে ) এবম্ (এই প্রকার আপ্তিপ্র-বিশিষ্ট রূপে) বিষান (জানিরা) উপাতে (উপাসনা করেন), [ভিনি] কামানাম্ (ম্ভামানের কাম্য ফলসমূহের) আপ্রিতা (প্রাপরিতা, প্রাপ্তির কারণ) হ বৈ (অব্জুই) ভবতি (হন)। ৭

যিনি এই উদ্গীথাবয়ৰ অক্ষরকে এই প্রকার আপ্তিগুণবিশিষ্ট রূপে জানিয়া উপাদনা করেন, তিনি অবশুই যক্ষমানকে কাম্য ফলসমূহ প্রাপ্ত করান। ৭

১। করিণ যে যে গুণ-বিশিষ্ট রূপে উপাক্তকে উপাসনা করা হয়, উপাসকের সেটদেউ গুণ লাভ হয়।

তদ্বা এতদমুজ্ঞাক্ষরং যদ্ধি কিঞ্চামুজানাত্যোমিত্যের তদাহৈয়ে। এব সমৃদ্ধির্যদমুজ্ঞা সমর্থয়িতা হ বৈ কামানাং ভবতি য এতদেবং বিদ্বানক্ষরমুদ্পীথমুপান্তে॥ ৮

তং বৈ এতং (সেই এই অকরই) অমুজ্ঞা-অকরম্ (অমুমতিঞ্ঞাপক অকর); —হি (কারণ) খং কিম্চ [ যাহা কিছু) [ কেহ ] অমুজানাতি (অমুমোনন করে) তলা (তথন) [সে ] ওম্ ইতি এব (ওম্ এই কথাই) আহ (বলিয়া থাকে); যং (—যা, যাহা) অমুজ্ঞা (অমুমতি) এবা উ এব (ইহাই আবার) সমৃদ্ধি (বিভৃতি [ অর্থাৎ উহা বিভৃতির ফুচক ]); যং (বিনি) এতং (এই) উদ্গীত্ম (উদ্গীপাবর্ব) অকরম্ (অকরকে, ওম্কে) এবম্ (এইল্লপ সমৃদ্ধিগুল-বিশিষ্ট) বিছান্ (জানিয়া) উপাত্তে (উপাসনা করেন) [তিনি ] কামানাম্ ([ যঞ্জানের ] কামাবর্গের ) হ বৈ (অবঞ্চই) সুম্ধ্যিত। সমাক্ বৃদ্ধির কারণ) ভবতি (হন)। ৮

উক্ত এই ওন্ধারই সন্মতিজ্ঞাপক করে ; কারণ যথনই কিছু অন্ধ্যোদন করা হয়, তথন "ওন্" বলা হয়। যাহা অন্ধ্যতি উহাই আবার সমৃদ্ধি। যিনি উদ্সীথাবয়ব অক্ষরকে এইক্লপ সমৃদ্ধিগুণবান্ জ্ঞানিয়া উপাসনা করেন, তিনি যজমানের কাম্যক্র সমৃদ্ধ বর্ষিত করেন। ৮

- । লোকব্যবহারে এবং বেকে দেখা যায় খে, কেহ কিছু বলিলে অপরে ওন্বলিয়
  ভাহার অপুরোদন করেন।
- হ । বিনি সমুদ্ধ তিনিই ধনাদি লান বিবয়ে ওয়্বলিয়া অবসুমতি করিতে পায়েন।
   অভএব ওজার সমৃদ্ধিগুশবান্।

তেনেরং এয়ী বিভা বর্তত ওমিত্যাঞ্ছাবয়ত্যোমিতি শংস-ত্যোমিত্যুদ্গায়ত্যেতকৈয়বাক্ষরস্থাপচিত্যৈ মহিয়া রসেন ॥ ৯

ু অভংগর ওল্পারের উপাসনায় প্রারোচিত করিবার জক্ষ উহার প্রশংসা করা হইতেছে ]—তেন (সেই ওল্পার অবলন্ধনেই) ইরম্ (এই) এরী বিক্ষা (অধ্যান্ধি রূপ বিক্ষা, মর্থাৎ বেদবিহিত কর্ম) বর্জতে (প্রবৃত্ত হয়); [কারণ] ওম্ ইভি (ওম্ উচ্চা-রণপূর্বক) আশ্রাবারতি ([দেবতাদিগকে যজ্ঞকালে মন্ত্রাদি] শ্রবণ করান হয়) [অর্থাৎ অধ্বর্মু বর্থন বলেন "ওম্ শ্রাবার", তথন জাগ্রীধ বলেন "জাল্ত শ্রোন্ধিট্", তৎপরে অধ্বর্মু বিলাক বাজ্যাপাঠের অধ্যাতি দেন ), ওম্ ইতি শংসতি (ওম্ উচ্চারণপূর্বক হোতা জ্যোক পাঠ করিয়া থাকেন), ওম্ ইতি উন্গার্জতি (ওম্ উচ্চারণ করিয়া উদ্পাতা সামগান করেন); [তেঃ ১৮৮]। এতপ্র (এই) অক্ষরত্ত এব (অক্ষরেই) অপচিত্রৈ (পূজার্থ) [বৈদিক কর্ম প্রবৃত্তিত হয় ], [এবং অক্ষরেই মহিয়া (মহিমান্বারা) [অর্থাৎ অক্ষরের পরিশামভূত বিজ্ঞানানির ] প্রাণের দ্বারা ] (ও) রসেন (রসের দ্বারা) [ অর্থাৎ অক্ষরের পরিশামভূত রীহি-য্বাদির রসরাপ হবিং হারা ] [এরী-বিহিত কর্ম প্রবৃত্তিত হয় ]। ১

উক্ত ওক্কার অবশ্বনে বেদবিভাবিহিত কর্ম প্রবৃত্ত হয়; কারণ ওম্ উচ্চারণপূর্বক দেবতাদিগকে প্রবণ করান হয়, ওম্ উচ্চারণপূর্বক স্থাত পাঠ করা হয়, এবং ওম্ উচ্চারণ করিয়া সামগান করা হয়। এই অক্রেরের পূজার জন্তু ইহারই (পরিণামভূত অভিব্ ও ধ্রুমানাদির প্রাণকণ) মহিমা দারা এবং ইহারই (পরিণামভূত ত্রীহিধ্বাদির রুম (হইতে নিস্পন্ন হবিঃ) দারা (ত্রী-বিহিত কর্ম প্রবৃত্তিত হয়)। >

১। বৈদিক কর্মের ছারা পরমান্ধার পূজা হয় (গীতা ১৮।৪৬)। ওজার পরমান্ধার প্রতীক; অন্তএব পরমান্ধার পূজার ছারা ওলাবেরই পূজা হয়। ২। ওজার উচ্চারণপূর্বক বে বাগহোমাদি হয়, তাহা আদিতো বায় এবং ক্রমে বৃট্টি হইয়া ব্রীহিববাদি হয়। তাহাতে প্রাণ তৃপ্ত হয়। স্কেরাং ব্রীহিববাদি ও প্রাণ বধাক্রমে ওজারেরই য়য় ও মহিয়া।

তেনোভৌ কুরুতো যশৈচতদেবং বেদ যশ্চ ন বেদ। নানা তু বিজ্ঞা চাবিল্ঞা চ যদেব বিল্পয়া করোতি শ্রদ্ধয়োপনিষদা তদেব বীর্ষবন্তরং ভবতীতি খন্তেইন্সবাক্ষরন্তোপব্যাখ্যানং ভবতি॥ ১০

#### ইতি প্রথমাধ্যায়ন্ত প্রথমথণ্ডঃ॥

্রথন এইরূপ আশকার উদর হইতে পারে বে ],—ব: চ (বিনি) এতৎ (এই ক্ষক্রকে)
এবন্ (এই প্রকার) বেদ (আনেন), য: চ (এবং যিনি) ন বেদ (আনেন না), উতে
(তাহারা উতরেই) তেন (উক্ত অকরের বারা) কুরুক: (কর্ম করিরা থাকেন) আত্তএব
অকরের যাখাছা,-জ্ঞান নিখল নহে কি ] ? (অকরের বিজ্ঞান) তু (কিন্তু) [নিখল
নহে ]; [কারণ] বিজ্ঞা চ ((আকরের ] যাখাছাজ্ঞান বা উপাসনা) অবিজ্ঞা চ (এবং
কেবল কর্মের জ্ঞান) নানা (বিভিন্ন); বং এব (যাহাই) বিজ্ঞা ((উপ্পীধের অক্ষাদি
বিষয়ে ] বিজ্ঞানবান্ হইরা) আদ্মা। শ্রদ্ধাসহকারে ) উপনিবদা (দেবভাবিষক উপাসনাদি
সহকারে) করোভি (করেন) তৎ এব (সেই ক্মই) বার্থবর্ত্তর্ম্ (অধিক ফলপ্রদ) ভবতি
(হয়); ইতি (ইহা ) বলু এতত (এই) ব্যক্ষরক্ত এব (অকরেরই) উপব্যাথানিম্ (মহিমাদির
ব্যাথাা) ভরতি (হয় )। ১

যিনি এই ওঙ্কাররণ অক্ষরকে জ্ঞানেন এবং যিনি জ্ঞানেন না, তাঁহারা উভয়েই এই অক্ষরেই দারা কর্ম করিয়া থাকেন বটে; পরস্ক ( অক্ষরেবজ্ঞান নিক্ষল নহে; কারণ) উপাসনা ও উপাসনাধীন কর্মের জ্ঞান হইতে বিভিন্ন ফল হয়। বিজ্ঞান, শ্রদ্ধা, ও উপাসনাদি সহকারে যে কর্ম করা হয়, তাহা অধিক ফলপ্রাদ্ধ হয়। এই পর্যন্ত অক্ষরেরই মহিমাদি ব্যাখ্যাত হইল। ১০

১। এই থতে রসতমত্ব, আবি, ও সমৃদ্ধি এই তিন গুণে সময়িত ওঙ্কারের একটিনাত্র উপাসনা বিহিত হইরাছে—তিনটি উপাসনা নহে। শুণত্ররবিশিষ্ট, উদ্ণীপায়েব, ক্রম্মপ্রতীক ওঙ্কার ব্যক্ষর ভাল উপায়।

### প্রথমাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

( প্রাণদৃষ্টিতে উদ্গীথোপাসনা )

দেবাসুরা হ বৈ যত্র সংযেতির উভয়ে প্রাহ্গাপত্যান্তদ্ধ দেবা উদগীথমান্তহুরনেনৈনানভিভবিগ্রাম ইতি ॥ ১

প্রাজ্ঞাপতাঃ ( প্রজ্ঞাপতি — কর্ম ও জ্ঞানে অধিকারী পুরুষ; তাঁহার সন্তানস্থানীয় )
দেব-অফ্রাঃ ( দেব — শারোন্তাসিত ইন্দ্রির্ভি সকল, অক্র — দাভাবিক তমাময় ইল্রিবৃত্তি
সকল ) উভরে (উভরে ) যত্র ( যে বিবরে, অর্থাৎ পরস্পারের সম্পন্ অপহরণপূর্বক পরাঞ্জার্থ )
হ বৈ [পূর্বস্তান্তের পূচক অবায় ] সংযোতিরে ( সংগ্রাম করিয়াভিলেন ), ওৎ হ (তাহাতে,
দেই যুক্তে) দেবাঃ (দেবগণ) "অননন ( এই কর্ম বায়। ) এনান্ ( এই অফ্রনিগকে )
অভিভবিকামঃ ( পরাজর করিব )" ইতি ( এই মনে করিয়। ) উদ্গীধন ( উদ্গীধ, অর্থাৎ
উদ্গীধ-ভক্তির বায়া উপলক্ষিত উদ্গাতার অফুঠের কর্ম ) আজহুঃ (আহরণ করিয়াভিলেন,
কর্মাৎ ক্রোভিট্রোমানির অফুঠান করিয়াছিলেন)। ১

প্রজাপতির সস্কান দেবতা ও অপ্ররণণ পুরাকালে যথন পরস্পরের পরাজয়ার্থ সংগ্রাম করিয়াছিলেন, ' তখন দেবগণ "এই কর্মসহায়ে অস্ত্রগণকে পরাভূত করিব," এই মনে করিয়া উদ্গীথকে গ্রহণ করিয়াছিলেন। ১

১। বহিদুখ ইলিয়য়ৢভি অধর্ম ও ধ্বংদের কারণ হয়, এবং সান্ত্রিক অন্তর্মুখ ইলিয়য়ৢভি
ধর্মের কারণ হয়,—ইহাই বুঝাইবার জল্প এই আখাায়িকা। প্রতি জীবদেহে অনাদিকাল
হইতে এই উভয়য়ুভির যে কল্প চলিতেছে, ভাহাকেই দেবায়রের বৃদ্ধরণে বর্ণনা করা হইয়াছে।
জীবই এখানে প্রজাপতি।

তে হ নাসিক্যং প্রাণমুদ্গীথমুপাসাঞ্চক্রিরে তং হাস্থরঃ পাপানা বিবিধৃক্তমাতেনোভরং জিজতি সুরভি চ গুর্গন্ধি চ পাপানা ফোব বিদ্ধঃ ॥ ২

[সেই উদ্গীথ-কৰ্ম করিতে ইচ্চুক] তে হ (উক্ত দেবগৰ) নাসিকাষ (নাসিকায় অবস্থিত) আগম্ ([কৈন্ডজাধিটিক] জাণাথা আগকে) উদ্গীমষ্ ([উদ্গীণভত্তির ধারা উপলাকিত ] উপ্পীথকর্তা বা উদ্পাতা রূপে ) উপানাক্তিরে (উপাননা করিগছিলেন); তন্ হ (জাহাকে, ভ্রাণনেবতাকে) অপুরাঃ (অপুরগণ, স্বাভাবিক অমার্থিসমূহ) পাণানুনা (পাপের ছারা) বিধিধুঃ (বিদ্ধ করিগছিল), অর্থাৎ বাহা কিছু উত্তম গদ পৃথীত হয়, তাহা আমার," এই মনে করিয়া নাসিকায় অবন্ধিত প্রাণদেবতা অহন্ধুত হইলেন এবং তক্ষপ্ত বিবেকজ্ঞান হারাইলেন]; ওস্মাৎ (সেইজ্ঞপ্ত, পাণবিদ্ধ হওয়ার) তেন (সেই ভ্রাণের ছারা) (লোকে] পুরভি চ কুর্গন্ধি চ (স্বান্ধি ও ভুগন্ধি) উভ্রম (উভ্যাই) কিন্তাতি (আছাণ করিয়া থাকে); হি (কারণ) পাণানুনা (পাপের ছারা) এবঃ (এই ভ্রাণ) বিদ্ধঃ (সংস্পৃষ্ট হইগ্রছেন)। ২

উক্ত দেবগণ নাসিকার অবস্থিত ঘ্রাণদেবভাবে উদ্গীথকর্তারূপে উপাসনা করিয়াছিলেন; ' তাঁহাকে অফরগণ পাপের হারা বিদ্ধ করিয়াছিল। যেহেতু এই ঘ্রাণ পাপের হারা বিদ্ধ হইরাছেন, এই জন্ম লোকে উহার হারা স্থরতি ও ফুর্গন্ধি উভয়ই আ্রাণ করিয়া থাকে। ২

- ১। উদ্গীথাথা ওলারকে জাণাথা প্রাণদৃষ্টিতে উপাসনা করিলাছিলেন। পরেও সক্তর
  এইয়পই বৃথিতে হইবে। আরও ক্রষ্টবা এই বে, চৈডজাথিন্টিত একই প্রাণ নাসিকাদি
  ইক্রিয়গোলকে জাণদেবতাদিরপে অবস্থিত আছেন।
- ২। যদিও এথানে উভয় শব্দ আছে, তথাপি বুঝিতে হইবে যে, পাপের ফলে কেবল অন্তালিত পার্ধিব গব্ধই লাভ হয়। পরেও এইরূপ ব্যিতে হইবে।

স্থ হ বাচমুদ্গীথমুপাসাঞ্জিরে তাং হাস্কুরাঃ পাপাুনা বিবিধুস্কুমাকুয়োভয়ং বদ্ভি সভাঞানুতঞ্চ পাপাুনা হোষা বিদ্ধা ॥ ৩

অথ (অনস্তর) বাচম্ (বাণ্দেৰতাকে), তাম্ (উক্ত বাক্কে), তয়া (বাকের ছারা), সতাম্চ (সতা) অনৃতম্চ (এবং মিখা।), বদতি (বলে), এবা (এই বাক্)। [অপরাংশ পূর্বের স্থায়]।৩

অনস্তর দেবগণ বাগদেবতাকে উদ্গীথকর্তারূপে উপাসনা করিয়াছিলেন। তাঁহাকে অস্তরগণ পাপের দারা বিদ্ধ করিয়াছিল। যেছেতু বাক্ পাপবিদ্ধ হইয়াছেন, অতএব তদ্বালা লোকে সত্য ও মিথা। উভয়ই বলিয়া থাকে। ৩ অথ হ চক্ষুকৃদ্গীথমুপাসাঞ্চক্রিরে তদ্ধাস্থরা: পাপানা বিবিধুক্তস্মান্তেনোভয়ং পশুতি দর্শনীয়ঞাদর্শনীয়ঞ পাপানা ছেতদ্ বিদ্ধুমু ॥ ৪

চকুঃ (চকুদেৰিতাকে), ডৎ (উক্ত চকুকে), তেন (সেই চকুর ৰারা), দর্শনীয়ণ্ (রুমণীর), অনপনীয়ণ্ (অরুমণীয়), পশুভি (দর্শন করে), এতৎ (এই চকু)। ৪

অনস্তর চক্ষুদ্বিতাকে উদ্গীথকন্ঠারূপে উপাসনা করিয়াছিলেন। ভাঁহাকে অস্থরেরা পাপের দ্বারা বিদ্ধ করিল। যেহেতু চক্ষু পাপবিদ্ধ হুইয়াছেন, অতএব তদ্বারা লোকে রমণীয় ও অরমণীয় উভয়ই দর্শন করিয়া থাকে। ৪

অথ হ শ্রোক্রমূদ্বীথমূপাসাঞ্চক্রিরে ভদ্ধাস্থরঃ পাপান। বিবিধুক্তস্মান্তেনোভ্য়ং শৃণোতি শ্রবণীয়ঞাশ্রবণীয়ঞ্চ পাপানা হোতদ্ বিদ্ধম্॥ ৫

শ্রোত্রন্ (কর্ণদেবজাকে), তৎ (উক্ত কর্ণকে), তেন (কর্ণ ছারা), শূণোতি (শ্রবণ করে), শ্রবণীরমৃচ জ্বশ্রবনীরমৃচ (প্রির ও ক্রপ্রিয় শক্ষ), এতৎ (কর্ণ): ০

অনস্তর কর্ণদেবতাকে উদ্গীথকঠারূপে উপাদনা করিয়াছিলেন। তাঁহাকে
অস্থরেরা পাপের দারা বিদ্ধ করিল। যেহেতু কর্ণ পাপরিদ্ধ ইইয়াছেন,
অতএব তদ্বারা লোকে প্রিয় অপ্রিয় ও উভর প্রকার শব্দই প্রবণ
করে। ধ

অথ হ মন উদ্বীথমুপাসাঞ্জিবে তদ্ধাসুরাঃ পাপানা বিবিধুস্তশাত্তেনোভয়ং সহস্লয়তে সহস্লনীয়ঞ্ সংস্কানীয়ঞ্চ পাপানা হোতদ্ বিদ্ধন্॥ ৬ মন: (মনোবেবভাকে), ওৎ (উক্ত মনকে), তেন (মনের ছারা), সকলরতে (চিল্লা করিবা থাকে), সকলনীরন্ চ অসকলনীরন্ চ (তভ ও অভভ চিল্লা), এডৎ (এইমন)।৬

অনস্কর মনোদেবতাকে উদ্দীথকতারপে উপাসনা করিয়াছিলেন। তাঁহাকে অস্তরেরা পাপবিদ্ধ করিল। যেহেতু মন পাপবিদ্ধ হইরাছেন, অত এব তন্ধারা শোকে শুভ ও অশুভ উভয় প্রকার চিস্তাই করিয়া থাকে। ৬

১। মনোদেবভার পূর্বে স্বকৃত রসনাদির দেবভার উল্লেখ না থাকিলেও বৃদ্ধিতে ইইবে বে, ভাঁছাদিগকেও বরণ 'করা ইইয়াছিল এবং ভাঁছারাও পাপবিদ্ধ ইইয়াছিলেন।

অথ হ য এবায়ং মুখাঃ প্রাণস্তমুদ্রীথমুপাসাঞ্জিরে তং হাসুরা ঋতা বিদ্ধবংসুর্যথাহশ্মানমাখণমুতা বিধ্বংসেত॥ ৭

অংগ র (অনস্তর) অরম (খিনিই) য: এব (ব) মুখা: (মুখে অবস্থিত) প্রাণ: (প্রাণ-দেবতা) তম্ (তাহাকে) উপ্লীখন্ (উদ্গাতার্রপৌ) উপাসাঞ্চরিরে (উপাসনা করিলাছিলেন)। অহ্বাঃ (অহ্বগণ) তম্ র (তাহাকে) অখা (প্রাথ হইলা) [সেইরপৌ আব্ধম্কে অখান্ম্পোবাণকে) অভা (প্রাথ হইলা) ব্ধা (বেরপৌ আব্ধম্কে বিনষ্ট হইলা) বিধানকে (বিনষ্ট হইলা) বিধানকে (বিনষ্ট হর)। ব

অনন্তর এই যে মুখ্য প্রাণ, তাঁহাকে দেবতারা উদ্গাতারণে উপাসনা করিলেন। অভেন্ত পাষাণের সংস্পর্শে আঙ্গা মাত্র (লোট্রাদি) যেরূপ বিনট্ট হন্ত, সেইরূপ মুখ্য প্রাণের সংস্পর্শে আসা মাত্রই অস্তুরেরা বিনট্ট হটল : ৭

১। বৃ: ১০৩৭। নাসিকাছ আৰ ও মুখ্যপ্ৰাণ উভয়েই বায়ুর বিকারক্সপে সমান ছইলেও বিশেষ স্থানের সহিত সম্বাহ্বপতঃ আহাৰাখ্য প্রাণ পাপবিদ্ধ হইলেও মুখ্য প্রাণ পাপবিদ্ধ হন না। এবং যথাইশ্যাননাথণমুদ্ধা বিধ্বংসত এবং হৈব স বিধ্বংসতে য এবংবিদি পাপং কাময়তে যদৈচনমভিদাসতি স এযোইশ্যাখণঃ ॥ ৮

এবম্ ( মুখ্য প্রাণ্ড ] এইরুপ, অর্থাৎ অসুরপাপের বারা অস্পৃষ্ট )। যথা আখনম্ অব্যানন্ করা [লোট্রাদি] বিধ্বংসতে (বিনট্রয়) এবম্ হ এব (ঠিক উ্ক প্রকারেই) যা (বে) এবং-বিদি ( যথোক্ত প্রাণবিদের প্রভি ) পাপন্ (অনুচিত ব্যবহার) কাময়তে (করিতে ইক্ছা করে), যা চ (এবং যে) এনন্ (ইহাকে) অভিদাসতি (হিংসা করে), মা (মে) বিধ্বংসতে; [কারণ] সা এবা (উক্ত প্রাণবিদ্) আখণা ( অভেক্ত) অখ্যা (পারণ)। ৮

মুখা প্রাণ এইরপ। অভেন্ত পাষাণের সংস্পর্লে আসিয়া (লোষ্ট্রাদি) যেরপ ধ্বংস হয়, সেইরপ যে ব্যক্তি প্রাণবিদের প্রতি অমুচিত ব্যবহারে উন্তত হয়, কিংবা যে তাঁহাকে হিংসা করে, সেও বিধ্বস্ত হয়; কেন না উক্ত প্রাণবিদ অভেন্ত পাষাণস্থরপ।৮

নৈবৈতেন , স্থুৱভি ন পুৰ্গন্ধি বিজ্ঞান:ভাপহতপাপা। ছেষ তেন যদশাতি যং পিৰতি তেনেতরান্ প্রাণানণতি। এতমু এলাক্সতোহবিত্তাৎক্রোমতি ব্যাদদাতোবাস্কৃত ইতি॥ ১

এতেন (এই মুখা প্রাণ্ডের ছারা) ন (না) হুবজি (ভাল গন্ধ) ন (না) ছুবজি (মন্দ গন্ধ) বিজ্ঞানাতি ([লোকে] জানে);—এবং (ইনি) হি (অবজ্ঞাই) ঋণাইত-পাণা (বিগত-পাণ, [কারণ] আরম্ভরিতানিশৃতা)। তেন (সেই মুখা প্রাণ নহাত্র) যং (যাহা) অখ্যাতি (আহার করে), যং পিবতি পান করে), তেন (সেই পীত ও তুক্ত ছবোর ছারা) ইতরান্ (অপর) প্রগান্ (ছাগানি প্রাণকে) অবতি ((লোকে) পালন করে)। এতম্ উ এব (এই মুখা প্রাণকেই, অর্থাৎ মুখা প্রাণের জীবিকাশ্বরূপ অম্বপানানিকে) অম্বতঃ (ম্বশকালে) অবিছা (না পাইরা) উৎফামতি (ছাগানি দেহ হইতে বহিগত হয়); প্রাণের ভোজনেছা প্রসিদ্ধ; কারণ] অস্বতঃ বাগেণাতি এব ([লোকে] মুখবাগান করিরাখাকে) ইতি। ১

এই মুখ্য প্রাণের দারা কেছ ভাল বা মন্দ গ্রহণ করে না; কারণ ইনি অবশ্যই অপাপবিদ্ধ। লোকে মুখ্য প্রাণ সহারে বাহা কিছু পান বা আহার করে, তদ্বারা তাহারা ঘ্রাণাদিকেও পালন করে (এই জন্তই) মুখ্য প্রাণের অম্পানাদি জীবিকা লাভ না হওয়ায় মরণকালে ঘ্রাণাদি উৎক্রেমণ করে; (প্রাণের অম্ব ও পান লাভের ইচ্ছাবশত্যই) লোকে মৃত্যুকালে মুখ্ব্যাদান করে। ১

ङः शक्रिता উদ্গীথমূপাসাঞ্চক্র এতমু এবাঙ্গিরসং মন্ত্রান্থেক্সানাং যদ্রসঃ॥ ১০

তেন তং হ ৰৃহস্পতিক্ৰদ্গীথমুপাসাঞ্জ এতমু এব ৰৃহস্পতিং মশ্যন্থে বাগ্ঘি ৰৃহতী তস্তা এষ পতিঃ ॥ ১১

তেন তং হায়ান্ত উদ্গীথমুপাসাঞ্চক এতমু এবায়ান্তং মক্তম্ব আস্থাদ যদয়তে ॥ ১২

তেন তং হ ৰকো দালভো বিদাঞ্কার। স হ নৈমিবীয়ানামুদ্গাতা ৰভূব স হ স্থৈভাঃ কামানাগায়তি ॥ ১৩

্ উদ্গীপাবন্ধৰ ওকার-নামক অধ্বন্ধক বিশুদ্ধিগুশ্বিশিষ্ট মুখ্য প্রাণাক্ষারূপ উদ্গাতা মনে করিরা উপাসনা করিতে হইবে—ইহা বলা হইলছে। অধুনা সেই মুখ্য প্রাণেই আজিবন, বৃহপ্ততি, ও আয়াত এই ওপারুর বিধান করিবার জল্প ১০-১২ কবিকা বলা হইতেছে ]— তম্ হ (সেই মুখ্য প্রাণেকই) অজিরা: (অজিরা কবি) উদ্গীখন (উদ্গাতারপে) উপাসাক্ষেকে (উপাসনা করিমাছিলেন)। (প্রাণাই অজিরা); বং (থেহেডু) (প্রাণ) অজ্ঞানাম্ (শরীরাবর্ধ সকলের) রুম: (সার) তেন (সেই হেডু) এতম্ উ এব (এই মুখ্য প্রাণকেই) [ধ্বিরা] আজিবন্দ্ (আজিবন) মহুল্পতি (মনে করেন)। তম্ হ বৃহস্পতি কবি) উদ্গীখন্ উপাসাক্ষেক। (প্রাণই বৃহস্পতি); হি (বেহেডু) বাক্ (বাক্) বৃহতী (মহুতী) (এবং) ভতাঃ (সেই বাকের) এবং (এই প্রাণ)

গতি: (খামী) তেন একন্ উ এব বৃহপাতিন্ মন্তত্তে [বু: ১/৩২০]। তন্ হ আছাত:
(আরাত কবি আপনার সহিত অভিন্নরপে) উন্পীখন্ উপাসাক্ষে [প্রাণই আরাত ];
ধং আতাং (মৃত্ হইতে) অয়তে (নির্গত হন) তেন এতন্ উ এব আরাত্তান্ মন্তত্তে।
তন্ হ দাল্ভা: (দল্ভাপ্তা) কক: (বক নামক ঋবি) বিদাক্ষার (জানিয়াছিলেন)।
স: হ (তিনি) নৈমিবীরানান্ (নৈমিবারপাবাসী বাজিকদিগের) উদ্গাতা (সামপানকর্তা)
বভুব (ইইয়ছিলেন), [এবং ] স: এতা: (ইহাদিগের জত্তা) কামান্ বেথাভিলবিত
কলসমূহ) আগায়তি সা (পান করিয়ছিলেন) [অর্থাৎ উদ্গীধ-গানের কলে তাঁহাবের
কামনা সকল পূর্ণ করিয়াছিলেন]।১০-১০

সেই মুখ্য প্রাণকেই অন্ধিরা ঋষি উদ্গীথকভারপে উপাসনা করিয়াছিলেন। বৈহেতু প্রাণ অন্ধের অবয়ব সকলের রসস্থানীয়, অতএব (ঋষিগণ) প্রাণকে আদিরস মনে করিয়া থাকেন। বৃহস্পতি তাঁছাকে উদ্গীথকভারপে উপাসনা করিয়াছিলেন। যেহেতু বাক্ বৃহতী এবং প্রাণ তাঁছার পতি, অতএব (ঋষিগণ) প্রাণকেই বৃহস্পতি মনে করিয়া থাকেন। আয়ান্ত ঋষি তাঁছাকেই আপনা হইতে অভিন্ন উদ্গীথকভারপে উপাসনা করিয়াছিলেন। যেহেতু আন্ত হইতে ইহার অন্ধন বা গমন হইয়া থাকে, অতএব (ঋষিগণ) প্রাণকেই আয়ান্ত মনে করিয়া থাকেন। দল্ভাপুত্র বক নামক শ্বিষ তাঁছাকে জানিরাছিলেন। তাহার ফলে ঐ শ্বিই নৈমিষারণাবাসীদিগের উদ্গাতা হইয়াছিলেন, এবং তাঁহাদের জল্প কামাসমূহ গান করিয়াছিলেন। ১০-১০

 প্রাণের সহিত অভেদবিজ্ঞানের জন্ম প্রাণোপাসক কবিকে জ্রান্ত সর্বান্ধক প্রাণারপে বর্ণনা করিভেছেন। বৃহস্পতি ও জায়ান্তকেও এইরূপ বলিকেন।

আগাতা হ বৈ কামানাং ভবতি য এতদেবং বিদ্বানক্ষর-মুদ্গীথমুপাস্ত ইত্যধ্যাত্মম্ ॥ ১৪

ইতি প্রথমাধাায়স্ত দ্বিতীয়ুখণ্ড:॥

য় (ছিনি) এবস বিধান ( যথেক গুণবিশিষ্টরপে এই প্রাণকে জানিরা) এতৎ (এই) উদ্পীখন (উদ্পীখনরর) জব্দনম্ (গুক্দর ওদ্বারকে) [উক্ত প্রাণ্টাতে]
উপাত্তে (উপাসনা করেন), [তিনি] কামানান্ (কামাসমূহের) আগাতা (গানকারী,
উদ্পীখসহায়ে নিপাদক) হ বৈ (অবক্তই) তবতি (হন)—ইতি অব্যাশ্বন্ (এই পর্বন্ধ
পরীরবিষরক [উদ্পীশ-উপাসনা উক্ত হইল])। ১৪

্ বিনি প্রাণকে যথোক গুণবিশিষ্টরপে জানিয় উদ্গীথাবরব (ওম্ এই )
অক্ষরকে প্রাণদৃষ্টিতে উপাসনা করেন, তিনি কামাসমূহের উদ্গাতা হন;
এই পর্যন্ত অধ্যাত্ম দর্শন বণিত হইল। ১৪

- ১। উপাসনার ছুই প্রকার কল হইতে পারে—দৃষ্ট ও অনৃষ্ট। এথানে দৃষ্ট কলাই উল্লিখিত হইল। ইহার অনুষ্ট কল প্রাণের সহিত আল্পভাবপ্রাণ্ডি। কারণ সাধক ভাবনামুলারী রূপ প্রাণ্ড হন (ছা: ৩০১৪।১)।
  - २ । अर्थार महोत्रमधुक्छो दश्चविषदः :-- এथान्। व्यानविषदः ।

## প্রথমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

( আদিতা-দৃষ্টিতে ও ব্যান-দৃষ্টিতে উদ্গীধোপাসনা, এবং উদ্গীধ-নামের অক্ষরোপাসনা )

মধাধিদৈবতং য এবাসৌ তপত্তি তমুদ্দীথমুপাদীতোজন্ বা এয প্রজাভা উদ্গায়তি। উত্তংস্তমোভয়মপহফাপহস্থা হ বৈ ভয়স্ত তমদো ভবতি য এবং বেদ॥ ১

অবধ অধিদৈবতস্ (দেবতাবিবয়ক) [উদ্গীধোপাসনা বলা হইতেছে]—য: এব অনৌ (এই যিনি, যে আদিজা) তপতি (তাপ বিকীরণ করেন) তুম্ (তাঁহাকে) উদ্গীতম্ (উদ্গীত্মপে) উপাসাত (উপাসনা করিবে) [অর্থাৎ উদ্গীধে সুর্যুষ্টি আরোপ করিবে); [কারণ] এব: (এই পূর্ব) উদ্-মন্ বৈ (উণয়কালে) প্রজাভা: (প্রজালিগের হিতার্থে । বিরোধনান্দ্রি ।) [বেন উদ্গাতার ভাগ—র: ১।৩)১৭] উদ্গারতি (উদ্গীথ গান করিরা থাকেন), উদ্বন্ধ (উদয়কালে) তমঃ (বৈশ অন্ধরার) ভয়ন্ (তর) অপছন্তি (বিনাশ করেন)। যঃ (মিনি) এবন্ (এইরূপ গুণসম্পন্ন বলিরা) [সবিতাকে] কেন্ধ্রোনেন) [তিনি] তমসঃ (অন্ধরারের) (এবং ভক্তনিত) ভয়তা (ভয়ের) অপহস্তা (বিনাশক) হ বৈ ভবতি (অবগ্রহ হন)। ১

অতঃপর অধিদৈবত উপাদনা ( উক্ত ইইতেছে )—এই যিনি তাপ দান করেন, তাঁহাকে উদ্গীধরণে উপাদনা করিবে। ইনি উদয়কালে প্রজাদিগের হিতার্থে উদ্গীধ গান করেন<sup>্</sup> এবং নৈশ অন্ধকার ও ভয় বিনাশ করেন। যিনি সবিতাকে ঐরপ গুণসম্পন্ন বলিয়া জানেন, তিনি ভয় ও অন্ধকারের বিনাশক হন। ১

- ১। একই প্রাণ অধিদৈব ও অধান্ধে ভেদে বিদামান-- ম: ৩৬-১২
- হ। অর্থাৎ ক্ষিক্ বেমন ফলমানের জন্ম উপ্থান করিয় অলের বাবতা করেন, তেমনি
  প্রকারকের শক্তাদি পক হটরা জীবের অল্লমংতান হয়।

সমান উ এবায়ঞ্চাসৌ চোফোইয়মুফোইসৌ কর ইতীমনাচক্ষতে স্বর ইতি প্রত্যাস্বর ইত্যমুং তন্মাদ্ বা এতমিমমমুং চোদ্গীথমুপাসীত ॥ ২

্থাণ ও আদিতোর তত্তঃ তেল নাই—ইংটা দেখান ইইজে — আরম্ চ (এই প্রাণ) অসৌ চ (এবং ঐ সবিতা) [উডাই] সমান: উ এব (সবান বটেন); [কারণ] অরম্ (এই প্রাণ] উক: (উক) বানো (ঐ আদিতাও) উকা; ইমম্ (এই প্রাণকে) থর: ইতি (গমনশীলরপে) [এবং] অমুম্ (ঐ আদিতাকে) খর: ইতি (গমনশীলরপে) [৬] প্রতাধের: ইতি (আগমনশীলরপে) [লোকে] আচক্ষতে (বলিয়া বাকে)। তলাং বৈ (এই প্রকাই) এতম্ (এতাল্শ নাম ও রূপ বিশিষ্ট) ইমম্ (এই প্রাণক্ষপে) অমুম্ চ (এবং ঐ আদিতাকপে) উদ্গীগম্

(উদ্পীধাৰয়বস্তুত ওছারাথ্য অধ্বরকে) উপাসীত (উপাসনা করিবে)। [ প্রাণও আদিভাকে এক করিল্লা ভদ্পতিভে উদ্পীধ-ওছারের উপাসনা করিবে]। ২

এই প্রাণ এবং ঐ সবিতা উভরেই সমান; —প্রাণ উষ্ণ, 'সীর্তাওঁ উষ্ণ; প্রাণকে গমনশীল এবং স্থকে অন্তগমনশীল ও প্রত্যাগমন্শীল রূপে লোকে বর্ণনা করিয়া থাকে। এই জন্তই এইরূপ নামগুলযুক্ত প্রাণ ও আদিতা-রূপে উদ্গীথকে উপাসনা করিবে। ২

- ১। ব্রহ্মণ দেহে প্রাণ থাকে ততক্ষণ দেহ উক বোধ হয়।
- २। पृषं অন্তগমনের পর ফিরিয়া আসেন : किन्नु প্রাণ মুক্তদেহে আর আসে না।

অথ খলু ব্যাননেবোদ্গীথমূপাসীত যদৈ প্রাণিতি স প্রাণো যদপানিতি সোহপান:। অথ যঃ প্রাণাপানয়োঃ সদ্ধিঃ স ব্যানো যো ব্যানঃ সা বাক। তম্মাদপ্রাণন্ধনপানন বাচমভিব্যাহরতি॥ ৩

অথ থলু ( অনন্তর প্রকারান্তরে উদ্পীথেলাসনা কথিত হইতেছে)—বানন্ত্র ( প্রাণের বৃদ্ধিবিশের ) বানন্দেই ) উদ্পীথন্ন (উদ্পীথরূপে ) উপাসীত ( উপাসনা করিবে ) [ অর্থা উদ্পীথে বান্দ্রি করিবে )। বং বৈ ( [ লোকে ] যে ) প্রাণিতি ( মুখ ও নাসিকা দ্বারা খাস তাল করে ) স: (উহাই ) প্রাণ: (প্রাণাথা বার্বৃত্তি-বিশেষ ), বং অপানিতি লোকে যে মুখ ও নাসিকা দ্বারে বার্কে অভান্তরে আকর্ষণ করে ) স: অপান: ( উহাই অপানাথা বার্বৃত্তি ), অথ ( আর ) প্রাণ-অপানরো: (প্রাণ ও অপানের ) য: (যে ) সন্ধি: ( মধ্যবতী বৃত্তি ) স: বান: ( উহাই বানাথা বার্বৃত্তি )। বং বান: ( যাহা বান ) সা বাক্ ( ভাহাই বাক্য)। তল্মাং ( সেই লক্ষ, অর্থাং বাক্য বাননিপাত্ত বলিরাই ) অপ্রাণন্ ( প্রাণবালামার না করিয়া ) অনপানন্ ( অপানবালার না করিয়া ) [নি:মাস প্রমাস ক্রম্ক করিয়া ) বাচম্ ( বাকা ) অভিবাহরতি ( [ লোকে ] উচ্চারণ করিয়া থাকে )। ত

অনস্তর (প্রাকার জরে উপাসনা ক্থিত ছইতেছে ; - ব্যানকেই উদ্গীধরূপে ( অর্থাৎ উদ্গীথে ব্যানদৃষ্টি আরোপ করিয়া ) উপাসনা করিবে। লোকের যে খাস-ত্যাগ-ক্রিয়া উচাই প্রাণ, আর উহারা যে বায়ু আকর্ষণ করে

উহাই অপান; প্রাণ ও অপানের মধ্যবর্তী যে শায়বৃত্তি উহাই ব্যান। থাহা ব্যান তাহাই বাক্য। সেই অন্তই প্রাণাপানের ব্যাপার ক্লম করিরা লোকে বাক্য উচ্চারণ করিরা থাকে। ৩

১। সাংখ্যাদি-শাস্ত্র এতে শরীরবাদী বারুই বান। এথানে শ্রুতি **অভারণ করি** করিলেন। বু:-ভার ১/৪০০

যা বাক্ সর্ক্ জন্মাদ প্রাণয়নপানর চুমভিব্যাহরতি যক্ তং সাম জন্মাদপ্রাণয়নপানন্ সাম গায়তি যং সাম স উদ্গীপস্কাদ-প্রাণয়নপানর দ্গায়তি ॥ ৪

যা ( যাহা ) বাক্ ( বাকা ) সা ঋক্ ( উহাই ঋক্ ); তমাৎ অপ্যাণন্ অনপানন্ খচন্ ( ঋক্কে ) অভিবাহরতি। যা-ঋক্ ( বাহা ঋক্ ) তৎ সাম (উহাই সাম ); তমাৎ অপ্যাণন্ অনপানন্ সাম সায়তি ( গান করে )। যৎ সাম স: উদ্গীধ: (উহাই উদ্গীধ [ উদ্গীধভাক্তি ] ); তমাৎ অপ্যাণন্ অনপানন্ উৎ-সায়তি (উদ্গীধ গান করে )। ৪

যাহা বাক্য তাহাই ঋক; সেই জন্ম প্রাণাপান নিরুদ্ধ করিয়া লোকে ঋক্ উচ্চারণ করে। যাহা ঋক্ তাহাই সাম; সেইজন্মই প্রাণাপান নিরুদ্ধ করিয়া লোকে সামগান করে। যাহা সাম তাহাই উদ্গাধ; সেইজন্মই প্রাণাপান নিরুদ্ধ করিয়া লোকে উদ্গীথ গান করে। ৪

১। ছন্দোবন্ধ মন্ত্র ঋক্; উহা বাকাবরূপই বটে। ঋকের উপরই সামগান জরিটিত (১৮৬1১ ও টীকা ল:); এবং উদ্গীধ সামেরই একটি অবরব। অতএব উর্ক্ত সকলেই সমান, এবং বাকোর জার একই রূপ ব্যানর্ভির ধ্রো সম্পান্ত।

অতে। যান্তক্তানি বীর্ঘবস্থি কর্মাণি যথা২গ্রেমস্থননাজেঃ সরণং
দৃদ্ত্য ধুমুষ আ্যমনম্ অপ্রাণন্ধনপান স্তানি করোত্যেতস্ত স্বেক্তিব্যাননেবাদনীথমুপাসীত ॥ ৫ শক্তঃ (ইহা হইডেও) জন্তানি (অপর) বানি (বে সকল) করাণি (কর্ম) বীর্ষান্তি (অধিক প্রবন্ধনার )—বধা (বেমন) অয়েঃ (অগ্নির) ভিংপাদনার্থ বিছন মৃথ্য (কাঠ ঘর্বণ), লাজেঃ (লকাসামাভিমুখে) সরণম্ (ধাবন), দৃচ্ন্ত (মৃচ্চ) ধমুখঃ (ধমুর) আবমনম্ (অবনমন, ধমুডে জ্যারোপণ) ভানি (সেই সমুদ্র কর্ম) অপ্রাণন্ অনপানন্ করোতি (করে)। এন্তন্ত হেতোঃ (এই কারণবশতঃ) বানন্ এব (বানকেই) উপ্পীধন্ উপাসীভ। {বানদৃষ্টিতে উপ্পীধ-ওলারের উপাসনা করিবে)। ব

ইহ। অপেক্ষা যে সকল অধিক প্রযত্নসাধ্য কর্ম আছে—যথা অগ্নিমন্থন, লক্ষ্যসীমার অভিমুখে ধাবন, দৃঢ় ধন্তব অবনমন—সেই সমস্তই লোকে প্রাণ ও অপানের ব্যাপার নিক্রম করিয়া সম্পাদন করে। এই কারণেই ব্যানকে উদ্গীথরূপে ( অর্থাৎ উদ্গীথে ব্যান্দৃষ্টি আরোপ করিয়া ) উপাসনা করিবে। ৫

অথ খল্দ্গীথাক্ষনানাপাসীতোদ্গীথ ইতি প্রাণ এবাং প্রাণেন ছাত্তিষ্ঠতি বাগ্গীবাচো হ গির ইত্যাচক্ষতে২ন্ধং থমন্দ্র হীদং সর্বং স্থিতম্॥ ৬

্নামের অক্ষরের উপাসনা করিলে নামধারীরই উপাসনা হয়; হতরাং]— ব্বপ থলু (ব্রুষ্না) উদ্গীধ-অক্ষরাণি (উদ্গীধের নামের অক্ষর সকলকে, [উদ্গীধ-ভক্তির অক্ষর সকলকে নহে])—[অর্থাৎ] উৎ গী থ ইতি (উৎ, গী, ও থ এই অক্ষরত্রেকে)—উপাসাত। প্রাণ: এব (প্রাণই) উৎ (উ-অক্ষর) [উৎ আক্ষরের প্রাণস্ক্তি করিবে,—বুঃ ১।৩২৩], ছি (কারণ) প্রাণেন (প্রাণের সাহায়ে) উত্তিউতি ([লোক] উথিত হয়); বাক্ গীঃ [গী অক্ষরে বাগ্দৃষ্টি করিবে], হ (কারণ) বাচ: (বাকাসমূহকে) গিরঃ ইতি (গীঃ নামে) আচক্ষতে ([পান্ধিতেরা] অভিহিত করেন); অল্লম্ থল্ [থ অক্ষরে অন্নৃষ্টি করিবে], হি (কারণ) অল্লে (প্রারণস্থনে) ইদমুস্বন্ধ (এই সমন্তঃ) ছিত্ম (স্থিতি লাভ করে)। ৩

অধুনা উদ্গীথের অক্ষর সকলকে,— মর্থাৎ উৎ, গী, ও থ এই নামাক্ষর-গুলিকে—উপাসনা করিবে। প্রাণই উৎ, কারণ গ্রাণসহারেই লোক উথিত হয়; বাকাই গী, কারণ বাকাকে গীঃ বলা হয়; অয়ই থ, কারণ অয়াবলম্বনেই এই সমস্ত হিতি লাভ করে। ৬ ছ্যৌরেব উদস্ভবিক্ষং গীঃ পৃথিবী থমাদিত্য এবোদ্ বার্গীরিক্সন্থ সামবেদ এবোদ্ যজুর্বেদো গীঝ গ্রেদস্থং ছুগ্নেইইম বাগ্দোহং যো বাচো দোহোহন্নবানরাদো ভবতি য এভাক্সেবং বিদ্বান্থদ্-গীথাক্ষরাণ্যুপাস্ত উদ্গীথ ইতি ॥ ৭

ভৌ: এব উৎ ( ছ্যুলোকই উৎ )— [ কারণ উচ্চে অবছিক) । অছবিক্ষ্ণী: ( আকাল গী )— [ কারণ সর্বলাপক বলিরা আকাশ অপর সকলকে গীর্ণ বা উন্তর্ম্ব করিরাছে ], পৃথিবী থ )— [ কারণ উহা সকলের ছিতির আধার ] । আদিডা: এব উৎ [ কারণ পূর্ব উধ্বে ছিত ], বায়ু: গী:— [ কারণ বায়ু অগ্নি প্রভৃতিকে গীর্ণ করে, ছা: ৪।৯১ ], অগ্নি: খ্— [ কারণ অগ্নিই হজ্ঞীর কর্মের ছান ] । সামবেক্ষ: এব উৎ [ কারণ অ্লুর্ডন্তে সামবেদকে ( উপ্রেছি ) অর্গরূপ্য প্রতিত সামবেদকে ( উপ্রেছ ) অর্গরূপ্য প্রতিত করা হইরাছে ], যজুর্বেক্ষ: গী:— [ কারণ অলুর্ড্যা প্রকান্ত হবি: বেবণণকত্ক গীর্ণ হয় ], অর্থেক: খন্ — [ কারণ অকেই সামসমূহ অধিন্তিত ]; [ এইরুপে নামাক্ষরে সেই সেই দৃষ্টি আরোপ করাই তাহার উপাসনা ] । অর্গ্রে ( উক্ত প্রকার সাধকের কক্ষ্ণ ) বাক্ ( বাক্) বাচ: য: পোহ: ( অ্যুলাদি শব্দের সহারে সাধ্য যে আবেলাকর ব্যক্ষাদির কলা) [ সেই ] পোহম ( ছুক্ষ বা ফল ) [ অর্থাৎ আনায়াসে ও আবিনাভাবে অংখণাদির উচ্চারণক্ষমতা ] ছুক্ষে ( — পোদ্ধি, পোহন করেন ) । য: ( যিনি ) এবং বিহান্ ( যথেকান্ত ওশ্বসম্প্রক্রপে ক্রানিয়া ) এতানি ( এই সকল ) উদ্গীখাক্ষরাণি ( উদ্গীথের অক্ষর সকলকে ), [ আর্থাৎ ] উৎ, গী, ও ইতি (উদ্গীথনামের অক্ষর উৎ, গী ও থ কে ) উপাতে ( উপাসনা করেন ), [ তিনি ] অন্নবান্ ( প্রচুব অন্নপানী ) অন্নাদ: ( দীর্যারি, ক্রভ্রেজারী ) ভ্রতি ( হন ) । ৭

ত্যলোকই উৎ, আকাশ গাঁ, পৃথিবী থ। প্র্যই উৎ, বায়ু গাঁ, অগ্নি থ। সামবেদই উৎ, বায়ু গাঁ, অগ্নি থ। উক্ত সাধকের জন্ম বাক্ বাগ্-রূপ হুগ্ধই লোহন করিয়া থাকেন। বিনি এইরপ জানিয়া উদ্গাঁথাক্ষরসমূহকে অর্থাৎ উৎ, গাঁ, ও থ কে উপাসনা করেন, তিনি প্রভূত অরশালী ও প্রচূর অর্ডাজী হন। ৭

কথ খবানীঃ সমৃদ্ধিকপদরণানীত্যপাসীত যেন সামা স্তোম্বন্ স্থাং তং সামোপধাবেং ॥ ৮

অথ থলু (ইদানীং) আলী:-সমৃদ্ধি: ([বাগাদির সমৃদ্ধিরাণ] কামা কলের সমৃদ্ধি,)
[অর্থাং যে প্রকারে আলী:-সমৃদ্ধি হইতে পারে, তাহা উপদিষ্ট হইতেছে] —উপসরণানি
(প্রাপ্তবা বা ধার বিষয় সকলকে) ইতি (এইরপে) উপাসীত (উপাসনা করিবে)—বেন সামা (যে সামবিশেবের মারা) [উপ্গান্তা] তোজন্ ভাগং (তাহ করিতে উভত হইবেন)
তৎ সাম (সেই সামকে) উপধাবেৎ (উৎপত্তি, ছল, দেবতা প্রভৃতি সহ চিন্তা করিবেন)। ৮

ইদানীং কামাদলের সমৃদ্ধি ( বাহাতে হইতে পারে, তাহা উপদিষ্ট হইতেছে )—প্রাপ্তবা বিষয় সকলকে এইরপে উপাসনা করিবে—বে সামবিশেষের দারা (উদ্গাতা) শুব করিবেন, সেই সামকে ( তিনি ) চিন্তা করিবেন। ৮

যস্তামৃতি তামৃচং যদার্ধেয়ং তমৃধিং যাং দেবতামভিষ্টোস্থান্ স্থাং তাং দেবতামপধারেং॥ ৯

বস্তাম্ অচি (বে কক্ নত্রে [ঐ সাম অধিষ্ঠিত]) তাম্ আচম্ (সেই কক্কে), যং-কার্কের (বে অধিকত্কি সামটি দৃষ্ট) তম্ অধিম্ (সেই অবিকে), যাম্ দেবতাম্ অভিষ্টোক্তন্ তাং (বে দেবতাম্ উদ্দেশ্যে তাৰ করিতে উন্তত হইবেন) তাম্ দেবতাম্ (সেই দেবতাকে) উপধাবেং। »

বে ঋক্মত্রে সাম অধিষ্ঠিত সেই ঋক্কে, বে ঋষিকত্ ক সামটি দৃষ্ট সেই ঋষিকে, এবং যে দেবতার উদ্দেশ্যে শুব করা হইবে (উদ্গাতা) সেই দেবতাকে চিস্তা করিবেন। ১

যেনচ্ছন্দসা স্থোয়ন্স্থাৎ ভচ্ছন্দ উপধাবেদ্ যেন স্থোমন স্থোয়ামাণঃস্থাৎ ডং স্থোমমুপধাবেৎ ॥ ১০ বেন (বে ) হল্মণা ( গারুত্রাদি ছব্দের বারা ) ছোন্তন্ ভাব ( তাব করিতে উভত হইবেন ) তব হল্মং (সেই হল্মকে) উপধাবেব , বেন ছোমেন (বে ছোমের বারা) ভোন্তমাণ: স্থাব ( তাব করিতে উভত হইবেন ) তদ্ ভোমেন ( সেই ছোমকে ) উপধাবেৰ । ১০

বে ছন্দে শুব করিবেন সেই ছন্দকে চিন্তা করিবেন; যে শ্রোমের ' ছারা শুব করিবেন<sup>2</sup> সেই শ্রোমকে চিন্তা করিবেন। ১০

- সামবাণে ৩টি, ১৫টি, ১৭টি, বা ২১টি সাম লইরা বিশিষ্ট ক্রম অবস্থারী পাঠ
  করার বিধি আছে। এই সমষ্টীকৃত সামকে ত্যোম বলে।
- থলে আন্থিনেপদী "ন্তোভনাণ" পদ প্রযুক্ত ইইরাছে; কারণ ত্থামপাঠের কল
  বক্রমানের প্রাপ্য নহে, উহা কর্তু গামী বা ত্থোমপাঠানের লভ্যা।

যাং দিশমভিষ্টোষ্যন্ স্থাৎ তাং দিশমুপ্ধাবেৎ ॥ ১১

ষাম্দিশম্ অভিষ্টোক্তাৎ (যে দিকে অভিমূৰী হইলান্তৰ করিতে উক্তত ইইবেন) তাম্দিশম্ ([অধিষ্ঠাত্রী দেবতাদি সহ] সেই দিককে) উপধাৰেৎ। ১১

य मिटक मूच कतियां खर कतिदान तमहें मिक्टक ठिक्का कतिदान। ১১

আত্মানমস্তত উপস্তা স্তবীত কামং ধ্যায়দ্ধপ্রমন্তোহভাশো হ যদন্ত্রৈ স কামঃ সমুধ্যেত যংকামঃ স্তবীতেতি যংকামঃ স্তবীতেতি ॥ ১২

#### ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত তৃতীয়খণ্ডঃ।

অন্তত: (সামাদি চিন্তার পর অবদেবে) আরানন্ উপস্তা ([উল্সাতা] আপন নাম, গোরি, ও বর্ণাশ্রমাদি সহ আপনাকে চিন্তা করিরা) কামন্ (কপেকিন্ত ফল) ধ্যারন্ (অমুখ্যানপূর্বক) অপ্রমন্ত: (ি্থর, উম, ও ব্যঞ্জনাদি বর্ণের উচ্চারণে] প্রমাণশৃক্ত হইরা) ন্তবীত (তাব করিবেন)। ব্যংকাম: (ব্যরূপ কামনাবৃক্ত হইরা) সং (—ক্ষর, যে কর্মে) ন্তবীত (ি্তক উন্পাতা) তাব করিবেন) [সেই কর্মে] আমে (ি্থবান্ত জানবান্) ব্ উল্পাতার প্রতি ) সঃ কাম: (সেই অউটি কল) অ্ত্যাপ: হ ( অতি শীল্প ) সমূধ্যেত (সমাক্ বৰ্ষিত হয় ) : বংকাম: স্তবীত [আদরার্থ দিলজি ]—ইতি [সমাপ্তিস্চক]। [পাঠান্তর— অন্ততঃ হানে অন্তঃ । ১২

(মণাক্রমে সামাদির চিন্তার পরে উদ্পাতা) অবশেষে (আপন নাম, গোত্র, ও বর্ণাশ্রমাদিসহ) আপনাকে চিন্তাপূর্বক অপেক্ষিত ফল অনুধান করিরা বর্ণের উচ্চারণে প্রমাদশৃষ্ট হইয়া স্তব করিবেন। তাহা হইলে বে কর্মে যেরপ কামনাযুক্ত হইয়া তিনি স্তব করিবেন, সেই কর্মে তাঁহার সেই অভীষ্ট ফল অতি শীঘ্র সমৃদ্ধিলাভ করিবে। ১২

# প্রথমাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

( অভয় ও অমৃত গুণ বিশিষ্ট স্বরাখ্য উদ্গীথ-ওন্ধারের উপাসনা )

ওমিত্যেতদক্ষরমূদ্নীথমূপাদীতোমিতি ছাদ্গায়তি তস্তো-প্রাখ্যানম ॥ ১

্মধ্যে অপের বিষয় আলোচিত হওরায় অথম থণ্ডের (১১১১ ছঃ) সহিত সম্পর্ক রক্ষার জন্ম চত্র্ব থণ্ডের আদিতে এই মন্ত্রের পুনরুলের হইল )। ১

উদ্গীথাখ্য ওম্ এই বর্ণাত্মক অক্ষরকে উপাসনা করিবে; কারণ ওম্ উচ্চারণপূর্বক উদ্গীথ গান করা হয়। সেই অক্ষরের উপাসনাদি বিষয়ে ব্যাখ্যা হইতেছে। ১

দেবা বৈ মৃত্যোরিভাতস্ত্রয়ীং বিদ্যাং প্রাবিশংস্তে ছন্দোভি-রচ্ছাদয়ন্ যদেভিরচ্ছাদয়ংস্তচ্ছন্দসাং ছন্দস্তম্ ॥ ২

দেবাঃ বৈ (দেবগণ, সাধিক ইন্সিয়বৃত্তি সকল) মুডোঃ ( মুড়া অর্থাৎ মুড়ার কারণীভূত

আহ্বিক পাপ হইতে) বিভাতঃ (ভীত হইরা) এটান্ বিভান্ (বেল-বিভার, অর্থাৎ এরাথিছিত কর্মে) প্রাবিশন্ (প্রবেশ করিলেন, কর্মে বাগুত হইলেন); তে (ভাঁহারা) ছলোভিঃ (ছল্পসমূহের বারা) আছোগখন (আগনাদিগকে আছোলিত করিলেন) [বেবতারা মনে করিলেন যে, এইরূপে বৈদিক কর্মাদিতে বাগুত থাকিলে মৃত্যু ভাঁহাদিগকে পর্পাকরিতে পারিবে না]; যৎ (বেহেতু) এভিঃ (এই ম্মুবর্গের বারা) বাপানাদিগকে] আছোবয়ন, তৎ (সেই জন্ম) ছন্দ্যমান্ (মন্তুসমূহের) ছন্দঃ অম্ (ছন্দঃ"-নাম প্রসিদ্ধ ইইবাছে)। ২

দেবগণ মৃত্যুভীত হইরা এরীবিহিত কর্মে ব্যাপ্ত ইইলেন এবং ছন্দ অর্থাং মন্ত্র সকলের ছারা আপনাদিগকে আছে।দিত করিলেন। থেহেতু এই সকলের ছারা আছে।দিত করিয়াছিলেন, এই হেতুই মন্ত্র সকলের নাম ইইল ছন্দ। ২

১। একট কৰ্মে সকল মন্ত্ৰ প্ৰযুক্ত হয় না। স্বতবাং ব্ৰিক্তে হইবে বে, কারক কৰ্মে প্ৰযোজ্য মন্ত্ৰিয় কাণ্য মন্ত্ৰসকলের জপ করিয়াও "আফলাদিত হইলেন।"

তানু তত্র মৃত্যুর্যথা মংস্তান্ধুদকে পরিপঞ্চেদেবং পর্যপশ্চদ্চি সামি ্যজুষি। তেন তু বিদিক্তাধর্বা ঋচঃ সামো যজুষঃ স্বরমেব প্রাবিশন্॥ ৩

্বিংশুজীবী ] মংগুন্ধ (মংগুকে ) উদকে ( (খল ) কলে) যথা (বেরপা) পরিপণ্ডেৎ (দেখিরা থাকে ) [অর্থাৎ "ঐ মংগু সহজেই জাল প্রাকৃতির ছারা আনার করারজ্ঞ ইউবে," এইরপ মনে করে ], মৃত্যু: (মৃত্যু) তান্ উ (সেই দেবগণকেও) এই জ্জুকেপ) তত্র কচি সান্নি মৃকুবি (সেই কক্ সাম ও যকু: বেদের মধ্যে; কর্থাং তৎসাধ্য কমে) পর্যপণ্ডেৎ (দেখিরাছিলেন) [অর্থাৎ "কর্ম ও কর্মকলে বিনানী, স্তরাং কর্মকলে তারারা নীড্রাই আমার অধীন হইবেন," এইরপ বৃথিরাছিলেন ]। তে মু (তাহারাও) [বৈদিক কর্ম অসুষ্ঠান করিয়া গুজুতিই হওরার ] বিদিল্পা (মৃত্যুর অভিগ্রার) বৃথিরা) করে সান্নঃ যকুবং (অক্ সাম ও যকু: বেন হইতে) উপর্যা: (উথিত হউরা, দেবম্বুসাধ্য কর্ম হইতে নিতৃত্ব হট্না) খরম্ এব (খর-শন্ধ-বাচ্য অব্যার্থাৎ-ভারে) প্রাবিশন্ধ (প্রবেশ করিলেন)। ৩

(মংক্রজীবী) মংক্রকে যেরপ স্বরজনে দেখিতে পায়, মৃত্যুও সেইরপ দেবগণকে উক্ত ঋক্ যজুঃ ও নাম মস্ত্রের সাধ্য কর্মমধ্যে দর্শন করিলেন। দেবগণও মৃত্যুর অভিপ্রান্ন ব্রিগ্না ঋক্ যজুঃ ও নাম মস্ত্রের সাধ্য কর্ম হইতে উধ্বের্ উঠিয়া স্বর-শন্ধ-বাচ্য অক্ষরে প্রবেশ করিলেন। ৩

যদা বা ঋচমাপ্রোভ্যোমিত্যেবাতিস্বরভ্যেরং সামৈবং যজুরেষ উ স্বরো যদেতদক্ষরমেতদমৃতমভয়ং তৎ প্রবিশ্য দেবা অমৃতা অভয়া অভবন ॥ ৪

যদা বৈ (যথনই) [কেছ] খচনু (ঋক্কে) আপ্রোতি (অধারনের ছার। স্বারন্ত করে) [ তথনই ] ওম ইতি এব (ওম্ এই অক্ষরটিই) অতিবরতি (সাদরে উচ্চারণ করে) [ এই জক্ষ ওকারের নাম "বর" ]; এবম্ সাম (সাম সম্বন্ধেও এইরূপ), এবম্ মরু; [ অতএব ] এতং যং (এই যে) অক্ষর্ম (অক্ষর, ওম্) এমঃ উ (ইহাও) স্বর: (মূর, স্বর-শক্ষ-বাচা); এতং (ইহাই) [ রক্ষের প্রতীক বলিয়া] অমুত্ম (অমর) অভ্যম (ভ্যাহীন); তং (ঐ অক্ষরে) প্রবিভা প্রেবেশ করিয়া, ব্যামুক্তি উহার ধ্যান করিয়া) প্রেবাং (বেবগণ) অমুতাঃ (অমর) অভ্যাং (ভ্যাহীন) অভবন্ (ইইলেন)। ৪

যথনই কেছ ঋক্কে আছন্ত করে, তথনই সে ওম্ এই অক্ষরটি সাদরে উচ্চারণ করে; সামসহদ্ধে এবং বজুসহদ্ধেও এইরণ। অতএব এই যে অক্ষরটি, ইহাই "ম্বর," ইহাই অমর ও অভয়। ইহাতে প্রবেশ করিয়া দেবগণ অমর ও অভয় হইলেন। ৪

১। ঝগাদি-মন্ত্রোচ্চারণে উদাত্তাদি ধর বাবহৃত হয়। উহার সহিত স্থক থাকায় ওম্ধর-শক্ষ-বাচা।

স য এতদেবং বিদ্ধান্ অক্ষরং প্রণৌত্যেতদেবাক্ষরং স্বরমমৃতমভয়ং প্রবিশতি তৎ প্রবিশ্য যদমৃতা দেবাস্তদমৃতো ভবতি॥ ৫

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত চতুর্থখন্ত:।।

বঃ (বে কেছ) এতং (এই) অক্ষরণ (অক্ষরকো) এবন (এইরপ, দেবগণের জার)

[আমুত ও অভ্যর গুণে ভূষিত] বিছনে (জানিয়া) প্রণোতি (প্তব করেন, উপাসনা
করেন) সঃ (ভিনি) এতং (এই) অমুত্যু (অমর) অভ্যর (ভয়নী) খরম্
(বর-শব্দ-বাচা) অক্ষরম্ এব (অক্ষরেই) প্রবিশতি (প্রবেশ করেন); তং (উহাতে)
প্রবিশ্ব (প্রবেশ করিয়া) যং-অমুতাঃ দেবাং (যে অমুতে করিয়া হইয়াছেন)
তং-অমুতঃ (সেই অমুতেই অমুতথবিশিষ্ট মর্থাং অমর) ভবতি (ক্রান্

যে কেহ এই অক্ষরকে এইরূপ জানিয়া উপাসনা কন, তিনি শ্বর-শন্ধ-বাচা এই অমর ও অভর অক্ষরেই প্রবেশ করেন। তাতি প্রবেশ করিয়া, শেবগ্য যে অমৃতে অমর হইয়াছেন, তিনিও সেই অমৃতেই বিভার হন। ৫

### প্রথমাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

( ভেদগুণবিশিষ্ট আদিত্য ও প্রাণদৃষ্টিতে উপাসনা )

অথ খলু যঃ উদ্গীথঃ স প্রণবো যঃ প্রণবঃ স উদ্গীথ ইতাসৌ বা আদিতা উদগীথ এষ প্রণব ওমিতি হোষ স্বর্মতি ॥ ১

অথ (ইদানীং প্রকারান্তরে উপাসনা বলা হইতেছে)— যং ( যাহা ) উদ্পীথঃ ( ছান্দোগো উর্দ্বীথ বা উদ্পীথাবয়ব ওকার ) সং ধলু ( তাহাই ) প্রণবং ( [ বহব্ চানের জ্বাধি ক্ষেদের ) প্রণব ( বিলিল প্রদিদ্ধা) ), যং ( যাহা ) প্রণবং সং ( ভাষাই ্র্ণীথ: ইভি । অনৌ বৈ আদিতাই ( ঐ আদিতাই ) উদ্পীথঃ ( উদ্পীথাবয়ব ওকার ) নি ই ( ইনিই, এই আদিতাই ) প্রণবং ; হি ( কারণ ) এবং ওন্ ইভি ( ওন্ এই আক্ষর ) প্রন্ ( উচ্চারণ করিয়া) এতি ( বিচরণ করেন ) [ অপবা—করন্ ( প্রন্নারী ) এয়ং ( ইনি ) ওম্ ইভি ( প্রাণীদিগের প্রবৃত্তি বিষয়ে ওম্বলিয়া অনুজ্ঞা প্রকাশ করিয়া ) এতি )। ১

অনস্তর যাহা উদ্গীথ তাহাই তাঁণব, যাহা প্রণব তাহাই উদ্গীথ। 

এই আদিতাই উদ্গীথ, ইনিই আবার প্রণব; কারণ এই হর্ষ ওম্ উচ্চারণ 
করিয়া (আকাশমার্গে) প্রমণ করেন। >

- ১। এই সকল বাকে। পূর্বোক্ত বিষয়ের শারণ করান হইতেছে। অর্থাৎ পূর্বে ২য় ও ওর থাওে বলা হইরাছে বে, উদ্পীবে আগিদৃষ্টি ও আদিভাদৃষ্টি করিতে হইবে; বর্তমান খণ্ডে দেবান হইবে বে, উদ্পীবকে রাথা ও আদিভার ভেনরুপ গুণের দৃষ্টিতে এবং বাগাদি ও মৃত্যা আগের বহুত্বরূপ গুণের দৃষ্টিতে এবং বাগাদি ও মৃত্যা আগের বহুত্বরূপ গুণের দৃষ্টিতে এবং বাগাদি ও মৃত্যা আগের বহুত্বরূপ গুণের দৃষ্টিতে উপাসনা করিবে উত্তর হল, অর্থাৎ বহু পুত্র, লাভ হর।
- ২। প্রের আবর্তনামুধারী লোকে কর্মে প্রবৃত্ত হয়। অভএব আবর্তনকালে ভিনিই বেন ওম্উচ্চারণ করিয়া তাহাদের কার্বে অমুমতি ও অমুমোনন প্রকাশ করেন। ছাঃ ১/১/৮ এঃ।

এতমু এবাচনভাগাসিষং তন্মান্মম স্বমেকোইনীভি ছ কৌষীতকিঃ পুত্ৰমূবাচ রশ্মীংস্তং পর্যাবর্তয়াদ্ বহবো বৈ তে ভবিশ্বস্তীতাধিদৈবতম্॥ ২

এতন্ট এব ( [ বছ রশ্মি ও হুণকৈ অভিন্ন ভাবিরা ] এই স্থকেই) অহন্ ( আমি ) অভাগাদিবন্ (উদ্দেশ করির। গান করিরাছিলাম ), তত্মাৎ (দেই জন্ম ) তৃষ্ (তৃমি ) মম ( আমার ) এক: ( এক মাত্র ) [ পূত্র ] অদি ( ইইরাছ )—ইভি ( এই কথা ) কৌ বাতিক: পূত্রষ্ (পূত্রকে) উবাচ হ ( পূরাকালে বলিরাছিলেন ); তুম্ রশ্মন্ ( হুর্থ ও ] কিরণ সকলকে ) পর্যাবর্তরাং ( অপ্যাবর্তর, ভিন্ন বলিরা উপাসনা কর ) [ তাহা ইইলে ] তে ( ভোমার ) বহব: (বহু [ পূত্র ] ) ভবিছন্তি ( ইইবে ) ;—ইভি অধিদৈবতম্ ( এই পর্যন্ত দেবতাবিবরে [ ফুর্থবিবরে ] উপাসনা কবিত হুইল ) । ২

পুরাকালে কৌষীতকি (নিজ) পুত্রকে : নিয়ছিলেন—"ইংার উদ্দেশ্তে আমি গান করিয়াছিলাম, সেই জন্ম তৃমি আমার একমাত্র পুত্র হইয়াছ। তৃমি উদ্গীথকে ভেদগুণবিশিষ্ট হর্ষ ও বছ রশ্মির দৃষ্টিতে উপাসনা কর, তাহা হইলে তোমার বহু পুত্র হইবে।"—এই পর্যন্ত অধিদৈবত উপাসনা বলা হইল। ২

অথাধ্যাত্ম:—য এবায়ং মুখ্যঃ প্রাণস্তমৃদ্গীধমৃপাসীতে।-মিতি গ্রেষ স্বর্ম্নতি ॥ ৩ আৰু আৰ্থা আৰু (দেহসৰ্থা উপাসনা কৰিত হইতেছে)—য: এব (খিনিই) অয়স্থিকী সুখা: প্ৰাৰ: (মূথে ছিড প্ৰাৰ) ভদ্ (ভাহাকে) উদ্দীখন (উদ্দীখাৰাৰ ওকাররূপে) উপাসীভ [অর্থাৎ প্রাণাপৃষ্টিতে উদ্দীখের উপাসনা করিবে }; ছি (কারৰ) এবং (এই প্রাণ) ওম্ ইতি (ওম্ এই আকর) অরম্ (উচ্চারণপূর্বক) এতি (িবাগাদির প্রবৃত্তির কন্ত দেছে) সক্ষণ করেন)। ৩

্ অনস্তর শরীরসম্বন্ধী উপাসনা বলা হইতেছে— যিনি মুখাপ্রাণ তাঁহাকে উদ্গীধরূপে উপাসনা করিবে; কারণ এই প্রাণ ওম্ উচ্চাবণপূর্বক (দেহে) বিচরণ করেন। ও

১: মুখাপ্রাণ থেন ওম্ উচ্চারণ করিয়া বাগাদিকে স্কার্ফে অফুমতি দেন। মুমুদ্র বাজির মুখাপ্রাণ ঐরূপ অফুমতি দেন না বলিছাই বাগাদি নিব্ত হয়। প্রাণের অফুজ্ঞাই থেন ওয়ার-উচ্চারণ।

এতমু এবাহমভাগাসিকং তস্মান্ম জমেকোহমীতি হ কৌষী-তকিঃ পুত্রম্বাচ প্রাণাংস্থং ভ্নানমভিগায়ভাদ্ বৃহবো বৈ মে ভবিষ্যুম্ভীতি ॥ 8

এতম্ উ এব (এই প্রাণকেই) অংম অভ্যগাসিষম; [ইভাাদি পূর্ববং] মে (আমার) "বহবঃ (বহুপুত্র) ভবিশ্বস্তি বৈ (ইইবে) ইভি (এই মনে করিয়া) ত্বম্ ভূমানম্ (বহুত্বসূত্র, ভেদগুণবিশিষ্ট) প্রাণান্ (বাগাদিকে ও মূখ্যপ্রাণকে) (অর্থাৎ ঐক্লপ প্রাণবর্গের দৃষ্টিতে উদ্গীথকে] অভিগারতাৎ (উপাসনা কর)। ৪

কৌষীতকি নিজ পুত্রকে গণিয়।ছিলেন— "(বাংগি-গত্রগিশিষ্ট প্রাণের উপোসনা না করিয়া) এই মুখাপ্রাণের উদ্দেশ্যেই আমি গান করিয়াছিলাম; ভাহার ফলে তুমি আমার একমাত্র পুত্র হউক' এই মনে করিয়া তুমি উদ্গীথকে বছত্বযুক্ত মুখাপ্রাণ ও বাগাদিপ্রাণের দৃষ্টিতে' উপাসনা কর।" ৪

১। কারণ একই প্রাণ বাগাদি বিবিধ ইন্সিয়ক্সপে বিশ্বমান। বুঃ ১। । ১১

অধ খলু য উদ্গীধঃ স প্রণবো ষঃ প্রণবঃ স উদ্গীধ ইতি হোত্রদনাকৈবাপি ত্রুদগীতমন্ত্রসমাহরতীতানুসমাহরতীতি ॥ ৫

#### ইতি প্রথমাধাারস্থ পঞ্চমবণ্ডঃ॥

অধ হইতে উদ্পীথ: [১/০/১ সং:] ইতি (এইরাপ জ্ঞান থাকিলে), [এতাদৃশ জ্ঞানসম্পন্ন উদ্গাতার প্রমাদবশতঃ) অপি দ্রুলপ্রীতন্ ([তৎকত্কি] যদি কোনও দোববুক উদ্গান হয়) [তবে ঐ জ্ঞানী উদ্গাতা] হোত্রগনাৎ হ এব (হোতা বেহানে থাকিছা ভোত্র পাঠ করেন সেই হান হইতে, অর্থাৎ সমাক্ প্রবৃক্ত হোতৃসাধ্য কর্ম হইতে) অনুসমাহর্মতি (কল আহরণপূর্বক [উক্ত ফটির] প্রতিকার ক্রিতে সমর্থ হন)ইতি [সমাপ্তিস্তক]; অনুসমাহর্মত ইতি [আদরার্থে বিফ্লকি]। ০

"বাহা উদ্গীথ, তাহাই প্রণব; যাহা প্রণব তাহাই উদ্গীথ," যে উদ্গাতার এইরূপ জ্ঞান আছে, তাঁহার দারা যদি কথনও দোষযুক্ত উদ্গান হয়, তবে তিনি (ঐ জ্ঞানের বলে) সমাক্ প্রযুক্ত হোত্সাধা কর্ম হইতে ফল আহরণ করিয়া উহার প্রতিকার করেন। ৫

## প্রথমাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

( অধিলৈবত আদিত্যপুক্ষের উপাসনা )

ইয়মেবর্গলিঃ সাম তদেতস্তাম্চাধাূঢ়ং সাম তত্মাদৃচাধ্যুঢ়ং সাম গীয়ত ইয়মেব সা অগ্নিরমস্থং সাম ॥ ১

্বিহার। জ্যোতিষ্টোমাদি যাগে অধিকারী তাঁহাদের সমগ্র ঐবর্ধ প্রাপ্তির স্বস্ত ষষ্ঠ ও সপ্তমন্থতে প্রকারান্তরে উল্লীখোণাসনা কথিত হইবে। তাহার পূর্বে ঐ উপাসনার অঙ্গীভূত উপাসনা কথিত হইতেছে ]—ইয়ম্ এব (এই পৃথিবীই) বক্, অগ্নি: সাম; তৎ এতৎ সাম (উক্ত এই অগ্নিনামক সাম) এতস্তাম্ ঋচি (এই পৃথিবীয়প ককে) অধ্যুচ্ধ (অধিষ্ঠিত);

তক্মাৎ (এই জক্ষ) [এখনও] ছচি অধ্যুদ্ধ (ককে অধিষ্টিভরূপে) সাম গীরতে (গীত হয়)।[তাঁহারা পরস্পর অতান্ত ভিন্ন নহেন; কারণ] ইয়ন্ এব (এই পৃথিবীই) [সাম নামের একাংশ] সা ("সা" শব্দের বাচ্য): অগ্নি: [সাম নামের অপরাংশ] অনঃ ("অম"-শব্দের বাচ্য)—তৎ সাম (এইরুপে পৃথিবী ও অগ্নি সাম শব্দের বাচ্য)! ১

ইহাই (অর্থাৎ পৃথিবীই) ঋক্, অগ্নি সাম; 'উক্ত এই (অগ্নাথা)
সাম এই (পৃথিব্যাথা) ঋকের উপর অধিষ্টিত; সেই জক্মই ঋকে অধিষ্টিত
সাম গীত হইরা থাকে। 'ইহাই (অর্থাৎ পৃথিবীই) সা, অগ্নিই অম '—
এইরূপে (উহারা) সাম-শব্দ-বাচ্য। ১

- ১। কর্মাঙ্গীভূত ঋক্ ও সামের সংস্কারের জন্ম তত্ত্তের ক্রমে পৃথিবীদৃষ্টি ও অগ্নিদৃষ্টি বিহিত হইতেছে। এইরূপ পরেও বৃথিতে হইবে।
- ২। ঋক্ আবণি ছন্দোবজ মন্ত্ৰসকল বরসংযোগে গীত ছইলা সামে পরিণত হয়।
  ক্তরাং সাম ও ঋক্ আবতাত ভিন্ন নহে, এবং উহাদের মধ্যে আধার আধের স্বন্ধও আছি।
  সেইলপ পৃথিবী এবং অগ্নিও অত্যন্ত ভিন্ন নহে, উহারাও একে অপরের উপর আবিষ্ঠিত।
  অভ্যন্ত এইলপ বৃথিতে ছইবে।
- ু। কেছ কেছ বলেন, এথানে সামাকরে পৃথিবীও অধির দৃষ্টি বিহিত হইয়াছে। স্থানক শ্রীলিক, পৃথিবী-শক্ষও তাই; অম পুংলিক, অধিও তাই।

অন্তরিক্ষমেবর্গ বার্ঃ সাম তদেতস্তামূচাধূঢ়েং সাম তলাদৃচাধূঢ়েং সাম গীয়তেহন্তরিক্ষমেব সা বায়ুরমন্তং সাম ॥ ২

অন্তরিক্ষম্ ( আকাশ ) এব ঋক, বায়ু: ( বায়ু ), [ অপরাংশ পূর্ববৎ ]। ২

অক্তরিক্ষই ঋক্, বায়ুসাম; উক্ত এই (বায়ুক্লণী) সাম ঐ (অন্তরিক্ষ-ক্লপী) ঋকে অধিষ্ঠিত; সেই জক্ত ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হইয়া থাকে। অক্তরিক্ষই সা, বায়ু অম—এইক্লপে উহারা সাম-শন্ধ-বাচা। ২ জৌরেবর্গাদিতাঃ দাম তদেতস্তাম্চাধ্যুচ্ দাম তস্মাদ্চাধ্যুচ্ দাম গীয়তে ভৌরেব দাদিত্যোহমন্তং দাম॥ ৩

জৌ: এব ( ভ্রালোকই, স্বর্গই ), আদিত্যঃ ( সূর্য ) [ অপরাংশ পূর্ববৎ ]। ৩

ছালোকই ঋক্, হুৰ্য সাম; উক্ত এই ( হুৰ্যক্ষপী ) সাম এই ( ছালোক-রূপী ) ঋকে অধিষ্ঠিত; সেই জন্ম খাকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। ছালোকই সা, হুৰ্যই অম—এইরূপে উহাবা সাম-শব্দ-বাচ্য। ৩

নক্ষতাণ্যেবার্ক্ চন্দ্রমাঃ সাম তদেতস্তাম্চাধা্চ়ং সাম তত্মাদৃচাধা্চ়ং সাম গীয়তে নক্ষতাণ্যেব সা চন্দ্রমা অমস্তৎ সাম॥ ৪

নক্তাণি এব ( নক্তবর্গই ), চন্দ্রমাঃ ( চন্দ্র ), [ অপরাংশ পূর্ববৎ ]। ৪

তারকারাভিই ঋক্, চন্দ্রমা সাম'; উক্ত এই (চন্দ্ররূপী) সাম এই (তারকারূপী) ঝকে অধিষ্ঠিত; সেই জন্তই ঝকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। তারকারাভিই সা, চন্দ্রমা অম— এইরূপে উহারা সাম-শব্দ-বাচা। ৪

১। চন্দ্রমা তারকাদের অধিপতি বলিয়া তাহাদের উপর অধিষ্ঠিত।

অথ যদেতদাদিতান্ত শুক্লং ভাঃ সৈবর্গথ যন্ত্রীলং পরঃ কৃষ্ণং তং সাম ক্রাদ্দেশ্যাস্চান্ত্র সাম তত্মাদ্চাধ্তিং সাম গীয়তে ॥ ৫

[অপর একটি অকোপাসনা বিহিত হইতেছে]—অথ (আর) আবদিতাশ্র (ক্রের) এতং যং (এই যে) শুকুম্ (শুল্র) ভা: (দীপ্তি) সা এব (ভাহাই) কক্, আবধ বং পর: নীলম্ (নীলাভিশারী, অভি নীল) কুকুম্ (কুকু আবভা [ষাহা সমাহিত ও শাস্ত্রপরিশোধিত বাজিক দৃষ্টির গোচর]) তং সাম ইত্যাদি পূর্ববং। ৫

আমার স্থর্বের এই বে শুল্র দীপ্তি তাহাই ঋক্, আর বাহা নীগাতিশায়ী কৃষণ আভা উহাই সাম; সেই এই ( শুল্রদীপ্তিরূপ ) ঝকে এই ( কৃষণদীপ্তিরূপ ) সাম অধিষ্ঠিত; এই জয়ুই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। ৫

অথ যদেবৈতদাদিতাস্ত শুক্লং ভাঃ সৈব সাহথ যন্নীলং পরঃ কৃষ্ণং তদমন্তং সামাথ য এয়ে।১১খাদিতো চিরবায়ঃ পুরুষো দৃশ্যতে চিরবানা শুটিরবানক শ গাপ্রবাধাং সর্ব এব সুবর্ণঃ॥ ৬

তন্ত যথা কপ্যাসং পুগুরীকমেবমক্ষিণী ভালোদিতি নাম স এষ সর্বেভাঃ পাপাভা উদিত উদেতি হ বৈ সর্বেভাঃ পাপাছে।। য এবং বেদ॥ ৭

অর্থ (আবার) এতং (এই) যং এব (যাহাই) আদিতান্ত (স্থের) জ্রেম্ভাঃ (শুন্ন দিও) সা এব (তাহাই) সা (সা-শব্দের বাচা), অথ (আর) বং (যাহা) নীলম্পর পর কৃষ্ণম্ (নীলাতিশারী কৃষ্ণ আভা) তং আম: (উহাই অম-শব্দের বাচা),—তং সাম (এইরপেই ঐ উভয় আভা সাম-শব্দের বাচা)। [অক্লোপাননা শেষ করিয়। অতংগর এখান উপাসনা বর্ণনার পূর্বে উপাজের অধিবৈত স্বরূপ বলা হইতেছে]—অথ (আর) আদিতো অস্তঃ (স্থ্যমণ্ডলাভান্তরে) এবং যং (এই যে) হিরপায়ঃ (স্বর্ণস্পাভানির প্রমার প্রমার ক্রিমার স্বর্ণ বলা করিয়। স্ক্রমার বিজ্ঞানির প্রমার (অলাক্রমার বিজ্ঞানির প্রমার (অলাক্রমার বিজ্ঞানির প্রমার (অলাক্রমার বিজ্ঞানির প্রমার বিজ্ঞানির বিজ্ঞানির প্রমার বিজ্ঞানির প্রমার বিজ্ঞানির প্রমার বিজ্ঞানির প্রমার বিজ্ঞানির ক্রমার বিজ্ঞানির বিজ্ঞানির

কপি-আসম্ (মর্কটের পুঠান্তভাগের সদৃশ) পুগুরীকম্ (পর ) যথ ( বেরুপ সমুজ্জল)
এবম্ (এইরূপই, পরেরই জার) তক্ত ( উাহার) আফিলী (চকুর্ছর)। তক্ত ( উাহার)
উৎ-ইতি (উৎ এই) নাম্ ([গৌণ] নাম), [কারণ] স: এবং (দেই এই দেব) সংবঁভাং
(সকল) পাপাভাং (পাপ হইতে) উৎ-ইতঃ (উদ্পত, উত্তীর্ণ); যং (থিনি) এবং বেদ
(বংপাক্ত প্রকারে এই উৎ-নামধারীকে জানেন) [ভিনি] স্বেইভাং পাপাভাং (সকল পাপ
হইতে) উদ্দেতি হ বৈ (অবকাই উধেব ভিষিত হন)। ৭

আবার ক্ষের বাহা খেত আভা উহাই "সা", আর বাহা সাতিশ্ব ক্ষ আভা উহাই "অম"; এই রূপে খেত আভা ও রুফ আভাই সামশন্তের বাচা।
আর ক্ষমণ্ডলের অভান্তরে এই যে স্বর্ণ-বর্ণ ( অর্থাৎ জ্যোতির্মন্ত ) পুরুষ ও
দৃষ্ট হন—গাঁহার শক্ষে স্বর্ণবর্ণ ও কেশ স্বর্ণবর্ণ এবং গাঁহার নথাগ্র পর্যন্ত সমস্তই স্বর্ণবর্ণ—তাঁহার চকুর্দ্বর, মর্কটের পশ্চান্তাগের ক্যার যে লোহিতাত পর্যনেই, প্রমাদৃশ ন্মুজ্জন । তাঁহার নাম "উৎ", কারণ এই দেব সকল পাপ হইতে উদ্গত, অর্থাৎ উধের স্থিত। গিনি এইরূপ জানেন তিনিও অবশ্রুই পাপবালি হইতে উর্জীর্ণ হন। ৬-৭

- ১। ইনি পরমান্তা; ইনি আদিতান্থ জীববিশেষ নহেন। কারণ পরমান্তাই সর্বপাশের অজীত চউতে পারেন। তাঃ ৮।৭।১
- ২। এখানে মর্কটের পশ্চান্তাগৈর সহিত পদাের ও পদাের সহিত আধিতাপুসংবের চকুর বর্ণের তুলনা করা হইল। ফুডরাং উক্ত পুরুবের চকুর সহিত মর্কটের অবাধাভাগের তুলনা করিয়া অশ্রদ্ধা দেখান হইল—এইরূপ বলা ধাইতে পারে না। পুঙরীক বেডবর্ণের হইতে পারে: উপানার অকুরোধে এখানে উজ্জ্বল রক্তিম প্রাই গ্রহণীর।

ত জ্ঞাক্ চ দাম চ গেফৌ তস্মাগুদ্দীথস্তস্মাত্বেবাদ্গাতৈতস্থ হি গাত। দ এষ যে চামুম্মাৎ পরাঞ্চো লোকাস্তেষাং চেষ্টে দেককামানাং চেতাধিকৈবতম। ৮

#### ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত ষষ্ঠথণ্ডঃ॥

্যেহেতু তিনি সর্বভাবে ও সর্বাছা অতএব ] কক্ চ সাম চ (কক্ও সাম ) তক্ত (তাহার) গেকো ( পির্বলণে ধেলে ) তুইটি পর্ব )। (বেহেতু তিনি উৎ-নামা, এবং পৃথিবী ও অগ্নিপ্রভৃতি বরূপ কক্ও সাম তাহার তুইটি গেক ( ১١৬١১-৪ জ: ); অর্থাৎ বেহেতু তিনি পাপাতীত ও সর্বাছ্মক ) তত্মাৎ ( হতরাং ) [তিনি ] উদ্গীখং (উদ্গীখ্যকপ)। হি (বেহেতু) একতে (এই উৎএর ) বিষয়েই ) গাতা ( সামগায়ক গান করেন), তত্মাৎ তু এব (সেই জক্তই) উদ্গাতা ( গাহাকের নাম উৎ-গাতা)। চস: এবং (সেই এই উৎ-নামৰ দেব )

আৰুমাণ (এই সূৰ্য হইতে) পরাঞ্চ: (পাৰবৰ্তী, অৰ্থাৎ উদ্ধাৰিতী) যে (বে সকল) লোকা:
(লোক, [ অ্বাদি ]) তেবাম চ (সেই লোক-সমূহেরও) ইটে (শাসন করেন, [ ও ধারণ
করেন]), দেবকামানাম্চ (এবং দেবগণের অভিস্থিত বিবয়েরও) [ বিধাতা হন ] — ইতি
অধিদৈৰতম্ (উদ্গীণের দেবতাবিষয়ক স্বরূপটি বলা শেব হইল)। ৮

ঋক্ ও সাম তাঁহার তুইটি পর। (যেহেতু তিনি উৎ-নামধারী, এবং বিহেতু পৃথিবী ও অগ্নিপ্রভৃতি স্বরূপ ঋক্ ও সাম তাঁহার গেফজর) অভএব তিনি উদ্গাথসরপ। (উদ্গাতা) এই উৎবিষয়ক গান করেন বলিয়াই তাঁহার নাম উৎ-গাতা। অধিকল্প এই দেব স্থ্য-গুলের পরবর্তী সকল লোকের শাসন ও ধারণ করেন এবং তিনি দেবগণের অভীইবর্গেরও নিয়ন্তা। উদ্গীথের দেবতাবিষয়ক স্বরূপ বলা শেষ হইল।

### প্রথমাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

, ( অধ্যা**ত্ম অক্ষিপু**রুষের উপাসনা )

ু অথাধাব্ম বাগেবর্ক প্রাণঃ সাম তদেতস্থাম্চাধ্াৃং সাম জন্মাদ্চাধাৃা্ং সাম গীয়তে। বাগেব সা প্রাণােহ্নস্তং সাম ॥ ১

অথ (অধুনা) অধাক্ষম্ (দেহবিষয়ক উপাসনা) (বলা হইবে); {িক্ষা প্রধান অধাক্ষ উপাসনা বলার পূর্বে ভাষার অন্ধ উপাসনা বলা হইতেছে }— বাক্ এং বাক্ই ) কক্, প্রাণ: (নাসিকা ও ওংছ বায়ু) সাম; (অপরাংশ পূর্ববং ]।

• অধুনা দেহবিষয়ক উপাসনা বলা ইইতেছে—বাক্ই ঋক্, আর্পেন্ত্রিয়
সাম; সেই এই (আ্পার্ক্নি) সাম এই (বাগর্রুপী) ঋকের উপর প্রতিষ্ঠিত;
সেই ছন্ত্রই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। বাক্ই সা, আ্রাণ অম; এইরূপে
বাক ও আ্রাণ্ট সাম-শব্দের বাচা। ১

- মর্থাৎ ক্ষকে বাগদৃষ্টি ও সামে প্রাণদৃষ্টি করিতে হইবে। এইরপ সর্বত্ত।
   মাধান টিকা।
  - २। কারণ নাসিকা মুখের উপরে অবস্থিত।

চক্ষুরেবর্গাত্মা সাম তদেতভায়চাধাঢ়ং সাম তব্মাদৃচাধাঢ়ং সাম গীয়তে । চক্ষুরেব সাত্মাভমক্তং সাম ॥ ২

চকু: এব (চকুই) কক্, আছা (চকুতে প্রতিবিধিত দেহচছারা) সাম; ( অবশিষ্টাংশ পূর্ববং ]। ২

চক্ষ্ট ঋক্, চক্ষুতে প্রতিবিশ্বিত দেহজ্বারা সাম; সেই এই (ছারারূপী) সাম এই (চক্ষুরূপী) ঋকে প্রতিষ্ঠিত; সেই জন্তই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হর। চক্ষুই সা, ছারা অম; এইরূপে চক্ষু ও ছারাই সাম-পদ-বাচা। ২

শ্রোত্তমেবন্ধ নিঃ সাম তদেতভায়েচাধাূচং সাম তত্মাদৃচাধাূঢ়ং সাম গীয়তে। শ্রোত্তমেব সা মনোহমন্তং সাম॥ ৩

শ্রোত্রম্ এব ( কর্ণই ) ঋক্, মনঃ ( মন ) সাম ; [ অপরাংশ পূর্ববং ] । ৩

কর্ণ ই ঋক্, মন সাম; সেই এই (মনোরপী) সাম এই (কর্ণরপী) ঋকে প্রতিষ্ঠিত; সেই জস্তুই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। কর্ণ ই সা, মন আম; এইরূপে কর্ণ ও মন সাম-শব্দ-বাচা। ৩

অথ যদেতদক্ষঃ শুক্রং ভাঃ সৈবর্গথ যন্নীলং পরঃ কৃষণং তৎ সাম তদেতস্থাম্চাধাচং সাম তস্মাদ্চাধাচ্য সাম গীয়তে। অথ যদেবৈতদক্ষঃ শুক্লং ভাঃ সৈব সাহথ যন্নীলং পরঃ কৃষণং তদমন্তৎ সাম॥ ৪ ্বিরেকটি আধ্যাত্মিক মকোপাসনা বলিল। প্রকারান্তরে আর একটি আধ্যাত্মিক আক্রোপাসনা বলা হইতেছে — আব্ধ (আবার) এওং বং (এই বে) আক্রং (চকুর) শুরুম্ (শুরুম্ (শুরুম (শুরু

আবার চকুর মধ্যে এই যে শুল্রনীপ্তি, উহাই ঋক্; আর যাহা অতিশ্র ক্ষণপ্রভা উহাই সাম। সেই এই (শুল্রজ্যোতিঃস্বরূপ) ঝকের উপরে (ক্ষণজ্যোতিঃস্বরূপ) সাম প্রতিষ্ঠিত। এই জন্তই ঝকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হব। আর এই যে চকুর শুলু জ্যোতি, ইহাই সা; এবং যাহা নীলাতিশারী ক্ষণ, তাহাই অম; এইরূপে উভয়ে সাম-শন্ধ-বাচা। ৪

অথ য এয়েচস্তরক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে সৈবর্ক্ তৎ সাম তত্ত্ব্ধং তদ্ যজুন্তন্ব্রন্ন তন্তৈতন্ত তদেব রূপং যদমুখ্য রূপং যাবমুখ্য গেফৌ জৌ গেফৌ যনাম তন্নাম ॥ ৫

[আধাংজিক অঙ্গোপাসনার পর এখান উপাসনার উপাজের বরূপ বলা হইতেছে ]— অথ (কাবার) অব্য: অক্নিণ (চকুর নধ্যে) এব: য: (এই যে) পুরুষ: (পুরুষ: প্রমাশ্বা) [সমাহিতগণ কর্ত্ক] দৃহ্যতে (দৃষ্ট হন) [সর্বান্ধক ও সর্বকারণ বলিগা] সা এব (উনিই) ক্কৃতে (উনিই) সাম, ওৎ উক্থম (উনিই উক্থ), তৎ যকু: (উনিই যক্ষ্ তৎ বুক্ন (উনিই [তিন] বেদ)। অম্ভ (আদিভামওলম্ব পুরুষের) যৎ (যে শ্বিপ্ন), অম্ভ (সেই) একত (এই চকুম্ব পুরুষেরও) তৎ এব (ভাহাই) রূপম্ (রূপ), অম্ভ (তাহার) যৌ গেকো) (যে প্রম্বয়) ভৌ গেকো) (ইংহারও সেই ফুইটি পর্ব), যৎ নাম (তাহার যে নাম) তৎ নাম (ইংহারও সেই নাম)। [১৯৬৭-৮য়:]। ব

আর চক্ষুর মধ্যে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন, ইনিই ঋক্, ইনিই সাম, ইনিই উক্থ, ইনিই যজুঃ, 'ইনিই বেদত্রয়। আাদিতার্থ পুরুষের যে রূপ, এই মন্দিপুরুষেরও দেই রূপ; তাঁহার যে পর্বন্ধর, ইহারও তাহাই; তাঁহার যে নাম, ইহারও দেই নাম?। ৫

- ১। অথবা থক্ = ( উক্থবাভিরিক্ত ) শক্ত ( অর্থাৎ যে সকল থক্মতে দেবগণের প্রশংসা করা হয়); সাম = জ্যেত্র ( সামসায়ীর গেয় য়য়ৢসকল ); য়য়ৢ: = শ্বাহা, থধা, বয়ঢ় উভাাদি সমত বাক : উক্থ = শক্তের অংশবিশেষ।
- ২। অর্থাৎ এখানে তুই জন ভিন্ন পুরুষের উপদেশ দেওয়া হয় নাই, উ'হারা অক্সির। ইহা অধিদেব ও অধাায়্ররপে অবস্থিত একই পরমায়ার দৃষ্টিতে উদ্পীধ ওক্ষারের অহংগ্রহ-উপাসনা; অর্থাৎ উদ্পীধ, প্রমায়া, ও আনি অভিন্ন —এইরূপ ধ্যান করিতে হইবে।

স এষ যে চৈতন্মাদর্বাঞ্চো লোকান্তেষাং চেপ্টে ম**মুখ্য-**কামানাঞ্চেতি তদ্ য ইমে বীণায়াং গায়ন্ত্যেতং তে গায়ন্তি তন্মান্তে ধনসনয়ঃ ॥ ৬

চ এত সাং (এই শরীরাধিষ্ঠাতা আছা হইতে) [উছুত হইরা] যে লোকা: (যে সকল লোক) অবাঞা: (অধানিকে প্রসারিত রহিয়াছে) স: এব: (উক্ত এই অন্ধিপুরুষই) তেবাষ্
চ (ভাহাদের) মনুষ্ঠামানাম্চ (এব: মামুবের কামাসমূহের) ঈটে (বিধান করেন) তং
(অতএব) ইনে যে (এই বাঁহারা, যে গায়কগণ) বাণারাম্ (বাণায়ছে) গায়ছি (গান করেন)
তে (তাঁহারা) এতম্ (ই'হার বিষয়েই) গায়ছি (গান করেন); তমাৎ (পরমেশ্রের গান করেন বলিয়াই)তে (ভাহারা) ধনসনয়: (ধনবান হন)। ৬

আত্মা হইতে উছুত হইগা যে সকল লোক অধোদিকে প্রাসারিত রহিয়াছে, উক্ত এই অক্ষিপুরুষই তাহাদের এবং মামুষের কামাসমূহের বিধান করেন। অতএব এই ঘাঁহারা বাঁণাযম্মে গান করেন তাঁহারা ইহারই গান করেন, এবং ঈশ্বরের গান করেন বলিয়াই তাঁহারা ধনপতি হন। ৬

অথ য এতদেবং বিদান্ সাম গায়ত্যুতো স গায়তি সোহমুনৈব স এব যে চামুম্মাৎ পরাঞ্চো লোকাস্তাংশ্চাম্বোতি দেবকামাংশ্চ ॥ ৭ ্থিষ্ঠ ও শন থণ্ডে বর্ণিত উপাসনার ফল বলা হইতেছে ]— য: ( যিনি ) [ উদ্গীখদেবকে ] এবন্ ( এইন্ধাপ ) বিছান্ ( জানিয়া ) অথ ( অনস্তর ) এতং ( এই ) দাম ( দাম, অর্থাৎ উৎগীধাবরব দাম ) গার্নিত ( গান করেন ), দ: (তিনি ) উভৌ ( অক্পিকুর ও আদিত্য-পুরুষকে ) গায়তি । চ দ: এবং অম্না এব ( এই আদিতারপেই, অর্থাৎ আদিতাপ্রগত দেবকারপ হইলা ) অম্থাৎ ( উক্ত আদিত)পুরুষ হইতে ) পরাঞ্চ: যে লোকা: ( যে দকল লোক পরবতী, অর্থাৎ উন্ধানিক প্রদারিত হইলাছে ) তান্ চ ( তাহাদিগকে ) দেবকামান্ চ ( এবং দেবগণের কাম্যসমুহ ) আধোতি ( প্রাপ্ত ১ন ) । গ

যিনি এই উৎগীথদেবকে এইরপ জানিয় অনস্তর এই সাম গান করেন,
তিনি (অক্ষপুরুষ ও আদিতাপুরুষ) উভরেরই গান করিয়া থাকেন। উক্ত
তিনি এই আদিতাপুরুষের সহিত এক হইয়া, আদিতা হইতে উধ্বদিকে যে
সকল লোক প্রসারিত রহিয়াছে, সেই সকল লোক এবং দেবগণের
কামানকল প্রাপ্ত হন। ৭

অথানেনৈব যে চৈতস্মাদর্বাঞো লোকাকা:শ্চাঞ্চোতি মনুষ্যু-কামাংশ্চ তস্মাত্ন হৈবংবিত্বপাতা ক্রয়ং ॥ ৮

কং তে কাৰ্মনাগায়ানীতোষ ছেব কামাগানস্তেষ্টে—য এবং বিদ্বান সাম গায়তি সাম গায়তি॥ ৯

#### ইতি প্রথমাধ্যায়স্থ সপ্তমথণ্ড: ॥

অথ (তেমনি) অনেন এব (এই চাকুৰপুক্ৰরপেই, চাকুৰপুক্ৰর প্রাপ্ত হ ্ডাই) যে চ লোকা: (যে সকল লোক) এক আৎ (এই অন্তিপুক্র হইতে) অর্থাঞ্চ: (অংগ্রন্থক প্রদারিত হইয়াছে) তান চ মুমুক্ক মান্চ (তাহাদিগকে ও মানুবের কাম্যবর্গকে) আপ্রোতি (প্রাপ্ত হন)। তক্মণ উ ই (এই জন্তই) এবং-বিৎ (এইরূপ জ্ঞানবান্) উদ্পাতা (উদ্পাতা) [বীয় ব্জমানকে] কুরাৎ (বলিবেন)। ৮

্ডে (তোমার) কম্ (কোন্) কামম্ (অজীষ্ট) জাগালানি (গান করিব, গানের ছারা সম্পাদন করিব) ইতি গুহি (কারণ) যঃ (খিনি) এবম্ (এইরপ) বিধান (জানিলা) সাম গাগতি (সাম গান করেন), এব: এব (এইরপ উদ্পাতাই) কাম-আগানত ঈটে (সামগানপূর্বক কভীট সম্পাদনে সক্ষম হন)। সাম গাগতি [ইহা উপাসনার সমাপ্তিফুচক পুনস্কৃতি ]। ৯

সেইকপ—চাক্ষ্য পুক্ষের সহিত অভিন্ন হইয়া ভিনি, অক্ষিপুক্ষ হইতে যে সকল লোক অধাদিকে প্রসারিত হইরাছে, সেই সকল লোক এবং মান্ধুবের অভীষ্টসমূদ্য প্রোপ্ত হন। এই জন্তই এই জ্ঞানবান্ উদ্গাতা ( যজমানকে ) বলিবেন—"সামগানের দ্বারা ভোমার কি কামনা সম্পাদন করিব ?" কারণ যিনি এইজপ জানিয়া সামগান করেন, তিনি সামগানের দ্বারা অভীষ্ট সম্পাদনে সমর্থ হন। ৮-৯

## প্রথমাধ্যায়—অষ্ট্রম খণ্ড

( প্রবাহণ ভৈবলির উপাথানি, পরোবরীয়ান্ উদ্গীথের উপাসনা )

ত্ৰয়ো হোদ্গীথে কুশলা ৰভূবুঃ শিলকঃ শালাবত্যদৈচিকতায়নো দাল্ভ্যঃ প্ৰবাহণো জৈবলিৱিতি তে গোচুরুদ্গীথে বৈ কুশলাঃ স্মো হন্ডোদগীথে কথাং বদাম ইতি॥ ১

্অধ্না পরোবরীগত্ত ফল লাভের জন্ত খণ্ডবছে পরোবরীয়ান্ ( আর্থাৎ উন্তরোক্তর উৎকৃষ্টতর ) উদ্বীধাক্ষর ওঙ্কারের উপাসনা বিহিত্ত হইতেছে ]—শালাবতা: (শলাবৎ-পূত্র ) শিলক: (শিলক), দাল্ভা: (ফল্ডাগোত্রীয়) চৈকিতারন: (চিকিতারন-পূত্র ), জৈবলি: (জীবলতনর ) প্রবাংশ: (প্রবাংশ ) ইতি ক্রয়: (এই তিন জন ) হ (একলা) উদ্বীধে (উদ্বীধজ্ঞানবিষয়ে) কুশল: (নিপুণ ) বস্তুই: (হইরাছিলেন)। তে হ উচু: (তাহারা পরশ্বরকে বলিলেন)—[ আমরা ] উদ্বীধে (উদ্বীধজ্ঞানে) কুশলা: বৈ (নিপুণ বলিগ্র প্রদিক্ষ) ম: (হইরাছি); হত্ত (আহ্ন), উদ্বীধে (উদ্বীধবিবলে) ক্ষাম্ কদাম: (বিচার করি) ইতি (এই কথা)। ১

শলাবৎপুত্র শিলক, দল্ভাগোত্রীয় চৈকিতায়ন. াবং জীবলতনর প্রবাহণ— এই তিন জন পুরাকালে উদ্গীথজ্ঞানে পানদ<sup>্ধী</sup> গ্রন্থাছিলেন। জাঁহারা (পরস্পারকে এই কথা) বলিলেন, "আমরা উদ্গীথজ্ঞানে নিপুণ বলিয়া প্রাসন্ধি লাভ করিয়াছি; অভএব আফুন আমরা উদ্গীপনিব্যে বিচার করি।" ১

ু । ইনি বাাম্লালণ বা উভয়পোত্রীয়। কোনও কলার গর্ভলাক পুত্র উভয়পোত্রীয় ছইবে—পূর্ব হইকে এইজপ দ্বির থাকিলে, দেই কলার পূত্র ( মাতার ও পিতার ) উভলগোত্রের পিথাধিকারী হয়। মমু ৯০০৩, ৯০১২৭

তথেতি হ সমুপবিবিশুঃ স হ প্রবাহণো জৈবলিরুবাচ ভগবস্থাবগ্রে বদতাং ব্রাহ্মণয়োর্বদতোর্বাচং শ্রোফ্রামীতি ॥ ২

তথা (তাহাই হউক) ইতি (এই কথা বনিয়া) সনুপবিবিতঃ হ (উংহারা উপবিষ্ঠ হইলেন)। সং হ (সেই প্রসিদ্ধ [রাঙা]) প্রবাহণঃ লৈবলিঃ উবাচ (বলিগেন)—
ভগবত্তী (আপনারা উভরে) অল্লে (এখনে) বদতান্ (বিচার কর্মন): বন্ধনোঃ (বানকারী)
ব্রাহ্মণযোঃ (রাহ্মণব্র আপনাবের ) বাচন্ (বাক্) ব্রাহ্মনি (আমি প্রবন্ধনি ) ইতি। ২

- ্ "তথাত্ব" বলিয়া তাঁহার। উপবেশন করিলেন। সেই রাজা প্রবাহণ জৈবনি বলিলেন, "আপনারা উভয়ে অগ্রে বিচার করুন। আমি বাদনিরত্থ ব্রাহ্মণদ্বয়ের আলোচনা শ্রবণ করিব।" ২
- ১ । মূলে রাজাশক না থাকিলেও প্রবাহণ আপনাকে ব্রাহ্মণরয় হইে ৃথক করায় বুঝা যাইতেছে বে, ভিনি ক্ষতিয় রাজা।
  - २। তত্ত্বনিরূপণের অস্থ্য যে বিচার, ভাহাই বাদ।

স হ শিলকঃ শালাবতাশৈচকিতায়নং দাল্ভাম্বাচ হস্ক স্থা পুচ্ছানীতি পুচ্ছেতি হোবাচ॥ ৩ স হ (সেই) শিলক: শালাবভাঃ চৈকিতায়নন্ দাস্ভান্ (চিকিতায়নপুত্র দাস্ভাকে) উবাচ—হস্ত (অসুমতি হইলে) ভা (আপানাকে) পুচছানি (আমি এম করি) ইতি। পুচছ (এম করুন) ইতি (এই কথা) উবাচ হ ([দাস্ভা] বলিলেন)। ৩

সেই শিলক শালাবত্য চৈকিতায়ন গাল্ভাকে বলিলেন, "অসুমতি হইলে আমি আপনাকে প্ৰশ্ন করি।" তিনি বলিলেন, "প্ৰশ্ন করন।" ত

কা সামো গতিরিতি স্বর ইতি হোবাচ স্বরস্থ কা গতিরিতি প্রাণ ইতি হোবাচ প্রাণস্থ কা গতিরিতান্নমিতি হোবাচান্নস্থ কা গতিরিত্যাপ ইতি হোবাচ॥ ৪

অপাং কা গতিরিভা**নৌ লোক ইতি হোবাচাম্য্য লোকস্ত** কা গতিরিতি ন স্বর্গং লোকমতিনয়েদিতি হোবাচ স্বর্গং লোকং সামাভিসংস্থাপয়ামঃ স্বর্গসংস্তাবং হি সামেতি ॥ ৫

[লিলক]—সায়া (সামের, অর্থাৎ উদ্পীধের) কা গতি: (আত্মর বা পরম গতি কি) ইতি; [দাল্ডা] উবাচ হ (বলিলেন)—স্বরঃ ইতি (স্বর)। স্বরস্ত (স্বরের ) কা গতি: ইতি; উবাচ হ—প্রাণঃ ইতি (প্রাণ)। প্রাণস্ত (প্রাণ্রের) কা গতি: ইতি; উবাচ হ—অ্যাণঃ ইতি (অ্যান্র) কা গতি: ইতি; উবাচ হ—অ্যাণঃ ইতি (জ্বল)। ১

অপান (অলের) কা গতিঃ ইভি; অনৌ লোক: (ঐ ছালোক) ইভি উবাচ হ।
মনুছ লোকন্ত (ঐ লোকের) কা গতিঃ ইভি; উবাচ হ— স্বর্গন লোকন্ (বর্গলোককে)
ন অভিনরেং (অভিক্রম করিরা কেহ সামকে আধ্রমান্তরে লইরা বাইতে পারে না) ইভি।
হি (যেহেতু) স্বর্গনংস্তাবন্ সাম (স্বর্গরূপেই সামের স্থৃতি হইরা থাকে), [অভএব] বরষ্
(আমরা) সাম (সামকে) স্বর্গন্ লোকন্ (স্বর্গলোকে) অভিসংস্থাপরাম: (স্থাপন করি,
প্রভিতিত বলিয়া জানি) ইভি। ৫

(শিলক প্রান্ন করিলেন)—"সামের' আশ্রেয় কি ?" ( দাল্ভা ) উত্তর

ষিলেন, "বর। '" (শিলক)—"বরের আশ্রের কি?" (দাস্ভা) বলিলেন, "প্রাণ। 'ত" (শিলক)—"প্রাণের আশ্রের কি?" (দাস্ভা) বলিলেন, "ক্রা। '" (শিলক)—"ক্ররের আশ্রের কি?" (দাস্ভা) বলিলেন, "ক্রলা। '" (শিলক)—"ক্রলের আশ্রের কি?" (দাস্ভা) বলিলেন, "ক্রেপ্রলাক। '" (শিলক)—"ক্রলোকের আশ্রের কি?" (দাস্ভা) বলিলেন, "ক্রেপ্রলাকে। '" (শিলক)— "ব্র্যালেকের আশ্রের কি?" (দাস্ভা) বলিলেন, "সামকে ব্র্যালেকের অভীত আশ্রান্তরে কেই লইয়া বাইতে পারে না। ব্রেহেতু ব্র্গরূপে সামের স্তুতি হয়, 'অভএব আমরা সামকে স্বর্গ প্রতিষ্ঠিত বলিয়াই জানি।" ৪-৫

- ১। অর্থাৎ উদ্পীথের ( উদ্পীথভক্তির অবয়ব ওজারের ); কারণ ইহা উদ্পীণেরই প্রকরণ । ৮য় ও ৯য় থণ্ডেও এইরূপ বৃঝিতে হউবে।
- নিবাদ, গান্ধারাদি বর অবলম্বনে সাম গীত হয়; বর উদ্পীধের বাঞ্লক, তাহার
   আন্তরে ও ওৎবরণ।
  - ৩। হেহেতু শ্বর প্রাণনিম্পান্ত।
  - कन ना अन्तवाताह आगित विकि हते।
  - कन इडेएडरे ब्याबद छै<পछि इत।</li>
  - प्रात्माक इटेएटरे क्रम वर्षिक दब ।
  - শৃতিতে আছে, "ধর্ণো বৈ লোকঃ সামবেদঃ,"— বর্গলোকই সামবেদ।

তং হ শিলকঃ শালাবত্যশৈচকিতায়নং শৃশুভামুধাচা-প্রতিষ্ঠিতং বৈ কিল তে দাল্ভা সাম যক্ষেতহি ক্রয়ামূর্ধা তে বিপতিষ্যতীতি মুর্ধা তে বিপতেদিতি॥ ৬

শিলব: শালাবতা: তম্ (সেই) চৈকিতায়নম্ পাল্ভাম্ উবাচ হ—দাল্ভা (হে দাল্ভা), তে (আপনার) সাম (উদ্গীপ) অপ্রতিষ্ঠিতম্ বৈ কিলু (অবগুই অপ্রতিষ্ঠিত রহিয়া গেল) এতাই (এই সময়ে, এই মিখাাভাষণ কালে) যা তু ([উদ্গীধের প্রতিষ্ঠাভিক্ত মিখাা-অবস্হিষ্টু] কেং যদি ) কুলাং (বলেন ), তে (তোলার) মুর্গা (বল্পক) বিপতিছাতি (কলচুত হইৰে ) ইতি (এই কথা ), [তবে ] তে (আপনার) মুর্গা (মন্তক) বিপতেং (পড়িলা বাইৰে) ইতি ৷ ৬

তথন শিলক শালাবতা চৈকিতারন দাল্ভ্যকে বলিলেন, "হে দাল্ভ্য, আপনার সাম অপ্রতিষ্ঠিতই রছিয়া গেল। এই সময়ে উহার প্রতিষ্ঠাভিজ্ঞা কেহ যদি বলেন, 'তোমার মন্তক পতিত হইবে,' তবে সতাই আপনার মন্তক পতিত হইবে।'" ৬

১। অপ্রতিষ্ঠিত সামকে প্রতিষ্ঠিত বলার অপরাধে যদিও নন্তক পতিত হওরা উচিত্ব, তথাপি কেহ ঐরপ দাপ না দেওয়ায় তাহা আপাততঃ হইল না; কারণ তওলাক্ত কর্মের ফল দেশ, কাল, ও নিমিত্তকে অপেকা করে।

হস্তাহমেতস্কুগবতো বেদানীতি বিদ্ধীতি হোবাচামুয় লোকস্থ কা গতিরিতারং লোক ইতি হোবাচাস্থ লোকস্থ কা গতিরিতি ন প্রতিষ্ঠাং লোকমতিনয়েদিতি হোবাচ প্রতিষ্ঠাং বয়ং লোকং সামাভিসংস্থাপয়ামঃ প্রতিষ্ঠাসংস্থাবং হি সামেতি॥ ৭

দাপ্তা বলিলেন ] হস্ত (অনুসতি ইইলে) অংম্ (আমি) তগবতঃ (আপনার নিকট হইতে) এতৎ (ইং); সাম খাহাতে প্রতিষ্ঠিত তাহা) বেদানি (জানিতে চাই) ইতি; উবাচ হ ([লালাবতা] বলিলেন) বিদ্ধি (জানুন) ইতি। [দাস্তা] অসুত্ব লোকত (ঐ লোকের) কা গতিঃ (আল্ম কি) ইতি; উবাচ হ—আরম্ব লোক: (এই লোক, পৃথিবা) ইতি। অত্য লোকতা (এই লোকের) কা গতিঃ ইতি; উবাচ হ—প্রতিষ্ঠাম্ব লোকম্ ( স্বভূতের প্রতিষ্ঠাত্মি, অতএব সামেরও প্রতিষ্ঠাম্মের, এই লোককে ) ন অতিনরেৎ ইতি (অতিক্রম করিয়া কেং সামকে অন্তর্জ বাইয়া ঘাইতে পারে না); বরম্ (আমরা) সাম (সামকে) প্রতিষ্ঠান্দের, প্রতিষ্ঠিত মনে করি), হি (কারণ) সাম (সাম) প্রতিষ্ঠানতাবন্ধ্ (পৃথিবীলেকে স্কুত হইলাছেন)। ইতি। ৭

( मान्छा )— "অমুমতি হইলে আমি আপনার নিকট ইহা জানিব।"
( শালাবত্য ) বলিলেন, "আমুন।" ( দান্তা )—"ঐ গোকের আশ্রার কি?"
( শালাবত্য ) বলিলেন, "এই পৃথিবীলোক।" ( দান্তা )—"এই পৃথিবীর আশ্রার কি? ( শালাবত্য ) বলিলেন, "( সর্বভূতের ) প্রতিষ্ঠাভূমি এই এই লোককে অভিক্রম করিরা সামকে অক্সরে লাইরা যাইতে পারা যায় না।
আমরা সামকে এই প্রতিষ্ঠাক্ষেত্রেই প্রতিষ্ঠিত করি; কারণ সাম পৃথিবীরূপে সংগ্রত হইয়াছেন।" ব

- ১। পৃথিবীলোকে আচরিত যাগ, দান, ও হোমাদি পরলোককে পুষ্ট করে।
- ২। শ্রুতিতে আনছে, "ইয়ং বৈ রপন্তরম্"—এই পৃথিবীই রণন্তর নামক সাম। উদ্পীপ সাম হইবে অভিরিক্ত নহে, অভএব তাহারও প্রতিষ্ঠা পৃথিবী।

তং হ প্রবাহণো দ্বৈবলিরুবাচান্তবদৈ কিল তে শালাবতা সাম যক্তেতহি ক্রয়ামূর্ধা তে বিপলিয়াগীতি মূর্ধা তে বিপতেদিতি হস্তাহমেতদ,ভগবতো বেদানীতি বিদ্ধীতি হোবাচ॥ ৮

#### ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত অন্তমবণ্ড:॥

প্রবাহণ: জৈবলি: তম্ (ভাঁহাকে, শালাবভাকে) উবাচ হ—শালাবভা (হে শালাবভা), তে (আপনার) সাম (সাম) অন্তবং বৈ কিল (অবশ্রুই অনন্ত নহে, অর্থাং অপ্রতিষ্টিতই বৃহিয়া গোল) (অবশিষ্টাংশ ৬৪ ও ৭ম কণ্ডিকার ভাগ )। ৮

প্রবাংগ জৈবলি শালাবতাকে বণিলেন, "হে শালাবতা, আপনার সাম অবশুই অনন্ত নহে। এই সময়ে সামের প্রতিষ্ঠাভিজ্ঞ কেহ যদি বলেন, 'তোমার মস্তক পড়িয়া যাইবে', তবে সতাই আপনার মস্তক পতিত হুইবে।" (শালাবতা) বলিলেন, "অহুমতি হুইলে আমি ইহা আপনার নিকট জানিব।" ( জৈবলি ) বলিলেন, "অবগত হুউন।" ৮

## প্রথমাধ্যায়—নবম খণ্ড

( প্রবাহণ কৈবলির উপাধ্যানের শেষাংশ )

অস্তা লোকস্তা কা গতিরিত্যাকাশ ইতি হোবাচ সর্বাশি হ বা ইমানি ভূতান্তাকাশাদেব সমুংপদ্মন্ত আকাশং প্রত্যক্তং যন্ত্যাকাশো হোবৈভ্যো জ্যায়ানাকাশঃ পরায়ণম ॥ ১

শোলাৰতা ]— অত লোকত (এই লোকের) কা গতি: ইতি: উবাচ হ ( বিবাহণ জৈবলি ) বলিলেন )—আকাশ: (আকাশ ) ইতি; ইমানি (এই ) স্বাণি (সকল ) হ বৈ ভূতানি (স্বাবরজন্মানি ভূতবর্গই) আকাশাং এব (আকাশ হইতেই) সমূপ্তজ্ঞে (সমূৎপদ্ম হয়), আকাশম্ প্রতি (আকাশের অভিমূধে, অর্থাৎ আকাশে ) অত্তন্ম বিতি (অত্তর্গমন করে, প্রলয়ে বিলীন হয়), হি (কারণ) আকাশাং এব (আকাশই ) এভা: (ইহাদিগ হইতে) জাায়ান্ (মহন্তর), আকাশাং পরায়ণ্য (সরম গতি, ত্রৈকালিক প্রতিষ্ঠা)। ১

( শালাবত্য )—"এই লোকের আশ্রেয় কি ?" (প্রবাহণ হৈরবলি) বলিলেন, "আকাশ। স্থাবরজন্মাদি এই নিথিল ভূতবর্গ আকাশ হইতেই সমুৎপন্ন হয়, এবং প্রলয়ে আকাশেই লীন হয়; কারণ আকাশই এই সকল হুইতে মহন্তর; অত্যাং আকাশেই পরম প্রতিষ্ঠা।" > >

১। আকাশ — পরমান্ধা; ভূতাকাশ নহে। ব্র: স: ১/১/২২ — "আকাশন্তরিকাং" 
ফরে ইহাই প্রতিপাদিত হইয়ছে। ভূতাকাশ অর্থ করিলে "সর্ব" শব্দের সংক্ষোচ করিতে
হয়: কারণ ভূতাকাশকে "সকলের" উৎপত্তিত্বল, প্রলম্বল, এবং পরমগতি বলা চলে না।
বিশেষত: ভূতাকাশ অর্থ করিলে ঐ আকাশের আগ্রহ ে তাহা বলা হইল না। প্রশিততে
অন্তর্রেত "আকাশ" শব্দে পরমান্ধাকে বুঝার; বধা — ছা: ৪/১০/৪, ৮/১৯/১, ইত্যাদি।
পরের কবিকার উন্থিপিকে অনস্ত বলা হইবে; ভূতাকাশ এই অনস্তের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে না।

স এষ পরোবরীয়ানুদ্গীথঃ স এযোহনস্তঃ পরোবরীয়ো হাস্ত ভবতি পরোবরীয়সে হ লোকাঞ্জয়তি য এতদেবং বিদ্ধান্ পাবাববীয়াঃসমৃদ্গীথম্পাস্থে॥ ২ স এবং (উক্ত এই) পরোবরীয়ান্ (শ্রেষ্ঠ এবং উত্তরোক ইচন ) উদ্গীথং (উদ্গীধের অবরব ওক্ষার) [পরমান্ধরূপে প্রতিপাদিত হইলেন]।

উদ্গীখ) অনক্ষ: (অন্তইন)। [সম্প্রতি পরোবরীয়ক্ত কিন্তী উদ্গীধে আকাশ-শান্ধিত রক্ষের উপাসনা বিহিত হইতেছে )—বং (যিনি) এতং (এই)

উৎকৃষ্ঠতর, সর্বোজন) উদ্গীধ্য (উদ্গীথকে) এবম্ (এইরপ) বিঘান্ (জানিরা) উপাতে (উপাসনা করেন) অস্ত (ইহার) পরোবরীয়া হ (উজ্বোজর বিশিষ্ট জীবন) ভবতি (হর), পরোবরীয়াহ লোকান্ (উল্বোজর বিশিষ্টতর লোক, কর্মকল, সক্ল) জরতি (জয় করেন)। ২

#### ১। অূর্থাৎ উদ্গীথ সর্বোত্তম ও অনস্ত পরমান্মধরূপ।

জং হৈতমতিধন্ব। শৌনক উদরশান্তিলাস্থাকে বাবত এনং প্রজায়ামুদ্রীথং বেদিয়ান্তে পরোবরীয়ে। হৈভান্তাবদ্যাপ্রাক্ত জীবনং ভবিয়াতি ॥ ৩

তম হ এতম্ (উক্ত এই উদ্বীখকে) উদরশান্তিল্যার (উদরশান্তিলোর সকালে) উক্তু।
(উপদেশ করিয়া) শৌনক: (শুনকপুত্র) অভিধয়। (অভিধয়।) উবাং ৃালিয়াছিলেন)—
যাবং (যত কাল) তে (তোমার) প্রস্নায়ম্ম (সম্ভানসম্ভতির মধ্যে) ৬নম্ (এই উদ্বীখকে)
বেশিক্তে (জানিবে) তাবং (গুতকাল) অস্মিন্লোকে (ইংলোকে) [ তাহাদের ] এভাঃ
-(এই সকল সাধারণ জীবন অংশেকা) পরোবরীয়া হ (উত্তরোত্তর বিশিষ্টতর) জীবনম্
(জীবন) ভবিছতি (ইইবে)। ৩

অতিধৰা শৌনক (স্বশিশ্ব) উদরশাণ্ডিল্যকে উক্ত উদ্গীথ উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন, "তোমার সন্তানসম্ভতির মধ্যে যত কাল এই উদ্গীথজ্ঞান থাকিবে, তত কাল ইছলোকে তাহাদের জীবন এই সকল সাধারণ জীবন অপেক্ষা উত্তরোত্তর উৎক্রষ্টতর হইবে। ৩

—তথা২মূদ্মিল্লোঁকে লোক ইতি স য এতদেবং বিদ্বান্ধপাক্তে পরোবরীয় এব হাস্থান্মিলোকে জীবনং ভবতি তথা২মূদ্মিলোকে লোক ইতি লোকে লোক ইতি ॥ ৪

### ইতি প্রথমাধায়েশ্য নবমখণ্ডঃ।

— অমুদ্দিন্ লোকে (পরলোকেও) [তাহাদের ] লোক: (লোক, ফল) ভথা (তক্ষণ, ব্যথিং পরোবরীয়ান্ ইইবে) ইতি। [উক্ত উপাসনার ফল কথিত হইতেছে]—সঃ বঃ (যে কেহ) [যে কোন যুগে] এতৎ (এই উদ্দীণকে) এবন্ (এইক্সা) বিধান্ (জানিরা) উপাতে (উপাসনা করেন) অহা (ইংার) অন্মিন্ লোকে (এই লোকে) পরোবরীয়া (উক্তরোভার বিশিষ্ট্ডর) জীবনম্ এব হ (জীবনই) ভবতি (হয়), অমুদ্দিন্ লোকে লোকঃ তথা (পরলোকেও সেইক্রপ উক্তরোভার উৎকৃষ্টতর লোক লাভ হয়) ইতি। লোকে লোকঃ ইতি (পুনকৃষ্টিভূট্পীথোসাসনার সমান্তিস্ক্র ]। ৪

"তজ্ঞপ পরলোকেও উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর জীবন লাভ হইবে।" যিনি এই উদ্গীথকে এইরূপ জানিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার এই লোকে উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর জীবন লাভ হয় এবং পরলোকেও তজ্ঞপ উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর জীবন লাভ হয়। ৪

### প্রথমাধ্যায়—দশম খণ্ড

(উষস্তির উপাখ্যান)

মটটীহতেষু কুৰুষাটিক্যা সহ জায়য়োষস্তিষ্ঠ চাক্ৰায়ণ ইভ্যগ্ৰামে প্ৰস্ৰাণক উবাস ॥ ১ ্ উদ্গীখাক্ষরের উপাসনাপ্রসঞ্জ প্রস্তাব, উদ্গীখ, ও প্রতিহার নামক সামভন্তি বিষরেও উপাসনা বলিতে হইবে; এইজন্ম বর্তনার প্রকরণ ]—কুমুন্ ( কুমুদেশীয় শস্ত্যনকল) মটটীহন্তের্ ( ক্রায়িতে বা শিলাবৃষ্টিতে বিনষ্ট হইলে ) চাক্রায়ণ: (চক্রন্তনর ) উম্বন্তিঃ হ ( উর্যন্তি ) প্রক্রান্তা ( ত্রুলনর ) ক্রায়েলা প্রস্তানি । ক্রায়েলা সহ ( ব্রীর সহিত ) ইভাগ্রামে ( হতিপক্ষের, মাহতদের, গ্রামে ) উবাস ( বাস ক্রিয়াহিলেন )। ১

কুরুদেশীয় শশুসমূহ শিলার্ষ্টি (বা বজ্ঞাগ্নিতে) বিনষ্ট হইলে উষব্তি চাক্রায়ণ হর্দশাগ্রন্ত হইয়া অপ্রাপ্তবয়স্কা পত্নীর সৃহিত হন্তিপকদের গ্রামে আশ্রম লইয়াছিলেন। ১

স হেভাং কুল্মাষান্ খাদস্তং বিভিক্ষে তং হোবাচ নেতোহক্যে বিহান্তে যচ্চ যে ম ইম উপনিহিতা ইতি॥ ২

স: হ (উক্ত উবন্ধি ) কুলাবান্ ( কুৎসিত মাব ) থাদগুৰ ( জ্বন্ধকারী ) ইভান্ (হল্তিপকসকাশে) বিভিক্ষে (বাজ্জা করিলেন)। তম্ হ (উবল্ভিকে) [ হল্ভিপক] উবাচ—, মুখ চ যে ইমে (এই যে মামরাশি) মে (আমার) উপনিহিভাঃ ( পাতো) নিকিপ্ত হইয়াছে), ইক্তঃ (ইহা হইভে) অন্তে (অপর মাব)ন বিশ্বস্থে (নাই) ইতি । ২

• তিনি কর্মধ মাষ ভক্ষণে নিরত এক হস্তিপকের নিকট ভিক্ষা চাহিলেন। হস্তিপক তাঁহাকে বলিল, "এই যে মাষরাশি আমার পাত্রে নিক্ষিপ্ত রহিয়াছে, এতদতিরিক্ত আর কিছুই নাই।" ২

এতেষাং মে দেহীতি হোবাচ তানশ্মৈ প্রদদৌ হস্থামূ-পানমিত্যাচ্ছিষ্টং বৈ মে পীতং স্থাদিতি হোবাচ॥ ৩

এতেবাম্ ( 🗕 এতান্, এইগুলিই) মে (আমায়) দেহি (দাও) ইভি ( এই কথা) [উৰন্তি ] উৰাচহ! অংক (উৰ্ভিকে) তান্ (দেই মাৰ্ডলি) [হল্তিপক] প্ৰদলে (প্ৰদান করিল), [ এবং বলিল ] হস্ত (অফুমতি হইলে) অমূপান্ম্ (পীতাৰশিষ্ট এই পানীর [ এহণ করুন ] ) ইতি। মে (আমার) [ ছারা] উচ্ছিস্টেণ্ বৈ (উচ্ছিস্ট) পীজন্তাৎ (পান করা হইবে) [উবতি ]ইতি (ইহা) উবাচ হ। ৩

উষস্তি বলিলেন, "এইগুলিই আমায় দাও।" তাঁহাকে উহা দিয়া হস্তিপক বলিল, "এই পীতাবশেষ (জল) গ্রহণ কর্মন।" উষস্তি বলিলেন, "তাহা হইলে আমার উদ্ভিষ্ট পান হইবে।" ৩

ন স্বিদেতেঽপ্যাচ্ছিত্ব। ইতি ন বা অজীবিয়ামিমানখাদন্ধিতি হোবাচ কামো ম উদপানমিতি॥ ৪

এতে অপি (এই মাবগুলিও) উচ্ছিষ্টো: (উচ্ছিষ্ট ) ন বিদ্ (নহে কি) ?—ইতি
([হন্তিপক] এই ধ্বন্ন করিল)। [উন্তি ] উবাচ হ—ইমান্ (এইগুলি) অবধানন্
(না ধাইলে) ন বৈ অজীবিশ্বন্ (বাঁচিতাম না) ইতি, মে (আমার) কাম: (মংপচ্ছ)
উন্পানন্ পোনীয় জল) [লাভ হইতে পারে] ইতি। ৪

হন্তিপক বলিল, "মাবগুলিও উচ্ছিষ্ট নহে কি ?" উষস্তি বলিলেন, "উহা না থাইলে আমি বাঁচিতাম না; কিন্তু পানীয় জল আমি বথেচ্ছ পাইতে পারি।" ৪

১। এথানে ইহাই বলা হইল যে, ঘূদশাগ্রন্তের পকে বিধিনিবেধ অবপ্রবাজা; অল্পের পকে, এমন কি বিহানের পকেও, কিন্তু ভাহা নহে। ইহা আপল্কর্ম।

স হ থাদিশ্বাহতিশেষাঞ্জায়ায়া আজহার। সাহগ্র এব স্মৃতিক্ষা ৰভূব তান্ প্রতিগৃহ্য নিদধৌ ॥ ৫

স: হ (উক্ত উবন্তি ) থাদিছা ( আহার করিল ) অভিশেষান্ ( অবনিষ্ট [ মাব ] গুলি ) ঞালালৈ (পত্নীর জন্ত ) আলহার ( আনেয়ন করিলেন )। অঞ্জে এব (পূর্বেই) ফুভিফা বস্তুব (ফুভিফা লাভ হইরাছিল ) [ বলিরা ] সা (সেই পত্নী) তান্ (ঐশুলি ) প্রতিগৃঞ্ ( গ্রহণ করিরা ) নিদ্ধৌ ( রাখিলা দিলেন )। ৫ উষস্তি আহারাদে অবশিষ্ট মাধগুলি পত্নীর জন্য আহরণ করিলেন। পূর্বেই স্থতিকা লাভ হইয়াছিল বলিয়া পত্নী উগ্ন গ্রহণ করিয়া রাণিয়া দিলেন। ৫

স হ প্রাতঃ সঞ্জিহান উবাচ যদ্বতারত লভেমহি লভেমহি ধনমাত্রাং রাজাহসৌ যক্ষ্যতে স মা সবৈরাছিজার শীতেতি॥ ৬

সঃ হ (উক্ত উবন্ধি) প্রাক্ত (উধাকালে) সঞ্জিখান: (শ্বাপরিভাগকালে) উবাচ

—বঙ (অহো), যৎ (যদি) অনুষ্ঠ (অনুন্ত ) [ অনুন্ত ] লভেমহি (লাভ করিতে পারিভাম)

[ ভবে ] ধনমাত্রাম (কিঞ্চিৎ ধন) লভেমহি ; অসৌ (ঐ) রাট তলতে (যক্ত করিবেন),

সঃ (ভিনি) মা (আমাকে) সবৈ: আবিলাগ (সকল অভিক্-ক্ত লাধনকাছ) বৃণীত (বরণ করিতেন) ইতি। ৬

উবন্তি প্রভূবে শ্যাব্যাগকালে বলিলেন, "হায়, যদি কিঞ্চিৎ অন্ন পাইতাম, তবে কিঞ্চিৎ ধন লাভ করিতে পারিতাম। সেই রাজা যজ্ঞ করিবেন; তিনি আমায় সকল ঋত্বিক-কর্মে বরণ করিতেন।" ৬

তং জায়োবাচ হস্ত পত ইম এব কুলামা ইতি তান্ খাদিয়াং মুং যজ্ঞা বিততমেয়ায় ॥ ৭

জায়া (পত্নী) তম্ (তাঁহাকে) উবাচু— পতে (হে ধামিন্), হত াই যদি হয় তবে) ইমে এব কুআবা: (এই তো সেই কুংসিত মাযঞ্জি [রহিয়ছে]) হতি। [উবস্থি তান্ (সেই গুলি) থাদিছা (ধাইয়া) অনুষ্ (ঐ) বিতত্তম (বিজ্ঞারিত, আরেজ) মজ্জম্ এয়ায় (যজ্ঞে পমন করিলেন)! প

পত্নী তাঁহাকে বলিলেন, "হে স্বামিন, তাহাই যদি হয়, তবে এই তো (তোমার প্রদন্ত ) সেই কদর্য মায়গুলি রহিয়াছে।" উষস্তি সেই গুলি ভক্ষণ করিয়া ঐ প্রারন্ধ যজ্ঞে গমন করিলেন। ৭ তত্ত্বোদ্গাত্নান্তাবে স্তোগ্রমণ। মুপোপবিবেশ স হ প্রস্তোতারমুবাচ ॥ ৮

তত্র (সেখানে) উপ্গাত নু ( উপ্গাত। পুরুষগণকে,—উব্গাতা, প্রস্তোতা, প্রতিষ্ঠা, স্থাত্রকাণ্যাকে [ছা: এ।১৬।১, টীকা ক্র:]) [ অবস্থিত পেথিয়া, তাঁহাদের সমীপে গিরা ] আতাবে ( ত্যেত্রপাঠের স্থানে) তোগ্রমাণান্ উপ উপবিবেশ ( ত্যবপাঠকদিগের নিকটে উপবেশন করিলেন)। স: হ (ভিনি) প্রস্তোতারম্ ( "প্রস্তাব"-পাঠ-কারীকে [ছা: ১১১১১, অয় টীকা]) উবাচ—। ৮

সেখানে উদ্গাতাদিগকে অবস্থিত দেখিয়া স্তবভূমিতে স্তবগাঠকগণের নিকটে উপবিষ্ট হইলেন। অভংগর তিনি প্রস্তোতাকে বলিলেন—। ৮

প্রস্তোত্যা দেবতা প্রস্থাবনগায় ওা তাঞ্চেদ্বিদ্ধান্ প্রস্তোম্বাদি মুর্ধা তে বিপতিয়াতীতি ॥ ৯

প্রস্তোত: (হে প্রস্তাবপাঠক), যা (বে) দেবতা প্রস্তাবন্ আহারতা (প্রস্তাবনামক সামভন্তিতে অব্যুগত আছেন) তাম (তাঁহাকে) অবিধান্ (না জানিয়া) চেৎ (যদি) প্রস্তোষ্টিন (প্রস্তাব পাঠ কর) [তবে] তে (ডোমার) মুর্ধা (মন্তক) বিপতিষ্ঠিত (পড়িয়া যাইবে) ইতি। ১

"হে প্রস্তাবপঠিক, প্রস্তাবে যে দেক<sup>া</sup> অন্থগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি তৃমি প্রস্তাব পাঠ কর, তবে তোমার মুগুপাত হইবে।'" ৯

১। যিনি শুপু কর্ম জানেন, কিন্তু কর্মজ্ঞান জানেন না, তিনি কর্মজ্ঞানীর সম্মুখে তাঁহার বিনা অনুমতিতে কর্ম করিলে, এই রূপ দুর্দশাপর হইবেন—ইহা বলাই এই কঙিকার উদ্দেশ্য। নতুবা বিনি কর্মজ্ঞান জানেন না, তাঁহার পক্ষে কর্ম করা স্বাবহার অনুচিত, এইরূপ বলা উদ্দেশ্য নহে। কেন না শাস্ত্রেই আছে যে, জ্ঞানবিহীন করের ফলে দক্ষিপ্নার্সে পতি হয়।

এবমেবোদ্গাভারমুবাচোদ্গাভর্যা দেশভোদ্ীত নামতঃ ভাঞ্চেদ্-বিশ্বামুদ্গাভাসি মূর্যা তে বিপতিয়াতীতি॥ ১০

এবন্ এব ( ঠিক এইরপে ) উদ্গাতারম্ ( উদ্গীথ গানকারীকে ) উবাচ—উদ্গাত: (হে উদ্গাতা), যা দেবতা উদ্গীথম ( উদ্গীথনামক সামভব্দিতে [ ছা: ১/১/১, ৩৭ টীকা ]) অবারতা তাম্ ইত্যাদি পূর্ববং। উদ্গান্তসি (উদ্গীণ গাম কর )। ১০

উদ্গাতাকে তিনি এইরূপই বলিলেন, "হে উদ্গাতা, উদ্গীথে যে দেবতা অহুগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি উদ্গীথ গান কর, তবে তোমার মুগুণাত হইবে।" ১০

এবমেব প্রতিহর্তারমুণাচ প্রতিহর্ত্যা দেবতা প্রতিহারমন্বায়ন্তা তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রতিহরিয়াসি মূর্ধা তে বিপতিষ্যতীতি তে হ সমারতান্ত্রক্রীমাসাঞ্চক্রিরে॥ ১১

### ইতি প্রথমাধ্যায়স্য দশমখণ্ডঃ ॥

এবম্ এব প্রতিহর্তারম্ (প্রতিহারনামক সামস্তর্জি পাঠককে) উবাচ—প্রতিহর্তঃ (হে
প্রতিহার-পাঠক), যা দেবতা প্রতিহারম্ (প্রতিহারনামক সাম্ভক্তিতে) ক্ষান্তরা ইত্যাদি
পূর্ববং। প্রতিহরিন্ধনি (প্রতিহার পাঠ কর)। তে হ ( তাঁহারা সকতে সমারতাঃ
([ম্ব ম্ব কর্ম ইইজে ] উপরত হইলা) তুকীন্ (নীরবে) আসাঞ্চলিরে ্রবছান ক্রিভে
লাগিলেন)। ১১

প্রতিহারপাঠককেও (তিনি) এইরপই বলিলেন, "হে প্রতিহারপাঠক, প্রতিহারে যে দেবতা অন্তুগত আছেন, তাঁহাকে না জ্ঞানিয়া যদি তুমি প্রতিহার পাঠ কর, তবে তোমার মুখ্যণাত হইবে।" তথন তাঁহার। সকলে স্বাস্থ্যকর্ম হইতে নিবৃত্ত হইয়া নীরবে অবস্থান করিতে লাগিলেন। ১১

## প্রথমাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

( উষজ্ঞির উপাথ্যান ; সামের প্রস্তাব, উদ্গীথ, ও প্রতিহার ভক্তির দেবতানির্ণয় )

অথ হৈনং যজমান উবাচ ভগবস্তং বা অহং বিবিদিষাণীভূঁাযন্তি-রশ্মি চাক্রোয়ণ ইতি হোবাচ ॥ ১

অথ (অনন্তর) ষ্ক্রমান: (ধ্রুমান, রাজা) এন্স্ছ (ইহাকে, উর্ত্তিকে) উরাচ— অহম্ (আমি) ভগৰন্তম্বৈ (পূজ্নীয় আপনাকে) বিবিদ্বাদি (জানিতে বাসনা করি) ইতি। [উব্তি ] উবাচ হ—অমি (আমি হই) চাক্রায়ণ: (চক্রপুত্র) উব্তি: ইতি।

অনন্তর যজমান ইহাকে বলিলেন, "আমি আপনার পরিচয় জানিতে ইচ্চা করি।" উযন্তি বলিলেন, "আমি চক্রতনয় উযন্তি।" ১

স হোবাচ ভগবস্তং বা অহমেভিঃ সর্বৈরান্ধিজাঃ পর্বৈষিষং ভগবতো বা অহমবিত্ত্যাহস্তানরুষি॥ ২

সঃ (উক্ত বজমান) উবাচ হ---অহম্ ভগবস্তম্ বৈ (আপনাকেই) এভিঃ সর্বৈঃ
(এই সমস্ত) আড়িক্যে: (কড়িক্-কর্ম সম্পাননের জন্ম) পর্যবিষ্ (অবেষণ করিয়ছিলাম)।
আহম্ ভগবতঃ বৈ (আপনারই) অবিজ্ঞা ( অলাভ হওয়য় ) অস্তান্ ( অপর স্কলকে )
আব্বি (বরণ করিয়াছি)। ২

যজমান বলিলেন, "আমি আপনাকেই এই সকল ঋতিক্-কর্মের জন্ম অন্থেষণ করিয়াছিলাম; আপনাকে না সাইয়াই আমি অপর সকলকে বরণ করিয়াছি। ২

ভগবাংশ্বের মে সর্বৈরান্থিক্লারিতি তথেতাথ তর্হোত এব সমতিস্থাঃ স্তবতাং যাবত্বেভ্যো ধনং দছাস্ভাবন্মম দছা ইতি তথেতি হ যক্তমান উবাচ॥ ৩ ্যজ্ঞমান আরপ্ত বলিতে লাগিলেন ]—ভগবান্তু এব (আপনিই) মে (আমার) সবৈ: আছিলৈ: (সকল কল্পিক্-কর্ম-সম্পাদনার্থ) [বৃত হউন ] ইভি। [উবন্তি বলিলেন ] ভথা (ভাহাই হউক) ইভি, অথ (ভবে) ভহিঁ (এইল্লগ হইলে) এতে এব ([আম্বাক্ত্র্ক পূর্বে বৃত্ত] ই গ্রাই) সমতি সন্তী: ([আমার বারা] সমাক্ অফুজ্ঞাত হইরা) ভ্রবতান্ (ভতি কর্মন); তু (পরস্তু) এভা: (ইংছিগকে) বাবং (যে পরিমাণ) ধন্ম্ (ধন) দভা: (দিবেন) ভাবং (সেই পরিমাণ) মন (আমার জন্তু) দভা: (দিবেন) ইভি। বজ্ঞমান; হু (ম্জুমান) উবাচ—ভথা (ভাহাই হুইবে) ইভি। ত

"আপনি আমার সকল ঋত্তিক্-কর্মের জন্ত বৃত হউন।" উষস্তি বলিলেন, "তথান্তঃ; তবে এইরূপ হইলে, এই ঋতিক্রপাই আমার অফুজ্ঞা লাভ করিয়া স্তুতি করুন; পরস্তু ইঁহাদিগকে যে পরিমাণ ধন দিবেন আমারও সেই পরিমাণ দিবেন।" যজ্ঞান বলিলেন, "তাহাই হইবে।" ৩

অথ হৈনং প্রস্তোতোপসদাদ প্রস্তোতর্যা দেবতা প্রস্তাবমধায়ত্তা দ্বাদেকনিদ্ধান্ প্রস্তোম্বাসি মূর্ধা তে বিপতিয়াতীতি মা ভগবানবোচং কতমা সা দেবতেতি ॥ ৪

ক্ষ (অনন্তর) প্রত্যোতা এনমূহ (ইংরি, উষত্তির, সকাশে) উপসদাদ (সৰিন্তর উপস্থিত হইলেন) [এবং বলিলেন] প্রত্যোত: ইত্যাদি [১/১০) কণ্ডিকা দ্র: ইতি (এই কথা)মা (আনাকে) ভগবান (আপনি) অবোচৎ (বলিরাছিলেন)— দা দেবতা (সেই দেবতা) কত্যা (কে) ইতি। ৪

অনন্তর প্রস্তোতা সবিনয়ে উবস্তিসনীপে গিয়া বলিলেন, "আপনি আমাকে বলিয়াছিলেন, 'হে প্রস্তাবপাঠক, প্রস্তাবে যে দেবতা অফুগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রস্তাব পাঠ কর, তবে তোমার মুগুপাত হুইবে।'—সেই দেবতাটি কে?" ৪ প্রাণ ইতি হোবাচ সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেবাভি-সংবিশস্তি প্রাণমভূাজ্জিহতে সৈষা দেবতা প্রস্তাবমন্বায়ন্তা তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রস্তোয়ো মূর্ধা তে বাপতিষ্যুৎ তথোক্তম্ম ময়েতি॥ ৫

্ উমন্তি । উবাচ হ— প্রাণ: ( প্রাণ, অর্থাৎ ব্রহ্ম (সেই দেবতা), (ব্র: ১/১/২০))
ইতি : ইমানি (এই) সর্বাণি ( সকল ) ভূতানি হ বৈ ( ছাবর-জক্ষমান্ধক ভূতই ) প্রাণম্ এব
অভি (প্রাণেরই অভিমূথে ) সংবিশন্তি ( সর্বতোভাবে প্রবেশ করে ), প্রাণম্ অভি ( প্রাণকে
লক্ষ্য করিরা, অর্থাৎ প্রাণবরূপে ) উজ্জিহতে (উদ্গত হর ) [ অর্থাৎ প্রাণ হইতে উৎপদ্ম ইর ] ; সা এবা দেবতা ( সেই এই দেবতা ) প্রস্তাবম্ অধারতা ( প্রতাবভন্তিতে অনুস্থান্ত আছেন ) ; তাম্ (তাহাকে ) চেৎ ( যদি ) অবিদান্ ( না জ্ঞানিরা ) প্রত্যেক্ষ্য (প্রস্তাব পাঠ করিছে ) [ তবে ] মরা (মৎকর্ত্ক ) তথা উক্তন্ত ( 'তোমার মন্তক্ষ চ্যুত হইবে' এইরূপ অভিহিত ) তে (তোমার ) মুধা ( মন্তক) বাপতিরুৎ ( পড়িয়া বাইত ) ইতি। ব

উৰন্তি বলিলেন, "প্ৰাণই (সেই দেবতা)। এই চরাচর ভূতবর্গ (প্রলম্বকালে) প্রাণেই সর্বতোভাবে প্রবেশ করে, (এবং উৎপত্তিকালে) প্রাণ হইতেই উৎপন্ন হর। উক্ত এই প্রাণদেবতাই প্রস্তাবে অনুগত হইয়া আছেন। তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রস্তাব পাঠ করিতে, তবে 'তোমার মৃত্তপাত হইবে' এইরূপে আমার দারা অভিশপ্ত তোমার মন্তক প্রভিয়া বাইত।" ৫

অথ হৈনমূদ্গাভোপসসাদোদ্গাত্য। দেবভোদ্গীথমশ্বায়ত্তা তাঞ্চেদবিদ্বামূদ্গান্তসি মূর্ধা তে বিপতিষ্যতীতি মা ভগবানবোচৎ কতমা সা দেবতেতি ॥ ৬

অথ উদ্গাতা এনমূহ উপস্পাদ [পূর্ববং]—উদ্গাতঃ ইত্যাদি [১৷১০৷১০ ছঃ] ইতি মা জগবান্ অবোচং—কতমা সা দেবতা ইতি [পূর্ববং ১৷১১৷৪] ৷ ৬

অনস্তর উদ্গাতা সবিনয়ে উষন্তিসমীপে সমাগত হইয়া বলিলেন, "আপনি

আমাকে বলিয়াছিলেন, 'হে উদ্গীণগায়ক, উদ্গীণভক্তিতে যে দেবতা অন্ত্ৰগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়। যদি তুমি উদ্গীণ গান কর, তবে তোমার মন্তক বিচ্যুত হইবে।'—সেই দেবতাটি কে ?" ৬

আদিতা ইতি হোবাচ সর্বাণি হ বা ইমানি ভূজান্তাদিতামুচৈতঃ সন্তঃ গায়ন্তি দৈষা দেবতোদ্গীথমন্বায়ন্তা তাঞ্চেদবিদ্বামূদগাস্যো মুর্ধা তে ব্যপতিন্তুৎ তথোক্তম্ম ময়েতি॥ ৭

্ উৰভি ] ভবাচ হ—আদিতা: (পূৰ্ব) ইভি; ইমানি স্বাণি ভূজানি [১/১২/৫ ফ্ল:] হ বৈ উচৈচ: সন্তম্ (উধেব অবস্থিত) আদিত্যম্ (পূৰ্বকে) গায়ন্তি (গান করে, স্ততি করে); সা এবা দেবতা উদ্গীথম্ অবায়ন্তা [১/১১/৫ ফ্র:]। উদগাতা: (উদ্গীধ গান করিতে) [অবশিষ্টাংশ—১/১১/৫ ফ্ল:]। ৭

উবস্তি বলিলেন, "আদিতাই (সেই দেবতা)। চরাচর এই ভূতবর্গ উচ্চেও অবস্থিত আদিতোর স্তব করিয়া থাকে; সেই আদিতাদেবভাই উদ্গীথভক্তিতে অমুগতৃ হইরা আছেন। তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি উদ্গীথ গান করিতে, তবে 'তোমার মুওপাত হইবে' এইরূপে আমার দারা অভিশপ্ত তোমার মন্তক নিপতিত হইত।" ৭

এবানে একটি সাদৃগ্য অবলঘনে দেবতা ছিরীকৃত হইরাছেন—উৎ-চ ও উৎ-গীধ
 এই উক্তর শব্দেই উৎ আছে। অকতএব উদ্গীথের দেবতা উচ্চে অবস্থিত আদিতা।

অথ হৈনং প্রতিহর্তোপসসাদ প্রতিহর্তথা দেবতা প্রতিহার-মন্বায়ত্তা তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রতিহরিয়াসি মুর্ধা তে বিপতিয়াতীতি মা ভগবানবোচং কতমা সা দেবতেতি ॥ ৮

व्यथ रहनम् हेकामि ( ১।১०।১১ এवर ১।১১।८ सः )। ৮

অনস্তর প্রতিহঠা সবিনয়ে উষস্তিদমীপে সমাগত হইয়া বলিলেন, "আপনি আমাকে বলিয়াছিলেন, 'হে প্রতিহার-পাঠক, যে দেবতা প্রতিহার-ভব্নিতে অমুগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া বদি তুমি প্রতিহার পাঠ কর, তবে তোমার মুগুপাত হইবে।'—সেই দেবতাটি কে ?" ৮

অন্তমিতি হোবাচ সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতাশুরুমেব প্রতিহর-মাণানি জীবন্তি সৈষা দেবতা প্রতিহারমন্বায়ন্তা ভাঞেদবিদ্বান্ প্রতিহরিয়ো মূর্বা তে ব্যপতিষ্তাৎ ভথোক্তস্ত ময়েতি তথোক্তস্ত ময়েতি॥ ১

#### ইতি প্রথমাধ্যায়স্তা একাদশথণ্ডঃ॥

উবাচ হ অন্নম্ (অন্ন ) ইতি ; অন্নম্ এব (অন্নকেই) প্রতিহরমাণানি (আপনার প্রতি, দিকে, আহরণ করিমা) জীবন্তি (জীবনধারণ করে); প্রতিহরিম্ অধায়ন্তা (প্রতিহারকজিতে অমুগত আছেন); প্রতিহরিষ্কা: (প্রতিহার পাঠ করিতে) [অবশিস্টাংশ— ১০১১ এটা }। ভণোক্রন্তা মর্মেতি বিক্তি সমাপ্রিস্তক ]। ১

উষস্তি বলিলেন, "অন্নই (সেই দেবতা)। চরাচর এই ভূতবর্গ অন্নকে আপনার প্রতি আহরণ করিয়া' জীবনধারণ করে। সেই অন্নদেবতাই প্রতিহারে অন্নগত হইয়া আছেন। তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রতিহার পাঠ করিতে, তবে 'তোমার মৃগুপাত হইবে' এইন্নপে আমার দারা অভিশপ্ত তোমার মন্তক নিপ্তিত হইত।"<sup>2</sup> ১

- >। এথানেও সাদৃশ্য প্রদর্শিত হইল। প্রতি আহরণ-প্রতিহার।
- ২। দশম ও একাদশ খণ্ডে ইহাই বলা হইল যে, প্রস্তাব, উদ্গীপ, ও প্রতিহার-ভডিতে ব্যাক্তমে প্রাণ, আদিতা, ও অন্তন্তিতে উপাদনা করা উচিত। এই উপাদনার ফল— প্রাণাদির সহিত একাঞ্চতা বা কর্মসমূদ্ধি।

## প্রথমাধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

#### (শৌব উদ্গীথ)

অথাতঃ শৌব উদ্গীধন্তদ্ধ ৰকো দাল্ভ্যো প্লাবো বা মৈত্ৰেয়ঃ স্বাধ্যায়মুদ্বপ্ৰাজ ॥ ১

্ অতীত দশন থকে অন্তের অপ্রাপ্তিনিবন্ধন কটাবছা বণিত হইনছে । অতঃ (অত্প্রব) আনলাভের জন্ত । অথ (অনন্তর) শৌবঃ (বা অর্থাৎ কুর্বনিপের বারা দৃষ্ট ) উদ্গীবঃ (উদ্গীবঃ (উদ্গীবঃ (উদ্গীবঃ (উদ্গীবঃ (উদ্গীবঃ (উদ্গীবঃ (বিজ্ঞান) বিকঃ (বিজ্ঞান) বিকঃ (বিজ্ঞান) নিম্ন বিল্লাভনর ) বকঃ (বিজ্ঞান) বিজ্ঞান ব

অতএব অনস্তর কুকুরদৃষ্ট উদ্গীথ আরম্ভ হইতেছে—একদা দল্ভোর পুত্র ও মিত্রার তনয় বক ও প্লাব এই উভয় নামধারী' এক ঋষি বেদ অধায়নের কন্ম গ্রাম হইতে নির্গত হইলেন। >

১। মূলে "বা"-শব্দ থাকিলেও ঋষি এক জন, ছুই জন নছেন; কারণ পরের একবচনাত্ত ক্রিরাপদগুলি একটেব্রই পরিচায়ক। ইনি খানুয়ায়ণ—১৮০১ চীক।:

তথ্যৈ খা খেতঃ প্রাছর্বভূব তমফো খান উপসমেতাোচুরয়ং নো ভগবানাগায়য়শনায়ান বা ইতি ॥ ২

তলৈ (তাঁহার প্রতি অনুগ্রহার্য) খেতঃ (ক্তরবর্ণ) খা (একটি কুরু ে প্রান্তব্ধুব (আবিতৃতি হইলেন); তন্ উপদন্দেতা (তাঁহার সনাপে আসিয়।) আলে অপর। খানঃ (কুক্রেরা) উচুঃ (বলিলেন)—ভগবান্ (পুজার্গ আপনি ) নঃ (আমাদের জল্প) অরম্ আগায়তু (অর গান করন, গান করিয়। অর সম্পাদন করন), আমরা ) অপনায়ম বৈ (ব্রুক্তিত হইয়ার্ছি)। ইতি । ২

তাঁহার প্রতি অনুগ্রহার্থ একটি খেত কুরুর আবিভূতি হইলেন এবং অপর কুরুরেরা তাঁহাকে বিরিয়া বলিলেন, "ন্থান্য, আপনি গান করিয়া আমাদের জন্ত অন্নের বিধান কর্ফন—আমরা কুথাঠ।" ২ ১। কোনও কবি বা দেবতা বকের বাধারে তৃষ্ট হইরা ওাঁহার প্রতি অনুপ্রক করিবার

অন্ত অপর কবি বা দেবতাদকলের সহিত কুকুররূপে উপস্থিত হইলেন। অথবা মুখ্য প্রাণ
ও বাক্পজ্তি ইলিরাধিষ্ঠাতা দেবতারাই করণে আসিলেন। অপর ইলিরগণ প্রাণের

অধীনে থাকিয়াই অর লাভ করেন।

ভান্ হোবাচেইংব মা প্রাতরুপসমীয়াতেভি। ভদ্ধ বকো দাল্ভোা গ্লাবো বা মৈত্রেয়ঃ প্রভিপালয়াঞ্কার॥ ৩

[সেই বেড কুৰুর ] তান্ (তাংশিগকে) উবাচ হ (বলিলেন ) ইহ এব (এইপানেই) প্রাত: (প্রাতঃকালে) উপসমীরাত ( — উপসমিরাত, আমার নিকট সমাগত হইও) ইতি। তৎ হ (সেই স্থানেই) দাল্ভা; মৈত্রেয়া বকা বা প্লাব: প্রতিপালরাক্কার (প্রতীকা করিয়াছিলেন)। ৩

(খেত কুকুর) তাঁধাদিগকে বলিলেন, "প্রাভঃকালে এই স্থানেই তোমরা আমার নিকট আসিও।" দল্ভাপুত্র ও মিত্রাতনর বক্ ও গ্লাবনামক ঋষি সেথানেই (তাঁধাদের জন্ম) প্রতীক্ষা করিয়াছিলেন। ৩

তে হ যথৈবেদং ৰহিষ্পবমানেন স্তোম্বাণাঃ সংরক্ষাঃ সর্পন্তীত্যেবমাসম্পুস্তে হ সমুপবিশ্ব হিং চক্রেঃ॥ ৪

ইণন্ ( - ইং [ বৈদিক প্রচোগ ], লোকসিদ্ধ যজে ) বহিপ্পবদানেন ( "বহিপ্পবদান" জোৱা উচ্চারণপূর্বক ) জোল্লাণাঃ ( শুবকারকগণ— কর্মবর্ণু, প্রজ্ঞোতা, প্রতিহ্র্তা, উদ্গাতা, ব্রহ্মা, ও বঙ্গনান এই ছল জন ) যথা এব ( বেরুপ , সংর্ধাঃ ( পরস্পর সংলগ্ধ ছইলা, কছে ধরাধরি করিলা ) সপস্থি ( পরিভ্রনণ "করেন ) ইতি এবন্ ( এইরূপে ) তে হ ( তাহারা ) আসম্পু:্ ( পরিভ্রনণ "করেন ); { তদনস্তর } তে হ সমুপবিশ্ব ( উপবিষ্ঠ হইলা ) হিন্দু: (হং ইতাকার শক্ষ করিলাছিলেন )। ৪

যজ্ঞে খেরূপ বহিষ্প্রমান স্তোত্র উচ্চারণপূর্বক গুবকারীরা পরম্পর সংলগ্ন হইয়া পরিক্রমা করেন, সেইরূপে (উক্ত খেত কুকুরের সমক্ষে) সেই কুকুরগণ ( পরম্পারের লাঙ্গুল গ্রহণ করি: বদক্ষিণ কবিধাছিলন । অভ্যাপর উপবিষ্ট হইরা তাঁহারা "হিংকার" উচ্চার বিলেন ।' ৪

১। স্ত্যাদিনে, অর্থাৎ সোম্বাপের পেব দিনে ( বেছি লামরস নিষ্ঠানিত হয়),
আত:সবনে উপাংস্তহাম ও অন্তর্গম হোমের পর অভিযুক্ত নেত্র প্রক্রায়বানি প্রহে
হোমের কল্প রাথা হয়। তাহার পর প্রস্তোতা, অধ্বর্গ, উদ্গাতা, প্রতিহন্তা, রহ্মা, ও
কল্পমান ক্রমান্তর ইতি ধরাধরি করিয়া চান্থানের (অর্থাৎ মহাবেদির উক্তরে বে গর্ত পুঁড়িয়া
উহার মাটিতে উত্তরবেদি নিমিত হয়, ঐ গর্ডের) অভিমুখে গমন করেন, এবং উহার
নিকটে তিন জন উদ্গাতা বহিম্পবমান স্তোত্র পাঠ করেন ও তাহাদের একজন হিম্পার
করেন। ক্রেলের নবম মন্তরের একাদশ স্কাটি ধেন প্রস্তোতা, উদ্গাতা ও প্রতিহন্তা
এই সামগারী ক্রিক্গণ পাঠ করেন, ওবন উহাই বহিম্পবমান স্তোত্র। সকলে
উপবেশন করিলে হোতা তাহাদের অন্যনন্ত্রণ ( অর্থাৎ ক্রিয়মাণ কর্মের অনুস্কুল মন্ত্রোভ্রারণ )
করেন। প্রত্যেক শল্পপাঠের পূর্বে স্তোত্রগান হয়। এইরূপে বহিম্পবমানের পর
আলাশন্ত্র ও আজ্যান্তোরের পর প্রভগনন্ত্র হয়। স্বল্যান্ত স্বান অনুবিধ প্রমান

ভতমদাতমোংত পিৰাতমোংত দেবে৷ বৰুণঃ স্থান্তি সবিতাহ ইন্নমিহা২হরদন্নপতেত্ইনমিহা২হরা২হবোতমিতি ॥ ৫

#### ইতি প্রথমাধ্যায়স্য দ্বাদশ্রথাঃ।

িউক্ত হিস্কারের প্রজ্ঞ বলা হইতেছে ] ওম্ আমান (ওঁ ভোজন ক<sup>া</sup>ে ওম্ পিৰাম (পান করিব), ওম্ দেবং (জ্যোতিম্য) বরূপং (বর্ষণকারী), প্রভাগতি এলাগণের থামী), সবিতা (জ্যাতপ্রম্বিভা সুর্য) ইহ (এই স্থলে) অরম্ (আম) আহর্ব (আংসর্জু, আহর্রক্তন)। (এই হিস্কার উচ্চারণের পর সবিভার নিকট আর্থনা হইতেছে)—অরপতে (ছে অরপতি, আরের পৃষ্টিকারক ও আরের উৎপাদক সুয় ) অরম্ ইত্ আহ্র (ভূমি এগানে আর্রাক্তর কর্), আহর্ব (লাদরার্থে দির্জ্জি) ওম্ (সবিতার নিকট প্রার্থনার সমাধ্যিত্তক) ইতি। উক্ত সামভ্জিবিদ্যক উপাদনার সমাধ্যিত্তক) । এই হিংকারমধ্যে যে সংখ্যান্তালি রহিলাছে উহা গানের প্রভি ব্যাহ্বার সঞ্জে ব্যাহ্বার সঞ্জি ব্যাহ্বার সঞ্জে ব্যাহ্বার সঞ্জি ব্যাহ্বার সঞ্জিত ব্যাহ্বার সঞ্জিত ব্যাহ্বার সঞ্জিত ব্যাহ্বার সঞ্জিত ব্যাহ্বার সঞ্জিত ব্যাহ্বার সঞ্জিত ব্যাহ্বার সঞ্জেত )। এ

(হিংকারটি এই )—"ওম্ ভোজন করিব, ওম্ পান করিব; ওম্ জ্যোতির্ময়, বর্ষণকারী, প্রজাগণের পতি, জগণপ্রসাবিতা স্থা এই স্থানে অন্ন আহরণ করুন।" (এই হিংকার করিয়া তাঁহারা স্থাকে প্রার্থনা করিলেন) —"হে অন্নপতি স্থা, আপনি এথানে অন্ন আহরণ করুন, আহরণ করুন, ওম্।" ৫

## প্রথমাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

(ক্ষোভাক্ষরোপাসনা)

অয়ং বাব লোকো হাউকারো বায়ুহাইকার\*চন্দ্রমা অথকারঃ। আন্মেচকারোহগ্নিরীকারঃ॥ ১

্যামাৰখন ভক্তির বিষয়ে উপাসনার পর অধুনা সামের অবছনাস্তর ত্যোভের অকর-সম্মূন্বিষয়ক উপাসনা বিহিত হইতেছে। তোভাক্ষরগুলি বিভিন্ন হইলেও সকলেই সামের অবছন। সুতরাং এই ছলে বিভিন্ন উপাসনা বিহিত না হইলা একটি সন্মিলিত উপাসনা বিহিত হাতেছে—ইহাই বুনিতে হইবে ]—অয়ন বাব লোক: (এই পৃথিবীলোকই) হাউ-কার: (হাউকার তোভ); বায়ু: হাই-কার:; চন্দ্রমা: অথ-কার:; আছা ইহ-কার:; অগ্নি: ই-কার:)

এই পৃথিবীলোকই "হাউ"-কার স্তোভ<sup>5</sup> , বায়ু "হাই"-কার<sup>2</sup> স্তোভ, চন্দ্র "অং"-কার<sup>2</sup> স্তোভ<sup>5</sup> , আত্মা "ইহ"-কার<sup>8</sup> স্তোভ<sup>5</sup> , অমি "ঈ"-কার<sup>8</sup> স্তোভ<sup>5</sup> ১

্য: "ভোত" একটি পারিভাষিক শব্দ। সাধারণতঃ অক্-মন্থের আব্দর স্কলই সামরণে গীত হইরা থাকে। সামগানের অবলখনরণে ঐ বক্-আব্দর বাতীত আরেও আনেক শব্দ আছে, যাহাদের কোনত অর্থ নাই; ভাহারা কর্মের আব্দরণে সামগানে ব্যক্ত হয়
এবং উক্তবিধ ভোত্যুক্ত সামগানের ফলে আব্দুর রচিত হয়—ইহাই ভাহাদের সার্থকতা।

হাউ, হাই, অধ, ই, ইভালি ঐ জাতীর ভোভ। এই সকল ভোতে যথাক্রনে পৃথিবী, বায়ু, চল্লা, আর্থি, প্রভৃতির দৃষ্টি আরোপ করিরা উপাসনা করিতে হইবে—ইহাই মর্থার্থ। এই দৃষ্টির মূলে রহিরাছে, ঐ সমস্ত ভোতের সহিত পৃথিবাাদির বিভিন্ন সমস্ক। ভাহা নিমে প্রদৰ্শিত হইভেছে।

"হাউ"-কার "রথন্তর" দানে আছে। এই রখন্তর দামই পৃথিবী—"ইয়ং বৈ রথন্তরম্।"
অভএব পৃথিবীদন্তিতে "হাত"কার উপাত্ত।

- বায় ও জলের সন্মিলনে "বামদেবা" সামের উৎপত্তি; এবং "হাই"-কার "বামদেবার"
   অম্বর্গত।
- চল্ল অবরঙ্গণী: এই অন্নাবলখনে ভূতবর্ণ অবস্থিত। স্থিতির খ-কার ও অয়ের
   অ-কারের সহিত "অথ"-কারের সাদৃষ্ঠ আছে: মুতরাং চল্লের সহিতও তাহার সাদৃষ্ঠ আছে।
- ৪। প্রত্যক্ আয়াকে "ইহ" অর্থাৎ এখানে বলিয়। নির্দেশ করা হয়। এই "ইহ"
   এর সহিত "ইহ"-কার ত্যোভের সাকৃত্য সুস্পষ্ট।
- ে যে সকল সামে "ঈ"-কার ন্তোভ নিহিত আছে, তাহারা অগ্নিটেনতক বলিয়া প্রাসিদ্ধ। ফুতরাং ঐ সকল সামে ঈ-কার ও অগ্নি উভরের সম্ভাব থাকার অগ্নিদৃষ্টিতে "ঈ"-কার ন্তোভ উপান্ত।

আদিত্য উকারে। নিহব একারো বিশ্বেদেবা ঔহোয়িকারঃ \* প্রজাপতিহিংকারঃ প্রাণঃ স্বরোহন্ধং যা বাগ্বিরাট্ ॥ ২

निहर: ( खाइरान ), वित्य (प्रया: ( विश्वाप्तवर्गण ) [ खानदारम महामार्थक ) ।

আদিত্য "উ"-কার স্তোভ; আমন্ত্রণ "এ"-কার, বিশ্বদে া, "ঔহোরি"-কার; প্রজাপতি "হিং"-কার; প্রাণ "শ্বর"-কার; আর "য়া"-কার; বিরাট্ "বাক"-স্তোভ! ২

- নহা সভাঃ ক্রত্পক্ষঃ কালঃ কামো ধৃতিঃ কৃক্ষঃ। পুক্তরবা মাল্লকণ্চ বিবে দেবাঃ
   শ্রকীভিতাঃ। ইহাদের সহিত রোচক, ধ্বনি, ও ধৃতিকেও ধরা হয়।
- ২। সানুজ্ঞপুলি এইরূপ :--উংধ্ব অবস্থিত আবদিতোর গান করা হয়, এবং যে সকল সামে "উ"কার স্থোভ আনহি, তাহারা আবিভাগৈততক, অভএব আবিভা-দৃষ্টিতে "উ"কার

উপাত্ত ; অভ্যন্তও এইরূপ বৃষিতে হইবে। "এহি" (আস) বলিরা আহনান- করা হয় ;
"এহি" ও "এ"-কারে এই "এ"-সাদৃগু আছে। বৈশ্বনেবা সামে "উহোটি"-কার আছে।
নীল-পীতাদি-রূপে প্রজাপতি নির্বচনীয় নহেন, কেননা তিনি অব্যক্ত ও রূপাদি-বিরহিত ;
"হিং"-কারও অব্যক্ত। প্রাণ "বর" এর নির্বর্তক, অর্থাৎ উচ্চারণের হেতু, অতএব বরাক্ষক।
অর্সহারেই রূপৎ "যাতি" অর্থাৎ চলে ; এই "বোতি"র "যা" এর সহিত "বা" জ্যোভের
সাদৃগু সুম্পাষ্ট। বৈরান্ত (বিরাট-দৈবতক) সামে "বাক"-স্তোভ দুই হয়।

#### অনিরুক্তস্ত্রয়োদশঃ স্তোভঃ সঞ্চরো হস্কারঃ ॥ ৩

অনিক্ক: (অব্যক্ত, "অম্ক অম্ক" ইত্যাদি রূপে অনিক্লপণীয় ) সঞ্চর: (অনেক প্রকার কার্বরূপে পরিশামী, সামবেদের বিভিন্ন শাধার বিভিন্নরূপে স্থিত ) ত্রয়োদশ: (ত্রয়োদশ-সংখ্যক ) স্থোভঃ (স্থোভটি ) হং-কার: (হুকার)। ৩

অব্যক্ত ও বিবিধন্ধপে পরিণামী ত্রয়োদশ স্তোভটি "হং"কার। ১ ৩

১। মূলের অনিঞ্জ ক কারণায়া; উহা কার্যরূপে সঞ্চরিত হয়, অতএব সঞ্চর। কারণ-দৃষ্টিতে 'ভিয়ার" উপাক্ত ইহাই মর্মার্থ।

তৃত্বেইস্তৈ বাগ্ দোহং যো বাচো দোহোহনবানন্নাদে। ভবতি য এতামেবং সান্নামুপনিশনং বেদোপনিষদং বেদেতি॥ ৪

ইতি প্রথমাধ্যায়স্তা ত্রয়োদশগণ্ডঃ॥

#### ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি প্রথমোহধায়ঃ॥

য: (থিনি) সামাম্ (সামাব্যবভূত তোভা বসকলের) এতাম্ (এই) উপনিবদষ্ (দশন, বংস্পবিভা) এবম্ (এইকপে) বেদ (জানেন) হক্ষে অংশু ইত্যাদি [১।৩৭ ৫:]। উপনিবদম্ বেদ ইতি [ছিক্সিক অধ্যায়ের এবং ইতি সামাব্যব-বিষয়ক উপাসনাবিশেষের স্মান্তিপ্টক]। ৪

যিনি স্তোভাক্ষর-সমূহ-বিষয়ক এই দর্শনটি এইরপে জানেন, তাঁহার জন্ম বাক্ বাগ্-রূপ ফলই দোহন করে, এবং তিনি প্রভৃত অন্নশালী ও অন্ধভোকী হন। ৪

## দ্বিতীয়াধ্যায়—প্রথম খণ্ড

( সাধু-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সমস্ত সামের উপাসনা )

ওঁ। সমস্তক্ত থলু সাম উপাসনং সাধু যৎ থলু সাধু তৎ সামেত্যাচক্ষতে যদসাধু তদসামেতি॥ ১

্রিপ্রম অধারে সাবের ওকারাদি অবরবের উপাসনা বর্ণিত হইয়াছে; পরস্ক) সমস্তত্ত (সর্বাবের-বিশিষ্ট, ভোভ ও প্রস্তাব প্রভৃতি ভক্তিযুক্ত, পূর্ণাঞ্চ) সায়: (সামের) উপাসনন্ (উপাসনা) ওলু (অবভাই) সায়ু (মুশোভন, উত্তর)। যৎ (যাহা) সায়ু ওলু (লোকে উক্তর বলিয়া প্রসিদ্ধ) তৎ (তাহাকে) [পঞ্জিতেরা] সাম ইতি (সাম-শন্দে) আচক্ষতে (নির্দেশ করেন), যৎ (যাহা) অসামু (অংশোভন) তৎ (তাহাকে) অসাম ইতি (অসাম-শন্দে) [নির্দেশ করেন]। ১

সর্বাবয়ব-বিশিষ্ট সামের উপাসনা উত্তম। গাহা উত্তম বলিয়া প্রাসিন্ধ, তাহাকেই (পণ্ডিতেরা) সাম-শঙ্গে নির্ফেশ করেন; এবং যাহা মন্দ, তাহাকে অসাম-শঙ্গে নির্দেশ করেন। ১

- ১। তাই বলিক্ষ অবয়বের উপাসনা নিজনীয় নছে। শাস্তে একের প্রতি অধিক দৃষ্টি আকর্ষণ করা হইলে, অপয়কে যে নিজা কয়া হয় তাছা নহে—"ন হি নিজা কায়াঃ"
- তত্ত্তাপ্যাহ্য—সায়ৈনমুপাগাদিতি সাধুনৈমমুপাগাদিলোব তদালরসায়ৈনমুপাগাদিত্যসাধুনৈমমুপাগাদিত্যের তদাহঃ ॥

তৎ (উক্ত [শোভন ও অশোভন বিচার ] বিষয়ে) উত অপি আছে: ( ে করাও যথন বলে)—সায়া (সামের ছারা) [এই বাক্তি] এনন্ ( এই রাক্তা বা সামত্ত্বের সকাশে) উপাগাৎ (সনাগত হইরাছে) ইতি—[তথন] সাধুনা (সদভিপ্রারে এনন্ উপাগাৎ ইতি এব (এই কথাই) তৎ (উক্ত ছলে) আছে: ( তিহারা ] বলে); আবার যথন বলে) অসমায়া (অসামের ছারা) এনন্ উপাগাৎ ইতি—[তথন] অসাধুনা (অসমভিপ্রারে) এনন্ উপাগাৎ ইতি—[তথন] অসাধুনা (অসমভিপ্রারে) এনন্ উপাগাৎ ইতি এব তৎ আছে:। ২

উক্ত ( ভাল-মন্দ বিচার ) স্থলে লোকে যথন বলে, "ইনি সামের ছারা

ইহার নিকট সমাগত হইয়াছেন,"—তথন তাহারা (বস্তুত:) ইহাই বলে বে, ইনি সদন্তিপ্রায়ে ইহার নিকট উপস্থিত হইরাছেন। আবার বথন তাহারা বলে, "ইনি অসামের দারা ইহার নিকট আসিয়াছেন,"—তথন তাহারা (বস্তুত:) ইহাই বলে যে, ইনি অসদতিপ্রায়বশত: ইহার নিকট আসিয়াছেন।"

১) রাজার নিকট হইতে প্রক্ষার বা শান্তি পাইতে দেখিয়া লোকে জ্ঞানে য়ে, ঐ ব্যক্তির ভাবধারা নৎ কিংবা অনং। সাম — সাত্ত, অর্থাৎ প্রীতিপূর্বক বাবহার। রাজনীতিতে সাম, দান, ভেদ, ও দও এই চতুর্বিধ উপায়ের মধ্যে সামই সর্বোত্তম।

সংখাত পালে: সাম নো ৰভেতি যৎ সাধু ভবতি সাধু ৰভেতোৰ তদাহুরসাম নো ৰভেতি যদসাধু ভবতাসাধু ৰভেতোৰ তদাহঃ॥ ৩

ন্ধ। প্ৰকারান্তরে, আবার) উত অপি আছে: (লোকে যথন আরও বলে)—বত (আহা, [অনুকম্পার্থে]) ন: (আমাদের) সাম (সাম) [ইইরাছে] ইভি, [ওখন] যং (যাহা) সাধু(উরম) ভবতি (হর). {ডাহাই} তং (উল্লেখ্ডা) বত সাধু(আহা, উজ্জ্ব ছিইরাছে]) ইভি এব (এইরপেই) আহ: (বলিয়া থাকে)! [আহা যথন বলে] বত ন: অসাম {হইরছে] ইভি, [ডখন ] যং অসাধু ভবতি ( যাহা অমঞ্জল) [তাহাই] তং (ডংকালে) অসাধুবত ইভি এব আছ:। ৩

আবার বখন লোকে বলে, "আহা, আমাদের সাম-লাভ হইয়াছে,"
—তথন যাহা সাধু (অথাৎ মঙ্গনময় ) তাহাকেই উক্ত স্থলে "আহা, আমাদের
সাধু হইয়াছে" এইরপে নির্দেশ করে। প্নশ্চ যথন তাহারা বলে, "আহা,
আমাদের অসাম-লাভ হইয়াছে,"—তখন যাহা অসাধু (অর্থাৎ অমঙ্গলময় )
ভাহাকেই উক্তস্থলে "আহা, আমাদের অসাধু হইয়াছে" এইরপে নির্দেশ
করা হয়।' ৩

পৃৰ্ক ভিকায় (বন্ধন বা মৃতি গ্রন্থতি) ফলের বারা অনুদ্রে সাধুর ও অসাধুত্বের
 এবং বর্তমান কভিকায় সামুভবযোগ্য সাধুত্ব ও অসাধুত্বের কথা বলা হইলা—ইহাই পার্থক্য।

স য এতদেবং বিদ্যান সাধু সামেতাপান্তেংভাশো হ যদেনং সাধবো ধর্মা আ চ গচ্ছেয়ুকুপ চ নমেয়ুঃ॥ ৪

#### ইতি দিতীয়াধাায়স্ত প্রথমখণ্ডঃ॥

সং য: (যে কেছ) এতৎ (ইহা) এবম্ (এইক্লপ) বিষান্ (জানিয়া) সাধু সাম ইতি
([সমন্ত] সামকে সাধুগুণবিশিষ্টক্রপে) উপাত্তে (উপাসনা করেন) এনম্ (ইহার প্রতি)
অভ্যাশং হ যৎ (অতি শীঘ্র যে আগসন, সেইক্রপে) সাধ্য: (উত্তম) ধর্মাঃ (ধর্ম সকল)
আগচ্ছেয়ুঃ (আগসন করে) উপন্মেয়ুঃ চ (এবং ভোগাক্রপে অবস্থান করে)। ৪

যে কেই ইহা এইরূপ জানিয়া সাধুত্ব-িশিটরতে সামকে উপাসনা করেন, তাঁহার প্রতি উত্তম ধর্মবর্গ অতি স্বরাহ্নিত হইয়া আগমন করে এবং তাঁহার ভোগারণে অবস্থান করে। ৪

## দ্বিতীয়াধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(লোক-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা )

লোকেষু পঞ্চবিধং সামোপাসীত পৃথিবী হিন্ধার:। অগ্নিঃ প্রস্তাবোহস্তরিক্ষমুদ্গীথ আদিতাঃ প্রতিহারো ছৌনিধননি হ্যাধে যু॥ ১

[সাধু-দৃষ্টিতে পুনরার সামকে যেরপে উপাসনা করিতে হইবে, তাহা বলা হইতেছে]
—লোকেব্ (পুথিবাাদি লোকদৃষ্টিতে) পঞ্চবিধম্ (পঞ্চ শুক্তিয়েদ পঞ্চাগে বিজ্ঞ (১০০১,
০য় টীকা ক্র:)) সাম ([সমন্ত] সামকে) উপাসীত (উপাসনা করিবে): পৃথিবী হিজার:
(পৃথিবীত হিজার) [অর্থাৎ হিং-কারে পৃথিবী-দৃষ্টি শ্লারোপ করিয়া উপাসনা করিবে: এইরূপ

অন্তত্ত্তও বৃষিতে হইৰে ], অগ্নি: অন্তাৰ:, অন্তরিক্ষম্ ( গগন ) উদ্পীথ: আদিত্য: প্রতিহার:, ভৌ: ( ছালোক ) নিধনম্—ইতি উপে বৃ ( ইহা উপে স্থ, অর্থাৎ উপর্পোমী ব্যক্তির লোকপ্রান্তির ক্রম অমুসারে, লোকদৃষ্টিতে উপাসনা )। ১

পৃথিবাাদি-লোক-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—পৃথিবী-দৃষ্টিতে "ছিং"-কারকে, অগ্নি-দৃষ্টিতে প্রস্তাবকে, গগন-দৃষ্টিতে উদ্দীথকে, স্থ-দৃষ্টিতে প্রতিহারকে, এবং গ্রালোক-দৃষ্টিতে নিধনকে উপাসনা করিবে;' ইহাই উধ্ব'হু লোক-দৃষ্টিকে উপাসনা। >

১। নাধু-গুণ-সম্পন্নরূপে সামের উপাদনা প্রস্তাবিক হইয়াছে, অথচ এখানে লোকাদি-দৃষ্টি বিহিত হইয়াছে—ইহ। অসমঞ্জদ বলিয়। মনে হইতে পারে; কিন্ত তাহা নহে। কারণ সাধু শব্দের অর্থ ধর্ম, এবং এই ধর্মই সমস্ত লোকাদির কারণ। অতএব মৃতিকাব্যতিরেকে খেমন বটের চিস্তা অসম্ভব, ধর্মবাতিরেকে তেমনি লোকাদির চিস্তা অসম্ভব।

এই উপাসনাটিও সাদ্তের উপর নির্ভর করে । লোকমধো পৃথিবী ও সামমধো হিং-করে প্রথম। অগ্নিতে কর্ম প্রভাবিত বা আরক্ষ হয়। অস্তারিকে, অর্থাৎ গগনে, গ-কার আছে, উদ্পীপেও গ আছে। আনিকার প্রতিত্যালীর প্রতি বা অভিমুখে অবস্থিত বলিয়া উহা প্রতিহার। মরণাত্তে জীবগণ ছালোকে নিহিত বা সংস্থাপিত হয় অতএব উহা নিধন। জীবের উপর গিতিকালীন ক্রম অবলগনে এই উপাসনা বিহিত চইয়াছে; পরবর্তী উপাসনা সংসারাগমন-কালীন ক্রম অবলগনে বিহিত—ইহাই পার্থকা। পৃথিবীবাসীর পক্ষে পৃথিবীই প্রথম। পৃথিবীতে প্রতাবর্তনকারীর পক্ষে ছালোক প্রথম।

বিভিন্ন সাম গারত, রথস্তার অভূতি বিভিন্ন নামে পরিচিত (২।১২, ২।১০ ইতাদি ক্র:)।
এ সকল সামগানের একটি বিশেষ ক্রম আছে, তাহা ২।১১ ইইতে ২২১ পর্যন্ত দেধান হইবে।
এই গারত্রাদি সাম আবার বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত হইয় গীত হয়। প্রতিবিভাগ এক একটি
"ভক্তি"। এইরূপে সামন্তলি পঞ্চভিক্ত বা সপ্তভক্তিক হইতে পারে। প্রতাক বিভাগের
এক একটি নাম আছে। যথা—হিল্লার, প্রস্তাব, নিধন ইত্যাদি। পঞ্চাবরৰ সাম ২।২ ইইতে
২।৭ পর্যন্ত ও সপ্তাবর্যৰ সাম ২।৮ ইইতে ২।১০ পর্যন্ত বিশিত ইইবে। পঞ্চভক্তিক গারত্রাদি সাম
২।১১ ইইতে ২।২১ পর্যন্ত বাশত হইবে।

অধারতেষ্ ভৌর্হিকার আদিত্যঃ প্রস্তাবোহন্তরিক্ষমৃদ্রীধোহয়িঃ প্রতিহারঃ পৃথিবী নিধনম॥ ২

অংশ (অনস্তর) আবৃতেরু ( অংধামুথে প্রতাবের্জনের ক্রম অনুযায়ী ) [লোক-দৃষ্টিতে সমত সামের পঞ্চবিধ উপাসনা অভিহিত হইতেছে]—ভোঃ হিস্তারঃ আদিতাঃ প্রতাবঃ, অক্তরিকম্ উদ্গীবঃ, অগ্নি: প্রতিহারঃ, পৃথিবী নিধনম্। ২

অনস্তর অধাম্থ-লোক-দৃষ্টিতে ( সমস্ত সামের পঞ্চবিধ উপাসনা অভিছিত হুইতেছে )—ছ্যালোক-দৃষ্টিতে হিং-কারকে, হুর্য-দৃষ্টিতে প্রস্তাবকে, গগন-দৃষ্টিতে উদ্গীথকে, অগ্নি-দৃষ্টিতে প্রতিহারকে, এবং পৃথিবী-দৃষ্টিতে নিধনকে উপাসনা করিবে। ১ ২

১। সাণ্ভ ষথা :— অবতর্মকালে ছালোক প্রথম; আদিত্যের উদয়ে কর্মের প্রস্তাবন: হয়; গপন ও উদ্গীণ উভয় শব্দে গ আছে; লোকে অগ্রিকে প্রতিহরণ করে বা ইতন্ততঃ লইয় য়য়; ছালোক হইতে আগত জাবের নিধন বা প্রতিষ্ঠাভূমি পৃথিবী।

কল্পন্থে হাস্মৈ লোকা উর্ধ্ব শ্চারতাশ্চ য এতদেবং বিদ্বাল্লোকেযু পঞ্চবিধং সামোপান্তে॥ ৩

### ইতি দিতীয়াধাায়স্ত দিতীয়খণ্ডঃ॥

ব: এতৎ এবম্ বিধান্ [ २।১।৪ ন্র: ] লোকেবু (লোক-দৃষ্টিতে ) পঞ্চবিধম সাম উপাত্তে (উপাসনা করেন), অবৈ হ (ই'হার প্রতি) উপ্রবি: চ (উপ্রম্থি) **জার্তা:** চ (এবং জাধাম্থ)লোকা: (লোক সকল) করওে (ভোগারূপে অবস্থান করে)। ৩

যিনি পঞ্বিধ সামকে সাধু-গুণ-বিশিষ্টরণে জানিয়া তাহাকে লোকদৃষ্টিতে উপাসনা করেন, তাঁহার জন্ম উধর্ম্থ ও অধোম্থ লোকসমূহ ভোগারূপে অবস্থান করে। ৩

# দ্বিতীয়াধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

( বৃষ্টি-দৃষ্টিভে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা )

ু বৃষ্টো পঞ্চবিধং সামোপাসীত পুরোবাতো হিন্ধারো মেঘো জায়তে স প্রস্তাবো বর্ষতি স উদ্গীথো বিছোততে স্কনয়তি স প্রতিহারঃ ॥ ১

উদ্গৃত্থাতি ভরিধনং বর্ষতি হাস্মৈ বর্ষয়তি হ য এতদেবং বিদ্যান বৃষ্টো পঞ্চবিধং সামোপান্তে ॥ ২

### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত তৃতীয়খণ্ডঃ॥

িলোকসকলের স্থিতির জন্ম বৃষ্টি আবশুক; এই জন্ম আতংপর বৃষ্টি-দৃষ্টিতে পঞ্চলজ্জিক সমন্ত সামের উপাসনা কবিত হইতে, ক্রু —বৃংগ্লী (রৃষ্টি-দৃষ্টিতে) পঞ্চবিধম্ সাম উপাসীত—পুরোবাতঃ (পূর্বদিক্ ইইতে প্রবাহিত বায়ু) হিং-কারঃ, (তদ্বারা যে) মেঘা মেঘা আরতে (উৎপল্ল হয়) সঃ (উহা) প্রস্তাবঃ, বর্ষতি ([যে] বর্ষণ হয়) সঃ উদ্পীবঃ, বিজ্ঞোকতে ([যে] বিজ্ঞাৎ-প্রকাশ হয়) (ও) তানগুতি ([যে] বর্ষণ হয়) সঃ প্রতিহারঃ, উপ্পৃহ্লতি (বিরতি হয়) তৎ (উহা) নিধনন,—[অর্থাৎ হিকারাদিতে পুরোবাতাদি-দৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা করিবে!। যঃ এতৎ এবম্ বিহান্ [২।১।৪ য়ঃ] বৃংগ্লী পঞ্চবিধম্ সাম উপাতে, অব্যা (ই'হার জন্ম) বর্গতি হ (মেঘা বর্ষণ করে), ব্র্যাতি হ ([জাবৃষ্টি ইইলেও তিনি] ব্রণ করান)। ১০২

রাষ্ট-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—পূর্বদিক্ হইতে প্রবাহিত বায়ু হিন্ধার; মেদ যে সঞ্চিত হয়, উহাই প্রস্তাব; বর্ষণ যে হয়, উহাই উদ্গীণ; বিহাৎ যে প্রকাশিত হয় এবং গর্জন যে হয়, উহাই প্রতিহার; বৃষ্টির সমাপ্তিই নিধন। সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্ট জানিয়া বিনি বৃষ্টি-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করেন, তাঁহার জন্ম মেদ (তাঁহার ইচ্ছামুসারে) বর্ষণ করে, এবং (বৃষ্টির অভাব ঘটলেও) তিনি বর্ষণ করান। ১-২

্ ১। উপাসনার অস্থানিহিত সাদৃগু এই:—সামের আাদিতে হিস্কার ও আছে নিধন, বৃষ্টিরও আদিতে পুরোবাত এবং অত্তে সমান্তি; বর্ষায় মেঘসঞ্চার হইলে বৃষ্টির প্রতাবনা বা স্তনা হয়; বর্ষণ ও উদ্পীধ উভরেই অং অ পর্যায়ে প্রেষ্ঠ; বিদ্বাৎ ও গর্জন দিকে দিকে প্রতিষ্কৃত হর বা ছড়াইরা পড়ে, অতএব উহারা প্রতিহার।

# দ্বিতীয়াধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(জল-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা)

সর্বাস্বপৃস্থ পঞ্চবিধং সামোপাদীত মেঘো যৎ সংপ্রবতে স হিষ্কারো যদ্বর্ষতি স প্রস্তাবো যাঃ প্রাচ্যঃ স্তম্দন্তে স উদ্গীথো যাঃ প্রতীচ্যঃ স প্রতিহারঃ সমুজো নিধনম্॥ ১

[ বৃষ্টির পরে জল হয়; অতএব অতঃপর জল-দৃষ্টিতে উপাসনা ]---সর্বাহ্ন অপ্ত ( সকল জল-দৃষ্টিতে ) পঞ্চবিধন্ সাম উপাসীত—মেঘ: যৎ ( বদ! ) সংগ্রবতে ( পরম্পর মিলিত হইয়া মবমান বা বর্বপোন্ধ হয়) [ তথন ] স: (উহা ) হিং-কার:, যৎ বর্বতি ( বর্ষণ করে ) স: প্রভাব:, যা: (যে জলরাশি ) প্রাচা: ( পূর্বদিগ্রাহিনী হইয়া ) স্তম্মতে ( প্রতিহার:, সমুদ্র: বিধ্বন্ধ । ১

সর্বপ্রকার জলের দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—ের বধন ঘনীভূত হইরা বর্ধণোশূধ হয়, তথন উহাই হিল্পার; যথন বৃত্তী হয়, তথন উহাই প্রস্তাব; যে নদীসকল পূর্বদিকে প্রবাহিতা, তাহারই উদ্গীথ; ঘাহারা পশ্চিমে প্রবাহিতা, তাহারা প্রতিহার; সমুদ্রই নিধন। ১১

১। অর্থাৎ ঘনীভূত মেথাদির দৃষ্টিতে হিলার অভ্তিকে উপাসনা করিবে। সাদৃশ্য বথা:—সমত জলের আদিতে বৃষ্টি, সামের আদিতে হিলার; বৃষ্টিপাত হইলে জলবাশিলারা পৃথিবীর আবরণ প্রতাবিত বা পৃতিত হয়; পূর্ববাহিনী নদী ও উদ্দীথ উভয়েই জ্লেষ্ঠ; প্রকীচ্যে (পশ্চিমে ) প্রবাহিত। নদী ও প্রতিহারে প্রতিশব্দ আছে ; রুল সমূদ্রে নিহিত হর, \* অভএব সমূদ্র নিধন।

ন হাব্দু প্রৈত্যপ্রমান্ভবতি য এতদেবং বিদ্ধান্ সর্বাস্থপ্র
পঞ্চবিধং সামোপাতে॥ ২

### ইতি দিতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্থগণ্ডঃ॥

য: এতং এবৰ বিয়ান্ (২০১৪ ল: ) সৰ্বাহ্ অপ্ত পঞ্জিব্য সাম উপাসতে (উপাসনা করেন), [তিনি] অপ্ত (জলসংখা ) ন হ লৈতি ( প্রাণত্যাগ করেন না), অপ্ত্যান্ ভবতি (প্রাচ্য জলশালীহন)। ২

পঞ্চবিধ সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্টরূপে জানিয়া যিনি তাহাকে জ্বল-দৃষ্টিতে উপাসনা করেন, তাঁহার কথনও (ম্মনিচ্ছায়) জলে প্রাণত্যাগ হয় না, এবং তিনি প্রাচুর জলশালী হন। ২

## দ্বিতীয়াধ্যায়-পঞ্চম খণ্ড

( ঋতু-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা )

ঝতুষু পঞ্চিধং সামোপাসীত বসস্তো হিস্কারে গ্রীষ্মঃ প্রস্তাবো বর্ধা উদ্গীথঃ শরৎ প্রতিহারো হেমস্তো নিধনম্॥ ১

্জিলের সম্প্রতা ও প্রাচুর্যাদি হইতে গুডুর পারম্পর্য ঘটে; অতএব অতঃপর গুডু-দৃষ্টি কথিত হইতেছে ]—শুডুর্ ( গুডু-দৃষ্টিতে ) পঞ্চবিধন্দান উপাদীত—বসন্তঃ হিং-কারঃ, গ্রীমঃ প্রস্তাবঃ, বর্ষা উদ্গীঝঃ, শরৎ প্রতিহারঃ, হেমন্তঃ নিধনন্। ১

ঋতুনৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—বসন্ত হিঙ্কার, গ্রীয় প্রক্রাব, বর্ধা উদগীও, শরৎ প্রতিহার, এবং হেমন্ত নিধন। ১ ১। অর্থাৎ হিলারাদিতে গ্রীআদি-দৃষ্টি আর্রোপ করিয়। উপাদনা করিছে। এখানে শীত ও হেমছকে এক ধরিয়া পাঁচ ঋতু হইয়াছে। সাদৃষ্ঠ যথা:—প্রাচীনকালে কয়য় ঋতু সম্বংসরের প্রথমে থাকিত, অতএব উহা (প্রথম) হিলার: গ্রীমে বর্ধার জয়্য শত্যাদি সংগ্রাহের প্রভাবে বা আরম্ভ হয়; বর্ধা ঋতুক্রেষ্ঠ, উদ্গীখ সামপ্রেষ্ঠ; শরতে বহু মৃতদেই ওরাগী প্রতিহত হয় (য়্যাশানে নীত হয়, বা আয়ু হারায়): নিবাত হেমতে বহু প্রাণীর নিধন হয়।

কল্পতে হাম্মা ঋতব ঋতুমান্ ভবতি য এতদেবং বিদ্ধান্ ঋতুষ্ পঞ্চবিধং সামোপাস্তে॥ ২

#### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত পঞ্চমখন্তঃ॥

য: এতং এবম্ বিশ্বান্ ['বাংমান আৰু: ] কতুৰ্ পঞ্বিধম সাম উপাতে [পূৰ্ববং], কাঞা (উ'হার জন্ত) কতবঃ (কতুসকল) কল্পজে হ (বিহিত নিয়মানুসারে ভোগারূপে কলিড হয়), (কতুমান কতুত্বলভ ভোগ-যুক্ত) ভবতি (২ন)। ব

পঞ্চবিধ সামকে সাবুজগ বিনিষ্টকণে জানিয়া যিনি তাহাকে ঋতুনৃষ্টিতে উপাসনা করেন, তাঁহার জন্ত ঋতুসকল ভোগারূপে উপস্থিত হয়, এবং তিনি (সর্বদা স্বেচ্ছামুসারে) ঋতুসন্তব ভোগ সকল প্রাপ্ত হন। ২

# দ্বিতীয়াধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

( পশু-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা )

পশুরু পঞ্বিধং সামোপাসীতাজা হিঙ্কারোহবয়ঃ প্রস্তাবো গাব উদ্গীথোহশ্বঃ প্রতিহারঃ পুরুষো নিধনম্ ॥ ১

[উত্তম বড় হইলে পশুবৃদ্ধি হয়; অডএব অভংগর পশু-দৃষ্টি বর্ণিত হইতেছে ]—পশুবৃ (পশু-দৃষ্টিতে) পঞ্চবিধন্ব সাম উপাদীত—অজা: (ছাগগণ) হিং-কার; অবয়: (মুখগণ) প্ৰভাৱ:, গাবঃ (গোর্লা) উদ্গীখ:, জবা: ('জবসবূহ ) প্ৰতিহার:, পূক্ব: ( মানুষ ) নিধনৰ : ১

পশুদৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—ছাগগণ হিংকার, মেষবৃন্দ প্রস্তাব, গোসমূহ উদ্গীথ, অশ্বসকল প্রতিহার, এবং পুরুষ নিধন। ১

্ । হিন্তারাদিতে ছাণাদি-দৃষ্টি আরোপ করিরা উপাসনা করিবে। সাদৃষ্ঠ :— ছাগ প্রথম—শ্রুতিতে আছে, "অলা: প্রথম: পশ্নাম," এবং যজে ব্যবহৃত হওরার উহা প্রধান; হিন্তার ও প্রতাবের সাহচর্যের ভার ছাগ ও মেবের সাহচর্য আছে— "অলাবয়ং" (পুরুষস্কুরু); গোলুন্দ পশুমধ্যে প্রেট্ড: অথগণ মানুবের প্রতিহার বা বাহক; মানুব পশুগণের নিধন বা আগ্রার (যাহাতে নিহিত গাকে)।

ভবন্ধি হান্ত পশবঃ পশুমান্ ভবতি য এতদেবং বিদ্ধান্ পশুষ্ পঞ্চবিধং সামোপান্তে॥ ২

#### ইতি দিতীয়াধাায়স্তা ষষ্ঠথণ্ডঃ॥

যঃ এতৎ এবম্ বিধান্ (২।১।৪ জঃ) পশুৰু পঞ্চবিধন্ সাম উপাতে, অন্ত পশ্বঃ ভবস্তি (পশুগণ উহার ভোগপ্রদ হয়), পশুমান্ ভবতি (বছ পশুর অধিকারী ও বছ পশুর দাতা হন)।

পঞ্চবিধ সামকে সাধুওণ-বিশিষ্ট জ্বানিয়া যিনি তাহাকে পশুদৃষ্টিতে উপাসনা করেন, পশুগণ তাঁহার ভোগযোগ্য হয়, এবং তিনি বহু পশুর স্বামী হন। ২

# দ্বিতীয়াধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

( ইন্দ্রিয়-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা )

প্রাণেষ্ পঞ্চবিধং পরোবরীয়ঃ সামোপাসীত প্রাণো হিস্কারো বাক্ প্রস্থাবশ্চক্ষ্কদ্পীথঃ শ্রোত্রং প্রতিহারো মনো নিধনং পরোবরীয়াংসি বা এতানি ॥ ১ ্পিশুর মৃত্যুগ্ধানির দারা প্রাণের স্থিতি হয়, অরতএব অতংশর প্রাণপৃষ্টি বিভিন্ন হইতেছে ]

—প্রাণের্ ( প্রাণ, অর্থাৎ ইন্সিম-দৃষ্টিতে) পরোবরীয়: ( উত্তরোত্তর প্রেচিক্-শুণদম্পন্ন )
পঞ্চবিধন্ সাম উপাসীত—প্রাণ: ( ড্রাণেন্সির ) হিং-কার:, বাক্ (বাগিন্সির ) প্রশুবার;
চক্ম: উদ্পীথ:, প্রোত্রন্ ( প্রবংগন্সির ) প্রতিহার:, মন: নিধনন্—এভানি ( এই ইন্সিরবর্গ )
পরোবরীয়া:সি বৈ (নিশ্চরই পর পর উৎকৃষ্টতর্ )। ১

উত্তরোত্তর উত্তমগুণ-বিশিষ্ট ইন্দ্রির-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—ছাণেন্দ্রির হিঙ্কার, বাক্ প্রস্তাব, চক্ষ্ উদ্গীথ, কর্ণ প্রতিহার, মন নিধন<sup>2</sup>—ইহারা অবশুই পর পর অধিকতর গুণবান। ১

- ১। নাদিকা প্রাপ্ত বিষয়কে আছাণ করে, বাক্ কিন্ত অপ্রাপ্ত বিষয়ও বলে,—অতএব ল্রেক্টতর; চক্ষু বাকে)র অতিরিক্ত, অর্থাৎ শব্দাতিরিক্ত, বিষয় প্রকাশ করে; কর্ণ চতুর্দিকে প্রবণ করে, চক্ষুর স্থায় এক দিকে নহে; মন সংইল্রিরের বাপেক।
- ং। অব্ধাৎ পর পর অধিকতর গুণবান্ ইলিজ-নৃষ্টিতে হিজারানিকে উপাসনা করিবে।
  সাদ্তঃ—নাসিকা প্রথমস্থানীয়; বাকোর হারা কার্বের প্রস্তাব করা হয়; চকুঃ শ্রেডতম
  ইলিজঃ; কর্ণ ক্রিলঃ শব্দ হইতে প্রতাজিত হয়; স্বেলিজের হারা আহতে বিবল মনে নিহিত
  হয়।

শরোবরীয়ো হাস্ত ভবতি পরোবরীয়সো হ লোকাঞ্জয়তি য এতদেবং বিদ্বান্ প্রাণেষু পঞ্চবিধং পরোবরীয়ঃ সামোপাস্ত ইন্তি তু পঞ্চবিধস্ত ॥ ২

### ইতি দিতীয়াধাায়স্ত সপ্তমখণ্ডঃ॥

ষ: এতং এবন্ বিধান্ [২।১।৪ জ: ] প্রাণের্ পঞ্চিবদ্ পরোবরীয়: সাম উপাতে, অক্ত হ পরোবরীয়: ভবতি (উভরোভর উৎকৃষ্টতর জীবন হয়), পরোবরীয়স: হ লোকান্ (পর পর প্রেষ্ঠতর লোকসকল) জয়তি (জর করেন)—ইভি তু পঞ্বিধ্তা (এইখানে পঞ্চিধ্য সাধ্যের উপাসনা-কথন শেব হইল)। ২ পঞ্চবিধ সামকে সাগৃ ধণ-বিশিষ্ট জানিয়া যিনি তাহাকে উদ্ভৱোত্তর উদ্ভমগুণবিশিষ্ট ইন্দ্রিয়-দৃষ্টিতে উপাসনা করেন, তাঁহার উদ্ভরোত্তর উৎকৃষ্টতর জীবনলাভ হয়, এবং তিনি উদ্ভরোত্তর উৎকৃষ্টতর লোকসকল জয় করেন। এই স্থলে পঞ্চবিধ সামের উপাসনা-প্রসঙ্গ শেষ হইল। ২

# দ্বিতীয়াধ্যায়—অষ্ট্ৰম খণ্ড

( বাগ্-দৃষ্টিতে সপ্তাবয়ৰ সামের উপাসনা )

অথ সপ্তবিধস্থ—বাচি সপ্তবিধং সামোপাসীত যং কিঞ্চ বাচো হুমিতি স হিল্পারো যং প্রেতি স প্রস্তাবো যদেতি স আদিঃ॥ ১

যতুদিতি স উদ্গীথো যৎ প্রতীতি স প্রতিহারো যতুপেতি স উপদ্রবো যত্নীতি তরিধনম॥ ২

অথ (অনন্তর) সপ্তবিধন্ত (সপ্ততিক সপ্তবিধ সিন্ত) সামের [উপাদনা অভিহিত হইতেছে—১)১)১, ৩% টাক। দ্রঃ] )—বাচি (বাকা-দৃষ্টিতে) সপ্তবিধন্ দান উপাদীত। বাচঃ (বাকোর) যৎ কিন্ চ ( যাহা কিছু) হন্ ইতি ( "হুন" ইত্যাকার রূপ) সঃ ( উহা ) হিংকার; যৎ ( যাহা ) প্র-ইতি ( "প্র" ইত্যাকার রূপ) সঃ প্রভাব; যৎ আ-ইতি ( "আ" ইত্যাকার রূপ) সঃ প্রভাবে; যৎ আ-ইতি ( "আ" ইত্যাকার রূপ) সঃ অভিহার; যৎ উপ ইতি সঃ উপদ্রবং, যৎ নি ইতি তৎ ( উহা ) নিধনন্। ১-২

অনস্তর সপ্তবিধ সামের উপাসনা অভিহিত হইতেছে—বাক্যদৃষ্টিতে সপ্তবিধ সামকে উপাসনা করিবে। বাকোর যাহা কিছু "হুম্" ইত্যাকার রূপ তাহা হিজার, যাহা "প্র" ইত্যাকার তাহা প্রস্তাব, যাহা "আ" ইত্যাকার তাহা আদি অর্থাৎ ওঙ্কার, যাহা "উৎ" ইত্যাকার তাল িলীখ, যাহা "উপ" ইত্যাকার তাহা উপদ্রব, যাহা "নি" ইত্যাকার তাঙ্গলিবন। ১ ১-২

- ১। বিভিন্ন প্রকার শব্দকে সপ্রধা বিভক্ত সামাবয়বে আবাবাপ করিয়া সমস্ত সামের উপাসনা করিবে। সাদৃগুগুলি সুস্পন্ত।
- ছক্ষেইস্মৈ বাগ্লোহং যো বাচো লোহোঃল্লানালে। ভবতি য এতদেবং বিদ্বান বাচি সপ্তবিধং সামোপাস্তে॥ ৩

### ইতি দিতীয়াধাায়স্থাইমখণ্ডঃ॥

যং এতৎ এবম্ বিদান্ [২।১।৪ জঃ] বাচি (বাকা-দৃষ্টিতে) সপ্তবিধন্ সাম উপাত্তে সেপ্তধা বিভক্ত সামকে উপাসনা করেন। জালু ইভাগি [১।৩৭ জঃ]। ৩

যিনি সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্ট জানিয়া বাকাদৃষ্টিতে সপ্তবিধ (সমস্ত) সামকে উপাসনা করেন, তীহার জন্ম বাক্ বাগ্-লপ ফণই লোহন করে, এবং তিনি প্রাভৃত অরশালী ও প্রাচুর অরভোজী হন।

# দিতীয়াধ্যায়—নবম খ

( আদিতা-দৃষ্টিতে সপ্তাবয়ৰ সামের উপাসনা )

অথ খ্লমুমাদিত্যং সপ্তবিধং সামোপাসীত সর্বদা সমস্তেন সাম মাং প্রতি মাং প্রতীতি সর্বেগ সমস্তেন সাম ॥ ১

পূর্বে ১০ বর্তে সামাবলবে হর্ষ-দৃষ্টি বিহিত হইলাছে, এখন সমগ্র সামে উহা বিহিত হইতেছে—ইহাই বিশেষ। সূর্য বাল্লচ, স্করাং বাকের পর স্থ-দৃষ্টি ]—অথ পলু (অনস্তর ) অমুস্ আদিতাম্ (ঐ স্থকি) [সমন্ত সামে আরোপ করিয়া] সপ্তবিধ্য সাম উপাসীত। সর্বদা সনঃ ( সর্বদা সনান, ক্ষর্জি-হীন ), তেন ( সেই জন্ত ) [ প্র্ব ] সাম: "মান্ প্রতি ( আমার দিকে ), মান্ প্রতি ( এইরূপে ) সর্বেণ সনঃ ( [ প্র্ব ] সকলেরই প্রতি সমানবৃদ্ধির উৎপাদক ), তেন ( সেই জন্মই ) [ তিনি ] সাম। ১

অনন্তর, ঐ স্থকে ( অবয়ব-ক্রমে ) সমন্ত সামে আরোপ করিয়া সপ্তবিধ সামের উপাসনা করিবে। স্থ বেছেতু সর্বদা সমান ( অর্থাৎ ক্রম্ব-রূদ্ধি-হীন ), অতএব তিনি সাম; এবং যেহেতু তিনি "আমার অভিমূধে বর্তমান, আমার অভিমূধে বর্তমান," এইরূপে সকলেরই প্রতি একরূপ বৃদ্ধির উৎপাদক, অতএব তিনি সাম। ১

ত্ত্মিলিমানি সর্বাণি ভূতাক্সন্বায়ন্তানীতি বিভাৎ তক্স যৎ পুরোদয়াৎ স হিঙ্কারস্তদক্ত পশবোহন্বায়ন্তান্তত্মাতে হিং-কুর্বস্থি হিষ্কারভান্তিনো হোতক্য সামঃ॥ ২

তিমিন্ (সেই আদিতো) ইমানি স্বাণি ভূতানি (এই সকল চরাচর ে াণ ) অধায়জানি (অনুগত হইরা আছে ) ইতি (ইহা ) বিজ্ঞাৎ (জানিবে )। পুরের রাৎ (উদরের পূর্বে ) তত (তাহার ) যথ (যে রূপ, [অর্থাৎ ধর্মকার্যান্ধ্রক স্থমর অরূপ ) স: হিছার: । পশব: (পশুণণ) অত (ইহার, আদিত্যাথা সামের ) তথ (সেই রূপে) অব্যত্তা: (অনুগত)। হি (যেহেতু) এতত (এই আদিত্যাথা সামঃ (সামের ) ির-ভাজিন: (হিছারাব্রবের ভ্রজনা করে ) তথাৎ (সেই রুপ্ত) তে (তাহারা) [স্থোন্মের প্রাঞ্জালে ] হিং-কুর্বিম্ভ (হিছার করে )। ২

সেই আদিতো (বিভিন্ন অবয়বক্রমে) এই চরাচর ভূতবর্গ অদ্বিত হইয়া আছে—ইহা জানিবে। উদয়ের পূর্বে সূর্যের যে রূপ তাহাই হিন্ধার। পশুগণ সেই আদিতাখা সামের ঐ রূপে অনুগত হইয়া আছে। এই আদিতাখা সামের হিঞারাবয়বের ভজনা করে বলিয়াই তাহারা সূর্যোদয়ের পূর্বে "হিং" ইত্যাকার শব্দ করিয়া থাকে। ২

অথ যৎ প্রথমেদিতে স প্রস্তাবস্তদন্ত মমুদ্যা অধায়তাক্তমাতে প্রস্তুতিকামাঃ প্রশংসাকামাঃ প্রস্তাবভাঙ্কিমে। হোতন্ত সায়ঃ॥ ৩

অথ (অতঃপর) প্রথমোদিতে (প্র প্রথম উদিত হইলে) [ ঠাহার ] যথ (যে রূপ) [হয় ] স: প্রতাব: [ ঐরূপ দৃষ্টিতে সামের প্রতাবায়র উপাক্ত ]; মনুতা: (মানুবেরা) তক্ত (আদিতাাথা সামের) তথ (ঐ রূপে) অবাস্তা: (অনুগত)। হি (বেহেডু) [ তাহারা ] এতত সাম: (এই আদিতাাথা সামের) প্রতাব-ভাজিন: (প্রতাবাংশের ভ্রমনশীন) কলাথ (সেই জন্ত) তে (তাহারা) প্রস্তাত-কামা: (প্রভাক প্রশংসা কামনা করে)। ত

অতংপর, স্থা প্রথম উদিত হইলে তাঁহার যে রূপ হয়, তাহাই প্রকার ; মানবগণ আদিত্যাথ্য সামের ঐ রূপে অন্ধগত হইয়া আছে। ঐ আদিত্যাথ্য সামের প্রস্তাবয়বের ভজনা করে বলিয়াই তাহারা প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ প্রশাসার কন্ত লালায়িত। ৩

অথ যৎ সঙ্গববেলায়াং স আদিক্তন্ত ন্যাংস্ভগ্য কুনি তব্যাতাতভ্তিক্ষেহ্নার্থণাতাদায়াল্লান্ পরিপ্তঞ্চিভাগীনি তেত্তে সাল্লঃ। ৪

অথ সঙ্গৰ-বেলাগ্যন্ (বে সময়ে সুৰ্থকিবণারাণি ইতন্তত: প্রসারিত হল া যে সময়ে গোলন বংসগণের সহিত বিচরণে গমন করে, সেই সময়ে) যৎ, সঃ ত া (আদি-নামক সামাবহর)। বরাংদি (পক্ষিণা) অন্ত তৎ অবাহন্তানি (অনুগত) হি এতন্ত দায়া আদি-ভাজীনি (আদি এই অব্যাবহু ভাষা করে), তন্তাৎ তানি আলান্য্ (আপনাকেই) অনার (ি অবল্যনরপে) এইণ করিয়া) অনার্থণানি (নিরালয় ভাবে) অন্তরিকে (আকাশে) পরিপ্তন্তি (ইতন্তত: উডিগ্রা থাকে)। ৪

অতঃপর, যে সমরে প্রশাস্থাইত শুলারিত হয়, সেই সময়ে তাঁহার যে রূপ, তাহাই আদি। পঞ্চিগণ আদিত্যাপা সামের ঐ রূপে অন্তৰ্গত হইয়া আছে। ঐ আদিত্যাথ্য সামের আদিনামক অবশ্ববের ভঞ্জনা করে বলিয়াই তাহার৷ কেবল আপনাদিগকে আশ্রয় করিয়া<sup>></sup> নিরালম্বভাবে গগনে বিচরণ করে। ৪

১। মূলের "আক্সানম্" শক্ষের "আ" এর সহিত "আদির" "আ" এর সাদৃত আছে; অতএব তাহারা আদির ভজনা করে।

অথ যৎ সম্প্রতি মধ্যন্দিনে স উদ্গীথস্তদক্ত দেবা অহায়েওাস্ত-স্মাত্তে সত্তমাঃ প্রাজ্ঞাপত্যানামুদ্গীপভাজিনো হোতস্থা সামঃ॥ ৫

অবধ সম্প্রতি মধ্যানিনে (ঠিক মধ্যান্তকালে) বং স: উদ্গীথ: (তাহা [সামের] উদ্গীথানহব)। পেনা: (দেবগণ) অস্ত তং অব্যান্তা:। হি এতস্ত সামঃ উদ্গীথভাজিন: (উদ্গীথানহবের ভজনা করে) তথাৎ তে প্রাজাপত্যানাম্ (প্রজাপতির সন্তানগণের মধ্যে) সত্তমা: (সর্বশ্রেষ্ঠ)। এ

অতঃপর, ঠিক মধ্যাক্ত সময়ে আদিত্যের যে রূপ, তাহাই উদ্গীথ।
দেবগণ আদিত্যাথা সামের ঐ রূপে অফুগত আছেন। আদিত্যাথা
সামের ঐ উদ্গীথাবয়বের ভজনা করেন বলিয়াই প্রজ্ঞাপতির সন্থানগণের
মধ্যে তাহারা শ্রেষ্ঠ। ৫

১। আদিত্য মধ্যাকে স্বাপেকা জ্যোতির্ময় : দেবগণও ছাতিমান্।

অথ যদৃধ্বং মধ্যন্দিনাং প্রাগপরাহু । স প্রতিহারস্কদন্ত গর্ভা মধ্যয়ত্তাস্থমানে প্রতিহাতা নাবপগ্রস্তে প্রতিহাবভান্ধিনে। হেতস্ত সামঃ॥ ৬

অথ মধান্দিনাং (মধাাঙ্ হইতে) উধর্ম ( পরবরী ) আপরাহাং ( অপরাহু হইতে) প্রাকৃ ( পূর্বতী সময়ে ) যং, স: প্রতিহার: ( [সামের ] প্রতিহারবয়ব )। গর্ভাঃ ( গর্ভায় সম্ভানগণ ) অক্ত তং অধায়তাঃ। হি এতত সালঃ প্রতিহার-ভালিনঃ ( প্রতিহারাবয়বের

ভলনকারী) ওলাং তে প্রতিষ্ঠা: (উংধর্ষ জ্বায়ুন্থে আবৃত্ত থাকে), ন অবপদ্যস্তে (নিমেপ্তিত হয় না)। ৬

অতঃপর, মধ্যাহ্দের পরবর্তী এবং অপরাহের পূর্ববর্তী সময়ে আদিতোর যে রূপ, তাহাই প্রতিহার। গ গর্ভন্থ সন্তানগণ আদিত্যাথ্য সামের ঐ ক্রপে অন্থগত আছে। তাহারা আদিত্যাথ্য সামের ঐ প্রতিহারাবরবের ভল্লনা করে বলিয়াই জরায়ুর মধ্যে আক্সষ্ট (অর্থাৎ পত্তন হইতে প্রতিহৃত ) হইরা থাকে, নিমে পতিত হয় না। ৬

১। ঐ সময়ে আবিতা অস্তাচলের প্রতি গমন করিতে থাকেন, এই প্রতিশব্দের সহিত প্রতিহারের সাদৃশ্য আছে।

অথ যদ্ধনিপরাত্বাং প্রাগস্তনমাং স উপাদ্রক্ষ্যারন: অরায়তাস্থ্যাতে পুরুষং দৃষ্ট্ব কক্ষং ক্সনিভূপদ্রন্থাপদ্রন্তিরেন। হোতস্তাসায়ঃ॥ ৭

অপ অপরায়াং উপর মৃ (অগরায়ের পরবর্তী) (এবং) অস্তম্যাং প্রাকৃ (অস্তম্যানের পূব্বতী সমগ্রে যাব, সং উপদ্রবঃ। আরণাঃ (অরণাবাসী পশুগণ) অস্ত তং অলাহতাঃ। হি একস্ত সারং উপদ্রবালনাং (উপদ্রবালনের শুস্কানা করে) তথাং তে পুরুষ্ণ (মনুষকে) দৃষ্টা (দর্শন করিয়া) কক্ষম্ (অরণাকে), খলম্ (শুহাকে) ইতি ( এইরূপ, অর্থাং ভংশুন্ত, মনে করিয়া) উপদ্রবাভি (অগভিমুবে উপ্লেভ, ধাবিত, হয়)। (উপ্লেভ ও উংব শক্ষের সাদৃশ্য সম্পন্তী। ৭

অতঃপর, অপরাহের পরে, এবং অস্তগমনের পূর্বে আদিত্যের যে রূপ, উহাই উপদ্রব। তর্গাবাসী পশুগণ আদিত্যাথ্য সামের ঐ রূপে অস্তগত। তাহারা আদিত্যাথ্য সামের ঐ উপদ্রবাবয়বের ভজনা করে বলিয়াই মস্থ্যদর্শনে অরণা ও গুহাকে ভয়হীন মনে করিয়া তদভিমূথে উপদ্রুত (অর্থাৎ ধাবিত) হয়। ৭

#### ১। ঐ সময়ে আদিতা অন্তাচলের প্রতি উপদ্রুত বা ধাবিত হন।

অথ যং প্রথমান্তমিতে তরিধনং তদন্ত পিতরোহবীয়ন্তান্ত পান্তনি নিদধতি নিধনভাজিনো হেতন্ত সাম এবং থব্মুমাদিত্যং সপ্তবিধং সামোপাল্ডে ॥ ৮

#### ইতি দিতীয়াধায়েতা নবমখণ্ডঃ॥

অথ প্রথম-অন্তমিতে (পৃথ অন্তসমনোমুথ হইলে) বং, তং (সেই প্রক্রণ) নিধনন্।
পিতরঃ (পিতৃগণ) অন্ত তং অবারতাঃ। হি একত সায়ঃ নিধনভাজিনঃ, ক্রমাং তান্
(সেই পিতৃগণকে) নিধনতি ([প্রাক্ষকালে কুশোপরি] স্থাপন করে)। এবম্ থল্
(এইরপে) [থিনি] আদিতান্ ([সপ্তধাবিভক্ত] আদিতানৃষ্টিতে) [অব্যবক্রমে] সপ্তবিধন্
সাম (সপ্তবিধ্ সামকে) উপাতে (উপাসনা করেন) [তাঁহার আদিতাপ্রাপ্তিরূপ ফললাভ
হয়]। ৮

অনস্তর, ত্ব অন্তগমনোমুখ ইইলে তাঁহার যে রূপ, তাহাই নিধন। পিতৃগণ আদিত্যাথ্য সামের ঐ রূপে অন্তগত আছেন। তাঁহার। আদিত্যাখ্য সামের নিধনাবরবের ভজনা করেন বলিয়াই তাঁহাদিগকে লোকে প্রোদ্ধকালে কুশোপরি) নিহিত (বা স্থাপিত) করে। এইরূপে সপ্তধা বিভক্ত আদিত্য-দৃষ্টিতে সপ্তাবয়ব সামকে উপাসনা করা হয়। ৮

১। প্রাত্তকালাদির বিভাগ এইয়৸
প্রাত্তকালাদির বিভাগ এইয়৸
প্রাত্তকালা মৃহতাংস্তান সঙ্গবন্ধার বিভাগ বিশ্বর বিভাগ বিশ্বর বিশ্বর

সাধারণতঃ তুই দত্তে এক মৃহত হয়, অতএব ঐ সব কালবিতাগ ছয় দত্তবাণী। এখনোদিত শব্দেও ঐক্লপ ছয় দত্তই বুঝিতে হইবে।

२। নিধন ও নিহিত শব্দের সাদৃগ্য সুস্পষ্ট।

## দ্বিতীয়াধ্যায়—দশম খণ্ড

( অতিমৃত্যু সপ্তাবয়ব দামের উপাদনা )

অথ থ্যাত্মসন্মিত্মতিমৃত্য সপ্তবিধং সামোপাসীত হিহার ইতি ত্রাক্ষরং প্রস্তাব ইতি ত্রাক্ষরং তৎ সমম ॥ ১

্দিবা রাত্রি প্রভৃতি কাল অবলখনে আদিতা জগৎ-সংহার করেন বলিয়া তিনিই মৃত্যুবদ্ধপা। এই মৃত্যুকে অতিক্রম করার জক্ত বর্তমান উপাসনা — কথা পলু আয়ুসামিত্র (তুল্য-অকর-বিনিষ্টরাপে, অথবা পরমায়ার সদৃশক্ষপে, পরিভাবিত বা জ্ঞান্ত ) অতিমৃত্যু (মৃত্যুকে অতিক্রমের হেতুভূত) সপ্তবিধম্ সাম উপাসীত। হিলারে ইতি (হিলার এই সামাবরবাটির নাম) আকরন (তিন অকরমুক্ত), প্রভাব: ইতি একেরন: ৩২ (প্রভাব-নামটি) সমম (হিলার-নামের সমান)। ১

অনস্তর তুল।ক্ষরবিশিইকণে পরিমিত অথবা শর্মান্ত্রাবই সমানক্রপে পরিচিন্ধিত, এবং মৃত্যু অতিক্রমের হেতুভূত সপ্তাব্বর সামের উপাসনা করিবে। ইফার এই অব্যবের নামে তিন অক্ষর আছে, প্রস্তাব এই অব্যবের নামেও তিন অক্ষর আছে; অতএব প্রস্তাব হিস্কারের সমান। ১

- ১। আবারকানে বেরূপ মৃত্যানিবারণ হয়, সেইরূপ এই উপাসনার ফলেও মৃত্যুজয় হয়;
  য়ভএব এই সাম অতিমৃত্যু ও আব্দায়িত।
- ২। সামের সাতটি অবরবের নামের আকর-সংখ্যা মোট ২২। তাহাদিপকে তিন তিনটি করিয়া সাত ভাগে ভাগ করিলে প্রতি ভাগের সংখ্যা সমান হইল। প্রক্রেক ভাগের অকর-সংখ্যা সমান হওয়ার সমস্ত নামাক্রের সমতা বা সাম্ভ সম্পাদিত ্ীল। করিছি অকরের সংখ্যা এক হইলেও এই স্মতার অনুরোধে তাহাকেও একের ভাবিতে হইবে,—ইহা তৃতীয় কভিকারে বলা হইবে। এইরপে আদিতা-মৃষ্টিতে সামস্থানীয় অকরণ্ডলি উপাতা। ১০০৬-৭ লি:

আদিরিতি দ্বাক্ষরং প্রতিহার ইতি চতুরক্ষরং তত ইহৈকং তং সমম॥ ২ আদি: ইতি (আদি এই অবস্থ-নামটি) ছি-আকরম্ (ছুই অক্ষর্ক), প্রতিহার: ইতি চতু:-অক্ষর্ (চারি অক্ষর্ক); ততঃ (উহা অর্বাৎ প্রতিহার হইতে) একম্ (একটি অক্ষর) চুইং (এই আদিতে) [ বুকু করিতে হইবে ]—[ স্তরাং ] তৎ (উহা) সম (ইহার সমান)। ২

আদি এই নামটি ছই অক্ষরবৃক্ত, এবং প্রতিহার চারি অক্ষরযুক্ত। প্রতিহার হইতে একটি অক্ষর লইয়া আদির সহিত যুক্ত করিলে উহা আদির সমান হইল। ২

উদ্গীথ ইতি ত্রাক্ষরমূপদ্রব ইতি চতুরক্ষরং ত্রিভিস্ত্রিভিং সমং ভবভাক্ষরমতিশিয়াতে ত্রাক্ষরং তং সমম্॥ ৩

উণ্পীথ: ইতি ( উণ্পীথ এই নামটি) ক্রি-অক্ষরম্ (তিন অক্ষর্যুক্ত ), উপদ্রুব: ইতি (উপদ্রুব এই নামটি) চতু: অক্ষরম্ ; ক্রিছি: ক্রিছি: সমন্ (তিন তিন অক্ষরে [ প্রত্যেকে ] সমান) ভবতি ( হয় ), অক্ষরম্ ( একটি অক্ষর ) অতিশিক্ষতে ( অতিরিক্ত হয় ), তৎ ( ঐ অক্ষরটি । এক ইইলেও ] ) ক্রাক্ষরম্ ( ক্রাক্ষরই বটে ) [ অতএব ] সমন্ ( সমান ইইল ( ২০০০ ) টীকা ] )। ৩

উদ্গীথ এই নামে তিনটি অক্ষর আছে, আর উপদ্রব এই নামে চারিটি অক্ষর আছে। তিন তিন অক্ষরে প্রত্যেকে সমান হইল, এবং যে একটি অক্ষর অবশিষ্ট রহিল উহাও প্রক্লত পক্ষে ত্র্যক্ষরই বটে; অতএব উহাও সমান হইল। ৩

নিধনমিতি ত্রাক্ষরং তং সমমেব ভবতি তানি হ বা এতানি দ্বাবি শতিরক্ষরাণি॥ ৪

নিধনম্ইতি (নিধন এই নামটি) জি-অক্সরম্; তৎ সমম্ এব ভবতি (উহা [ জাপারগুলির ] সমানই বটে)। তানি হ বৈ এতানি (উক্ত এই সকল) আক্ষরাণি ( [সংধাবরব সামের ] নামাক্ষরকালি) ভাবিংশতিঃ (বাইশ)। ৪ নিধন এই নামটিতে তিন জক্ষর; অতএব উহা সমানই বটে। সপ্তাবয়ব সামের উক্ত এই অক্ষরগুলি সংখ্যায় মোট ধাবিংশতিই বটে। <sup>১</sup> ৪

১। অর্থাৎ সমতার অসুরোধে একটি অক্ষরকে তিনের সমান ধরিয়। মোট চতুর্বিংশতি করা চ্টালেও উচাদের সংখ্যা বয়তঃ য়াবিংশতি।

একবিংশত্যাদিত্যমাপ্লোতোকবিংশো বা ইতোহসাবাদিত্যো দ্বাবিংশেন প্রমাদিতাজ্যুতি তল্লাকং তদ্বিশোকম॥ ৫

আপ্নোতি হাদিতস্ত জয়ং পরো হাস্থাদিতাজয়াজ্জরো ভবতি য এতদেবং বিদ্ধানাত্মদাত্মতিমৃত্যু সপ্তবিধং সামোপাস্তে সামোপাস্থে ৬

### ইতি দিভীযাধায়েস্তা দশ্মখণ্ডঃ॥

যা: এতৎ এবন বিধান [২।১)ও এঃ বিধান শ্বি কর্মনাম্বন্ধ অতিমৃত্যু সপ্তবিধন সাম উপাতে, [তিনি] একবিংশতা। (একুশটি অক্সর-সংখা ছারা) আদিতান ( রুত্যুক্সী ] আদিতাকে) আম্রাতি (প্রাপ্ত হন), [কারণ ) ইতঃ (এই লোক হইতে [গণনা করিলে]) অসৌ আদিতাঃ (ঐ আদিতা) একবিংশঃ বৈ (অবগ্রুই একবিংশ হন); ছাবিংশেন (হাবিংশ অক্সরের হারা) [তিনি] আদিতা। (আদিতা হইতে) পরন্ধ (পরবর্তী লোক, এক্সলোক) ক্রাতি (জয় করেন),—তৎ (ঐ পরবর্তী লোক) নাক্ম ( প্রবর্তী লোক, এক্সলোক) ক্রাতি (জয় করেন),—তৎ (ঐ পরবর্তী লোক) নাক্ম ( প্রবর্তী লোক) আদিতাত হ (শোক্ষর করেন), ভং বিশোক্ষর (শোক্ষর করেন), ভংগ বিশোক্ষর তিনি আদিতাত হ (আদিতার) ক্রম্ম আমোতি (জয়প্রাপ্ত হন) (এবং অতংপর) আদিতাতাত (মৃত্যুবিষয়ক ক্রেইতে) অস্ত হ (উক্ত বিধানের) পরঃ ক্রমঃ (উৎকৃষ্টরর ক্রয়) ভবতি (হয়)। সাম উপাত্তে [উপাসনার স্নাপ্রিস্থাক বিধানির)। বে-৬

সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্ট জানিয়া যিনি তুল্যাক্ষর-বিশিষ্টরূপে সপ্তাবয়ব সামকে উপাসনা করেন, তিনি একবিংশতি সংখ্যা সহায়ে মৃত্যুরূপী আদিতাকে প্রাপ্ত হন,—কারণ এই লোক হইতে গণনা করিলে আদিতা একবিংশতি- সংখ্যক।' (অবশিষ্ট) দ্বাবিংশ অক্ষর সহায়ে তিনি আদিতার প্রবর্তী লোক জয় করেন। ঐ লোকটি স্থেম্বদ্ধপ ও শোকাতীত। অর্থাৎ তিনি আদিত।বিজয় লাভ করেন, এবং অতঃপর উক্ত বিদ্বানের প্রক্ষে আদিত্যজয় অপেক্ষাও উৎক্রন্তর জয়লাভ হয়। ৫-৬

১। "আদশ মাসাঃ, পঞ্চরিং, এয় ইয়ে লোকা, অসৌ আদিতা একবিংশঃ"—এই প্রাতিবচনামুসারে—১২ মাস, ৫ জতু, ও ৩ লোক —২০; অতএব আদিতা একবিংশ।

## দ্বিতীয়াধ্যায়—একাদশ খণ্ড

( প্রাণে প্রতিষ্ঠিত গায়ত্র সামের উপাদনা )

মনো হিস্কারো বাক্ প্রস্তাবশ্চক্ষুরুদ্গীথঃ শ্রোত্রং প্রতিহারঃ প্রাণো নিধনমেতদ্ গায়ত্রং প্রাণেবু প্রোতম্ ॥ ১

পূর্বে সামের গায়ত, রপত্তর ইতাদি নানের উল্লেখ না করিয়াই পঞ্চান্তক ও সপ্ততন্তিক সামের উপাসনা উক্ত হইগেছে; কারণ উহাতে বিশিষ্ট কললাভ হয় — মন: হিকারঃ, বাক্ প্রভাবঃ, চকুঃ উদ্পীথঃ প্রোক্ত প্রতিহারঃ, প্রাণঃ (প্রাণ) নিধনমূ ( মান্ত টীকার শেষাংশ ), এতৎ (এই ) গায়ত্তম্ ( গায়ত্ত-নামক সাম ) প্রাণেষু ( প্রাণমন্থের, অর্থাৎ প্রাণ ও ইল্লিয়বর্ণের, মধ্যে) প্রোভম্ ( সর্বভোতারে প্রতিভিত)। >

মন হিঙ্কার, বাক্ প্রস্তাব, চক্ষু উদগীথ, কর্ণ প্রতিহার, এবং প্রাণ নিধন, '—এই গায়ত্ত-নামক সাম প্রাণ পকলের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত রহিরাছে।" >

১। উপাসনার মূলাভূত সাদৃগুগুলি এই:—ইলিয়সকল কার্যে প্রসূত্ত হওয়ার পূর্বে মনে সঙ্কল হয়, য়তএব উহা প্রথম, এদিকে হিছারও প্রথম; তৎপরে বাক্এর ক্রিয়া, প্রস্তাবও ছিতায়; চকু সর্বপ্রেষ্ঠ ইলিয়েয়, উদ্গীপও প্রেষ্ঠ; কর্ণ ক্রিয়ের শব্দ হইতে প্রতিকৃত হয়; নিজাকালে সর্বেলিয় প্রাণে নিহিত হয় (ছা: ৪।৩।৩)।

- २। व्यक्तिक चाह्न "वाला देव गावजी"—थानहे गावजी।
- ি ০। পর পর যে ক্রমান্থসারে গায়ত্র, রখন্তর, প্রভৃতি সাম কর্মে বিনিন্তু হয়, সেই ক্রমান্থসারেই ঐ ঐ বিষয়ক উপাসনাগুলি বর্তমান থও হইতে একবিংশ থও পর্যন্ত বর্ণিত হইতেছে। প্রাণ না থাকিলে ক্রিয়া ও উপাসনা উভয়ই অসম্ভব; এই জ্বন্ধ প্রথমেই প্রাণ্ডপৃষ্টিতে গায়ত্রোপাসনা বিহিত হইল।

স য এবমেতদ্ গায়ত্রং প্রাণেষু প্রোতং বেদ প্রাণী ভবতি সর্বনায়্বতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়। পশুভির্ভবিতি মহান্ কীর্ত্যা মহামনাঃ স্থাং তদ্বতম্॥ ২

#### ইতি দ্বিতীয়াধাায়লৈকাদশখণ্ডঃ ॥

য: (খিনি) প্রাণেষ্ (প্রাণ সকলে, অর্থাং প্রাণ ও ইলিরগণে) প্রোভ্ম্ (প্রতিষ্ঠিত) এবং (এই) গায়ত্রম্ (গায়ত্র-নামক [সামকে]) এবম্ (এই প্রকারে) বের (জানেন, উপাসনা করেন), স: (তিনি) প্রাণী (অবিকলেন্দ্রিং) ভবতি (হন), সর্বম্ আয়ু: ।পূর্ব আয়ু) এতি (প্রাণ্ড গুলন) কৌবতি (িজ্ঞাক্ শক্টি উজ্জলনার্থক অব্যয় টি ভাষার জীবন উজ্জল হয়; অর্থাং তিনি নিজের ও পরের—সকলের উপকারী হইয়া জীবুনধারণ করেন), প্রজ্ঞা পশুভি: (সন্তানাদি ও পশুসম্পাদে) মহান্ (সমুদ্ধ) ভবতি, কীত্যা (কীতিতে) মহান্ [ভবতি]। তৎ-এতম (উক্ত গায়ত্রোপাসকের প্রতিপালনীয় নিয়ম এই)—মহামনা: ত্রাং (তিনি উর্ণারহরণর ইইবেন)। ২

প্রাণসমূদ্যে প্রতিষ্ঠিত এই গায়ত্র-নামক সামকে বিনি এই প্রকারে জানেন, তাঁহার ইন্দ্রিয়বর্গ বিকল হয় না, তিনি পূর্ণ আয়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমূজ্জন হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে সমূজ্জ হন এবং কীর্তিতেও মহানু হন। উক্ত উপাদকের ব্রত এই—তিনি উদারচেতা হইবেন। ২

>। শ্রুতিতে আছে, "পতায়ুর্বৈ পুরুষ:;" হতরাং পূর্ণায়ু-শতবর্ষ।

# দ্বিতীয়াধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

( অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত রথস্তর সামের উপাসনা )

অভিনম্বতি স হিস্কারো ধূমো জায়তে স প্রস্তাবো জ্বাতি স উদ্গীথোচজাবা ভবস্থি স প্রতিহার উপশান্যতি তন্নিধনং সংশাম্যতি ভ্রিগনমেত্দ্বধ্নুরুর্য্যো প্রোত্ম্॥ ১

্বাহার প্রাণ সবল ভিনিই অগ্নিখনে সক্ষম; এই অস্ত প্রাণৃষ্টির পর অগ্নিগৃষ্টি আরম্ভ হইতেছে ]——অভিমন্ততি ([ অগ্নি উৎপাদনের জন্তা যে ] কাঠবর্ষণ করা হর ) স: ( উহাই ) হিস্কার: ; ঝ্লারতে ([ তাহাতে যে ] ধুন উৎপান হর ) স: প্রভাব: ; ঝলাতি ([ অগ্নি যে ] সম্মন্তন হয় ) স: উদ্পীখা: ; ঝলারা: ( অলারসকল ) [ যে ] ভবস্তি ( হয় ) স: প্রভিহার: ; উপশামাতি ([ অগ্নি যে ] ক্ষীণ হয় ) তৎ ( উহা ) নিধনন্ সংশামাতি ( সমাক নিবাপিত হয় ) তৎ নিধনন্—এতৎ ( এই ) রপত্তরম্ ( রম্বায়র-নামক সাম ) অগ্নো ( অগ্নিতে ) প্রোত্ম ( প্রভিত্তিত ) । ১

( অগ্নি উৎপাদনের এক ) যে কাঠবর্ষণ হয় উহাই হিন্ধার; ( তাহাতে ) বে ধুম উৎপন্ন হয় উহাই প্রস্তাব, ( অগ্নির ) যে প্রজ্ঞান উহাই উদ্গাঁথ; অক্লারসমূহ যে উৎপন্ন হয় উহাই প্রতিহার; অগ্নি যে ক্লাঁণ হয় তাহাই নিধন, অগ্নি যে সম্পূর্ণ নিবাপিত হয় উহাও নিধন। ১ এই রথস্কর-নামক সাম অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত। ১

- ১। সাদৃত্য:—কাঠবেশ্বই প্রথম ক্রিয়া; তৎপাত্র ধুম হয়; প্রজ্ঞাত আবিতে আহতি দেওয়া হয়, অত্তরত উহা প্রেঠ; অসারগুলি অন্তর প্রতিহত (সয়ান) হয়; অগ্রির ক্রীণতা ও নির্বাপণের সহিত সর্বশেষ নিধনের সাদৃত্য আহতে।
- ২ ৷ মন্থনভারা অগ্নি-উৎপাদন-কালে রথক্তর দাম গীত হর,—অতএব উহা অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত।

স য এবমেডদ্ রথস্করমগ্রৌ প্রোতং বেদ ব্রহ্মবর্চস্থরাদে

ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবিতি মহান্ কীত্যা ন প্রতাঙ্ঙলিমাচামেল নিষ্ঠীবেং তদ্রতম্॥ ২

### ইতি দ্বিতীয়াধায়স্ত দ্বাদশখণ্ডঃ॥

খা আছোঁ প্রোতম্ এতৎ রপজ্বন্ এবন্ বেদ, সাং (২০১১) হাঃ ] ব্রহ্মবর্চসী ( সক্ষেত্র এবং বাধাার হইতে সভ্তত তেজাবিশিষ্ট) করাবঃ ( নীপ্রায়ি, প্রচুর অরভোজনে সমর্থ ) তবঁতি (হন ), সর্বন্ আরু: এতি ইত্যাদি [ ২০১১ ব )। তৎ রতন্—অগ্নিন্ প্রতাহ, ( অগ্নির অভিমূপী হইর। ) ন আচামেণ (আচমন করিবে না ), ন নিজীবেণ ( গুণু ফেলিবে না )। ২

অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত এই রথস্তর সামকে বিনি এইরপে জানেন, তিনি ব্রহ্মতেজে তেজস্বী ও দীপ্তাগ্নি হন, তিনি পূর্ণাগ্ন্ হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জন হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মইীয়ান্ হন এবং কাঁতিতেও মহান্ হম। উক্ত উপাসকের ব্রত এই—তিনি অগ্নির অভিমূপী হইয় আচমন করিবেন না এবং নিষ্ঠাবন তাাগ করিবেন না। ২

### দ্বিতীয়াধ্যায়—ত্রোদশ খণ্ড

( মিথুনে প্রতিষ্ঠিত বামদেব। সামের উপাসনা )

উপমন্ত্রয়তে স হিষ্কারো জ্ঞপয়তে স প্রস্তাবঃ স্ত্রিয়া সং শেতে স উদ্গীথঃ প্রতি স্ত্রীং সহ শেতে স প্রতিহারঃ ফালং গচ্ছতি তরিধনং পারং গচ্ছতি তরিধনমেতদ্বামদেব্যং মিথুনে প্রোতম্॥ ১

্টি উরারণি ও অধ্বারণির সদৃশ ঐ ও পুরুবের মিলন অগ্নিস্থনের ছার বলিয়া অতংপর মিপ্ন-দৃষ্টিতে উপাসনা বিহিত হইতেছে ]—উপমন্তরতে ([পুরুষ স্তার প্রতি যে] মঙ্কেত করে) সঃ হিছারঃ; অপরতে ([বন্তাদিবারা যে] তুই করে) সঃ প্রতার ; স্তিরা সহ শেতে (স্তার সহিত শয়ন করে, অর্থাৎ এক পর্যক্ষে সমন করে) সঃ উদ্গীধঃ; স্তাম প্রতি (স্তার

অভিমূথী হইরা) সহ শেতে (শরন করে) স: প্রতিহার: কালন্ গচ্ছতি (ি একপে ঘে ] কালকেপ হর) তৎ নিধনম্, পারন্ গাছতি (সমাপ্তি যে লাভ করে) তৎ নিধনম্,—এতৎ বামদেবান্ (এই বামদেবা সাম) মিধুনে (স্ত্রী-পুরুষমুগলে) প্রোভন্। ১

পুরুষ যে সক্ষেত করে উহা হিস্কার; স্থীকে পরিতৃষ্ট করা প্রস্তাব; স্থীর সৃহিত শ্বন উদ্গীও; স্থীর প্রতি (বা অভিমূধে) শ্বন প্রতিহার; প্রক্রপে যে কালক্ষেপণ উহা নিধন, উহার যে সমাপ্তি তাহাও নিধন। এই বামদেব। সাম মিথনে অর্থাৎ যুগলে প্রতিষ্ঠিত। ১

১। শ্রুতিতে আছে যে, যায়ু ও জলের মিলন হইতেই বামদেবোর উৎপত্তি।

স য এবমেতদ্বামদেবাং মিথুনে প্রোতং বেদ মিথুনীভবতি
মিথুনামিথুনাং প্রজায়তে সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্
প্রজন্ম পশুভিভ্বতি মহান্ কীঠা৷ ন কাঞ্চন পরিহরেৎ
তদ্বতম্ ॥ ২

#### ইতি দ্বিতীয়াধাায়স্থা ত্রয়োদশখণ্ডঃ ॥

মিপুনী-ভবতি (বিষয় প্রাপ্ত হন না)। মিপুনাৎ মিপুনাৎ প্রজায়তে (আমোখবীর্ঘ চন)। কাম্চন ( বৌয় শব্যায় আগত। সমাগনাধিনী ] কোনও স্তাকে)ন পরিহরেৎ (পরিতাগ করিবেন না)। ২

মিপুনে প্রতিষ্ঠিত এই বামদেব্য সামকে যিনি এইরূপে জানেন, তিনি বিরহ প্রাপ্ত হন না এবং অমোঘবীর্য হন। তিনি পূর্ণ আয়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জল হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীতিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত—(শ্যাগ্য আগতা) কোনও স্ত্রীকৈ তিনি পরিত্যাগ করিবেন না। ২ ২

১। ইংগতে শুতিশায়ের সহিত বিরোধ হইল না। কারণ এই বৈদিক উপাসনার
অক্ষরণে ভিন্ন অন্ত সর্বটেই এইরাণ কার্য গহিত ও প্রভাবায়ের জনক।

## দ্বিতীয়াধ্যায়—চতুৰ্দশ খণ্ড

( আদিত্যে প্রতিষ্ঠিত বৃহৎ সামের উপাসনা )

উন্ন হিকার উদিতঃ প্রস্তাবো মধ্যন্দিন উদ্গীথোহপরাহুঃ প্রতিহারোহস্তং যদ্লিধনমেতদ্ বৃহদাদিত্যে প্রোতম্॥ ১

[ আদিতাই প্রজা-প্রসবের কারণ; অতএব মিথ্ন-দৃষ্টির পর আদিতা-দৃষ্টি বর্ণিত হইতেছে ]

—উক্তন্ (উদীয়নান স্থ) হিশ্বার:, উদিত: (উদিত সূর্য) প্রভাব:; মধান্দিন: (মাধ্যন্দিন
স্থা) উদ্পীথ:; অপরাষ্ট্র: (অপরাষ্ট্রকালীন স্থা) প্রতিহার:; অন্তম্ যন্ (অন্তথামী স্থা)
নিধনম্। এতৎ বৃহৎ (বৃহৎ-নামক সাম) আদিতো (স্থো) প্রোতম্ [কারণ আদিতাই
বৃহৎ-সামের দেবতা] ১

উদীয়মান হর্ষ হিস্কার, উদিত হর্ষ প্রস্তাব, মাধ্যন্দিন হর্ষ উদ্গীথ, অপরাহ্নকাণীন হর্ষ প্রতিহার, এবং অস্তগামী হর্ষ নিধন। ' এই বৃহৎ-নামক সাম আদিতো প্রতিষ্ঠিত। ১

১। সাদৃত :— উদীয়মান স্থা প্রথম দৃষ্ট হন: স্থা উদিত হইলে কার্যের প্রস্তাব বা আরম্ভ হয়: মাধ্যন্দিন স্থাই প্রেট; অপরাত্নে গ্রাদি পশু গৃহের প্রতি আহত (প্রতিহারপ্রাপ্ত, আনীত) হয়: স্থা অন্ত গোলে প্রাণিবর্গ গৃহে নিহিত হয়।

স য এবনেতদ্ ৰৃহদাদিত্যে প্রোতং বেদ তেজস্বান্নালে। ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবতি মহান্ কীর্ত্যা তপস্তং ন নিন্দেং তদ্বতম্ ॥ ২

### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্দশখণ্ডঃ॥

তেজধী (তৈজধী), অস্ত্রাদঃ ( দীপ্তাগ্নি ) ভবতি ( হন )। তপস্তম্ ( তাপদান্ত। সূর্থকে ) ন নিম্পেৎ (নিন্দা করিবেন না )। ২

আদিত্যে প্রতিষ্ঠিত এই বৃহৎ সামকে যিনি এইরূপে জানেন, তিনি তেজস্বী ও দীপ্তায়ি হন, তিনি পূর্ণায়ু প্রাপ্তা হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জন হয়, তিনি সম্ভানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীতিতেও মহান্হন। তাঁহার এই ত্রত—তিনি তাপদাতা সূর্থকে নিন্দা করিবেন না। ২

১। ২০১২ এ ব্ৰহ্মবৰ্চসী ও বৰ্তমান কণ্ডিকার তেজপী বলা ইইরাছে। তন্মধ্যে তেজপী শব্দ সাধারণ অর্থে প্রযুক্ত; ব্ৰহ্মবৰ্চসার অর্থ পূর্বেই দেওয়া ইইয়াছে।

## দ্বিতীয়াধ্যায়—পঞ্চনশ খণ্ড

( পর্জন্মে প্রতিষ্ঠিত বৈরূপ সামের উপাসনা )

মজানি সংপ্লবস্তে স হিষ্কারো মেঘো জায়তে স প্রস্তাবো বর্ষতি
স উদ্গীথো বিভোততে স্তনয়তি স প্রতিহার উদ্গৃহ্লাতি তরিধনমেতদ বৈরূপং পর্জন্যে প্রোত্ম ॥ ১

্মন্সংভিতার আছে, "আদিতা।জ্জারতে বৃষ্টি:"—আদিতা হইতে বৃষ্টি হয়। এই কারণে আদিতা-দৃষ্টির পর পজ্ঞ-দৃষ্টিতে উপাদনা বিভিত্ত হইতেছে]—ক্ষত্রাদি (বাপ অর্থাৎ জলের ধারণকারী অভ্রদকন) সংগ্রবন্ধে (আকাশে বিচরণ করে) সংহির্বার: নেগং (জলেসেচক মেয) জায়তে (জাত হয়) সং প্রস্তাব: ব্রবিভি (বর্ধণ করে) সং উদ্গীখ: বিভোততে (বিদ্যাৎ-প্রকাশ হয়) অন্যতি (গর্জন হয়) সং প্রতিহার: উদ্পৃত্রাতি (বারিপাতের বিরাম হয়) তৎ নিধনম্। এতৎ বৈরূপম্ (বৈরূপনামক সাম) পর্জতে (মেযে) প্রোত্তর (প্রতিষ্ঠিত)। ১

অন্ত্রসমূহ আকাশে বিচরণ করে, উহাই হিন্ধার; জলববী মেঘ সঞ্জাত হয়, উহা প্রস্তাব; বারিপাত হয়, উহা উদ্গীথ; বিহাৎ-প্রকাশ ও মেঘগর্জন হয়, উহা প্রতিহার; বারিপাতের বিরতি হয়, উহা নিধন। এই বৈরূপ-নামক সাম মেঘে প্রতিষ্ঠিত। ১১

১। সাদৃত্যাদি ২।৩।১-২ কণ্ডিকার টীকার স্তঃ।

২। বৈরূপ—অনেক প্রকার রূপবান্। অন্যাদিরও বছ রূপ আছে; ফুডরাং বৈরূপ সাম পর্জন্তে প্রতিষ্ঠিত।

স য এবমেতদ্ বৈরূপং পর্জন্ম প্রোতং বেদ বিরূপাংশ্চ স্বরূপাংশ্চ পশূনবরুদ্ধে সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্তিবতি মহান্ কীর্ত্যা বর্ষত্বং ন নিদেশং তদব্রতম ॥ ২

### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত পঞ্চদশ্ৰতঃ॥

বিরূপান্চ (বিচিত্র-রূপবান্) হৃদ্ধপান্চ (হৃদ্দর-রূপবান্) অবরুদ্ধে ( অবরুদ্ধ করেন, প্রাপ্ত হন)। বর্ণকারী পর্জন্তকে)। ২

পর্জন্তে প্রতিষ্ঠিত এই বৈরূপ সামকে যিনি এইরূপে জানেন, তিনি বিচিত্ররূপ ও স্কর্মপ পশুসকল প্রাপ্ত হন। তিনি পূর্ণায়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার, জীবন সমুজ্জল হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীতিতেও মহান্ হন। উক্ত উপাসকের এই এত যে, তিনি বর্ষণকারী পর্জন্তকে নিলাকিরিবেন না। ২

## দ্বিতীয়াধ্যায়—কোড়শ খণ্ড

### (ঋতুতে প্রতিষ্ঠিত বৈরাজ সামের উপাদন।)

বসস্তো হিষ্কারো গ্রীষ্মঃ প্রস্তাবো বর্ষা উদ্গীথঃ শরং প্রতিহারো হেমন্তো নিধনমেতদৈরাজমৃত্যু প্রোতম্॥ ১

[ কড়-পরিবর্তন গর্জজ-সাপেক ; অতএব পর্জজন্তির পর কড়-দৃষ্টি বিহিত হইতেছে ]— বসস্ত: ইত্যাদি [ ২।৫।১ দ্র: ]। এতৎ বৈরাজ্য (বৈরাজ-নামক সাম ) অতুর্ (অতুসকলে) ধ্রোত্য। ১

বসন্ত ছিল্কার, গ্রীন্ন প্রস্তাব, বর্ষা উদ্গীথ, শরৎ প্রতিহার, হেমন্ত নিধন। এই বৈরাজনামক সাম ঋতসমূদ্ধে প্রতিষ্ঠিত। ১

১। বৈরাজ — বিবিধরূপে রাজমান বা শোভমান। ধৃতুপ্রশাও নিজ নিজ কালোচিত গুর্ণাদিতে বিরাজমান হয়। এই সাদৃভ্যমাতঃ বৈরাজ নাম ঋতুতে প্রতিষ্ঠিত। অপরাপর সাদৃশ্য বাবাচ টীকার ছে:।

স য এবমেতদ্ বৈরাজমৃত্যু প্রোতং বেদ বিরাজতি প্রজয়া পশুভির্ ক্ষাব্দেন সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবতি মহান কীর্জ্যন ন নিদেশং তদব্রতম ॥ ২

### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত ষোডশখণ্ডঃ॥

প্রকার। (সন্তানদ্বারা) পশুভিঃ (পশুবৃন্দ্বারা) বুক্ষবর্তদেন (ব্রক্ষণ্ডেকে) বিরাজ্ঞি (বিরাজ্যান হন)। জতুন্ (জতুসমূদয়কে) ন নিম্পেৎ। ২

ঋতুসকলে প্রতিষ্ঠিত এই বৈরাজনামক সামকে যিনি এইরপে জানেন, তিনি (ঋতুসকল যেরূপ বিভিন্ন ঋতুসম্পদে বিরাজমান, সেইরূপে) সম্ভান পশু ও ব্রহ্মতেজে বিরাজমান হন; তিনি পূর্ণায়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জ্ব হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীর্তিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি ঋতুসমূহকে নিলা করিবেন না। ২

# দ্বিতীয়াধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

(লোকসমূহে প্রতিষ্ঠিত শক্তরী সামের উপাসনা)

পৃথিবী হিন্ধারোহস্তরিক্ষং প্রস্তাবো ছৌরুদ্দীথো দিশঃ প্রতিহারঃ সমুদ্রো নিধনমেতাঃ শক্ষো লোকেষু প্রোতাঃ ॥ ১ [সমাক্ বজুবাবছা হইলে লোকছিতি হয়; অভএব অতঃপর লোকস্টতে উপাদনা বিহিত হইকেছে]—পূথিবী হিলার: অভরিকন (গগন) প্রভাবঃ, ভৌ: (ছালোক) উল্গীথ: দিশ: (দিক্সকল) প্রতিহার: সমুদ্র: নিধনন্। এতা: শক্ষ: (এই শক্রী-নামক সাম)—[পক্রী শক্টি নিতা বছবচন]—লোকের্ (লোকসমূহে) প্রোভাঃ। ১

পৃথিবী হিন্ধার, অন্তরিক্ষ প্রকাব, ছালোক উদ্গীথ, দিক্সমূহ প্রতিহার, সমুদ্র নিধন। এই শক্ষরী-নামক সাম লোকসমূহে প্রতিষ্ঠিত। ১

১। মহানায়ী অক্ সকলের মধ্যে শক্রী-নামক সাম গীত হয়। ঐ মহানায়ীর সহিত আবার জলের সকল আছে; যথা—"আপো বৈ মহানায়ী:।" লোকসকল জলে প্রতিপ্তিত —"অংক্ লোকাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ।" এইরূপে শক্রী সাম লোকে প্রতিষ্ঠিত।

স য এবমেতাঃ শক্তাে লােকেষু প্রোতা বেদ লােকীভবতি সর্বমায়ুরেতি :জাাগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবতি মহান্ কীর্তাা লােকান্ন নিন্দেং তদ্বতম্॥ ২

### ইতি দিতীয়াধ্যায়স্থ সপ্তদশ্বও: 🛚

लाकी खबिल ( উৎकृष्टे-लाकगामी इन ) ; लाकान ( लाक मकनरक ) न नित्मर । २

লোকসমূদর্য প্রতিষ্ঠিত এই শক্ষরী সামকে যিনি এইজপে জানেন, তিনি উত্তম লোক লাভ করেন, তিনি পূর্ণায়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জন হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীতিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ত্রত যে, তিনি লোকসমূহকে নিলা করিবেন না। ২

## দ্বিতীয়াধ্যায়—অষ্ট্রাদশ খণ্ড

্ পশুবর্গে প্রতিষ্ঠিত রেবতী দামের উপাদনা )

অজা হিন্ধারোহবয়ঃ প্রস্তাবো গাব উদ্নীথোহখাঃ প্রতিহারঃ পুরুষো নিধনমেতা রেবভাঃ পশুষু প্রোতাঃ ॥ ১ প্রক্রন কর্মকলে উৎপন্ন (অর্থাৎ লোকের কার্য); অন্তএব লোক-দৃষ্টির পরে
পণ্ড-দৃষ্টিতে উপাসন। বিহিত হইন্ডেছে]—জলা: ইন্ড্যাদি [ হাজা১ লঃ ]। এতাঃ রেবরাঃ
(এই রেবতী-নামক সাম)—[ রেবতী শব্দ এই অর্থে নিজ্যবন্ধবচন ]—গণ্ডবু (পণ্ডগণ্যধা)
প্রোভাঃ। ১

ছাগগণ হিন্ধার, মেষসমূহ প্রস্তাব, গোরুল উদ্গীথ, অশ্বসকল প্রতিহার, পুরুষ নিধন। এই রেবতীনামক দাম পশুগুণুমধ্যে প্রতিষ্ঠিত। ১১

১। শ্রুতিতে আছে — "পশবো বৈ রেবতীঃ" = পশুবৃন্দই রেবতী সাম।

দ য এবমেতা রেবতাঃ পশুষুপ্রোতা বেদ পশুমান্ ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবতি মহান্ কীর্ত্তা পশূন্ন নিন্দেং তদ্বতম্॥ ২

ইতি দ্বিতীয়ানায়সাষ্ট্রাদশগতঃ॥

পশুমান্ ( পশু-সম্পৎ-শালী )। পশূন্ ( পশুদিগকে ) न नित्मर । २

পশুনধ্যে প্রতিষ্ঠিত এই রেবতী সামকে যিনি এইরপে জানেন, তিনি পশুসম্পত্তি লাভ করেন, তিনি পূর্ণায়ু হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জন হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীতিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রভ ষে, তিনি পশুগণকে নিন্দা করিবেন না। ২

## দ্বিতীয়াধ্যায়—উনবিংশ খণ্ড

( অঙ্গসমূদয়ে প্রতিষ্ঠিত যজ্ঞাযজ্ঞীয় সামের উপাসনা )

লোম হিন্ধারন্ত্রক্ প্রস্তাবো মাংসমুদ্গীথোহস্থি প্রতিহারে।
মজ্জা নিধনমেতদ যজাযজীয়মকেষু প্রোতম্॥ ১

[পশু হইতে লক্ষ ছ্র্মাদির বারা অল পুই হয়; অতএব অধুনা অল-দৃষ্টিতে উপাসনা কথিত হইতেছে]—লোম হিলারঃ, তৃক্ (চর্ম) প্রভাবঃ, নাংসমূ উপ্পীথঃ, আছি (হাড়) ক্রেক্ট্রারঃ, ক্ল্ নিধনম্। এতৎ বজ্ঞাবজ্ঞারম্ (এই ব্রুগ্রজ্ঞারনামক সাম) অক্লেণ্ (অব্বরসকলে) প্রোতম্। ১

লোম হিন্ধার, তৃক্ প্রস্তাব, মাংস উদ্গীথ, অস্থি প্রতিহার, মজ্জা নিধন। ওই বজ্ঞাবজীয়নামক সাম দেহাবয়বে প্রতিষ্ঠিত। ১

- ১। সাদৃত এই: উপরে ( -- প্রথম ) লোম : তাহার নীচে (বিতীয়) তৃক্ : মাংস শ্রেষ্ঠ : মৃতদেহের অভি প্রতাহিত ( সংগৃহীত ) হয় : মজা সর্বান্তর্বতী।
- ংভিতে আগছে, "রসো বৈ ষপ্তাষ্জীয়ম্।" দেহ অন্নরসের বিকার অভএব
   য়জায়জীয় সাম দেহে অবস্থিত।

স য এবমেতদ্ যজাযজীয়মপেষু প্রোতং বেদাঙ্গীভবতি নাঙ্গেন বিহুছতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভিভর্তি মহান্ কীর্ত্যা সংবংসরং মজ্জো নাশ্মীয়াৎ তদ্বতং মজ্জো নাশ্মীয়াদিতি বা ॥ ২

### 🔻 ইতি দিতীয়াধ্যায়স্তোনবিংশথণ্ডः ॥

আক্লীভবতি (সমগ্র অবয়বসংযুক্ত হন) ন অক্লেন বিষ্ণুষ্ঠতি (কেনেও অক্লংনি হন না)। সংবৎসরম্ (এক বংসর কাল) মত্তরঃ (মাংসদকল, অব্বাং মংক্ত ও মাংস) ন অব্যায়াৎ (বাইবেন না), বা (অব্বাং) মত্তরং ন করীয়াৎ (মাংসাদি একেবারেই ভক্ষণ করিবেন না) ইতি। ২

দেহাবয়বে প্রতিষ্ঠিত এই যজাযজীয় সামকে যিনি এই ক্লেপ জ্ঞানেন, তিনি
পূর্ণাবয়ব হন; তাঁহার কোনও অঙ্গবিকৃতি হয় না; তিনি পূর্ণায়ু হন, তাঁহার
জীবন সমূজ্জ্ব হয়, তিনি সন্থানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং
কীতিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ত্রত যে, তিনি এক বৎসরকাল মাংসাদি
আহার করিবেন না কিংবা একেবারেই মাংসাদি আহার করিবেন না। ২

## দ্বিতীয়াধ্যায়—বিংশ খণ্ড

(দেবরুন্দে প্রতিষ্ঠিত রাজন সামের উপাসনা)

অগ্নিহিস্কারো বায়ুঃ প্রস্তাব আদিত্য উদ্পীথো নক্ষ্ত্রাণি প্রতিহারশ্চন্দ্রমা নিধনমৈতজান্ধনং দেবতাস্থ প্রোতম ॥ ১

্ অগ্নাদি দেবতা বিভিন্ন দেহাবয়বের অধিচাতা; অতএব অতঃপর দেবতা-দৃষ্টি বিহিত হইতেছে ]—মগ্নি: হিন্ধার; বাবু: প্রতাবঃ, আদিতাঃ উদ্দীখঃ, নক্ষাদি (ভারকারাজি) প্রতিহার; চল্রমাঃ (চন্দ্র) নিধনম্। এতৎ রাজনন্ (রাজননামক সাম) দেবতাস্থ (দেবগণ-মধ্যে) প্রোতম্। ১

অগ্নি হিন্ধার, বায়ু প্রক্তাব, আদিতা উদ্গীধ, নক্ষত্রগণ প্রতিহার, চক্রমা নিধন। ও এই বাজননামক সাম দেববুলে প্রতিষ্ঠিত। ১১

- ১। সাদৃগ এই :— অগ্নি দেবগণের অগ্রণী, বায়ু তৎপরবর্তী, আবদিতা শ্রেষ্ঠ, নকজেগণ দিবদে প্রতিহত্ত (অগ্রেনীত) হয়, ক্মিগণ চল্রলোকে নিহিত (ত্বাপিত) হন।
- ২। দেবগণ দীপ্রিমান্; রাজন-শক্ষের অর্থণ্ড দীপ্রিমান্। অতএব রাজননামে দেবলৃষ্টি কর্তবাং

স য এবমেতজাজনং দেবতাত্ব প্রোতং বেদৈতাসামেব দেবতানাং সলোকতাং সাষ্টিতিং সাযুজ্যং গচ্ছতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়। পশুভির্তবতি মহান্ কীত্যা ব্রাহ্মণার নিদেৎ তদ্বতম্॥ ২

### ইতি দিতীয়ানায়ল বিংশখণ্ডঃ॥

স: (তিনি) বিষ উপাসনার উৎকর্ষ ক্ষয়ায়ী } এতাসাম এব দেবতানাম্ (এই দেবগণেরই) সলোকতাম্ (সালোকা, সমান লোকে অধিষ্ঠান) [বা] সাষ্টিম্ (সমান ক্ষমি), [অখবা] সাযুক্ষম্ (সমান লেহে সম্বন্ধ, এক দেহে দেহী হওয়া) ভবতি (প্রাথ্য হন)। তংব্রম্—বুল্লণান্ (ব্যাক্ষণাদিগকে)ন নিম্পেশং । ২ যক্তদ্বেদ স বেদ সৰ্বং সৰ্বা দিশো ৰলিম**ৈ**শ হরস্তি সৰ্বমশ্রীভূগাসীত ভদ্বতং তদ্বতম্ ॥ ৪

### িইতি দিনীয়ানায়কৈকবি শ্ৰণ্ড।।

য: (যিনি) তৎ (উক্ত সর্বাহ্মক সামকে) বেদ (জানেন), স: (তিনি) সর্বন্ধ বেদ (সমস্ত জানেন, অর্থাৎ সর্বজ্ঞ হন); সর্বাঃ (সকল) দিশঃ (দিক্ সকল) অত্যে (ইংহার প্রতি) বিলিন্ (ভোগ) হরন্তি (আহ্বণ করিয়া আনেন)। তৎ-ব্রতম্ (তাঁহার পালনীয় ব্রত এই)

—সর্বন্ধ আমি ইতি ("আমি সর্বাহ্মক"—এইরূপে) উপাসীত (উপাসনা করিবেন)।
তৎ-ব্রতম্ (সাধোপাসনার সমান্তিপ্রকে প্নক্তি)। ৪

থিনি উক্ত স্ব্যাত্মক সামকে জানেন, তিনি স্ব্রজ্ঞ হন। স্কল দিক্
(অথাৎ স্কল দিকে অবস্থিত প্রাণিগণ) ইহার জন্ম ভোগ্য বস্তু আহরণ
করে। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি "আমি স্ব্যাত্মক" এইরূপে উপাসনা
করিবেন। ৪

### দ্বিতীয়াধ্যায়—দ্বাবিংশ খণ্ড

(উদগাতার জন্ম গানবিশেষাদি সম্পদের উপদেশ)

বিনর্দি সাম্নো বৃণে পশব্যমিত্যগ্নেকদ্গীথোহনিকজঃ প্রাঞ্চাপতে-নিকজঃ সোমস্থা মৃত্ব শ্লক্ষং বায়োঃ শ্লক্ষং ৰলবদিশ্র ক্রোঞ্চং ৰৃহস্পতেরপধ্যান্তং বরুণস্থা ভান্ সর্বানেবোপসেবেভ বারুণং ত্বেব বর্জ্যেও॥ ১

[সামোপাসনার প্রদক্ষে উদ্গাতার জক্ম গান, স্বরাদি, ও বর্ণের বিবন্ধে বিশেষ উৎকর্ষ উপদিষ্ট হইতেছে; কারণ ইহাতে সামোপাসনার বিশেষ ফল লাভ হচ ]—[যাহা ] বিনর্দি (বিশেষ নর্দ বা স্বর বিশিষ্ট, বুবের গর্জনতুলা স্বর্ষবিশিষ্ট) পশবাম্ (প্রভাগের হিডক্সর) অংশ: (অগ্নির অধীন, অগ্নিদৈষ্ঠক ) সাম: উৎসীখ: (সামের উণ্গান বা উচ্চে: এর পান) [তাহাকে আমি ] বুণে (বরণ করি)—ইতি (এইরাপ [কোনত ব্রুমান বা উণ্গাতা মনে করেন]); প্রফাপতে: (প্রফাপতিধৈবতক) [উন্গীখ] অনিক্লক্ত: (কোনত নির্দিষ্ট রাপ-বিহীন); সোমত (চল্রাইনবতক)[গানটি] নির্দ্ধক: (ফুপ্টে); বারো: (বার্ট্রবতক) [গানটি] নির্দ্ধক: (ফুপ্টে); বারো: (বার্ট্রবতক) [গান] মৃত্ব (অস্ত্রচ) রাজ্ম (কোমল); ইল্লক্ত (ইল্লাইনবতক গান) রজ্ম (কোমল) বলবৎ (সমধিক প্রযন্ত্রসাধা); ব্লুপ্তে: (বহুপ্তিবৈবতক গান) কোকম্ (ক্রোইক পারীর ক্রনের স্থার); বরণান্ত (বরণানিবতক গান) অপধ্বান্তম্ব (ভারা কারার বরের স্থার); ভান্ দর্শন্ত্রব (কেবল বর্পন্বৈবতক শ্রুটি) বর্জমেৎ (বর্জন করিবে)। ১

(কোনভ যজ্মান বা উদ্গাতা) এইরূপ (চিস্তা করেন)— "ইচ্চ-নিনাদবিশিষ্ট, পশুগণের হিতকর, ও অগ্নিদৈবতক হে উদ্গান, তাহাকে আমি
বরণ করি।" প্রজাপতিদৈবতক উদ্গানের স্বরূপ অনভিব্যক্ত; চক্রদৈবতক
উদ্গান স্প্রুপ্ত ; বায়ুদৈবতক উদ্গান অন্তচ্চ ও কোমল; ইক্রদৈবতক উদ্গান
কোমল অথচ প্রযম্মাধ্য; বৃহস্পতিদৈবতক উদ্গান ক্রেক্সিপক্ষীর কৃজন-সদৃশ;
বরুপদৈবতক উদ্গান ভগ্নকাংক্সের শব্দ-সদৃশ;—এই সমস্ত স্থরেরই সেবা
করিবে, কেবল বরুপদৈবতক স্বরটি তাগি করিবে। ১

অমৃতবং দেবেভ্য আগায়ানীত্যাগায়েৎ স্বধাং পিতৃভ্য আশাং
মন্মুয়্যেভ্যস্ত্ণোদকং পশুভ্যঃ স্বর্গং লোকং যজমানায়ান্নমাত্মন
আগায়ানীত্যেতানি মনসা ধ্যায়ন্নপ্রমন্তঃ স্তবীত ॥ ২

্বিংববিশেষের জ্ঞান লাভ করিয়। উদ্পানের সময়ে বাহা বাহা ধান করিতে হইবে ঙাহা এই ]—দেবেভা: (দেবগণের জন্ম) অমুতত্বং (অমরত্ব) আগায়ানি (গানের হারা বেন সম্পাদন করি ) ইতি (এই মনে করিয়) আগামেৎ (গান করিবে): পিতৃতাং (পিতৃগণের জন্ম) অবাম্ (আর্থিত বস্তু), পশুভা: (সমুত্বগণের জন্ম), আগাম্ (আর্থিত বস্তু), পশুভা: (পশুদিগের জন্ম) তৃণোদকম্ (যাম ও জনা), বজমানার (অসমানের জন্ম) অর্গম্ লোকম্ (দেবলোক), আস্থানে (নিজের জন্ম) অরুম্ (জন্ম) আগামানি (বেন গান করিছা সম্পাদন

করি) ইতি (এইরপে) এতানি (এই বিধর সকল) মনসা (মনে মনে) গামন্ (চিছা করিয়া) অঞ্চমন্ত: (একাঞ্চিতে) স্তবীত (তাব করিবে)। ২

"দেবগণের জন্ম বেন অমৃতত্ব সম্পাদন করিতে পারি;" এই মনে করিয়া গান করিবে। "পিতৃগণের জন্ম অধা', মার্ম্বদিগের জন্ম কামাবর্গ, পশুদিগের জন্ম তৃণ ও জন্ম, বজমানের জন্ম অর্গলোক, এবং নিজের জন্ম বেন অন্ন সম্পাদন করিতে পারি;"—এইরপে এই সকল বিষয় মনে মনে চিন্তা করিয়া অপ্রমতভাবে শুব করিবে। ২

- ১। ঋষা উচ্চারণ করিয়া পিতৃগণকে পিশুদি দান করা হয়; অতএব "পিতৃগণকে
  দেয় সমত বস্তুই সম্পাদন করিতেছি"—এবস্প্রকার চিন্তাই এখানে বিহিত ইইতে.

  हः
- ২। শর্বর্ণ, উন্মূর্ণ, ও বাঞ্জনবর্ণের উচ্চারণ, ভান, ও প্রয়ঞ্জাদি বিষয়ে অবহিত চইয়া।

া সর্বে স্বরা ইন্দ্রস্যাত্মানঃ সর্বে উত্মাণঃ প্রজাপরেরাত্মানঃ সর্বে স্পর্শা মৃত্যানাত্মানস্থ যদি স্বরেষূপালভেতেন্দ্রং শরণং প্রপদ্মোন হভূবম্য স্বা প্রতি বক্ষাভীত্যেনং কুয়াং॥ ৩

" [উদ্পানকালে কেছ উদ্পাতার দোষদর্শনে প্রবৃত্ত হইলে ভাষার প্রতিকার্বিবরে জ্ঞানলাভের জন্ম স্বর্গনির দেবভা বলিত হইতেছেন ]— সর্বে (সমত্ত) থরা: (অকারাদি স্বর্গ) ইক্রস্ত ([বলসাধা কর্মের প্রবর্গক] প্রাদের) আয়ান: (দেহের জন্মবন্ধরূপ) সর্বে উমাণ: (স্, স, স, ও হ এবং তাহাদের অবাস্তর ভেদসকল) ক্রান্তে: (বিরাট্ প্রেবের, অথবা কল্পপের) আয়ান:; সর্বে ম্পণাঃ (ক-কারাদি সকল ম্পণ্নর্গ) মৃত্যোঃ (মৃত্যুর) আয়ান:। তম্ (এই প্রবার জ্ঞানবান্ উদ্পাতাকে) [কেছ] মদি (যদি) স্বরেষ্ (স্বরস্থুহের উচ্চারপবিষয়ে) উপালভেত (নিম্লা করেন, স্বর্গুই হইয়াছে বলেন) [ভবে] [স: (সেই উন্পাতা)] এনম্ (ইংহাকে) ক্রমৎ (বিলবেন)—[আমি) ইক্রম্ (ইক্রকে) শরণম্প্রপন্ন অপুরুষ্ (আল্র গ্রহণ করিরাছি), স: (তিনি) ত্বা প্রতি (ভোমার প্রতি) ক্ষাভি (বিলবেন) [ অর্থাৎ ভোমার সমৃতিভ উত্তর দিবেন) ইতি ৩

অকারাদি শ্বরসমূহ ইন্দ্রের (অর্থাৎ প্রাণের) দেহাবয়ব শ্বরপ; উন্নবর্ণ সকল বিরাটের দেহাবয়ব শ্বরপ; স্পর্শবর্ণসমূদ্য মৃত্যুর দেহাবয়ব শ্বরপ। এবংবিদ্ উদ্গাতাকে যদি কেছ শ্বরবর্ণের উচ্চারণ সম্বন্ধে নিন্দা করেন, তবে উক্ত উদ্গাতা তাঁহাকে বলিবেন, "আমি ইন্দ্রের শ্বরণ গ্রহণ করিয়াছি; তিনিই তোমাকে উত্তর দিবেন।" ৩

অথ যভেনম্মস্পালভেত প্রজাপতিং শরণং প্রপরোহভূবং স

বা প্রতিপেক্ষ্যতীত্যেনং ক্রুয়াদথ যভেনং স্পর্শেষ্পালভেত

মৃত্যুং শরণং প্রপরোহভূবং স হা প্রতি ধক্ষ্যতীত্যেনং ক্রুয়াং # 8

ঝধ (ঝার) যদি (কছ) এনন্ [ উক্ত উদ্গাতাকে ) উত্মন্ত (উত্মবর্ণের উচ্চারণাদিবিষয়ে ) উপালন্ডেক ( তবে তিনি ] এনন্ ক্রয়ং— [আমি ] প্রক্লাপতিরে )
শবণন্ প্রপন্ন কর্ত্বন্দ, সঃ তা প্রতিপেক্ষাতি ( সম্পূর্ণ পিষ্ট বা চূর্ণ করিবেন ) ইতি। অথ যদি
এনন্ স্পর্ণের্ ( স্পর্ণবর্ণর উচ্চারণাদিবিষয়ে ) উপালভেক, তিবে তিনি ] এনন্ ক্রয়ং—
[ আমি ] মৃত্যুন (মৃত্যুকে ) শরণন্ প্রপন্ন: আভ্বন্, সঃ তা প্রতিধক্ষাতি (প্রতিদক্ষ, ভত্মাভূত
করিবেন ) ইতি। ৪

আর যদি কেহ উক্তপ্রকার উদ্গাতাকে উন্মবর্ণের উচ্চারণাদিবিষয়ে নিন্দা করেন, তবে তিনি ইহাকে বলিবেন, "আমি প্রজ্ঞাপতির শরণ গ্রহণ করিয়াছি; তিনি তোমাকে সংচূর্ণিত করিবেন।" আর যদি কেহ উক্ত উদ্গাতাকে স্পর্শবর্ণের উচ্চারণাদিবিষরে নিন্দা করেন, তবে তিনি ইহাকে বলিবেন, "আমি যমরাজের শরণ গ্রহণ করিয়াছি; তিনি ভোমাকে ভন্মীভূত করিবেন।" ৪

সর্বে স্বরা ঘোষবস্তো বলবস্তো বক্তব্যা ইন্দ্রে বলং দদানীতি সর্ব উত্মাণোহগ্রস্তা অনিরস্তা বিরতা বক্তব্যাঃ প্রদ্রাপতেরাত্মানং পরিদদানীতি সর্বে স্পর্শা লেশেনানভিনিহিতা বক্তবা। মৃত্যোরাত্মানং পরিহরাণীতি॥ ৫

### ইতি দিতীয়াধ্যায়স্ত দাবিংশখণ্ড:॥

ি কন্তু দেবভাজ্ঞান আছে বলিয়াই যে উল্পাতা প্রমন্ত হইবেন, তাহা নহে; কারণ বরাদি বধাবধ উজারিত না হইলে, যে বরের যেরূপ দেবভা হওরা উচিত, ভাহার বাতিক্রম ঘটে। এই জন্ত প্রদিত উদ্পাতাকে এই শিক্ষা দিতেছেন যে, তিনি বরাদিবিয়ার তৎপার হইবেন ]— সর্বে সেমস্ত ) বরাং (ব্যবণ্ডলি) ঘোষবন্তঃ বলবন্তঃ (স্বল্ধনি সহকারে) বরুবাঃ (উজারণ করিতে হইবে), এবং তৎকালে ] ইক্রে (ইক্রে, প্রাণে ) [আমি ] বলম্ (বল) দলানি (আধান করিতেছি) ইতি (ইহা) [চিন্তা করিতে হইবে]। সর্বে উস্মাণঃ (উম্মবর্ণঙলি) অগ্রস্তাঃ (আন্তরে অপ্রবিষ্ঠনপে, না চিনাইয়া) অনির্তাঃ (বাহিরে অপ্রক্রিপ্তরণ, না চুর্নিড়া) বিবৃতাঃ (ফুল্স্ট-প্রযন্ত-সাধা রূপে) বরুবাঃ, (এবং প্রযোগকালে, আনি ] প্রজাপতেঃ (বিরাটের নিকট) আন্তানন্ (নিজেকে) পরিস্থানি (প্রদান করিতেছি) ইতি। সর্বে ক্রণাঃ (ক্রাক্রির, না জড়াইয়া) বরুবাঃ, (এবং প্রযোগকালে, আমি ] মুড়োঃ (ম্মরাজের হন্ত হইতে) আন্থানম্ (নিজেকে) পরিষ্বাণি (পরিহার বা রক্ষা করিতেছি) ইতি। ৫

"আমি প্রাণে বল আধান করিতেছি," এই চিন্তা করিতে করিতে সমস্ত স্থারকে সবলে ও সশব্দে উচ্চারণ করিবে; "আমি বিরাটের নিকট ওপনাকে সমর্পণ করিতেছি," এই ধ্যান করিতে করিতে সমস্ত উন্মবর্গতে ভিতরে না চাপিরা কিংবা বাহিরে না ছুঁডিরা স্বস্পাইরূপে উচ্চারণ করিবে; "আমি মৃত্যুর নিকট হইতে আপনাকে রক্ষা করিতেছি," এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে সমস্ত স্পর্শবর্গকে মৃহগতিতে এবং বর্ণাস্করের সহিত অমিশ্রিতরূপে উচ্চারণ করিবে। ও

১। অর্থাৎ এইরূপ চিন্তা করিলে বল আধান, আত্মসনর্পণ, মৃত্যু অভিক্রম প্রভৃতি
বিশেষ বিশেষ কলনান্ত হয়।

## দ্বিতীয়াধ্যায়—ত্রয়োবিংশ খণ্ড

#### ্ ( অকর্মাঙ্গভূত ওঙ্কারের স্তুতি )

ত্রয়ো ধর্মস্কা যজ্ঞোহধায়নং দানমিতি প্রথমস্তপ এব দ্বিতীয়ো বুক্ষচার্যাচার্যকুলবাসী তৃতীয়োহতাস্তমাত্মানমাচার্যকুলেহবসাদয়ন্ সর্ব এতে পুণালোকা ভবস্থি বুক্ষসংস্থোহমৃতহমেতি॥ ১

্রেইরপ মনে হওয় ৰাভাবিক যে, সামাব্যবভূত উদ্যীধরূপ ওবারের উপাসনা (১০১০) হইতেই যথন ফলপ্রান্তি সন্তব, তথন পৃথক্তাবে ওবারের উপাসনা নির্থক। এই আশক্ষার নির্বিক বেল বারের প্রশাসনা করা হইতেছে, কারণ সামোপাসনা বা কর্মের বারা যে অমৃতত্বরূপ ফল পাওয়া সন্তব নহে, কেবল ওবারোপাসনার বারা ভাহাও সন্তব ]— ধর্মকরাঃ ধর্মের বিভাগ) এফঃ (তিনটি)— যক্ষঃ (অরিহোর্রাদি যক্ষ), অধ্যানন্ম (পার্টের নিয়্রাদি পালন করিয়া ব্যবদানির অভ্যাস [ অর্থাৎ গ্রহণ, বিচার, ক্ষপ, অধ্যাপন, ও আর্হিছি]), দানম্ ( ব্যক্তির বাহিরে ) দান ) ইতি (ইহা ) প্রথম: (প্রথম, অর্থাৎ একটি বিভাগ); ওপঃ এব ( ক্রিফ, চাল্লায়ণাদি ) ওপভাই ) বিভাগ; (ব্যবম, অর্থাৎ একটি বিভাগ); অভায়ম্ ( যাবজ্জীবন) আন্তানম্ (আপনাকে) আচার্যক্লবাসী (ক্ষম করিয়া ওক্ষগৃহে বাসকারী) ) বুক্ষচারী ( ব্রক্ষচারী ) ভৃতীয়ঃ (ভৃতীয়, অর্থাৎ অপর একটি বিভাগ)। এতে (ইহারা) সর্বে ( সকলেই) পুণালোকাঃ (পুণালোকগামী) ভ্রতি (হন ) [ কিন্ত মৃত্তি লাভ করেন না ]; বুক্ষসংস্থ: (যিনি প্রণবর্কণ বন্ধম উপাসক তিনি) [ ক্রমে ] অমৃতত্বম্ [ আভাত্তিক অমরত্ব ) এতি (প্রাথ্ড হন ) । ১

ধর্মের বিভাগ তিনটি—যজ্ঞ, অধ্যয়ন, ও দান একটি ধর্মবিভাগ; 
তপস্থাই দিতীয় বিভাগ; এবং বাবজ্জীবন আচাহগৃহে শরীরক্ষয়কারী 
গুরুগৃহবাসী ব্রন্ধচারীই তৃতীয় বিভাগ। ইহারা সকলেই পুণালোকে গমন 
করেন; কিছু যিনি (প্রণবরূপ ব্রদ্ধপ্রতীকে) ব্রন্ধোপাসক তিনি অমরজ্ব প্রাপ্ত হন। ১ ১

- মর্থাৎ নৈটিক ব্রক্ষারী। কেবল খাগায়-এহণের অন্ত বিনি গুরুগৃহ্বাদী হন,
   তিনি উপকুর্বাণ ব্রক্ষারী; তিনি এই পুণালোকের অধিকারী নহেন।
- ২। আশ্রমধ প্রতিগালনের ফলে নৈষ্টিক ব্রহ্মচারী, গৃহস্ক, ও তপন্থী ( অর্থাৎ বানপ্রস্থ ও অমুখ্য পরিবালক ) পুণালোক প্রাপ্ত হন। ওক্ষারোগাসনার ক্রান্ট ইহা ইইভেও অধিক [ক: ১)২)১৬-১৭ এবং বা হুং ১)৩)১০ ম: ]। এখানে নাম করিবার বিষয় এই বে, আচার্য শহরের মতে চারি আশ্রমের অস্তর্ভুক্ত বাক্তিরাই এখানে বিবেচিত হইমান্টেন। অত্যাশ্রমী মুখ্য সন্নাগী ব্রহ্মগান্ধারের ফলে উপাসনা বাতিরেকেই অমুক্ত প্রাপ্ত হন নাই।

প্রজাপতির্লোকানভাতপং তেভাো>ভিতপ্রেভাস্ত্রয়ীবিছা সম্প্রাম্রবং তামভাতপং তস্তা অভিতপ্তায়া এতাক্সব্দরাণি সম্প্রাম্রবস্ত ভূর্ভু বং স্বরিতি ॥ ২

ুপ্রকিডকায় উল্লিখিত এক্সের, অর্থাৎ এক্সপ্রতাকের, নিরূপণ করা ইইন্ডেছে ।
— প্রজাপতিঃ (বিরাট, অথবা কঞ্চপ) লোকান অভ্যতপৎ (লোকসমূহকে উদ্দেশ করিয়া
[তাহাপের সার এহপের জক্ম] অভিতাপ, অর্থাৎ বান, কাংগাছিলেন); অভ্যতপ্রভাঃ
(পরিচিস্তিত) ডেভাঃ (সেই লোকসকল হইতে) [তাহাি সারভূত ] তার্যাবিজ্ঞা
(বেদবিজ্ঞা) সম্প্রপ্রবাধ (বিনিস্তি হইল, অর্থাৎ বিরাটের বা া কার্বলেন);
অভ্যতগ্রায়া: তাসা (উক্ত বিজ্ঞাকে) অভ্যতপৎ (উদ্দেশ কা ধ্যান করিলেন);
অভ্যতগ্রায়া: তাসাং (অনুধ্যাত সেই বেদবিজ্ঞা হইতে) এতানি অক্ষর (এই অক্ষরসকল),
[অর্থাৎ) ভূহ ভূবঃ বঃ ইতি (এই বাাহ্যতিক্রয়), সম্প্রাব্রস্ত (বিনিস্তি হইল)। ২

লোকসমূহকে উদ্দেশ করিয়া (তাহাদের সাত্রগ্রথমানসে) প্রজাপতি ধান করিয়াছিলেন। ধাননিষ্যীভূত সেই লোকসমূদ্র হইতে (তাহাদের সার্থক্রপ) বেদবিভা (প্রজাপতির হাদয়ে) প্রাতৃত্ত হইণ। পরিচিঞ্জিত সেই বেদবিভা হইতে ভূ: ভূব: ও খ: এই আক্ষরগুলি আবিষ্ঠ্ত হইণ। ২

তাক্সভ্যতপৎ তেভাোহভিতপ্তেভ্য ওঙ্কার: সম্প্রান্তবং তদ্
যথা শঙ্কুনা সর্বাণি পর্ণানি সংভূগ্গাক্সেবমোকারেণ সর্বা বাক্
সংভূগোক্কার এবেদং সর্বমোক্কার এবেদং সর্বম্ ॥ ৩

### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্থ ত্রয়োবিংশথগুঃ॥

তানি (সেই অক্ষরগুলিকে) অভাতপৎ (উদ্দেশ করিয়া ধানি করিলেন); অভিতরেভাঃ তেজাঃ (অভিয়াত ভারাদিগ হইতে) [ সারভূত ] ওকারঃ (ওকার, প্রশবরূপ ব্রহ্ম অর্থাৎ ব্রক্ষপ্রভাকি) সন্ধান্তবৰং; তৎ ([ব্রহ্মপ্রভাকি ও ব্রহ্মপতঃ ব্রহ্মের স্থায় সর্ববাপী] এই বিবরে দুইাছে এই)— বধা (বেরূপ) শঙ্কান (পত্রনালের বারা) সর্বাণি পর্ণানি (পত্রের সকল অবরুব) সংভূরানি (নিবন্ধ, অর্থাৎ পরিবারে) এবন্ (এইরূপে) ওকারেশ (ওকারের বারা) সর্বা বাক্ (সমস্ক শক্ষরাশি) সংভূরা (নিবন্ধ, বাও); ওকারঃ এব (ওকারই) ইন্ম্ সর্বম্ (এই সমস্ভ), ওকারঃ এব ইন্ম সর্বম্ (আন্ধরার্থে পুনস্কাকি)। ইতি। ত

(তিনি) সেই অক্ষরসমূহের উদ্দেশে ধান করিলেন। ধানের ক্ষ্মীভূত তাহাদিগ হইতে (তাহাদের সারশ্বরূপ) ওন্ধারব্রদ্ধ প্রাভূত হইলেন। (তিনি যে ব্রদ্ধ-শব্দ-বাচা) সেই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—পত্রেব শ্রার দ্বারা ঘেরূপ পত্রের অন্যবস্থালি একত্র গ্রথিত ও পরিব্যাপ্ত, হরূপ ওন্ধারের দ্বারাও সমগ্র শব্দরাশি পরস্পর নিবদ্ধ ও পরিব্যাপ্ত। ব্যারই এই সমস্ত, ওন্ধারই এই সমস্ত, ব

১। শ্রুন্তিতে আছে, "অকারো বৈ সর্বা বাক্"—অখ্যারই সমস্ত শক্ষরাশিক্ষণ। ওরার (অ+উ+ম্) এর একটি ক্ষরব "অ"ই যথন সকল শক্ষে বাপ্তি, তথন প্রণব নিজে সর্বশক্ষরাপী হইতে আরে আপত্তি কি ? অহ্যান্ত আছে, "একটে সভ্যকাম পরং চাপরংচ কুক্ষ যণেছার:"—"হে সভ্যকাম, এই যে প্রণান, ইহাই পরব্রহ্ম ও অপরব্রহ্ম।" ব্রহ্ম কুর্বাণী, বা স্ব্রহ্মণ। স্তর্বাং শ্রুণ্ডি ও হাঁকি ছারা সিদ্ধ হইল যে, ওছার ব্রহ্ম। ম্মরণ রাখিতে হইবে যে, ইহা ক্মাঙ্গমূক্ত উপাসনা নহে, পরস্ত ব্রহ্মের প্রভীক প্রণবে ব্রক্ষের উপাসনা। পুর্বে সামন্তব্বিদ্ধর অব্যবন্ধীয় যে ওছারের উপাসনা বণিত হইরাছে, ভাহা ক্মাঙ্গমূক্তর পদার্থের সংস্কারের জন্ম, এবং উধার ক্ষাপ্তক্ র বর্তানন প্রণবোপাসনা কিন্তু ক্রম্মুক্তর

উপায় ; — ইফাই উজন স্থলের পার্বক্য। বর্তধান দ্বিতীয় ও তৃতীয় কবিকার ওক্ষারের প্রশংসা হইতে ইফাই বুঝিতে হইবে যে, প্রণব উপাক্ত ; অর্থাৎ ওক্ষারকে সর্বান্ধক প্রক্ষরণে উপাসনা করিলে ক্ষমুভদ্ব লাভ হয়।

২। আলাকা হইতে পারে যে, ওল্পার সকল শব্দে বাগ্যে থাকিলেও, আকাশাদির তো পৃথক্ অন্তিত্ব আছে ? ইহার উত্তরে বলা হইতেতে যে, ওল্পার ও পরমাল্পা বখন অভিল্প এবং পরমাল্পা ব্যাতরেকে যথন পরমাল্পার বিকার হত এই জগতের অতিত্ব থাকিতে পারে না, তথন ওল্পারও অবগ্রহ সর্বান্ধক।

# দ্বিতীয়াধ্যায়—চতুর্বিংশ খণ্ড

(যঞ্জমানের লোকলাভ)

ৰুক্ষবাদিনো বদস্থি—যদ্ বস্থনাং প্রাতঃস্বনং রুজাণাং মাধ্যন্দিনং স্বন্মাদিত্যানাঞ্ বিশ্বেষাঞ্চ দেবানাং তৃতীয়স্বন্ম ॥ ১

ক তঠি যজমানস্ত লোক ইতি স যস্তং ন বিভাং কথং কুৰ্যাদথ ,বিদ্বান কুৰ্যাং ॥ ২

্থাস্ত্রিক প্রণবস্তুতি পরিত্যাগ করিয়া অধুনা পুনরায় যঞ্জালীভূত সামবিজ্ঞানাদি বিধানের জক্য উপদেশ দেওছা ইইতেছে ]— বুক্ষবাদিনঃ ( রক্ষবাদিগণ ) বদক্তি বিধান ), যৎ ( হাহা ) প্রাতঃ-সবনন্ (প্রাতঃকালীন সবন [ নিদ্ধের টীকা দ্রঃ ) প্রতীচ-সবনন্ আদিত্যানান্ত ( আছাবহুর ), মাধ্যান্দিনন্ সবন্দ ক্ষপাণান্ ( একাদশ ক্ষেম্র ), ভূতীচ-সবনন্ আদিত্যানান্ত ( বাদশ আদিত্যের ) চ ( এবং ) বিষেষান্ত ( বাদশ আদিত্যের ) চ ( এবং ) বিষেষান্ত ( বাদশ আদিত্যের ) তাকেং ( লোক ) ক ( কোথায় ) ইতি । যং ( বে যক্তমান ) তম্ব বিজ্ঞাব ( দেই লোকে [ লান্ডের উপায় ] জ্ঞানেন না ) সং ( ভিনি ) কথন্ ( ক্রিপে) কুর্থাৎ ( যক্ত করিবেন ), অথ ( অতএব ) বিদ্ধান্ ( বিজ্ঞান সাম, হোম, মন্ত্র, ও উত্থানক্রপ উপায় ] জ্ঞাবিয়া) কুর্থাৎ ( [ যক্তাদি ] করিবেন ) । ১-২

বন্ধবাদিগণ বলেন, "যাহা প্রাজ্যসবন তাহা অইবস্থর, নাধ্যন্দিন সবন একাদশ কজের, এবং তৃতীর সবন দাদশ আদিতোর ও বিশ্বদেবগণের; অতএব বন্ধমানের লোক কোথার ?'" বে বন্ধমান লোকলাভের উপায় জানেন না তিনি কিরূপে যক্ত করিবেন ? অতএব তিনি (বন্ধ্যমাণ সামাদি উপায় ) জানিয়া যক্ত করিবেন ৷ ১ ১-২

- ১। সোমধাগের সোমাভিবৰ দিনে (অর্থাৎ যে দিন সোমকে ছেঁচিয়া রক্ষ বাছির করা হর সেই দিন) সোমাছভি, সবনীয়পশুষাগ, এবং অক্সান্ত ক্রিয়াদিও হয় এবং যজমান ও ছাত্বিগণ হতাবশেষ সোম পান করেন। ঐ দিনকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া তিনটি সবন হয় (প্রাভঃসবনাধিপতি বহুগণকত্ক পৃথিবী, মাধ্যান্দিনসবনাধিপতি রক্ষণণকত্ক অস্তরিক্ষ, ও তৃতীয়-সবনাধিপতি বিম্বদেবগণকত্ক ছর্গলোক বলীকৃত রহিয়াছে (৩০১৯০১, টীকা ছাঃ)। বিভিন্ন লোক এইয়েশে বেবগণকত্ক অধিকৃত হওয়ায় য়জমানের জন্ত কোনও লোক অবশিষ্ঠ রহিল না। অথও শ্রুতিতে আছে—"লোকায় বৈ য়য়তে"—লোক-সাভের জন্ত যজ করা হয়। ইয়াই প্রশ্নের তাৎপর্য।
- ২। ইহার তাৎপর ইহা নহে বে, অবিধান্ যক্ত করিবেন না; কারণ অবিধান্ও ৰজ্ঞের অধিকারী হইতে পারেন (ছা: ১৷১৷১৽)৷ হতরাং এই নিন্দার প্রকৃত তাৎপর্ব বিভার প্রশংসা।

পুরা প্রাতরত্বাকস্তোপাকরণাজ্জ্বনেন গার্হপত্যস্তোদঙ্মুখ উপবিশ্য স বাসবং সামাভিগায়তি॥ ৩

লোতকদারমপাবাতপূতিত পশ্তেম স্থা বয়ং রাততততত হতম্ আততজ্যাত য়ো ত আ ৩২১১১ ইতি ॥ ৪

স: (সেই থঞ্চমান) প্রাত:-অন্থাকন্ত ( শন্তনামক সীতিহীন ঘে থক্সমূহ আন্ত:কালে উচ্চারিত হয়, তাহার ) উপাকরণাৎ পুরা ( প্রারম্ভের পূর্বে ) গার্হপত্যন্ত জ্বনেন ( গার্হপত্যাগ্নির পশ্চাতে ) উদঙ্মুধ: (উত্তরমূখী হইয়া) উপবিশ্ব (উপবেশনপূর্বক) বাসব্যু সাম ( বন্ধবিতাবিশিষ্ট সাম ) অভিগায়তি ( গান করেন, গান করিবেন )। ৩

ি সেই সামটি এই ]— [হে আগি ], লোকভারন্ ( পৃথিবীলোক প্রাপ্তির ছার ) অপাবার্ণ (— অপাবৃণু, উদ্বাটিত করুন ) : [সেই ছারে ] বয়ন ( আমরা ) রা হম্ আজাার (— রাজ্যার, রাজ্য লাভের জক্ষ) হং, আ, উ, আ [ গানের মাত্রা ] তা ( আপনাকে ), [ অর্থাং আপনার দশনের ফলে আপনার অমুগ্রহভাজন হইরা ও পৃথিবীলোক লাভ করিয়া, ভক্জনিত ভোগসন্হ প্রাপ্তির জক্ষ ] পশ্চেম ( দর্শন করিব )—ইতি । ৪

সেই ষজ্মান গার্হপত্যায়ির পশ্চাস্তাগে উত্তরমূখী হইয়া উপবেশনপূর্বক প্রাতরহবাক আরম্ভ হইবার পূর্বে (বস্তুদৈবতক) "বাসব" সাম গান করিবেন,—"(হে অগ্নি), আপনি পৃথিবীলোক প্রাপ্তির দার উদ্ঘাটিত কঙ্কন; আমরা পৃথিবীলোকস্থলভ ভোগ লাভের জন্ম আপনাকে দর্শন করিব।" ৩-৪

অথ জুহোতি নমোহগ্নয়ে পৃথিবীক্ষিতে লোকক্ষিতে লোকং মে যজমানায় বিশৈষ বৈ যজমানস্ত লোক এতাহন্মি॥ ৫

অত্র যদ্ধমানঃ প্রস্তাদার্বঃ স্বাহাহপদ্ধহি পরিঘনি হুল কু,াতিষ্ঠতি ভদুম বসবঃ প্রাভঃস্বনং সম্প্রয়চ্ছ স্থি॥ ৬

অথ (অনস্তর ) বিজ্ঞান এই মন্ত্রে ) জুহোতি (আছতি প্রদান করেন )—পূথিবীক্ষিতে লোকক্ষিতে (পূথিবীলোক-নিবাসী) অগ্নরে (অগ্নিকে) নম: (নমস্তার); ক্রন্তন্মীর মে (বজমান আমারই জন্তা) [আপনি] লোকষ্ (লোক) বিন্দু (লাভ ক্র্মুন) এব: বৈ (ইহাই) যজমানতা (যজমানের আমার লভা )) লোক: (লোক);—আর্থং পরতাৎ (আর্থণেয়ে, মৃত্যুর পরে) যজমান: (যজমান আমি) অত্র এই পৃথিবীলোকে) এতা অসি ও (গমন করিতে উভত হইগ্লাছি)—খাহা (খাহা)। পরিষ্মু (লোকভারের অর্গল) অপজ্ঞাহ (অপনীত ক্র্মুন)—ইতি উক্ষু (এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক) উত্তিউতি (উপিত হন); বসব: (বস্তাণ)ত্তমৈ (সেই যজমানকে) প্রাভ্যেবনম্ (প্রভ্যেবন্ন, অর্থাৎ প্রাভ্যেবনের সহিত সংক্রিই (ছাং থংছাঃ) এই লোক) সম্প্রযুষ্টি (গান করেন)। ৫-৬

অনন্তর ( যজমান এই মত্রে ) আছতি প্রদান করেন—"পৃথিবীলোকনিবাসী অগ্নিকে নমস্কার; যজমান আমারই জন্ত আপনি লোক লাভ করন। ইহাই ( অর্থাৎ এই পৃথিবীই ) যজমানের ( আমার ) লভা লোক; মৃত্যুর পরে আমি এই পৃথিবীলোকে আগমন করিতে আকাজ্জিত আছি—স্বাহা'।" (অতঃপর) "লোকঘারের তর্গল অপনীত করুন," এই মন্ত্র উচ্চারশপূর্বক যজমান উথিত হন। ইহার ফলে' বস্তুগল প্রাতঃস্বন-সম্বন্ধী এই লোক যজমানকে দান করেন। ৫-৬

- ্য। "পাহা" শব্দটি মন্ত্রের পরিসমান্তি ও হোমের ছোতক।
- ২। অর্থাৎ সামগান, হোম, মন্ত্র, ও উত্থানের কলে।

পুরা মাধ্যন্দিনস্থ সননজোপাকরনাজ্জগনেনাগ্রীদুরীয়সে দেঙ্মুখ উপবিশ্য স রৌদ্রং সামাভিগায়তি॥ ৭

লোতকদারমপাবাতণুতিত পশ্রেম স্থাবয়ং বৈরা ততততত হুতম্ আ ৩০ জ্যাত য়োঁত আ ৩২১১১ ইতি॥ ৮

পৃথিবীলোক-জয়ের উপার প্রদর্শিত হইরাছে: অধুনা কছরিক-লোক-জর প্রদর্শিত হইতেছে )—সং মাধ্যন্দিনত সবনত (মাধ্যন্দিন সবনের) উপাকরণাৎ পুরা (প্রারম্ভের পূরে) আগ্রীরীয়ত্ত (দক্ষিণাগ্রির) জঘনেন (পশ্চাতে) উদ্ভর্ম্ব: উপবিক্ত রৌক্রম্ (ক্রুদেবতাবিশিষ্ট) সাম অভিগায়তি— [হে অগ্নি], লোকধারম্ (ইত্যাদি পূর্বন্ৎ)। বৈরোজায় (বিশেষ ভোগ লাভের জন্ত)। সামপানের স্বিধার জন্ত ভক্মধো হং, আ, উ ইত্যাদি সংযুক্ত হয়—১০১৩ চীকা দ্রং]। ৭-৮

সেই যজমান দক্ষিণাগ্নির পশ্চাতে উত্তরমুখী হইরা উপবেশনপূর্বক মাধান্দিন সবনের প্রারম্ভের পূর্বে (রুদ্রদৈবতক) "রোদ্র" সাম গান করিবেন,—"(হ অন্নি, আপনি অন্তরিক্ষলোকের হার উদ্বাটিত করন; আমরা অন্তরিক্ষণোক-স্থলত বিশেষ ভোগ লাভের জন্ত আপনাকে দুর্শন করিব।" ৭-৮

অথ জুহোতি নমো বায়বে২স্থরিক্ষক্ষিতে লোকক্ষিতে লোকং মে যজমানায় বিলৈষ বৈ যজমানস্থ লোক এতাহস্মি॥ ১

অত্র যজমানঃ পরস্তাদায়্যঃ স্বাহাহপজহি প্রিথমিত্যুক্ত্বে তিষ্ঠতি তথ্যৈ রুদ্রা মাধ্যন্দিনং সবনং সম্প্রযুক্তিন্তি ॥ ১০

অথ জুংহাতি—অন্তরিক্ষিতে লোকজিতে (অন্তরিক্লোক-নিবানী) বায়বে (বায়ুকে)।
নমঃ। ক্লাঃ (কলুগণ) মাধান্দিনন্ স্বন্ম্ (মাধান্দিন-স্বন-স্থন্ধী অন্তরিক্লোক)
সম্তর্বজ্ঞে। ১-১০

অনস্তর (বজমান এই মন্ত্রে) আত্তি প্রদান করেন—"অস্তরিক্ষসঞ্চারী বায়ুকে নমস্কার; বজমান আমারই জন্ত আপনি লোক লাভ করন। এই অস্তরিক্ষই বজমানের (আমার) লভা লোক; মৃত্যুর পরে আমি এই লোকে গমন করিতে আকাজ্জিত আছি—বাহা।" (অতঃপর) "লোকদারের অর্গলি উদ্ঘাটিত করুন," এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া বজমান গাত্রোখান করেন। ইহাতে রুদ্রগণ সেই বজমানকে মাধান্দিন-স্বন-স্বন্ধী অস্তরিক্ষলোক দান করেন। ৯-১০

পুরা তৃত্রীয়স্থনপ্রোপাকবলাজ্বগনেনার নীয়গোদঙ্মুখ উপবিশ্য স আদিত্যং স বৈশ্বদেবং সামাজিলায়তি ॥ ১১

লোতকদারমপাবাতন্তিত পশ্যেম স্বা বয়ং স্বারা ৩৩৩৩৩ ভূতম আ ৩৩ জ্যা ৩ য়ো ৩ আ ৩২১১১ ইতি॥ ১২ আদিতামথ বৈশ্বদেবং লোওকদারমপাবাতপুঁতত প্রেজম দা বয়ং সাফ্রাতততত জ্তম্ আ তত জ্ঞাত য়োত আ ত২১১১ ইতি ॥ ১৩

[অধুনা ছালোক প্রাপ্তির উপার বলা হইতেছে]—স: তৃতীয়সবনক্ত (তৃতীয় সবনের)
উপাকরণাৎ পুরা আংবনীয়ক্ত (আহবনীয়াগ্রির) জলনেন উদ্ধুন্ধ: উপাবিশু আদিতান্
(আদিতানৈব চক) [এবং] বৈখদেবন্ (বিখনেববিশিষ্ট) সাম অভিগায়তি—লোক দারম্
[ইডাাদি পূর্ববং]: বারাজ্যার ([আদিতাদিগের ভার অভরিক্ষে] খাত্রালাভের জন্ত)
পল্ডেম—ইতি আদিতান্ (ইহা আদিতানেবতাবিশিষ্ট সাম); অথ (অতঃপর) বৈখদেবন্
(বিখনেব-বিশিষ্ট সাম)—লোক দারম্ [ইডাাদি পূর্ববং]; সাম্রাজ্যার (সাম্রাজ্যানভের
কল্য)। ১১-১৩

সেই যক্ষান আহবনীয়াগ্রির পশ্চাতে উত্তরমুখী হইরা উপবেশনপূর্বক তৃতীর স্বনের প্রারম্ভের পূর্বে (ক্রমে) "আদিত্য" ও "বৈদ্বদেব" সামদ্বর গান করেন—"হে অগ্নি, আপনি গ্রনোকলাভের দ্বার অপার্ত করুন; আমরা সাম্রান্তানের জক্ত আপনাকে দর্শন করিব,"—ইহা আদিত্যগণের সাম। অনস্কর বিশ্বদেবগণের সাম—"হে অগ্নি, আপনি গ্রনোকলাভের জন্ত দ্বার উদ্বাটিত করুন; আমরা সাম্রাজ্ঞালাভের জন্ত আপনাকে দর্শন করিব।" ১১-১৩

অথ জুহোতি নম আদিত্যেভ্যশ্চ বিশ্বেভ্যশ্চ দেবেভ্যো দিবিক্ষিস্ট্যো লোকক্ষিস্ট্যো লোকং মে যজমানায় বিন্দত॥ ১৪

এষ বৈ যজ্জমানস্থা লোক এতাহস্ম্যত্ত যজ্জমানঃ পরস্তাদায়ুবঃ স্বাহাহপ্তত পরিঘমিত্যক্তোভিষ্ঠিতি॥ ১৫ অথ জুহোতি—দিবিক্ষিয়া: লোককিন্তা: (জুলোকনিবাসী) আদিতেভা: চ বিশেভা: দেবেভা: চ (আদিতাগণকৈ ও বিখনেবগণকৈ) নম:। মে যজমানায় লোকম বিন্দত (আপনারা লাভ করুন)। এব: বৈ [ইত্যাদি পূর্ববং]; অপহত (আপনারা উন্মুক্ত করুন)। ১৪-১৫

অনস্তর যজমান এই মত্রে হোম করেন,—"হালোকবাসী আদিতাগণ ও বিশ্বদেবগণকে নমস্তার; আপনারা যজমান আমার জন্ম হালোক লাভ করন। এই হালোকই যজমানের (আমার) লভা লোক; মৃত্যুর পরে আমি এই লোকে গমন করিতে আকাজ্জিত হইন্নাছি—স্বাহা।" (অতঃপর) "লোকছারের অর্গল উন্মৃক্ত করুন," এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক যজমান গাত্রোখান করেন। ১১৪-১৫

अहे ब्राल्डाक मामगान, (हाम, ७ माझाक्तांत्रगानि यक्तमारनंत्र कर्जवा : व्यक्तिक नाहा ।

তস্মা আদিত্যাশ্চ বিশ্বে চদেবাস্থৃতীয়সবনং সম্প্রেয়ছেন্টোষ হ বৈ যজ্ঞস্য মাত্রাং বেদ য এবং বেদ য এবং বেদ॥ ১৬

> ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত চতুবিংশখণ্ডঃ॥ ইতি ছান্দোগোপনিষদি দ্বিতীয়াবায়ঃ॥

তলৈ আদিতা: চ [ইত্যাদি পূর্ববং ]। যং (যে যজমান ) এবন বেদ । যংগাক্ত প্রকারে সামাদি অবগত আছেন ) এবং হু বৈ (সেই যজমানই) যজ্ঞত মাত্রাম্ (যজ্ঞের গ্রাম্মা) বদ (জানেন )। যং এবন বেদ [ অব্যাদের পরিস্মাণ্ডিম্বর পুনর্কতি ]। ১৬

সেই যজমানকে আদিতাগণ ও বিশ্বদেবগণ তৃতীয়সবনসম্বন্ধী ছালোক প্রদান করেন। বে বজমান উক্ত সামাদিকে এইরূপে অবগত আছেন, তিনিই যজের যথাগ তন্তু বিদিত আছেন। ১১৬

১। অব্ধাৎ যজের যাপারাজ্ঞান থাকায় যজের অনুষ্ঠান করিল তিনি উহার যথাহথ ফললাতে সমর্থ হন—ইহাই পুর্বাক্ত সামাদিজ্ঞানের ফল।

## তৃতীয়াধ্যায়—প্রথম খণ্ড

( হর্ষোপাসনা, মধুবিছা)

ওঁ অসৌ বা আদিতো। দেবমধু তম্ম ছৌরেব তিরশ্চীন-বংশোহস্তরিক্ষমপূপো মরীচয়ঃ পুত্রাঃ ॥ ১

ু পৃথিই সমন্ত যজ্ঞাদি কর্মের পরিণত ফল; কারণ সকল প্রাণীই স্বীর কর্মকলামুদারে তাঁহাকে উপভোগ করিয়। থাকে,—ইহা প্রত্যক্ষই দেখিতে পাওয়া যায়। ফুডরাং কর্মাঙ্গীভূত উপাসনার পরে সর্বপ্রণীর কর্মকলম্বরূপ সবিতার যতম্ব উপাসনা উপদিষ্ট হইতেছে; কারণ উহাতে ক্রমমূক্তি-রূপ শ্রেষ্ঠতম ফল লাভ হইয়া থাকে ]—অসৌ বৈ আদিতাঃ (ঐ ফ্রেই) দেবমধু (মধুর ছায় দেবগণের প্রীতিসম্পাদক), [কারণ] জৌ: এব (য়ালাকই) ভঙ্গ (তাঁহার) তির্লটীন-বংশ: ([মধুচক্রের ঝুলিয়া থাকার অবলধনস্বরূপ] বক্র বংশগঞ্জ), অস্তারিক্ষম্ (আকাশ) অপুপ: (মধুচক্র), মরীচয়: (রিম্মিন্মূহ, অর্থাৎ কিরপরাশির মধ্যে অবস্থিত জল) পুরা: (মক্ষিকার পুরুগণ)। ১

ঐ আদিতাই দেবগণের মধু;' (কারণ) ছালোকই উক্ত মধুর (আলম্বন-স্থানীয়) বক্ত বংশথগু;' অন্তরিক্ষ তাহার মধুচক্র ;° এবং কিরণমধাবতী জলই মক্ষিকাশাবক।° ১

- ১। ছাঃ ৩৬-১০ দ্রঃ। তিনি বহু, রুদ্র প্রভৃতির প্রীতিসম্পাদক।
- ২। আকাশের উদ্ধে ছালোক, এবং আকাশের উপরিভাগ অর্ধর্ত্তর ভাগ মনে হয়। স্তরাং উহাতেই আকাশরূপ মধ্চক্র লোছলামান।
- ত। আকাশে সবিত্রপ মধু থাছেন, এবং আবশশ ছালোকের নীচে ঝুলিয় আছে;
   অতএব আকাশই মধুচক।
- ৪। জল ভূমি হইতে প্রকিরণের বারা আরুষ্ট হইরা আকাশত্ব ( অর্থাৎ মধ্চক্রের মধাত্ব ) কিরণরাশির মধাে ( অর্থাৎ মধ্চক্রের ছিন্তুসকলের মধাে ) অরত্বান করে। অন্তর্এব জলাই মক্রিকাশারক। এথানে ইহাই বলা হইতেছে যে, আদিতাে মধ্দৃষ্টি, ছালােকে ক্রেবংশদৃষ্টি, অন্তরিক্ষে মধ্চক্রদৃষ্টি, বাংশকণিকাসমূহে শাবকদৃষ্টি আরোণ করিয়া উপাসনা ক্রিতে হইবে।

তস্ত যে প্রাঞ্চো রশায়ন্তা এবাস্ত প্রাচ্যো মধুনাডাঃ। ঋচ এব মধুকৃত ঋগ্রেদ এব পুষ্পং তা অমৃতা আপস্তা বা এতা ঋচঃ॥ ২

এতম্বেদমভ্যতপংস্কস্তাভিতপ্তস্ত যশস্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্যমন্নান্তং রসোহজায়ত॥ ৩

ভক্ত ( মধুর অর্থাৎ কর্মকলের আত্রম বলিয়া মধুব্দ্ধল ) আদিভোর ) যে ( যে দকল ) আকঃ ( প্রদিশ্বতাঁ) রশ্বয়: (কিরণরালি ) ( আছে ], তাঃ এব ( তাহারাই ) অক্ত ( ইহার আচাঃ (প্রদিশ্বতাঁ) মধুনাডাঃ ( মধুচ্ছিল্লসকল ), বচঃ এব ( অক্-মন্ত্রমকলই ) মধুকৃতঃ (মধুকরবৃন্দ ), কক্-বেলঃ ( কথেদ, অর্থাৎ কথেদে বিহিত কম ) পুপম্ ( কুল, কর্মকল আহরণের হান )। তাঃ অমুভাঃ ( [ যজে আছত যে সোমরস, আলা, ও তুপ্ধ অগ্রিত পক হইরা অপুর্ববৃদ্ধল হয় ও পরম্পরায় মৃত্তির সহায়ক হয়, অথবা প্রের রক্তছেটায় পরিণ্ত হয় ] সেই অমৃত্রালিই ) আলাং ( পুপশ হইতে আহত ] রস )। তাঃ বা এতাঃ বচঃ ( উক্তরেই [ কর্মে প্রযুক্ত মন্ধিকারার ] কক্-মন্তর্পন ) এতম্ কক্-বেদম্ ( এই ক্রেনে বিহিত্ত পুশ্লহানীয় ] কর্মকের ) [বন ] অভারপন্ (উত্তর্গ করিয়াছিল, অর্থাৎ করে )। তত্ত অভিতরপ্রস্তর্গ (উক্তর সেই উত্তর্গ অ্রেরবিহিত কম হইতে) যশঃ ( খ্যাতি ), ডেজঃ ( কেইজোতি ), ইলিয়ম্ ( ইলিয়ের পট্তা ), বীয়ম্ ( সামর্থ্য, বল ) অয়-অয়্তম্ ( ভক্তার, হয় ) । ২-৩

প্লাদিতোর যে সকল কিরণ প্রাদিকে বিচ্ছুরিত, উহারাই মধুচক্রের প্রদিগ্বতী সধুচ্চিত্রসমূহ। ঋক সকলই মধুকর, ঋথেদে বিহিত কর্ম সকল পূজা। (উক্ত ) কর্ম হইতে সঞ্চিত অমৃতরাশিই পুজের রম। ( মধুকর-স্থানীয় ) এই ঋক্সমূদ্যই উক্ত (পুজরুপ) কর্মকে উত্তপ্ত করে। উত্তপ্ত শেই কর্ম হইতে যশ, দেহলাবণা, ইন্দ্রিয়পটুতা, বল,ও ভক্ষা অম ( এই বিবিধ ) রস সঞ্জাত হয়। বি. ২০০

- )। প্রােদয়কালে যে কিরণয়ালি প্রথমে দৃষ্ট হয়, উহায়া য়ক্তিমবর্ণ একং উহায়া
  কক্ষমহের য়ায়া নিপাাদিত (পরের কণ্ডিকা ক্রঃ)।
  - र। শস্ত্র প্রভৃতি ক্ষর্মুদ্রের সহায়ে কর্ম সম্পাদিত হয়, এবং এইক্সপ হইলেই কর্ম হইতে

অপূর্ব বা কর্মকলরূপ মধ্রস করিত হয়। মধুকরচুথিত পূস্প বেরূপ রস অর্পণ করে, জকের বারা নিস্পাদিত কর্মও নেইরূপ যশ প্রভৃতি রস বা ফল করণ করে। মধুকর পূস্পারসকে উত্তপ্ত করিয়া মধুতে পরিণত করে, সেইরূপ অগ্নিডে উত্তপ্ত সোমরস, যুত, ও হৃদ্ধ প্রভৃতি তরল আহতি সকল অক্ষয় সহায়ে অমুতে, অর্থাৎ অসূর্ব বা কর্মকলে, পরিণত হয়। ইহাকে অমুত বলার কারণ এই বে, উহা চিত্তভৃত্তি-উৎপাদন-ক্রমে মৃক্তিরও সহায়ক হয়। অথবা স্থের রক্তক্টেটই এখানে অমুত্রপদ্বাচা।

পূর্বের জায় এথানেও পূর্বনিগ্রতী রশ্মিনমূহে পূর্বনিগ্রতী-মধুনাড়ী-দৃষ্টি, অক্সমূহে
মধুক্রদৃষ্টি, অংলদিবিহিত কর্মে পূপ্পদৃষ্টি, ও অপূর্বসকলে পূপ্রসদৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা
করিতে হইবে—ইহাই তাৎপর্য।

তত্ত্বক্ষরং তদাদিতামভিতোহশ্রয়ত্তবা এতদ্ যদেতদাদিতাস্থ রোহিতং রূপম্॥ ৪

#### ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত প্রথমখণ্ডঃ ॥ ৪

[ অনুষ্ঠিত কর্মের ফল কিরূপে আদিতাকে আশ্রেষ করে, তাহা দর্শিত হইতেছে )—তৎ ([যশ হইতে জন্ম পথস্ত] দেই রম) বাক্ষরৎ (বিশেষরূপে নিঃস্ত হইল, গমন করিল) [এবং] তৎ (উহা) আদিতান অভিতঃ (আদিতার পার্মে, পূর্ব ভাগে) অশ্রেরৎ (আশ্রের লাভ করিল); এতৎ যৎ (এই যে) [উনীয়মান] আদিতাক্ত (স্থের) রোহিতম্ রূপম্ (লোহিত রূপ), এতৎ বৈ (ইহাই) তৎ (কর্মক্লরূপ মধু)। ৪

সেই রস বিশেষরূপে ক্ষরিত হইয়া আদিত্যে গমন করে এবং (উদীয়মান) স্থান্তর পূর্ব ভাগ অবলম্বনে অবস্থান করে। স্থান্তর এই যে রক্তচ্ছটা, ইহাই সেই (কর্মফলরপ) মধু। ৪

১। মানুষ ফল কামনা করিয়াই কর্ম করে। ধাক্তরপ ফলপ্রাথির স্ভাবনার বেমন লোকে ভূমিকর্ষণ করে, সেইরূপ যজ্ঞানি-সম্পাদন-কালেও তাহারা মনে করে যে, কৃত কর্মের ফল অনুষ্ঠরূপে আনিত্যে সঞ্চিত থাকিবে এবং তাহারা যথাসময়ে উহা পাইবে। এই আশায় যশ প্রভৃতি ফলের জল্প তাহারা যজ্ঞাদি করে।

## তৃতীয়াধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

( ऋर्याशांत्रना, निकल बधूनांड़ी )

অথ যেহস্ত দক্ষিণা রশায়স্তা এবাস্ত দক্ষিণা মধুনাড্যো যক্ত্যেয়েব মধুক্তো যক্ত্বেদ এব পুষ্পং তা অমৃতা আপঃ॥ ১

অথ (আর) অন্ত যে দক্ষিণা: (দক্ষিণদিক্তিত) রখায়: তা: এব অন্ত দক্ষিণা: মধুনাডা:।
বজুংদি এব ( ফিলুর্বদবিহিত কর্মে প্রযুক্ত । ফুর্বদ: এব
( ফুর্বেদ বিহিত কর্মই) পুশাস। তা: অসুতা: আপা:। ১

তানি বা এতানি যজুংয়োজং যজুর্বেদমভ্যতপংস্তস্তাভিতপ্তস্থা যশস্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্যমন্নালং রসোহজায়ত॥ ২

ভানি বৈ এভানি যজ্গি (উজ এই যজ্পন্থসকল) এতম্ মজ্বেদ্য (এই মজ্বেদবিহিত কর্মকে) মভাতপন্ (মভিতর করিল)। তভা (ইভাাদি পূর্ববং )। ২

উক্ত ষজুর্মন্ত্রসকল এই যজ্বেদবিহিত কর্মকে উত্তপ্ত করে । উত্তপ্ত সেই কর্ম হইতে যশ, দেহজ্যোতিঃ, ইন্দ্রিপট্তা, বল, ও ভক্ষণীয় অন্ধ ( এই বিবিধাকার ) রস নির্গত হয়। ২

তদ্বাক্ষরং তদাদিতামভিতোহশ্রহং তদ্বা এতদ্ যদেতদাদিতাস্থ শুক্লং রূপম। ৩

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত দ্বিতীয়খঞ:॥

७९ [हेडामि পूर्ववैद]। ७३२५ (७३३)। ०

সেই রদ বিশেষরূপে ক্ষরিত হইয়া আদিতো গমন করে এবং গাঁহার দক্ষিণ পার্য অবলয়নে অবস্থান করে। স্থের এই যে শুভ্রচ্ছটা, ইহাই সেই (কর্মফলরূপ) মধু। ৩

# তৃতীয়াধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

( সুর্যোপাসনা, পশ্চিম মধুনাড়ী )

অথ থেহস্তা প্রত্যকো রশায়স্তা এবাস্তা প্রতীচ্যো মধুনাড্যঃ সামাস্তোব মধুকুতঃ সামবেদ এব পুষ্পাং তা অমৃতা আপঃ॥ ১

এবং সূর্ণের পশ্চিমদিগ্বর্তী কিরণরাশিই মধুচক্রের পশ্চিমন্থিগ্বর্তীছিত্র সমুদ্র। সামসমূহই মধুকর। সামবেদে বিহিত কর্মই পূস্প। 💥 সেই কর্ম হইতে সঞ্চিত) অমৃতসকলই পুশ্পের রস। ১

তানি বা এতানি সামান্তেতং সামবেদমভাতপংস্কস্থাভিতপ্তস্থ যশস্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্যমন্নাতং রুসোহজায়ত॥ ২

উক্ত এই মধুকরস্থানীয় সামসমূহ সামবেদবিহিত কর্মকে উত্তপ্ত করে। উত্তপ্ত সেই কর্ম হইতে যশ, দেহজ্যোতি, ইক্রিয়পটুতা, বল, ও ভক্ষণীয় অল্ল (রূপ) রুম জাত হয়। ২

তদ্বাক্ষরৎ তদাদিত্যমভিতোহশ্রয়ৎ তদ্বা এতদ্ যদেতদাদিত্যস্থা কৃষণং রূপম্॥ ৩

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত তৃতীয়থণ্ডঃ॥

সেই রস বিশেষরূপে ক্ষরিত হইয়া আদিতো গমন করে এবং ওাঁহার পশ্চিম ভাগ অবলয়নে অবস্থান করে। ফ্রের এই যে রুফাচ্চটা, ইহাই সেই (কর্মফলরূপ) মধু। ৩

### তৃতীয়াধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

( স্থোপাসনা, উত্তর মধুনাড়ী )

অথ যেহজোদকো রশায়ন্তা এবাংশাদীনো মধুনাডো৷হথবাঙ্গি-রস এব মধুকুত ইতিহাসপুরাণং পুষ্পং তা অমৃতা আপং ॥ ১

অথবালিরসং (অথবা ও অলিরা খবি কড় ক দৃষ্ট মন্ত্রসকল, অর্থাৎ অথববেদোক মন্ত্রা ইভিহাস-প্রাণম্ (অথববৈদীর রাহ্মণে বিহিত কর্ম, অথবা ইভিহাস ও প্রাণের অন্তর্গত আধানি)। ১

আর আদিতোর উত্তরভাগে যে কিরণপুঞ্জ আছে, উহারাই ম্ধুচক্রের উত্তরদিক্স্তিত মধুচ্ছিত। অথর্ধবেদোক মন্তরাশিই মধুকর। ইতিহাস-পুরাণসন্ধুনী কর্মই পুষ্প।' কর্ম হইতে সংগৃহীত অমৃতরাশিই পুষ্পের রস। ১

১। অথর্ববেদীয় ব্রাহ্মণে বিহিত কমই পূপা। অথবা ব্রাহ্মণের ইতিহাস ও পুরাণক্ষপ অংশই এবানে উলিবিত হইরাছে; কারণ শ্রুতিতে আছে "পরিপ্রবন্ধান্দীয় ——ক্ষর্থাৎ ক্রণার্থ অবনেধ সম্পাদনকালে পাছে রাক্রিতে ফ্রনানের আলস্ত উপস্থিত ৫৯, সেই জন্ম তাহাকে নানাবিধ উপাথানাদি শুনাইতে হয়। স্তরাং এই ইতিহাস-পুরাণও কর্মেরই অক্স (৭)১\২, টীকা ফ্র:)।

তে বা এতে২থবাঙ্গিরস এতদিতিহাসপুরাণমভ্যতপংস্কস্তাভি-তপ্তস্থ যশক্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্ষমন্নাছং রসোহজায়ত॥ ২ অথববেদোক্ত সেই মন্ত্র সকল এই ইতিহাস-পুরাণকে উত্তপ্ত করিল। উত্তপ্ত সেই ইতিহাস-পুরাণ হইতে যশ, দেহকান্তি, ইন্ত্রিয়পটুতা, বল ও ভক্ষণীয় অন্ত্র (রূপ) রস নিঃসারিত হইল। ২

তদ্বাক্ষরৎ তদাদিত্যমভিতোহশ্রমং তদ্বা এতদ্ যদেতদাদিত্যক্ত পরং কৃষ্ণং রূপম ॥ ৩

### ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্থবন্তঃ॥

সেই রস বিশেষরূপে ক্ষরিত হইয়া আদিতো গমন করে এবং তাঁহার উত্তর ভাগ অবলয়নে অবস্থান করে। ফ্রের এই যে অভিক্লফচ্চা, ইহাই সেই (কর্মফলরূপ) মধু। ৩

# তৃতীয়াধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

( স্র্যোপাসনা, উধ্ব মধুনাড়ী )

অথ যেহস্যোধর্বা রশায়স্তা এবাস্থোধর্বা মধুনাড্যো গুহুর এবাদেশা মধুকুতো বুজোর পুষ্পাং তা অমৃতা আপাঃ ॥ ১

অথ যে অক্ত উম্বৰ্গ: (উপরিভাগস্থ) রক্ময়: (ইন্ড্যাদি পূর্ববং)। গুঞা: (পোপনীয়, রহন্ত ) আদেশা: এব ([লোকলায়ন্ অপার্ণু—ছা: ২।২৪।৪-ইন্ড্যাদি বিষয়ে) বিধিসমূহ, এবং কর্মান্সবিষয়ক উপাসনাসমূহই) সধুকুতঃ। বুক্ষ এব (প্রণবই) পূপ্পন্। ১

আর স্থের উধ্ব ভাগে যে রশ্মিরাশি তাহারাই উধ্ব ভাগস্থ মধুচ্ছিত্র। গুছা বিধি ও উপাদনা সকলই মধুকর। প্রণবই পূপ্প এবং (প্রণবোপাসনা হইতে গৃহীত ফলরূপ) অমৃতরাশিই পুশ্পরস। ১ েতে বা এতে গুহুৰা আদেশা এতদ্ৰুহ্মাভ্যতপংস্তদ্যাভিতপ্ৰস্য যশন্তেজ ইন্দ্ৰিয়ং বীৰ্যমন্তাগুং রুসেইজায়ত॥ ২

সেই গুঞ্ বিধি ও উপাসনাসকল এই প্রণবকে উত্তপ্ত করে। উত্তপ্ত সেই প্রণব হইতে যশ, দেহজ্যোতিঃ, ইন্দ্রিগস্টুতা, বল ও ভক্ষণীয় আর (রূপ)রস জাত হয়। ২

তদ্বাক্ষরং তদাদিত্যমভিতোহশ্রয়ং তদা এতদ্ যদেতদাদিতাস্য মধ্যে ক্ষোভত ইব ॥ ৩

তং [ইতাদি পূর্ববং]। মধ্যে (মধ্যভাগে) ক্ষোভতে ইব (বেন সঞ্চলমান হইতেছে [বলিয়া শাস্ত-দৃষ্টি-সম্পন্ন ব্যক্তির সমাহিত চিত্তে প্রতিভাত হয়])। ৩

সেই রস বিশেষকর্পে ক্ষরিত হইয়া আদিত্যে গমন করে এবং আদিত্যের উধর ভাগ অবলম্বনে অবস্থান করে। আদিত্যের মধ্যভাগে এই যে চঞ্চলরূপে অবস্থিত কিরণরাশি, উহাই সেই মধু। ৩

তে বা এতে রসানাং রসা বেদা হি রসাস্তেষামেতে রসাস্তানি বা এতাক্ময়তানাময়তানি বেদা হায়তাকেষামে সাক্ময়তানি॥ ৪

### ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্য পঞ্চমখণ্ডঃ॥

পঞ্চম মধু বর্ণনা করিয়া অধুনা উক্তবিষয়ে ধানি বিধানের জন্ত কর্মে প্রশংসা করা হইতেছে — তে বৈ এতে (উক্ত এই লোহিতাদিরূপে রসদকলই) রসানান্ (রসদকলের) রসাং (সার ): [হি (কারণ) বেদাং (বেদসকল) রসাং (সার পরুপ, লোক সমূহের সার [ছাঃ ২া২৩২]) [এবং] এতে (এই লোহিতাদি বর্ণ) তেখাম্ ([সেই সারগরপ ও করে বিনিমৃক্ত] ব্রেদসকলের) রসাং (সার, ফল)। তানি বৈ এতানি (সেই লোহিতাদি বর্ণসকলই) অমৃতানাম্ (অমৃত্তাশির) অমৃতানি (অমৃত); হি (কারণ) [নিতাগরুপ] বেদাং (বেদসকল) অমৃতাঃ (অমৃত), এতানি (এই লোহিতাদি) তেখাম্ ([কর্মে

বিনিষ্কু, কর্মজাবাপন্ন, ও অনুভগরূপ] বেদসকলের) অনুভানি (অনুত, [ — স্থানী, অর্থাৎ কর্মের পরেও অবস্থিত ফল])। ৪

সেই গোহিতাদি বর্ণসকলই রসরাশিরও রস; কারণ বেদসমূহ লোক-সকলের রসম্বরূপ এবং এই লোহিতাদি তাহাদেরও রস। সেই গোহিতাদি রূপরাজিই অমৃতেরও অমৃত, কারণ বেদসমূহ অমৃতম্বরূপ এবং লোহিতাদি রূপসকল তাহাদেরও অমৃত। ১ ৪

 ইহাতে কর্মের প্রশংসা করা ইইল। যে কর্মের ফল এত প্রশংসনীর সে নিজেও অবস্তুই প্রশংসনীয়—ইহাই মর্মার্থ।

## তৃতীয়াধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

( মধুভোকী বন্থগণ ধ্যের )

তদ্যৎ প্রথমসমৃতং তদ্বসব উপজীবস্তাগ্নিনা মুখেন ন বৈ দেবা অশ্বস্থি ন পিৰস্থোতদেবামৃতং দৃষ্টা তৃপ্যান্তি॥ ১

্জিক্ত মধুভোজী যে দকল দেবতা দক্ষে চিন্তা করিতে হইবে, তাঁহাদের কথা বলা হইতেছে — তৎ (উক্ত লোহিতাদির মধ্যে) যৎ (বেটি) প্রথমম্ (প্রথম) অমুভ্রম্ (অমুভ, অথাৎ লোহিত বর্ণ) তৎ (তাহা) বসং (বহুগণ) আগ্নান মুখেন আগ্নিকা মুখের বারা] আগ্নিক অপ্রশীরূপে গ্রহণ করিরা) উপজাবন্ধি (উপভোগ করেন); বিক্তবণক্ষে] দেবা: (দেবগণ) ন বৈ অম্বন্ধি (অবগ্রহ আহার করেন না), ন পিরন্ধি (পানও করেন না); এতৎ অমুভ্রম্ (ব্যোক্ত লোহিত রূপকে) দৃষ্ট্, এব (দর্শন করিয়াই, অর্থাৎ স্বেবিল্লেরর হারা উপভোগ করিয়াই) ভুগান্ধি (পরিভূপ্ত হন)। ১

ভন্মধ্যে বেটি প্রথম অমৃত (অর্থাৎ লোহিত রূপ), আরিকে অগ্রন্থী করিয়া বস্থগণ তাহা উপভোগ করেন। দেবতারা কিন্তু (প্রকৃত পক্ষে) আহারও করেন না, পানও করেন না;—এই অমৃতকে দর্শন করিয়াই<sup>১</sup> তাঁহারা তুপ্ত হন। >

১। যশ প্রভৃতি রদ শ্রবণিশ্রিগাদিরই গ্রাফ; স্কুতরাং দির্শন শক্ষের অর্থ এথানে, সর্বেশ্রিকারা উপলব্ধি। ইহা স্মরণ রাখা আবশ্রক যে, দেবলগ আদিভার আশ্রের বানিকাই উপভোগ করেন, কণ্ডারণে নতে।

#### ত এতদেব রূপমভিসংবিশস্থ্যেতস্মাদ্রূপাত্বসন্থি॥ ২

তে (সেই দেবগণ) এতং রূপন্ এব (এই রূপকেই) অভিসংবিশ**তি** (লক্ষা করিছা তাহাতে প্রবেশ করেন, তিবিবরে) উদাসীন হন), এতসাং রূপাং (এই কামুত ভোগের জন্ম) উভতি (বহিগত হন, উৎসাহী হন)। ২

(ভোগকাল উপস্থিত না হইলে) দেবগণ উব্ধ এই রূপের বিষয়ে নিশ্চেষ্ট থাকেন, এবং (ভোগকাল উপস্থিত হইলে) এই রূপটিকে ভোগের ব্যক্ত উক্তম করেন। ২

স য এতদৈবমমৃতং বেদ বস্থনামেবৈকো ভূষাহগ্নিনব মুখেনৈতদেবামৃতং দৃষ্ট্ৰ ভূপ্যাতি স এতদেব রূপমভিসংবিশ-ভ্যেতস্মাজপাত্দেতি॥ ৩

[ধোয় দেবতাদের বর্জপ বর্ণনা করিয়া অধুনা ধানবিধি ও ধানকারীঃ ফল বলা হইতেছে]—য়: (য়ে কেছ) এতং অমুতন্ (এই অমুতকে) এইম্ (৻য়৽বিজ প্রকারে) বেল (জানেন) স: (তিনি) বহুনাম্ এব (বহুলিগেরই মধ্যে) এক: ভূষা (এক জন হইয়া, অর্থাং বহুগরের সহিত একতা প্রাপ্ত হইয়া) অগ্রিনা মুখেন এব (অগ্নিম্ব্রারাই) এতং অমুতম্ এব (এই অমুতকে) দৃষ্ট্। (উপলব্ধি করিয়) তৃপাতি (ভূতাহন)। স: (তিনি) এতং এব রূপম্ অভিসংবিশতি (এই রূপকেই লক্ষ্য করিয়া তাহাতে প্রবেশ করেন, উদাসীয়া অবলম্বন করেন), এতারাং রূপাং উদেতি (এইরূপ হইতে উদ্গত হন, অর্থাং ভোগের জন্য উজত হন)। ৩

যে কেই যথোক্ত প্রকারে উক্ত অমৃতকে জ্ঞানেন, তিনি বস্থাদিগেরই সহিত এক হইরা এবং অগ্নিকে অগ্রণী করিরা এই অমৃতের উপলব্ধি করিরা তৃপ্ত হন। তিনি এই রূপের বিষয়েই উনাদীন হন, এবং ইহারই ভোগের জন্ম উদ্বাত হন। ৩

স যাবদাদিত্যঃ পুরস্তাত্বদেতা পশ্চাদস্তমেতা বসুনামেব ভাবদাধিপাত্যং স্বারাজ্যং পর্যেতা॥ ৪

### ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্য ষষ্ঠথণ্ডঃ॥

্ আমুতের ধানকারী উক্ত বিধানের ভোগকাল নির্দিষ্ট ইইতেছে }—আন্তিয়া ( সূর্য বিধানের ভোগকাল নির্দিষ্ট ইইবেন), পশ্চাং (পশ্চিম দিকে) ফারেন্ এডা (অন্তগমন করিবেন), সঃ (সেই বিধান্) তাবং ( তত কাল) বহুনাম এব ( বহুদিসেরই) [ অনুরাপ] আবিপত্যম্ (আধিপত্য) ধারাজাম্ ( ধরাট্-ভাব) পর্যেতা ( সর্বতোভাবে প্রাপ্ত ইবেন)। ৪

স্থাদেব যতকাল পূর্বদিকে উদিত ও পশ্চিমে অক্তমিত হন, 'সেই বিধান্ও তত কাল বস্থাদিগেরই স্থায় ততকালব্যাপী আধিপতা ও স্থারাজ্য লাভ করেন। ব্য

- ১। বস্থদিগের ভোগকালও ততক্ষণ স্থায়ী।
- श হারা কেবল কমী তাহারা চল্রলোকে গমন করেন এবং সেধানে দেবগণের ভোগাস্বরূপ হন। ইনি কিন্তু অধিপতি ও স্বাট্ ( ⇒ স্বাধীন রাজা) হন।

# তৃতীয়াধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

( মধুভোজী রুদ্রগণ ধ্যের )

অধ যদ্বিতীয়মমূতং তক্রেন্তা উপজ্বীবস্তীব্রেণ মুখেন ন বৈ দেবা অশ্বস্থিন পিরস্তোতদেবামূতং দৃষ্ট্1 তৃপ্যস্থি॥ ১ ক্ষথ বং বিতীয়ন ক্ষয়তন ( শুক্ল রূপ ), তং ক্লাঃ (ক্লেগণ ) উপলীবন্তি ইন্দ্রেণ মুখেন (ইন্দ্রাকে কার্যণী করিবা); [অগরাংশ পূর্ববং, এখা । ১

আর যেটি দ্বিতীয় অমৃত (অর্থাৎ শুক্ল রূপ), ইন্দ্রকে ক্রগ্রণী করির।
রুদ্রগণ তাহা উপভোগ করেন। (বস্তুতঃ) দেবগণ আহারও করেন না,
পান্ত করেন না;— তাঁহারা (সর্বেক্রিয়ের হারা) এই অমৃতের উপলব্ধি
করিয়াই তথ্য হন। ১

ত এতদের রূপমভিসংবিশং ্রতিখাদ্রপাত্রতি ॥ ২

ঠাঁহার। এই রূপের বিষয়েই নিশ্চেষ্ট হন এবং এই রূপটিকে উপভোগের জন্মই উদ্ধানীল হন। ২

স য এতদেবমমৃতং বেদ রুজাণামেবৈকো ভূতেক্রেণের মুখেনৈতদেবামৃতং দৃষ্ট্বা তৃপ্যতি স এতদেব রূপমভিসংবিশত্যে-তম্মাদ্রূপান্নদৈতি॥ ৩

'যে কেই যথোক্ত প্রকারে এই অমৃতকে জানেন, তিনি রুদ্রদিগেরট পাছত এক হইরা এবং ইন্দ্রকে অএণী করিয়া এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়া তৃপ্ত হন। তিনি এই রূপের বিষয়েই উদাসীন হন, এবং ইহারই উল্লেভাগের জন্মট উল্লম করেন। ৩

স যাবদাদিতাঃ পুরস্তাহদেতা পশ্চাদস্তমেতা দ্বিস্তাবদ্ দক্ষিণত উদেতোত্তরতোহস্তমেতা রুজাণামেব তাবদাধিপতাং স্বারাজ্যং পর্যেতা॥ ৪

ইতি তৃতীয়াগায়দা দপ্তমথণ্ডঃ॥

স্থাদেব যত কাল পূর্বদিকে উদিত ও পশ্চিমদিকে অস্তমিত, হন, সেই বিদ্যান্ত তাহার দ্বিগুণ কাল' দক্ষিণদিকে উদিত ও উত্তরদিকে অস্তমিত হন এবং রুদ্রদিগেরই অনুরূপ ততকালব্যাপী আধিপতা ও স্বারাজ্য লাভ করেন। ৪

১। রুদ্রগণের ভোগকাল ব্যুগণের দিঞ্চণ, এবং উক্ত দ্বিতীয় অনুতের ধানকারী বিহানেরও তক্রপ বিঞ্গভোগ হয়। অ১০৪ টীকা দুঃ।

## তৃতীয়াধ্যায়—অষ্ট্রম খণ্ড

( মধুভোজী আদিত্যগণ ধোয় )

অথ যৎ তৃতীয়মমৃতং তদাদিত্যা উপজীবন্ধি বরুণেন মুখেন ন বৈ দেবা অশ্বন্ধিন পিৰস্থোতদেবামৃতং দৃষ্ট্য তৃপান্ধি॥ ১

আর তন্মধ্যে যেটি তৃতীয় অমৃত (অর্থাৎ ক্লফ রূপ), বরুণকে অগ্রণী করিরা আদিত্যগণ তাহা ভোগ করেন। (প্রকৃতপক্ষে) দেবগণ আহারও করেন না, পানও করেন না;—তাঁহারা (সর্বেন্দ্রিয়ের দ্বারা) এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়াই তৃপ্ত হন। ১

ত এতদের রূপমভিসংবিশক্তেভেশ্যাদ্রপাত্নসৃত্তি॥ ২

তাঁহারা এই রূপেরই বিষয়ে নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকেন এবং এই রূপটি উপভোগ করিবারই ফল্য উৎসাহিত হন। ২

সৃ য এতদেবময়তং বেদাদিত্যানামেবৈকো ভূষা বরুণেনৈব মুখেনৈতদেবায়তং দৃষ্টা ভূপাতি স এতদেব রূপমভিসংবিশত্যেভূষাদ্রেপাচদেতি ॥ ৩

বে কেই বথোক্ত প্রকারে এই অমৃতকে জানেন, তিনি আদিতাদিগেরই
সহিত এক হইয়া এবং বরণকৈ অগ্রণী করিয়া এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়া
ছপ্ত ইন। তিনি এই রূপের বিষয়েই উদাসীন হন, এবং ইগারই
উপভোগের জন্ম উভাম করেন। ৩

স যাবদাদিত্যো দক্ষিণত উদেতোত্তরতোহস্তমেতা দ্বিস্তাবৎ পশ্চাত্দেত। পুরস্থাদস্কমেতাদিত্যানামেব তাবদাধিপত্যং স্থারাজ্ঞ্যং পর্যেতা॥ ৪

#### ইতি তৃতীয়াধাায়স্যাষ্ট্রমখন্তঃ॥

হর্ষদেব যত কাল দক্ষিণে উদিত ও উত্তরে অক্তমিত হন তাহার দ্বিগুণ কাল' তিনি পশ্চিমে উদিত ও পূর্বে অস্তমিত হন এবং আদিত্যগণেরই স্তায় ততকালব্যাপী আধিপত্য ও স্বারাজ্য লাভ করেন। ৪

১। আদিতাগণের ও উক্ত বিশ্বানের ভোগকাল রুক্তগণের দ্বিগুণ।

### তৃতীয়াধ্যায়—নবম খণ্ড

( मधुट्डांकी मक्रम्शन (धाय )

অথ যচ্চতুৰ্থমমৃতং তল্মকত উপজীবন্ধি দোমেন মূৰ্নিন বৈ দেবা অশ্বস্থি ন পিৰস্থোতদেবামৃতং দৃষ্টা তৃপ্যন্তি॥ ১

কার তর্মধ্যে 'যাহা চতুর্থ অমৃত ( অর্থাৎ অতিক্লফ রূপ ), তাহা মরুদ্গণ সোমকে অগ্রণী করিয়। উপভোগ করেন। ( প্রকৃতপক্ষে) দেবগণ আহারও করেন না, পানও করেন না;—জাঁহারা ( স্বেল্লিয়ের দ্বারা ) এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়াই তৃপ্ত হন। ১

ত এতদেব রূপমভিসংবিশস্ত্যেতস্মাত্রপাত্বস্তস্তি॥ ২

তাঁহারা এই রূপেরই বিষয়ে উদায়ীন হন, এবং ইহারই উপভোগের জয় উৎসাহিত হন। ২

স য এতদেবমমূতং বেদ মক্তামেবৈকো ভূষা সোমেনৈব মুখেনৈতদেবামৃতং দৃষ্ট্। তৃপ্যতি স এতদেব রূপমভিসংবিশতো-তত্মাদ্রূপান্তদেতি॥ ৩

বে কেই যথোক্ত প্রকারে উক্ত অমৃতকে জ্ঞানেন, তিনি মহন্দ্গণেরই সহিত এক হইরা এবং সোমকে অগ্রণী করিয়া এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়া তথ্য হন। তিনি এই রূপেরই বিষয়ে উদাসীন হন এবং ইহারই উপভোগের ক্ষন্ত উৎসাহিত হন। ৩

স যাবদাদিত্যঃ পশ্চাত্দেতা পুরস্তাদস্তমেতা দ্বিস্তাবত্ত্বরত উদেতা দক্ষিণতোহস্তমেতা মরুতামেব তাবদাধিপত্যং স্বারাজ্যং পর্যেতা॥ ৪

#### ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত নবমখণ্ডঃ।

যত কাল স্থানের পশ্চিমে উদিত ও পূর্বে অন্তমিত হন, তিনি তাহার বিশুণ কাল' উত্তর দিকে উদিত ও দক্ষিণে অন্তমিত হন। তিনি মকদ্গণেরই স্থায় ততকালব্যাপী আধিপত্য ও স্বারাজ্য লাভ করেন। ৪

১। মরুদগণের ও উক্তরূপ বিশ্বাদের ভোগকাল আদিতাগণের দ্বিশুণ।

# তৃতীয়াধ্যায়—দশম খণ্ড

(মধুভোজী সাধাগণ ধোর)

আৰ যং পঞ্চমমূতং তং সাধা উপজীবন্ধি ব্ৰহ্মণা মূখেন ন বৈ দেবা অশ্বন্ধি ন পিৰন্ধ্যেতদেবামূতং দৃষ্টা তৃপ্যন্তি॥ ১

আর তন্মধ্যে যাহা পঞ্চম অমৃত ( অর্থাৎ স্থ্যধ্যবতী চঞ্চল রূপ ), প্রণবক্তে অপ্রণী করিয়া সাধাণণ তাহা উপভোগ করেন। (প্রকৃতপক্ষে) দেবগণ আহারও করেন না, পানও করেন না;—তাঁহারা সর্বেন্দ্রিয়সহায়ে এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়াই তৃপ্ত হন।

ত এতদেব রূপমভিসংবিশস্কোকস্মাদ্রপাতুল্লস্কি॥ ২

তাঁছারা এই রূপেরই নিষয়ে উদাসীন হন, এবং এই রূপটিকে উপভোগ করিবার জন্মই উৎসাহিত হন। ২

স য এতদেবমমূতং বেদ সাধ্যানামেবৈকো ভূষা ৰুক্ষণৈব মুখেনৈতদেবামৃতং 'দৃষ্ট্যা তৃপ্যতি স এতদেব রূপমভিসংবিশত্যে-তত্মাদ্রূপাত্নদৈতি॥ ৩

যে কেছ যথোক্তরপে এই অমৃতকে জানেন, তিনি সাধাগণেরই সহিত এক হইয়া এবং প্রণবকে অপ্রণী করিয়া এই অমৃতকে উপভোগ করিলা তৃত্য হন। তিনি এই রূপেরই বিষয়ে উদাসীন হন, এবং ইচারই উপভোগের জন্ম উৎসাহিত হন। ৩

স যাবদাদিতা উত্তরত উদেতা দক্ষিণতোহস্তমেতা দ্বিস্তাবদ্ধ উদেতাহবাঙক্তমেতা সাধ্যানামেব ভাবদাধিপত্যং স্বারাজ্যং পর্যেতা॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধাায়স্ত দশমখণ্ড:॥

যত কাল স্থাদেব উত্তর দিকে উদিত ও দক্ষিণ দিকে অস্তমিত হন, তিনি তাহার দ্বিগুণ কাল উধেব উদিত ও নিমে অস্তমিত হন । তিনি তত কাল ব্যাপিয়া সাধ্যমণেরই অনুরূপ আধিপত্য ও স্থারাজ্য লাভ করেন। ৪

- ২। সাধাগণের ও উভারপ বিদ্বানের ভোগকাল মরুদ্বগণের বিশ্বণ।
- ২। প্রকৃতপক্ষে সূর্বের উদয় বা অন্তগমন নাই। বিভিন্ন-লোকবাসীরা ধ্বন তাঁহাকে প্রথম দর্শন করে, তথন উহাই তাহাদের পক্ষে সূর্বের উদয়: এবং ধ্বন তাহাদের দৃষ্টিতে তিনি অন্তর্হিত হন, তথন উহাই সূর্বের অন্তগমন:—

देनवास्त्रमनमर्कस्य स्मानग्रः मर्वमा मर्कः । समग्रास्त्रमन्त्रमन्त्रम्

মেরুপর্বতের চারিদিকে প্রাকারবং স্থিত মানসের উপর স্থারথ পরিভ্রমণ করে। তাহার ফলে ক্রমে ইন্দ্রপুরী, যমপুরী, বরণপুরী, ও চন্দ্রপুরীতে উদয়াদি হয়। ইন্দ্রপুরী (অমরাবতী) অপেকা বমপুরী (সংযামী) বিশুণকাল স্থামী, যমপুরী অপেকা বরণপুরী (স্থা) বিশুণকাল স্থামী, চন্দ্রপুরীর (বিভার) অবস্থানকাল তদপেকা বিশুণ, এবং ইলার্ডের অবস্থানকাল তাহারও দ্বিশুণ। এই ক্রম্থাই উদয়ান্তময় ও ভোগের কাল পর পর বিশুণ বলিয়া উল্লিখিত হুইরাছে। সেই লোকবাসীর দৃষ্টিতে ঐ কাল এইরূপেই অব্যুত্ত হুইয়া থাকে। স্থতরাং যদিও পুরাণে বণিত আছে যে, স্থ এই সকল পুরীতে সমান কাল ব্যাপিয়া অবস্থিতি করেন, তথাপি শ্রুভিতে লোকবাসীর দৃষ্টি অবলম্বন করায় শ্রুভির সহিত পুরাণের বিরোধ হুয় নাই।

মের পর্বতের চারিদিকে এই চারিটি পুরী সক্ষিত আছে। হৃষ্ ঐ সক্ষণ পুরীতে ভিন্ন ভিন্ন কালে উদিত হন বলিয়া মনে হয়। মন্তালোকবাসী আমাদের দৃষ্টিতে এইরূপও মনে হয় যে, হৃষ্ বিভিন্ন লোকে বিভিন্ন দিক্ হইতে উদিত হন; বস্তুত: তাহা হুইতে পারে না। এই চতুর্লোকবাসীদের নিজ নিজ দৃষ্টিতে তিনি পূর্ব দিক্ হুইতে উদিত হন বলিয়া প্রভিত্তাত হুইতে পারেন। বর্তমান খণ্ডগুলিতে কেবল মর্তাবাসীর দৃষ্টি অবলম্বনেই উদ্যান্তময়ের দিক্ বর্ণিত হুইয়াছে।

জারও দ্রষ্টবা এই যে, ত্থ বথন অনরাবভীতে মধ্যাহ্ণগত, তথন তিনি যমালহে উদীয়মান বুলিয়া প্রতিভাত হন। জাবার যমালরে যথন নধাহি, তথন বঙ্গণালরে ত্থোলর। তেমনি বন্ধশালরের মধ্যাক্ষণলৈ চন্দ্রলোকে প্রভূব। ইলাবৃত বর্ধ মেল ও মানস এই পর্বতন্তর কর্তৃক পরিবৃত থাকার, সেধানে সুর্বরশি কেবল উপ্বর্ণিক হইতে আসিতে পারে; সুত্রাং সুর্ব সেধানে উপ্বর্ণিও নিম্নে গ্রমন করেন বলিরা মনে হয়।

# তৃতীয়াধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(মধুবিস্থার ফল)

অথ তত উপ্ধ উদেত্য নৈবোদেতা নাস্তমেতৈকল এব মধ্যে স্থাতা তদেষ শ্লোক.—॥ ১

্লাচটি পর্বায়ে মধুবিজ্ঞা বর্ণনা করিয়৷ অধুনা উহা কিরুপে মুক্তিরূপ ফলে পর্যবিস্তি হয়, তাহা প্রদশিত হইক্তেছে ]—অথ (অতঃপর) [প্রাণিগণের কর্মফলভোগ সম্পাদনের এক উদয়ান্তমের দ্বারা ভূগান্তিগনে অনুস্থাত করিয়৷ এবং কর্মফলভোগের পর তাহাদিগকে আপনাতে সংহত করিয়৷ বতঃ (প্রাণিদিগকে অনুপ্রহ করার পরে) উপর্ব: [সন্] (প্রাণিগণের অনুপ্রহ করার পরে) উপর্ব: [সন্] (প্রাণিগণের অনুপ্রহ করার পন করিয়৷) [প্রাণি বর্ব উপেতা (উদিত হইবন ন৷) ন অভ্যমতা (অন্তগ্যমন্ত করিয়েন ন৷) ন অভ্যমতা (অন্তগ্যমন্ত করিবেন ন৷) তৎ (যথোক্ত বিষয়ে) এবঃ (এই) লোক: (লোক) আছে ]৷ ১

অনস্তর প্রাণীদিগের অস্ত্র ভোগপ্রদানের কালের অতীত হইয়া তিনি স্বমতিমায় প্রকাশ লাভ করিয়া আর উদিত হইবেন না, বা অস্তমিত গইবেন না; তিনি অদ্বিতীয়ক্ত্রণে আপনাতেই অবস্থান করিবেন। বিধয়ে এই শ্লোক আছে বিনাম

- ১। মৃলের "স্থাতা" (থাকিবেন) শব্দের প্রয়োগ ক্রমমৃত্তির ভোতক।
- ২। মধ্বিভার কলে কোনও বিধান ক্রমে বহু প্রভৃতির সহিত সমান অধিকারসম্পন্ন

ইইরা অহং-প্রহ উপাসনা ধারা সমাধিতে আপনাকেই সবিভ্রূপে উপলব্ধি করিবাছেন এবং উত্ত মন্ত দর্শন করিবাছেন। তথন কেই হয় তো উাহাকে জিজ্ঞাসা করিবা, "আপনি বে ব্রহ্মণোক হইতে বিবিধা আদিলেন, দেখানেও কি পূর্বদেব উদলান্তমনের ধারা এইরূপেই প্রাণীদিশের আন্থেক্য করেন ?" উত্তরে দেই ব্যক্তিত ব্রহ্মজ্ঞা নিয়োক্ত লোক বলিতেছেন। "তদেব লোক্য"—ইহা শ্রুতিরই বচন।

ন বৈ তত্ত্ব ন নিম্নোচ নোদিয়ায় কদাচন। দেবাস্ভেনাহং সভ্যেন মা বিরাধিষি ক্ষাণা। ইভি॥২

িবে ব্রহ্মলোক হইতে আমি আসিয়াছি ] তত্র (সেই ব্রহ্মলোকে) ন বৈ ( ভিদরাপ্তময়জনিত আয়ুংক্ষর ] নাই ); [সেগানে প্র্য ] কদাচন (কোনও কালেই) ন নিম্নোচ
( লন নিম্নোচ, অন্তগমন করেন না ) ন উদিরার (উদিতও হন না )। [ হে ] দেবাং
( দেবগণ ), [সাক্ষিরূপে আপনার। তাবণ করুন ],—তেন সত্তোন ( এই স্তাকখনের ফলে )
অহম্ ( আমি ) বুক্ষণা ( ব্রহ্মের সহিত ) মা বিরাধিষি ( যেন বিরুদ্ধাবস্থাপর না হই, অর্থাৎ
আমার যেন ব্রহ্মের অপ্রাপ্তি না ঘটে ) ইতি । ২

"সেই ব্রন্ধলোকে উদরান্তময় নাই, সেপানে সূর্য কথনও অন্তমিত বা কথনও উদিত হন না। হে দেবগণ, (আপনারা সাক্ষী থাকিবেন, আপনাদের নামে আমি শপথ করিতেছি), আমি যে সত্য কথা বলিতেছি তাহার ফলে আমার ব্রন্ধরূপে অবস্থান যেন ব্যাহত না হয়।" ২

ন হ বা অস্মা উদেতি ন নিম্নোচতি সকুদ্দিবা হৈবাস্মৈ ভবতি য এতামেবং ৰুক্ষোপনিষদং বেদ॥ ৩

্রণতি ব্রহ্মজের কণা সমর্থন করিতেছেন ]—কামে (ঐ ব্রহ্মবিদের প্রতি) ন হ বৈ উদেতি (সূর্য অবগ্রুই উদিত হন না) ন নিয়োচতি (ক্ষণ্তও যান না)। বং (বিনি) এতাম্ (এই) বুক্মোপনিষদম্ (বেদগুফ্ বিষয়, মধ্বিজ্ঞা) এবম্ (যথোক্ত প্রকারে) বেদ (জ্ঞানেন), আমো (ভাহার প্রতি) সকৃৎ দিবা এব ভবতি হ (নিত্য দিবাই হইনা থাকে, [তাহার উদ্যালয়ময়-রহিত ব্রহ্মপ্রতি ঘটিয়া থাকে])। ০

ঐ ব্রহ্মবিদের পক্ষে হর্ষের উদয় নাই, অন্তগমনও নাই। যিনি এই বেদগুজ্ বিষয়টি বংখাক্তপ্রকারে ' জানেন, তাঁহার পক্ষে নিত্য দিবালোকই বর্তমান থাকে। ' ও

- বক্র বংশ, মধুচক্র, মধুনাড়া, ও লোহিতাদি রূপের সহিত বক্র প্রভৃতির দম্বর,
   এবং স্থের উদরান্তময়, ইত্যাদি।
  - ২। কারণ তিনি স্বয়ংজ্যোতি হন।

তদ্বৈতদ্ বৃদ্ধা প্রজাপতয় উবাচ প্রজাপতির্মনবে মনুঃ প্রজাভান্তদৈতহুদ্দালকায়ারুণয়ে জ্যেষ্ঠায় পুতায় পিতা বৃদ্ধা প্রোবাচ॥ ৪

তংহ এতং (উক্ত এই মধুজ্ঞান) বুক্ষা (হিরণাগর্ভ) প্রঞাপতরে (বিরাট্কে) উবাচ (বলিরাছিলেন); প্রঞাপতিঃ মনবে (মফুকে), মফু: প্রঞাজঃ (ইক্বাকু প্রভৃতি পুরোগণকে)। তং হ এতং (উক্ত এই মধুজ্ঞানায়কে) বুক্ষ (ব্রহ্মবিদ্ধা) পিতা। পিতা। ভোঠায় পুরোর (জোঠপুর) উদ্দালকায় আফেণরে (উদ্দালক আফেণিকে) প্রোবাচ (বলিরাছিলেন)। ৪ ^

ুছিৰণাগৰ্ভ উক্ত এই মধুজ্ঞান বিরাট্কে বলিয়াছিলেন; বিরাট্ মহুকে,
মন্থ (ইক্ষাকু প্রভৃতি ) সন্তানগণকে বলিয়াছিলেন। (উদ্দালকের) পিতা
সেই মধুজ্ঞানরূপ ব্রন্ধবিতা জোঠপুত্র উদ্দালক আরুণিকে বলিয়াছিলেন। ৪

ইদং বাব তজ্জোষ্ঠায় পুত্রায় পিতা ৰুহ্ম প্রক্রয়াং প্রণায্যায় বাহস্টেবাসিনে ॥ ৫

ইদম্বাব তৎ (এই দেই যথোক্ত) ৰুক্ষ (মধ্বিতা) [ অপর ] পিতা (পিতাও) জ্ঞোচার পুরোর (কোচপুরকে) বা (অথবা) প্রাণাবাার (ধোগ্য) অক্টেবাসিনে (শিতকে) প্রক্রাথ (বলিবেন)। ০ অপর পিতারাও জ্যেষ্ঠপুতকে কিংবা যোগ্য শিষ্যকে পূর্বোক্ত এই মধুবিছা উপদেশ দিবেন। ৫

নান্তালৈ কলৈ চন যন্তপ্যস্মা ইমামস্কিঃ পরিগৃহীতাং ধনস্ত পূর্ণাং দলাদেশনে ততো ভূয় ইত্যেতদের ততো ভূয় ইতি॥ ৬

### ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্তৈকাদশখণ্ডঃ॥

ষস্তামৈ কমৈ চন ( মাপুর কাহাকেও) ন ( ( বলিবেন ) না ); [কারণ ] যদি অপি ( যদিও) কমৈ ( ঐ কাচাধকে ) [কেছ ] অন্তিঃ পরিগৃহীতান্ ( সমুদ্রপরিবেষ্টিডা ) ইমান্ ( এই পৃথিবীকে ) ধনক্ত পূর্ণান্ধ ( ধন, অর্থাৎ ভোগোপুন্ধকে, পূর্ণ [ করিয়া ] ) দভাং ( দান করে ) [তথাপি ] এতং এব ( এই মধুবিভাগানই ) ততঃ ( পূর্বোক্ত গান হইতে ) ভূঃ ( ভ্রোন্ঠতর, অধিকতর ফলশালী ) ইতি। এতং এব ততঃ ভূগঃ ( ভ্রাণরার্থে পুনরুবজিং ) ইতি। ৬

অপর কাহাকেও বলিবেন না; কারণ সমুদ্রপরিবেষ্টিতা এই পৃথিবীকে ধনপরিপূর্ণা করিয়া দান করা অপেক্ষাও এই মধুবিষ্ঠাদান শ্রেষ্ঠতর। ৬

### তৃতীয়াধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

( গায়ক্রাপাধিক ব্রন্ধের উপাসনা )

গায়ত্রী বা ইদং সর্বং ভূতং যদিদং কিঞ্চ বাথৈ গায়ত্রী বাথা ইদং সর্বং ভূতং গায়তি চ ত্রায়তে চ॥ ১

্ডিক ব্রহ্মবিতা ব্রহ্মপ নির্ভিণয় ফলপ্রদ বলিয়া প্রকারান্তরেও তাহার উপদেশ দেওরা আবঞ্চক। এই জন্ম গায়ত্রীরূপ উপাধিবিশিষ্ট ব্রহের উপাদনা উপদিষ্ট হইতেছে]—বং ইদম্কিন্চ (এই বাহা কিছু স্থাবর ও জঙ্গন) ভূতন্ (প্রাণিবর্গ) [আছে], ইদম্সর্বন্ধ (এই সমত অবগ্রন্থ ) গাঁকন্ত্রী (গাঁকন্ত্রী); [বেছেডু ] বাক্ বৈ ( [ শব্দরুপা ] বাক্ই ) ইন্ম্
সর্বন্থ (এই সমত ) ভূতম্ (প্রাণীকে ) গারতি চ (গান করে ) আছতে চ (ভর পুর করে )
[ অব্ধাৎ শব্দোচ্চারণ করিরা লোকে "এইট গরু", "এইট মানুষ" ইত্যাদি নির্দেশ করে, এবং
অভ্যয়বাণী উচ্চারণ করিরা লোণ করে ]. [ অভ্যান বাক্ষের হারা "গান" এবং "ত্রাণ" করা
নিবন্ধন ] বাক্ গাঁকন্ত্রী বৈ (বাক্ই গাঁরন্ত্রী), [ অব্ধাৎ গান্ধন্তী ও বাক্ অভিন্ন; এবং বাক্
বেশ্বন্থ সর্বান্ধিকা, গান্ধনীও সেইন্ধণ সর্বব্রন্থাও ব্রহ্মজ্ঞানের হার্ভ্তা ]। ১

এই যত কিছু (স্থাবরজন্সম) প্রাণী আছে, এই সমস্ত অবশুই গাঃত্রী। বাক্ প্রাণিবগের (নাম) গান করে এবং (তাছাদিগকে ভন্ন হইন্ডে) ত্রাণ করে বলিয়া বাকই গায়ত্রী। ১

১। গায়্রী একটি বৈদিক ছালির নাম। তাহার চারিটি পালে ৬টি করিয়া মোট 
২৪টি অকর (৪×৬—২৪) পাকে। উফিক্, অফুট্পু, বৃহতী, ত্রিষ্টুপু, লগতী প্রভৃতি ছলে
প্রতি পাদে বধারেমে ৭,৮,৯,১১, ও ১২ ককর আছে। অতএব তাহালের প্রত্যেকটিতেই
গায়্রী কপেকা অধিক অকর আছে। নূন সংখ্যা বাতীত অধিক সংখ্যা হইতে পারে না,
অর্থাৎ নূনসংখ্যাটি অধিক সংখ্যার বাপ্তি আছে ("গায়্রীছন্দ্রসাং মাতঃ"); হতরাং গায়্রী
ছন্দ্রেমধ্যে প্রথানা। অধিকত্ব দেবগণের কন্ত সোমাহরণকালে ত্রিষ্ট্পুও ক্রপতী বিফলা হইলে
গায়্রীই ঐ কার্থে সকলা ইইয়াছিলেন। এইরমপেও গায়্রীর, অর্থাৎ গায়্রীছন্দ্র্যার বিশিষ্ট
ক্র্স্রলের, প্রাধান্ত খীকৃত ইইয়ছে (গীতা ১০০৫)। বিশেষতঃ ব্রাক্ষণগণের নিকট
গায়্রীমন্ত অতি আদর্শীর। এই সকল কারণে গায়্রী অবলধনে বুক্ষ উপদিষ্ট ও
উপাসিত কন।

বাগু-ভিন্ন বাচা বস্তু নিশীত হয় না, স্তরাং শব্দাগ্মিকা বাক্ সর্বস্কুপা। জ্পতি কারণ অভিন্ন বলিয়া, গাঁয়ত্রী নিজ কারণ বাকের সহিত অভিনা এবং এই জন্ডট স্বান্ধিকা (তা২বাড ও তা২বা¢ চীকা ক্রঃ)।

ধাতুসত অর্থ অনুসারেও টুউভরে অভিন্ন। গায়ত্রী শব্দটি গানার্থক গৈ-ধাতু ও ত্রাণার্থক ক্রৈ-ধাতু হইন্টে নিশার হইরাছে। বাব্দের দারাও গান ও ত্রাণ হর।

এখানে গান্ধনী শব্দ প্রক্ষের লক্ষক। গান্ধনীনামক চলা: অবলধন করিছা ঐ গান্ধনীতে অফুগত প্রক্ষে চিত্ত সমাহিত করিতে হইবে—ইহাই তাৎপর্য (এ: ফু: ১/১/২৫)।

ষা বৈ সা গায়ত্রীয়ং বাব সা যেয়ং পৃথিব্যস্তাং হীদং সর্বং ভূতং প্রতিষ্ঠিতমেতামেব নাতিশীয়তে ॥ ২

বা বৈ সা পাছত্রী (উজ্জ্বপা বে পাছত্রী) সা ববি ইরম্ (উহাই ইহা) যা ইরম্ পৃথিবী ( যাহা পৃথিবী বিলিয়া থাত ); হি (কারণ) অক্তাম্ (এই পৃথিবীতে) উলম্ সর্বন্ (এই স্বভূত) প্রতিষ্ঠিতম্ (প্রতিষ্ঠিত), [এবং ] এতাম্ এব (ইহাকেই) ন অতিশীয়তে (অতিশ্রম করে না)। ২

উক্তস্বরূপা যে গায়ত্রী উহাই আবার পৃথিবীরূপিণী; কারণ এই ভূতবর্গ এই পৃথিবীতেই অধিষ্ঠিত এবং ইহাকে অতিক্রম করে না ! ২

 গান ও এাণের ছারা গায়্রী সর্বভূতের সহিত সম্বন্ধ; অধিষ্ঠানভূমি ও অনতিক্রমণীয়া বলিয়া পৃথিবীও সর্বভূতের সহিত সম্বন্ধ। হতরাং গায়্রী পৃথিবী।

যা বৈ সা পৃথিবীয়ং বাব সা যদিদমন্মিন্ পুরুষে শরীরমন্মিন্ হীমে প্রাণাঃ প্রতিষ্ঠিতা এতদেব নাতিশীয়ক্তে॥ ৩

যা বৈ সা পৃথিবী, সা বাব ইংন্ অন্নিন্পুরুষে (এই পুরুষে) ইনন্যং শরীরম্ (এই যাহা দেহ); হি অন্নিন্ইনে আংগাঃ (এই ইন্লিয়নুনন) প্রতিষ্ঠিতাঃ, এতং এব (এই শরীরকেই)ন অতিশীয়ভোত

যাহা পূর্বোক্ত ( গায়ত্রীরূপিণী ) পূথিবী, উহাই আবার এই পুরুষাঞ্রিত ( পার্থিব ) শরীর; কারণ এই ( ভূত-শন্ধ-বাচ্য ) ইন্দ্রিষ্বর্গ এই শরীরেই অধিষ্ঠিত এবং ইহাকে অভিক্রম করে না। ত

- ১। শরীর পাঞ্চভৌতিক হইলেও পৃথিবীপ্রধান ; স্কুরাং পৃথিবীর সহিত অভিন্ন।
- ২। শরীর ও গাঁরত্রী অবভিন্ন; কারণ গাঁরত্রীর স্থায় উহাও ভূতশব্দবাচা প্রাণসমূহের সহিত সহস্ক (৩/২৭০, টীকা ডঃ)।

যদৈ তৎ পুরুষে শরীরমিদং বাব তগুদিদমস্মিন্ধন্তঃ পুরুষে জনয়মস্মিন হীমে প্রাণাঃ প্রতিষ্ঠিতা এতদেব নাতিশীয়স্তে॥ ৪ यर বৈ তৎ পুরুষে শরীরশ্ (বাহা পুরুষাত্রিত শরীর) ইন্ম্বাব তৎ বং ইন্ম্ অস্মিন্ অস্তঃপুরুষে (শরীরমধ্যে) জ্নয়ম্ (জনয়পুত্রীক); হি [ইত্যাদি পূর্ববং]। ৪

বাহা পুরুষাশ্রিত শরার, উহাই আবার শরীরমধান্থ হৃদয়পশ্রের সহিত অভিন্ন; কারণ (ভৃতশক্ষবাচা) ইন্রিয়বৃন্দ উহাতেই প্রতিষ্ঠিত এবং উহাকে তাহার। অতিক্রম করে না। ৪

### সৈষা চতুষ্পদা ষড়্বিধা গায়ত্রী তদেওদুচাহভানুক্তম্॥ ৫

সা এষা গায়ত্রী (যংপাক্তা এই গায়ত্রী) চতুপানা (চারিটি পান-বিশিষ্টা), বড়বিধা (ছল প্রকার---বাক্, ভূত, পৃথিবী, শরীর, ক্ষয়, ও প্রাণ)। তৎ (উক্ত অর্থেরই সমর্থকরপে) এতৎ (ইনি, গিয়ত্রীতে অত্যত, গায়ত্রী অবলয়নে উপস্থাপিত) গায়ত্রীনামক ব্রহ্ম) খচা (ক্ষক্-মন্ত্রেও) অভানুক্তম্ (প্রকটিত হইয়াছেন)। ব

পূর্বোক্তা এই গায়ত্রী চারিটি পাদবিশিষ্টা ও ষট্প্রকারা। ও উক্তার্থেরই সমর্থকরূপে এই ( গায়ত্রীতে অনুগত ও গায়ত্রীনামধেয়) ব্রহ্ম ঋক্মস্ত্রে প্রকাশিত হইয়াছেন—। ৫

ু। যদিও পায়ত্রী ও হ্রদমের সহিত সবভূতের সম্বন্ধ দেখাইবার জ্বস্তুই বাক্ ও প্রাণের উল্লেখ হইয়াছে, তথাপি উহাদিগকে গায়ত্রীর প্রকারবিশেষ ধরিয়া গায়ত্রী ছয় প্রকার (১ম ও অ্য কতিকা দ্র:)। ভূক, পৃথিবী, শরীর, ও হ্রদয় চতুপদবিশিষ্টা গায়ত্রীর চারিটি পাদ। ইহাও ধানের জ্বস্তুবিহিত হইল (৩১২০১, টীকা শেষাংশ দ্র:)।

ভাবানস্ত মহিমা ততো জ্যায়াংশ্চ পুরুষঃ। পাদোহস্ত সর্বা ভূতানি ত্রিপাদন্তামূম্য দিবি। ইতি॥ ৬

অঞ (উক্ত [গায়ত্রীতে অনুগত] ব্রক্ষের) মহিমা (বিস্তৃতি, বিভার) তাবান্ (দেই পরিমাণ, অর্থাং বড়,বিধা ও চতুম্পা গায়ত্রীর সমপ্রিমাণ); ততঃ চ (উক্ত [বিকারি-জগৎ-বর্মণা] গায়ত্রী হইতেও) পুরুষ: ([বিকারাতীত, পরমার্থ-সত্যব্দ্রপ] পুরুষ) জ্ঞালান্ (মহন্তর); [প্রৌক্ত 'দেই পরিমাণ' কথাটির বাাথা এই ] দর্গা ভূতানি (আকাশাদি চরাচর সকলেই) অক্ত (এই গান্ধত্রীনামক রন্ধের) পাদঃ (এক পাদ মাত্র); [প্রৌক্ত "মহন্তর" কথাটির তাৎপর্য এই ] অক্ত ত্রিপাৎ অমূত্র (ত্রিপাদবিশিষ্ট অবিকারী বরুপটি) দিবি (প্রকাশান্ত্রক ব্যহিনায় [প্রাতিষ্ঠিত]) ইতি [মন্তের সমান্তিস্চক]। ৬

উক্ত গাহত্তাাখ্য ত্রন্ধের মহিমাও সেই পরিমাণ, অর্থাৎ প্রপঞ্চরণ সর্বভূত তাঁহার এক পাদ মাত্র।' পুরুষ (অর্থাৎ পূর্ণ ব্রন্ধ) কিন্তু তাহা হুইতেও মুহত্তর, অর্থাৎ যিনি গায়ত্রী-ব্রন্ধের স্বরূপ ত্রিপাৎ' অবিকারী পূর্ণব্রন্ধ, তিনি আপন জ্ঞানস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত। ৬

- ১। ভূতাদি সমস্তই বাকাকে অবলখন করিয়া অবস্থিত আছে বলিয়া উহারা বিকারী এবং নামেরই অন্তর্ভুক্ত, অর্থাৎ নিখা।—বাচারস্তবং বিকারো নামধেয়ন, ছাঃ ভা১।৬; অবিকারী ক্রম তাহাদিগ অপেক্ষা মহত্তর।
- ২। একে অংশ না থাকিলেও—িমখা লগতের তুলনায় এক অনন্ত, ইহাই বুঝাইবার
  য়য়্য়-উপদেশছেলে অংশ কলনা করিয়া বলা হইল যে, এক অংশে মাত্র বিবর্তিত হন,
  কিন্তু অপর তিন অংশে তিনি অমৃত বা নিবিকার।

যদৈ তদ্ৰুক্ষেতীদং বাব তদ্ যোহয়ং ৰহিধা পুৰুষাদাকাশো যো বৈ স ৰহিধা পুৰুষাদাকাশঃ ॥ ৭

অয়ং বাব স যোহয়মন্তঃ পুরুষ আকাশো যো বৈ স অন্তঃ পুরুষ আকাশঃ॥ ৮

অয়ং বাব স যোহয়মন্তর্ফ দয় আকাশন্তদেতৎ পূর্ণমপ্রবিতি
পূর্ণামপ্রবিতীঃ প্রিয়ং লভতে য এবং বেদ॥ ৯

### ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত দাদশখণ্ডঃ॥

া গায়ত্রী-উপাধিতে উপহিতরূপে যে ব্রহ্ম উপাক্ত, তিনিই আবার স্কল্মকাশে ধোন, ইছা

বুঝাইবার উদ্ধেশ হৃদরাকাশের অবভারণা হুইডেছে — যথ বৈ তং বুজ ইতি ( গিরুক্রী অবলখনে ) বাঁহাকে উক্ত [ ক্রিপাৎ ) ব্রক্তরপে নির্দেশ করা হুইয়াছে ) তৎ ইদম্বাব (তিনিই ইহা )— [ অর্থাৎ ] য: ( বাহা ) প্রকাণে নির্দেশ করা হুইয়াছে ) তৎ ইদম্বাব ( তিনিই ইহা )— [ অর্থাৎ ] য: ( বাহা ) প্রকাণ হুহর্ধা স: য: বৈ আকাশ:, অয়ম্ বাব স: ( উহাই তাহা )— [ অর্থাৎ ] য: অন্ত: প্রকাণে ( শরীরমধ্য ) অয়ম্ আকাশ: । অন্ত: পুরুষে স: য: বৈ আকাশ:, অয়ম্ বাব স:—য: অন্ত: হুদরে ( হ্রদয়-পয়ে ) অয়ম্ আকাশ: । তৎ একৎ ( উক্ত এই [ হুদয়াকাশাবা ব্রক্ষ ] ) পূর্ণম্ ( স্বব্রাপী ) [ এবং ] অব্রবর্তি ( এক স্থান হুইডে স্থানান্তরে গমনকারী নহেন, অর্থাৎ অবিনানী ) ৷ য: ( বিনি ) এবম্ ( পূর্ণ ও প্রবৃত্তিহীনরূপে ) [ ব্রক্ষেণ্ ) লাকের ) বেদ ( ক্রানেন), [ ভিনি ] পূর্ণাম্ ( পরিপূর্ণ) অব্রবর্তিনীম্ ( ক্রিনানী ) । শ-৯

পূর্বে যাঁহাকে ব্রহ্মরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে, তিনিই দেহের বহির্ভাগে বিভ্নমান এই আকাশ: দেহের বহির্ভাগে যে আকাশ, উহাই আবার দেহমধ্যত্ব আকাশ: দেহমধ্য যে আকাশ, তাহাই আবার হৃদয়পরত্ব আকাশ। উক্ত সদয়কাশাখা ব্রহ্ম পূর্ব ও প্রবৃত্তিহীন। যিনি উক্তরূপে (ব্রহ্মকে) জানেন, ভিনি পরিপূর্ব ও উচ্ছেদহীন ঐশ্বয় লাভ করেন। গি ৭-৯

- ১। আকাশ এক হইলেও উপলব্ধির বৈচিত্রবশত: তাংগকৈ তিথা ভাগ করা হইল—
  ইহাঁ ওপাধিক বিভাগ মাত্র। জাগরিতাবস্থায় বহিঃস্থ ভূতাকাশে আনন্দলনক বিষয়নকল
  উপলব্ধ হয়; কিন্তু দেখানে প্রচুর ছুংখও আছে। স্বশ্নাবস্থায় দারীরাকাশে মনোর্ভিসংহায়ে
  আনন্দভোগ হয়; নেখানে অপেকাকৃত অল ছুংখ। স্বশ্নাব্ধ বৃদ্ধিক ভূতিরাহিত
  হইলে হললাকাশে ছুংখহীন আনন্দ উপলব্ধ হয়। এইরপে ক্রমে আকান্তে নজোচ করিয়া
  ইহাই নির্দেশ করা হইল যে, হললাকাশ উত্তম হান, অতএব চিস্তকে একাঞ্র করিয়া উহাকে
  হলহাকাশে সমাহিত ক্রিতে হইবে।
  - ২। অর্থাৎ তিনি হাদয়াকাশেই পরিসমাপ্ত নহেন, তিনি সর্ববাাপী।
  - ৩। অন্যান্ত ভূতসমূহ পরিচিত্র; কিন্তু হাদয়াকাশাথা ব্রহ্ম পরিচিত্র নছেন।
- ইহা একটি লোকিক গোণ ফল মাত্র; ব্রহ্মপ্রাথিই ইহার মুখা ফল। উক্ত
   জানী জীবনুক্ত হন, অর্থাৎ জীবনকালেই ব্রহাত লাভ করেন।

### তৃতীয়াধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

( দারপালোপাসনা )

তস্তা হ বা এতস্তা হৃদয়স্তা পঞ্চ দেবসুষয়ঃ স যোহস্তা প্রাঙ্ সুষিঃ
স প্রাণস্তক্ষ্ণ স আদিতা হৃদেত ত্ত্তেজ্ঞাহয়াত মিত্যুপাসীত
তেজস্বারাদো ভবতি য এবং বেদ ॥ ১

্গায়ন্ত্রীনামক রক্ষের উপাদনার অক্ষরণে দ্বারপালোপাদনা বলা হইতেছে। দ্বারপাল সক্ষষ্ট থাকিলে যেরপা অনারাদে রাজ্মনীপে উপস্থিত হওয় বায়, বর্তমান স্থলেও দেইরপ বৃবিতে হইবে ] ভক্ত হ বৈ এভক্ত হনগরত (পূর্বোক্ত দেই এই হনগরের) পঞ্চ (পাঁচটি) দেবস্বস্থঃ ( [প্রাণ, আদিতা, প্রভৃতি ] দেবগণকত্কি রক্ষিত ছিয়, [প্রমান্তার প্রাণ্ডির ] দ্বার)। অক্ত (উক্ত হনগের) মঃ যঃ ( যেটি ) প্রাভ্রেরিঃ ( পূর্বিদিগ্রতী দ্বার, [পূর্বমূথে অবস্থিত বাক্তির হলগের সন্মুথ্বতী ছিয়মধ্যে যে বায়ু সক্ষারিত হল, এবং হলগের যাহা অবস্থিত ]) মঃ প্রাণঃ (উহাই মুখনাদিকা অবলখনে সন্মুখে গ্রমনকারী ] প্রাণ ) ওৎ চক্ষু: (উহাই চক্ষু) মঃ আদিতা)। তৎ এভং ( প্রমান্তার দ্বারপাল প্রাণাখা) এই ব্রহ্মকে ) তেজঃ অন্নান্তম্ব ইতি (ভেজ ও অন্নের আদি বা কারণক্ষপে) উপাসীত (উপাসনা করিবে)। যঃ এবম্ বেদ (যিনি যথোক্ত প্রকারে উপাসনা করেন), [ভিনি ] (ভেজন্বী) [ ও ] অন্নাদঃ (অন্নভোজী, অগ্রিমান্দা-বিহীন) ভবতি ( হন )। ১

পূর্বোক্ত এই হৃদয়ের দেবগণকর্তৃক রক্ষিত পাঁচটি বার আছে। উক্ত হৃদয়ের যেটি পূর্বদ্বার তন্মধ্যে যিনি আছেন, তিনি প্রাণ, তিনিই চক্ষু, তিনিই আদিতা। এই প্রাণাখ্য ব্রহ্মকে তেজারূপে ও অল্লের আদিরূপে উপাসনা ক্রিবে। যিনি এইরূপ উপাসনা করেন, তিনি তেজ্পী ও দীপ্রাগ্নি হন। ১

›৷ চকুরিপ্রিয়ের দেবতা আদিতা চকুতে অধিষ্ঠিত এবং ক্লপ্মাহক বলিগা চকুরিপ্রিয়ারপে
প্রতিষ্ঠিত আছেন। আবার প্রাণ বাতীত চকুর চেষ্টানি অসম্ভব; মত এব উহারা অভিন্ন।
প্রাণিতে আছে—"আদিতো৷ হ বৈ বাফ্রপ্রাণ:"—পূর্ব বাফ ক্লপসমৃদরে প্রতিষ্ঠিত; আবার প্রোণও সর্বভূত-মরপ; মতএব পূর্ব ও প্রাণ অভিন্ন। চকুর দেবতা পূর্ব বৈ চকুতে প্রতিষ্ঠিত, তিহিবরে এই প্রতি আছে—"স আদিতা: কন্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি চকুবি" (বৃ: ৩৯২০)। বাহিরের উপভোগা বিবহন্তলিই বাসনাকারে হাদরে অবস্থান করে; স্তরাং বাহিরের ক্লপে অবন্ধিত আদিতাই বাসনাস্থলিত হালনেও অধিষ্ঠিত আছেন। এবংশ্রালারে একই রাণ ও ক্লমকে আত্রা করিয়া অবন্ধিত থাকার প্রাণদেবতাই সূর্ব ও চকু নামে অভিহিত হন। অতিতে আছে, "আদিতাই চকুর দেবতা এবং আদিতাাবিষ্টিত সমন্তই প্রাণাত্মক" (ছাঃ বা১৯।১-২)।

- ২। চকু ও আদিতা উভয়াকারেই প্রাণাধ্য ব্রহ্ম তেজৰী।
- "লাদিতাাজ্ঞায়তে বৃটিবৃ
  তিরয়ং ততঃ প্রলাঃ"—আদিতা হইতে বৃটি, বৃটি হইতে
  লয় (শল ), এবং অতঃপর জীব লাত হয়। স্ভরাং প্র্য অয়ের আদি।
- ৪। ইহা গৌণকল। উপাসনাদারা দারপালের তৃষ্টি ও ওৎসহারে প্রমাক্সলাভই মুখা ফল।

অথ যোহসা দক্ষিণঃ স্থাবিঃ স ব্যানস্তাম্ভ্রোত্রং স চন্দ্রমাস্ত-দেউজ্ঞীশ্চ যশশেকভাপাসীত শ্রীমান যশসী ভবতি য এবং বেদ॥ ২

বানি: (বানবায়ু (বে বায়ুছারা বলসাধ) কাং করা হয়, অথবা যাহা বিভিন্ন সন্ধিপ্তলে নানারপে প্রসারিত হঁয় । প্রোক্রম্ (কর্ণ)। শ্রী: (বিভৃতি), নশ: (প্যাতি)। অপরাংশ পূর্ববং ।। ২

- \* উক্ত হৃদ্ধের বেটি দক্ষিণ হার, তন্মধ্যে যিনি আছেন, তাঁহার নাম ব্যান। তিনিই প্রবণেক্সিয়, এবং তিনিই চক্রমা। এই ব্যানাথা ব্রহ্মকে বিভৃতি ও খ্যাতি বলিয়া উপাসনা করিবে। বিনি এইক্সপে উপাস্ক করেন, তিনি বিভৃতিমান্ ও যশ্বী হন। ২
- ১। শ্রবপেক্রিয় ও চক্র উভয়েরই সহিত বাানের সম্বন্ধ ঝাছে। কর্ণ ও চক্রের সম্বন্ধও শ্রুতিতে উল্লিখিত আছে—"প্রোত্রেণ সৃষ্টা দিশশ্চ চক্রমাণ্ড" → বিরাটের শ্রবণেক্রিয়ই চক্রমা ও দিক্রম্হাকারে সৃষ্ট হইল।
- ২। এবংগ্রিজ এবণজ জ্ঞানের কারণ এবং চন্দ্রমা অংশ্রর করেণ। উক্ত জ্ঞান ও অন্ধ আবার ঐথগের এবং ঐথর্থ যশের কারণ হর। কর্ণ ও চন্দ্রের সহিত সক্ষম আছে। বলিয়া বাানেরও ঐ ডুটটি গুণ আছে।

অথ যোহদা প্রত্যঙ্মুষিং সোহণানঃ সা বাক্ দোহগ্নিস্কদেওদ্ ক্ষাংচসমন্নাভ্যমিত্যপাদীত ক্ষাংচদান্তাদো ভবতি য এবং বেদ। ৩

উক্ত হৃদরের যেটি পশ্চিম ধার, তাহাতে যিনি অবস্থিত, তাঁহার নাম অপান। তিনিই বাগিন্তিয়, তিনিই অগ্নি। এই অপানাথা ব্রহ্মকে ব্রহ্মতেজণ ও অন্নের আদি বলিয়া উপাসনা করিবে। যিনি এইরূপে উপাসনা করেন, তিনি ব্রহ্মতেজে তেজন্বী ও দীপ্রায়ি হন। ৩

- >। মৃত্রপুরীযাদি ভাগের জন্ম যে বায় অংখাদিকে সঞ্চারিত হয়।
- বাগিলিয়ের অধিষ্ঠাত্দেবতা অর্থি বাক্বরূপ। "অপোনে তৃপাতি" ইত্যাদি শ্রুতি
   (ছা: এবংনা ) অনুসারে বাক্ই অপান। ক্তরাং অপান, বাক, ও অর্থি অভিয়।
- া রান্ধণের বৃত্তি ও খাধায় হইতে লভা তেজই রক্ষবর্চন। অধিয় মহিত এই
  উভয়ের সম্বন্ধ আছে বলিয় অবপানের মহিতও তাহাদের সম্বন্ধ সিদ্ধ হয়।
  - ৪। অপানসহায়েই অর ভক্ষিত হয় বলিয়া অপান অন্নের অগ্রবর্তী।

ক্থ যোহস্থোদঙ্সুমি: স সমানস্তমনঃ স পর্জান্তদেতঃ কীতিশ্চ ব্যুষ্টিশ্চেত্যুপাসীত কীতিমান্ ব্যুষ্টিমান্ ভবতি য এবং বেদ॥ ৪

উক্ত হৃদয়ের যেটি উত্তর হার, তাহাতে যিনি অবস্থিত, তাঁহার নাম সমান'। তিনিই মন, তিনিই পর্জক্ত বা বরুপদেব। সমাননামক উক্ত ব্রহ্মকে কীতিঁও ও বৃষ্টি ( অর্থাৎ দেহলাবণা ), বলিয়া উপাসনা করিবে। যিনি উক্ত প্রকারে উপাসনা করেন, তিনি কীতিমান্ত কান্তিমান্ত ন। ও

- ১। ভক্ষিত ও পীত বস্তুকে যে বায়ু সমতাপ্রাপ্ত করায় বা জীর্ণ করায়।
- ২। "সমানে তৃপাতি" ইত্যাদি শ্রুতি (ছাঃ এবংবং) অনুসারে মনের সহিত স্থানের সম্বন্ধ আছে। "মনসা স্থা আপুশত বরুণক" এই শ্রুতি অনুসারে মনের সহিত বরুণের সম্বন্ধ আছে। এইরূপে প্রশার-সম্বন্ধ অপান মন, ও বরুণের উপাসনা বিধেয়।
  - ও। মন হইতে জ্ঞান, ও জ্ঞান হইতে কীর্তি লাভ হয়।

অথ যোহস্থোধর স্থায় স উদানঃ স বায়্ স আকাশ-স্তদেতদোজশ্চ মহশ্চেত্যুপাসীতোজস্বী মহস্বান্ ভবতি য এবং বেদ॥ ৫

উক্ত হৃদরের বেটি উধ্ব হার, তাহাতে যিনি অবস্থিত, তাঁহার নাম উদান । তিনিই বারু, তিনিই আকাশ। উদাননামক উক্ত ব্রহ্মকে ওজন্ (অর্থাৎ বল) এবং মহঃ (অর্থাৎ মহত্বগুণ ) বলিয়া উপাদনা করিবে। যিনি উক্ত প্রকারে উপাদনা করেন, তিনি ওজনী ও মহীয়ানুহন। ৫

- ১। পদতল হইতে **আরম্ভ ক**রিয়া উধ্বেশিমনকারী, বা উৎক**র্বজনক কর্মকারী, বা**গু।
- ব। পরশার-সথক বারু, আকাশ, ও উদানের উপাসনা বিধেয়। "উদানে তৃপাঙি" এই ঐতি (ছাঃ ং।২৩)২) অফুসারে বায়ুও উদান অভিনা আকাশ বায়ুর আধার, এবং ঐতিতে (ছাঃ ং।২৩)২) আছে, "বারৌ তৃপাতা।কাশস্থপাতি" বায়ু তৃতা হইলে আকাশ তৃতা হয়: অতএব উভয়ে অভিনা
  - ৩। বায়ু**ও আকাশ উভ**য়েই বলের কারণ, এবং উভয়েই বিশাল।
- \* তে বা এতে পঞ্চ ব্রহ্মপুরুষাঃ স্বর্গস্থ লোকস্থা দারপাঃ স য এতানেবং পঞ্চ ব্রহ্মপুরুষান্ স্বর্গস্থ লোকস্থা দারপান বেদাস্থা কূলে বীরো জায়তে প্রতিপভাতে স্বর্গং লোকং য এতানেবং পঞ্চ ব্রহ্মপুরুষান্ স্বর্গস্থ লোকস্থা দারপান্ বেদ॥ ৬
- তে বৈ এতে (পূর্বোক্ত এই) পঞ্ (পাঁচ জন) বুদ্ধ-পূক্ষা: ([হণরাধিচাতা] ব্রক্ষের অবীনস্থ পুরুষ) বর্গত লোকক্ত ([হনররূপ] বর্গলোকের) ঘারপা: (ধারপালক) [বিলিল্লা অভিহিত হন]। য: (থিনি) এতান্ (এই সকল) এবন্ (এইরূপ গুণবিশিল্লা) বর্গত লোকক্ত পঞ্চ ঘারপান্ (ঘারপালকে) বুদ্ধপুরুষন্ (ব্রদ্ধপুরুষকে) বেদ (উপাসনা করেন, অর্থাৎ উপাসনাথারা বশীভূত করেন), অতা (ইংগ্র) কূলে (বংশে) বীর: (বীর) জারতে (ক্রাত হয়)। য: এতান্ এবম্ খর্গত লোকক্ত পঞ্চ ঘারপান্ ব্রদ্ধপুরুষান্বেদ, স: (ভিনি)

ৰগৰ নোকৰ (বৰ্গনোক, (অৰ্থাৎ হলয়াধিষ্ঠাত) সুধ্বরূপ ব্রহ্মকে প্রতিপঞ্জে (প্রাষ্ট্র হন )। ৩

পূর্বোক্ত এই পাঁচজন ব্রহ্মাধীন পুরুষ খর্গলোকের ধারণাল' (বিনয়া অভিহিত হন)। যিনি খর্গলোকের এইরূপ গুণবিশিষ্ট এই পাঁচজন ধারণাল ব্রহ্মপুরুষকে উপাসনা করেন, তাঁহার কুলে বীর জাত হয়। যিনি খর্মালোকের এতাদৃশ গুণবান্ এই পাঁচজন ধারণাল ব্রহ্মপুরুষকে উপাসনা করেন, তিনি খর্গলোক প্রাপ্ত হন। ৬

- ১। রাজপুরুষ বলিতে বেমন রাজার পুরুষ অর্থাৎ কর্মনারী ব্রায়, ব্রহ্মপুরুষ শব্দেও
  সেইস্কপই ব্রিতে হঠবে। বারপালের জ্ঞার ইংরাও ব্রহ্মপুরুষ বাধ উন্মুক্ত বা অবরুদ্ধ
  করিতে পারেন। ইং। প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওরা যার বে, প্রাণশ্বন-বাচা চকু, কর্ম, বাক্, মন,
  প্রভৃতি বারপালগণ যখন বহিম্থ ও বিষয়ভোগে রত হয়, তখন তাহারা ব্রহ্মজ্ঞানের সহারক
  হয় না। ইন্দ্রিরপণ যখন স্থনিয়ত হয় এবং উপাসনার সহায়ে অধিচাত্দেবতা আদিত্যাদির
  সহিত অভেদপ্রাপ্ত হয়, তখন তাহারাই আবার ব্রক্সজ্ঞানের সহায় হয়। (কঃ ২০১০)
- ২। অর্থাৎ ফুপুত্র জাত হওরায় তাঁহার ব্রহ্মলাতের আফুকুলা বটিরা থাকে। পুত্রের দ্বারা পিত্রণ শোধ হয়। স্তরাং পুত্রও পরম্পরায় ব্রহ্মপ্রাপ্তির সহায়ক।

অথ যদতঃ পরে৷ দিবো জ্যোতিদীপাতে বিশ্বতঃ পৃষ্ঠেষ্ সর্বতঃ পৃষ্ঠেষকুত্রমযুভ্রেষ্ লোকেধিদং বাব তদ্ যদিদমন্মিন্নস্তঃ পুরুষে জ্যোতিস্তব্যা দৃষ্টির্যক্তৈতদন্মিঞ্রীরে সং পর্শেনোফিমানং বিজ্ञানাতি তবৈস্থা শ্রুতির্যক্তিতং কর্ণাবিপিগৃহ্য নিনদমিব নদ্পুরিবাগ্নেরিব জ্লত উপশৃগোতি তদেতদ্ ইং চ শ্রুতঞ্জ্যুপাসীত চক্ষ্মঃ শ্রুতা ভবতি য এবং বেদ য এবং বেদ ॥ ৭

### ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত ত্রোদশখণ্ডঃ॥

্বে ব্রহ্ম দ্বালোকেরও উপরে ধমহিমায় প্রকাশিত মাছেন, তাঁহাকে কুন্দিস্থ জ্যোতি রূপ প্রতীকে কিরূপে উপাদনা করিতে হইবে, তাহা প্রদর্শিত ইইডেছে)—অর্থ (আবার,

উপাসনাস্তরের আরম্ভের হচক) অতঃ (এই) দিবঃ (ছালোকের) পরঃ (—পরম, পরে ৰা উধেব') বিশ্বতঃ প্ৰেট্য (সকলের প্রেট) [অর্থাৎ] সর্বতঃ প্রেট্যু (সংসারাভীতরূপে). অক্তরেম্ব ( যাহাদিগ হইতে উৎকৃষ্টতর নাই, সেই সকল ) উত্তমের লোকের ( শ্রেষ্ঠ [ সত্যাদি ] লোক সকলে ) হৎ জ্যোতিঃ (যে ব্রহ্মজ্যোতি ) দীপাতে (বিপ্রকাশরূপে ) দেশীপামান আছেন) তৎ বাব (তিনিই) ইদম জ্যোতিঃ (এই জ্যোতি), ইদম ধৎ (এই যিনি) ক্রিমিন প্রবাহ অন্তঃ (এই পুরুষের শ্রীরমধ্যে) [উপলব্ধ হন ]। যত্র (যে সময়ে) অস্মিন শ্রীরে (এই সেছে) [जारक । मःस्पर्णन ( हिस्स्प्रत बार्बा ) स्पर्ण किर्विया ) উक्षिमानम ( जिल-সহগামী | উঞ্চতাকে ) এতং বিজ্ঞানতি (এই প্রকারে [ সাক্ষাংভাবে ] জানে ) (তথন ] ভক্ত (উক্ত জ্যোতির) এবা দৃষ্টি: (ইহাই দশন, দাক্ষাৎ দশনের লিক্ষ বা উপায়)। ব্যঞ ( ঘথন ) কর্ণে) ( কর্ণার ) অপিগৃহ ( আছে।দিত করিয়া ) নিনদম্ ইব ( [ রখচফের ] নিৰ্যোষসদৃশ ধ্বনি ), নদ্পু: ইব (বুবভ-নাদ-সদৃশ ধ্বনি ), জলতঃ কলো: ইব (প্ৰজ্ঞালিত অগ্নির শক্ষদশ ধ্বনি) এতং উপশ্ণোতি (এইরপে, সাক্ষাৎভাবে, প্রবণ করে) [তথন] ভক্ত (উক্ত জ্যোতির) এবা শ্রুতিঃ (ইং।ই প্রবণ, সাক্ষাৎ প্রবণের উপায়)। তৎ এতৎ (উক্ত এই উদরম্ভ জ্যোতিকে) দৃষ্টম চ শ্রুতম চ ইতি (দৃষ্ট ও শ্রুত বলিয়া) [রক্ষাদৃষ্টিতে ] উপাসীত (উপাসনা করিবে)। যঃ (থিনি) এবন বেদ (উক্ত প্রকারে, অর্থাৎ গুণগন্ত বিশিষ্ট্রপে, [উক্ত জ্যোভিকে ব্রহ্মজ্ঞানে] উপাসনা করেন)[তিনি] চকুকুঃ [দশনীয়) [ও] শ্রুডঃ (বিশ্রুড, বিখ্যাত) ভবতি (হন)। যঃ এবম্ বেদ [আদরার্যে পুনরুজি ]। ৭

অনস্তর এই ত্বালোকের উধের, সকলের পূর্চে (অর্থাৎ সংসারের উপরে), সমুপ্র উদ্ভব লোকসমূহে যে ব্রহ্মজ্যোতি প্রকাশিত আছেন, তিনিই আবার এই মানবশরীরের মধ্যগত জ্যোতি। যথন এই দেহকে অইন্নপ ভাবে স্পর্শ করা হয় যে, উদ্ধতা অন্তভ্ত হইতে পারে, তথন উহাই উক্ত জ্যোতির দর্শনের শিল্প। যথন কর্ণন্বয় এইন্নপ ভাবে আছোদিত করা হয় যে, র্থনির্ঘোষসদৃশ, র্যভনিনাদসদৃশ, বা প্রজ্ঞলিত অগ্নির শব্দের সদৃশ ধ্বনি শুনিতে পারা যায়, তথন উহাই উক্ত জ্যোতির প্রবণের শিল্প। উক্ত জ্যোতিকে দৃষ্ট ও শ্রুত বলিয়া উপাসনা করিবে। যিনি উক্ত ভণন্বরবিশিষ্টক্রপে (এই জ্যোতিকে) উপাসনা করেন, তিনি দর্শনীয় ও লোকবিশ্রুত হন। গ

- ১। মূলের "সর্বস্তু"—সংসারের : কারণ বছর সমষ্টিই সর্ব, এবং সংসারও বছস্ববিশিষ্ট। শ্রীক্ষা কিন্তু এক এবং বিভেনশৃন্ত : স্কুতরাং তিনি সংসারাতীত।
- ২। ছা: ৩)২।৬—"ত্রিপাদস্তামুক্ত দিবি।" হিরণাগর্জানির দারা অধিষ্ঠিত সভ্যাদি লোক উক্তম; কারণ উহারা ত্রক্ষেব নিকটবর্তী, এবং ঐ সকল লোকে ব্রন্ধঞ্যোতি অধিকস্তর প্রকাশিত।
- ৩। বে ব্রহ্মজ্যোতি নামরূপকে প্রকটিত করিবার জন্ত দেহে প্রবেশ করিয়াছেন, দেহের উক্ততাই তাহার লিক্স (পরের টাকা দ্রঃ) বা পরিচায়ক। দেহের উক্ততা জাবেরও লিক্স, কারণ জাব দেহতাগে করিলে দেহ শীতল হইয়া যায়। শ্রাতিতেও কাছে,—"এই জ্যোতি পরমায়ায় একীভূত হয়" (হাঃ ৬)১৫।২)।
- ৪। ধেখানে ধুন দেখানেই অগ্নি আছে; হতরাং ধুমের দ্বারা আয়ের জ্ঞান জরাইতে পারা বায়;—অর্থাৎ ধুম অয়ের লিক্ষ বা অয়মানের অতি হেতু। বর্তমান স্থলে দর্শন ও আবন গুর্গাবিশিষ্ট কুন্দিস্থ জ্যোতিকে ব্রক্ষের অসীকরণে গ্রহণ করিতে হইবে.। উহাতে যে উক্ত গুণদ্বর আছে, ভাহারই প্রমাণকরণে ছুইটি লিক্ষ গৃহাত হইয়াছে—একটি উঞ্চলার স্পর্ণ, অপরটি শক্ষের প্রবন। (ভূমিক। ১৩ পু: য়:)।

আবার একটি লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, দর্শনের পরিচয় দিতে গিয়া স্পর্ণের দৃষ্টাস্ত দেওয়া হইছাছে। ইহার কারণ এই যে, যাহানের রূপ আবাচে, তাহানের স্পর্ণও আবাছে: স্বভারাং এই হিসাবে দশন ও স্পর্ণন সুমার্থক।

# তৃতীয়াধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

( শାঙিगাবিছা )

সর্বং খৰিদং বুদ্ধা ত জলানিতি শাস্ত উপসীত। অথ খলু ক্রেতুময়ঃ পুরুষো যথাক্র তুরশ্মিলোকে পুরুষো ভবতি তথেতঃ প্রেত্য ভবতি স ক্রেত্ং কুরীত॥ ১ ্রিপ্রকাষলম্বনে উপাসনা ত্যাগ করিয়া অধুনা সপ্তপ ব্রহ্মের উপাসনা আরম্ভ ইইভেছে।

আনেক-শক্তিমান, অনেক-শুবান, ত্রিপাৎ, অমৃত ব্রহ্মের (এ১২।৬) বহু প্রকার উপাসনা
সম্ভবপর; স্তরাং মনোময়ত্ব প্রভৃতি বিশেষ গুপ ও বিশেষ শক্তি সমবিত্রমূপে উপাসনা বিহিত
ইইভেছে]—ইবন (এই নামরূপে ব্যাকৃত, প্রত্যাক্ষাদির বিষয়) সর্বম্ (সমন্ত) থলু
[বাক্যালম্বার্থিক নিপাত] বুন্ম (ব্রহ্ম, নির্ভিশ্য মহৎ কার্যপ্রস্কৃপ),—তৎ-জ-ল-অন্ ইতি
(কেন না উক্ত ব্রহ্ম ইইভেই জগৎ [ সন্টিকালে] জাত হয়, (প্রলয়ে ) তাহাতে লীন হয়, এবং
[স্থিতিকালে] তাহাঁতেই প্রাণক্রিয়াদি করে); [ অভএব তাহাকে ] শান্তঃ (সন্] উপাসীত
(শান্ত, অর্থাৎ রাগ্রেষাদি দোষল্প্ত ইইয়া, বা সংযত ইইয়া নিয়্যোক্ত গুণসমন্বিতর্মণে)
উপাসনা করিবে)—[অর্থাৎ] অর্থ থলু (ব্যেহতু) পুরুষঃ (মানুষ) ক্রত্নয়ঃ (যাহার
বিষয়েপ ক্রতু, অর্থাৎ অধানসায় বা "ইহা এই রূপই, অন্তর্মণ নহে" এইপ্রথার অবিচলিত
প্রতায়, সেইরূপ; ভাবরূপী),— অন্মিন লোকে (এই জগতে, জীবিতাবস্থায়) পুরুষঃ (জ্রাব)
ব্যা-ক্রতুঃ ভবতি (ব্যরূপ অ্যাবসায় বা ভাব অবলপন করে) ইভঃ প্রতা (এই জ্বারির
ভাগের পর) তথা (সেইক্রপ) ভবতি (হয়), [ অন্তর্মন্বন করিবে)। ১

এই সমস্ত জগৎ স্কুলতঃ ব্রদ্ধই; কারণ তাঁহা হুইতেই উহা জাত হয়, তাঁহাতে লীন হয়, ও তাঁহাতে জীবিত থাকে। অতএব শাস্ত হুইয়া উপাসুনা করিবে; — (অর্থাৎ) মানুষ যেহেতু ভাবক্রপী, সে জীবিতাবস্থায় যেক্রপ নিশ্চয়নীল হয়, দেহত্যাগের পর সেইক্রপই হুইয়া থাকে, — (অতএব) সে (এই তত্ত্ব জানিয়া) দৃঢ়প্রত্যয় অবলম্বন করিবে<sup>8</sup> (অর্থাৎ তত্ত্বাবে ভাবিত হুওয়া রূপ উপাসনা অবলম্বন করিবে<sup>4</sup>)। ১

<sup>্</sup>য: टब्ह्लान = ডব্ছন্ + ডব্লন্ + ডব্লন্ + ডব্লন্ ধাতুর অবর্থ জাত হওয়া, "লী"র অব্ লয় হওয়া, এবং "অন্"এর অব্ধ জীবন ধারণ করা। এই তিন অবস্থার কোনও অবস্থাতেই জগৎ একা হইতে ডিগ্ল বলিয়া গৃহীত হয় না, স্বাবস্থাই জগৎ একারণে অবস্থিত।

२। সমগুই यथन अक्ष, उथन तागरवस दूधा।

ত। গীভাদাভ

**८ । श्रीका** २।८३

। ভাৰবিশেষকে নীৰ্ঘকাল অন্তঃকরণে ধারণ করিয়া রাধাকেই উপাসনা কলে।
বর্তমান ছলে ইহাই বলা হইল বে, ভত্তনিশ্চর না হওরা পর্যন্ত বিশেষ অধিকারীর পক্ষে
উপাসনা অবল্যনীয়।

মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারূপঃ সত্যসঙ্কর আকাশাত্ম সর্বক্রমা সর্বকামঃ সর্বগন্ধঃ সর্ববিদমভাারোধ্বাকানাদরঃ ॥ ১

[কিন্ধপ ক্রতু বা অধাবদার করিতে হইবে, তাহা বলা ১ইডেছে]—সন:-মঃ:
([মনোরূপ উপাধিবলত: মনের প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির ক্ষম্যায়ী যিনি প্রবৃত্তিমান্ ও নিবৃত্তিরান্
বলিরা প্রতিভাত হন, মনই বাঁহার প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির কারণ), প্রাণশরীর: (লিঙ্গশরীরই
বাঁহার দেহ), ভারূপ: (১০৬৩লীপ্রিই বাঁহার রূপ), সভাসভর: (বাঁহার সভর আমোঘ),
আকাশ-আরা (বাঁহার ক্রম), সর্বকাম: (সর্ববিধ [বিশুল্ক] কামনাই বাঁহার), সর্বক্রম:
(সমন্ত জগৎই বাঁহার ক্রম), সর্বকাম: (সর্ববিধ [বিশুল্ক] কামনাই বাঁহার), সর্বগল্ক:
(সমন্ত জগৎ) আভ্যাত্ত: (পরিবাাপ্ত করিরা বিনি বিভ্রমান), [বিনি] জ্ববাকী (বাগিল্রিকবিব্রিত অর্থাৎ স্বেল্ডিল্বল্প), অনাদর: (আগ্রহণ্ড)—। ব

"মনই বাঁহার প্রবৃত্তি-নির্তির কারণ, লিক্সরীর' বাঁহার দেহ, চৈ ক্লীপ্তিই বাঁহার রূপ, যিনি সতাসঙ্কল, আকাশাঝা, সর্বকর্মা, সর্বক্মা, সর্বক্ষা, সর্বক্ষা, সর্বক্ষা, সর্বক্ষা, সর্বক্ষান, বিনি ইক্রিক্স্ক্রণ ও আগ্রহবিবজিত—। ২

- ২। যে শরীরে জ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়ণক্তি সমষ্টীকৃত হইলাছে। "মনোময় ও প্রাণশরীর" এই বিশেষণক্ষ কীবের পক্ষেই প্রযোজা হইলেও, রক্ষের সহিত জৌবের অভেদ আছে বলিয়া রক্ষে প্রযুক্ত হইল। (মু: ৩)য়াণ)
- ২ । সর্বকাম সর্ব কামনা বাঁহার (বছরীহি সমাস)। এথানে অক্সরপ (কর্মবারর)
  সমাস করিয়া "বিনি সর্বকামনা-হরপ" এইরপ অর্থ করা চলে না, কারণ ঈশব নিতা এবং
  কামনা তাঁহার কার্য। বিশেষতঃ কামনা চেতনকে অবলম্বন করিয়াই থাকে। "সর্বগদ,
  সর্বর্ম" স্থলেও এইরপ ব্রিতে ছইবে। এই সকল কাম গদ্ধ ও রস এখাকে আবার করিয়া
  অবস্থিত আছে। অধ্বরে এই সব হুলে সর্বশন্ধির অর্থ "সমুদ্র" না করিয়া "সমুদর শুভ"

এইরূপ করা হইয়াছে; কারণ অণ্ডন্ত কামনাদি অবিভাগ্রস্থত, উহারা ঈশ্বরে থাকিতে পারে না। (গীভা ৭।৭-১১) ৩। "অপাদিপাদো জবনো এইটভা"—বেঃ ৬)১৯

এষ ম আত্মাংহক্তিরেংণীয়ান্ ব্রীহের্বী যবাদ্ধ। সর্ধপাদ্ধা শ্মামাকাদ্ধা শ্যামাকতণুলাদ্বৈষ ম আত্মাংহক্তিরে জ্যায়ান্ পৃথিব্যা জ্যায়ানস্তরিক্ষাজ্যায়ান দিবো জ্যায়ানেভ্যো লোকেভাঃ॥ ৩

ুপুৰোক্ত প্ৰমান্বার সহিত প্রভাগান্তার অভেদ প্রদেশত হইতেছে — এয়ং ( যথোক্তডণবিশিষ্ট ) ইনিই) অন্তঃক্রণরে ( ক্রন্ত্রপ্রমধ্যে অবস্থিত ) মে ( আমার ) আত্মা ( আত্মা )
ব্রীহেং বা ( ধান্তবিশেষ হইতে ) যবাং বা ( বা বা হইতে ), মর্বপাং বা ( সরিষা হইতে ),
গ্রামাকাং বা ( বা গ্রামাক হইতে ), গ্রামাকক ভুলাং বা ( বা গ্রামাক-ভুলুল হইতে ) অনীরান্
। স্মাত্রর ) [ অর্থাং নিবিল স্ক্রেবন্ত হইতেও স্ক্রেবর ); এবং অন্তর্জাগরে মে আত্মা
পৃথিবায়ং (ভূর্ত্রোক হইতে) জ্যায়ান্ ( বৃহত্তর ), অন্তর্জিকাং ( অন্তর্জিক হইতে) জ্যায়ান্
। কিং ( গ্রামানক ইইতে ) জ্যায়ান্—এভাং লোকেভাং ( এই সমন্ত লোক হইতে ) জ্যায়ান্
[ অর্থাং নিবিল সুহং বন্ত হইতেও সুহত্তর বা অমান্ত ! ত

"—ফ্লরপদ্মধ্যে অবস্থিত উক্তগণনিনিই আমার এই আত্মাই আহি, যব, সর্বপ, শ্রামাক, কিংবা শ্রামাকতভুল অপেক্ষাও ক্লাতর; ফ্লরপদ্মধ্যে অবৃত্বিত আমার এই আত্মাই পৃথিবী হইতে বিশালতর, অন্তরিক্ষ হইতে বৃহত্তর, তালোক হইতে বৃহত্তর—এই সমস্ত লোক হইতে বিশালতর। ১৩

১। প্রথমে আয়াকে ফল্ল বলা হইল; কিন্তু পাছে কেছ মনে করে ৢয়ৢ, য়ায়া অণুপরিমাণ, এই জয় উাহাকে পৃথিবাালি অপেকা বড় বলা হইল। কিন্তু তথাতি মনে হইতে পারে যে, আয়া পৃথিবাালিয়ই মত, সেই জয় উাহাকে অনস্ত বলা হইল।

সূর্বকর্মা সর্বকামঃ সর্বগন্ধঃ সর্বরসঃ সর্বমিদমভাান্তোহবাক্যনাদর এষ ম আত্মাহস্তর্ম্ব এতদ্ ব্রস্তৈত্তমিতঃ প্রেত্যাভিসংভবিতাত্মীতি যস্ত্য স্থাদদ্ধা ন বিচিকিৎসাহস্তীতি হ স্মাহ শাণ্ডিল্যঃ শাণ্ডিল্যঃ ॥ ৪ ্রিশরকে প্থোক্ত-শেবিশিষ্টকপেই উপাসনা করিতে হইবে, ইহা বুঝাইবার এক বলা হইভেছে ]—সর্বক্ষা [ইত্যাদি পূর্ববং] একং বুজা (ইনি এক্ষা); ইতঃ প্রেক্তা এই দ্বারীর ভাগে করিছা) এক্ষ্ (ইহাকে) অভিস্কৃত্যবিভাগে (প্রাপ্ত হইব)—ইতি আছে: (সতাই এইরূপ নিশ্চর) যত (বাহার) তাং (হইবে) [এবং এই বিষরে] ন বিচিকিৎসা অভি (সংশ্য পাকিবে না) [তিনি উক্তরূপ স্বয়ভাব প্রাপ্ত হইবেন]—ইতি (এই কথা) শাভিলাঃ (শাভিলানামক ক্ষি) আহ তাহ (বিলিয়াছিলেন)। শাভিলাঃ (আদ্বার্থক পুনরাকি)। ৪

"যিনি সর্বক্রমা, সর্বক্রমা, সর্বগন্ধ, সর্বরস, তিনিই সমস্ত ব্যাপিরা বিজ্ঞমান; তিনি ইন্দ্রিস্থান্ত ও আগ্রহবিবজিত;' ইনিই হান্তপদ্মধো অবস্থিত আমার আত্মা।' ইনি ব্রহ্ম। দেহত্যাগের পর আমি ইহাকেই পাইব॰"—গাঁহার সতাই এইরপ নিশ্চর আছে এবং এই বিষয়ে কোনও সংশন্ধ নাই, তিনি ঐ ঈশ্বর্জই প্রাপ্ত ইইবেন—এই কথা শাণ্ডিলা ঋষি ব্লিরাছিলেন। ৪

- ১। বছরীছি ছট প্রকার—তদ্ভণ-সংবিজ্ঞান ও অভস্প্তণ-সংবিজ্ঞান। প্রথমোক্ত সমাদে বিশেষণীভূত গুণের সহিত ক্রিয়ার সরন্ধ ঘটে; "লয়কর্ণকে আন" বলিলে নার্থকর্ণবিশিষ্ট পুরুষকেই আনা হয়। থিতীয় প্রকারের সমাদে ক্রিয়ার সহিত বিশেষণীভূত অংশের ইর্মাপ সম্বন্ধ হয় না; যথা "রাজপুরুষকে আন" বলিলে শুধু পুরুষকেই আনা হয়, রাজার সহিত আনমন ক্রিয়ার সম্বন্ধ ঘটে না। বর্তমান ছলে বিশেষণের হারা লক্ষিত নিশুপ ঈশ্বর উপাত্ত নহেন; কিন্ত বিশেষণ্থিপিষ্ট সন্তপ ঈশ্বর উপাত্ত। অর্থাৎ পূর্বেক্ত সমাসগুলি ভদ্গুপ্সংবিক্রান বছরীহির প্রধায়ভূক্ত।
- ২। এখানে প্রত্যাগন্ধার উপাসনা বিধের নহে, পরমান্ধাই উপাক্ত;—"আনার আব্দা" বলার এইরপ অর্থ ই প্রতিভাত হইকেছে। প্রজ্যাগায়া উপাক্ত হইলে "আমার" বলা অনাবক্তক "ও আরোজিক হইত।
- । বিনি সণ্ডণত্রক্ষের উপাদক, তাহার একবার মাত্র তথ্যক্ষি উপস্থিত হুইলেও তথ্যারা
  অনুষ্ঠ ফল সিদ্ধ হয় না; পরস্ত নেহপাতকালেও তাহাকে উক্ত তথ্যানের অনুসৃত্তি করিতে
  হয়; তবেই তাহার প্রক্ষলোক প্রাপ্তি ও ক্রমনুক্ত হইয়া খাকে।

## তৃতীয়াধ্যায়—পঞ্চদশ খণ্ড

(কোশবিজ্ঞান)

অন্তরিক্ষোদরঃ কোশো ভূমিৰুগ্নো ন জীর্যতি। দিশো হাস্থ্য প্রক্রয়ো জীক্সোত্ত বিলং। স এষ কোশো বস্থধানস্তব্মিন্ বিশ্বমিদং প্রিভম্॥ ১

্তাসতাহত বলা ইইরাছে যে, বারপুত্র জাত হয়। কিন্তু অধু পুত্রজন্মের দ্বারাই পিতার লোকলাতের লাক হয় । পুত্র বেদাধারী হওয়া আবশুক। পুত্র শিক্ষিত হইলেই পিতার লোকলাতের কারণ হয় (র: ১০০১) । অতএব পুত্রের পাঁধায়ু লাতের জয় কোশবিজ্ঞান আরম্ভ ইউডেছে। অং তাহতর এই হও অত আরম্ভ করা উচিত ছিল; কিন্তু গায়ত্রী-উপাধিক প্রক্রের উপাসনা অপেকা আঠরায়িক্রপ প্রতীকে পররক্রের উপাসনার অভি ও এই ছিতীয় উপাসনার অভ্যানক শান্তিলাবিদ্ধার প্রতি অধিকতর আগ্রহ থাকায় ক্রেটি অংগ্রান্থ শেষ করিয়া পুনরার পুর্বপ্রতাবিত বিষর আরম্ভ করিতেছেন ]—অভ্যানক-উদর: (অভ্যানিক যাহার উদর বা মধ্যান্থিত শৃক্ত জংশ), ভূমি-বৃশ্ন: (পৃথিবী বাহার গোলাকার অধ্যাত্রার) [সেই] কেশে: (ব্রিলোকাল্মক ধনাগার) ন জার্বান্ত (বিনষ্ট হয় না); দিশ: হি (দিক্ সকলই) অভ্যা (ইহার) প্রক্রয়: (কোণসমূহ), ভৌ: (ক্রানোক) স্বস্ত উত্তরম্ বিলম্ (উপর্বন্ধ, উপরের মুধ্য)। সং এবং কোশ; (উক্ত এই তুবনকোণই) বত্থান: (রম্বভাত, কর্মকলের শ্বাণারী)। তামিন্ (তম্বো) ইনম্ বিষম ((প্রভাকাদির হারা উপলক) এই সমন্ত, অর্থাৎ কর্মকলমকল ও তাহাদের সাধনবর্গ) প্রিতাৰ (আল্রান্ত রহিয়াছে)। ১

অন্তরিক্ষরপ উদরবিশিষ্ট ও ভ্নিরপ অধোভাগসমন্থিত ভূবনংকারটির বিনাশ হয় না। পিক্সকলই ইহার বিভিন্ন কোণ, এবং ছালোঁক ইহার উপরের মুখ। উক্ত এই ভূবনকোষই রত্নভা প্রাবহানীয় —এই সমস্তই ক্রাধ্যে আশ্রিক আছে। ১১

১। "চতুর্গগহলজ বুক্সণো দিন্দ্যতে"— বন্ধার এক দিনের (১২ ঘণ্টার) পরিমাণ (মানবীয়) এক সহস্র চারিযুগ। ইহাই ত্রিলোকের স্থিতিকাল (গীতা ৮।১৭)। এই স্থার্থ কালকেই এথানে ক্রিনাশী বলা হইল: বস্তুত: ইহা অবিনাশী নহে। এই আপোক্রিক অবিনাশি ঘানেরই অক্সমণে বিহিত হুইলাছে।

श অর্থাৎ ত্রৈলোক্যাক্ষা প্রভৃতিতে কোষ প্রভৃতির দৃষ্টি ক্ষারোপ করিয়। খ্যান করিতে

ইইবে।

তস্য প্রাচী দিগ্ জুহুর্নাম সহমানা নাম দক্ষিণা রাজ্ঞী নাম প্রতীচী স্কুভূতা নামোদীটী তাসাং বায়ুর্বংসঃ স য এতমেবং বায়ুং দিশাং বংসং বেদ ন পুত্ররোদং রোদিতি সোহহমেতমেবং বায়ুং দিশাং বংসং বেদ মা পুত্ররোদং রুদম্॥ ২

ভিক্ত দিক্সমূহের অবাস্তর বিভাগগুলিকে কোষের কোণজবেশ খান করিতে হইবে ]—
তল্প ভিক্ত ভুবনকোবের ) প্রাচী দিক্ (পূর্ব দিক্) জুত্ব: নাম (প্রাদিন্ধ জুত্ব [ — যে হাতার হয় । পূর্ব দিক্ জুত্ব, কারণ ঐ দিকে মুখ্ করিল। আহতি দেওলা হয় । পূর্ব দিক্ জুত্ব, কারণ ঐ দিকে মুখ করিল। আহতি দেওলা হয় । পূর্ব দিক্ জুত্ব, কারণ ঐ দিকে মুখ করে । আহতি ক করে । করি । করি দিক্ । রাজী নাম (রাজী, রাজা বরুণের ভারা অধিঠিক, কিংবা সন্ধারাগ-রক্তিক), উদীচী (উত্তর দিক্ ) স্পুতা নাম (স্তুতি, বিভূতিমান্ অবাং ঐশ্বর্ধান্ [ কুবের প্রকৃতি ) কর্ত্বক অধিঠিত )। বারু: (বারু ) তাসাম্ (ঐ দিক্সক্লের ) বংসং (সম্ভান ) [ কারণ বারু দিক্সমূত্তর )। যা (যে কেছ) দিশান্দ (দিক্সমূত্তর ) বংসং (সম্ভান ) এতন্ বার্ম্ (এই বার্জে) এবন্ (এইরূপ গুণশ্বানী, ক্ষর্ধাৎ অমুভবন্ধপে) কে (উপাসনা করেন ) স: (তিনি ) পূত্ররোদম্ন রোদিতি (পূত্রের ক্ষন্ত ক্রম্মনরাপ ক্রমন করেন না, অর্থাৎ তাঁহার পূত্রবিরোপ হল না )। সঃ অবন্ধ (দেই [ পূত্রকাইনাভিলারী ] আমি )
দিশান্ব বংসন্থ এতম্ বারুম্ এবম্ বেদ (উপাসনা করি ) [ সুভরাং ] পূত্ররোদম্ম । [ অ- ] ক্রমণ (ক্রমন্ধন না করি ) । ২

উক্ত ভূবনকোষের পূর্ব দিক্ই ছুহু, ' লক্ষিণ দিক্ সহনানা, পশ্চিম দিক্ রাজী, উত্তর দিক্ প্রভূতা। বায়ু উক্ত দিক্সমূহের বংস। যে কেছ দিক্সমূহের সন্ধান এই বায়ুকে এইরুপে (অমুর বলিয়া) জানেন, তিনি পূত্রশোকবশতঃ রোদন করেন না। (পূত্রজীবনাভিলাযী) উক্তরূপ আমিও দিক্পুত্র বায়ুর উপাসনা করি; অভএব আমার বেন পূত্রবিরোগ-শোক না করিতে হয়। ব । মজকনে বাবহাত ধ্বনা, উপান্ত্ৰ, বৃদ্ধ ও তাৰ এই চাৰিখানি কাঠেব হাঁডাৰ সাধাৰণ নাম কৰে। কথাৰ পিলন হতে বৃদ্ধ লইবা ভাষাতে হোমন্ত্ৰার বাবিধা আছতি দেন। উপান্ত্ৰ বাম হতে বৃদ্ধৰ নীচে ধরা হয়; উদোগ্ত, বৃদ্ধ হাঁহত হোমন্ত্ৰার কোন খংশ খলিত হইকে উপান্ত্ৰেই পাঢ়িব। বেদিতে ছিব ( ধ্বন) ভাবে বন্ধিত বে আজাছালী হইতে হোমাৰ্থ আছা গৃহীত হয়, উহা ধ্বন। ধ্বন হইতে আজাতাহানাৰ্থ বাবহাত হাঁডা ক্ৰম ( মানেক্স ক্ৰমৰ বিবেশ) নাম্বৰ্থ বাবহাত হাঁডা ক্ৰমৰ ( মানেক্স ক্ৰমৰ বিবেশ) নাম্বৰ্থ বাবহাত হাঁডা ক্ৰমৰ ( মানেক্স ক্ৰমৰ বিবেশ) নাম্বৰ্থ

२। कारकाण कवित जिल्लाका। धार क शृक्त हिन्दिक्त किहार हो। धार समस्पर्धा नागूरक ठीरार वरमकाण कविना किहा छेणाममा ७ ठीराइ क्ला धार्माणे ठ हेला। धारेक्रण शाम किहा भारत भारत के सह खार किहार होरा ।

অরিষ্টং কোশং প্রপাছে মুনাই মুনা হানং প্রপাছে মুনাই ম

্পূর্বোক্ত উপাসনার ক্লাস্কৃত অপমন্ত বলা হইতেছে }—[ ৰংগান্ধ ] আরিষ্টন্ ( অবিনাশী ) কোশন প্রণান্ধ (কোশের শরণ লইতেছি ) অমূনা ( অমূক পুরের [ আরুর ] জন্ম ), অমূনা, অমূনা, ভিন বার পুরের নাম গ্রহণ করিতে হইবে, ইহা ব্যাইবার জন্ম তিনবার অমূনা ]; আবন্ধ প্রপান্ধ ( প্রাণের শরণ লইতেছি ) অমূনা, অমূনা, অমূনা; তুং প্রণান্ধ [ ইন্ড্যাদিও অমূনাকা ]। (প্রাণ ইন্ড্যাদির ব্যাথা পরে আছে ]। ৩

অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম অবিনালী কের্জের শারণ লইতেছি; অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম অমৃকের জন্ম প্রাণের শারণ লইতেছি; অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম ভূব এর শারণ লইতেছি; অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম ভূব এর শারণ লইতেছি; অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম শার্ এর শারণ লইতেছি।

স যদুবোচং প্রাণং প্রপন্ত ইতি প্রাণো বা ইদং সর্বং ভূতং যদিদং কিঞ্চ তমেব তং প্রাপংসি ॥ ৪ সঃ (উক্ত আমি) বং (এই বে) অবোচন (রলিলাম), প্রাণন প্রণতে ইভি (এই কথা),—বং ইমন্ কিন্ত (এই বাহা কিছু আছে) ইমন্ (এই) সর্বন্ধ সকল) ভূতন্ব বি (ভূতই) প্রাণঃ (প্রাণন্ধস),—ডং (স্তরাং) তন্ত্ব প্রাণংসি (ভারাইই শরণ লইমাছি)। ৪

এই যে আমি বলিলাম, "প্রোণের শরণ লই," ( তাহার হেতু এই )—এই বাহা কিছু, এই সুমূদয় ভূতবর্গই প্রাণস্বরূপ; স্থতরাং আমি তাহারই শরণ লইয়াছি। ৪

অথ যদবোচং ভূ: প্রপদ্ম ইতি পৃথিবীং প্রপদ্মেহস্কুরিক্ষং প্রপদ্মে দিবং প্রপদ্ম ইত্যেব তদবোচম্ ॥ ৫

অথ (অনন্তর) ভূ: প্রপজে ইতি যৎ অবোচম্—পৃথিবীষ্ ( পৃথিবীকে ) প্রপজে, অন্তরিক্ষম্ ( অপ্তরিক্ষকে ) প্রপজে, দিবম্ ( জুলোককে ) প্রপজে—ইতি এব ( এই ক্ষর্থেই ) তৎ ( উক্ত বাকা ) অবোচম্ । ৫

অনন্তর আমি যে বলিলাম, "ভৃ: এর শরণ লই,"—ইহাতে এই কথাই বলিলাম যে, আমি পৃথিবীর শরণ লইতেছি, অন্তরিক্ষের শরণ লইতেছি, ফ্যালোকের শরণ লইতেছি। ৫

অধ যদবোচং ভূন: প্রপায় ইত্যাগ্নিং প্রপায় বার্ং প্রপায় আদিত্যং প্রপায় ইত্যেব ভদবোচম্॥ ৬

অনস্কর আমি যে বলিলাম, "ভূবং এর শরণ লই,"—ইহাতে এই কথাই বলিলাম যে, আমি অগ্নির শরণ লইতেছি, বায়ুর শরণ লইতেছি, আদিত্যের শরণ লইতেছি। ৬

অথ যদবোচং স্বঃ প্রপদ্ম ইত্যাধেদং প্রপদ্মে যজুর্বেদং প্রপদ্মে সামবেদং প্রপদ্ম ইডোব ভদবোচং ভদবোচম্ ॥ ৭

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্য পঞ্চদশখণ্ড: ॥ :

ু অনস্তর আমি যে বলিলাম, "ঘর্ এর শরণ লই,"—ইহাতে এই কথাই বলিলাম যে, আমি ঋথেদের শরণ লইতেছি, যজুর্বদের শরণ লইডেছি, সামবেদের শরণ লইতেছি। ৭

२। आमत्रार्थ भूनकृष्टि ।

# তৃতীয়াধ্যায়---্ষোড়শ খণ্ড

( পুরুষয়জ্ঞ )

পুরুষো বাব মন্ত্রস্তস্য মানি চতুবিংশতিবর্ষাণি তৃৎ প্রাভ্যস্বনং চতুবিংশত্যক্ষরা গায়ত্রী গায়ত্রং প্রাভ্যস্বনং তদস্য বসবোহদ্বায়ত্তাঃ প্রাণা বাব বসব এতে হীদং সর্বং বাসয়ন্তি ॥ ১

[নিজে জীবিত থাকিনেই পুতাদি ফল লভা হয়; হতরাং উপাসকের নিজের দীর্ব জীবন লাভের জন্ম পরবর্তী উপাসনা ও মন্ত্রন্থপ বিহিত হইতেছে }—পুরুষ: বাব (পুরুষই, দেহখারী জীবই) যজ্ঞ: (যজ্ঞখরল, [পুরুষে যজ্ঞপুষ্ট করিবে]); (কারণ] তত্ত (ভাহার) যানি (যে সকল) চতু:-বিংশভি-বর্থাণি (চর্কিশ বংসর) [জারু] তং (ভাহা) প্রাত:-স্বন্থ—(প্রাত:স্বন্ধ মূলান) ভালার [ভাহাতে প্রাত:স্বন্দৃষ্ট রিধেয় ] উহা প্রাত:কালোপলক্ষিত কর্মসন্থ —[কারণ] গামত্রী (গামত্রীচন্দ্রন্থ) চতু:-বিংশভি-অকরা (চর্কিশ ক্ষেপ্ত প্রাত:স্বন্ধ সামত্র্য (প্রাত:স্বন্ধ গামত্রী-ছন্দের ত্যেত্রিবিশিষ্ট); বসব: (কহুপণ) ক্ষেত্র ক্ষুম্বিলার (প্রাত:স্বন্ধ জারুলার) তির প্রাত:স্বন্ধ জারুলার বিষ্কার বিষ্কার বিষ্কার ক্ষুম্বণ প্রাত:স্বন্ধ জারুলার (ক্ষুম্বর্জের মেন্ন কহুপণ প্রাত:স্বন্ধ জারুলার (ক্ষুম্বর্জের মেন্ন কহুপণ প্রাত:স্বন্ধ জারুলার স্বাত: বিষ্কার মূলার ক্ষুম্বর্জির বিশ্বর্য স্ক্রার (বাণ্যসকলে বহুপণের মূল্ট জারোপনীয় ]), হি (কারণ) তে (ভাহারা) ইদম্ স্বন্ধ (এই পুরুষাদি প্রাণিবর্গকে) বাস্মন্ত্রি (বাস করাইরা থাকে [জ্বাব্ প্রাণ্ড প্রাণ্ড জীবনধারণ স্ক্রের ক্ষুম্ব হয় ])। ১

शुक्रवहे वळ ; जाहाब ८व ( श्राथम ) हिन्तवा बुश्वत चायू, डेहाहे

প্রতিংগবন'—গায়ন্ত্রীচ্ছন চতুরিংশতি অক্সরবিশিষ্ট, ও প্রাভংগবনৈ গারতীচ্ছনের কোত্র উচ্চারিত ইয়। বন্ধগণ পুরুষধন্তের উচ্চ প্রাতংস্বনন অম্পত আছেন; প্রাণসমূহই বন্ধ, কার্নন তাহারাই এই ভূতবর্গকে বীন করাইয়া থাকে। ১

১। অন্নিটোৰ সোমবাগ তিন সবনে সম্পাত্য-প্রাতঃসবন, মাধান্দিন সবন, ও তৃতীয় সবন। এই দিনটিতে (স্থতাদিনে) তিনবার সোমাত্তিব, সোমাত্তি, ও সোমান্দিন হয়। সবনিবারে ছন্দোবিভাগ সবদে ঐতরেম ত্রাহ্মণে এইরপ উল্লেখ আছে—"প্রকাশিতি পুরবিলাল বিজ্ঞ ও ছন্দা সমৃহকে দেবগণের অন্ত ভাগ করিয়া দিরাছিলেন। তিনি প্রতিঃসবনে আর্থি ও কন্তগণের ভাগে গাঁহত্রীকে দিলেন, মাধ্যন্দিন সবনে ইন্দ্র ও ক্ষমাণের ভাগে ক্সিই্লুকে (প্রতি চরণে ১১ অক্ষর) দিলেন, এবং তৃতীয় সবনে বিশ্বদেবগণ ও আদিত্যগণের ভাগে প্রশালীকে (প্রতি চরণে ১২ অক্ষর) দিলেন।" (২।২৪।১ টাকা দ্রং)।

#### २। खहेबङ्ग--

ক্রবর্নত সৌমন্চ বিফুল্ডবানিলোহনকঃ। প্রত্যুখন্ত প্রভাসন্ত বসবোহটো ক্রমাৎ স্মৃতাঃ॥

তক্ষেদতশ্মিন বয়সি কিঞ্ছিপতশেৎ স ব্যাৎ প্রাণ বস্ব ইদং মে প্রতিঃসবনং মাধ্যন্দিনং সবনমন্ত্রসম্ভাততি মাইছং প্রাণীনাং বস্নাং মধ্যে যজ্ঞো বিলোক্ষীয়েত্যুদ্ধৈব তত এতাগদো হ ভবতি ॥ ২

এত্মিন্ বয়সি ([ প্রতিংসবনরণে কলিত ] এই বয়সে ) চেৎ (বাঁদি ) ত্র্ন (বিক্রমণ কলিত ] তাহাকে ) কিন্ন চিৎ ([মরণের আগলা উৎপাদক বাাধি প্রভৃতি ] কিন্ন ) উপত্পেৎ (সন্তাপ দেয় ) (তবে ] সং (তিনি ) কুরাৎ (বলিবেন, অর্থাৎ এই মন্ত্র প্রপাক করিবেন)— প্রাণাং বসবং (হে বহরণী প্রাণাণ), বে ([বজরণী ] আমার ) ইন্ন প্রতিংসবন্ন ([প্রথম করের প্রতিংসবর্ন ] এই প্রতিংসবন্ন ) বাধান্দিনর সবন্ন অনুসন্তন্ত ([বধান করের পূর্ব প্রতিংসবর্ন সহিত্ত একীকৃত বা সন্ত্রিলিত করন ) [অর্থাৎ আমি বেন প্রথম বরুস পূর্ব

করিয়া নধান স্বায়ক উপস্থিত হইতে পারি ] ইভি ; বজা: অহব্ (বজানদী আনি ) থাপানাম্ বহুনান্ ([থাডানেবনাধিপতি] বহুনপী থাপাবুলের ) বথা (মধ্যে) না বিলোপ্নীর (বেন বিল্পু বা হই, আনার জীবন বেন বিজিয়ে না হয় ) ইভি। [তিনি সেইনপ লপ ও উপাসনা সহারে] ততঃ হ (সেই [বাাবি প্রভৃতি] উপতাপ হইতে) উৎ-এতি এব (নিশ্চরই উবিত বা মুক্ত হন) [এবং] অপসং হ (নিশ্চরই নিরামর) ভবতি (হন)। ২

উক্ত (চবিবল বৎসর) ব্য়সের মধ্যে যদি (যজ্ঞরূপী) তাঁহাকে কোনও ব্যাধ্যাদি যন্ত্রণা দের, তবে তিনি এই মন্ত্র জপ করিবেন,—"হে বস্থুরূপী প্রাণগণ, আপনারা আমার এই প্রাতঃস্বন্দে মাধান্দিন স্বনের সহিত সন্মিলিত করুন; যজ্জুরূপী আমি যেন বস্থুরূপী প্রাণবুলের মধ্যে বিলীন না হই।" (ইহার ফলে) তিনি উক্ত ব্যাধি প্রাভৃতি হইতে মুক্ত হইয়া অবশ্রাই নিরামর হন। ২

অথ যানি চতুশ্চন্থারিংশন্ধাণি তথাধান্দিনং সবনং চতুশ্চন্থারিংশদক্ষরা ত্রিষ্টু প্ ত্রেষ্টু ভং মাধান্দিনং সবনং তদস্থ কুজা অধায়ত্তাঃ প্রাণা বাব কুজা এতে হীদং সর্বং রোদয়ন্তি॥ ৩

অথ (অনন্তর) থানি (বে সকল) চ চু: চত্বারি: লং (চুয়ারিল) বর্বাণি (বংসর) তথ (উহা) মাধ্যন্দিনন সবনস্ [তাহাতে মাধ্যন্দিন সবনের দৃষ্টি আরোপণীয় ]—[কারণ ] তিই প্ (তিই প্-ছন্দ) চতু: চত্বারি: লং-অকরা ([প্রতি চরণে ১১ করিয়।] চুয়ারিল প্রকার্বিলিষ্ট), মাধ্যন্দিনম্ সবনম্ তৈর্ভুতং (তিই পু-ছন্দের মন্ত্রবিলিষ্ট)। ক্রমা: (ক্রমণণ) অতা (এই পুক্ষবজ্ঞের) তথ অব্যক্তরা: (উক্র মাধ্যন্দিন সবনে অসুগত) [অর্থাৎ বহিষক্তে বেরুপ ক্রমণ মাধ্যন্দিন সবনের অর্থিপতি, পুক্ষবজ্ঞেও সেইরূপ]। প্রাণা: বাব ক্রমা: (প্রাণসমূহই ক্রম, ব্রোণসমূহে ক্রমণণের দৃষ্টি আরোপণীয় ])— হি (কারণ) এতে (এই প্রাণবৃন্দ) ইন্ম্ সর্বম্ (এই সমন্তর্কে) রোদয়ন্তি (রোদন করার)। ৩

অভঃপর যে চুয়াল্লিশ বৎসর, উহা মাধ্যন্দিন সবন। ত্রিই,পৃছ্লেদ চুয়াল্লিশ অক্ষর আছে, এবং মাধ্যন্দিন সবনে ত্রিই,পৃছ্লের মন্ত্র উচ্চায়িত হয়। ক্ষজ্প (পুক্ষমক্ষের ) উক্ত মাধান্দিন সবনে অন্তগত আছেন। প্রাণসমূহই ক্ষমণা, কারণ ইহারাই এই ভত্তবর্গকে রোদন ক্যায়। ১ ৩

১। প্রকাষক্তে প্রাণগণই রাজ। ক্ষাজ্র শব্দ রক্ষ্ ধাতু হইতে নিপার হইরাছে; ইহার অর্থ ক্রন্সন করা। হওরাং রুজ শব্দের অর্থ বিনি রোগন করেন বা ক্রন্সন করান। মধাম বরসে প্রাণকৃত্য নিষ্ঠার হয়: হুরুর্গাই ইহার নিজের ও পরের তুংগের করেণ হয়। কুর্মপুরাণে উলিখিত আছে যে, ব্রকার অঞ্চবিন্দু হইতে রাজ জাত হইরা রোগন করিরাছিলেন। তথন ক্রন্ধা বলিলেন, "রোগনাজন্ত ইত্রেবং লোকে খ্যাতিং গমিছতি"—রোগনজন্ত তুমি লোকমধ্যে রুজ বলিরা খ্যাত হইবে। একাদশ রুজ বলার খ্যাত হইবে। একাদশ রুজ বলিরা খ্যাত হইবে।

অজৈকপাদহিত্রগ্নো বিরূপাক্ষঃ সূত্রেশ্বরঃ । জয়প্তো বহুরূপশ্চ ত্রাম্বকোহপাপরান্ধিতঃ । বৈবস্কুশ্চ সাবিত্রো হরো ক্ষমা ইমে স্বুডাঃ ॥

তং চেদেতি স্থান বয়সি কিঞ্চিপ্তপেত সে ক্রাং প্রাণা রুদ্রা ইদং মে মাধ্যন্দিনং সবনং তৃতীয়সবনমত্ম গুলুতেতি মাহহং প্রাণানাং রুদ্রাণাং মধ্যে যজো বিলোঞ্জীয়ে তৃত্তি এতা গদো হ ভবতি ॥ ৪

উক্ত ( চুমান্ধিশ বৎসর ) বন্ধসের মধ্যে যদি ( যজ্জরুপী ) তাঁহাকে বাগধি প্রভাতি কোনও কিছু যন্ত্রণা দের, তবে তিনি এই মন্ত্রজপ করিবেন—"হে রুদ্রজপী প্রাণগণ, আমার এই মাধ্যন্দিন স্বনকে তৃতীয় স্বনের সহিত্ত সন্মিনিত করুন; যজ্জরুপী আমি যেন রুদ্রজ্বপী প্রাণগণের মধ্যে বিলীন না হই।" ( ইহার ফলে ) উক্ত ব্যাধ্যাদি হইতে মুক্ত হইয়া তিনি অবশ্রই নীরোগ হন। ৪

অথ যাক্সপ্তাচন্ধারিংশবর্ষাণি তত্ত্তীয়সবনমপ্তাচন্ধারিংশদক্ষরা

জগতী জাগতং তৃতীয়সবনং তদস্যাদিত্যা অস্বায়ন্তা: প্রাণা বাবাদিত্যা এতে হীদং সর্বমাদদতে । ৫

আইচেম্বরিংশং (আটচরিশ); য়াগতী (গ্রন্তি চর্বণে রাম্বল অবিন্তৃত্ত ইন্দ); আগতন্ (অাগতী ছস্মের মন্ত্রসম্মতি); আনদতেও (আনোন বা গ্রাইণ করেন)। [অবিরাপে পূর্ববং]। «

অতংপর যে আটচল্লিশ বংসর আয়ু, উহা তৃতীয় সবন। জগতী ছন্দে আটচল্লিশ অক্ষর আছে এবং তৃতীন সবনে জগতী ছন্দের মন্ত্র উচ্চারিত হর। আদিতাগণ (পুরুষযজ্ঞের) ঐ তৃতীয় সবনে অন্থগত আছেন। প্রাণবৃন্দই আদিতা, কারণ ইহারাই ভৃতবর্গকে আদান বা গ্রহণ করিয়া থাকে। ৫

#### া হাদশ আদিতা--

ধাতা মিতোহর্মনী ঞলো বরুণঃ হর্য এব চ । উপো বিবঁদান পূর্বী চ সবিতা দশম: স্মৃত: । একাদশতথা স্কল্পী বিষ্ণুর্বাদিশ উচাতে ॥

প্রাণগণকে আনিতা বলা হইছাছে; কারণ আনিতা যেমন রসাদি গ্রহণ করেন, তেম্বি ইহারা, অর্থাৎ ইন্সিরগণ ও প্রোণসমূহ, শব্দাদি বিষয় আদান করে।

তং চেদেভস্মিন্ বয়সি কিঞ্ছিপ্তপেৎ স ক্রুয়াৎ প্রাণা আদিত্যা ইদং মে তৃতীয়সবনমায়ুরন্তসন্তম্ভতেকি মাহহং প্রাণা-নামাদিত্যানাং মধ্যে যজো বিলোপীয়েজ্যুক্তৈর তত এতাগুদো হৈব তবতি ॥ ৬

ভৃতীয়সবনন্ (ভৃতীয় সবনকে) আর্: অনুসম্ভত্ত (পূর্ণায়ু [২৪+৪৪+৪৮-১১৬ বংসর] পর্বন্ত কল্পন) (অর্থাৎ আমার ফ্রাইন কল্পন) । (অপরাংশ পূর্বকং ]। ৬ উক্ত (আটচলিশ বংসর) বয়সের মধ্যে যদি তাঁহাকে ব্যাধি প্রভৃতি কোনও কিছু যন্ত্রণা দের, তবে তিনি এই মন্ত্র অপ করিবেন—"ছে আদিতারূলী প্রাণগণ, আমার এই তৃতীয় সবনকে পূর্ণায় পর্যন্ত বিস্তারিত কর্মন। বজ্ঞরূপী আমি বেন আদিতারূপী প্রাণগণের মধ্যে বিদ্যান না ইই।" (ইহার কলে) উক্ত ব্যাধ্যাদি ইইতে মুক্ত হইয়া তিনি নিশ্চমই নীবোগ কন। ৬

এতদ্ধ স্ম বৈ তদ্বিদ্ধানাহ মহিদাস ঐতরেয়ঃ স কিং ম এতত্ত্পতপদি যোহহমনেন ন প্রেষ্ট্যানীতি স হ বোড়শং বর্ষশতম-জীবং প্রাহারেশং বর্ষশতং জীবতি য এবং বেদ॥ ৭

### ইতি তৃতীয়াগায়সা ষোড়শখণ্ডঃ॥

তৎ (উক্ত ) এতং ( কঞ্চবিজ্ঞান ) হ'ব [ প্রসিদ্ধ বিবরের ভোতক অবার্থয় ] বিখান ( স্থানিয়া ) ঐতরেঃ: (ইতরার পূঞা ) মহিলাসঃ ( মহিলাস ) আহ ম ( বলিরাছিলেন )— সঃ ( সেই [ তুমি মুড়া ] ) কিন্ (কেন ) মে ( আমার শরীরকে ) এতং ( এইরপে ) উপতপসি ( উৎপীড়িত, সন্থাপিত করিতেছে ), যঃ কংল ( [ বজ্জাপী ] বে আমি ) অনেন ( এই সন্থাপের খারা ) ন প্রেয়াম ( মরিব না ) ইতি । সঃ হ ( তিনি ) বোড়শম্ বর্ষণতম্ ( ১১৬ বংসর ) অজীবং ( বীতিয়াছিলেন ) । বাই এবন্ধে ( বোড়শেন্ত্র এইরপ আনেন, ভিনি ) বোড়শম্বর্ষণতম্ প্রেরীবিত (প্রকৃত্তরপে, অর্থাৎ বোড়ামিপুক্ত হইরা, জীবনধারণ করেন ) । গ

উক্ত এই যজ্ঞবিজ্ঞান জানিয়া ইতরাতনর মহিদাস বলিয়াছেন, "হে মৃত্যু, তুমি কেন (রুখা) আমায় এইরপে সন্তাপ দিতেছ ? (কারণ) আমি তো ইছাতে মরিব না।" তিনি (এইরপ নিশ্চয়ের ফলে) একশত বোল বংগর বাঁচিয়াছিলেন। অপর বৈ কেই এইরপে (ইজ্ঞানশীদান তন্ত্ব) জানিবেন, তিনিও রোগাদিশৃত ইইরা একশত বোল বংগর বাঁচিরা বাক্তিবন। ব

## তৃতীয়াধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

### ( পুরুষযজ্ঞের অবশিষ্টাংশ )

### স যদশিশিষতি যৎ পিপাসতি যন্ন রমতে তা অস্ত দীক্ষা: ॥ ১

স: (সেই পুরুষরজ্ঞের অনুষ্ঠাতা) যৎ (যে) অলিপিয়তি (বুভূকু হন), যৎ পিপাসতি (শিশাসিত, হন), যৎ ন রমতে (আনন্দাসুত্তব করেন না)—তা: (ঐ সকলই) আছে (ইহার, ঐ পুরুষরজ্ঞের) দীক্ষা: (দীক্ষা) [অর্থাৎ ঐ সকল ছ:খন্ত্রন ব্যাপারে তিনি দীক্ষায়টি করিবেন)। >

সেই পুরুষযজ্ঞের অনুষ্ঠাতা যে কুষিত হন ও পিপাসিত হন, তিনি যে স্থাপ্রাপ্ত হন না,—এই সমস্তই ঐ পুরুষযজ্ঞের দীক্ষা। ১

১। সোমবাগে এইরপে দীক্ষিত ইইতে হয়—সংহম অবলখনপূর্বক যক্ষমন বজ্ঞের প্রথম দিনে কুকাজিন পাতিরা বসিবেন, তুল ও লগে নির্মিত মেধলা ও উক্তার পরিধান করিবেন, কালড়ের পুঁটার ছারণের লিঙ্ ও হাতে যক্তচ্চুরের লাঠি ধরিবেন। তিনি দীক্ষণীয় ইটিয়াগ করিবেন এবং দীক্ষান্তে ছুই বেলা গুরু ছুধ পান করিবেন। এই ছুখের মাত্রা ক্ষাইয়া শেষ দিনে হবিংশেষ মাত্রই আহার করিবেন। দীক্ষিত বাজিং যক্ষকালে স্ববদা "প্রচীন-বংশশালা" নামক নির্দিষ্ট স্থানে অবস্থান করিবেন, স্বাস্ত্র পর্যন্ত উহার বাহিবেন না। স্করাং বিধিষ্ক্তের দীক্ষা ছুংখনয়; জীবন-যক্তের ছুংগ্রাশিও দীক্ষারই অস্ক্রপ।

### অথ যদশ্লাতি যৎ পিৰতি যদ্ৰমতে ততুপসদৈরেভি॥ ২

অথ (অতংশর) [উক্ত পুরুষ ] যৎ (যে) অশ্নাতি (আহার করেন । এই পিরতি (পান করেন), যৎ রমতে (আনন্দ উপভোগ করেন)—তৎ (তাহা) উপসদৈ: এতি (উপসংসকলের সহিত সাদৃত্ত লাভ করে); [ঐ সকল দ্বংখের কারণ ও ক্লেশনিবৃত্তির হৈতৃতে উপসন্দৃত্তি বিধেয় ]। ২

অতঃপর পুরুষ যে আহার করেন, তিনি যে পান করেন, এবং তিনি যে আনন্দ উপভোগ করেন—তাহা উপসং-সমূহের সহিত গাদগু লাভ করে। ২

১। উপস্থ একটি ইষ্টিয়জ্ঞ ( 🗕 শ্রোত অগ্নিতে সম্পান্ত হবিষ্ক্র)। দীক্ষার প্রদিন হইতে

জালত করিবা নোৰবাপের পূর্বে অভিনিন মুই বা ভডোধিক বার করিয়া ইবা ভিন্ন বিন কর্মবিধি
অনুষ্ঠের। নীকার পূর্বে আহার নিবিদ্ধ; কিন্তু উপসদের সনর পরোত্রত (পূর্বটিকা)
অবলখন করা হর। স্বভরাং দীকার তুলনার ইবা স্থপ্রদ। বিশেষত: উপসদের দিনভালি
বভই ফুরাইতে থাকে, ভতই যজের বে সকল দিনে অল্লাহার বিধিসঙ্গত, সেই সকল দিন কাছে
আসিতে থাকে, এবং এইলপে দীক্ষিত ব্যক্তির মন অধিকতর প্রস্কুল ও সাহসমূত হয়।
লোকিক পানাহারেও এইলপে মু:খনিবৃত্তি ও স্থপ্রাধি হয়, স্ভরাং উভয় ছলে সাদৃত আছে।

অথ যদ্ধসতি যজ্জকতি যদৈগুনং চরতি স্ততশদ্রৈরেব তদেতি ॥ ৩

অথ যৎ হসতি ( হাসেন), বং একাতি ( ভোলন করেন), বং মেপুনম্ চরতি ( নিপ্নতাবে আচরণ করেন)—তং ( উহা ) স্তত-শক্ষৈ: এব ( স্তত ও শক্ষের সহিত ) এতি ( সাদৃষ্ঠ আণ্ড হয় )। [ অর্থাৎ এই হান্ড প্রভৃতিতে স্তোত্ত ও শক্ষের দৃষ্টি বিধের ]। ৩

তাহার পর তিনি যে হাস্ত করেন, ভোজন করেন, নৈথুনাচরণ করেন— উহা স্কোত্র ও শস্ত্রের ' সহিত সাদৃশ্য লাভ করে। ৩

১। শংসন — প্রশংসা বা অতি। বে মত্তে শংসন হয়, তাহা শয়। স্বয়শংবাগে
গীত ঋক্ময় সামে পরিণত হয়, উহাই জোর। সোমণাপের সবনরয়ে (৩০৬০), চীকা রয়ে)
হোতা ও তাহার সহকারী মৈরাবয়ণ, রাজণাজহনী, ও আছোবাক্ আপন আপন ছিলো
(বা অগ্নিছানে) বিসয়া শয়পাঠ করেন। প্রতি শয়ের পূর্বে উদ্পাভারা জোর গান করেন।
শয়ের মধ্যে কতিপয় ৠক্সজ থাকে— ঐ স্জই শয়ের মুথা অংশ। কোন কোন স্জের
মধ্যে নিবিৎ-ময় (সংক্রিপ পদয়্র য়য়) পাঠ করিতে হয়। জোর ও শয় উভয়েই শয়্বয়ল;
হাতাদিও তয়প। অতএব উভয় ছলে সাদৃত্য আছে।

অথ যন্তপো দানমার্জবমহিংসা সত্যবচনমিতি তা অস্ত দক্ষিণাঃ॥ ৪

অত্যপর তাঁহার যে তপস্থা, দান, আর্জব ( বা সরণতা ), অহিংসা, ও সতাবাদিতা—এই সমস্তই পুরুষমঞ্জের দক্ষিণাসমুহ। ১ ৪

১। উপপ্রাদিতে দক্ষিণাবৃষ্টি বিধের; কারণ উভয়ন্তলে সান্ত কাছে। বিধিবক্ষে নক্ষিণাদানের কলে ধর্মবৃদ্ধি হর, পুরুষক্তের উপপ্রাদির ফলও অন্মরণ। উইরপে বিভিন্ন সান্ত থাকার পুরুষকে মন্ত বলিরা ভাষদা করিতে হইবে—ইহাই বর্তমান ছই থক্তের ভাংপর্য।

জন্মানাছঃ সোৱাজ্যসোষ্টেতি পুনরুৎপাদনমেবাস্থ ভদার্থ-মেবাবজ্বঃ॥ ৫

্রিকীরান্তরে প্রবেষ বজ্ঞব সাধিত হইতেছে ]—[বেহেতু পুরুষ বজ্ঞবর্ত্তপ ] তথাৎ (সেই জন্ত) [লোকে ] আহে (বলে ) সোছতি ([ইংগর মাতা ইংকি ] প্রসব করিবেন, কিংবা ইনি সোমরস নিভাগিত করিবেন), অসোষ্টা ([মাতা ইংকি ] প্রসব করিবাছেন, বা ইনি সোমরস নিভাগিত করিবাছেন) ইতি। পুন: (আবার) কন্ত (উক্ত পুরুষের) [সোষ্টাত ইত্যাদি শব্দের সহিত বে সবজ ] তৎ (তাহাই) [তাহার ] উৎপাদনম্ (উৎপাদন, কর্ম), [এবং ] মরণম্ এব (পুরুষের ) মৃত্যুই ) আবস্তুধ: (ক্রনেন্ত্র অবস্তুধ: নি

(পুরুষই যজ্জন্মন) সেই জন্ম লোকে বলে, "(মাতা ইংকাকে) প্রস্ব করিবেন, বা (ইনি) সোমাভিষব করিবেন," (এবং) "মাতা ইংকাকে প্রস্ব করিরাছিন, কিংবা (ইনি) সোমাভিষ্ব করিরাছেন।" আবার (সোম্বাতি প্রভৃতির সহিত যে সম্বন্ধ) উহাই পুরুষযজ্ঞের উৎপত্তি<sup>২</sup> এবং মৃত্যুই অবভৃথয়ান।" ৫

- ১। ই-পাতৃর অর্থ সঞ্জারপ্রদর্গ এবং হ্র-ধাতৃর অর্থ সোমরসনিংসারণ; উল্লিখ বার্ডু ইইডে নিশ্মী স্বন লক্ষ্ এই উল্লেখ কর্মেই প্রথক হইটে পারে বলিরা পুরুবে ফার্লুট বিহিত হইরাছে। সোমবালে সোমের অভিবর বা নিংসারণ হর, এবং প্রথমের পুরুবের প্রদাব বা কর্ম হর।
  - ২। কারণ উভরের সহিত সবন শব্দের সক্ষ আছে (পূর্ব টীকা)।
- ০। কেন না উভরেই সমাপ্রিপ্তক। সোমবাগের অভে সণজীক বজনান নান করেন; মানাভে তিনি বস্ত্র পরিবর্তন করেন ও উদনীর ইটি প্রভৃতি করিবার জন্ত দেববজন কেলে কিরিবা আন্দেন। মানকালে দীক্ষি সময়ে গৃহীত কৃষ্ণীজিন প্রভৃতি ত্যাপ ক্ষিতিত হয়। সর্পের পরেও অন্তর্জন ক্রিকাদি অস্থানিত হয়।

তকৈতদ্ বোর আজিবসঃ কুমায় দেবকীপুতায়োক্তোবাচা-পিপাস এব স রুভূব সোহস্কবেলায়ামেতক্তয়ঃ প্রাভূপভোতাক্ষি-তমস্যচাতমসি প্রাণসংশিতমসীতি তত্তৈতে দ্বে খচৌ ভবতঃ ॥ ৬

আদিরস: (অসিরস-সোক্রীর) ঘোর: (দ্বোরনামক কবি) তৎ এক্তং হ (পূর্বোক্ত এই রজ্ঞাবিজ্ঞান) দেবকীপুরার (দেবকীর পুর) কুফার (কৃষ্ণকে) উক্তৃণ (উপদেশ দিয়া) উবাচ (বিলিয়াছিলেন)—স: ([খংগান্ত বজ্ঞবিদ্] সেই ব্যক্তি) অক্তরেলারার্য্ (মরণকালে) এতং এরম্ (এই তিনটি মর) প্রক্তিপ্রেক্ত (শরণ লইবেঁন, ফ্লুপ করিবেন)—অক্তিত্ব আমি (তুমি অক্ষণ হইতে অবিচ্যুত আমি), অচ্যুত্র অমি (তুমি অক্ষণ হইতে অবিচ্যুত আমি), আন্দান্তিক্ত অমি (তুমি অক্ষণ হইতে অবিচ্যুত আমি), আন্দান্তিক্ত অমি (তুমি অক্ষণ হইতে অবিচ্যুত আমি), আন্দান্তিক্ত অমি (তুমি ক্লুল আন্দান্তির, অক্ত জ্ঞানে নিঃস্পৃহ) বক্তৃব (ইইলাছিলেন)। তার (উক্ত বিবরে পূর্বোক্ত অনুর্যান্তরে অভিপাদিত আদিত্যের বিবরে )) এতে বে (এই মুইটি) আচে (ক্তন্তর স্থাছে)। ত

আন্দিরদ বোর পূর্বোক্ত এই যজ্জবিজ্ঞান দেবকীপুত্র ক্লফকে উপদেশ দিয়া বলিখাছিলেন, "বংপাক্ত যজ্জবিদ মরণকালে এই (যজু:) মন্ত্রত্ব অপ করিবেন—'তৃমি' অক্ষত, তৃমি অপ্রচাত, তৃমি সক্ষপ্রাণস্বরূপ'।" (এই বিজ্ঞান প্রবণ করিয়া) কৃষ্ণ (অন্তজ্ঞানে) নিঃস্পৃহ হইরাছিলেন। উক্ত বিষয়ে এই অক্ষয় আছে—। ৬

- ১। ইনি মন্ত্রাপার প্রিকৃষ্ণ নহেন, কারণ অনাদি বেদ ঠাহার পূর্বকৌ। ক্লোক্ত নামান্ত্রারেই পরবর্তী কুক্ষের নামকরণ হইয়া থাকিবে; বছর্বশীয় কুক্ষের গুল ঘোর ল্ছেন,— কিন্তু সন্দীপনী মৃনি।
- য়র্থাৎ প্রাণের সহিত্ত অভিয় ও আরিছে। অধিকিত পুরুষ। তিরিই প্রাণেরপের
   আবিটারিক বরাপ।
- এভাদৃশ গুণবিশিষ্ট প্ৰদেশ্ব সহিত বিছাকে সম্বিভ করার উদ্দেশ্ত—বিছার প্রশাসা।
  - s । शब्दकी क्षत्रकृतिकाद अभारतात सक वेष ठ व्हेतारक, साशव क्षण नाह ।

আদিং প্রত্নস্ত রেতসঃ॥

উদ্বয়ং তমসম্পরি জ্যোতিঃ পশ্যস্ত উত্তরং স্বঃ পশ্যস্ত উত্তরং

দেবং দেবতা সূর্যমগন্ম জ্যোতিরুন্তমমিতি
জ্যোতিরুন্তমমিতি ॥ ৭

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত স**প্তদশ**খণ্ড: ॥

্প্ৰথম ধক্টির প্ৰথমাংশ মাত্ৰা গৃহীত হইরাছে। সম্পূর্ণ ধক্টি এই— আদিৎ প্রস্থাত রেভসো জোঁাতি: গল্পতি বাসরন্। পরো বদিধাতে দিবি । (ধবেন ৮৮৩০০)

্ আৎ-ইং শব্দের "আ"এর পরবর্তা "ং" ও "ইং" অর্থাপুঞ্জ, অবশিষ্টাংশ "আ" পগুন্তির সহিত বৃক্ত হইবে]। বং (বিনি, যে জ্যোতিঃ) দিবি (বিপ্রকাশ এক্ষে) ইখাতে (প্রজ্ঞানত হন), বাসরম্ (দিনের ভার, দিবালোকের ভার সর্ববাণী), প্রত্নন্ত (পুরাতন, চিরন্তন) রেতসঃ (জ্পাতের বীঞ্চুত সদাধ্য এক্ষের) (অর্থাৎ এক্ষরপ নেই) পরঃ ( লপরমূ, ন্সর্বক্রেষ্ঠ) জ্যোতিঃ (জ্যোতিকে) (এক্ষবিশ্লা) আ-পগুন্তি (স্ব্রু দর্শন করেন)।

্ষিতীয় মন্ত্রের (বংগ্রন ১।৫০।১০) "উৎ" শক্ষট "ব্যাগ্র" শংকর সহিত ও "পরি" শক্ষ্ট পক্তয়: শংকর সহিত গুক হইবে। ব্যথব। "পরি" শক্ষ পৃথগ্ডাবেও গৃহীত হইকে পারে ]। ত্রস: পরি উত্তর্ম জ্যোভি: (ব্যুক্তরাজকারের ব্যুক্তীত বে আদিতাম্ব ক্রোভিকে), [ব্যুক্তরম্ম জ্যোভি: (ব্যুক্তরমাজকারের ব্যুক্তরম ব্যাক্তিকে), করিব। পক্তয়: ব্যুক্তরম বা উর্বিশ্বর ক্রেল্ড ক্রেল্ড। বিনি ] ব্যুক্তরম বা উর্বিশ্বর ক্রেল্ড ক্রেল্ড। বিনা ব্যুক্তরম বা ক্রিরা ব্যুক্তরম বা উর্বিশ্বর ক্রেল্ড ক্রেল্ড। ব্যুক্তরম বা ক্রেল্ড ক্রেল্ড ক্রেল্ড ক্রেল্ড। ব্যুক্তরম বা ক্রেল্ড বিল্ড ক্রেল্ড বিশ্বর ক্রেল্ড বিল্ড বিশ্বর ক্রেল্ড বিশ্বর বিশ্বর ক্রেল্ড বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর ক্রেল্ড বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিল্ড বিশ্বর বিশ

বে জ্যোভি পরব্রহ্মে প্রকাশিত, দিবালোকের স্থার সর্বব্যাপী, পুরাতন, ও জগৎকারণ, সেই পরমস্ক্যোতিকে ( ব্রন্ধবিদ্যাণ ) সর্বত্ত দর্শন করেন।

আনাদের অন্ধন্মন্থ জ্যোতির সহিত বাহা অভিন্ন° দেই আদিতাত্ব অজ্ঞানবিনাশক জ্যোতিকে দর্শন করিয়া,—সকল জ্যোতি অপেক্ষা বে জ্যোতি উৎক্ষান্তর, তাঁহাকে দর্শন করিয়া,—আমরা দেবগণের মধ্যে ছাতিমান প্রমেখ্রস্বরূপ সর্বোত্তম জ্যোতিকেই প্রাপ্ত হইয়াছি। ১

- । তৰিকোঃ প্রমং পদং সদা পশুস্তি কুরয়:।
   দিবীব চকুরাততম্॥ (ঝ্যেল ১।২২।২•)
- ২। "তৎ-স্মৃ-অসি" এই মহবোকোর অম্ ( তুমি ) পদের বাচ্যার্থ প্রতাগান্ধার।
- ৩। তৎ ( সেই ) পদের ও ত্ম পদের বাচ্য চৈতক্তবয় অভিন ( ছা: आ।।। )
- ৪। তৎ-পদের বাচ্যার্থ সঞ্জপ ব্রহ্ম।
- ং। তৎ ও ত্বম পদের লক্ষ্যার্থ একীভত শুদ্ধচৈতত।
- 🖭 মহাবাক্যজনিত একত্ববোধের ফল দর্শিত হইল।

## তৃতীয়াধ্যায়—অষ্টাদশ খণ্ড

(মন ও আকাশে ব্রহ্মদৃষ্টি)

মনো বুক্ষেত্।পাসীতেতাধাাত্মমথাণিদৈবতমাকাশো বুক্ষেত্য-ভয়মাদিষ্টং ভবভাধাাত্ম চাধিদৈবতং চ ॥ ১

(৩)১৯।২এ এক্ষকে মনোমর ও আকাশাক্সা বলা হইরাছে। দেখানে এক্ষের গুণরাশির একাংশক্ষপেই মনোমরছ ও আকাশছের উল্লেখ হইরাছে। বিনি উক্ত ছলে উল্লিখিত গুণরাশিবিশিষ্ট এক্ষের দৃষ্টি অবলঘনে সমর্থ নহেন, তিনি মাত্র মন ও আকাশেই সম্পূর্ণ ক্রক্ষান্ত আবোপ করিয়া উপাসনা করিবেন। তল্পধ্যে মনে, অর্থাৎ অন্তঃকরণে, ক্রক উপলব্ধ হন; এবং আকাশ প্রবিবাধী ও উপাধিবিহীন; অধিকক্ত আকাশ ও মন উভ্জেই কুল্ম;—

হতরাং উভয়েই অক্ষের প্রতীক হইবার বোগা ]—মন: ব্রহ্ম ইছি (মনই ব্রহ্ম এইরূপ)
উপাসীত (উপাসনা করিবে), ইছি অধ্যান্ত্রন্ (ইহাই দেহবিব্যক উগাসূর্ন); অধ (অতংপর) অধিদৈবত্তম্ (দেবতাবিষয়ক) [উপাসনা ]—আকাশ: ব্রহ্ম ইভি [উপাসীত]। অধ্যান্ত্রম্ চ অধিদৈবত্যম্ চ (অধ্যান্ত্র ও অধিদৈব) উভ্তরম্ (উভয় উপাসনা) আদিপ্তন্ ভ্রতি (আদিপ্ত হইডেছে)। ১

মনই ব্রহ্ম ইত্যাকার উপাসনা করিবে—ইহা অধ্যাত্ম উপাসনা। অতঃপর অধিদৈবত উপাসনা—আকাশই ব্রহ্ম এইরূপ (উপাসনা করিবে)। অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত এই উভয় উপাসনাই বিহিত্ত হইতেছে। ১

তদেতচতুত্পাদ্রুকা বাক্ পাদঃ প্রাণঃ পাদশ্চক্ষঃ পাদঃ শ্রোত্রং পাদ ইভাবাাত্মথাধিদৈবভ্নায়: পাদো বায়ুং পাদ আদিতাঃ পাদো দিশঃ পাদ ইভু:ভ্যমেবাদিই ভ্রতাধ্যাত্ম চৈবাধিদৈবতং চ॥ ২

্ অধ্যান্ত ও অধিদৈবত ৽উপাসনার অক্সচিত্তা বিহিত হইতেছে )—তৎ এতৎ বুক্ষ (উফ এই মনোনামক একা) চতুপাৎ (চারিটি চরণসম্বিত)—বাক্ পানং, প্রাণঃ (ডাণেজির) পাদং, চলুঃ পাদং, প্রোক্রে পানং,—ইতি ক্ষ্মাজ্ব। অধ্ ক্ষ্মিকৈবত্তমু (আকাশনামক এক্ষধ চতুপ্পাৎ)—অগ্নিঃ পানং, বারুং পাদং, আদিতঃ পাদং, দিশং পাদং, ইতি। অধ্যাক্ষ্মত অধিদিবত্য চ উভয়ন্ এব আদিষ্ট্য ভ্রতি। ২

উক্ত (মনোনামক) ব্রন্ধের চারিটি পদ—বাক্ একটি পদ, এটুপেলির একটি পদ, চক্ষু একটি পদ, কর্প একটি পদ,—ইহাই (মনোনামক) অধাত্মিব্রদ্ধের (চতুপাদম)। অনুষ্ঠর (আকাশনামক) প্রাধিদৈরত ব্রন্ধের (চতুপাদম)—অমি এক পদ, বায়ু এক পদ, হহ এক পদ, দিক্সমূহ এক পদ। (এইরপে) অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত উভয় উপাসনাই বিহিত হইন। ২ ১। গঙ্গ প্রভৃতি পশু চারি পারে ভর করিয়ালীড়ায়। ঐ পাঞ্জি ধেমন ভাহাদের উদরে সংলগ্ন, সেইরূপ বাক্ প্রভৃতি মনোরক্ষে এবং অগ্নি প্রভৃতি আবিশ্রকে লিখিড বহিয়াছে।

বাগেব ৰুক্ষণশ্চতুৰ্থঃ পাদঃ সোহগ্নিনা জ্যোতিষা ভাতি চ তপতি চ ভাতি চ তপতি চ কীৰ্ত্তা যশসা ৰুক্ষবৰ্চসেন য এবং বেদ॥ ৩

বাক্ এব (বাগিলিয়ই) বুক্ষা: ([মনোনামক] এক্ষের) চতুওঁ: (চারি পদের একটি) পাদ: ; স: (উহা, বাক্পাদ) [অধিদৈবত ] অগ্নিনা জ্যোতিষা (অগ্নিভেজের ছারা, অথবা তৈল-মুত্তাদি তৈলসপদার্থ ভক্ষাের কলে, প্রঅলিত বাঁতেজন্মী হইয়া) ভাতি চ (উক্ষ্ণেক হয়, প্রকাশ পার ) তপতি চ (ও তাপদান করে) [অর্থাৎ বাক্যোচারণে সমর্থ হয় ও বক্তবা প্রকাশ করে]। যা এবম্ বেদ [ভিনি] কীর্তাা (প্রত্যক্ষ ঝাতিষারা), যশসা (অপ্রত্যক্ষ ঝাতিষারা) বক্ষবর্তসেন (বেশক্রানজনিত তেজে) ভাতি চ তপতি চ। ৩

বাগি ক্রিয়ই (মনোনামক) ব্রক্ষের চারি পদের একটি পদ। ' ঐ বাক্
অগ্নিরূপ জ্যোতির সহায়ে<sup>3</sup> প্রদীপ্ত হয় এবং তাপ দান করে। যিনি এইরূপ
জানেন, তিনি কীর্তি ও বলে এবং বেদজ্ঞানজনিত তেজে তেজপ্রী হন ও
তাপ দান করেন। ' ৩

- ১। চবণ অবলখনে গবাদি পশু আহার্থের অধ্বেছপে গমন করে; মনও বাগিল্রিয় অব্লখনে বস্তুবা বিষয় প্রকাশের জন্ম অগ্রসর হয়; অভএব বাক্ একটি চরণ। জাগেল্রিয়, চকু, ও কর্ণ সম্বন্ধেও এইয়প বৃথিতে হইবে; উহাদেরও সাহায়্যে মন সেই সেই বিষয়ে থাবিত হয়।
- ২। অর্থাৎ আধিদৈবিক পদশুলি আধ্যাত্মিক পদের আধার—এইরূপ ভাবনা করিতে হইবে। অক্তন্তে এইরূপ বৃথিতে হইবে।
  - ৩। ইহা উপাসনার দৃষ্ট-কল। উহার অদৃষ্ট-কল বন্ধপ্রাথি। পরেও এইরূপ।

১৩

প্রাণ এব ৰুদ্মণশ্চতুর্থ: পাদ: স বায়্না জ্যোতিষা ভাতি চ তপতি চ ভাতি চ তপতি চ কীর্ত্তা যশসা ৰুদ্মবর্চসেন য এবং বেদ॥ ৪

জাণেজির একের চারি পদের একটি পদ; উহা বায়্রূপ জ্যোতির ছারা
সমূজ্বল হয় এবং তাপ দান করে। বিনি এইরূপ জানেন, তিনি যশ ও
কীতিতে এবং একডেজে তেজস্বী হন ও তাপ প্রদান করেন। ৪

১। গন্ধ-প্রতাপের জন্ম উৎসাহিত হয় এবং গন্ধকে অভিবাঞ্জিত করে।

চক্ষুরেব ৰুহ্মাণশ্চভূর্থঃ পাদঃ স আদিতোন জ্যোতিষা ভাতি চ তপতি চ ভাতি চ তপতি চ কীর্তা। যশসা ৰুহ্মবর্চদেন য এবং বেদ॥ ৫

চক্ষুই ব্রন্ধের চারি চরণের একটি চরণ; উহা আদিতারপ জ্যোতির ঘারা সমুজ্জন হয় ও তাপ প্রদান করে।' যিনি এইরপ জানেন, তিনি যশ ও কীতিতে এবং ব্রন্ধতেজে তেজধী হন ও তাপ প্রদান করেন। ৫

১। দ্রপ্টবাবিষয় দর্শনে উৎসাহিত হয় ও দ্রপ্টবাকে প্রকাশ করে।

্শোত্রমেব, ব্রহ্মণশ্চতুর্থঃ পাদঃ স দিগ্ভিক্টোতিষা ভাতি চ তপতি চ ভাতি চ তপতি চ কীর্ত্ত্যা যশসা ব্রহ্মবর্চসেন য এবং বেদ য এবং বেদ'॥ ৬

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত অপ্টাদশখণ্ডঃ।

শ্রবংশ ব্রিছেই ব্রন্ধের চারি পদের এক পদ; উহা দিগ্নুরূপ জ্যোতির সহারে সমুজ্জন হয় এবং তাপ প্রধান করে। ই বিনি এইরূপ জানেন, ভিনি যশ ও কীতিতে এবং ব্রন্ধতেজে তেজনী হন। ৬

- উপাসনার সমান্তি বুঝাইবার অক্ত পুনর্বচন।
- २। भन-संदर्भत जन्न উৎসাহিত হয় ও गन्दक क्षकांग करत ।

## তৃতীয়াধ্যায়—একোনবিংশ খণ্ড

( আদিতো ব্রহ্মদৃষ্টি )

আদিত্যো ব্রেক্ষত্যাদেশস্তস্থোপব্যাখ্যানমসদেবেদমগ্র আসীং। তং সদাসীং তং সমভবং তদাগুং নিরবর্তত তং সম্বংসরস্থ মাত্রামশয়ত তরিরভিন্নত তে আগুকপালে রঞ্জতং চ স্বর্বং চাভবতাম্॥ ১

অষ্টানশ থওে আদিত্যকে ব্ৰহ্মের এক পদ বলা হইমছে। সম্প্ৰতি উহাতে সমগ্ৰ ব্ৰহ্মের দৃষ্টি আরোপিত হইতেছে — আদিতা: বৃক্ষ, ইতি (ইহাই) আনেশ: (উপনেশ)। কল্প (উক্ত আদিতোর) [অতির জল্প ] উপবাদ্ধানম (বিশদ বাাধা) [করা হইতেছে] — ইদম্ (এই অধিল জগং) অত্রে (স্টের পূর্বে; অমং এব আমীং (অবাকৃত ছিল; নামরূপাকারে ব্যাকৃত হয় নাই)। তৎ ([অমংশন্ধ-বাচা] অগং) সং আমীং (মং, অর্থাৎ কার্যাভিম্বী বা প্রবৃত্তিকৃত, হইয়াছিল); [অভংগর] তৎ সমতবং (উহা সভ্তুত, অর্থাৎ নামরূপের বল ব্যাকৃতিবশত: বীজের ভার অঙ্কুরীভূত, হইল; ভূতস্ক্র-রূপে পরিণ্ড হইল); স্ক্রের উৎপত্তির পরে ছুল ভূত উৎপত্ত হইল; ভ্রহার পর ] তৎ আখন্ত্র (এক বংসর কালের) নারাম্ অশারত (পরিণ্ড হইল); তৎ (উক্ত অঙ্) সবংসরত্ত (এক বংসর কালের) মারাম্ অশারত (পরিণ্ড হইল); তৎ (উক্ত অঙ্) সবংসরত্ত (এক বংসর কালের) মারাম্ অশারত (পরিণ্ড হইল); তং আঙ্কুলালে (অব্রের উক্ত হুই অংশ) রক্ষত্র (সেই অঙ্ বিভক্ত হুইল); তে আঙ্কুপালে (অব্রের উক্ত হুই অংশ) রক্ষত্র (ব্রের বিত্তিত (রেই অঙ্ বিভক্ত হুইল); তে আঙ্কুপালে (অব্রের উক্ত হুই অংশ) রক্ষত্র ব্রুবির (রৌগাও বর্ধ) অভবতান্ (হুইল)। ১

করা হইভেছে— স্বাস্টর পূর্বে এই জগৎ অসং-শব্দ-বাচ্য ছিল; আতঃপর উহা সং-শব্দ-বাচ্য ছিল; আতঃপর উহা সং-শব্দ-বাচ্য ছিল; আতঃপর উহা অংশার পর। উহা সন্তত ( অর্থাৎ উদ্পতিপ্রায় ) হইল; অতঃপর উহা অংখাকারে পরিণত হইল; উক্তে আগু এক বংসরকাল তক্রপেই অবস্থান করিল; ( তাহার পর ) উহা বিভক্ত হইল; আংগুর উক্ত ভাগদ্বরের মধ্যে একটি রৌপামর, অপরটি স্ববর্ণময়। >

- ১ ; আদিতা ব্রদ্ধের প্রতীক ; স্তর্গ উচার গুতি ধাবগুক। স্থান থাকিলে জগতের অন্তিত্ব উপলব্ধ ইইত না—এইরূপ উক্তি করিয়া আদিতোর প্রশংসা করা হইতেছে (ত্যা কবিকা)। জগতের অন্তিত্ব বা নাতিত্ব প্রমাণ করা বর্তনান শ্রুতিবাক্যের তাংপর্য নহে; কারণ স্তাতিতেই উহার একনাত্র সার্থকতা। একই বাক্যের দুই রূপ অর্থ (প্রতি ও অন্তিত্বনাণ) করিলে বাকাভেদদোব হয়।
- ২। নামপ্রপাকারে বাাকৃত না হওরার সং বলিরা গৃহীত হর নাই। ঘাহা নামপ্রপাকারে ব্যাকৃত হইরাছে, তাহাকেই আমরা সং বলি,—অব্যাকৃতকে নহে। প্রকৃতপক্ষে তথন যে কিছুই ছিল না—এক্সপ নহে; কেন না অবং ছইতে সতের (সক্রপে গৃহীত জগতের) উৎপত্তি হর না। এই বাাবহারিক সং ও অবং শব্দের প্ররোগ আদিতোর প্রকাশের ইল, তেমনি আদিতোর অভাবে জগণ্ও মিগ্যাপ্রায় হইরা যায়। এইরপে আদিতোর প্রকাশনা করা হইল। (তঃ বাণ; ছাঃ ভার্য করা)।

তদ্যদ্রজতং সেয়ং পৃথিবী যং স্থবর্ণ সা ছোইজেরায়ুতে পর্বতা যতুদ্বং সমেঘো নীহারো যা ধমনয়স্তা নভো যদ্বাস্তেয়মুদকং সাস্ত্রাঃ । ২ তৎ (তল্পা, উর্জ অভ্যন্তমধ্য) যথ ( যেটি ) রজতন্ (রোপানর ) সা ইরন্ পৃথিবী (উহা এই পৃথিবী, অর্থাৎ অধোৰতী অভাশে); বং প্রবন্ধ (বাহা প্রবর্ধন ) না ভৌ: (উহা ছালোক, অর্থাৎ উধ্যাংশ); বং জরায় (বাহা ছুল গর্ডাবরণ) তে পর্বভাঃ (উহা পর্বত সকল । ইইলাছিল ]; বং উল্ল গর্ডাবরণ ) [উহা ] সমেব: (মেবের সহিত্ত) নীহার: (হিম ) [ইইলাছিল ]; বাং ধননয়: ([জাতকের ] বে ভলি শিরা ) ভা: নভঃ (ভাহারা নবী সকল ), বং বাল্ডেরম্ উনকম্ (বাহা মুল্লাশরে অবস্থিত জল ) সঃ সমুস্তঃ (উহা সমুদ্র ) [ইইলাছিল ]। ২

তন্মধ্যে যেটি (অধংহ) রক্তকপাল, উহা পৃথিবী; এবং যেটি উধ্বস্থি
অর্ণকপাল, তাহা ত্যলোক হইল। (অধ্যন্ত্যে) যাহা জরায়ু (ছিল), উহা
পর্বতসকল; যাহা (জরায়ুদ্বারা আবৃত্ত) উন্ধ, তাহা মেঘ এবং হিম;
(উব্মধ্যন্ত শিশুর) যাহা শিরাসকল, তাহারা নদীসমূহ; এবং (শিশুর)
যাহা মূত্রাশয়হে জল, তাহা সমুদ্র হইল। ২

অথ যত্তদজায়ত সোঃসাবাদিত্যক্তং জায়মানং ঘোষা উল্লবোঃন্দতিষ্ঠন্ সর্বাণি চ ভূতানি সর্বে চ কামাস্তম্মাৎ তন্ত্যোদয়ং প্রতি প্রত্যায়নং প্রতি ঘোষা উল্লবোঃনৃতিষ্ঠন্তি সর্বাণি চ ভূতানি সর্বে চ কামাঃ॥ ৩

অধ ( আর ) বং তং ( ঐ বিনি ) অলারত ( লাত হইলেন ) স: (তিনি ) অসৌ আদিতা: ( এই পূর্ব )। তন্ লারমানন্ অসু ( তাঁহাকে লাত হইতে দেখিরা ) উল্লব্ধ ঘোষা: ( উচ্চ আনন্দধ্বনি, উল্পুথনি, দকল ) উন্তিউন্ ( উখিত হইল); চ ( এবং ) স্বাদি ভূতানি ( হাবরলক্ষাত্মক সকলে ) চ ( ও ) সর্বে কামা: ( সমস্ত কামাবন্ত ) [ উল্লিউন্ ]; [ ব্বেংচ্ছ আদিতোর লয়ে ভূতবর্গ ও কামাবর্গ উৎপন্ন হইল ] তথাং ( সেই কল্প ) ভক্ত ( উক্ত প্রের্বর ) উদয়ন্ প্রতি প্রভাগনন্ প্রতি ( উল্লেখ্য ও অন্তর্গমন লক্ষ্য করিয়া ) [ অথবা—প্রতি-

স্বায়নৰ প্ৰতি (পুন: পুন: স্বাগমন লক্ষ্য করিয়া)] উল্লবঃ (উলু উলু এইরূপ) ঘোষা: স্বান্তিষ্ঠতি (উবিত হয়), স্বাণি চ কুতানি, সূৰ্বে চ কামা:। ৩

আর ( অও হইতে ) যিনি জাত হইলেন, তিনিই এই স্থা। তাঁহাকে জাত হইতে দেখিয়া উচ্চ উৎসবধ্বনি সকল উত্থিত হইল, এবং ভূতবর্গ ও কাম্যবর্গ উৎপন্ন হইল। এই ভক্তই স্থের উদয় ও প্রান্ত আগমনকালে উচ্চ উৎসবধ্বনিসকল সমুখিত হয়, এবং ভূতবর্গ ও কাম্যবর্গও উথিত হয়। ৩

স য এতমেবং বিদ্যানাদিতাং বুক্ষোত্যুপাক্তেইভ্যাশো হ যদেনং সাধবো ঘোষা আ চ গচ্ছেয়ুকপ চ নিডেডেরন্নিয়েডেরন ॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধাায়সৈকোনবিংশখণ্ডঃ॥

ইতি ছান্দোগ্যোপনিযদি তৃতীয়াধ্যায়ঃ॥

স: য: (যে কেছ) এতম্ (ইংঁহাকে) এবম্ (এই প্রকারে) বিধান্ (জানিরা) আদিতাম্ (আদিতাকে) বুজ ইতি (এক বলিরা) উপাতে (উপাসনা করেন), এনম্ (ইংর প্রতি) সাধব: ঘোষা: (মঙ্গলম্পনিসকল) যং (যে) আগতেন্ত্যু চ উপনিমেডেরন্ চ (আগমন করে ও আনন্দ প্রদান করিতে পাকে) [তাহা] অভ্যাশ: হ (ক্রিপ্রই ইইরা পাকে)। নিমেডেরন্ আগর ও সমাতির হচক প্নকতি]। ৪

যে কেছ এই আদিতাকে এইরপে জানিয়া তাঁহাকে ব্রহ্ম বলিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার প্রতি অতি শীঘ্রই মঙ্গলধ্বনি সকল আরুই হয় এবং তাঁহাকে আনন্দ দিতে থাকে। ৪

- ১। যে ধ্বনিসকলের উপভোগে পাপ সঞ্চিত হয় না।
- २। ইरा पृष्ठेक्ना । व्यपृष्ठेक्न डक्कच-लाञ ।

## চতুর্থাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

( জানশ্রুতি ও রৈকের উপাথাান )

ওঁ জ্ঞানশ্রুতিই পৌত্রায়ণঃ শ্রুদ্ধাদেয়ো বছদায়ী বহুপাকা আস স হ সর্বত আবস্থান মাপ্যাঞ্জক্তে সর্বত এব মেহঙ্কমংস্টুটিত ॥ ১

ু স্ত্রাক্ষার অংশ আদিতোর উপাসনার পর সম্প্রতি অধিদৈব বারু ও অধ্যাক্ষ প্রাপক্ষণে অবস্থিত খবং স্ত্রাক্ষার উপাসনা বিহিত হইতেছে — লানস্র্র্গতিং ( জনস্রুতবংশীর ু স্ত্রে প্রিক খবার) পৌরাংশং ( জনস্রুতর ) পুরের পৌরা ) এজাদেরঃ ( এক্ষাপূর্বক শতা ) বহু-দারী ( প্রভূত-দানকারী ) বহু-পারাং ( [ ভোলনাধীর জক্ষ ] বহু অর রক্ষনকারী ) আস ( ছিলেন )। সর্বতঃ এব ( সকল দিকে ও গ্রামাদিতে ) মে ( আমার ) অরম্ ( অর ) কংজ্ঞতি ( ভোজনাধীর ] আহার করিবে ) ইতি ( এই কভিগ্রামে ) সং হ ( ভিনি ) সর্বতঃ ( সর্বর ) আবস্থান ( পাঞ্লালা, অরম্যর সকল ) মাপ্রাক্ষকে ( নির্মাণ করাইরাছিলেন )। ১

জানশ্রুতি পৌতারণ শ্রুদ্ধি দান করিতেন, বহু দান করিতেন, এবং বহু অন্ন রন্ধন করাইতেন। "(ভোজনার্ণীরা) সর্বত্র আমার আর আহার করিবে"—এই উদ্দেশে তিনি সর্বত্র পাস্থশালা নির্মাণ করাইরাছিলেন। > >

বর্তমান আখ্যায়িকার উদ্দেশ, ইহার সহায়ে বক্তবা বিষয়ট সহজবোধা করা।
 আখ্যায়িকাতে ইহাও প্রতিপাদিত হইবে যে, শ্রন্ধা ও দান প্রভৃতি বিজ্ঞালান্ডের উপায়।

অথ হ হংসা নিশায়ামতিপেতৃস্তকৈবং হংসো হংসমভাবাদ হো হোহয়ি ভল্লাক্ষ ভল্লাক্ষ জানশ্রুতেঃ পৌত্রায়ণস্থ সমং দিবা জ্যোতিরাততং তন্মা প্রাসাজ্জীস্তত্তা মা প্রধাক্ষীরিতি॥ ২

কথ হ (একণা) নিশারাম্ (নিশাকালে) হংসাঃ (হংসগণ) কাতিপেতুং (উড়িন্ত্রা আসিলেন); তৎ হ (তথন [পশ্চাদ্বতী] হংসঃ (হংস) এবম্ (এইরপে) [ক্ষপ্রপামী] হংসম্ (হংসকে) অভ্যুবাদ (বলিলেন)—হো হো কার (তো ভো ওহে) ভল্লাক্ষ ভল্লাক্ষ (জন্ত্রাক্ষ, ভল্লাক্ষ উত্তম-দৃষ্টিশালী, কথাৎ কীণ্দৃষ্টি বন্ধু), জানশ্রতঃ পৌরারণান্ত (জানশ্রতি পৌরারণের) [জন্মানাদি হইতে জাত] জ্যোজিঃ (প্রভা) দিবা সমম্ (স্থালোকের সমান, অব্ধি ছালোক প্ৰতঃ কিংবা দিবালোকের সদৃশ। আত্তম (এসারিত) [বহিচাছে]; তৎ (উক্ত জ্যোতি) ছা (ভোমাকে) [বাহাতে]মা এবাকী: (—মা এধাকীৎ, দক্ষনা করে)ইতি (এই জন্ম) তৎ মা এসাজ্জী; (উহার সংশাদে আসিও না)। ২

একদা রাত্রিকালে ইংসগণ উড়িয়া আসিলেন। তথন (পশ্চাদ্গামী) একটি হংস (অগ্রগামী) অপর হংসকে বলিলেন, "ভো ভো ওহে ভল্লাক্ষ, ভল্লাক্ষ," জানশ্রুতি পৌত্রায়ণের প্রভা ছ্যালোক পর্যন্ত প্রসারিত রহিয়াছে। বাহাতে উহা তোমার দক্ষ করিয়া না ফেলে, তজ্জন্ত তুমি উহার সংস্পর্শে আসিও না " ২

- ১। বৃঝিতে হইবে হে, তথন জানক্রতি উত্তাপ নিধারণের জল ১নাজনে অবস্থান করিতেছিলেন।
- ২। ক্ষিণ্য বাদেবগণ জানশ্ৰতির শ্রহা ও দানে তৃষ্ট হইয়া হংসক্রেণে উক্ত রাজার দৃষ্টিগোচর হইলেন।
- ০। ভলাক ভল্লক শলটি বিজ্ঞান্তলে বাবহুত হইয়াছে। অগ্রগমী হংস রাজার প্রভা অভিক্রম করিতে বাইভেছেন দেখিলা পরবর্তী হংস তাঁহাকে বন্ধুলাবে সারধান করিয়া দিভেছেন। স্বতরাং বিস্কোলকণা অবলয়নে উহার অর্থ মন্দদৃষ্ট বা অরদৃষ্টি হইবে !

তমু হ পরঃ প্রত্যুবাচ কম্বর এনমেতং সন্তং স্যুগ্ানমিব বৈক্ষাথেতি যোমু কথং স্যুগা বৈক্ ইতি॥ ৩

পর: ([ অগ্রগামা] অপর হংস ) তন্ উ (তাঁহাকে ) প্রজ্যাবাচ হ (উন্তর দিলেন )—
কারে (ওংহ), এনন্ সক্ষ্ব (এতাদৃশ এই) কম্ উ (কাহাকে লক্ষ্য করিয়া) [ অথবা—সন্তম্
— নাহারাদৃত বাতিকে; ওংহ এই কোন্ (সাধারণ) মহিমায় মতিত ইংহাকে উদ্দেশ
করিয়া] সম্থানন্ রৈকন্ ইব (শকটের সহিত বর্তমান রৈকের প্রায়, অর্থাং রৈকের প্রতি
প্রবাজ্য) এতং (এই বাক্য) আথা (বলিলে) ইতি। [ অপর হংস বলিলেন ] য়: (বিনি)
সম্ধা রৈক: (সশকট রৈক) [ বলিয়া পরিচিত ] [তিনি] কথ্ম মু (কি প্রকার) ইতি। ৩

(ভল্লাক্ষ) তাঁহাকে এই উত্তর দিলেন, "এবস্প্রকার (অতি সাধারণ)

এই কোন্ মহাত্মাকে উদ্দেশ করিয়া তুমি সন্থা বৈৰু সন্ধন্ধ প্ৰবেজিয় এবন্ধি বাক্য প্ৰয়োগ করিলে ?" (অপর হংস বলিলেন ), "যিনি সন্থা বৈৰু, তিনি কিল্লপ ?" ৩

১। বৃগ অর্থাং জোলাল বহন করে বে, সে বৃগ্য = ঘোড়া বা বাঁড়। বৃগ্য বাহাতে আছে, সে বৃগা ⇒ কুল শকট। বৃগার সহিত বিনি বর্তমান, তিনি সবৃধা।

যথা কৃতায় বিজিতায়াধরেয়াঃ সংযস্ভোবনেনং সর্বং তদভি-সমৈতি যং কিঞ্চ প্রজাঃ সাধু কুর্বস্থি যস্তদ্বেদ যং স বেদ স ময়ৈতত্ত্বক ইতি ॥ ৪

ভল্লাক্ষ বলিলেন, "(পাশার) ক্লতনামক পার্য ফেলিয়া কেছ জ্বরণাভ করিলে যেমন তন্মধ্যে অপর পার্যদম্ভের নিম্নপ্থাভিলি অন্তর্ভুক্ত হয়, তেমনি প্রাণিগণ যাহা কিছু পুণ্য অর্জন করে, দেই সমস্তই রৈক্কের পুণ্যফলে অন্তর্ভুক্ত হয়। বৈক যাহা জানেন, অপর কেছ তাহা জানিলে, তাঁহাকেও আমি রৈকেরই ছায় বলি। " ৪

>। পাশার যে পার্বে চারি সংখ্যা অন্ধিত আছে, উহার নাম কুন্ত। এইরপে ভিন

সংখ্যার পার্থ ত্রেন্তা, ছুই সংখ্যার পার্থ দ্বাপর, এক সংখ্যার পার্থ কলি। উদ্ধ<sup>ে</sup> সংখ্যা গ্রহণ করিলে নিয় সংখ্যা থতঃই গৃহীত হয়। এইরণে ত্রেন্ডালি কৃত বা সন্তার অস্তর্ভু ছয়।

- ২। অর্থাৎ কুদ্র পুণাফল বৃহৎ পুণাফলের অভিনিক্ত নছে।
- অথবিং উক্ত বিভার ফলে তিনি বৈক্ষনদৃশ হন, এবং তাহার পুণাফলে সকলের পুণাফল আছেত ইচ হয়। (বুং নাতাত্ব-৩০ ও গীতা বাতে)

তত্ব জানশ্রুতিঃ পৌতায়ণ উপশুশ্রাব সহ সঞ্জিহান এব ক্ষন্তারমুবাচাঙ্গারে হ সযুগানমিব বৈক্মাথেতি যোলু কথং সযুগা বৈকু ইতি॥ ৫

যথা কৃতায় বিজিতায়াধরেয়ঃ সংগ্রেসমেনং সর্বং তদ্ভিসমৈতি যৎ কিঞ্প প্রজাঃ সাধু কুর্বস্থি যস্তদ্দে যৎ স বেদ স ময়ৈতত্বস্কু ইতি॥ ৬

জানশ্রতি: পৌআয়ণঃ তঁৎ উ (উক্ত বাকা) উপক্তপ্রাব হ (ক্তনিয়াছিলেন); স হ (তিনি) সঞ্জিহান: এব (শ্যা ত্যাগ করিয়াই) [ ক্ততিকারী ] ক্ষত্তার্য্ (সার্থিকে বা ধারপালকে) উবাদে (বলিলেন)—আক অবে হ (হে বৎস), [ জামায় কি ] সমুখানম্ রৈক্ষ্ ইব (শক্টের সহিত বর্তমান রৈক্ষের ভাষা) আথে (বলিলে, বন্দনা করিলে) ? ইতি। [ ক্ষতা বলিলেন ]—খঃ স্বৃষ্যা রৈক্ষ: [ সঃ ] কথন্ সু ইতি [ অর ক্তিকা ]; [ জানশ্রতি বলিলেন ]—খঃ কৃতায় ইত্যাদি [ গর্থ ক্তিকা ]। ৫-৬

জ্বানশ্রুতি পৌতারণ (ভল্লাক্ষের) উক্ত বাকা শ্রুবণ করিলেন।
(প্রজ্ঞাতে ধবন বৈতালিকগণ তাঁহার বন্দনা করিতেছিল, তথন) তিনি
শ্বাা ত্যাগ করিরাই (স্তবকারী) ক্ষন্তাকে বলিলেন, "তুমি কি আমার
সম্থা রৈকের ক্যান্ন বলিলে ?" (ক্ষন্তা বলিলেন)—"দেই সম্থা রৈক
কিরূপ ?" (জ্ঞানশ্রুতি হংসের বাকোর পুনক্তিক করিলেন)—"পাশার
ক্রন্তনামক পার্ধের হারা বিজয় হইলে, ত্রাধা বেমন পাশার অপর পার্ধগুলি

আন্তর্ভ হয়, তেমনি প্রাণিগণের অজিত সমস্ত পুণ্য রৈকের পুণ্য আন্তর্ভ হয়। অপর যে কেই তাঁহার স্থায় জানেন, তাঁহাকেও আমি রৈকের হার বলি।" ৫-৬

- ১। কতিয়াণীর গর্ভে শৃদ্রের উরদে, কিংবা ক্ষতিয়ের উরদে শৃত্রাণীর গর্ভে জাত পুত্রকে ক্ষতা বলে। ইহাদের কার্য—রখচালনা ও বারক্ষণ প্রভৃতি।
- ২। অর্থাৎ আমার ঐরপে স্তৃতি করা অমুচিত; রেক্ট ইহার উপযুক্ত। এই বাকোর অক্তরূপ অর্থ এই:—অঙ্গ অরে হ (ছে বংস), সমুখানমু রৈক্ম (সমুখা বৈক্কে, রৈকের নিক্ট গিলা) ইব [অবধারনার্থক বা নির্থক অবায়] আর্থ (বল) [যে আমি জাহার দর্শনাভিসাধী] ইতি।

স হ ক্ষণ্ডাংহিয়া নাবিদমিতি প্রত্যেয়ায় তং হোবাচ যতারে ৰাহ্মণস্যাধেষণা তদেনমর্ছেতি॥ ৭

স: হ ক্ষণ্ডা (সেই ক্ষণ্ডা) অবিশ্ব ( অসুসন্ধান করিয়া ) ন অবিদ্য ( জানিতে পারিলার না )—ইন্তি ( এই মনে করিয়া ) প্রতায়ার ( ফিরিয়া আসিলেন )। [ জানক্ষতি ] তথ্ ( জাহাকে ) উবাচ হ—অবে ( ওহে ), যার ( বেথানে [ নদীপুলিনারি যে সকল বিজন দেশে ] ) ব্রাহ্মণক্ত ( রহ্ধাবিদের ) অবেষণা ( অমুসন্ধান ) [ হওয়া উচিত ] তথ ( সেধানে ) এনষ্ ( ইন্তাকে ) আর্থ — ওচ্ছে, প্রাপ্ত হও, অমুসন্ধান কর ) ইতি । ৭

অনুসন্ধানান্তে দেই ক্ষন্তা "জানিতে পারিলাম না" এই মনে করিয়া ফিরিয়া আসিলেন। জানশ্রুতি তাঁহাকে বলিলেন, "বংস, যেখানে ব্রন্ধজ্ঞের অনুসন্ধান করিতে হয়, সেথানে ইঁহার অনুসন্ধান কর।" ৭

সোহধন্তাচ্ছকটন্ত পামানং ক্ষমাণমূপোপনিবেশ তং হাভাবাদ স্বং মু ভগবং সমুখা বৈশ্ব ইতাহং হারাও ইতি হ প্রতিজ্ঞে স হ ক্ষতাহবিদমিতি প্রত্যেয়ায় ॥ ৮

हेकि हर्क्षाधायम व्यथमथवः ॥

শক্টান্ত (পাড়ীর) অধ্তাৎ (নীচে) পামানন্ (থোস) ক্ষমাণ্য উপ (কণ্ডুলনিরভ চুলকাইভেছেন এইআপু, এক বাজির সমীপে) স: (সেই ক্জা) উপবিবেশ (সবিনয়ে উপবেশন করিলেন); তম্হ (ভাহাকেই) অভাবাদ (বলিলেন)—ভগব: (হে ভগবন্), অনু মু (আপনিই কি) সমুখা বৈকঃ ? ইভি। [তিনি] অরা ৩ (ওহে, অনাদর প্রকাশার্থক মু, ভি) অহম্ হি (আমিই) ইভি হ (এই বলিরা) প্রভিজ্ঞের (বীকার করিলেন)। স: ই ক্ষো অবিদ্য ইভি (লানিতে পারিলাম, এই মনে করিয়া) প্রভোরার। ৮

(অছেবণান্তে) তিনি শকটের নিম্নে পোস কণ্ড্যনকারী এক ব্যক্তির সকাশে যাইয়া বিনয়পূর্বক উপবেশন করিলেন। (অনস্তর) তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভগবন্, আপনিই কি সমুখা রৈক ?" "হাঁ গো হাঁ, আমিই," এই বলিয়া তিনি উহ। স্বীকার করিলেন। (তথন) "আমি জানিতে পারিধাছি," এই মনে করিয়া কন্তা প্রত্যাবর্তন করিলেন। ৮

্য যুলে "অরা ৩" এই অংশের বিরক্তি-ছেকে দীর্ঘ উচ্চারণেরর ধারা এই মনোভাব প্রকাশিত হইতেছে, "আমি গার্হস্থা অবলম্বন করিতে চাই, এবং তজ্জন্য অব্বও চাই; অব্ব এই রাক্তি আমাকে উক্ত বিষ্ঠে সাহায়া না করিয়া অব্বথা আলাতন করিতে আসিগাছে।" কন্তা মনে করিলেন বে, তিনি বৈক্তক চিনিয়াছেন ও তাহার মনোভাব জানিতে পারিয়াছেন।

# চতুর্থাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

( বৈকজানশ্রতি-সংবাদ )

ততু হ জ্বানশ্রুতিঃ পৌত্রায়ণঃ ষট্ শতানি গবাং নিক্ষম্বভরীরথং তদাদায় প্রতিচক্রমে তং হাভাুবাদ॥ ১

রৈক্ষেমানি ষট শতানি গ্রাময়ং নিকোইয়মখতরীরপোইছু ম এতাং ভগবো দেবতাং শাধি যাং দেবতামুপাস্স ইতি॥ ২ তৎ উ ( ভালাভেই, ক্ষার খাক্ষা ক্ষানিয়াই ) জানক্ষতিং পৌনালক প্ৰাম্ বঁট শকানি ( হব শত গাতা ), নিছম্ ( কঠার), অখত রারধন্ ( অবকারকা ( ছটি কচানী) বুল বব )—তৎ ( উক্ত রূপ ধন ) আদার ( লইনা ) ক্ষানিকের ই ( [ রৈক্ষ সকাশে ] পামন করিলেন ) কন্ ( ভালাকে ) অভ্যানিকে । অভ্যানিক হ ( বলিলেন )— হৈক্ ইমানি ( এই সকল ), পানম্ বট্ শতানি, অৱম্ ( এই ) নিকং, অবন্ অবভারীরবং [ আপনার জল্প আনীত হইলছে ]; ভগবং ( হে ভগবন্ ), যান্ দেবকান্ ( বে দেবকাকে ) [ আপনি ] উপান্নে ( উপাননা করেন ) এতাম্ দেবকান্ ( এই দেবকা [ বিবরে ] ) মে ( আমার ) অকুশাধি ( উপাননা করেন ) এতাম্

সেই কথা শুনিয়া জানশ্রুতি পৌতায়ণ ছয় শত গাভী, কণ্ঠহার, ও আখতরীযুক্ত রথ—এই সমুদ্ধ ধন লইবা রৈকের নিকট গমন করিলেন এবং তাঁহাকে বলিলেন, "হে রৈক, এই ছয় শত গাভী, এই কণ্ঠহার, এই অখতরীবাহিত রথ (আপনার জন্ম আনীত হইয়ছে)। হে ভগবন, আপনি যে দেবতাকে উপাসনা করেন, তাঁহার সম্বন্ধে আমায় উপদেশ দিন।" ১-২

ভমুহ পরঃ প্রত্যাবাচাত হারেছা শৃত্ত তবৈব সহ গোভিরস্থিতি তত্ হ পুনরেব জানশ্রুতিঃ পৌতায়ণঃ সহস্রং গবাং নিক্ষমশ্বতরীরথং ছহিতরং তদাদায় প্রতিচক্রমে॥ ০

পর: (অপর বান্তি, রৈক) তম্ উ হ (ঙাহাকে) প্রত্যাচ (উত্তর দিলেন)—অহ [বিরন্তিপ্রকাশক অবায়: এথানে ইহা নিরপ্রক] শৃষ্ট (রে শৃষ্ট), হার-ইত্বা (হারের সহিত্র রুখ) গোভি: সহ (গাভীবের সহিত্ত) তব এব অস্তু (ভোমারই থাকুক) ইতি। তৎ উ হ (তাহাতেই, রৈকের অভিপ্রায় ব্রিয়া) জানশ্রতি: পৌত্রাহণ: পুন: এব (পুনবার) প্রায় সহমেন, নিক্ন, অবভ্রারপম্, ছহিত্রম্ ([জীর]কক্যাকে)—তৎ (এই সমন্ত) আলায় প্রতিক্রমে। ৩

অপর ব্যক্তি তাঁহাকে উত্তর দিলেন, "রে শূন্ত,' গাভীগণসহ হার ও রথ তোমারই থাকুক।" ভাহার কলে জানজাতি পৌতারণ পুনর্বার এক সহজ্ৰ গান্তী, হার, অশ্বতরীবাহিত রথ, ও স্বীয় ছহিতাঁ—এই সমস্ত লইয়া রৈকের সকাশে গমন করিলেন। ৩

১। আচার্য শক্ষরের মতে ও ব্রহ্মণ্ডের (১)০০০-০৫) মতে "শুদ্র" শক্ষটিকে বৌপিক আর্থে গ্রহণ করিতে হইবে;—"ওচা দ্রবতি"—(রৈকের মহিমা শ্রবণে) ঘিনি শোকে দ্রবীস্থৃত হন, অথবা ঘিনি শোকহেতু ক্রন্ত (রৈকের নিকট) সমন করেন—ভিনি শুদ্র। কেবল অর্থের বিনিময়ে কিবো খল অর্থের বিনিময়ে বিভা ক্রন্ত উভ্ভত হইগাছিলেন বলিয়াও হয়ত উহাকে শুদ্র বলা হইগাছে। স্থতরাং জ্ঞানশ্র্মণিত জাতিশুদ্র নহেন। আচার্থের মতে ইনি ক্ষত্রির রাজা; কারণ ভারার অর্থানে ক্ষত্র (সার্থি) ছিল। আধুনিক পাওতেরা জ্ঞানশ্রমিক জাতিশুদ্র মনে করেন। বলা বাহলা, মূল দার্শনিক তব্বের সহিত এই বিচারের কোনও বিশেষ সম্বন্ধ নাই।

তং হাভূাবাদ রৈকেদং সহস্রং গবাম্য়ং নিক্ষোহয়মশ্বতরীরথ ইয়ং জায়াহয়ং গ্রামো যস্মিলাসসেহবেব মা ভগবং শাধীতি॥ ৪

্রানফতি ] তম্ অভ্যাবদ ২— রৈক, ইদম্ (এই) পরাম্ সহত্রম্, অবম্ নিকঃ, অবস্ অবস্তরীরখা, ইন্নম্ লালা (এই পদ্ধী), অবম্ গ্রামঃ (এই গ্রাম্) যদ্মিন্ (বাহাতে) [আপনি ] আন্দ্রে (বার করিতেছেন); ভগবঃ, মা (আমাকে) অফুপাধি এব ইতি। ৪

জানশ্রতি তাঁহাকে কহিলেন, "হে রৈক, এই এক হাজার গাভী, এই হার, এই অর্থতরীরথ, এই পত্নী (আপনার জন্ম আনীত হইরাছে); যে গ্রামে আপনি বাস করিতেছেন, ইহাও (আপনার জন্ম সম্বল্পি ইংইরাছে)। হে ভগবন, আপনি আমার উপদেশ দিন।" ৪

তত্যা হ মুখমুপোদ্গৃহুলু বাচাজহারেমাঃ শুজানেনৈর মুখেনালা-পয়িক্তথা ইতি তে হৈতে রৈৰূপণা নাম মহার্ষেষু যত্ত্বাম্মা উবাস তব্যৈ হোবাচ॥ ৫

ইতি চতুৰ্পাধ্যায়স্ত দিতীয়খণ্ড:॥

[বিভার্মান বিষয়ে ] ভজাঃ হ (উন্ত রাজকভার) মুব্ব ( — মুব্ব বাহক) [ আছে, ইয় ] উপোদ্পুরুন ( লানিয়া ) [ অবাং রাজকভাকে অর্পন করার কন্তানাতা রাজা বিভালাতের উপারুক পাত্র হইলেন, ইয়া বিবেচনা করিয়া ] [ देइक ] উবাচ—পুরু, ইয়া ( এই স্কল ( প্রাদি ধন )) আঞ্চার ( ভূমি আনিয়াছ ), [ ইয়া উত্তম হইরাছে ]। [ পুরুত্ত ] অসনন এব মুখেন ( এই রাজকভারপ উপারের বলেই ) [ আমাং ] আলাপ্রিভাগা: ( কণা বলাইবে ) । মহার্ষেথ ( মহার্ষণেশ ) মত্র ( বে সকল আমে ) [ বৈক ] উবাস ( বাস করিয়াছিলেন ) তে হ এতে বৈকপার্থ: নাম ( উক্ত এই সকল বৈকপার্থ নামে প্রসিদ্ধ আমা সকল ) [ রাজা ] আমার ( বৈলিলেন )—। ব

সেই রাজকভাকে বিদ্যাপ্রদানের ছারম্বরণ জানিরা' রৈক বলিলেন, "হে শূল," তুমি এই সমত্ত আনিয়াছ! এই (রাজকভারপ) উপায় আবলমনেই আমার আলাপ করাইবে।" মহাব্যদেশে রৈকপর্ণ নামে প্রসিদ্ধ এই যে সকল গ্রামে বৈক বাস করিয়াছিলেন, রাজা এই সকল গ্রাম তাঁহাকে দান করিয়াছিলেন। বৈক তাঁহাকে বলিলেন—। ৫

- রক্ষচারী, ধনদায় অভৃতি বিভাগ্রহণের উপয়ৃক্ত পাত :—
   বুক্ষচারী ধনদায় মেধাবী আেরিয়: প্রিয়:।
   বিভাগ বা বিভাগ প্রাহ তানি তীঝানি বয়য়॥
- । রৈক সম্ভই হইয়া পাকিলেও পূর্বের কথার অনুকরণ করিয়। এবারেও রাজাকে শুদ্র
  বলিয়া সম্বোধন করিতেছেন। স্তরাং আচার্বের মতে এই পুনক্রেবেও শুদ্রন্বের প্রমাণ নহে
  (৩য় কভিকার টীকা দ্র:)।

# চতুর্থাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

( রৈকজানশ্রতি-সংবাদ, সম্বর্গবিচ্ছা )

বায়ুৰ্বাব সম্বৰ্গে। যদা বা অগ্নিক্লন্বায়তি বায়ুমেবাপ্যেতি যদা সুৰ্যোহস্তমেতি বায়ুমেবাপ্যেতি চল্লোহস্তমেতি বায়ুমেবাপ্যেতি॥ ১ ৰায়: বাব ( ৰাফ ) ৰায়্ই ) সম্পা: (সংগ্ৰহণার বা গ্রাসকার).— [ তিনি মকারাণ অগ্নি প্রস্তৃতি দেবতাকে আপনার সহিত একীতৃত করেন ] )। বলা বৈ (যখনই ) অগ্নি: (অগ্নি) উদায়তি (নির্বাপিত হন) বায়ুষ্ এব অপোতি (বায়ুতেই সীন হন, বায়ুক্তাব প্রাপ্ত হন); বলা প্রাং আপ্তমেতি (অস্থগনন করেন) বায়ুষ্ এব অপোতি; যদা চল্লা: অস্তমেতি বায়ুষ্ এব অপোতি; যদা চল্লা: অস্তমেতি বায়ুষ্ এব অপোতি। )

বায়ুই সম্বৰ্গ : প্ৰথম অধন নিৰ্বাপিত হন, তথন বায়ুতেই লীন হন; সূৰ্য ধথন অস্ত্ৰগমন করেন, তথন বায়ুতেই লীন হন; চন্দ্ৰ ধথন অস্তুমিত হন, তথন বায়ুতেই লীন হন : ১

- ১। অর্থাৎ বায়ুকে সম্বর্গ-গুধ-বিশিষ্ট বলিয়া উপাসনা করিতে হইবে। পরেই প্রাণের কথা বলা হইবে; ফুতরাং এই বায়ু — বায় বায়ু!
- বায়্ সঞ্চালন-শক্তি; বায়ুই ফুর্যাদিকে সঞ্চালিত করিয়া অন্তগমন করান। অধবা
   প্রলয়কালে তেলোরপী ফ্রাদি বীয় কারণ বায়ুতে লীন হন বলিয়া বায়ু সম্বর্গ।

যদাপ উচ্ছুয়স্তি বায়ুমেবাপিয়তি বায়ুর্হোবৈতান্ সর্বান্ সংরঙ্কে ইত্যধিদৈবতম্॥ ২

"বদা (বধন) আপ: (জল) উচ্ছুলস্থি (গুৰু হন) বাবুন্ এব আপিয়তি (লীন হন);
ছি (কারণ) বাবু: এব এতান সর্বান্ ( আরি প্রস্তৃতি নহাবলপালা দেবতার ছারা আর্থিটিত }
এই সকলকে ) সংবৃহ্জে (আল্লেসাং করেন)— ইতি আবিদেবতন্ (ইহাই ডেওড্রিবছরক উপাসনা)। २

যথন জল বিশুক্ত হন, তথন বায়ুতেই লীন হন: কারণ বায়ুই এই সমুদ্ধয়কে আত্মসাৎ করেন;—ইহাই দেবগণমধ্যে সম্বর্গদর্শন। ২

অথাধ্যাত্মং প্রাণো বাব সম্বর্গঃ স যদা স্বপিতি প্রাণমেব বাগপোতি প্রাণং চক্ষ্যু প্রাণং শ্রোত্রং প্রাণং মনঃ প্রাণো ছেবৈতান্ স্বান্ সংবৃদ্ধ ক্র ইতি॥ ৩ অনস্তর শরীরমধ্যে সম্বর্গদর্শন বলা হইতেছে—প্রাণই সম্বর্গ। (কেছ
অর্থাৎ জীব) যথন নিদ্রা যার, তথন বাগিন্দ্রির প্রাণে লীন হয়; চক্ষু প্রোণে লীন হয়, শ্রোত্ত প্রাণে লীন হয়, মন প্রাণে লীন হয়; কারণ প্রাণই এই সমূলয়কে আত্মসাৎ করে। ৩

তৌ বা এতৌ দ্বৌ সম্বর্গো বায়ুরেব দেবেষু প্রাণঃ প্রাণেষু॥ 8

ভৌ বৈ এতৌ দ্বৌ (উক্ত এই ছুই জনই), [ অর্থাৎ ] দেবেরু (দেবগণমধ্যে ) বায়ু: এব (বায়ু) [ ও ] আনেরু ( ইন্সিগণমধ্যে ) আবঃ ( আব ), সম্বর্গে । সম্বর্গগণালী )। ৪

উক্ত এই তুই জনই—জ্মর্থাৎ দেবগণের মধ্যে বায়ু ও ইঞ্রিয়ব্দের মধ্যে প্রাণ্—-সম্ব্রিশালী। ৪

অথ হ শৌনকং চ কাপেয়মভিপ্রতারিণং চ কাক্ষসেনিং পরিবিয়ামাণো বৃক্ষচারী বিভিক্ষে তত্মা উহন দদতুঃ। ৫

ষধ হ (একদা), শৌনকম্ চ কাপেয়ন্ (কপিগোত্রীয় শুনকতনয়) অভিপ্রভারিণম্ চ কাক্সেনিম্ (এবং কক্সেনপুত্র অভিপ্রভারী) পরিবিত্তমাণে (বিধন (ভোজনকালে) পরিবেশিত হইতেছিলেন, তথন তাঁহাদিগকে অর্থাৎ তাঁহাদের নিকট) (কানও) বুক্ষচারী বিভিক্ষে (ভিক্ষা চাহিলেন)। (তাঁহারা) তক্মৈ উ (তাঁহাকে) ন দণতুঃ হ ([ভিক্ষা) দিলেন না)। ব

একদা পরিবেশনকালে (ভোজননিরত) কাপেয় শৌনক ও কাক্ষদেনি ছাভিপ্রতারীর নিকট এক প্রস্নচারী ভিক্ষা প্রার্থনা করিলেন। তাঁহারা তাঁহাকে ভিক্ষা দিলেন না। ৫

১। তাহারামনে করিলেন যে, ব্রহ্মচারী দাভিক ; ফুডরাং তাঁহাকে পরীক্ষা করিতে উল্লাভ হইলেন।

#### স হোবাচ-মহাত্মনশ্চতুরো দেব একঃ

**কঃ স জগার ভ্**বনস্থ গোপা-স্তং কাপেয় নাভিপশ্যস্থি মর্ত্যা অভিপ্রতারিন্ বৃত্ধা বসন্তম্॥

যশ্মৈ বা এতদরং তস্মা এতর দত্তমিতি॥ ৬

স: (তিনি, সেই ব্রহ্মচারী) উবাচ হ (বলিলেন)—এক: দেব: (অধিতীয় দেবতা) ক: (প্রজাপতি) চতুরঃ মহাস্ত্রন: (চারিজন মহাস্ত্রাকে,—বার্ক্রপে অধ্যাদি চতুইয়কে এবং প্রাদ্রেশে বাগাদি চতুইয়কে) জ্ঞপার (প্রাদ করিয়াছেন); স: তুবনত (তুরাদি সমন্ত লোকের) পোশা: (রক্ষরিতা)। কাপের (হে কাপের), অভিপ্রতারিন্ (হে অভিপ্রতারী), বহুধা (বহুরূপে) বলজন (বর্তমান) তন্ (তাহাকে) মর্ভা: (মর মানুষ, অবিবেকীরা)ন অভিপ্রতান্তি (জানে না, দেখিতে পার না); যুত্রে বৈ (বাহার্ই উদ্দেশে) এতৎ অসম্ (প্রতিদিন) এই (আহার্য) অল্প (জারেন), ইতি। ৬

ব্রহ্মচারী বলিলেন, "অদিতীয় দেবতা প্রজাপতি চারিজন মহাত্মাকে গ্রাসু করিয়াছেন; তিনি ত্রিভূবনের রক্ষক।' হে কাপের, হে অভিপ্রতারী, মঠাগণ বহুরূপে অবস্থিত তাঁহাকে দেখিতে পায় না। গাঁহার জন্ম এই আর, তাঁহাকেই ইহা প্রদত্ত হইল না।'" ৬

- ১। কাহারও মতে এই অংশ একটি প্রশ্ন—কঃ সঃ (তিনি কে) ?—বে জালিতীয় দেবত। চারিজন মহাস্থাকে গ্রাস করিয়াছেন, তিনি কে ? কে ব্রেড্বনপালক ?
- ব ক্ষানার অভিনার এই—"কামি করা ( ভোজা ) প্রাণ ও কাপনাকে কভির কানিরাছি: মুভরাং কামাকে না দেওয়ার কর্ব প্রাণকেই বঞ্চনা করা।"

তত্ হ শৌনকঃ কাপেয়ঃ প্রতিমন্ধানঃ প্রত্যেয়ায়— আত্মা দেবানাং জনিতা প্রজানাং হিরণাদংষ্ট্রো বস্তুসোহনস্বিঃ।

### মহাস্তমস্ত মহিমানমাছ-

#### রনভামানো যদনলমতি।

ইতি বৈ বয়ং ৰুক্ষচারিয়েদমুপাস্মহে,দত্তাক্ষৈ ভিক্ষামিতি॥ ৭

তৎ উ হ ( ব্রিক্ষচারীর ) দেই বাকা ) প্রতিমন্ত্রীনঃ (মনে মনে আলোচনা করিরা) শৌনকঃ কাপেয়ঃ [ ব্ৰহ্মচারীর দকাশে ] প্রতোয়ায় ( আগমন করিলেন ) [ এবং বলিলেন ]-[ यिनि ] आञ्चा ( मर्वक्षणाळाद्र आञ्चा ), [ প্রলগ্রকালে বায়ুন্ধপ অবলম্বনে সংহার সাধন করিয়া, व्यावाद रुष्टिकारण । रमवानाभ (। व्यक्तारिम ) रमवगरगद ) ( क्ष्मिका रुम ), ( क्ष्मि ) । श्रीविकारण প্রাণক্রণে সংহার সাধন করিয়া, আবার জাগরণকালে ] প্রজানাম ((বাগাদি) প্রজাগণের) জনিতা (উৎপাণব্রিতা) [অথবা- দেবানাম ( [অগ্রাদি ও বাগাদি] দেবগণের ) আছা. প্রজানাম্ (স্থাবরচক্রমের) জনিতা] হিরণা-দংট্র: (অভয়দস্ত) বভদঃ (ভক্ষণকারী), অনপুরি: (যিনি অপুরি বা অমেধাবী নহেন অর্থাৎ যিনি মেধবী),-[রক্ষত্তেরা] অস্ত ( ই'হার ) মহিমানম্ (মহিমাকে ) মহাস্তম্ (অভিমহান, অপ্রমেয় ) আন্তঃ (বলিয়া থাকেন ), বং (বেংড়) বিয়ং ] অনজমান: ([অপর কড় ক ] অজমান বা ভক্সাণ না হইরা) অনমুদ্({ ইংহারা অর বা অপরের আহার্য নহেন, অর্থাৎ বাহারা করং জন্তা বা ভোকো, সেই অগ্নি ও বাগানি দেবতারূপ ] অনমকে ) অভি (ভক্ষণ বা আত্মদাৎ করেন )— ইতি (এইরূপে) বৈ [ নির্থক অবার ] বুলচারিন (ছে ব্রন্ধচারী) বর্ষ (আমর!) ইনম্ (এতাদৃশ ব্রন্ধকে) আ-উপাত্মহে ( দৰ্বভোভাবে উপাদনা করি, [ অর্থাৎ আপনি বে মনে করিয়াছিলেন, আমরা জানি না,—ভাহা সভা নছে ], [ অথবা—ন ইন্দ্ বরষ্ উপাশ্বছে — আমর। ই'হাকে উপাসনা করি না, পরস্ক পরব্রহ্মকে উপাসনা করি । । অভঃপর তিনি ভতাগণকে বলিলেন )—অব্মৈ ( देशाक ) किकाम ( किका ) मख ( माख ) देखि । १

কাপের শৌনক উহা মনে মনে আলোচনা করিয়া (ব্রহ্মচারীর সকাশে) আগমন করিলেন (ও বলিলেন), "হে ব্রহ্মচারী, যিনি সর্বদেবতার আত্মা ও স্থাবরজ্ঞদনের উৎপাদরিতা, যিনি অভয়দস্ত ভক্ষক,' যিনি মেধারী, যিনি নিজে ভক্ষিত না হইয়াও অনমভূত অপর সকলকে আহার করেন বলিয়া (ব্রহ্মজ্ঞেরা) থাঁহার মহিমা অপ্রমের বলিয়া থাকেন,—স্মামরা তাদৃশ ব্রহ্মকে উপাসনা করি।" ( অতঃপর তিনি ভূতাগণকে বলিলেন )—"ইহাকে অন্ত দাও।" ৭

#### ১। সর্বসংহারক হইলেও তিনি কথনও প্রান্ত হন না।

তত্মা উ হ দহন্তে বা এতে পঞ্চান্তে পঞ্চান্তে দশ সম্ভতং কুতং তত্মাৎ সর্বাস্থ দিক্ষ্মমেব দশ কৃতং সৈষা বিবাড়রাদী তয়েদং সর্বং দৃষ্টং সর্বমস্তেদং দৃষ্টং ভবত্যরাদো ভবতি য এবং বেদ য এবং বেদ ॥ ৮

### ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত তৃতীয়খণ্ডঃ॥

ভগৈ উ হ (ভারাকে, একচারীকে) [ জিলা ] দছ: (দিলেন )। তে বৈ এতে । উক্ত এই সকল ) প্রুক্ত আন্ধান পাছটি ) দশ সন্তঃ (দশ হইবা ) তৎ কুতন্ ( হিলঃ লাসার : ] উক্ত কুত ( ইইবা থাকে । )। তংলাৎ (মৃতরাং, দশসংখাক বলিচাই ) [ উক্ত ] দশ ( বায়ু প্রভৃতি প্রাণাদি ] দশটি ) সর্বায় দিশু ( সকল দিকে, দশ দিকে অবস্থিত ) অলম্ এব ( অলই, বিন্তুট্পজন্প) [ এবং উক্ত সাদ্জ্যবশতঃ উচারা দশ সংখ্যাবিশিষ্ট ] কৃতন্ দা এবা ( ইক্ত দশটি দেবতার প্রি) বিরাট্ ( বিরাট্ ) [ কৃতরূপে ] অল্লাদী ( অলভোকা ) : তথা ( সেই অলভ ও আনাদর প্রী ( বিরাট্ ) কৃতরূপ সংখ্যাবিশিষ্ট ] কৃত্তন্ । দা এবা ( ইক্ত ভ্রামানর প্রাণা ( বিরাট্ ) কৃত্তরূপ ) বিশাদিকে সংখ্যা ] ইন্যুক্ত প্রাণকে আন্ধান্ত ) দুইন্ । উপলক্ষ হয় )। যা এবন্ধেন (বিনি এইরূপ, অর্থাং বায়ুও প্রাণকে আন্ধান্ত প্রে, জ্বান্ধি ) অলভ ( ইইবার ) ইন্যুক্ত বিন্তু প্রতি ( হয় ) ; [ তিনি ] অল্লাদঃ ভবতি ( অল্লভোকা ২ন ) । যা এবং বেন ( উপাসনার সমাভিত্তক বিক্তি ) । ৮

তাঁহারা তাঁহাকে ভিকা দিলেন। এই পাঁচ ও ঐ পাঁচ মিনিয়া দশ হুইয়া ক্লতত্ব প্রাপ্ত হন। স্তরাং (অর্থাৎ দশত্বের সাদৃশ্য আছে বলিয়া) এই দশ জনই দশ দিকে অবস্থিত অন্ধ বা বিরাট, এবং ইহারাই (ভোক্তারূপী) ক্লত। ও উক্ত এই দশদেবতারূপী বিরাট আবার (ক্লতরূপে) অক্সভোক্তা; তাঁহার দ্বারা এই সমস্ত উপলক্ষ হয়। যিনি এইরূপ দশন করেন, তীহার বারাও এই সমস্ত উপলব্ধ হয়, এবং তিনি (সমস্ত ) আরের ডোক্তা হন। ৮

- ১। কৃতের মধ্যে সকলে অস্কৃত্র হয় (ছাঃ ৪।১০০ টাকা); স্বতরাং কুতের পূর্ণসংখ্যা
  দশ (কৃত কৃত ৪+ ত্রেভা ৩+ দ্বাপর ২+ কলি ১ ১০) এইরাপে কৃতই অন্তা বা ভোকা,
  এবং অপারেরা তাহার অন্ন। এই লন্ন ও কারভোকা মিলিয়া দশ হইল। এদিকে বায়ু ও
  আয়্রাদি একত্রে ৫, এবং প্রাণ ও বাগাদি একত্রে ৫ মোট দশ। এখানেও ভোকা ও
  ভোগোর সংখ্যা দশ। এই সংখ্যা-সাদৃশ্যবশতঃ উভর দশ অভিন। অর্থাৎ বায়ু ও প্রাণাদিই
  একত্রে কৃত। ইইংদের দশত্ব কন্ত্রকারেও সিদ্ধ হয় আ্রি স্বং চন্দ্র ও কল ৪, অব্যি স্বং
  ও চন্দ্র ৩, অগ্রি ও সুর্ব ২, অগ্রি ১ মোট ১০; বাগাদি সবদ্ধেও এইরপ ব্রিতে হইবে।
- ২। বেদে বিরাট্ দশাক্ষর বলিয়া প্রানিদ্ধ; আবার শ্রুতিতে আছে—"বিরাড়মন্"। স্তরাং প্রথনে সংখ্যাসাদৃত্যশত্তঃ অগ্যাদি ও বাগাদিকে (১ম টাকার শেষংশ) বিরাজ্জপে প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে; এবং পরে সহক্ষেই তাহাদিশকে আনুরূপী বিরাটের সহিত্ত এক করা বাইতে পারে, কেননা অগ্রাদি ও বাগাদি যথাক্রমে বায়ু ও প্রাণের অন্ন।
  - া কেননা বিরাদ্রূপে যাহারা অন্ন, কুতরূপে তাহারাই অস্তা।
- ৪। বিরাই শব্দ স্ত্রীলিক একবচন বলিয়া উক্ত বিধেয়ের লিক ও বচন অব্দ্রায়ী মৃত্রে "সা এবা" ও "অরাল্য" বলা হইয়ছে, "তে এতে" ও "অয়ালয়" বলা হয় নাই।
- এই কণ্ড দশদেৰভাতিরিক্ত নহে। হতরাং যিনি তাঁহাদের সহিত নিজের অভেদ দশন করেন, তিনি সমস্টেই দশন করেন।

# চতুর্থাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

( সত্যকাম জাবালের উপাথ্যান )

সত্যকামে। হ জাৰালো জৰালাং মাতৱমামন্ত্ৰয়াঞ্চক্ৰে ৰুক্ষচৰ্যং ভৰতি বিৰুষ্ঠামি কিংগোতো ৰুহমন্মীতি ॥ ১ ্ আবা ও অন্ধারণে সংস্তৃত বাগাদি ও অগ্নাদিরণ জগংকে বোড়ণ ভাগে বিভক্ত করিয়া তাহাতে ব্রহ্মদৃষ্টি বিহিত হইতেছে। আখাদিরদার উদ্দেশ্য, এছা ও তপস্তাকে ব্রহ্মোণাসনার অস্করণে প্রদর্শন করা ]—জাবাল: (জবালার পুত্র ) সতাকাম: (সতাকাম) [ তাঁহার ] মাকরম্ জবালাম্ হ (মাতা জবালাকে) আমন্ত্রমাককে (সংখাধন করিয়া বলিলেন)—ভবতি (হে প্রানীয়ে), [আমি খাবাায় লাভের জন্ম] বুস্ফার্বম্ বিবৎস্তামি (ব্রহ্মের্ব অবলম্বনে [গুরুস্ট্রে] বাস করিব); অহম্ (আমি) কিং-গোত্রঃ মু অন্মি (কোন্ গোত্রীঃ, ইহা জিজ্ঞাসা করি) ইতি। ১

একদা সতাকাম জাবাল জননীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "ছে পূজনীরে, আমি ব্রহ্মচর্যাবলম্বনে (গুরুগৃহে ) বাস করিতে চাই; (স্তুতরাং ) জিজ্ঞাসা করি, আমি কোন্ গোত্রীয় ?" ১

সা হৈনমুবাচ নাহমেতদ্বেদ তাত যদ্গোত্রস্বমসি ৰহবহং চরস্তী পরিচারিণী যৌবনে স্বামলতে সাহহমেতক বেদ যদ্গোত্রস্বমসি জৰালা তু নামাহম্মি সত্যকামো নাম স্বমসি স সত্যকাম এব জাৰালো কুবীথা ইতি॥ ২

না (তিনি, জবালা) এনন্ (ইংলাকে, সভাকামকে) উবাচ—ভাত (হে বংদা, ত্ব্
(জুমি) অব্-পোত্র: (যে গোত্রীয়) অসি (হও) এতং (ইহা) অহম্ ন বেদ (কানিনা)
বহু চরস্তী (বহু কার্যে বাণ্ডা) [ অতিথি অভাগত প্রভৃতির ] পরিচারিশী (পতি:খানিরতা)
অহম্ ত্বাম্ (ভোষাকে) হোবনে (যৌবনকালা) অলতে (লাভ করিরাছিলাম); সা
(এবত্রেকারা) অহম্ ত্ব্ বব্গোত্র: অসি এতং ন বেদ; তু (পর্ব্ধ) অবহ্ জবালা নাম
অমি (হই), ত্ব্ সভ্যোকা: নাম অসি। সং (উক্ত প্রবার তুমি) সভাকাম: জাবাল: এব
(সভাকাম জাবালরপেই) কুর্বাথা: (বলিবে, আজ্বপরিচর দিবে) ইতি। ২

স্কবালা তাঁহাকে বলিলেন, "তুমি যে কোন্ গোত্রীয়, তাহা আমি জানি না। বহুকর্মব্যাপৃতা ও পরিচ্গানিরতা আমি তোমার যৌবনে পাইরাছিলাম; স্বতরাং তুমি যে কোন গোত্রীয়, তাহা জানিতে পারি নাই।' ভবে জামার নাম জবালা এবং ভোমার নাম সত্যকাম; স্বতরাং তুমি সত্যক্ষে জাবাল বলিয়াই পরিচয় দিও।" ২

১। "আমার ঘৌষনকালে স্থামীর গৃহে নিরন্তর কর্মবান্ত থাকায় গৌত্র জিজ্ঞাসার অবসর পাই নাই, এবং ঘৌষনেই ভোনার পিতার মৃত্যু হওয়ায় শোকে অভিতৃতা হইয়া অপরের নিকট সোত্র জিজ্ঞাসা করি নাই।" আধুনিক পণ্ডিতগণ এই অংশের অক্তরূপ অর্থ করেন জানিয়াও আমরা শক্ষরমুমোদিত অর্থ ই গ্রহণ করিলায়; কারণ মৃল দার্শনিক তথাটি বর্তমান আগায়িকার কোনও বিশেষ অর্থের উপর নির্ভির করে না।

স হ হারিক্রমতং গৌতমমেত্যোবাচ ব্রহ্মচর্যং ভগবতি বংস্থাম্যুপেয়াং ভগবন্থমিতি॥ ৩

স: ছ (সেই সত্যকাম) গৌতমম্ (গৌতমবংশীয়) হারিক্রমতম্ এতা (ছরিক্রমৎতনরের নিকট গিরা) উবাচ—ভগবতি ( শ্রন্ধের আপনার সকালে) বুন্ধার্বম্বংস্তামি (বাস করিব); ভগবস্তুম (মহাশলকে) [আর্চার্থকপে] উপোয়াম (প্রাপ্ত হইতে চাই) ইতি। ৩

তিনি হারিজ্মত গৌতমের নিকট গিয়া বলিলেন, "আমি ভবৎসমীপে ব্রহ্মচর্যবাস করিব; মহাশয়কে আচার্যরূপে পাইতে চাই।" ৩

তং হোবাচ কিংগোতো হু সোম্যাসীতি স হোবাচ নাহমেতদ্বেদ ভো যদ্গোত্তোহহমস্মাপৃচ্ছং মাতবং সা মা প্রত্যব্রীদ্ ৰহবহং চরস্তী পরিচারিণী যৌবনে স্বামলভে সাহহমেতন্ন বেদ যদ্গোত্রস্কমসি জ্বালা তু নামাহমস্মি সত্যকামো নাম স্বমনীতি সোহহং সত্যকামো জাবালোহস্মি ভো ইতি॥ ৪

তথ্ হ উবাচ—বোমা (হে প্রিয়দশন), কিং-গোত্র: মু অসি (তুমি কোন গোত্রীয়)?
স: উবাচ হ—ভো: বদ্গোত্র: অহম্ অমি (আমি বে গোত্রীয়) এতৎ অহম্ ন বেন: মাতরম্
(মাতাকে) অপুসমূম্ (জিজ্ঞানা করিলছিলাম); সা ভিনি (আমাকে) প্রভাবুরীং (উত্তর
দিল্লিছিলেন)—(অপুরংশ পূর্বং ]। ৪

েগতিম তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "হে সোম্য, তুমি কোন্ গোত্রীয় ?"
তিনি বলিলেন, "মহাশন্ত, আমি কোন্ গোত্রীয়, তাহা জ্ঞানি না। মাতাকে
্জিজ্ঞাসা করিয়ছিলাম; তিনি আমাকে উত্তর দিলেন, 'বহুকর্মবাপ্তা ও
গরিচারণশীলা আমি তোমার যৌবনে পাইখাছিলাম; স্কুতরাং তুমি যে কোন্
গোত্রীয়, তাহা জ্ঞানিতে পারি নাই। তবে আমার নাম জবালা এবং
তোমার নাম সভাকাম।' স্কুতরাং মহাশন্ত, আমি সভ্যকাম জাবাল।" ৪
তং হোবাচ নৈতদ্বাক্ষাণো বিবক্তমুহতি সমিধং সোম্যাহরোপ
ত্থা নেয়্রে ন সভ্যাদগা ইতি তমুপনীয় কুশানামবলানাং চতুঃশতা
গা নিরাকুভোবোচেমাঃ সোম্যাকুসংব্রজেতি তা অভিপ্রস্থাপ্তার বাচ
নাসহস্রেণাবর্তেয়েতি স হ বর্ষগণং প্রোবাস তা যদা সহস্রং
সম্প্রেণ্ড —॥ ৫

### ্ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ॥

ভম্ উবাচ হ—এতং (ইহা, এতাদৃশ সরল ও সতা কথা) অবাদ্ধণ: (রাদ্ধন বাতীত অপর কেই) বিবক্ষু (বিলতে) ন অর্হতি (পারে না): সোমা, [উপনরনার্থ] সমিধ্য (ব্যাক্ষণ) আহর (আন), ত্বা (তোনাকে) উপনেছে (উপনীত করিব), সতাাং ন অগাঃ ইতি কোরণ তুমি সভা হইতে এই হও নাই): তম (তাহাকে) উপনীয় (উপনীত করিব), সতাাং ন অগাঃ ক্শানাম্ (ক্ষাণ) অবলানাম্ (তুর্বল [গঙ্গ] দিগের মধ্যে) চতু: লতাঃ : ক্রিশানত) সাঃ (গঙ্গকে) নিরাকৃতা (পৃথক্ করিরা) উবাচ—সোমা, ইমাঃ অন্সংর্ত্ত (ইহাদিদের অফ্শমন কর) ইতি। তাঃ (তাহাদিগকে) অভিগ্রহাপিরন (আর্বাণুর্বক) মিত্যকাম ] উবাচ—অসহত্রেণ (সহত্র পূর্ণ না হইলে) ন আবর্তের (ক্রিব না) ইতি। সঃ হ (তিনি) বর্ষগণ্য (বাবাস (বহু বংসর, দীর্ঘকাল, প্রবাদে অতিবাহিত করিলেন)। তাঃ (ঐ গোর্ড্রশ) বলা (বথন) সহত্রশ্ব (এক হাজার) সঞ্জেছ: (সম্পন্ন হইল)—। ৫

( আচার্য ) সত্যকামকে বলিলেন, "এইরূপ বাক্য ব্রাহ্মণ বাঙীত অপরে বলিতে পারে না। ছে সোম্য, সমিধ আহরণ কর, আমি ভোমায় উপনীত করিব; কারণ তুমি সভা হইতে এই হও নাই।" তাঁহাকে উপনীত করির।
ক্ষীণ ও ছুর্বল গোধনের চারিশত গো পৃথক্ করিরা বলিলেন, "হে সোম্য,
ইহাদের অন্থগমন কর।" তাহাদিগকে বনাভিমুপে চালিত করিয়া সত্যকাম
বলিলেন, "সহস্র পূর্ণ না হইলে আমি ফিরিব না।" তিনি দীর্ঘকাল প্রবাস
করিলেন। তাহারা যথন এক সহস্র হইল—। ৫

## চতুর্থাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

( সত্যকামের প্রতি ঋষভের উপদেশ )

অথ হৈনম্যভোহভাবাদ সত্যকামত ইতি ভগব ইতি হ প্ৰতিষ্ক্ৰাব প্ৰাপ্তাঃ সোম্য সহস্ৰং স্বঃ প্ৰাপ্তান আচাৰ্যকুলম ॥ ১

শ্বখ (তথন) এনন্ (ই'গাকে) গ্রন্থ: (রুষ) অন্তাবদ হ সেপোধন করিছা বলিলেন)

— দতাকাম ৩ ( আবোনার্থক গ্লিড ) ইতি। ভগবঃ (ভগবন্) ইতি ( এই বলিরা )
[সতাকাম্] প্রতিভ্রাব ( প্রত্যুত্তর দিলেন)। সোমা, [আমরা] সহস্ম ( হাজার সংখা)
প্রাপ্তাঃ আঃ ( প্রাপ্ত হইয়াছি ), নঃ ( আমাদিগকে ) আচাইকুলম্ ( গুরুগুছে ) প্রাপর ( লইয়া
বাপ্ত )। ১

তথন ব্যভ' ইহাকে এইরপ সংঘাধন করিলেন, "হে সভাকাম!" "হে ভগবন্," এই বলিয়া (সভাকাম) প্রত্যুত্তর দিলেন। (ব্যভ বলিলেন), "হে সোমা আমরা সহস্র পূর্ব হইয়াছি, আমাদিগকে আচার্যসদনে লইয়া চল। ১

১। নভাকানের শ্রহ্মা ও ওপপ্রায় তৃষ্ট হইয়া ওাঁহাকে অনুগ্রহ করিবার লক্ষ্ম দিকের অধিষ্ঠাত্দেবভা বায়ু ব্বমধ্যে প্রবেশ করিয়ছেন।

ৰুহ্মণশ্চ তে পাদং ৰুবাণীতি ৰুবীতু মে ভগবানিতি তবৈ

### হোৰাচ প্ৰাচী দিকলা প্ৰতীচী দিকলা দক্ষিণা দিকলোদীচী দিকলৈথ বৈ সোম্য চতুকলঃ পাদো ব্ৰহ্মণঃ প্ৰকাশবায়াম ॥ ২

চ (এবং ) তে (তোমায় ) বুকাণ: (পরব্রেক্ষর ) পালম্ (এক চতুর্বাংশ ) বুবাণী (বলিতে চাই ) ইতি । ভগবান (আক্ষের আগনি) মে (আমায় ) বুবীতু (বলুন ) ইতি । তামে (তাহাকে, সভাকামকে ) উবাচ হ — প্রাচী দিক্ (পূর্ব দিক্ ) কলা ( [ব্রেক্ষর এক পালের ] এক [চতুর্ব ] অংশ ), প্রতীচী (পিল্চম ) দিক্ কলা, দক্ষিণা দিক্ কলা, উদীচী (উত্তর ) দিক কলা— সোমা, এবং বৈ (ইহাই ) বুক্ষণ: চতুক্কল: (চারি কলা যুক্ত ) প্রকাণবান্নাম (প্রকাশবান্নামক ) পাদ: (এক পাদ )। ২

(ব্যক্ত বলিলেন)— "ব্রহ্মের এক পদ সম্বন্ধেও তোমায় উপদেশ দিতে চাই।" (সত্যকাম)— "প্রন্ধের আপনি আমায় উপদেশ দিন।" তিনি তাঁহাকে বলিলেন, "পূর্ব দিক্ এক অংশ, পশ্চিম দিক্ এক অংশ, উত্তর দিক্ এক অংশ, দক্ষিণ দিক্ এক অংশ। হে সোমা, ইংগই ব্রহ্মের প্রকাশবান্ নামক চারিকলাবিশিষ্ট একটি পাদ। ২

স য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতৃষ্কলং পাদং ৰুহ্মণঃ প্রকাশগনিতৃ।পান্তে প্রকাশবানস্মিরোকে ভবতি প্রকাশবতো হ লোক।ঞ্যতি য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতৃষ্কলং পাদং ৰুহ্মণঃ প্রকাশবানিতৃ।পান্তে । ৩

### ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত পঞ্চনখণ্ডঃ॥

যঃ (বে কেছ) বুজাণঃ (ব্যক্ষের) এতম্ (এই) চতুজ্লম্ পাদম্ এবম্ (এই প্রকারে) বিদ্ধান্ বিলিয়া) প্রকাশবান্ইতি (প্রকাশবান্ বিলিয়া) উপাতে (উপাসনা করেন), মঃ (তিনি) অস্মিন্লোকে (ইছলোকে) প্রকাশবান্ (প্রখ্যাত) ভবতি (হন); যঃ বুজাণঃ এতম্ চতুজ্লম্ পাদম্ এবম্ বিদ্ধান প্রকাশবান্ ইতি উপাতে [ভিনি প্রলোকে] প্রকাশবতঃ হ লোকান্ (ল্যোতিম্য দেবাদি লোকসকল) জয়তি (জঃ করেন)। ৩

"<mark>ৰে কেহ ব্ৰন্</mark>বের এই চতুষ্কল এক পাদকে এই প্ৰকারে জানিয়া ভাহাকে

প্রকাশশীল বলিয়া উপাসনা করেন, তিনি ইছলোকে প্রথাত হন; মিনি ব্রন্ধের এই চতুক্ষল পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে প্রকাশবান্ বলিয়া উপাসনা করেন, তিনি (পরলোকে) প্রকাশবান্ লোকসমূহ জয় করেন। ৩

# চতুর্থাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

( সত্যকামের প্রতি অগ্নির উপদেশ )

অগ্নিষ্টে পাদং ব্কেতি স হ খোভ্তে গা অভিপ্রস্থাপরাঞ্চকার তা যত্ত্রাভি সায়ং বভূব্স্ত্ত্রাগ্নিম্পসমাধার গা উপক্ষধ্য সমিধমাধার পশ্চাদয়েঃ প্রাঙুপোপবিবেশ ॥ ১

্র্যভ আরও বলিলেন )—অগ্নি: তে (ভোমার) পাদম্ (এক পার) বজা (বলিবেন) ইতি। স: (তিনি, সভাকাম) ম:-ভূতে (পরনিবস) গাং (গোরুন্নকে) অভিপ্রগারাঞ্চার হ ([জুরুণ্ডের] অভিম্থে চালনা করিলেন)। যত্র (বেথানে, বা বে সমরে) তাং (সেই গরুসকল) সায়ম্ অভি রভ্বুং (সায়ংকাল লক্ষ্য করিয়া সমবেত হইল) তত্র (সেথানে, বা তথন) অগ্নিম্ উপস্থার (আগ্নি প্রজালিত করিয়া) গাং উপস্থা (অবরুক্ষ করিয়া) সমিধ্য আধার (সনিধ্ সরিবেশপূর্বক) অগ্নেং প্রকাশ (অগ্নির পশ্চাতে) আক্ উপ-উপ-বিবেশ ([অগ্নি ও গরু উভরের] সনীপে পূর্বমুখী ইইরা বিস্লালন)। ১

( ব্যভ আরও বলিলেন )— "অগ্নি তোমায় একপাদ বলিবেন।" প্রদিন সত্যকাম গোর্লকে গুরুগৃহাভিমুখে লইয়া চলিলেন। সন্ধ্যাসমাগমে ঐ গরুসকল যেখানে সমবেত হইল, সেখানে অগ্নি প্রজালিত করিয়া, গোর্লকে অব্যুদ্ধ করিয়া, এবং সমিধ্ সমাবেশ করিয়া তিনি ( তাহাদের ) সমীপে অগ্নির পশ্চাকে পূর্বমুখী হইয়া বসিলেন। ১ তমগ্নিরভাবাদ সত্যকাম ইতি ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রাব ॥ ২ অগ্নি তাঁহাকে সহাধন করিলেন, "সত্যকাম।" "হে ভগবন্," এই বলিয়া সত্যকাম প্রত্যুত্তর দিলেন। ২

ৰুক্ষণঃ সোম্য তে পাদং ৰুবাণীতি ৰুবীতু মে ভগবানিতি তাঁশ্ৰ হোবাচ পৃথিবী কলাহন্ত্রিক্ষং কলা জৌঃ কলা সমুখ্যঃ কলৈষ বৈ ্সাম। চঙ্কল পাদো ৰুক্ষণোহনন্তবান্নাম ॥ ৩

- ( অগ্নি )—"হে দোমা, আমি তোমায় ব্রহ্মের এক পাদ বলিব।" ( সত্যকাম বলিলেন )—"শ্রহ্মের আপনি বলুন।" ( অগ্নি ) তাঁহাকে বলিলেন, "পৃথিবী এক অংশ, অন্তরিক্ষ এক অংশ, হ্যালোক এক অংশ, সমুদ্র এক অংশ।' হে সোমা, ইহাই ব্রহ্মের অনন্তবান্ নামক চতুক্ষল একটি পাদ। ৩
- অগ্নি নিজেই পৃথিব্যাদিরূপে অবস্থিত; ফুতরাং তিনি আপনার বিষয়েই উপদেশ
   দিলেন।

স য এতমেবং বিদ্বাংশচ্জুদ্ধলং পাদং ব্রুস্ণাংনমূরানি-ত্যুপাক্তেইনমূরানশ্মিরাকে ভবত্যনস্তবতো হ লোকাঞ্জয়তি য এতমেবং বিদ্বাংশচ্ছুদ্ধলং পাদং ব্রুস্ণােইনমূরানিভূাপাকে ৪

#### ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত ষষ্ঠথণ্ডঃ॥

"যে কেছ এক্ষের চতুক্ব এই পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে অনস্তবান্ বলিয়া উপাদনা করেন, তিনি এই লোকে অনস্তবান্ হন।' যিনি এক্ষের এই চতুক্বল পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে অনস্তবান্ বলিয়া উপাদনা করেন, তিনি (পরলোকে) অস্তহীন (অর্থাৎ অক্ষয়) লোকসমূহকে জয় করেন। ৪

अभ्यताम् — याहा व्यव्याम् नरह । व्यर्थाए এह विश्वास्त्र वरानव উष्ण्यन हत्र ना ।

### চতুর্থাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

( সভ্যকামের প্রতি হংসের উপদেশ )

হংসন্তে পাদং বক্তেতি। স হ খোভূতে গা অভিপ্রস্থা-পরাঞ্চকার তা যত্রাভি সায়ং বভূবৃস্তত্রাগ্নিমুপসমাধায় গা উপরুধ্য সমিধমাধায় পশ্চাদশ্লেঃ প্রাঙ্গুপোপবিবেশ ॥ ১

(অগ্নি আরও বলিলেন)—"হংস' তোমান (রক্ষের) এক পাদ বলিবেন।" পরদিন সত্যকাম গোর্ককে গুরুকুলাভিমূণে লইরা চলিলেন। সন্ধাসমাগমে তাহার। বেখানে সমবেত হইল, সেধানে অগ্নি প্রজ্ঞালিত করিরা, গোর্ককে অবরুদ্ধ করিরা, এবং সমিধ্ সমাবেশ করিরা তিনি (তাহাদের) সমীপে অগ্নির পশ্চাতে পূর্বমূথে বসিলেন। ১

তং হংস উপনিপ লাভাবাদ সত্যকামত ইতি ভগৰ ইতি হ প্ৰতিশুশ্ৰাৰ ॥ ২

হংস সত্যকামের নিকট উড়িয়া আসিয়া বলিলেন, "সত্যকাম।" "(হ ভগবন্," এই বলিয়া সত্যকাম প্রত্যুত্তর দিলেন। ২

ৰুহ্মণঃ সোম্য তে পাদং ৰুবাণীতি ৰুবীতু মে ভগবানিতি তাঁম গোবাচাগ্নিঃ কলা সূৰ্যঃ কলা চন্দ্ৰঃ কলা বিত্যুৎ কলৈষ বৈ সোম্য চতুষ্কলঃ পাদো ৰুহ্মণে জোতিয়ান্ নাম॥ ৩

(হংস)—"হে সোমা, আমি তোমায় ব্রহ্মের এক পাদ বলিব।" (সত্যকাম)—"শ্রহের আপনি বলুন।" (হংস) তাঁহাকে বলিলেন, "আয়ি এক অংশ, সূর্য এক অংশ, চন্দ্র এক অংশ, বিত্যুৎ এক অংশ। হে সোম্য, ইহাই ব্রহ্মের জ্যোতিয়ান্ নামক চতুষ্কল একটি পাদ। ৩

স য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতৃকলং পাদং ব্রহ্মণো জ্যোতি-মানিত্যপাস্তে ক্যোতিম্বানমি লাকে ভবতি জ্যোতিমতো হ লোকাঞ্চয়তি য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতৃকলং পাদং ব্রহ্মণো জ্যোতিমানিত্যপাস্তে॥ ৪

### ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত সপ্তমখণ্ডঃ॥

"যে কেছ ব্রহ্মের এই চতুক্বল পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে জ্যোতিয়ান্ বলিয়া উপাসনা করেন, তিনি এই লোকে জ্যোতিয়ান্ ( মর্থাৎ দীপ্রমান্ ) হন। যিনি ব্রহ্মের চতুত্বল এই পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে জ্যোতিয়ান্ বলিয়া উপাসনা করেন, তিনি (পরলোকে) জ্যোতিয়ান্ ( মর্থাৎ চক্রস্থাদি ) লোকসকল জয় করেন। ৪

# চতুর্থাধ্যায়—অষ্টম খণ্ড

( সত্যকামের প্রতি মদগুর উপদেশ )

মদ্গুটে পাদং বজেতি স হ খোভূজে গা অভিপ্রস্থাপরাঞ্চকার ভা যত্রাভি সায়ং বভূব্কত্রাগ্নিম্পসমাধায় গা উপরুধ্য সমিধমাধায় পশ্চাদগ্রেঃ প্রাভূপোপবিবেশ ॥ ১

( হংস আরও বলিলেন )—"মদ্গুণ ভোমায় এক পাদ বলিবেন।" প্রাধিন সভ্যকাম গ্রুমকলকে গুরুগুছের দিকে লইয়া চলিলেন। স্ম্যা- সমাগ্রেম তাহারা বেখানে সমবেত হইল, সেধানে অগ্নি প্রজানিত করিয়া, গোরন্দকে অবরুদ্ধ করিয়া, এবং সমিধ্ সমাবেশ করিয়া ডিনি (ভাহাদের) নিকটে অগ্নির পশ্চাতে পূর্বমূথে বসিলেন। >

১। এক প্রকার জলচর পাবী। জালের সহিত সম্বন্ধ থাকায় ইনি প্রাণ; কারণ প্রাণের দেহে অবস্থিতি জনের উপর নির্ভয় করে; জল পান না করিলে প্রাণত্যার্গ হয়।

তং মদ্গুরুপনিপত্যাভূয়বাদ সত্যকামত ইতি ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রাব॥ ২

মদ্শু তাঁহার নিকট উড়িয়া আসিয়া বলিলেন "সত্যকাম!" "হে ভগবন্," এই বলিয়া সত্যকাম প্রত্যুক্তর দিলেন। ২

ৰুহ্মণঃ সোমা তে পাদং ৰুণাণীতি ৰুবীত মে ভগবানিতি তিমা হোবাচ প্ৰাণঃ কলা চক্ষুঃ কলা শ্ৰোত্ৰং কলা মনঃ কলৈষ বৈ সোমা চতুক্ষলঃ পাদো ৰুহ্মণ আয়তনবাল্লাম ॥ ৩

- (মদ্গু)—"হে দোমা, আমি তোমায় এক্ষের এক পাদ বলিব।"
  (সতাকাম)—"প্রক্ষের আপনি আমায় বলুন।" (মদ্গু) তাঁহাকে বলিলেন,
  "প্রাণ এক অংশ, চক্ষু এক অংশ, শ্রোত্র এক অংশ, মন এক অংশ।
  হে সোমা, ইহাই এক্ষের আয়তনবান' নামক চ ডুক্কল একটি পাদ। ৩
- শারতন ময়ৢ : কারণ সর্বেশ্রিয়-পথে যে সকল ভোগ আত্মন্ত হয়, মনই সেই ভোগের আয়তন বা অধিঠান । সেই মনোরূপ আয়তন যে পাদের কলা, উহা আয়তনবান ।

স য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতুষ্কাং পাদং বুহ্মণ সায় সনবানি ভূপোস্থ আয়তনবানস্মি স্লোকে ভবত্যায়তনবতো হ লোকাঞ্চয়তি য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতুষ্কাং পাদং বুহ্মণ আয়তনবানিত্যুপাক্তে॥ ৪

ইতি চতুৰ্থাধ্যায়স্তাষ্ট্ৰম্বতঃ॥

"যে কেছ ব্রহ্মের এই চতুক্ষণ পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাছাকে আয়তনবান্ বলিয়া অতিপাসনা করেন, তিনি এই লোকে আয়তনবান্ ( অর্থাৎ উপযুক্ত আপ্রাথি ছি ) হন। যিনি ব্রন্মের এই চতুক্ষণ পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাছাকে আয়তনবান্ বলিয়া উপাসনা করেন, তিনি ( পরলোকে ) আয়তনবান্ ( অর্থাৎ বহুপরিসর বা আয়তনযুক্ত ) লোকসমূহ জয় করেন।" ৪

## চতুর্থাধ্যায়—নবম খণ্ড

( সত্যকামের প্রতি গুরুর উপদেশ )

প্রাপ হাচার্যকুলং তমাচার্যোহভূাবাদ সত্যকামত ইতি ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রার ॥ ১

[ সতাকাম ] আচাইকুলম্ আপ ২ ( গুরুগৃহে উপস্থিত হইলেন )। ১

(সত্যকাম) গুরুগৃহে সমুপদ্তিত হইলেন। আচার্য তাঁহাকে এইরূপে সংসাধন করিলেন, "১ে সত্যকাম!" "হে ভগবন্", এই বলিয়া সন্ত্যকাম প্রাত্যত্তর দিলেন। ১

ৰুহ্মবিদিব বৈ সোম্য ভাসি কো রু খাহছু শাসেতাছে মনুষ্যোভা ইতি হ প্রতিজ্ঞে ভগবাংস্থেব মে কামে ব্রুয়াং॥ ২

[ শুরু ]—সোমা, [ তুমি ] বুদ্ধবিং ইব ( ব্রহ্মজের ছার ) ভাগি বৈ ( দীপ্তি পাইজেছ ); কঃ নু ( কোন্ ব্যক্তি ) ছা (তোমাকে ) অনুশশাস ( উপদেশ দিলেন ) ? ইতি । [ সভাকাম ] প্রতিজ্ঞে হ ( প্রতিজ্ঞাপূর্বক বলিলেন )—মনুদ্রেভাঃ অস্তে ( মানুষ ভিন্ন অপারের ) [ উপদেশ দিয়াছেন ; অর্থাং আমি গুরুতাগ করি নাই ] ইতি । গুগবান্ তু এব ( আপানিই কিন্তু ) মে ( আমার ) কামে ( অভীইপ্রণের জন্ম ) কুরাং ( বল্ন ) [ দেবতার নিকট উপদেশ পাওরার গুরুর নিকট উপদেশলাভ নির্বাহ্ব করাই ] । ২

- ( শুরু )— "হে দোমা, তুমি ব্রহ্মজ্ঞের স্থায় দীপ্তি পাইতেছ; কোন্ ব্যক্তি তোমায় উপদেশ দিয়াছেন ?' ( সত্যকাম ) প্রত্যুত্তর দিলেন, "মসুস্থাতির অপরেরা ( উপদেশ দিয়াছেন )। পরস্ক আপনিই উপদেশ দিয়া আমার বাঞ্চা পূর্ণ করিবেন।" ২
- । ভোমার ইল্রিয় প্রফুল, বছন প্রসল্ল, মন নিশ্চিত্ত, ও তুমি কৃতার্থ বলিলা মনে ইইতেছে।
  - ২। তুমি আমার শিক্ত ; অন্ত গুরুর পক্ষে উপদেশ দেওয়া অস্থায়।

শ্রুতং হোর মে ভগবদ্দৃশেভ্য আচার্যান্ধৈর বিচ্চা বিদিতা সাধিষ্ঠং প্রাপতীতি তামে হৈতদেবোবাচাত্র হ ন কিঞ্চন বীয়ায়েতি বীয়ায়েতি॥ ৩

### ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত নবমখণ্ডঃ॥

ভগৰৎ-দৃশেভা: (আপনার সদৃশ আচার্থগণ হইতে) মে (আমার) [ইহা] প্রুক্তন হি এব (অবগ্রুই প্রুক্ত আছে) [যে], আচার্থাৎ (গুরুর নিকট হইতে) বিদিতা (বিজ্ঞান্ত) বিদ্ধা হ এব (বিদ্ধাই) সাধিষ্ঠন্ন (সাধ্রুতনত্ব, কলাগতসত্ব) প্রাপতি (প্রায় হয়) ইতি। তলৈ (তাহাকে, সত্যকামকে) (গুরু এতৎ হ এব (ইহাই, দেবগণপ্রদত্ত বিদ্ধাই) উবাচ (বলিলেন)। অতাহ (এই বিষয়ে) কিন্দুন (কিছুই)ন বীয়ায় (পরিত্যক্ত হর নাই) ইতি। [বিশ্বার সমাধ্যিস্তক প্রকৃতি। ৩

্সতাকাম )—"ভবৎসদৃশ আচার্যগণের নিকটেই আমি ইহা বিদিত আছি বে, গুরুমুথে বিজ্ঞাত বিভাই কল্যাণতম হইরা থাকে।" ( शुक्र ) তাঁহাকে উক্ত বিভাই বিললেন ;—এই বিষয়ে কিছুই পরিতাক্ত হইল না। ৩

১। বোড়েশ কলা ও পালচতুষ্টলসমন্থিত একই বিভা ও ভাহার ফল।

### চতুর্থাধ্যায়—দশম খণ্ড

(উপকোসলের উপাধ্যান, আত্মবিষ্ঠা)

উপকোসলো হ বৈ কামলায়নঃ সভ্যকামে জাৰালে ৰুক্ষচৰ্য-মুবাস ভশু হ দ্বানশ বৰ্ষাণ্যশ্লীন্ পরিচচার স হ আফ্রানস্কেবাসিনঃ সমাবর্জয়ংস্কং হ স্মৈব ন সমাবর্জয়তি ॥ ১

্রপ্রপঞ্চলেপ বিবাতত রক্ষের উপাসনা উক্ত হইরাছে। অধুনা কার্যরক্ষের উপাসনার সহিত সমৃত্তি চক্রপে কারণ রক্ষের উপাসনার বলা হইতেছে। আধ্যারিকার উদেশ্য পূর্বেরই স্থার আদ্ধা ও তপস্তাকে ব্রহ্মবিজ্ঞার অক্ষরণে প্রদর্শন করা ]—উপকোসল: হ বৈ (উপকোসল নামে প্রসিদ্ধ) কারলার্যরক্ষরে (কমলের পূত্র) সন্তাকামে জাবালে নুক্ষর্বেশ্ব উবাস (সত্যকাম আবালের নিকট ব্রহ্মবিশ্ব করিয়াছিলেন)। [তিনি] বাদশ বর্ষাণি (বার বৎসর) তক্ত হ (নৈই সন্তাকামের) অগ্নান্ পরিচলার (আর্থিগণের পরিচর্ষা করিয়াছিলেন)। সঃ হ ম (উক্ত আচার্য) অক্সান্ অন্তেবাসিন: (অপর শিক্ষর্লনকে) সমাবর্তরন্ধ (সমাবর্তন করাইয়াও, অ্যায়ায়-ব্যহণের) পর স্বন্ধপূর্বে প্রভাবর্তন করাইয়াও) তন্ত হ ম প্র ব্য (কেবল উক্ত উপকোসলকেই) ন সমাবর্তরতি (সমাবর্তন করাইয়াওন না)। [পাঠান্তর—উপকোশল ]। ১

উপকোসল কামলায়ন সত্যকাম জাবালের গৃহে ব্রহ্মচর্ষবাস করিয়াছিলেন। তিনি দ্বাদশ বৎসর তাঁহার অগ্নিসকলের পরিচর্যা করিয়াছিলেন। সত্যকাম অপর অস্তেবাসিগণকে সমাবর্তন করাইলেন; কিন্তু কেবল উপকোসলকেই সমাবর্তন করাইলেন না। ১

তং জায়োবাচ তথ্যে বুন্মাচারী কুশলমগ্রীন শরিচচারীয়া তাহগ্নমঃ পরিপ্রবোচন প্রব্রুহমা ইতি তথ্যৈ হাপ্রোচ্যৈব প্রবাদাঞ্জে । ২

জারা (পত্নী) তম্ (তাঁহাকে, আচার্বকে) উবাচ (বলিলেন)—তথ্য: (তপজানিষ্ঠ) ব্রুক্ষচারী অপ্নীন (অগ্নিগণকে) কুনলম্ (নিপুণতাসহকারে) পরিচচারীৎ (পরিচর্চা করিয়াছে), [বাহাতে] অপ্নয়: (অগ্নিয়া) ভা (তোমাকে) মা পরিপ্রবোচন্ (নিলা না করেন) [তাজকা ] কামে (উহাকে [অভিএত বিভা] একুহি (বল, উপাৰেশ লাও) ইতি। তমে (তাহাকে, উপাকোসলকে) অংগ্রোচাএব হ (উপাদেশ না দিলাই) [আনচার্য] এবোসাক্ষকে (এবোসে চলিলা গোলেন)। ২

আচার্যের পত্নী আচার্যকে বলিলেন, "তপস্থানিষ্ঠ ব্রহ্মচারী অগ্নিগণকে কুশদভাসহকারে পরিচর্যা করিয়াছে; (অতএব ) অগ্নিগণ বাহাতে তোমার তর্ৎসনা না করেন, তজ্জন্ম উহাকে উপদেশ দাও।" আচার্য তাঁহাকে উপদেশ না দিয়াই প্রবাসে চলিয়া গেলেন। ২

১। সত্যকাষের মনের ভাব এই, "গুরুগুজ্জবাপরারণ শিক্ষের প্রতি অনুসূষ্টীত হইয়া দেবগণই তাহাকে উপদেশ করিবেন। শিক্ষের পরিচর্বায় তুষ্ট হইয়া তাঁহারা গুরুকে নিম্পা করিবেন, এইরূপ হইতে পারে না।"

স হ ব্যাধিনাহনশিতৃং দধ্রে তমাচার্যঞ্জারোবাচ ব্রহ্মচারিদ্ধশান কিং মু নাশ্বাসীতি স হোবাচ বহব ইমেহস্মিন্ পুরুষে কামা নানাতায়া ব্যাধিভিঃ প্রতিপূর্ণোহস্মি নাশিয়ামীতি॥ ৩

সঃ হ (উক্ত উপকোষল) { অগ্নিশালায় অবস্থানপূর্বক } বাাধিনা (মানসিক হুংখে) অনশিত্যু দথ্রে (অনশন করিতে আরম্ভ করিলেন)। আচার্যজ্ঞারা (গুরুপাত্নী) তথ্ (তাঁহাকে) উবাচ—বুক্ষচারিন, অশান (আহার কর); কিম্ মুন অল্লাসি (তুমি আহার করিতেছ না কেন) ? ইতি। সঃ উবাচ হ—অন্মিন্ পুরুষে (এই আকৃতার্থ মানৃশ সাধারণ } ব্যক্তিতে) নানা-জতায়াঃ (বিভিন্ন বিবরে ধাবমান) ইমে (এই সকল) বহবঃ (বহু) কামাঃ (ইজ্জা, বাসনা) [আছে]; ব্যাধিতিঃ (মানসিক ছঃব্বর্গে) প্রতিপূর্ণঃ (পরিপূর্ণ) অন্মি (আছি); [আমি]ন অশিলামি (ভোজন করিব না) ইতি। ৩

মানসিক ছংখে উপকোষল অনশন আরম্ভ করিলেন। শুরুপত্নী তাঁহাকে বলিলেন, "হে ব্রহ্মচারী, আহার কর; তুমি আহার করিতেছ না কেন ?" তিনি বলিলেন, "এই পুরুষে (অর্থাৎ এই অতি সাধারণ মাহুষ আমাতে) বিভিন্ন-পথগামী এই সকল বহু কামনা রহিয়াছে; আমি মানস ক্লথে জর্জারত আছি;' স্থতরাং আহার করিব না।" ৩

১। সাধারণ মানুষ বস্তুকে বস্তুরূপে গ্রহণ না করিয়। ভোগা বিষয়রূপে গ্রহণ করে একং তাহার মন ঐ বিষয়নকলের প্রতি ধাবিত হয়: সে মনে করে বে, ঐওলি ভাহার পাওয়া উচিত। তথন তাহাদিগকে পাইবার লক্ত তাহার মনে কর্তবাচিত্তা উদিত হয়। য়তক্ষণ জিনিসটি হত্তগত হয় নাই, অথচ ঐরূপে বিষয়চিত্তা রহিয়াছে, ততক্ষণ ঐ কর্তবাচিত্তাই মানসিক হুংথের কারণ হয়: কেন না উহাতে মনকে ব্যথিত ও চকল করে।

অথ হাগ্নয়: সম্দিরে তপ্তো ৰুক্ষাচারী কুশলং নঃ পর্যচারীদ্ধস্তাস্থৈ প্রব্রুবামেতি তদ্মৈ হোচুঃ প্রাণো ৰুক্ষা কং ৰুক্ষা বং ৰুক্ষোতি॥ ৪

অথ হ ( অনন্তর ) আয়ত্র: ( অগ্নিগণ ; গার্হপতা, দক্ষিণাগ্নি, আহিবনীয় ) সমূদিরে ( পরস্থার জালোচনা করিলেন )—তথ্য বুক্ষচারী কুললম্ নঃ ( আমাদিগকে ) পর্বচরীৎ ( পরিচর্বা করিলাছে ); হস্ত ( আহন ), অগ্নে প্রবুবাম ( ইহাকে আমরা উপদেশ দিই ) ইতি । তল্পে ( তাহাকে ) উচুঃ হ ( [ তাহারা ] বলিলেন )—প্রাণঃ বুক্ষ, কম্ ( হ্বথ ) বুক্ষ, কম্ ( আকাশ ) বুক্ষ ইতি । ৪০

- . অনস্তর অগ্নিগণ পরম্পর আলোচনা করিলেন, "তপোনিষ্ঠ ব্রহ্মচারী নিপুণভাগহকারে আমাদের পরিচর্বা করিয়াছে; আমুন, আমরা ইহাকে উপদেশ দিই।" (তাঁহারা) তাঁহাকে বলিলেন, "প্রাণ রক্ষ, ক ব্রহ্ম, থ ব্রহ্ম।" ৪
- স হোবাচ বিজ্ঞানাম্যহং যৎ প্রাণো বৃদ্ধ কং চ তু খং চ ন বিজ্ঞানামীতি তে হোচুর্যদাব কং তদেব খং যদেব খং তদেব কমিতি প্রাণং চ হাস্মৈ তদাকাশং চোচুঃ i/ ৫

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত দশমখন্ত:॥

নঃ ( ব্রন্ধচারী ) উবাচ ছ--- আহন্ বিজ্ঞানামি ( জানি ) বং ( বে ) প্রাণঃ বৃদ্ধ ; তু ( কিন্তু ) কৃষ্ চ থন্ চ ( ক ও খ-কে ) ন বিজ্ঞানমি ইতি । তে ( ভাঁহারা ) উচুঃ হ--- যং বাব ( বাহাই ) কৃষ্, তং এব ( তাহাই ) থন্, তং এব কন্ ইতি । [ 'আতঃপর ক্রাণির নিজের কথা ] — [ অগ্নিগণ ] অগ্নে ( উপকোসলকে ) প্রাণম্ চ ( প্রাণব্রন্ধ ) তংআকাশন্চ ( ও তংস্থাধী, অর্থাং প্রাণের আশ্রম, স্বর্গবাকাশ ) উচুঃ হ । ৫

ব্ৰহ্মচারী বণিলেন, "আমি জানি যে, প্ৰাণ ব্ৰহ্ম; কিন্তু ক ও ধ-কে জানি না।" তাঁহারা বলিলেন, "যাহাই ক তাহাই থ, বাহাই থ তাহাই ক।" (শ্ৰুতি বলিতেছেন)—(অগ্নিগণ) তাঁহাকে প্ৰাণ (অৰ্থাৎ ব্ৰহ্ম) ও তৎসম্বন্ধী হৃদযাকাশের উপদেশ দিয়াছিলেন। ৫ ৫

- ১। প্রাণের উপর মাতৃষের জীবন নির্ভর করে; স্তরাং এই লোকানুভূতি অনুসারে ধারণা করিতে পারি বে, প্রাণ ব্রহ্ম। কিন্তু ক বা অনিত্য বিষয়ত্বপ, এবং থ বা জড় আবাকাশ কিন্তুপে ব্রহ্ম হইবে ?
- ২। অর্থাৎ কথবিশিষ্ট আকাশ ও আকাশালিত কথকে উপাসনা করিতে হইবে।
  ককে বএর বিশেষণ করার ইহাই বুঝাইল যে, ব ভৌতিক আকাশ নহে; ককে বএর ভারা
  বিশেষিত করার ছির ইইল যে, ক লাগতিক ক্থ নহে। অর্থাৎ পরশার বিশেষ্ট-বিশেষণীভূত ক ও ব এর ভারা ইহাই বুঝান হইল যে, অলৌকিক-ত্থগুণবিশিষ্ট আকাশ (অর্থাৎ কারণব্রদ্ধ)
  স্থায়।
- ৩। প্রাণের ( কার্যন্তক্ষর ) সহিত সম্চিত স্থণ্ডণবিশিষ্ট হৃদরাকাণ ( কারণ ব্রহ্ম ) উপাক্ত। ক্রমাকাশরূপ ব্রহ্মের সহিত সম্পর্কবণতঃ হ্রমন্ত প্রাণও ব্রহ্ম।

## চতুর্থাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

( উপকোসলোপাখ্যান, গার্হপত্যারিবিছা )

অথ হৈনং গার্হপট্টোংফ্শশাস পৃথিবাগ্নিবল্লমাদিতা ইতি য এব আদিতো পুরুষো দৃষ্ঠতে সোহহমন্দ্রি স এবাহমন্দ্রীতি॥ ১ বিধান বিভার উপদেশতে অক্সবিভা আরম্ভ হতৈতে — আবা হ ( আনজর ) পার্ছপতাঃ ( গার্ছপতারি এনম্ ( ইংকে ) অকুশশাস ( উপদেশ দিলেন )—পৃথিবী, আরি:, আরম্ আদিতাঃ ইতি [ইংকা সার্ছপতা আমার চারি অবরব ]। আদিতো ( সূর্যনতলে ) এবং বং এই বে ) পুরুষ: (পুরুষ ) (যোগিগণকত্ ক ] দৃভতে (দৃই হন ) সং আহম্ আমি ( তিনিই আনি, গার্ছপত্যায়ির ) রং এব ( তিনিই ) অহম্ আমি ( বিগার্ছপত্যায়ির প ) আমি ) ইতি । ১

অনস্তর গার্হপত্য ও তাঁহাকে উপদেশ দিলেন, "পৃথিবী, অন্ধি, অন্ধ, ও আদিতা (আমার তন্ত্র)। আদিতামগুলে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন, তিনি আমি, তিনিই আমি। "" >

- ১। পৃহপতির অগ্নি; ইহা পৃহত্তের অগ্নাগারে দিবারাত্র প্রজনিত থাকে। যজকালে পার্কপত্যের নিকটে পত্নীর আন্ন থাকে এবং ইষ্টিয়াগে পত্নী এই অগ্নিতে বিশেষ বাগ করেন। প্রতিদিন মুই বেলা গার্হপত্য হইতেই আহ্ননীয়াগ্নি উদ্ভ হই ন থাকে, এবং অগ্নিহোত্তের হুবনীয় মুদ্ধ গার্হপত্য উত্তেপ্ত করিয়া আহ্বনীরে আছত হয়। দর্শপূর্ণনাগনি জৌতকজেও আহ্বনীরেই দেববুন্দের উদ্দেশ্যে আহতি প্রদন্ত হয়।
- । পূর্বে অপরিগণ সমবেতভাবে ব্রহ্মবিভা উপদেশ দিয়া এখন পৃথপ্তাবে অববিভা উপদেশ দিকেছেন।
- ঁত। পৃথিবী ও অন্ন ভোলায়ানীয়। কিন্তু আদিত্য ও অন্নি উভয়ই ভোভা, প্রিপাককারী, ও প্রকাশক; স্ভরা উভয়ই অভিন্ন-পৃথিবী ও অন্নের সহিত জাহাদের ধান্ত-ধানক সক্ষা। অন্নি ও আদিত্যের যে সক্ষম তাহা কিন্তু গৌণ নহে,—ইং বুকাইবার স্বস্তুই পুনক্ষিত হইছাছে। পরেও এইরূপ বুঝিতে হইবে।

স য এতমেবং বিদ্বায়ুপাস্থেইপগতে পাপকৃত্যাং লোকী ভবতি সর্বমান্ত্রতি জ্যোগ্জীবতি নাস্থাবরপুরুষাঃ ক্ষীয়ন্ত উপ বয়ং তং ভূঞামোহস্মিংশ্চ লোকেইমৃগ্মিংশ্চ য এতমেবং বিদ্বামুপান্তে॥ ২

ইতি চতুৰ্থাধ্যায়সৈকাদশখণ্ড:॥

বং (ব কেছ) এক ন্ (এই গার্হণতাকে) এবম্ (এইরণ, অন্ন ও আনাদরণে বিভক্ত) বিধান্ (জানিরা) উপাতে (উপাসনা করেন) স: (তিনি) পাণকুতাান্ (পাপকর্ম) আপহতে (বিনাশ করেন) লোকী ভবতি (লোকপ্রাথ হন) সর্বন্ আরু: এতি (পূর্ণায় হন), জ্যোক্ জীবতি (উজ্জ্ব জীবন ধারণ করেন, যশবী হন), আত (ইহার) অবরপুক্ষা: (অধন্তন পূক্ষণণ, বংশ) ন কীরতে (ক্য হর না); বং এতম্ এবন্ বিধান্ উপাতে, করম্ (আমরা) তন্ (তাহাকে) অন্মিন্ চ লোকে (উ প্রনাকে) উপভূলামং (পালন করি)। ২

"যে কেহ ইহাকে এইরপ জানিয়া উপাসনা করেন, তিনি পাপকর্ম বিনাশ করেন, (অগ্নি-)লোক প্রাপ্ত হন, এবং ইহার অধন্তন পুরুষেরা বিনষ্ট হয় না। যে কেহ ইহাকে (অর্থাৎ গার্হপত্যকে) এইরপ জানিয়া উপাসনা করেন, আমরা তাঁহাকে ইহলোকে ও পরলোকে রক্ষা করি।" ২

### চতুৰ্থাধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

( উপকোসলোপাখান, দক্ষিণাগ্নিবিছা )

অথ হৈনমন্বাহার্যপচনোহমুশশাসাপো দিশো নক্ষত্রাণি চন্দ্রমা ইতি য এষ চন্দ্রমসি পুরুষো দৃশ্যতে সোহহমস্মি স এবাহমস্মীতি॥ ১

অনস্তর অধাহার্যপচন (অর্থাৎ দক্ষিণাগ্নি) গ্রীহাকে উপদেশ দিলেন, "জ্ঞল, দিক্সমূহ, নক্ষত্রবৃদ্ধ, ও চন্দ্রমা (আমার তহ্ব)। চন্দ্রমণ্ডলে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন, তিনি আমি," তিনিই আমি।" ১

১। ইটিবজে বছিকেরা যে অল্লদকিশা পান উহার নাম অধাহার্য; ঐ অল্ল দকিশালিতে লাক হর বলিলা অগ্লির নাম অলাহার্গপচন। য়জ্ঞাশেবে বছিকেরা ঐ অল্ল ভোজন করেন।
ক্লিশালিতে পিতৃগণের জন্ত হোম করা হয়। হ। অধি ও চক্র উভয়ই উজ্জান এবং উভয়েরই অরের সহিত সংগ্ আছে; ইতরাং উভয়ই অভিয়। নক্ষরালি চল্রের উপভোগা; এদিকে জল অন্ন উৎপাদন করে বিজ্ঞা দক্ষিণাগ্নির অন্নগ্রানীয়—স্করাং নক্ষর ও জল উভন্নই অন্ন। অবাহার্থের অপর নাম ক্ষিণাগ্রি; চক্র দক্ষিণ দিকে গমন করিয়া দক্ষিণ দিকের সহিত সহজ হন—এই কারণেও উভয়ের অভিন্নতা লাছে। দর্শপূর্ধনাসে দক্ষিণাগ্রিতে যে হবিং উভাগু করা হন, উহা চক্রমাতে উপস্থিত ইইয়া অরে পরিণত হন; এইরণেও অরের সহিত চল্লের সম্বন্ধ আছে।

স য এতমেবং বিদ্বান্ধপাক্তে পাপকত্যাং লোকী ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি নাস্থাবরপুরুষাং ক্ষীয়স্ত উপ বয়ং তং ভূপ্পামোহস্মিংশ্চ লোকেহমুদ্মিংশ্চ য এতমেবং বিদ্বায়পান্তে ॥ ২

ইতি চতুৰ্থাধায়েম্ভ দ্বাদশখণ্ড:॥

[ व्यवतार्थानि পূर्ववय- ४।১১।२ सः ]।

### চতুর্থাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

( উপকোসলোপাখ্যান, আহ্বনীধাগ্নিবিভা )

অথ হৈনমাহবনীয়োহমুশশাস প্রাণ আকাশো ছোচি ্যাদিতি য এব বিছাতি পুরুষো দৃখ্যতে সোহহমস্মি স এবাহমস্মিত॥ ১

অনস্তর আহবনীয়ায়ি ইহাকে উপদেশ দিলেন, "প্রাণ, আকাশ, ছালোক, বিহাৎ (আমার চারিটি তম)। এই যে বিহারখো পুরুষ দৃষ্ট হন, তিনি আমি,' তিনিই আমি।" >

গ্ৰাহবনীয় ও বিদ্বাৎ উভয়ই উজ্জল; স্বভরাং তাহারা অভিয়। আহবনীয়ে
সম্পাদিত হোমাণি হইতে যে অপূর্ব রচিত হয়, তাহা দ্বালোকরপে পরিপত হয়; একিকে

বিদ্রাৎ আকাশে আজিত থাকে—হতরাং আবহনীয় ও বিদ্রাৎ দ্রালোক ও আকাশের উপভোগ্য। আহবনীয় দেবগশের অগ্নি (৪/১১/১ টীকা)।

স য এতমেবং বিদ্বামুপাস্তেহপহতে পাপকুত্যাং লোকী ভবতি

→ সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি নাস্তাবরপুরুষাঃ ক্ষীয়স্ত উপ বয়ং জং

ভূজামোহস্মিংশ্চ লোকেহমুমিংশ্চ য এতমেবং বিদ্বামুপাস্তে॥ ২

ইতি চতুর্থাধায়ন্ত ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

## চতুর্থাধ্যায় চতুর্দশ খণ্ড

( উপকোসলোপাথান, ওরুশিয়সংবাদ )

তে গোচুরুপকোসলৈবা সোম্য তেহস্মদ্বিভাষ্বিভা চাচার্যস্ত তে গতিং বক্তেভ্যাজগাম হাস্থাচার্যস্তমাচার্যোহভূযবাদোপকোসলত ইতি ॥ ১

তে ( কাহারা, সন্মিলিত ভাবে অগ্নিগন ) উচু: হ ( বলিলেন )—উপকোনল সোমা, তে ( ভোমার জন্ম) এবা ( এই ) কামং-বিভা ( আমাদের বিবরে বিভা, অগ্নিবিভা) চ ( ও ) আমাবিভা; তু ( পরস্ক) আচার্য: তে ( ভোমার ) গাঁতৰ বক্তা ( গাঁত বলিবেন [ ৪।>০০ ব ] ) ইতি । অস্ত ( ইহার ) আচার্য: আলগাম হ ( আসিনেন ) । আচার্য: তম্ ( কাহাকে ) অকুবাদ ( বলিলেন )—উপকোষল ৩ ইতি [ তমু ভির আলগক ] । ১

অগ্নিগণ বলিলেন, "হে সোমা উপকোষণ, তোমার সকালে এই অগ্নিবিছা ও আগ্নিবিছা (প্রকটিত হইল); পরস্ক আচার্য তোমার গতি উপদেশ দিবেন।" তাঁহার আচার্য ফিরিয়া আসিলেন। আচার্য তাঁহাকে সম্বোধন ক্রিলেন, "উপকোষণ।" ১ ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রাব ব্রহ্মবিদ ইব সোম্য তে মুখং ভাতি কো মু ছাহমুশশালেতি কো মু মাহমুশিয়ান্তো ইতীহাপেব নিহ্ন ত ইমে ন্নমীদৃশা অক্যাদৃশা ইতীহাগ্নীনভূদে কিং মু সোম্য কিল তেহবোচন্নিতি ॥ ২

ভগব: [ইত্যাদি গাং।> ফ্র:], তে মুখ্য (তোমার মুখ) বুক্সবিদাং ইব ( ব্রক্সজের [মুখ্র | ফ্রার ) ভাতি (দীরি পাইকেছে); ক: মুখ্য অমুশশাস [ গাংনং ] ইতি । ভোঃ (মহালর), মা (আমাকে) ক: মুখ্য মূশিল্যাং (কে আবার উপদেশ দিবেন) ইতি ( এই বলিরা) ইহ ( এই বিবরে) [তিনি] অপ-নিফুতে ইব (ঘেন [একটু] সত্যগোপন করিলেন) নূন্য ( এই কল্ডই) অস্তাদৃশাং ([যদিও অগ্নিরা] অভ্যন্নপ ছিলেন) [এখন] ইমে (ইংহারা,) ঈদৃশাং (এইরুপ [হংরাছেন]) ইতি ( এই বলিরা) ইহ ( এই ছলে, বা এই বিবরে) অগ্রীন ( অগ্রিগণ সখদ্ধে) অভ্যুদে (বলিলেন); ( হুত্রাং বছতঃ দিখ্যা বলিলেন না]। [আচার্য বলিলেন]—সোমা, তে (তোমার ক্রিপেণ) কিন্ মূ

"হে জগবন্," এই বলিয়া উপকোসল প্রাপ্তান্তর দিলেন : গুরু )—
"হে সোমা, তোমার মুখ ব্রহ্মজ্ঞের মুখের ক্লায় দীপ্তি পাইতেছে : তোমায়
উপদেশ দিরাছেন ?" "কে আবার উপদেশ দিবেন ?" াই বলিয়া
(উপকোসল) এই বিষয়ে যেন একটু সভাগোপন করিলেন—"এই জাক্তই
তো ইংলারা পূর্বে অন্তর্কাল পাকিলেও এখন এইরূপ হুইয়াছেন," এই বলিয়া
ভিনি এই বিষয়ে আগ্লিদেরই উল্লেখ করিলেন। ' (গুরু )—"হে সোমা,
অগ্লিগণ তোমায় কি বলিয়াছেন ?" ২

১। "অগ্নিগণ পূর্বে সমূজ্বল ছিলেন, এখন আগনার আগমনে বেন ভীত হইয়া কিলেডকলেবর হইয়াছন"—এই কথা বলিয়া অসুলিয়ায় ইঙ্গিতে অগ্নিগণকেই নিজের

উপদেষ্টা বলিয়া নির্দেশ করিলেন। উপকোষণাও ভয় পাইয়াছিলেন: স্বভরা: তাঁহার আচরণকে সভাগোপন না বলিয়া ভয়ই বলা উচিত। এই জক্ত মূলে "ইব" (বেন) শক্ষের প্রয়োগ হইরাছে। মনিয়ার উইলিরাম্সের মতে নুন্ম - therefore.

ইদমিতি হ প্ৰতিজ্ঞত্তে লোকান বাব কিল সোম্য তেহবোচন্নহং তুতে তদ্বক্ষ্যামি যথা পুদরপলাশ আপো ন শ্লিষ্যন্ত এবদেবংবিদি পাপং কৰ্ম ন শ্লিয়াত ইতি ৰুবীতু মে ভগবানিতি তথ্যৈ হোবাচ ॥ ৩

### ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত চতুর্দশখণ্ড:॥

ইনম্ ( এই কথা ) ইতি হ ( এই বলিয়া) [ উপকোসল ] প্রতিজ্ঞে ( প্রত্যুক্তর দিলেন )। [ ব্লক্ষ্ম বলিলেন ]—সোমা [ অধিগণ ] তে (তোমায় ) লোকান বাব কিল ( মাত্ৰ লোক স্কল্ট) অবোচন : তু অহন্ (আমি) তে তৎ (ভোমার অভীষ্ট উহা, অর্থাৎ ব্রহ্ম) বক্ষামি (बनिय)। পুদরপলালে (পছপত্রে) কথা (বেমন) জাপঃ ( जन ) न ब्रिष्ठर्स्ट कि व) এवस् ( अहेन्नण ) अवस्-विनि ( वकामां व कार्त्व विनि ( वक्तर्व ) अध्यान, कार्राट ) পাপম কর (পাপকার্য) ন রিছতে (সম্বন্ধ হয় না ) ইতি ৷ [উপকোষণ ]—মে (আমার) ভগৰান ৰবীকু ( বলুন ) ইতি । [ জাচাৰ্য ] তদ্ম ( তাঁহাকে ) উবাচ হ । ৩

"(অগ্নিগণ ) ইহা (বলিয়াছেন)," এই বলিয়া (উপকোষণ ) উত্তর দিলেন। (গুরু)—"হে দোমা, (তাঁহারা) ামার কেবল লোকসমূহই বলিরাছেন; পরস্ক আমি তোমার তোমার (অভীষ্ট ব্রন্ধ ) বস্কুই বলিব। পদাপতে বেমন জল সংশ্লিষ্ট হয় না, তেমনি এবতাকার ব্রহ্মকে বিনি कारनन डीहाटक भाग न्यानं करत् ना।" ( डिअरकांमन )- "ब्यापनि डिअरक्न দ্বিন।" (আচার্য) তাঁহাকে বলিলেন—। ৩

১। অন্নিগণ আত্মসম্বন্ধে বলিলেও বিস্তান্নিত ভাবে বলেন নাই, সাধনভুক্ত উপাসনাদিও बर्लम नाहे : कामि छोडा ।

এছ: উ এব ভাৰনী; হি এব: সৰ্বের্ লোকেব্ ( সকল লোকে ) ভাতি ( [ সূর্ব, চন্দ্র, আয়ি গ্রন্থতি রূপে ] প্রকাশ পান )। যঃ এবদ্ বেদ, সর্বের্ লোকেব্ ভাতি। ঃ

"ইনিই আবার ভামনী;' কারণ ইনি সকল লোকে প্রকাশ পান। বিনি এইরূপ জানেন, তিনি সকল লোকে দীপ্তিমান্ হন। ৪

১। উপাসনার জন্ত গুণান্তর বিহিত হইল। বিনি ভামকে, অর্থাৎ দীর্ত্তিকে বহন করেন বা প্রাপ্ত করান ভিনি ভাম-নী। ফু: ং।২।১।

অথ যত চৈবাশিঞ্বাং কুর্বস্তি যদি চ নার্চিষমেবাভি-সংভবস্কার্চিষাহহরত্ব আপূর্যমাণপক্ষমাপূর্যমাণপক্ষাদ্ যান্ ষড়ু-দঙ্ভেতি মাসাংস্তান্ মাসেভাঃ সংবংসরং সংবংসরাদাদিত্য-মাদিত্যাচ্চক্রমসং চক্রমসো বিহ্যাতং তৎ পুরুষোহমানবং স এনান্ ব্রহ্ম গময়তোষ দেবপথো ব্রহ্মপথ এতেন প্রতিপদ্মমানা ইমং মানবমাবর্ত্তং নাবর্ত্তক্ষে নাবর্তক্ষে॥ ৫

#### ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত পঞ্চদশখণ্ড:॥

্সিত্যতি বখোন্ত ব্ৰহ্মবিদর গতি বলা হইতেছে ]—জৰ ( জতংগর ) জামিন ( এই বাজি — বিনি ব্ৰহ্মবাদ প্ৰাক্ষিত্য কৰিলে) বহু কৰা কৰিছিল্প উপাসনা করেন, তিনি—দেহতাগৈ করিলে) বহু উ চ এব ( যদিই বা ) [ শ্লাহনী শবাদ ( আজ্ঞান্তিকিয়া ) [ অভিকৃপণ ] কুৰ্বান্ত (করেন), যদি চ ন ( আর যদিই বা না করেন), জাহিবন্ এব ( আলোককেই, জাহিরভিমানী দেবতাকেই) জভি-সংভবজি ( [ এতাদুশ ব্যক্তিরা ] আগু হন)। অতিহাঁ ( আহি: হইতে ) আহ: ( দিবসকে, বিবসাভিমানী দেবতাকে, [ এইরূপ সর্বাই অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ব্যাতে ছইবে ] ), জহু: ( দিবস হইতে ) আপ্রমাণ-পক্ষ্ ( গুক্তপক্ষকে, বে পক্ষে চল্লের বৃদ্ধি হইতে থাকে তাহার অধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে, ), আপ্রমাণ-পক্ষ্ বান্ত ই মাসান্ ( বে ছর মাস ব্যাপিয়া ) [ প্রবা উপান্ধ ( উত্তর দিকে ) এতি ( প্রন করেন ) [ অর্থাৎ উদ্ভরায়ণে পূর্ব বে ছর মাস আভিবাহিত্য করেন ] ভান্ ( দেই মাসস্বৃহক্ষে ),

বাসেন্ডা ( মাননকন ইইতে ) সংবংসর ( সংবংসরতে ) সংবংসর । আদিতান্ ( সুর্ক ), আদিতান চেন্রান্দর্শন ( চন্দ্রান্দর্শন ) চন্দ্রান্দর ( ইছাতিন ( বিছাৎকে ) ( বাবে হন )। তং ( সেধানে বর্তমান ) এনান্ ( ইছাবিগকে ) অমানবঃ ( মনুর স্কীতে আমুখন, ক্রমানাক ইতে আমুখ্য ) সংগ্রেম্বর ( কোনত পুরুষ ) সুক্ষ ( [ নতালোকে অধিকিত ] ক্রমান অর্থন হিছাপ আদিতান স্কালে) গমরতি ( বাবে করান )। এবঃ ( ইছা) বেশপান ( বেশবান, আনিছাপি আভিনামিক বেশপানক্ ক অধিকিত পথ ) সুক্ষপথঃ ( ক্রমানাভের মার্গ )। এতেন ( এই পথে ) প্রতিগল্লমানাঃ ( গমনকারীরা ) ইমন্ ( এই ) মানবন্ধ আবিক্রমান করেন মা ) । ন আবিক্রমান করেন মা ) । ন আবিক্রমান করেন মা ) । ন আবিক্রমান ( ক্রমানার সমাতিস্থান প্রান্ধরিক স্বান্ধরিক প্রান্ধরিক প্রান্ধরিক প্রান্ধরিক প্রান্ধরিক প্রান্ধরিক

"এতাদুল ব্যক্তির দেইতাগোকে লাইজিরানি ছাউক বা না ছাউক, ইরারা 
ফারিডিনানী দেবতাকেই প্রাপ্ত হন।" আর্থি: ছাইডে আছ:, আছ: ছাইডে
তরুপক্ষ, গুরুপক্ষ ছাইডে সেই বন্ধাদে যাহাতে হুই উত্তর দিকে গমন করেন,
ঐ মাসসমূহ ( অর্থাৎ উত্তরারণ ) হাইডে সংবৎসরে, সংবৎসর ছাইডে আনিত্যে,
আনিত্য ছাইডে চল্লে গমন করেন, এবং চন্দ্র হাইতে বিভাগতিমানী দেবতাকে
প্রাপ্ত হন। ( ব্রহ্মলোক হাইডে) কোনও অমানব পুরুষ আসিয়া বিভারোকে
অবন্থিত ইহাদিগকে ব্রহ্ম প্রাপ্ত করান। ইহাই দেববান ও ব্রহ্মান।
এই পথে গমনকারীরা আর এইও মানবীয় আবর্তে পুনরাবর্তন করেন না।" ৫

- ১। শবক্রিয়ার নিজা করা এথানে উদ্দেশ্ত নছে; পরস্ক উপাসনার প্রশংসা করাই আভিপ্রেত। শাল্প নিজেই শাল্পীর কোনও আচরপের নিজা, বা বার্থতাপ্রদর্শন করিতে পারেন না, নিজার সহায়ে অপর বিবয়ের উৎকর্ষই প্রদর্শন করেন। এথানে ইহাই বলা হইল বে, কর্মের ছারা আল্পার কোনও কভিতৃদ্ধি হর না (বৃ: ৪।৪।২৩)।
- ২। ইনি পরবন্ধ নহেন; কারণ পরবন্ধে গতি প্রভৃতি নাই। পরবন্ধপ্রাথি লগরক্ষ হওরা (মু: ৩/২/১)। সমস্ত ভেদ পরিভাক্ত না হইলে পরবন্ধপ্রাথি ঘটে না (ছা: ৬/১০/১; মু: ৩/২/৮)। এখানে অপরবন্ধেরই উল্লেখ ইইরাছে।
- ७। "এই" नत्स यिन हेरारे द्वारेएएह (व, এই काल न्तरावर्धन रह मा, कहासदा रह ; उपाणि हेरा कांक्या (व, असंह्याकशामी(वह जेगामनात क्व लाशात्स क्व हरेताई,

বাঁহারা ঈশবোপাদনার হারা একালোক প্রাপ্ত হন, উহারা ঈশবোপ্রাহেই বৃক্ত হন এবং কথনও পুনরাবর্তন করেন না; কিন্তু বাঁহার। ঈশবোপাদনা না করিয়া কেবল পঞ্চারিকিন্তা, ক্ষথেমে, বা দৃঢ় প্রশাহর্য প্রভৃতি সাধনের বলে প্রকালোক প্রাপ্ত হন, ঠাহারা করান্তরে কিরিয়া ক্ষাদেন (এ: ৪০৩১০ এবং ৪।৪।২২)

## চতুৰ্থাধ্যায়—ষোড়শ খণ্ড

#### ( ব্রহ্মার মৌনবিধান )

এষ হ বৈ যজো যোহয়ং প্ৰত এষ হ যদ্লিদং সৰ্বং পুনাতি যদেষ যদ্লিদং সৰ্বং পুনাতি তন্মাদেষ এব যজ্ঞস্তস্ত মনশ্চ বাক্চ বৰ্তনী॥ ১

ুপ্ৰথণে প্ৰক্ষলোকগমনের মার্গ নির্দিষ্ট ইইরাছে, বর্তমান খণ্ডে প্রসঙ্গক্রমে যজের ফললাভের মার্গ নির্দিষ্ট ইইনেছে। পূর্বোক্ত উপাসনাকালে মৌন অবলম্বনীয়; কেন না অক্সম্বন চিন্তচাঞ্চল্য ঘটিরা ফলের জঁপ্রাপ্তি ইইতে পারে। বর্তমান থণ্ডেও তেমনি ব্রহ্মা নামক অভিকর পক্ষে মৌন বিহিত হইবে। এইরূপে উভয়থণ্ডের সম্বন্ধ আছে — মঃ অবং পবতে (এই মিনি, অব্বাৎ যে বায়ু, সঞ্চালিত হন) এবং হ বৈ (ইনিই) মজঃ (মজঃ); এবং হ যন্ প্রবাহিত ইইরা) ইনম্ সর্বন্ (এই সমন্ত ব্রহাণ্ড) পুনাতি (পবিত্র করেন); যৎ (যেহেতু) এবং হ মন্ ইনম্ সর্বন্ পুনাতি, তত্মাৎ (স্তেরাং) এবং এব (ইনিই) মজঃ; তত্ত ভিক্ত বাকার মজের) মন: চ ( যিধাত্ত অবজ্ঞানে ব্যাপ্ত ব্রহাণ্ড বিক্ চ এবং মার্কার্জনের ব্যাপ্ত ব্রহাণ্ড বর্তনী (পর্যান্ড)। ১

এই যিনি প্রবহমাণ (বায়ু), ইনিই যজ্ঞ;' ইনিই প্রবাহিত হইয়া এই সমস্ত পবিত্র করেন। বংহতু সঞ্চলমান হইয়া ইনি এই সমস্ত পবিত্র করেন, অতএব ইনিই যজ্ঞ। মন ও বাক উক্ত যজ্ঞের ছইটি মার্গ। ১

১। বারু চলনবভাব, বজও ক্রিয়ান্তন; অভএব বার্ই ছজ। অগর জাভিতেও আছে, "বাত এব ফ্লাডারন্ডক:, বাতঃ প্রতিষ্ঠা"—বার্ই ফ্লোর আছেক, বার্ই প্রতিষ্ঠা।

- নচল বস্তুই অপরকে পবিত্র করিতে পারে; ক্রিয়া ভিন্ন ( অর্থাৎ বিহিত ক্রিয়ার অফুটান বাতিরেকে) পবিত্রতা সম্পাদন অসম্ভব; অতএব চলনাত্মক বায়ুই ক্রিয়ায়ক বয়য় ।
- ৩। শ্রুভিতে আছে—"প্রাণাপানপরিচলনবতা। হি বাচশিত্রক্ত চোজরোজরক্রমে ফল্
  ফল্পাঁ—ক্ষর্থাৎ যে বাক্ উচ্ছাু্ুু ও নিঃখাদের দ্বারা পরিচালিত হয়, দেই বাকের এবং চিজ্ঞের
  পূর্বাপরভাব রূপ ক্রমের দ্বারা য়ল্প সম্পাদিত হয় : মনে চিল্তা করিয়া পরে বাকোচচারণপূর্বক
  য়ল্পাদিত হয়। এই জন্মই মন ও বাকা য়ল্পের মুইটি মার্গ। ঐ ল্রাঃ ২০০৮

তয়োরগুতরাং মনসা সংস্করোতি ব্রহ্মা বাচা হোতাইধ্বযুক্তিশ্-গাতাইগুতরাং স যত্রোপাকৃতে প্রাতরন্থবাকে পুরা পনিধানীয়ায়। বুক্ষা ব্যববদতি—॥ ২

অন্যতরামেব বর্তনীং সংস্করোতি হীয়তেহস্যতরা স্বাহথকপাদ্ বঙ্গন্ রথো বৈকেন চক্রেণ বর্তনানো রিষ্যত্যেবমস্থ যজ্ঞে। রিষ্যুতি যজ্ঞং রিষ্যুস্তং যজনানে।২ম্বুনিষ্যুতি স্ইষ্ট্যুপাপীয়ান্ভবতি॥ ৩

তয়ো: (উক্ত ছুইটির) অগ্নতরাম্ (একটি, অর্থাৎ মনোরূপ, মার্গকে) বুরুরা (ব্রহ্মা নামক অভিক্) মনসা ([বিবেকজানগুরু ] মনের ছারা) সংস্করোতি (সংস্কৃত করেন): হোতা, অধরণু: উদ্পাতা [ এই বছিক্রের ] অগ্রতরাম্ (অপরটি, অর্থাৎ বার্ক্রপ, মার্গকে) বাচা (বাক্রের ছারা) [ সংস্কৃত করেন]! প্রাতরমুবাকে উপাকৃতে (প্রাত্কর্মন পঠনীর প্রাতরমুবাক নামক শস্ত্র, বা ক্র্মসকল, আরম্ভ হইলে) যত্র (যে সমর) পরিধানীয়ায়াঃ পুরা (পরিধানীয় অক্ পাঠের পূর্বে) সংবুরুরা (উক্ত [ মনং-সংস্কারে নিযুক্ত ] ব্রহ্মা) ব্যবক্তি (কথা বলেন, মৌন ভক্ত করেন) [ তথন তিনি ] অগ্রতরাম্ এব বর্তনীম্ (একটি মাত্র মার্গ বাক্কেই) সংস্কৃত্র না হওরার ] ইয়তে (বিনষ্ট হয়)। যখা (যেমদ) একপাৎ (একচরণ পূর্বে) ব্রহ্মান রখং (বর্তনান রখ) [ রিয়্লিতি (নাই হয়)] এবম্ (এইর্জ্বপ) অস্ত্র (এই যজ্বমনের) সং যজঃ (উক্ত [ অক্স্হান ] যজ্ঞ) রিয়াতি। [যেহেতু যজ্ঞ প্রাণ, অতএব ] যজ্ঞান (রয়ন্তম্ অহু (বিনষ্ট হন)। আগ্রাক্রতি (বিনষ্ট হন)। সং (তিনি, যজ্মান) ইটু। (যজ্ঞ করিরা) [ অঞ্চানিবশতঃ

পাৰ্ণী হন এবং <del>অঙ্গ</del>হীন বস্তু উদ্যাপন কয়ায়] পাণীয়ান্ (অধিকভর পাণী) ভবতি (হন)। ২-৩

উক্ত হুইটি বর্তনীর একটিকে ব্রহ্মা মনের দ্বারা সংস্কৃত করেন; অপরটিকে হোতা, অধ্বর্থু, ও উদ্গাতা বাক্যের দ্বারা সংস্কৃত করেন। প্রাতরম্বাক আরম্ভের পরে এবং পরিধানীয়। ঋক্ আর্ভের পূর্বে যদি কথনও ব্রহ্মা মৌন-ভঙ্গ করেন, তবে তিনি একটি মাত্র বর্তনীকে (অর্থাৎ বাক্কে) সংস্কৃত করেন এবং অপরটি বিনষ্ট হয়। একপাদ পুরুষ পথে চলিতে গিয়া, কিংবা একচক্রে বিশ্বমান রথ, যেমন বিনষ্ট হয়, তেমনি উক্ত যন্ধমানের সেই যজ্জ বিনষ্ট হয়; এবং যন্ধমানও বিনশ্তমান যজ্জেরই অন্তর্জ বিনাশ প্রাপ্ত হন। তিনি যক্ত উদ্যাপিত করিলে অধিকতর পাপী হন। ২-৩

১। সোম্বালে চারি প্রকার শৃষ্ক নিযুক্ত হন—(২) ক্রনা; ইনি ক্রিবেশক্ত এবং বজ্ঞপরিচালনায় নিযুক্ত। ইংগর সঙ্গী—ব্রাক্ষণাজ্বংশী, আগ্রীধু, ও পোতা; (২) হোতা; ইংগর কর্ত্তরা যক্তে ক্র্মন্ত্র উচ্চারণ; ইংগর সহকারী—মৈত্রবিদ্ধণ, অক্তরাক্, ও প্রাবস্ত্রহণ। (৩) অধ্বর্ধু; থকুরন্ধ পাঠপুর্বক আহতি দেন; হোমন্ত্রবা প্রস্তুত্ত করাও ইংগর কর্ত্তরা; ইংগর সহকারী—প্রত্রেপ্তাতা, নেষ্টা ও উল্প্রাতা। (৪) উল্প্রাতা; ইনি সামপান করেন; ইংগর সহকারী—প্রত্যেতা, প্রতিহর্তা, ও ফ্রেক্রণা। বোট খোল জন ক্ষিত্ব; এই বর্ণনা ইইন্ডেই বুঝা যাইতেছে যে, বাক্যোচ্যরণাণি অপেক্রা মান্স চিন্তাই ব্রক্ষাই অধিক কর্তব্য। অপবেরা মন্ত্রানি উচ্চারণ করেন। প্রত্রেগ্র ব্রাক্ষণে আছে—'বিনি ব্রক্ষা তিনি যজ্ঞের চিক্রুক্তনান্দেই ক্রন্তা করি ব্রক্ষাই ক্রন্ত্রাক্ষাক্র করেন। প্রত্রেগ্র ব্রক্ষণে আছে—ক্রিন ব্রক্ষা কর্তিত্ব আতি ঘটে, তবে ক্ষিত্রকরা ক্রাক্ষাকেই ভাহা জ্ঞাপন করেন; এবং সেই ব্রক্ষা কর্ক্ ইন্তে আতি ইন্তা 'ক্রু' এই মন্ত্রনারা গার্হপত্তা, যজুঃ হইতে হইলে 'ভূবা' এই মন্ত্রনারা জ্যার্থীয়ে (অথবা দক্ষিণাগ্রিক্তে), সাম হইতে হইলে 'ব্রু' এই মন্ত্রনারা আহবনীরে হোম ক্রিক্রে' (২০))।

অথ যত্রোপাকৃতে প্রাভরমুবাকে ন পুরা পরিধানীয়ায়া বুক্ষা ব্যববদত্যুতে এব বর্তনী সংস্কৃষ্ঠিয় ন হীয়তেইন্সভরা॥ ৪

উডে বর্তনী এব ( উভয় মার্গকেই ) [ श्रद्धिकदा ] সংস্কুর্বন্ধি ( সংস্কৃত করেন ) ব্যস্তভারা ( একটিও ) ন হায়তে ( নষ্ট হয় না )। s

আর প্রাতরমূবাক আরম্ভের পরে পরিধানীয়ার পূর্বে বেখানে ব্রহ্মা
নৌনভঙ্গ করেন না, সেথানে তাঁহারা (অর্থাৎ ব্রহ্মা ও অপর ঋত্বিক্রণ)
উভয় মার্গকেই সংস্কৃত করেন; কোনটিই বিনষ্ট হয় না। ৪

স যথে। তয়পাদ্ ব্রজন্ রথো বোভাভ্যাং চক্রাভ্যাং বর্তমানঃ প্রতিভিন্নতা বজ্জঃ প্রতিভিন্নতি যজ্জং প্রতিভিন্নতঃ বজমানোহনুপ্রতিভিন্নতি স ইষ্ট্যু শ্রেয়ান্ ভবতি ॥ ৫

#### ইতি চতথাগ্যায়স্ত ষোডশথণ্ডঃ॥

যথ। (যেমন) উভয়পাৎ (উভয়গেরপবিশিষ্ট পুরুষ) ব্রহ্মন, বা রখা উভাজ্যাং ক্রণাভাষ্য বর্তমান: (উভয়তক্রপথ বিজ্ঞান রখা) প্রতিভিঠিত ([খরুপে] বর্তমান থাকে, ভাঙ্গে না) এবন অস্ত সংখ্যাং প্রতিভিঠিত। যজ্ঞান প্রতিভিঠত মুক্ত মুক্তমান: প্রতিভিঠত (যজ্ঞ খরুপে অবস্থিত বাদিলে যজ্ঞানত প্রতিভিঠ হন)। সং ([মৌনবিজ্ঞানবান্ ব্রহ্মা বাঁহার যজ্ঞে আছেন] তিনি) ইটু (শ্রেমান্ (শ্রেষ্ঠ) ভবতি। ব

মান্ন্য উভয় পদে পথ চলিলে, বা রথ উভয় চক্রের সাহায়ে চলিলে, যেমন অভয়রপে বর্তমান থাকে (অর্থাৎ কোনও বিদ্ন প্রাপ্ত হয় না), সেইরপ এই ষজমানের যজ্ঞও (রিষ্টিবিহীন হইয়া) প্রতিষ্ঠিত থাকে। যজ্ঞ স্থ্রপ্রতিষ্ঠিত (অর্থাৎ বিদ্নহীন) হইলে যজ্জমানও তদক্ষ্যায়ী প্রতিষ্ঠিত (অর্থাৎ বিদ্নহীন) হন। তিনি যজ্ঞ করিয়া শ্রেষ্ঠ হন। ৫

# চতুৰ্থাধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

(মৌনভঙ্গে প্রায়শ্চিত্ত)

প্রজ্ঞাপতিরেলিকানভাতপরেষাং তপ্যমানানাং রসান্ প্রার্হদগ্নিং পৃথিব্যা বায়ুমন্থরিকাদাদিতাং দিবঃ ॥ ১

্রক্সার মৌন ভক্স হইলে বা অভিক্ষের কর্মে বিছ ঘটিলে বাছেতি-হেনিক্স আর্থিক করিছে হয়; উহা বিহিত হইতেছে ]—অজাপতিঃ (আলাপতি) লোকান্ অভি-অতপং (লোকস্মৃহকে উদ্দেশ করিয়া, তাহাদের সার এহণের জল্প, খানরূপ তপতা করিয়াছিলেন)। তপামানানান্ তেয়াম্ (অভিতপ্ত তাহাদের) রসান্ (রসসকল) আরহৎ (উদ্ধার করিলেন)। তপামানানান্ তেয়াম্ (অভিতপ্ত তাহাদের) রসান্ (রসসকল) আরহৎ (উদ্ধার করিলেন)। পৃথিবাঃ (পৃথিবী হইতে) অগ্নিম্ (অগ্নিক্স রসকে), কন্তরিক্ষি বায়ুক্স রসকে), নিবা আদিতাম্ (ভ্রালোক হইতে স্বরূপ রসকে) (উদ্ধার করিলেন)। >

প্রজাপতি লোকসমূহকে উদ্দেশ করিয়া তপঞা করিলেন। তথামান তাহাদিগ হইতে তিনি রসসকল—অর্থাং পুথিবী এইতে অগ্নি, অন্তরিক্ষ হইতে বায়ু, ও গ্রালোক হইতে স্থকে—নিন্ধাশিত করিলেন। ১

স এতান্তিশ্রো দেবতা অভাতপতাসাং তপামানানাং রসান্ প্রাবৃহদ্যোক চো বায়োর্যজু বি সামান্তাদিতাাং॥ ২

স: (তিনি, প্রদ্নাপতি) এতা: তিত্র: দেবতা: (এই তিন দেবতাকে কার বায়ুও স্থাকে)
অভ্যতপত। তপানানানা: তানাং রস: প্রাবৃহৎ—অর্থে: ৯চ: (আর্থি হইতে ঋক্ সকলকে),
বারো: বজুসি (বায়ু হইতে বজুসম্মনকলকে), আনিত্যাত সামানি (সুধ হইতে সামম্ম -সকলকে) (উল্লাৱ করিলেন)। ২

প্রজাপতি উক্ত দেবতাত্রকে উদ্দেশ করিয়া তপস্থা করিলেন। তণ্যমান তাহাদিগ হইতে তিনি রস্পকল—অর্থাৎ মগ্লি হইতে ঋ্ক্স্কল, বায়্ ইইতে ব্যুংস্কল, ও স্থা হইতে সামস্কলকে—নিক্ষাশিত করিলেন। ১ ২

১। অর্থাৎ ত্রয়ীবিদ্ধা লাভ করিলেন ( ঐ: আ: ২০।৭ )।

স এতাং ত্রয়ীং বিভামভাতপত্তসান্তপামানায়া রসান্ প্রার্হদ্ ভ্রিত্যগ্ভো। ভ্রবিতি যজুর্ভাঃ স্বরিতি সামভাঃ॥ ৩

তিনি এই এয়ীবিভাকে উদ্দেশ করির। তপস্তা করিলেন (অর্থাৎ এয়ীবিভার পর্যালোচনা করিলেন)। পর্যালোচিত তাহাদিগ হইতে তিনি রসসকল—অর্থাৎ ঋক্সমূদর হইতে ভ্:, যজুংসকল হইতে ভূব:, ও সামস্মৃদর হইতে অং (এই ব্যাহাতিতার) কে নিম্নাশিত করিলেন। ৩

তদ্ যদৃক্তে। রিয়েদ্ধুঃ স্বাহেতি গার্হপত্যে জুছয়াদৃচামেব তদ্রসেনচাং বীর্ষেণচাং যজ্ঞস্ত বিরিষ্টং সংদর্ধাতি ॥ ৪

তৎ ( ফ্তরাং) যং ( যদি) ক্কৃ-ড: ( ক্কৃ-নিমন্ত ) [ যজ্ঞ ] রিক্সেৎ ( ক্ষতপ্রাপ্ত হয় )

[তবে ] "তুঃ খাহা" ইতি ( এই মন্ত্রে ) [ ত্রহ্মা ] গার্হপত্তে ( গার্হপত্তাগ্রিতে ) জুক্মাং
( আছতি গিবেন ) ৷ [ ত্রহ্মা ] যজ্ঞত ( যজ্ঞের ) কান্ । বিরিষ্ট্রন্থ ক্কৃনিমিন্তক রিষ্টিকে,
বিশ্বকে ) [ যে ] সংগধাতি ( প্রতিবিধান করেন ) তৎ ( তাহা, উক্তর্পে ) [ তিনি ] কান্
এব রনেন ( ক্কৃন্ম্হের্ট রনের ছারা ), ঋচান্ বীর্ষেণ ( ক্কৃন্ম্হের বীর্ষের ছারাই )

[ করেন ] । ৪

স্থাতরাং যজ্ঞ যদি ঋক্সন্ত্ত কোনও অনিষ্ঠ প্রাপ্ত হয়, তবে "ভৃ: ছাহা" এই মন্ত্রে (ব্রহ্মা) গার্হপতো আছতি িবন। যজ্ঞের ঋক্সন্তুত রিষ্টির যে প্রতিবিধান করা হয়, তাহা উক্তরূপে ঋক্সন্ত্রেই রসের দারা ঋক্সন্ত্রেই বীর্ষের দারা করা হয়। ৪

১। ইহাই হোতার ক্রেটির প্রায়শ্চিত। ইহার পরে অধ্বর্ধুর ও পরে উদ্পাতার প্রায়শ্চিত বিহিত হইবে (গা১৬া২, টীকা জ:)। ব্রক্ষা ক্রিবেকজ; প্রশ্তিতে আনছে—"অধ্বক্ষে ব্রক্ষাবিভাগ" (বা বাং ২০৮)। ব্রক্ষা তিন আয়িতে তিনটি আহতি দিলা ক্রিট সংশোধিত হয়।

অথ যদি যজুটো রিয়েড়ুবঃ স্বাহেতি দক্ষিণাগো জুত্যাদ্ যজুষামেব তজুসেন যজুষাং বীর্ষেণ যজুষাং যজ্ঞস্থ বিরিষ্টং সংদধাতি॥ ৫

আর যদি যজুনিমিত্তক রিষ্টি হয়, তবে "ভূবঃ স্বাহা" এই মন্ত্রে ( ব্রহ্মা ).
দক্ষিণাথিতে আহুতি দিবেন। যজুনিমিত্রক অনিষ্টের যে প্রতিবিধান করা
হয়, তাহা উক্তরূপে যজুঃসকলের রুসে, যজুঃসকলের রীর্যেই সম্পাদিত হয়। ৫

অথ যদি সামতো রিশ্বেৎ স্বঃ স্বাহেত্যাহবনীয়ে জুহুয়াৎ সামামেব তদ্রসেন সামাং বীর্ষেণ সামাং যজ্ঞস্ত বিরিষ্টং সংদ্যাতি॥ ৬

আর যদি সামনিমিত্র রিষ্টি হয়, তবে "ষা ষাহা" এই মন্ত্রে ( ব্রহ্মা )
আহবনীয়াগিতে আ্ছতি দিবেন। সামনিমিত্তক অনিষ্টের যে প্রতিবিধান
হর, তাহা উক্তরূপে সামসমূহের রসে, সামসমূহের বীষ্টে সম্পাদিত হয়। ৬

তদ্ যথা লবণেন সুবর্ণং সংদধ্যাৎ সুবর্ণেন রক্ততং রক্ততেন ত্রপু ত্রপুণা সীসং সীসেন লোহং লোহেন দারু দারু চর্মণা । ৭

এবমেষাং লোকানামাসাং দেবতানামস্থাস্ত্ৰণা বিভায়া বীৰ্ষেণ যজ্ঞস্ত বিবিষ্টং সংদধাতি ভেষজকৃতো হ বা এম মজ্জো মত্ৰৈবংবিদ্ ৰুক্ষা ভবতি ॥ ৮

তৎ (উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই)—বধা (বেমন) লবংশন (সোহাগাছারা) ফ্রর্ণম্ (সোনাকে), ফ্রর্ণেন (সোনাছারা) রজতম্ (রৌপাকে), রজতেন ত্রপু (রাহ্রেক), ত্রপুণা সীসম্ (সীসককে), সীসেন লোহন্ (লোহকে), গোহেন দান্ধ (কাঠকে), চর্মা। (চর্মের ষারা) দার সংবধাৎ ([লোকে] সংযোজিত করে), এবম্ (এইরূপ) [ব্রহ্মা] এবাম্ লোকামাম্ (এই লোকসকলের—পূথিবা, অস্তরিক্ষ, ও ছালোকের), আসাম্ দেবতানাথ্ (এই দেবগণের—স্বায়, বারু, ও প্রের), অস্তাঃ এবাাঃ বিজ্ঞারাঃ (এই এরীবিভার) বীর্ষেণ ব্যক্ত বিরিষ্টম্ সংদ্ধাতি। যত্র (থেধানে, যে যজ্ঞে) এবম্-বিৎ (এইরূপ জ্ঞানম্পান ধর্তিক্) বুজ্জা ভবতি (হন) এবং যজ্ঞঃ (এই যজ্ঞ) ভেষজ-কৃতঃ হ বৈ ([ফ্চিকিৎসকের) উব্থের দ্বারা চিকিৎসিত বাজির ক্যার) [চিকিৎসিত বা ফ্-সংস্কৃত হয়]। ৭-৮

উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—বেমন সোহাগার ছারা স্থবর্ণ, স্থবর্ণসহায়ে রৌপা, রৌপোর ছারা রন্ধ, রন্ধের ছারা গীসক, সীমকের ছারা লৌহ, লৌহ বা চর্মের ছারা কান্ত সংযোজিত হয়, তেমনি এই লোকসমূহের, এই দেবগণের, ও এই এই এইবিছার বীধের ছারা (ব্রহ্মা) যজ্ঞের রিষ্টির প্রতিকার করেন।' যে যক্তে এতাদৃশ বিজ্ঞানবান্ ব্রহ্মা থাকেন, তাহা যেন স্থাচিকিৎসকের ছারাই (ব্রাণীর আবোগোর কায়) সংস্কৃত হুইয়া থাকে। ৭-৮

১। বস্তার ক্ষভাব বিচিত্র: এই জন্ত নানারূপে নানা প্রকার ক্ষতের চিকিৎসা হয় বিচ্ছিন্ন বস্তার সংযোগ, রোগের চিকিৎসা, ও যজ্ঞের বিদ্বের প্রতিকার—এই সমস্তাই বেন এক এক প্রকারের চিকিৎসা(৪।১৬)ও, টাকা)।

এষ হ বা টুদক্পাণ, বা যজো যতৈ বংবিদ্ ৰুক্ষা ভবতো বংবিদং হ বা এষা ৰুক্ষাণমনু গাথা—

### যতো যত আবর্ততে তত্ত্বদ্গচ্ছতি॥ ৯

যত্র (যে যজ্ঞে) এবন্-বিৎ বুল্লা, এবং হ বৈ যজ্ঞ: উলক্-প্রবণ: (উত্তর দিকে ঢালু, উহা উত্তরালণ প্রাণিত্র হেডু) ভবতি (হয়); এবন্-বিণম্ (এতালুল জ্ঞানবান্) বুল্লাণম্ করু হ বৈ (অল্লাকে লক্ষা করিয়াই) এমা গাপা (,এই গাখা) [আহাছে]—যতঃ যতঃ (যে বে স্থান ইইতে) [যজ্ঞ] আবর্ততে (কিরিমা নানে) [আহাছি ক্রিমাণের যে যে কর্মহেডু যজ্ঞের বিম্ উপস্থিত হয়] তৎ তৎ (সেই সেই স্থলে) [এক্রা] গাছছি (গমন করেন) [আহালিচন্তের মারা ক্রেটি সংশোধ্ত করেন]। ১

ষে যজে এইরূপ জ্ঞানবান্ ঋত্বিক্ ব্রহ্মা হন, সেই যজ উদক্প্রবণ (অর্থাৎ উত্তর্নিকে ক্রমনিয়া) হয়। এইরূপ জ্ঞানী ব্রহ্মাকে লক্ষ্য করিয়াই এই গাণাণ আছে—"যে যে হল হইতে যজ্ঞ প্রভাব্তিক হয়, (ব্রহ্মা) দেখানেই গ্রমন করেন (ও ভাহার প্রতিকার করেন)।" ১

১। "গারতী প্রভৃতি ছন্দঃ হইতে ভিন্ন ছন্দঃ"—আনন্দগিরি।

মানবো ব্ৰক্ষৈবৈক ঋষিক্ কুৱনশ্বাহভিত্তকতো বাবিদ্ধ বৈ ব্ৰহ্মা যজ্ঞং যজমানং সৰ্বাংশ্চৰিজোহভিত্তকভি তত্মান্তনাংবিদমেব ব্ৰহ্মাণং কুৰীত নানেবংবিদং নানেবংবিদম্॥ ১০

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত সপ্তদশখণ্ডঃ ॥

ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি চতুর্থাধ্যায়ঃ॥

অধা (ঘোটকা) [যেনন) কুরান্ (ঘোজাদিগকে) বিকা করে, তেমনি] মানবং
(মৌনচারী, মননশীল, বা জ্ঞানবান্) একং কছিক্ (একমাত্র কছিক্) বুলা এব (একছি)
কুরান্ (ক্রিয়াণীল, যজ্ঞকারীদিগকে) অভিরক্ষতি (রক্ষা করেন)। (যেহেতু) এবং-বিৎ হ বৈ বুলা যজ্ঞন্ যজ্ঞমান্ সর্বান্ কছিল: চ (যজ্ঞ, যজ্মান, ও সকল অভিরক্তি, ওলাৎ (ফ্তরাং) এবং-বিদম্ এব (এইরূপ জ্ঞানশালীকেই) বুল্লাদ্ম (ানা) কুবীত (করিবে): অনেবং-বিদম্ন (ঘিনি এইরূপ জ্ঞানশালী নহেন, তাঁহাকে ন্লেন্ন অধনবং-বিদম্ (অধাধ্যের পরিসনান্তিক্তিক)। ১০

ং ঘাটকী বেমন যোদ্ধাকে রক্ষা করে, তেমনি মৌনচারী ঋত্বিক একমাত্র ব্রহ্মাই কর্মরত ব্যক্তিগণকে রক্ষা করেন। বেংছতু এতাদৃশ জ্ঞানসম্পন্ন ব্রহ্মাই যজ্ঞ, যজমান, ও ঋত্বিক্রনকে রক্ষা করেন, অতএব এইরূপ জ্ঞানশালী ব্যক্তিকেই ব্রহ্মা করিবে; যিনি এইরূপ জ্ঞানশ্লী নহেন, তাঁহাকে করিবেনা। ১০

### পঞ্চমাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

( শ্রেষ্ঠত্বাদিযুক্ত প্রাণের উপাসনা )

ওঁ। যোহ বৈ জ্যেষ্ঠং চ শ্রেষ্ঠং চ বেদ জ্যেষ্ঠশ্চ হ বৈ শ্রেষ্ঠশ্চ ভবতি প্রাণো বাব জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ ॥ ১

্পূর্বে প্রদর্শিত হইরাছে বে, সঞ্চারক্ষোপাসনার কলে উত্তরমার্গে গতি হয়। ইয়ানীং পঞ্চাধারে পঞ্চায়িবির গৃহত্বগণ এবং তপস্তানিরত শ্রহালু উপ্ববৈতাদের প্রাণ্য উক্ত উত্তর মার্গই বর্ণিত হইবে। পরে উপাসনাহীন কেবল কর্মিবৃদ্দের প্রাণ্য দক্ষিশ মার্গ বর্ণিত হইবে। এবং সর্বশেবে উপাসনা ও শান্ত্রীয় কর্ম উভয়বিরহিত সাধারণ ব্যক্তিদের সংসারগতিরূপ ক্ষ্টকর ভূতীর গতি বর্ণিত হইবে। এই সমন্ত বর্ণনার উদ্দেশ্য, ব্রহ্মলান্ডের সাধন বৈরাণ্য উৎপাদন করা]।

পূর্বে ৪।০।০ ইত্যাদিতে প্রাণের প্রেচছ উন্নিথিত হইয়াছে। অধুনা তিনি কিক্কপে বাগাদির মধ্যে প্রেচ্চ, তাহা বলা হইতেছে, এবং জীহার উপাসনার জব্য প্রেচছানি গুণ বিহিত্ত হইতেছে }—য: হ বৈ (যে কেহ) জোঠম্চ (বালোজাঠ) প্রেচ্চ চ (ও গুণশ্রেচকে) বেদ (জানেন) [তিনি] জোঠ: চ প্রেচ্চ ও প্রেচ্চ ও প্রেচ্চ ও প্রেচ্চ হ বৈ (অবশ্বই হন)। প্রাণঃ বাব (প্রাণই) জোঠ: চ প্রেচ্চ চ। ১

যে কেহ জোঠ ও শ্রেষ্ঠকে জানেন, তিনি জোঠ ও শ্রেষ্ঠ হন। প্রাণই জোঠ ও শ্রেষ্ঠ। ১

১। গর্ভন্থ সম্ভানের অঞ্চ ইন্দ্রিমর্জি পরিক্ষুট হওয়ার পূর্বেও সে প্রাণের সহায়ে বর্ষিত হয়: অভএব প্রাণ বয়োজেয় । বঃ ৬।১।১-১৪ য়ে:

যো হ বৈ বসিষ্ঠং বেদ বসিষ্ঠো হ স্বানাং ভবতি বান্ধাৰ বসিষ্ঠঃ ॥ ১

যা হ বৈ বিসিষ্ঠ ( বস্মতনক — ধনিশ্রেষ্ঠকে, কিংবা বসিতৃত্যকে — সর্বশ্রেষ্ঠ আছোদ্বিতাকে, অথবা বাস্থিতৃত্যকে — সংগিত্তম বাস্থ্রপানকারীকে ) বেদ, [তিনি] স্বানাম্ (নিজ জনের, জ্ঞাতিগণের) বসিষ্ঠ: হ ভবতি। বাক্ বাব বসিষ্ঠ: [কারণ বাক্শক্তিসহারে বাগ্মিগণ ধনবান হন এবং অপরকে পরাজিত করেন]। ২

খে কেছ বসিষ্ঠকে জানেন, তিনি জ্ঞাতিগণমধ্যে বসিষ্ঠ হন। বাক্ট বসিষ্ঠ। ২

যোহ বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ প্রতি হ ডিষ্ঠত্যশ্মিং \*চ লোকেং-মুদ্মিং \*চ চক্ষুবাব প্রতিষ্ঠা॥ ৩

যাং হ বৈ প্রতিষ্ঠান্ (প্রতিষ্ঠাকে ) বেদ, আমিন্চ লোকে (ইহলোকে ) অমুমিন্চ লোকে (ও পরলোকে ) প্রতিষ্ঠিতি হ (প্রতিষ্ঠিত হন)। চকুং বাব প্রতিষ্ঠা (প্রকৃষ্ট হিতিষ্টিতি বিজ্

যে কেহ প্রতিষ্ঠাকে জানেন, তিনি এই লোকেও পরলোকে প্রতিষ্ঠিত হন। চক্ষ্ট প্রতিষ্ঠা। ৩

যোহ বৈ সম্পদং বেদ সং হাস্মৈ কামাঃ প্তান্তে দৈবাশ্চ মান্ত্ৰাশ্চ শ্ৰোত্ৰং বাব সম্পং॥ ৪

যাহে বৈ সম্পন্ধ (সম্পদ্ধে ) বেদ, আংক্র (ইংহার জন্ত ) দৈবাং চ মানুখাং চ কামাঃ
(ধুব ও মানবীয় কামাসকল) সম্পদ্ধন্তে হ (সম্পাদিত হয়)। শ্রোত্রম্ বাব সম্পৎ
[কারণ কর্ণক্ষকারা বেদ গ্রহণাত্তে অর্থবোধপূর্বক কম সম্পাদিত হয় ও কামাফল লাভ
হয়]। ৪

যে কেহ সম্পদ্ধে জানেন, তাঁহার জন্ম দৈব ও মানবীয় সম্প্রকাম্য বস্তুই সম্পাদিত হয়। প্রবণেক্রিয়ই সম্পদ্ধ ৪

'যোহ বা'আয়তনং বেদায়তনং হস্থানাং ভ্ৰতি মনো হ বা আয়তনম্॥ ৫

ধে কেহ আয়িতনকে জানেন, তিনি স্বজনবর্গের আয়তন (বা আআয়-ম্বরূপ) হন। মনই আয়তন। ৫ ৫  ভোকা জীবের জন্ম ইল্লিকগণে বেঁ সকল বিবয়বিজ্ঞান আহতে হয়, তাহারা মনেই আহিত পাকে; অভএব মনই আগার। মৃলের বা – বৈ।

অথ হ প্রাণা অহংশ্রেয়সি ব্যুদিরে২হং শ্রেয়ানস্ম্যহং শ্রেয়ানস্মীতি॥ ৬

্যথোক্ত বনিষ্ঠত প্রভৃতি গুণাবলী মুখাপ্রাণেরই অনুগামী; ইহাই প্রদর্শনের জন্ত আখ্যায়িকা আরম্ভ হইতেছে ]— অথ হ (একদা) প্রাণাঃ (প্রাণসকল) অহং-শ্রেমদি (স্বীন্ন প্রেষ্ঠান্বান্ন)— অহং প্রোন্কান্নি (আর্থানি প্রেষ্ঠা), অহম্ শ্রেমান্ অস্তি—ইতি (এইকপা) ব্যাদিরে (নানা বিরুদ্ধ কথা বলিলেন)। ৬

একদা প্রাণসমূহ স্বাস্থ্য শ্রেষ্ঠতা থ্যাপনের জন্ত-"আমি শ্রেষ্ঠ", "আমি শ্রেষ্ঠ"—এইরপ বিবাদ করিয়াছিলেন। ৬

)। এতন অগ্নি অভৃতি দেবগণের দারা অধিষ্ঠিত জ্ঞানেশ্রিষ, কর্মেশ্রিষ, ও মন। ইংহারা গ্রাণদেবতারই বিবিধ আধ্যান্তিক ক্রপ।

তে হ প্রাণাঃ প্রজ্ঞাপতিং পিতরমেত্যোচূর্ভগবন্কো নঃ শ্রেষ্ঠ ইতি তান্ হোবাচ যশ্মিন্ব উৎক্রোন্তে শরীরং পাপিষ্ঠতরমিব দৃশ্যতে স বঃ শ্রেষ্ঠ ইতি॥ ৭

তে প্রাণা: হ (উক্র প্রাণসমূহ) পিতরম্ প্রজাপাতিম্ এতা ( পিত। প্রজাপতির নিকট গিরা) উচু: (বলিলেন)—তগবন্, ন: (ফামাদের মধো) ক: (কে) জেট: ইতি। জান্ (তাহাদিগকে) উবাচ হ (বলিলেন)—ব: (তোমাদের) যদ্মিন্ উৎক্রান্ত (যে দেহত্যাগ করিলে) শরীরন্ পাপিটতরম্ ইব ( কতিশর পাপী, অংগুচি, শবসন্শ) দৃষ্ঠতে ( দৃষ্ট হয় ), ব: (তোমাদের মধো) স: শ্রেষ্ঠাইতি। গ

উক্ত প্রাণগণ পিতা প্রজ্ঞাপতির নিকট গিয়া বলিলেন, "হে ভগবন্, আমাদের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ ?" তিনি তাঁহাদিগকে বলিলেন, "তোমাদের মধ্যে ষে দেহ হইতে উৎক্রান্ত হইলে শরীরটি সর্বাধিক জভচি বলিয়া মনে হইবে, সেই তোমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।" ৭

সা হ বাগুচচক্রাম সা সংবৎসরং প্রোয়া পর্যেত্যোবাচ কথমশকততে মজ্জীবিভূমিতি যথা কলা অবদন্তঃ প্রাণন্তঃ প্রাণেন পৃষ্ঠান্তশচক্ষ্মা শৃগন্তঃ শ্লোত্রেণ ধ্যায়ন্তো মনসৈবমিতি প্রবিবেশ হ বাক ॥৮

সাহ বাক্ (উক্ত ৰাক্ ) উৎ-চক্ৰাম (উৎক্ৰমণ করিলেন); সা সংবংসরম্ (এক বংসর) প্রোষ্ঠ (প্রবাস করিয়) পর্যেত্য (প্রক্রাপ্তর্বন করিয়) উবাচ—মং-[ — মান্ ] খতে (আমার অভাবে) কথন্ (কিরপে) (তোমরা) জীবিত্য (বাঁচিতে) অশকত (পারিমাছিলে) গ ইতি। [কপরেরা বলিলেন]—কলা: (মুকগণ) বথা (বেমন) অবকন্ত: (কথা না বলিয়াত) প্রাপেন (নিংবাসাদিবার) প্রাপত: (জীবনক্রিয়া করিয়া) চক্র্বা পশুক্ত: (কপ্রেরা প্রাপ্ত জীবনক্রিয়া), মনসা খ্যায়ত: (মনের খারা চিন্তা করিয়া), প্রোবেণ শৃত্ত: (কর্পের খারা প্রবাশ করিয়া), মনসা খ্যায়ত: (মনের খারা চিন্তা করিয়া) [জীবিত থাকে ] এবম্ (এইজ্লপ) [আমরা জীবিত ছিলাম]। ইতি। [তথন] বাক্ [বেহ্মধ্যে] প্রবিবেশ হ (প্রবেশ করিলেন)। ৮

উক্ত বাক্ দেহ হইতে উৎক্রেমণ করিলেন। তিনি এক বৎসর প্রবাসে থাকিয়া কিরিয়া আসিয়া বলিলেন, "আমার অভাবে ভোমরা কিন্দুপ জীবন কাটাইলে ?" (অপরেরা বলিলেন)—"মুকগণ যেমন কথা লা বলিয়াও নিঃখাসাদিয়ারা জীবনধারণ করিয়া, চক্ষুর হারা দেখিয়া, কর্ণহারা শুনিরা, মনের হারা চিন্তা; করিয়া (জীবিত থাকে), সেইরূপ।" বাক্ দেহে প্রবেশ করিলেন। ৮

চক্ষুর্হোচ্চক্রাম তৎ সংবৎসরং প্রোয় পূর্যেকোবাচ কথম-শকততে মজ্জীবিভূমিতি যথাহন্ধা অপশ্যস্তঃ প্রাণস্তঃ প্রাণেন বদন্তো বাচা শৃথন্তঃ শ্লোত্রেণ খ্যায়ন্তে মনদৈবমিতি প্রবিবেশ হ চক্ষুঃ॥ ৯

চক্ষু দেহ হইতে চলিয়া গেলেন। তিনি এক বংসর প্রবাদে কটিটিয়া ফিরিয়া আদিরা বলিলেন, "আমার অভাবে তোমরা কিরূপে জীবন কটিটিলে?" (অপরেরা বলিলেন)—"অন্ধরণ যেমন না দেখিরাও নিঃখাসাদিরারা জীবনধারণ করিয়া, বাকের হারা কথা বলিয়া, কর্ণের হারা শুনিয়া, এবং মনের হারা চিন্তা করিয়া (জীবিত থাকে), সেইরূপ।" চক্ষু দেহে প্রবেশ করিলেন। ১

শ্রোক্তং হোচচক্রাম তৎ সংবংসরং প্রোয় পর্যেত্যোবাচ কথমশকতর্তে মজ্জীবিত্মিতি যথা বৃধিরা অশৃগ্বন্তঃ প্রাণন্তঃ প্রাণন্তঃ প্রাণন্ত বদস্তো বাচা পশ্যন্ত\*চক্ষ্যা ধ্যায়ন্তো মনসৈবমিতি প্রবিবেশ হ শ্রোক্রম্ ॥ ১০

কর্ণ দেহ ছাড়িয়া গেলেন। তিনি এক বৎসর প্রবাসান্তে ফিরিয়া কাসিয়া বলিলেন, "আমার অভাবে তোমরা কিরপে জীবিত ছিলে?" (অপরেরা বলিলেন)—"বধিরগণ যেমন না শুনিয়াও নিঃশাসাদিরারা জীবনধারণ করিয়া, বাকের দ্বারা কথা বলিয়া, চকুদ্বারা দেথিয়া মনের দ্বারা চিন্তা করিয়া (জীবিত থাকে), ঠিক তেমনি।" কর্ণ দেহে প্রবেশ করিলেন। ১০

মনো হোচক্রাম তৎ সংবৎসরং প্রোয়া পর্যেত্যোবাচ কথমশকতর্তে মজ্জীবিত্মিতি যথা বালা অমনসঃ প্রাণম্ভঃ প্রাণেন
বদস্তো বাচা পশাস্তশ্চক্ষ্যা শৃষ্কঃ শ্রোত্রেণৈবমিতি প্রবিবেশ হ
মনঃ ॥ ১১

মন দেহ ছাড়িয়া গেলেন। তিনি এক বংসর প্রবাসান্তে ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, "আমার অভাবে তোমরা ক্রিরেণ জীবন কাটাইলে ?" (অপরেরা বলিলেন)—"অমনা (অর্থাং বাহাদের মনোবৃত্তি পরিস্ফুট হয় নাই, এইরূপ) শিশুরা যেমন নিঃখাসাদিছারা জীবনধারণ করিয়া, বাকের ছারা কথা বলিয়া, চক্ষ্ছারা দেথিয়া, কর্ণছারা শুনিয়া (জীবিত থাকে), ঠিক সেইরূপ।" মন দেহে প্রবেশ করিশেন। ১১

অথ হ প্রাণ উচ্চিক্রনিষন্স যথা সূহয়ঃ পড়ীশশস্কূন্ স্থাদেদেবনিতরান্প্রাণান্সম্থিদং তং হাছিসনে েয়াচুছগবলে ধি সংনঃ শ্রেষ্ঠোহসি নোংক্রনীরিছি ॥ ১২

অথ ছ ( অনন্তর ) স: প্রণাঃ ( উক্ত মুখাপ্রাণ ) উচ্চিক্রমিষন্ ( দেহতাগ করিতে উত্তত হইয়া ) সুহয়ঃ ( উত্তন অখ ) যথা ( যেমন ) পাড়ীশ-শঙ্কন্ ( পাদবধন খুঁটি সকল ) সংথিদেৎ (উৎপাটিত করে ) এবম্ ( এইরূপ ) ইতরান্ প্রণান্ ( অপর প্রাণ্টুলকে ) সম্থিদৎ ( উৎপাটিত করিলেন )। [ আকর্ষণবশতঃ প্রাণ্টুলন ] তম্ অভিসমেতা হ ( তাহার অভিমুখে আসিয়া ) উচুঃ ( বলিলেন )—ভগবন্ এধি ( [ আমাদের ] প্রভূ হউন ); ওম্ ( আপেনি ) নঃ ( আনাদের মধ্যে ) প্রেষ্ঠঃ অসি ( সংবিত্তন ); মা উৎক্রমীঃ ( দেহ ছাড়িয়া যাইবেন না ) ইতি । ১২

(কৰাবাতপ্ৰাপ্ত) উত্তম অখ বেমন পাদবন্ধন কীণকসমূহ উৎপাটিত করে, উক্ত মুখাপ্রাণও তেমনি দেহ ছাড়িয়া বাইতে ইচ্ছুক হইয়া অপর প্রাণগণকে উৎপাটিত করিশেন। (তথন) তদভিমুখে সমাগত হইয়া তাঁহারা বলিলেন, "হে ভগবন্, আপনি আমাদের প্রভু হউন, আপনিই আমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ; আপনি দেহ ছাড়িয়া বাইবেন না। ১২

অথ হৈনং বাগুবাচ যদহং বসিচোহিত্মি তং তদ্বসিচোহসীত্যধ হৈনং চক্ষুক্রবাচ যদহং প্রতিষ্ঠাহিত্মি তং তংপ্রতিষ্ঠাহসীতি॥ ১৩ অধ হ বাক্ এনম্ (ই'হাকে, প্রাণকে) উবাচ (বলিলেন)— অহম্ যৎ (বেরপে) বিসিট: (বিসিঠস্কণবান্) অসি (আছি), [বস্তত:] দ্বন্ (আপনিই) তৎ-বসিঠ: (সেই বাস্টপ্রণাবে দ্বারা বসিঠ। ইতি, [অথবা—আমি বে বসিঠ হইলাছি, ত্বন্ (আপনিই) তৎ বসিঠ: অসি (সেইরণে বসিঠহতলে ভণবান্)], [আমি অজ্ঞানবণত: উচা নিলের বলিরা দাবি করিছাছি]। অথ হ এনন্চকু: উবাচ— অহম্ যৎ প্রতিঠা অসি, ত্বন্ তৎ-প্রতিঠা অসি ইতি। ১০

অনন্তর বাক্ ইংলাকে বলিলেন, "আমার যে বসিষ্ঠত্বগুণ হুইয়াছে, আপনিই সেই বসিষ্ঠত্বগুণে ভূষিত (অর্থাৎ আমার বসিষ্ঠত্ব আপনারই কুত)।" অনন্তর চক্ষ্ ইংলাকে বলিলেন, "আমার যে প্রতিষ্ঠাত্বগুণ, আপনিই সেই প্রতিষ্ঠাত্বগুণে ভূষিত।" ১৩

অথ হৈনং শ্রোত্রমূবাচ যদহং সম্পদিশ্য স্থং তৎসম্পদসীত্যথ হৈনং মন উবাচ যদহমায়তনমশ্য স্থং তদায়তনমসীতি ॥ ১৪

অনস্কর শ্রোত্র ইহাকে বলিলেন, "আমার যে সম্পদ্গুণ, আপনিই সেই সম্পদ্গুণ ভূষিত।" অনস্কর মন ইহাকে বলিলেন, "আমার যে আয়তনগুণ, আপনিই সেই আয়তনগুণে ভূষিত।" >8

ন বৈ বাচো ন চক্ষুধি ন শ্রোত্রাণি ন মনাংশীত্যাচক্ষতে প্রাণা ইতোবাচক্ষতে প্রাণা হোবৈতানি স্বাণি ভবতি ॥ ১৫

### ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্থ প্রথমখণ্ডঃ ॥

্লোকে ইন্সিংবৰ্গকে ] বাচ: ইতি ( "বাকর্ক্শ" এইরপে) ন বৈ আচক্ষতে (বলে না ),
চক্ষ্বি (চক্ষ্মকল) ন, শ্রোজাণি (শ্রোজ্ঞাকল) ন, মনাংদি (মন্দকল) ন; প্রাণাঃ ইতি এব ("প্রাণার্ক্শ" এইরপেই) আচক্ষতে—হি (কারণ) প্রাণাঃ এব (প্রাণাই) এজানি স্বাণি (এই সকল) ভবতি (হন)। ১৫ লোকে ইক্রিয়বর্গকে বাক্ বলে না, চক্ষু বলে না, কর্ণ বলে না, মন বলে না, 'কিছ প্রাণবৃন্দ-নামেই তাহাদিগকে অভিহিত করে,—কারণ প্রাণই এই সমস্ত হইসাছেন। '> ১৫

#### ১। ইন্দ্রিবর্গ বাগাদির অধীন হইলে ভাহাদিগকে বাগাদি নামে উল্লেখ করিত।

২। প্রাণদেবতা, অর্থাৎ হিরণাগর্জ,—অধ্যাত্ম, অধিভূত, ও অধিনৈক—এই ত্রিবিধন্ধপে বর্তমান আছেন। তিনিই দিক্ বায়ু, হুর্ব, বরুণ, ও অধিনীকুমারবয়রূপে শ্রোত্র, ত্বক, চকু, জিহ্বা, ও নাসিকা এই পঞ্চ জানেন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতা; অন্তি, ইন্দ্র, নিত্র, ও প্রজাপতিরূপে বাক্, হন্ত, পদ, পায়ু, ও উপন্থ এই পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতা; চন্দ্ররূপে মনের দেবতা। ইহাই প্রাণদেবতার অধিদেব ও অধ্যাত্ম (—শরীরে) রূপ—তিনিই দেবতা এবং তিনিই ইন্দ্রিয়। ইন্দ্রিয়ন্তির্গ যে বিষয়ন্ত্রিল গুইত হয়, দেই বিষয়ন্ত্রিল প্রাণদেবতার অধিভূত (—ভূতনধ্য) রূপ।

এখানে ইহাই বিহিত হইজ— "আমি বাগাদির প্রভূ ও প্রেডডাদি গুণসম্পন প্রাণ"— এইরূপ ধান করিবে।

# পঞ্চনাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

( প্রাণোপাসনার অঙ্গ, অশ্ব-বাস-দৃষ্টি )

স হোবাচ কিং মে২রং ভবিষ্যতীতি যং কিঞ্চিলিমাশ্বভা আশকুনিভা ইতি হোচুন্তদা এতদনস্থারমনো হ বৈ নাম প্রভাক্ষং ন হ বা এবংবিদি কিঞ্নানরং ভবতীতি ॥ ১

্থাণবিভার অক্সরণে অনুদৃষ্টি বিহিত হইতেছে ]—স: (উক্ত মুধাপ্রাণ) উবাচ হ—মে (আমার) আনুম (শুক্ষা) কিম্ (কি) ভবিছতি (হইবে) ইতি। আখভা: (কুকুরের সহিত) আশকুনিভা: (শকুনির সহিত) [সর্বাণীর] যং কিম্চ ইদ্ম্ (এই বাহাকিছু (ভক্ষাআহে )) ইতিউট্: হ। [শ্রুতি বিলতেছেন]—তং এতং বৈ (উক্ত এই সমত, বাহা কিছু সর্বপ্রাণীর জন্ম ভাষা। অনক্ষ (আবের) অন্নম (আবের আবেরই ভারা ভাষা জন্মিত ইর । অনঃ হ বৈ নাম প্রভাকম্ (জন এই (আবের)ক শব্দ ) টি [প্রাবের )
সাক্ষাৎ নাম ।। এবং-বিদি ( বিনি এইরপ— আবঁহি আবেনকে সর্বভূতে অবস্থিত ও ককল প্রমের ভক্ষক প্রাণ বলিগা—জানেন, ভাষার নিকট ) কিষ্ চন ((প্রাণিগণের অন্নভূত) কিছুই) অন্যাম (অন্নভিতি) ন ভবতি (হ্য না) [আবাহি সমন্তই ভাষার আর হয়)।
[বুঃ ১০৩১৮] ইতি । ১

উক্ত মুধ্যপ্রাণ বলিলেন, "আমার অন্ধ কি হইবে?" (ইক্তিখনণ বলিলেন)—"কুকুর ও শকুনি প্রভৃতি সকল জীবের যাগ কিছু অন্ধ আছে।" যাগ কিছু ভক্ষিত হয়, সমস্তই অনের অন্ধ; অন এই শক্ষটি (প্রাণের) সাক্ষাং নাম। যিনি এইকপ জানেন, তাঁহার নিকট কোনও অন্ধই অনন্ধ হয় না।' >

১। অন্ধাত্র অর্থ চেপ্তা। প্রাণ কিরায়ক, স্বতরাং উক্ত ধাতু হইতে নিপার অবন শক্টি প্রাণের সাক্ষাৎ নাম। অব শক্ষের পূর্বে প্র প্রভৃতি উপদর্গ বসাইয়া অবনের বিভিন্ন চেপ্তা বাপত হয়: যথা— প্রাণ, অপান, বাান, সমান উদান। এথানে ইহাই বিহিত হইল— "সমন্তই প্রাণের অন্ন এবং প্রাণ সকলের অভা বা ভক্কক" এই দৃষ্টি অবলগনে প্রাণের উপাদনা করিতে হইবে (বাসা)ব টীকা জঃ)। উক্ত উপাদক স্বাত্মা হইয়া সকল অন্ন আহার করেন।

্স হোবাচ কিং মে বাসো ভবিতে তীতাপ ইতি হোচুস্তস্মাদ্ধা এতদশিস্থান্তঃ পুরস্তাচ্চোপরিষ্টাচ্চান্তিঃ পরিদর্ধতি লভুকো হ বাসো ভবতানগো হ ভবতি॥ ২

্রাণবিভার অঙ্গরূপে প্রাণের বন্ধদৃষ্টি বিহিত হইডেছে ]—সঃ উবাচ হ— কিম্ মে বাসঃ
(পরিধান, আছোদন) ভবিছতি ইতি। আপঃ (জল) ইতি উচুঃ হ। তথাৎ বৈ (এই
কিন্তুই) অণিছতঃ (ভোজনবারীরা) এতৎ (ইছা করেন)—পুরস্তাৎ ([ভোজনের] পূর্বে)
উপিরিষ্টাৎ চ (এবং [ভোজনের] পরে) অভিঃ (জলের ছারা) পরিবর্ধতি ([প্রাণের]

পরিধানের বাবছা করেন )। [এবং-কিব্] বাসঃ [বাসস্শক্রে ংলার ১ বচন ] সভুকঃ চ (পরিধানের সকা) ভবতি (হন ), অনমঃ হ (নমতাহীন, উত্রীরঘুক) ভবতি । ২

মুখ্যপ্রাণ বলিলেন, "আমার আচ্ছাদন কি হইবে ?" (তাঁহারা) বলিলেন, 'জল।' এই জন্ম ভোজননিরত ব্যক্তিরা এইরূপ করেন যে, তাঁহারা (ভোজনের) পূর্বে ও পরে জলের ছারা (আচমন করিয়া) আচ্ছাদনের ব্যবস্থা করেন।' (যিনি এইরূপ জানেন, তিনি) পরিধান লাভ করেন এবং উত্তরীয় লাভ করেন। ২

১। শুদ্ধির জাঞ্চ শাল্রে যে আংচননধর বিহিত হইলাছে, তাহাতে প্রাণের পরিধের ও
উত্তর্প্রার দৃষ্টি আরোপ করিবা প্রাণের উপাসনা করিবে।

তদ্ধৈতং সত্যকামো জাৰালো গ্লোক্ষতয়ে বৈয়াখ্ৰপগায়োকে।-বাচ যজপোনচ্ছুকায় স্থাণবে ক্ৰুয়াজ্জায়েররেবাস্মিঞ্চাথাঃ প্রবাহেয়ঃ প্লাশানীতি॥ ৩

তৎ হ এতং (উক্ত এই প্রাণবিজ্ঞান্টি) সতাকাম: জাবাল: বৈগছপভাষ (ব্যাছপদের পুত্র) গোম্প্তরে (গোম্প্তিক) উল্বা (বিলয়) উবাচ—শুকায় (নীরস) স্থাবে অপি (বৃক্ষকাগুকেও) যদি এনং (ইবা) কুরাং ([কেহ] বলে)[তবে] আগ্মন্ (ঐ কাণ্ডে) শাথা: (শাথাসকল) জাণ্ডেরন্ এব (অবশ্রুই উদ্গত হইবে), পলাশানি (প্রসমূহ) প্রবেহেয়ু: (প্রান্ত্রুত্তি হইবে) ইতি। [বু: ৬।৩।১২]। তু

সত্যকাম জাবাল ব্যাত্রপদের পুত্র গোশ্রুতিকে এই প্রশ্রণাণাসনা উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন, "নীরস বৃক্ষকাগুকেও যদি কেন্দ এই উপদেশ দেয়, তবে উহাতে শাধা উদ্গত হইবে এবং পত্ররাশি আবির্ভূত হইবে।" ৩

অথ যদি মহজ্জিগমিষেদমাবাস্তায়াং দীক্ষিত্বা পৌর্ণমাস্তাং রাত্রৌ সর্বে বিধস্ত মন্থং দিঃমধুনোরুপমধ্য জ্যেষ্ঠায় জ্রেষ্ঠায় স্বাহেত্যগ্লাবাজ্যস্ত হুত্বা মন্থে সম্পাতমবনয়েং॥ ৪ বিদি প্রাণবিজ্ঞান কিল্, ভাহার পক্ষে করণীয় একটি কর্মের উপদেশ প্রমন্ত ইইটেছে — অথ ( অনস্তর, প্রাণবিজ্ঞার পর ) যদি মহৎ জিগনিবেৎ ( মহন্দ্ পাইন্ডে ইচ্ছা করেন ) [ ভবে ] অথবাজ্ঞারাদ্ ( অমাবজ্ঞার পর ) যদি মহৎ জিগনিবেৎ ( মহন্দ্ পাইন্ডে ইচ্ছা করেন ) [ ভবে ] অথবাজ্ঞারাদ্ ( অমাবজ্ঞা তিথিতে ) দীক্ষিত্বা ( দীক্ষিতের ক্যার আচারবৃদ্ধ ইইমা, ভূমিতে শরন, সভাবচন, ব্রহ্মচর্য, হুর্মার পান প্রভূতি অবল্যন করিয়া ) পৌনাল্যাম্ব রাব্রে ( পূর্ণিমারাক্রে ) সর্ব-উব্দত্ত ( যুখাসাধ্য ) গ্রাম্য ও আর্ব্য সর্বপ্রকার ওবিধির ) [ বীজ্ঞা ইইতে কৃত অপক ] মহুন (পিটকমণ্ডকে ) দিব্যমুনো: ( দিবি ও মধুর [ উদ্লেখ্য কাঠের নির্মিত কংসাকার বা চমসাকার ] পাত্রে ) উপমধ্য ( মর্দন করিয়া ) [ সম্মূর্থে স্থাসনপূর্বক ] জ্যেন্টার প্রভার বাহা ইতি ( "জ্যেন্টার প্রভাবের বাহা" এই মন্ত্রে ) মন্ত্রো ( [ আ্রাক্রের দ্যান্তর বারা আহতি দেওরা হয় দেই ] প্রবে সংলগ্ধ অংশকে ) মন্ত্রে ( মন্ত্রের বারা আহতি দেওরা হয় দেই ] প্রবে সংলগ্ধ অংশকে ) মন্ত্রে ( মন্ত্রের বারা আহতি দেওরা হয় দেই ] প্রবে সংলগ্ধ অংশকে ) মন্ত্রে ( মন্ত্রের বারা আহতি দেওরা হয় দেই ] প্রবে সংলগ্ধ অংশকে ) মন্ত্রের ক্রিনেক পাত্রে ) অবন্যেৎ ( নিক্রেপ করিবেন ) । বি: ৬০০১-০ ] । ৪

অনন্তর (সেই প্রাণদর্শনবিদ্) যদি মহন্তলাভের বাসনা করেন, তবে অমাবস্তার দীক্ষিতের স্থায় আচরণ গ্রহণ করিয়া পূর্ণিমারাত্রে সর্বপ্রকার ওযধির (বীজনিমিত) মগুকে দধি ও মধুর পাত্রে (দধি ও মধুর সহিত) উপমর্দন করিয়া "জোঠকে ও শ্রেষ্ঠকে" স্বাহা এই মন্ত্রে অগ্নির আজ্যপ্রদানস্থলে আন্ত্রিদিবন এবং ক্রবদলেগ্র অংশ মন্ত্রে নিক্ষেপ করিবেন। ৫

১। এই কমটি বিষয়ভোগকামীর জন্ত বিহিত হয় নাই; কিন্ত যিনি মহত্ব লাভের ফলে প্রী এবং ভাহার ফলে অর্থ লাভ করিয়া শাস্ত্রীয় কর্ম সম্পাদনপূর্বক দেবধান বা পিতৃষান মার্গ লাভ করিতে ইচ্ছুক, ভাহারই জন্ত।

বসিষ্ঠায় স্বাহেত্যগ্লাবাজ্যক্ত হুতা মন্ত্বে সম্পাত্মবনয়েৎ প্রতিষ্ঠারৈ স্বাহেত্যগ্লাবাজ্যক্ত হুতা মন্তে সম্পাত্মবনয়েৎ সম্পাদ স্বাহেত্যগ্লাবাজ্যক্ত হুত্বা মন্তে সম্পাত্মবনয়েদায়তনায় স্বাহেত্যগ্লা-বাজ্যক্ত হুত্বা মন্তে সম্পাত্মবনয়েধ ॥ ৫

"বসিষ্ঠকে স্বাহা" এই মন্ত্রে আজানিকেপস্থলে অমিতে আছতি দিরা

ক্ষরসংগগ্ধ অংশ মছে নিক্ষেপ করিবেন। "প্রতিষ্ঠাকে স্বাহা" এই মত্রে আজাপ্রাপানস্থানে অগ্নিতে আছতি দিয়া ক্রবসংগগ্ধ অংশ মছে নিক্ষেপ করিবেন। "সম্পদ্ধে স্বাহা" এই মত্রে আজানিক্ষেপস্থলে অগ্নিতে আছতি দিয়া ক্রবসংগগ্ধ অংশ মছে স্থাপন করিবেন। "আয়তনকে স্বাহা" এই মত্রে আজাপ্রাপানস্থানে অগ্নিতে আত্তি দিয়া ক্রবসংগগ্ধ অংশ মছে নিক্ষেপ করিবেন। ৫

অথ প্রক্তিস্পাঞ্জিলা মন্থমাধায় জপত্যমো নামাস্তমা হি তে সর্বমিদং স হি জ্যেষ্ঠঃ শ্রেষ্ঠো রাজাহধিপতিঃ স মা জ্যৈষ্ঠাং বাজ্যমানিপতাঃ গময়বহুমেবেদং সর্বমসানীতি॥ ৬

অথ (অনন্তর) প্রতিস্পা ([আগ্নি ইইতে একটু দুরে] সরিলা গিলা। অঞ্চলোঁ (অঞ্জলিতে) মতুম আদ্ধার (মন্থ গ্রহণ করিলা) লগতি (জণ করিবেন)—— অমঃ নামা আসি (কুমি অম এই নামধারী), হি (কারণ) [প্রাণকণী] তে (তোমার) অমা (সহিত) ইনম্ সর্বম্ (এই সমত্ত লগৎ) [বিভ্যান], সঃ হি (প্রাণকণী কুমি মন্থই) জোটা, শ্রেষ্ঠা, রাজা (কীপ্রিমান্), আধিপতি। (অধিটিত থাকিলা পালক) : সঃ (উক্ত প্রাণকণী মন্থ, কুমি) মা (আমাকে) জোটম্ (জোটম্), শ্রেষ্ঠান্ (শ্রেষ্ঠান্ত), আধিপতি)ম্ গ্রমার্ক (প্রাণ্ড করাও); অহম্ এব (আমিই) [প্রাণের ভাগে] ইনম্ সর্বম্ অসানি (ক্ইতে ইচছা করি) ইতি। ৬

অনন্তর একটু দূরে সরিয়া অঙ্গুলিতে সন্থটি গ্রহণপূর্বক (এই মন্ত্র) রূপ করিবন—"আপনি 'অম'' এই নামধারী, কারণ নিথিল জগৎ (প্রাণন্ত্রপী) আপনার সহিত বিভামান; উক্ত আপনিই জোঠ, শ্রেষ্ঠ, দীপ্তিমান্, ও অধিপতি; উক্ত আপনি আমাকে জোঠন, শ্রেষ্ঠন, দীপ্তি, ও আধিপতা প্রাপ্ত করান; আমি (প্রাণেরই ভার) সর্বান্তক হইতে চাই।" ৬

১। আনের একটি নাম "অম"। জরসহায়েই আগ দেহে বিভ্নান থাকে; স্তরাং

আণের অর্ছানীয় মহকেই (অর্থাৎ মহত ছতাবশেষ মশুকে) অম বা প্রাণ বলিয়া তব কর। ইইতেছে।

অথ খলেত য় চা পচ্ছ আচামতি তংসবি তুর্ব ণীমহ ইত্যাচামতি বয়ং দেবস্ত ভোজনমিত্যাচামতি ছেন্ত সর্বধাত মমিত্যাচামতি তুরং ভগস্য ধীমহীতি সর্বং পিরতি নিশিজ্য কংসং চমসং বা পশ্চাদয়েঃ সংবিশতি চর্মণি বা স্থতিলে বা বাচংযমোহপ্রসাহঃ স যদি স্তিয়ং পশ্রেণ সমুদ্ধং কর্মেতি বিভাগে ॥ ৭

অংখ এলু (অনন্তর) এত রাখচা পচছ: (এই ঋকমন্ত্রের প্রতিচরণের দ্বারা) আচামতি (জ্বাচমন করিবেন, ভক্ষণ করিবেন) ভিত্তবিং খকের এক এক চরণ উচ্চারণ করিয়া এক এক গ্রাস মন্ত ভক্ষণ করিবেন )—বর্ম (আমরা) দেবক্স (জ্যোতিংশরূপ) সবিতঃ ((প্রাণাক্তক) সবিভার জগৎপ্রসবিভার) তৎ (সেই) শ্রেষ্ঠম (সর্বোজ্তম) সর্ব-ধাতমম (সমস্ত জগতের শ্রেষ্ঠ ধারণকারী বা বিধাত্ত্বরূপ ) ভোজনম (মিছরূপ ) অস্ত্র ) বুণীমং ( প্রার্থনা করি ) : [উক্ত পবিত্র অন্ন ভোজনপূর্বক শুদ্ধচিত হইয়া আমরা ] ভগস্ত (ভগদেবভার, সবিভার) [ক্ষরপ ] ত্রম ( = হরম, তুর্ণম, শীঘ্র ) ধীমহি (চিন্তা করি), [অথবা—ভগন্ত = শীর কারণীভূত মহত্ব (যে মহত্বের জন্ম আমারা কর্ম করিয়াছি, ভাহা) ধীমহি (চিছ্কা করি)]। [অন্বয়ের ফ্বিধার জন্ত ঋকটির অব্ধ এক দক্ষে করা হইল]। ইতি আন্নামতি ( এই বলিয়া এই আবংশ উচ্চারণ করিয়া মিন্ত । ভক্ষণ করিবেন )। ইতি কংসম চমসম বা ( কংসাকার বা চমসাকার [ উত্তম্বরকাষ্ঠনির্মিত ] পাত্র ) নির্ণিজ্য (প্রকালন ক্রিয়া ) সর্বম ( সমস্ত ) পিরতি (পান করিবেন )। । ( অনস্তর ] বাচং-যমঃ ( সংযতবাক ), অপ্রসাহ: (সংযত্তিক হইরা) অগ্নেঃ পশ্চাৎ (অগ্নির পশ্চান্তাগে) চর্মণি বা স্ববিধেল বা (চর্মের উপরে বা ভূমিতে) সংবিশতি (শয়ন করিবেন)। সঃ (তিনি) যদি [श्वरक्ष] স্তিয়ন ( স্ত্রীলোক ) পশ্যেৎ ( দশন করেন ) [ তবে ] কর্ম ( কর্ম ) সমুদ্ধম ( সকল হইয়াছে ) ইভি (ইহা) বিজ্ঞাৎ (জানিবেন)। ৭

অনস্তর এই ঋক্মন্তের পাতি পদ উচ্চারণ করিয়া (মছ) ভক্ষণ করিবেন—"তৎ দেবস্থা বৃণীমহে" এই বলিয়া এক গ্রাস ভক্ষণ করিবেন; "বয়ং দেবস্থা ভোজনম্" এই বলিয়া ভক্ষণ করিবেন; "শ্রেষ্ঠং সর্বধাতমম্" এই বলিয়া ভক্ষণ করিবেন; "তুরং ভগস্তা ধীমহি" এই বলিয়া কংসাকার বা চমসাকার পাত্রটি ধৌত করিয়াঁ সমস্তা পান করিবেন। (অনন্তর) সংযতবাক্ ও সংযতচিত্ত হইয়া অগ্নির পশ্চান্তাগে চর্মের উপর বা ভূমিতে শয়ন করিবেন। তিনি যদি অপ্রে স্ত্রীদর্শন করেন, তবে মনে করিবেন যে, কর্ম সফল হইয়াছে। ৭

১। এই অক্টর (অংখন ২৮২।১) পূর্ণ অর্থ এই—"জ্যোতিংখরলপ সবিতার যে অল্লটি ক্রেপ্ত অব্যত্তর বিধাতা, আমরা তাহা প্রাথনা করি, (তাহা ভোজন করিরা আমরা সবিতার অর্ক্ত পরিত হইতে পারিব)। আমরা শীঘ্র ভগাদেবের খরূপ চিন্তা করি।"

#### তদেষ প্লোকো---

যদা কর্মস্থ কাম্যেষু স্ত্রিয়ং স্বপ্রেষু পশুতি।
সমৃদ্ধিং তত্র জানীয়াং তস্মিন্ স্বপনিদর্শনে।
তস্মিন স্বপ্রনিদর্শনে।

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্য দিতীয়খণ্ডঃ॥

তৎ (উক্ত বিষয়ে) এবং শ্লোক: (এই শ্লোক আছে)—কামোৰ ক্ষ্ ক্লেকসমানার কৃত কর্মসমূহে) যদা ( বথন ) ব্রেয় (ব্র্থমধা ) প্রিয়ন পগুতি (প্রাণন করে) তত্ত্ব ( তখন ) তামিন্ ব্র্থমিকদানে ( সেই প্রাণনিক্রপ ব্র ইইলে ) সমৃদ্ধিম্ (কর্মের সাকলা) জানীয়াৎ (জানিবে)। [কর্মের সমান্তিংচক পুনস্কৃতি]। ৮

উক্ত বিষয়ে এই মন্ত্র আছে—"কাম্য কর্মসকলের অনুষ্ঠানকালে যথন স্বপ্নে স্ত্রীদর্শন হইবে, তথন ঐ স্বপ্নদর্শনের ফলে কর্ম সফল হইবে—ইহা জানিবে।" ৮

# পঞ্চমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

( খেতকেতু-প্রবাহণ-সংবাদ )

শ্বেতকেতুর্হারুণেয়ঃ পঞ্চালানাং •সমিতিমেয়ায় তং হ প্রবাহণো জৈবলিরুবাচ কুমারান্তু ত্বাহশিষং পিতেত্যন্তু হি ভগব ইতি॥ ১

্রক্ষাদিশ্তর পর্যন্ত সংসারগতি বর্ণনার কলে মুম্কুগণের মনে বৈরাগোর উদর হয়; এই উদ্দেশ্যে আথাারিকা অবলখনে সংসারগতি বর্ণিত হউবে ]—আঙ্গণের: (অঙ্গণের পৌতা) বেওকেতু: হ [ঐতিহে ] পঞ্চালানাম (পঞ্চালজনপদ সকলের) সমিতিম (সভায়) ইরার (আসিলেন)। তম্ হ (ভাহাকে) জৈবলি: (জীবলপুতা) প্রবাহণ: উবাচ—কুমার, থা (ভোমাকে) পিতা অত্ অশিবং ফু (উপদেশ দিয়াছেন ভো) ? ইতি। ভগব:, [আমি ] আনু হ (অসুশিষ্ঠ হউরাছি) ইতি [বু: ৬২২১-১৬]। ১

একদা খেতকেতু আরুণের পঞ্চালজনপদের সভার উপস্থিত হউলেন। প্রবাহণ জৈবলি তাঁহাকে বলিলেন, "হে কুমার, তোমাকে (তোমার) পিত। উপদেশ দিরাছেন তো?" (খেতকেতু বলিলেন)—"হে ভগবন, দিরাছেন।" >

বেশ্ব যদিতোহধি প্রজাঃ প্রয়ন্তীতি ন ভগব ইতি বেশ্ব যথা পুনরাবর্তন্ত্বত ইতি ন ভগব ইতি বেশ্ব পথোর্দেবযানস্থা পিতৃযাণস্থ চ ব্যাবর্তনাত ইতি ন ভগব ইতি॥ ২

প্রধারণ ]— প্রজা: (প্রাণীরা) ইতঃ (এই লোক হইতে) ক্রম্বি (উংস্ক') বং (বেখানে) প্রয়ন্তি (গ্রন করে) [তাহা] বেখ (ক্রান কি)? ইতি। [বেতকেড়ু] — ল ডগব: ইতি। প্রবাহণ ]— নথা (বেরপে) পুন: আবর্ডস্তে (প্রতাবর্তন করে) [জাহা] বেখ ? ইতি। বেতকেড়ু ]— ল ডগব: ইতি। দেববানক্ত পিত্বাণক্ত চ পথো: (দেববান ও পিত্বান এই মার্গর্মের) ঝার্মর্ডনা (প্রশারের বিজ্ঞেদ) বেখ ইতি। বিত্তকেড়ু ]— ল ডগব: ইতি। ২

"প্রাণিগণ এই লোক হইতে উধ্বে কোথায় গমন করে, (ভাহা) জান

কি ?" "না ভগবন্!" "কিরপে তাহারা প্রভাবিতন করে, জান কি ?" "না, ভগবন্!" "দেবধান ও পিতৃধান নামক মার্গছয় কোথায় পরস্পার বিভিন্ন হইয়াছে, জান কি ?" "না, ভগবন্!" ২

১। মূলে মুভি বুঝাইবার জঞ্চ ০ ব্যবহৃত হইয়াছে। উত্তর ও লক্ষিণপথে গমনকারী বিছান্ত অবিছান্দকল কিল্পুর এক সজে যাইয়া পরপের হইতে বিভিন্ন হন। (৫০১-০০, টীকার:)।

বেশ্ব যথাহসৌ লোকো ন সম্পূর্যতত ইতি ন ভগব ইতি বেশ্ব যথা পঞ্চম্যামান্ততাবাপঃ পুরুষবচসো ভবস্তীতি নৈব ভগব ইতি॥ ৩

প্রবাহণ ]— অসে লোক: (পরলোক, চন্দ্রলোক) যথা (যে কারণে) ন সম্পূর্তে (পরিপূর্ণ হয় না) [ভাহা] বেঅ ইতি। [থেতকেতু] ন ভগব: ইতি। প্রবাহণ ]— পঞ্মাম আছতে (পঞ্চন আছতি প্রদত্ত ইইলে) যথা (যেরপে) আপ: (জল, অপুর্ব, অথবা তরল আছতিসকল) পুরুষব্দসং (পুরুষশন্ধরাচা) ভর্বতি (ইয়), বেথ ইতি। বিত্তকেতু]—ন এব ভগব: ইতি। ও

"চল্রলোক কেন পরিপূর্ণ হয় না, (তাহা) জান কি ?" "না, মহাশর।" "পঞ্চম আছতি প্রদত্ত হইলে কিরুপে তরল আহতিসমূহ (বা অপূর্ব) পুরুষপদ-বাচ্য হয়, (তাহা) জান কি ?" 'না মহাশয়, মোটেই না।"

১। একা,সোম, বৃষ্টি,ও অলের পরবঙীরেডঃ। ৫।৪-৯ ছঃ।

অথামু কিমমুশিষ্টোহবোচথা যো হীমানি ন বিছাৎ কথং সোহমুশিষ্টো ব্ৰুবীতেতি স হায়ন্তঃ পিতৃরর্ধমেয়ায় তং হোবাচানমু-শিষ্য বাব কিল মা ভগবানৰ্বীদমু স্বাহশিষমিতি॥ ৪

[প্রবাহণ] অথ (ভবে, এইরূপ অবস্থায়) কিন্ত্র (কেন) অমূলিষ্ট: ([আমি]

উপদিষ্ট ইইয়াছি) [ইহা] অবোচখা: (বলিলে) পু ব: হি(ৰে) [আমার লিজ্ঞানিত]
ইমানি (এই বিষয়গুলি) ন বিজ্ঞাৎ (জানে না), স: (সে) কথম্ (কিল্লেণ) কুৰীত
(বলিতে পারে)—"অফুনিষ্ট:" ইতি। স: হ (উক্ত বেডকেড্) আয়ন্ত: (মনকুর)
[ইইরা] পিডু: অর্থম্ (পিতার নিকটে) এযায় (আমিলেন); তম্ (জাহাকে, পিতাকে)
উবাচ হ—মা (আমাকে) অনুমূলিয় বাব ([সমূচিত] উপদেশ না দিয়াই) ভগবান্ (মহালয়)
অনুবীৎ (বলিগ্রাছিলেন)—"খা (ভোমাকে) অমু-অশিষ্ম (উপদেশ দিলাম)" ইতি। ৪

(প্রবাহণ)—"তবে তুমি কেন বলিলে, 'আমি উপদিষ্ট হইয়াছি'? যে এই বিষয়গুলি জানে না, সে কিন্ধপে বলিতে পাবে, 'আমি উপদিষ্ট হইয়াছি'?" খেতকেতৃ মনোবেদনা প্রাপ্ত হইয়া পিতার নিকট আসিলেন এবং তাঁহাকে বলিলেন, "আপনি আমার (সমুচিত) উপদেশ না দিয়াই বলিয়াছিলেন, 'তোমার উপদেশ দিলাম'।" ৽

পঞ্চ মা রাজফুব্রু: প্রশ্নানপ্রাক্ষীৎ তেষাং নৈকঞ্চনাশকং বিবক্তুমিতি স হোবাচ যথা মাজং তদৈতানবদো যথা২হমেষাং নৈকঞ্চন বেদ যগ্যহমিমানবেদিয়াং কথং তে নাবক্ষামিতি॥ ৫

রাজন্সকু: (যে আপনাকে ক্ষান্ত্রগণের বকু বা সজাতীয় বলিয়া পরিচয় দেয়, অথচ নিজে দুর্ভ, দে ) মা পক এগ্রান্ (পাঁচটি এক ) অপ্রাক্ষিং (জিজ্ঞাসা করিয়াছিল ; তেবাম্ (তাহাদের ) একম্ চন (একটিও ) বিবজুন্ ( িলতে ) ন অপকন্ ( পারি নাই ) ইতি । স: (পিতা ) উবাচ হ—ত্বন্ (তুমি ) তথা (তথনই, রাজার নিকট হইতে আসিয়াই ) এতাম্ (এই প্রস্তিক) যথা (যে ভাবে, অথাং তাহাদের উত্তর জান না বলিয়া ) মা (আমাম) অববং (বলিলে ) [তাহা হইতেই বুনিতে পারিবে যে ], যথা (যেরূপ ভাবে, অর্থাং তুমিও যেরূপ জান না, সেইরূপ) অহম্ (আমিও ) এবাম্ (ইহাদের ) একম্ চন (একটিও ) ন বেদ (জানি না ) । যদি অবম্ ইমান্ (এই গুলি ) অবেদিয়াম্ (জানিতাম ) কথম্ (কেন ) তে (ভোমায় ) ন অবফাম্ না বলিতাম ) ই তি । এ

(বেতকেতু)—"রাজন্তবন্ধু আমায় পাচটি প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিয়াছিল;

আমি তাহাদের একটিরও উত্তর দিতে পারি নাই।" পিতা বলিলেন, "রাজার নিকট হইতে আসিয়াই তুমি যে ভাবে (অর্থাৎ উত্তর জান না বলিয়া) উক্ত প্রশ্নগুলি আমায় বলিলে, (তাহা) আমিও যেরূপ ইহাদের একটিও জানি না, (তদমুরূপই বটে; অর্থাৎ তুমি যেমন জাননা, আমিও তেমনি জানি না)।' যদি আমি এই গুলি জানিতাম তবে কেন তোমায় উপদেশ না দিতাম ?" ৫

১। তুমি আমার থিয় পুতে; তোমায় অদেয় আমার কিছুই নাই। তোমায় য়য়ন
আমি এই বিভালান করি নাই, তথন সহজেই বৃবিতে পারিবে য়ে, আমিও এই বিষয়ে অভয়।

স হ গৌতমো রাজোহর্ধমেয়ায় তথ্ম হ প্রাপ্তায়ার্হাঞ্চনার স হ প্রাতঃ সভাগ উদেয়ায় তং হোবাচ মান্তমন্ত ভগবন্ গৌতম বিত্তস্ত বরং বৃণীথা ইতি স হোবাচ তবৈব রাজন্ মান্তমং বিতং যামেব কুমারস্থান্তে বাচমভাষধান্তামেব মে কুহীতি স হ কুছুহী ৰভূব॥ ৬

সঃ হ গৌতমঃ রাজঃ (রাজার) অর্থম্ এয়ায় (ছানে গেলেন)। প্রাপ্তায় (সমাগত) তাল্ল হ (তাহার প্রতি) [রাজা] অর্থাম্ চকার (পূজা বা আভিথা করিলেন)। সঃ হ (গৌতম) [রাজিকাল রাজভবনে কাটাইয়] প্রাজঃ (প্রতি বা সেবিত হই গুলোকম) (মভায় সমাগত হইলে) [ অথবা—স-ভাগং—রাজার দ্বারা পুজিত বা সেবিত হই গোলিম [ রাজামমীপে] উপেরায় (উপান্তত হইলেন)। [রাজা] তম্ (গৌতমকে) উল্লেছ্—ভগবন্ পৌতম, মাতুবস্ত বিত্ত (মানবায় বিত্তসংক্ত) বরুষ্ (বর ) বৃলিখাং (প্রাকান করুন) ইতি। সঃ উবাচ হ—রাজন, মাতুবম্ বিত্তম্ (মানবায় বিত্তসংক্ত) বরুষ্ (বর ) বৃলিখাং (প্রাকান করুন) ইতি। সঃ উবাচ হ—রাজন, মাতুবম্ বিত্তম্ (মানবায় বিত্তসংক্ত) বরুষ্ বাচম্ এব (য় কথাটি) অভার্যবাঃ (বলিয়াছিলেন) তাম্ এব (তাহাই) মে (আমায়) কুহিং (বলুন) ইতি। সঃ হ (রাজা) কুছেই। (য়্রারা) বতুব (হইলেন)। ৩

গোতম রাজসমীপে উপস্থিত হইলেন। তিনি সমাগত হইলে প্রবাহণ জৈবলি তাঁহার অভ্যর্থনাদি করিলেন। (প্রদিন) প্রাতঃকালে রাজা সভার আগমন করিলে গৌতম তথায় সমুপস্থিত হইলেন। (রাজা) তাঁহাকে বলিলেন, "ভগবন্ গৌতম, মহুয়াহলভ বিত্ত সম্বন্ধে বর প্রার্থনা করুন।" গৌতম বলিলেন, "হে রাজন, মানবীয় বিত্ত আপনারই থাকুক; পুত্রের নিকট আপনি যে কথাটি বলিযাছিলেন, আমায় তাহাই বলুন।" রাজা(ইহাতে) হুঃথিত হইলেন।' ৬

১। ক্ষত্রিয়পরম্পরায় আগত পঞ্চায়িবিজ্ঞা রাজ্মণের লভা নহে; বিশেষতঃ রাজ্মণকে ক্ষত্রিয়ের উপদেশ দেওয়া ছায়বিজ্ঞ ; অথচ রাজ্মণের অমুরোধ প্রত্যাথ্যান করাও অসম্বর। এই সকল চিত্তা করিয়া রাজা বিষাদিত হইলেন।

তং হ চিরং বদেত্যাজ্ঞাপয়াঞ্চকার তং হোবাচ যথা মা খং গৌতমাবদো যথেয়ং ন প্রাক্ ছতঃ পুরা বিছাা ব্রাহ্মণান্ গচ্ছতি তক্ষাছ্ সর্বেষু লোকেষু ক্ষত্রস্তৈব প্রশাসনমভূদিতি তক্ষৈ হোবাচ॥ ৭

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়ুস্ত তৃতীয়ুখণ্ডঃ॥

রাজা ] তম্ (গোতনকে ) চিরম্ বস (দীর্থকাল বাস করন ) ইতি (এইরপ)
আজ্ঞাপরাম্-চকার চ (কানেশ করিলেন )। [অতংপর ] তম্ উবাচ হ—গৌতন, তম্
(কাপনি ) মা (আমাকে ) যথা (যে অবস্থার পড়িয়া ) অববং (বলিলেন, অযুরোধ করিলেন )
[তাহা ] যথা (যে একারে ) ত্ব-তঃ (আপনাহই ত ) প্রাক্ (পূর্বে ) ইয়ন্ বিভা (এই
বিভা ) ব্রাহ্মণান্ন গচ্ছতি (রাহ্মণদিগের মধ্যে যার নাই ) [তাহারই অফুরুপ হইয়াছে ];
তম্মাৎ উ (সেই জন্মই ) পুরা (অতীতকালে ) সর্বেষ্ লোকেরু (সকল লোকে ) ক্ষত্রন্ত এব
(ক্ষত্রিরেরই ) (এই বিভায়ে ] প্রশাসনম্ (উপদেশ-কত্র্ব্ ) অভুৎ (হইয়ছিল ) ইতি।
তর্মের (তাহাকে, গৌতমকে ) উবাচ হ (উপদেশ দিলেন )—। ৭

(রাজা) গৌতমকে আদেশ করিলেন, "দীর্ঘকাল বাস করুন।" (দীর্ঘকাল পরে) তাঁহাকে বলিলেন, "আপনি বে অবস্থায় পড়িয়া আমার অফুরোধ করিলেন (তাহা হইতেই বুঝিতে পারিবেন যে), কি ভাবে এই বিভা আপনার পূর্বে আদ্মণগণের মধ্যে প্রবেশ করে নাই। সেই জন্তই পুরাকালে সর্বজ্ঞগতে ক্ষত্রিগণ (এই বিভার) উপদেষ্টা হইয়াছিলেন।" (অতঃপর) তিনি উপদেশ দিলেন—। ৭

- ১। विष्णालास्त्र পূর্বে যথাবিধি গুরুকুলে বাস করা আবশুক।
- ২। এই কারণ দেখাইয়া রাজা দীর্ঘকাল উপদেশ না দেওয়ার লক্ষ্য ক্ষমা চাহিতেছেন।

# পঞ্চমাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

( পঞ্চাগ্নিবিছা, শ্ৰদ্ধাছতি )

অসৌ বাব লোকো গৌতমাগ্নিস্তস্থাদিত্য এব সমিদ্রশায়ো ধুমোইহরচিশ্চন্দ্রমা অঙ্গারা নক্ষত্রাণি বিক্ষুলিঙ্গাঃ ॥ ১

গৌতম, অসৌ বাব লোক: (ঐ লোকই, ছালোকেই) অগ্নি:, [ছালোকে অগ্নিন্ধী বিধেয়]; আদিতা: এব তক্ত সমিৎ (যজ্ঞকাষ্ট), [আদিতো সমিধ্-দৃষ্টি কর্জবা]; রশ্মর: (রশ্মিসকল) ধুম:, (রাশ্রীতে ধুমদৃষ্টি বিধেয়]; অহ: (দিবাভাগ) অচি: (আগ্নিপিথা), [দিবাতে অচিদৃষ্টি কর্জবা]; চন্দ্রমা: অফারা:, [চন্দ্রে অফারদৃষ্টি বিধেয়]! নক্ষরাদি (ভাসকারাজি) বিক্লাক্সা:, [নক্ষরাড়ন্দ্র বিক্লাক্সদৃষ্টি বিধেয়]৷ পিরবভী প্রলগুলিতেও এইক্লাপ বিভিন্ন দৃষ্টি বিহিত হইলাছে—ব্ঝিতে হইবে]। ১

"হে গৌতম, ছালোকই অগ্নি, আদিতাই তাহার সমিধ্, কিরণসমূহ ধুম, দিবাভাগ অগ্নিশিধা, অদাবসমূহ চক্র, এবং নক্ষত্রক (সেই অগ্নির) বিস্ফুলিক। ২১

- ১। জৈবলি প্রথম প্রশ্ন ( ৭০০২ ) প্রথনে না ধরিরা শেষটিই ( ৭০০০ ) ধরিলেন; কারণ এইরূপে বিষয়টি সহজে বোধগনা ছইবে।
- থই উপাদনাটি সাদৃভ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত— আহ্বনীয়ায়িতে বেল্পপ অয়িহোত্র

  অমুষ্ঠিত হয়, অর্থাৎ আহবনীয় বেল্পপ অয়িহোত্রের অধিষ্ঠান, তেমনি আলোচা অয়িটিও

ছালোকে প্রতিষ্ঠিত — কারণ সমিধ-স্থানীয় হর্ষের বারা উহা উদ্ভাসিত; সমিধ্ হইতে থ্যের জার হুই ইতে কিরণ বিকীর্ণ হয়; দিবা ও অগ্নিশিধা উজয়ই উল্লেখ্য; আগ্নি প্রশান্ত হুইলে বেমন অক্লার অভিবাক্ত হণ, তেমনি দিবসের শেবে চন্দ্রমা উদিত হয়; নক্ষত্রপণ বিক্তৃলিক্সের জার ইভত্তত: বিক্লিপ্ত হইয়। জাছে। পরবর্তী স্থলগুলিতেও ব্যাফুরূপ সাদৃত আছে, বৃক্ষিতে হুইবে।

তিশারে শান্ত্রা দেবাঃ শ্রদ্ধাং জুহবতি তস্তা আহুতে: সোমো রাজা সন্তবতি॥ ২

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ॥

তক্মিন্ (উক্ত) এতক্মিন্ (এই) আথ্রী ([ছালোক] অগ্নিত) দেবাঃ (দেবগণ আথাং ষজনানের প্রাণবুল ও তাহাদের অথিষ্ঠাতা দেবগণ; পরবর্তী স্থলগুলিতেও এইরূপ বুঝিতে হইবে]) প্রান্ (শ্রহ্লাকে) জুরেতি (আছতি দেন)। তত্তাঃ আছতেঃ (দেই [আহ্লারূপ] আছতি হইতেঁ) রালা সোম: (সমুক্ষ্লাচন্দ্র) সম্ভবতি (জাত হন)। ২

দেবগণ উক্ত অগ্নিতে শ্রদ্ধাকে আহতি দেন। সেই আহতি হইতে সমুক্তল চক্র জাত হন। ২

১। অগ্নিংহাত্রাদিতে শ্রন্ধাসহকারে যে সকল তরল আছতি প্রনন্ত হর, অপূর্বরূপে পরিণত তাহারাই শ্রন্ধাশব্দের বাচা। আছতিময় অপ্ অপূর্বাকার হইয়া বজমানকে বেষ্ট্রনপূর্বক বিবিধ লোকে লইয়া যায় (বঃ ৩)১০-৬)। শ্রন্ধাপূর্বক কর্ম আরম্ভ হয় এবং শ্রন্ধাপূর্বক আছতি প্রন্থ পুনঃ পুনঃ এই ছলে বর্ণিত অগ্নিগুলিতে আছত হইয়া ফুলা হইতে স্ক্রুতর হইতে পাকে, এনং প্রতিত্তরেই উহাতে আনা অনুস্তাত থাকে। যালমানগণ রন্ধা, সোম প্রভৃতি তরল পদার্থের দারা সম্পান্ত যে সকল কর্ম শ্রন্ধাপূর্বক অনুষ্ঠান করেন, সেই কর্মকলের দারা আরুষ্ঠ ইইয়া ছ্মালোকে প্রবেশপূর্বক ক্রন্ধাপ্র কর্মকলের দারা আরুষ্ঠ ইইয়া ছ্মালোকে প্রবেশপূর্বক ক্রন্ধাপ্র করেন। কারণ ঐ ফুলা লাভের রন্ধান্ত আয়াহোত্রাদি অনুষ্ঠিত হয় (মুঃ ১/২/৬)। কর্মনিরত শ্রন্ধাল্ যালমান যেন আহতির সহিত আপোনাকেই চালিয়া দেন। তাহার ফলে তিনি আহতির সহিত ক্রমে উম্বর্গতি প্রাপ্ত হইয়া ছ্মালোকারিতে আহত হন। (এই টাকাতে "মজকলার" যাধা। অনুস্তত হইল)।

তুতীরাধারের প্রথম চারি খণ্ডে দেখান হইলাছে যে, ধংগলাদিক্সপ পুশরস আদিতোর লোহিতাদিক্সপ থশা প্রভৃতিতে পরিণত হয়; আহাতির পরিশামও ঐক্সপই বৃথিতে হইবে। এখানে ক্রষ্টবা এই যে, ৫-৮ম খণ্ডে গতি বর্ণিত হইতেছে না। উপাসনার জ্বন্ধ্ব পর্যাপ্তির আহাতির ক্রমণরিশাম প্রদর্শনই ইহাদের উদ্দেশ্য। উক্ত উপাসকের গতি ১০ম খণ্ডে বর্ণিত হইবে।

# পঞ্চমাধ্যায়-পঞ্চম খণ্ড

( পঞ্চাগ্নিবিছা, সোমাহতি )

পর্জন্তো বাব গৌতমাগ্রিস্তস্থ বায়রেব সমিদত্রং ধ্মো বিত্যদ-চিরশনিরকারা হ্রাদন্য়ো বিস্ফুলিকাঃ ॥ ১

[ছিতীয় অগ্নি প্রদর্শিত হইতেছে)—[হে] গৌতম, পর্জন্তী (মেঘের দেবতা) বাব অগ্নি:, তক্ত বায়ু: এব সমিৎ, [কারণ পূর্ববায়ুর মারাই গর্জকাপ আগ্নি প্রজনিত হয়, জার্থাৎ বৃষ্টি আরক্ত হয়, এবং টিং। ধুমেরই সন্তুশ]; আলম্ (মেঘ) ধুম; [কারণ মেঘ ধুম হইতে সন্তুত হয় এবং টিং। ধুমেরই সন্তুশ]; বিদ্বাৎ আচিঃ, [কারণ বিছাৎ ও অগ্নিশিখা উভয়ই উজ্জ্বস]; আপানা: (বজ্ঞ) আলারাঃ, [কারণ উভয়ই শক্ত]; গ্রানমঃ (গর্জন) বিশ্কুলিলাঃ, [কারণ উভয়ই ইতত্ততঃ প্রমারিত হয়]। ১

হে গৌতম, পর্জন্তই অগ্নি। বায়ুই তাহার সমিধ, মেবই ধুম ' বিহাৎ অগ্নিশিখা, বজু অলার, ও গর্জন বিম্ফুলিল। ১

- ১। ধুম হইতে মেথের উৎপত্তি সদকে পুরাণে উক্ত ইইরাছে—
  কল্পগুমোন্তবং কলং বিজ্ঞানাং চ হিতং সদা।
  দাবাগ্লিধুমন্ত্রুতমলং কাহিতং দ্মুতম্।
  মৃতধুমোন্তবং ক্লমণ্ডভার ভবিক্সতি।
  অভিচারাগ্লিধ্মোবং ভূতনাশার বৈ বিজ্ঞাঃ॥
- २। সাদৃশুহেতু অগ্নি অভৃতির দৃষ্টি আরোপ করিয়া পর্জগারি উপাত ।

তিব্যিরতিমিন্নরে দেবাঃ সোমং রাজানং জুহবতি তস্তা মালতেবর্ধং সম্ভবতি ॥ ২

### ইতি প্রুমাধ্যায়স্ত প্রুমখণ্ডঃ॥

উক্ত এই পর্জকাগ্নিতে দেবগণ সমুজ্জল চক্রকে' আছতি দেন। উক্ত আছতি হইতে বৃষ্টি<sup>২</sup> হয়। ২

- ১। চন্দ্রাকারে পরিণত এদ্ধাধা ( এ।৪।২, টাকা ) জল বা তরল আহতিকে।
- ২। অর্থাৎ ঐ শ্রদ্ধাপ্য তরল পদার্থ পর্জন্মাগ্রিকে পাইয়া বৃষ্টিতে পরিণত হয়।

# পঞ্চমাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

( পঞ্চাগ্নিবিছা, বৰ্ষাহুতি )

পৃথিবী বাব গৌতমাগ্নিস্তস্থাঃ সংবৎসর এব সমিদাকাশো ধূমো রাত্তিরচিদিশোহঙ্গারা অবাস্তরদিশো বিক্ষুলিঙ্গাঃ ॥ ১

হে গৌতম, পৃথিবীই অগ্নি; সম্বংসর তাহার সমিধ্, আকাশ ধ্ম, রাত্রি
শিথা, দিক্সমূহ অঙ্গার, অবাস্তরদিক্ (অর্থাৎ দিক্-কোন) সকল বিফুলিক। ১

১। সাদৃগু এই—সম্বংসরক্ষপ কাল পৃথিবীকে প্রস্কালিত বা উলোচিত করিরা ধাঞ্চাদি উৎপাদনের জন্ম সমর্থ করে, অতএব সংংসর সমিধ্; ধূম উদ্বের উথিত হব, আকাশও বেন পৃথিবী হইতে উথিত বলিয়া বোধ হয়; অগ্নির উজ্জল শিথা বেমন অগ্নির অফ্রন্ধ জ্যোতির্মির, জ্যোতিঃশৃগু পৃথিবীর অফ্রন্ধর রাত্রিও তেমনি পৃথিবীর অফ্রন্ধ জ্যোতিঃশৃগু; অক্লার শান্ত, দিক্কলিও তক্ষপ (দিকেতেই পৃথিবী উপশান্ত বা শেব); কুলিক কুন্ধ, দিক্কোণও তক্ষপ।

তব্যিয়েও বিষয়ের দেবা বর্ষং জুহুবতি ভক্তা আছতেরন্নং সম্ভবতি॥ ২

# ইতি পঞ্নাধ্যায়স্থ ষষ্ঠখণ্ডঃ॥

উক্ত এই অগ্নিতে দেবগণ বৃষ্টিকে আত্তি দেন। সেই আছতি হইতে (ব্ৰীছিষ্বাদি) অন্ন সমুংপন্ন হয়। ২

# পঞ্চমাধ্যায়---সপ্তম খণ্ড

' (পঞ্চামিবিভা, অন্নাহতি)

পুরুষো বাব গৌতমাগ্নিস্তস্ত বাগেব সমিৎ প্রাণো ধূমে। জিলাং চি\*চফ্ বঙ্গাবাং শ্রোত্রং বিক্লালঙ্গাঃ। ১

হে গৌতম, পুরুষই অগ্নি; ভাহার বাক্ সমিধ, প্রাণ ধূম, জিহবা শিথা, চক্ষু অঞ্চার, ও খ্যোত্র বিফুলিগ। ১১

১। সাদ্ভ — বাক্সহারে পুরুষ সভাদিতে দেদীপামান হয়, বাক্ যেন পুরুষকে সমুজ্জল করে। ধুন যেমন অগ্নি হইতে নিগত হয়, সেইজপ প্রাণ মুখপথে নিগত হয়; জিহবা শিখার স্থায় লোহিত; আলোক যেমন অসায়কে আগ্রয় করিয়া থাকে, তেমনি চকুও আলোকের আগ্রয়; বিফ্লিক যেমন চকুদিকে প্রসারিত হয়, কর্ণিও তেমনি শন্ত্রবার জন্ত চত্দিকে প্রসারিত হয়।

তিশ্রিমেতিশিন্নগ্নৌ দেবা অন্নং জুহুবতি তস্থা **আছতে রেতঃ** সম্করতি ॥ ২

### ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্ত সপ্তমখণ্ডঃ॥

উক্ত এই অগ্নিতে দেবগণ অন্নকে আছতি দেন। সেই <mark>আছতি হইতে</mark> শুক্র সমুৎপদ্ম হয়। ২

# পঞ্চমাধ্যায়—অষ্ট্ৰম খণ্ড

(পঞ্চাগ্নিবিন্তা, শুক্রাছতি )

যোষা বাব গৌতমাগ্নিস্তস্থা উপস্থ এব সীমিদ্ যত্পমস্ত্রয়তে স ধূমো যোনিরটির্যদস্তঃকরোতি তে • অঙ্গারা অভিনন্দা বিফুলিঙ্গাঃ ॥ ১

ছে গৌতম, যোষিৎই ( অর্থাৎ নারীই ) অগ্নি ইত্যাদি। ১

তিমারেতিমারয়ে। দেবা রেতো জুহবতি তস্তা আহুতের্গর্ভঃ সম্ভবতি॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত অন্তমখণ্ডঃ॥

উক্ত এই (ভার্যারপ) অগ্নিতে দেবগণ শুক্রকে আছতি দেন। সেই আছতি হইতে গর্ভসঞ্চার হয়। ২

### পঞ্চমাধ্যায়—নবম খণ্ড

( পঞ্চামিবিছা, জন্মমৃত্যু )

ইতি তু পঞ্ম্যামান্ত্তাবাপঃ পুরুষবচসো ভবস্তীতি স উল্বার্তো গর্ভো দশ বা নব বা মাসানস্তঃ শয়িতা যাবদ্ধা২থ জায়তে॥ ১

ইতি তু (এই প্রকারেই) পঞ্চমাম্ আহতে (পঞ্চম আহতিতে) আপ: (জলীখা আহতি) পুক্ষবচম: (পুক্ষাঝা) ভবন্ধি (হয়) [সম্ভানরূপে পরিণত হয়] ইতি। [এই পর্বস্থ শেষ প্রয়ের উত্তর শেষ হইল। এখন প্রথম প্রয়ের (এখ২) উত্তরের ভূমিকা হইতেছে } স: গঠ: (উক্ত গর্ত) উল্বার্ত: (জরার্যারা আবৃত হইলা) যাবং বা (যথসাক্ষর, নানাধিক ) , দশ বানৰ বা (দশ বানয়) মাসান্ (মাস) কলঃ (মাতৃকুকিতে) পরিছা (পায়ন করিয়া) কণ (কানস্তর) জায়তে (জাত হয়)। ১

এই প্রকারেই পঞ্চম আছতিতে জলাথা আছতি পুরুষদংজ্ঞা লাভ করে।
জরায়্বারা আরত উক্ত গর্ভ মাত্তঠেরে ন্যনাধিক নয় বা দশ মাস শয়ন
করিয়া অতঃপর জাত হয়। >

স জাতো যাবদায়ুবং জীবতি তং প্রোতং দিষ্টমিতোহগ্নয় এব হরন্ধি যত এবেতো যতঃ সম্ভূতো ভবতি॥ ২

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্তা নবমখণ্ডঃ॥

সং (দেই গর্জন্ব সন্তান) লাতঃ (লাত হইলা) যাবং-আনুষ্দ (খীয় আৰু বে পরিমাণ সেই পরিমাণ) জীবতি (জীবনধারণ করে)। (যদি দে বৈদিক কর্ম ও উপাসনা করিলা থাকে, তবে তদমুখারী] দিইদ্ প্রেতম (নির্দিষ্ট লোকাভিলাবে তাক্তদেহ) তম্ (ভাহাকে) (খাত্বিক বা পুত্রগণ) ইতঃ (এখান গৃহ, হইতে) [দেই] অগ্নমে এব (অগ্নিমই অভিমুখে) (আন্তামম সম্পাদনের জন্তা) হরন্তি (লইলা যান) যতঃ এব (যাহা হইতে, [ফ্লালোক-পর্কজ্ঞ-পৃথিধীন-র-নারীরূপ আগ্নিত প্রজা-দোম-বর্ধ-অন্তজ্জনপ আহতিক্রমে]) [দে] ইতঃ (আনিদ্যাতে) [এবং ] যতঃ সন্ততঃ ভ্রতি (সমুৎপন্ন হইলাতে)। ব

উক্ত গর্ভন্থ সন্তান জাত হইরা স্বক্রমাণাজিত আয়ুদ্ধান জীনিত থাকে।
স্বক্রমানিনিষ্ট লোকনাভের জন্ত সে বথন দেহত্যাগ করে, তথন তাহাকে
(অক্টোষ্টিক্রিয়ার জন্ত ) এখান হইতে সেই অগ্নিতেই লইরা বাওয়া হর, বে
আগ্রি হইতে সে আসিরাছে এবং বে অগ্রি হইতে সে উৎপন্ন হইরাছে। ১ ২

১। বর্জনান থতে জন্মনৃত্যু বর্ণনার উদ্দেশ্ত—ইহামের সহপামী কট্ট ও বিনধরত প্রমাণন করিলা—বৈরাগা উৎপাদন করা।

# পঞ্চমাধ্যায়—দশম খণ্ড

( পঞ্চামিবিছা, গতি )

ভদ্ য ইখং বিছুৰ্যে চেমেইরণ্যে শ্রন্ধা ভপ ইত্যুপাসতে তেইচিষমভিসম্ভবস্থানিযোইইরক্ আপুর্যমাণপক্ষমাপূর্যমাণপক্ষাদ্ যান্ বড়ু দঙ্ভেতি মাসাংস্থান্॥ ১

মাসেভাঃ সংবংসরং সংবংসরাদাদিত্যমাদিত্যাচচন্দ্রমসং চন্দ্রমসো বিস্তাতং তৎ পুরুষোইমানবঃ স এনান্ ব্রহ্ম গময়ত্যেষ দেবযানঃ পদ্ম ইতি ॥ ২

িজবলির অপর প্রশ্নের উত্তর প্রদন্ত হইতেছে ]—ওং (তর্মধো, উচ্চলোকাভিলাবী ও পঞ্চামিবিভাগ স্থিকারী গৃহস্থগণের মধো) বে (বাঁহারা) ইথ্ম (এইরূপ, অর্থাৎ "আমরা চালোকালি অর্থা ২ইতে ক্রমে কান্ত হইয়ছি; আমরা পঞ্চামিবিজ্ঞাপ বিদ্র: (জ্ঞানেন), বে চ ইমে (ও এই বাঁহারা, [গোলসন্নাদী বা পরিবাজক ও বানপ্রস্থাপ ]) স্বরণো শ্রন্ধা তপা প্রকৃতিতে ] তৎপর হন ) তে (উল্লান্ধা উপাসতে (উপাসনা করেন, শ্রেদ্ধা তপা প্রকৃতিতে ] তৎপর হন ) তে (উল্লান্ধা উক্লান্ধা প্রত্যানিক ব্যক্তিগণ) অতিম্ব (জ্যোতিরভিমানী ব্যব্তাকে) অভিস্কৃবস্তি (প্রাতিরভিমানী ব্যব্তাকে) অভিস্কৃবস্তি (প্রাতিরভ্যানী ব্যব্তাকে) অভিস্কৃবস্তি (প্রাতিরভ্যানী ব্যব্তাকে) অভিস্কৃবস্তি (প্রাতিরভ্যানী ব্যব্তাকে)

তমধো থাঁহার। এই পঞ্চাগ্রিবিছা। জানেন ও যে পরিব্রাদ্ধকগণ এবং বানপ্রস্থগণ অরণো (থাকিয়া) শ্রদ্ধা ও তপস্থাদির সেবা করেন, ঠাহারাই অর্চিরভিমানী দেবতাকে প্রাপ্ত হন; মর্চি ইইতে অহং, অহং হইতে শুরুপক্ষ, শুরুপক্ষ হইতে দেই ষথাদে যাহাতে হর্য উত্তর দিকে গমন করেন, ঐ মাসমস্য হইতে (অর্থাই উত্তরায়ণ ইইতে) সম্বংসরে, সম্বংসর ইইতে আদিতো, আদিতা ইইতে চল্লে গমন করেন, এবং চন্দ্র ইইতে বিগ্রাদ্ধিমানী দেবতাকে (প্রাপ্ত হন)। (ব্রহ্মপোন্য ইইতে) অমানব কোনও পুরুষ আদিয়া বিদ্যালোকে অবস্থিত ইইছাদিগকে ব্রহ্মপ্রাপ্ত করান। ইহাই দেব্যান পথ। ১-২

১ । অগ্নিহোঝাদির আছিও হইতে উৎপদ্ধ অপূর্বই অগনাকারে পরিণত হয় । উক্ত লগৎকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রতিভাগে অগ্নিদৃষ্টি বিহিত হইদাছে । এইরূপ দৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা করিলে উত্তরমার্গে ব্রক্ষলোকে গতি হয় ।

২। নৈটিক ব্রহ্মচারী ও হিরণাগর্জের উপাসকেরাও এই দলভুক্ত ( ৪।১৫।৫ )।

অথ য ইমে গ্রাম ইষ্টাপূর্তে দত্তমিত্যুপাদতে তে ধ্মমভিসম্ভবন্থি ধ্মান্তাত্রিং রাত্তেরপরপক্ষমপরপক্ষাদ্ যান্ বড়্ দক্ষিণৈতি মাসাংস্তান নৈতে সংবংসরমভিপ্রাপ্ত বস্তি॥ ৩

অথ (আর) ইমে যে (এই বাঁহারা ) প্রামে (গৃহস্থান্ম থাকিলা ) ইষ্টাপুর্তে (অরিহোরা দি শ্রেটাত কর্ম এবং বাপীকুপাদির প্রতিষ্ঠারণ মার্ড কর্ম) দত্ম (যজ্ঞবেদির বাহিরে দান ) ইতি (ইজাদি [আদি শব্দে দেবা, গুরুপ্তক্রম, নিতামাধায়ে প্রভৃতি ]) উপাসতে (ওৎপর্জা সহকারে অমুষ্ঠান করেন) তে (তাঁহারা ) (উপাসনার্থাত বলিলা ) ধূম্ম (ধূমাজিনানী দেবজাকে) অভিসম্ভবৃত্তি (প্রাপ্ত হন ); ধূমং (ধূম্বেব্তা হইতে) রাত্রিম্ (রাত্রাজিমানী দেবজাকে), রাত্রে: (রাত্রিদেবতা হইতে) অপরপ্রক্ম (কৃষ্ণপশ্বন্দেবতাকে), অপরপ্রক্ষ বান্ধভূমাসান্ (বেছ্র মিস বাণিলা) [ সুর্য ] ক্ষিণা (ক্ষিপ দিকে, দক্ষিণার্যে) এতি (গ্রমন করেন) তান্ (সেই দক্ষিণারন-দেবগণকে [ ইহারা সভ্বচারী দেবতা ]) (প্রাপ্ত হন টা এতে (ইহারা) সংবংসরম্ (সম্বংসর-দেবতাকে) ন অভিপ্রাপুর্যির (প্রাপ্ত হন না)। ৩

আর যে সকল গ্রামবাসী (গৃহস্থ) ইষ্ট, পূর্ত, দন্ত, ইতাং দি অনুষ্ঠান করেন, তাঁহারা ধ্নকে প্রাপ্ত হন; ধুন হইতে রাত্রি, রাত্রি ইইতে ক্ষণক্ষ, কৃষ্ণপক্ষ হইতে যে বগ্রাসে হর্য দক্ষিণে গমন করেন, সেই মাসসকলকে প্রাপ্ত হন। ইহারা (দেব্যানপথে গমনকারীদের স্থায়) সম্বংসরকে প্রাপ্ত হন না। ত

১। দেববান ও পিতৃবান মার্গ চিতারি হইতেই বিজিল্প হইরাছে—ইহাই তৃতীর প্রশ্নের (২০০২) আর্থেক উন্তর। উপাসকের। সম্বংসরের অবর্থ উত্তরায়ণ ব্যাসকে পাইয়। সম্বংসরে গমন করেন এবং ক্রমে একলোক প্রাপ্ত হন। কিন্তু কমীর। সম্বংসরের অবয়ব দক্ষিণারন ব্যাসকেই মাত্র প্রাপ্ত হন, সম্বংসরকে নহে। ব্যাস হইতে তাঁহারা পিতৃলোকে ও ক্রমে চল্রলোকে গমন করেন।

মাদেভ্যঃ পিতৃলোকং পিতৃলোকাদাকাশমাকাশাচচন্দ্রমসমেষ সোমো রাজা তদ্দেবানামন্ধং তং দেবা ভক্ষয়ন্তি॥ ৪

মাস সকল হইতে পিতৃলোক, পিতৃলোক হইতে আকাশ, আকাশ হইতে চক্রমাকে প্রাপ্ত হন<sup>্</sup>—ইনিই (অর্থাৎ এই চক্রমাই) ব্রাহ্মণদিগের রাজা সোম; ইনি দেবগণের অন্ন, দেবগণ ইহাকে ভক্ষণ করেন। <sup>২</sup> ৪

- ১। পূর্বে বলা ইইয়াছে বে, শ্রদ্ধাঝা তরল আঁহতি বা লল ছালোকে হত হইছা চন্দ্রলোকে উপভোগযোগ্য ললীর শরীর (৬।৪।০) নির্মাণ করে। কুমী গৃহস্থাপ চন্দ্রলোকে যাইয়া এই উৎপদ্র শরীরই প্রাপ্ত হন। কারণ গৃহত্তের দেহ থখন চিতাগ্নিতে হত হয়, তথন দেহোজুত জল ঐ থলমানকে বেষ্টন করিয়া ধ্মসহ উপের্ব উথিত হয় এবং চন্দ্রলোকে যাইয়া ভোগশরীর নির্মাণ করে। মনে রাখিতে হইবে যে, উক্ত জল জলত্র্যাত্রা নহে; উহা স্কল্প হইলেও অপর জুতের সহিত পঞ্চীকৃত; স্তরাং লল জলপ্রধান পঞ্জুত।
- ২। অল্ল-ভোগোপকরণ। দেবগণ মূথে ঝাহার করেন না, তাঁহারা দর্শন করিয়াই
  তৃপ্ত হন। স্বামিকত্বি উপভোগা ভূতোরও ধেমন পুথক ভোগ থাকে, তেমনি চক্রলোকস্থ
  জীবগণ দেবস্ককত্বি উপভূক হইলেও তাঁহাদের পৃথক ভোগ আছে। স্তরাং কর্মকলের
  বারা লক্ষ্ চক্রলোক একটি ভোগক্ষেত্র।

তিমান্ যাবংসম্পাতম্বিছাহথৈতমেবাধবানং পুননিবর্তস্তে যথেতমাকাশমাকাশাদায়ুং বায়ুভূছি। ধুমো ভবতি ধুমো ভূছাহত্রং ভবতি॥ ৫

অঞ ভূষা মেঘো ভবতি মেঘো ভূষা প্রবর্ষতি ত ইহ ব্রীহিষবা ধ্বধিবনস্পত্য়স্তিলমাধা ইতি জায়স্তেহতো বৈ খলু ফুর্নিম্প্রপত্রং যো যো হান্নমতি যো রেড: সিঞ্চিত ভদ্কয় এব ভবতি॥ ৬ [ বিভীয় প্রশের (৫।৩)২) উত্তর প্রদন্ত হইতেছে ]—তিম্মন্ (উক্চ চক্রলোকে) বাবৎ-সম্পাতন্ (কর্মকপর্বপ্র) উবিছা (বাস করিয়া) অথ (অনন্তর) যথা (বে প্রকারে, যে নার্গে) ইতম্ (গনন হইয়াছিল) [সেই প্রকারে ) এতম্ অধ্যানন্ (এই বক্ষানাণ পথে। পূন: নিবর্তত্তে (পূনরায় ফিরিরা আনেন); আকাশন্ (আকাশকে) [প্রাপ্ত হন ], আকাশন্ বার্ম্; বায়্: ভ্রাত (হইরা) ধুম: ভরতি (হন); ধুম: ভ্রাত অন্তর্গামের ভরতি; মের: ভ্রাত বের্বিল বেরন)। তে (তাহারা, জীবগণ) ইহ (এই পৃথিবীতে) ত্রীহি-যবা: ওর্বি-বনম্পত্তম; তিল-মাবা; ইতি (ইতাবি রুপে) আছেওে (আত হন)। অত: বৈ ওলু (এই কার্বেই, অথবা—উহা হইতেই কিন্তু) ছঃ-নিপ্রপত্তর (ভ্রানিশ্রণত-তর্ম্ নিক্রমণ বা নিঃসরণ অধিকতর ছুঃসাধ্য); যং বং হি (বেকেইই) অরম্ অতি (ক্ষা ভ্রমণ করে) (এবং) যং রেভ: সিঞ্চতি (যে রেডাসেক করে, সন্তানোপোদন করে) তৎ-ভূম এব (ভাহারই আকার লাভ করিয়া) ভরতি (জাত হন)। ৫-৬

কর্মনল কর না হওয়া পর্যন্ত উক্ত চক্রলোকে বাস করিয়া' অতঃপর 
যেরপে গিয়াছিলেন সেইরপেই বক্ষামাণ মার্গে' তাঁহারা পুনর্বার' ফরিয়া
আসেন। তাঁহারা আকাশকে প্রাপ্ত হন, আকাশ হইতে বামুকে প্রাপ্ত
হন; বায়ু হইতে ধ্র্ম হন; ধ্র্ম হইয়া অত্র হন; অত্র হইয়া মেঘ হন;
মেঘ হইয়া বর্ষণ করেন। অনন্তর উক্ত (ক্রীণকর্মা) জীবগণ এই গোকে
ব্রীহি, বব, ওয়ধি, বনম্পতি, তিল, মায়, ইত্যাদি রূপে জ্ঞাত হন। এই
ব্রীহি প্রভৃতি হইতে নিক্রমণ কিন্তু অধিকতর হুংসাধ্য। প্রান্ধানেশপাদনসমর্থ) যে কেহ ঐ (ব্রীহি প্রভৃতি) অন্ন ভক্ষণ করে প্রাণ্ডাত হন। বেকহ
সন্তানোৎপাদন করে, জীব তাহারই আকার গ্রহণ করিয়া' জ্ঞাত হন। ব-৬

- ১। কর্মকল বছ প্রকার। সকল কর্মের ফলে কার হইলেই মাত্র যে চল্রলোক হইতে পতান হইবে এইরূপ নহে। যে সকল কর্মের ফলে চল্রলোক লাভ হইরাছিল, কেবল সেই ফলঙলি কার হইলেই চল্রলোক হইতে পতান হয়। অবশিষ্ট কর্মের ফলে জীব সংসারে প্রভারত হইবা লক্ষ্মগ্রহণ করে।
  - ২। পর পর যে স্কল গুর অভিক্রম করিয়া চল্রলোকে যাওয়া হয়, ঠিক সেই স্কল

স্তরের মধ্য দিরাই যে ফিরিভে ইইবে এমন কোন নিয়ম নাই :—আরোহণ ও অবরোহণ সার্গের পার্থক্য আছে। বর্তমানস্থলে প্রভাগিমনের একটি বিশেষ প্রকারমাত্র দর্শিত হুইতেছে।

- पूनवीत भारत देहाई व्याहेरछह एर. भूर्य वह बात बाळाबाछ इडेबाह्इ।
- ৪। কর্মক্ষের চল্রলোক ফ্লভ জলময় দেহ ফুল্মকার ধারণ করিয়া আকাশসদৃশ হয়;
   এইজপে পর পর বায়ুদয়, য়য়য়য় অভ্রয়য়, ও য়য়য়য় ৼইয়া বৃষ্টিধায়ায়পে পতিত হয়।
- ৫। অর্থাৎ ব্রাহি-ববাদিতে সংলিষ্ট হইয়া থাকে। আকাশাদি-দেবতা সেই সেই স্থলে এক বলিয়া তাহাদের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া মূলে "ভবতি", "প্রবর্ষতি" ইত্যাদি ক্রিয়ার একবচন প্রযুক্ত ইইয়াছে; কিন্তু ক্রীণকর্মাদিগের সংখ্যা বহু বলিয়া "লায়ত্তে" শব্দে বছকচন বাবছত ইইয়াছে।
- ৬। বৃষ্টির জল কোখার পড়িবে এবং তৎসংলগ্ন জীব কোখার যাইবে, কিছুই ঠিক নাই।
  আবার সন্তানোৎপাদনে সক্ষম পুরুষের হারা ঐছিযবাদি ভক্তে না হইলে জীবের পক্ষে
  মাতৃগর্ভে যাওয়া অসম্ভব। ঐছিযবাদি-ভাব প্রাপ্ত হওয়াই ছুসাধা; পুরুষদেহে বাইয়া
  যথাকালে মাতৃগর্ভে যাওয়া আরও কঠিন। কিন্তু যাহারা অকর্মবলে ঐছিষবাদিরূপেই জাত
  হইয়াছে, অর্থাৎ ঐছিযবাদি যাহাদের পক্ষে মনুজাদিজন্ম লাভের জন্ম একটি তারমাত্র নহে,
  তাহাদের কথা ভিন্ন। তাহারা কর্মক্ষমে ঐছিযবাদি তাগি করিয়া অঞ্চ ভাব প্রাপ্ত হয়।
  - ৭। প্রথমে পিতদেহে শুক্ররূপে থাকিয়া পরে গর্ভাবস্থায় মনুস্থাদির আকৃতি প্রাপ্ত হয়।

তদ্য ইহ রমণীয়চরণা অভ্যাশো হ যতে রমণীয়াং যোনিমাপছেরন্ ব্রাহ্মণযোনিং বা ক্ষত্রিয়েযোনিং বা বৈশ্যমোনিং বাহও য
ইহ কপুরচরণা অভ্যাশো হ যতে কপুরাং যোনিমাপছেরঞ্ধযোনিং
বা স্কর্যোনিং বা চণ্ডাল্যোনিং বা ॥ ৭

তৎ (তাঁহাদের মধ্যে) যে (বাঁহারা) ইছ (ইহলোকে) র্মনীয়চরণা: (গুভ কর্মজনবিশিষ্ট, [ বাঁহানের পুণাবশেষ আছে—ব্র: ৩।২।৯]) তে (তাঁহারা) অভ্যাশ: হ বং (অভি শীত্রই যে প্রাতি দেইরূপে) যোনিষ্ (জন্ম)—ব্নান্ধ বা, করিয়-যোনিষ্ বা, বৈশু-যোনিষ্ বা আপভেত্রন্ (প্রাপ্ত হন)। অধ্ (আবার) যে ইছ কপুরচরণা: (অগুভ কর্মজনবিশিষ্ট) তে

ক্ষতাশি হ বং কপুরাষ্ (কাণ্ডভ, মন্দ) বোনিম্—খ-বোনিম্ বা, পুকর-বোনিম্ বা, চণ্ডাল-যোনিম্বা আপভোৱন। ৭

তাঁহাদের মধ্যে যাঁহাদের ইহলোকে অজিত (ও চন্দ্রলোকপ্রাপ্তির পূর্বে অভ্রুক্ত) শুভ কর্মফল (অবশিষ্ট) আছে, তাঁহারা ব্রাহ্মণযোনিতে বা ক্রিব্রোনিতে বা বৈশ্রযোনিতে অভিশীঘ জন্মলাভ করেন। আবার বাহাদের ইহলোকে অজিত অশুভ কর্মফল (অবশিষ্ট) আছে, তাহারা কুকুরযোনিতে বা শৃকরযোনিতে বা চণ্ডালযোনিতে অভিশীঘ জন্মলাভ করে। ৭

অথৈতয়োঃ পথোর্ন কতরেণচন তানীমানি ক্ষুদ্রাণ্যসক্ষাবর্তীনি ভূতানি ভবস্তি জায়স্ব মিয়স্বেত্যেতত্ত্তীয়ং স্থানং তেনাসৌ লোকো ন সম্পূর্যতে তত্মাজ্মুগুলেত তদেয় প্লোকঃ॥ ৮

্বিখন জীবগণ উপাদনা বা ইট্বপ্রতিদি কর্ম করে না ] অথ (তখন) [তাহারা]
এতরো: পথো: ( উত্তর ও দক্ষিণ ] এই উভয় পথের) ক্তরেণ চন (কোনও
পথেই) [গ্রমন করে] ন (না)—তানি ইমানি (উক্ত পথের) ক্তরেণ চন (কোনও
পথেই) [গ্রমন করে] ন (না)—তানি ইমানি (উক্ত পথের) কারগণ কারথ
শ্লিয়ম্ব ("ভ্রমাও ও মর") ইতি (এইরপ ঈসরাবেশক্রেমে) অনকং আবর্তীনি (পুন:
পুন: জ্রমনঃগণীল) কুলাণি ভূতানি (কুছ [মণকাদি] প্রাণী) ভবন্তি (২৪)। এতং
(ইহাই, এই কুছগাণী হইরা ক্রমাই) [মাগ্রগাতীত] তুঠার্ম স্থানম্ (তৃতীয় স্থান),
তেন (এই কারণে) অর্থাৎ থেহেতু দক্ষিণমাগানীরা ঐ লোক ইইতে প্রভাবিত্ন করে
এবং কর্ম ও উপাদনাতে বাহারা অধিকারী নহে, ভাহারা দেখানে যায় না, অত্তর ব অন্যে লোক: (ঐ চল্রলোক) ন সম্পূর্বতে (পূর্ণ হয় না ) (এখানে চতুর্ব প্রশ্লের
(থানত) উত্তর ইইল]। [যেহেতু কুল প্রণিবের জীবন স্কুংক্সের এবং বল বলিয়া
ভেংগেরও অবসর নাই] ত্রমাৎ (স্তরাং) [এই গতিলাতকে] জুল্বক্সের (গুণা করিবে)।
তৎ প্রভাবিত্যার ভ্রতির ক্সন্ত) এবং লোক:—। ৮

( भाजीय क्यां नि इटेंटल विमुख कीवर्गन ) এट उँ उँ अर परवद कान भरवट

গমন করে না। সেই জীবগণ "জন্মাও ও মর" এই ঈশ্বরাদেশক্রনে শুন: পুন: (সংসারচক্রে) ভ্রমণকারী ক্ষুদ্র প্রাণী হইরা থাকে। ইহাই তৃতীর স্থান। এই কারণেই ঐ লোক পরিপূর্ণ হয় না। স্থতরাং (এই গতিকে) দ্বণা করিবে। উক্ত (পঞ্চাগ্রিবিজা) বিষয়ে এই শ্লোক আছে—। ৮

১। অথবা---জায়স্ব মিয়স ইভি-- ( তাহারা ) পুনঃ পুনঃ জন্মায় ও মরে ।

# স্তেনো হিরণ্যস্ত সুরাং পিবংশ্চ গুরোভল্লমাবসন্ বুক্ষহা চৈতে পতস্তি চন্ধারঃ পঞ্চমশ্চাচরংকৈঃ ⊢— ইভি ॥ ৯

হিরণান্ত জেন: ([রাহ্মণের] স্বর্ণাপহারক) চ স্থরান্ পিবন্ (এবং স্থরাপানকারী), স্করো: ভরম্ আবিসন্ (শুরুর শ্যারি শয়নকারী, অর্থাৎ শুরুপত্নীগামী) বুক্ষহা (এবং ব্রহ্মণান্তী) —এতে চন্ধার: (এই চারিজন) চ (এবং) পঞ্চম: তৈ: আচেরন্ (বে পঞ্চম বার্কি ভাহাদের সংস্থাকরে, সে) পশুন্তি (পশুন্ত হয়) ইতি। ১

ু সুবর্ণপিহারী, মন্তপ, গুরুতন্তরগ, গুরুদ্ধর এই চারি ব্যক্তি এবং যে পঞ্চম ব্যক্তি ইহাদের সংসর্গ করে, । ইহারা ) পতিত হয়। ১

অথ হ য এতানেবং পঞ্চাগ্নীন্ বেদ ন সহ তৈরপ্যাচরন্ পাপানা লিপাতে শুদ্ধঃ পৃতঃ পুণালোকো ভবতি য এবং বেদ য এবং বেদ॥ ১০

#### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত দশমখণ্ডঃ॥

[উদ্ভ লোকে পঞালিবিভার প্রশংসা সুস্পষ্ট না হওয়ায় বলা হইভেছে]—অথ হ (পরস্তা) বঃ (যিনি) এতান্পঞালীন্(এই পাঁচ অলিকে) এবম্ বেদ (এইলপে উপাসনা করেন) [তিনি] তৈঃ সহ (উক্ত মহাপাতকীদের সহিত) আচরন্ আপি (সংসর্গ করিরাও) পাপানা ন লিপাতে (পাপে লিপ্ত হন না), [কারণ] পুত: [সন্] ({পাণান্নিভার ফলে] প্রিন্তীকৃত হইরা) [তিনি] তাঃ: (তার ) [হন]। য: এবং বেদ (মিনি প্রথমগুলির উত্তর বধার্যথ জানেন) [তিনি] প্ণালোক: (প্ণালোকগামী) তথিত (হন)। য: এবং বেদ [সমস্ত প্রায়ের মীমাংসাস্চক]। ১০

পরস্ক যিনি এই পঞ্চাগ্নিকে যথোক্তরণে উপাসনা করেন, তিনি উক্ত পাপীদের সংসর্গ করিলেও' পাপে লিপ্ত হন না, কারণ তিনি (পঞ্চাগ্নিবিজ্ঞার ফলে) বীতপাপ হইয়া বিশুদ্ধ হন। যিনি উক্ত বিষয়গুলি জ্ঞানেন, তিনি পুণ্যলোকগামী হন। ১০

১। এথানে পাপীর শর্শ বিহিত হয় নাই, বিজ্ঞারই প্রশংসা হইদ্নাছে।

# পঞ্চমাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

( অশ্বপতি ও ছয় ব্রাহ্মণ, বৈশ্বানর আত্মা )

প্রাচীনশাল ঔপমন্তারঃ সত্যযজ্ঞ পৌলুষিরিক্তরুরে ভাল্লবেয়ো জনঃ শার্করাক্ষ্যো বুড়িল আশ্বতরাশ্বিস্তে হৈতে মহাশালা মহাশ্রোত্রিয়াঃ সমেত্য মীমাংসাং চক্রুঃ কো ন আত্মা কিং বুক্ষোতি ॥ ১

্পূর্বে (গা১-া৪) বলা হইয়াছে যে, দক্ষিণপথগামীরা দেবগণের অল্প 2ে; কোন কোনও জীব মলকাদিও হয় (গা১-৮)। অধুনা উভরনোবয়ক বিরাট্পদ আাত্তির উপায় বলা হইতেছে — উপমন্তব: (উপমন্তনের) প্রাচীনশালা; পৌলুবি: (পূল্বস্ত ) সভাযজঃ; ভারবেয়: (ভলবির পৌত) ইল্রছাল্ল:, শার্করাকার: (শক্রাক্ষতনর) ভনঃ, আ্যভরাখিঃ (অথভরাখের পূত্র) বৃড়িল:—মহাগ্রোত্রিয়: (বেনজ্ঞ ও বেদাচারী) মহাশালা: (মহাগৃহ্ছ) তেছ এতে (ঐ পাচ জন) সমেতা (মিলিভ হইয়া) মীমাংনাম্ চকু: (বিচার করিয়াছিলেন) — কঃ লঃ আব্রা (কে জামানের আব্রা), কিম ব্রু (কে রুজ্ঞা) গুইতি। ১

উপমন্ত্রতনর প্রাচীনশাল, পুনৃষ্মত সভাষজ্ঞ, ভার্রবিপুত্র ইন্দ্রভার, শক্রাক্ষতনর জন, অখতরাখতনর বৃড়িল, এই পাঁচজন মহাপ্রোতির ও মহাগৃহত্ব পরস্পার মিলিত হইরা আলোচনা করিলেন, "কে আমাদের আত্মা, কে এক ?'" >

১। এখানে আছা ও এক প্রশারের বিশেবণ ও বিশেষ হইরা ইহাই বুঝাইন্ডেছে বে, আধ্যাত্মিক পরিছিল আছা অধ্বা আদিতাএক্ষাণি উপান্ত নহেন, পরস্ক "আছাই এক, এক আছা"—এইরপে "আছা হইতে অভিন এক" বা সর্বাদ্ধা বৈধানরই উপান্ত।

তে হ সম্পাদয়াপত্রকুকদালকো বৈ ভগবস্তোহয়মারুণিঃ
সম্প্রতীমমাত্মানং বৈশ্বানরমধ্যেতি তং হস্তাভ্যাগচ্ছামেতি তং
হাভ্যাদ্বায়ুঃ॥ ২

ভে হ ( তাহারা ) সম্পাদরাধ্-চকু: ([ এইরপে ] সমস্তার সমাধান করিলেন )—ভগবছে (তে প্রাণাদগণ ), করম্ব (এই ) কার্মণি: উদালক: বৈ ( অনুশপুত্র উদালক ) সাজতি ( অধুনা ) ইমন্ (এই ) বৈধানরম্ কান্ধানম্ ( বিরাট্ কান্ধাকে ) জংগাতি ( অবগত আছেন ) ; হত্ত ( নাম্বন ), তন্ কভাগাজ্যা ( কানৱা তৎসনীপে বাই ) ইভি । তন্ কভাগাজ্য : হ (ভাহার নিকটে গমন করিলেন )। ২

তাঁহারা এইরপে সমস্তাটির সমাধান করিলেন, "মহোদরগণ, স্থবিখ্যাত অরুণপুত্র উদ্দালক সম্প্রতি এই বৈশ্বানর মাজ্মাকে ফুবগত আছেন। আফুন, আমরা তাঁহার নিকটে যাই।" (অনস্তর তাঁহারা) তাঁহার সমীপে গমন করিলেন। ২

১। বিখ — সকল, নর — মাসুষ; বিখ + নর — বিখানর — বৈখানর, অর্থাৎ থিনি সকল মানবরূপে বিভামান। অথবা — বিখ — সকল বিকার, নর — কর্জা; বৈখানর — সকল বিকারের কর্জা। অথবা — বিখ — (সকল) নর বাঁহার, অর্থাৎ বিনি সকল নরের আত্মবরূপে জিল্মান, তিনি বৈখানর। স হ সম্পাদয়াঞ্চকার প্রক্ষান্তি মামিমে মহাশালা মহাশ্রোত্রিয়া-স্তেভ্যো ন সর্বমিব প্রতিপংস্তে হঙাহমগুমভাতুশাসামীতি॥ ৩

স: হ (তিনি, উদ্দালক) সম্পাদরাঞ্কার (স্থির করিলেন)—ইনে (এই সকল)
মহাশালা: মহাশোত্রিঃ: মান্ (ঝামাকে) প্রকৃত্তি (প্রশ্ন করিলেন)। তেভা: (তাহাদিগকে)
সর্বন্ (সমন্ত) ন প্রতিপক্তে ইব (বলিতে বোধ হর সমর্ব হইব না)। হস্ত (বাহা হউক),
অহম্ অক্তন্ অভাসুশানানি (অভা উপদেষ্টার সমীপে বাইতে বলি)। ইতি। ৩

উদ্দাণক এই সিদ্ধান্ত করিলেন, "এই সকল মহাগৃহস্থ ও মহাশ্রোজিরেরা আমায় প্রশ্ন করিবেন; কিন্তু তাঁহাদিগকে সকল কথা বলিতে বোধ হয় সমর্থ হইব না। যাহা হউক, আমি তাঁহাদিগকে অপর একজন উপদেষ্টার সন্ধান দিই।" ৩

তান্ হোবাচাশ্বপতিবৈ ভগবস্তোহয়ং কৈকেয়ঃ সম্প্রতীমমাত্মানং বৈশানরমধ্যেতি তং হস্তাভ্যাগচ্ছামেতি তং হাভ্যান্ধগ্যঃ ॥ ৪

[উদালক ] তান্ ('তাঁহাদিগকে ) উবাচ হ— ভগবন্তঃ, সম্প্রতি ঋণ্ণম্ কৈকেয়ঃ (কেকমপুত্র) অধপতিঃ বৈ বৈধানৱম্ [ইত্যাদি পুর্ববং । ৪

( উদালক ) তাঁহাদিগকে বলিলেন, "মহাশরগণ, সম্প্রতি স্কপ্রসিদ্ধ কেকরপুত্র অখপতি বৈখানর আত্মাকে অবগত আছেন। আস্থন, খামরা, তাঁহার নিকট যাই।" (অতঃপর ) তাঁহার। তাঁহার নিকট গেলেন ও

তেভাো হ প্রাপ্তেভাঃ পৃথগর্হাণি কান্যাঞ্চকার স হ প্রাতঃ সঞ্জিহান উবাচ—

ন মে স্তেনো জনপদে ন কদর্যো ন মজপো
নানাহিতায়িন বিদ্বার সৈরী ইয়রিণী কুজে

যক্ষ্যমাণো বৈ ভগবন্তোহ্যমন্মি যাবদেকৈকন্মা ঋদিজে ধনং দাস্থামি ভাবন্তগবন্তো দাস্থামি বসন্ত ভগবন্ত ইতি॥ ৫

প্রাপ্তেভা: তেভা: হ (সমাগত উাহাদের জঞ্চ) [ অরপতি ] পুগক্ (পুথক্ পৃথক্ পৃথক্ ভাবে)
আর্থাণি কারয়াঞ্চকার (পূজা করাইলেন)। স: হ (তিনি) [পর্মিন] প্রাত: সম্ভিহান:
(প্রাত:কালে শ্যাভাগে করিয়া).[ উাহাদিগকে ধন দিতে চাহিলেন; কিন্তু উাহারা গ্রহণ
করিতে অবীকৃত হইলে] উবাচ (বলিলেন) — মে (আমার) জনপদে (রাজ্যে) তেন: ন
(চোর নাই), কদর্য: (কুপণ, নরাধম) ন, মভাপ: ন, অনাহিভায়ি: (এমন রাঙ্গাণ বিনি
আগ্রিহোত্রী নহেন) ন, অবিধান্ (অশিক্ষিত) ন, বৈরী (বাভিচারী) ন, [স্তরাং] বৈরিণী
কুঞা (বাভিচারিণী কিরপে থাকিবে) ? [অর্থাং আমি নিপাপ: অতএব আমার দান
কেন গ্রহণ করিবেন না ] ? [ইহাতেও উাহারা দান গ্রহণ করিলেন না দেখিয়া রাজা
ভাবিলেন যে, তাহারা অলে তুট নহেন; স্তরাং তিনি পুনর্বার বলিলেন]—ভগবজ্ঞ; অহম্
ফলমাণ: বৈ অন্মি (আমি যজ্ঞে প্রবৃত্ত হইতেছি); এক-একমে অভিলে (এক এক
কন অভিক্কে) যাবং (যে পরিমাণ) ধন্ম (ধন) দাস্তামি (দিব) ভাবহান কর্লন)
ইতিন। ব

তাহারা তথায় সমাগত হইলে রাজা প্রত্যেকের যথোচিত পূজাদি করাইলেন। (ভাঁহাদিগকে ধনাভিলায়ী মনে করিয়া, অথচ প্রদত্ত ধন গ্রহণে অসম্মত দেখিয়া) প্রদিবস প্রাতে শ্যাভাগান্তে তিনি তাঁহাদিগকে বলিলেন, "আমার রাজ্যে কোন চোর নাই, রুপণ নাই, মতুপায়ী নাই, এমন রামণ নাই যিনি আহিতায়ি নহেন, অবিদ্বান্ নাই, রাভিচারিণী কিরপে থাকিবে? (অতএব আমার দান কেন গ্রহণ করিবেন না?) আমি যজ্ঞে প্রবৃত্ত হইতেছি। (উহাতে) প্রত্যেক মৃত্তিক্রে যত দক্ষিণা দেওয়া হইবে আপনাদের প্রত্যেককেও তত দেওয়া হইবে। মহাশয়গণ এখানে অবস্থান করুন (তাহা হইলে অধিকতর ধন পাইতে পারিবেন)।" এ

তে হোচুর্যেন হৈবার্থেন পুরুষশ্চরেন্তঃ হৈব বদেদাত্মানমেবেমং বৈশ্বানরং সম্প্রত্যধ্যেষি তমেব নো কুহীতি॥ ৬

তে (তাঁহারা) উচু: হ (বলিলেন)— যেন এব হ আর্থেন (যে প্রয়েজনে) পুরুষ:
(কোনও ব্যক্তি) [অপরের নিকট] চরেৎ (গমন করে) তম্ হ এব (দেই বিষয়টিই)
বদেৎ (বলা উচিও)। সম্প্রতি ইম্ম বৈশানরম্ আ্লানম্ এব অধ্যেবি (আপানি অবগত
আছেন, ন: তম্ এব কুছি (বলুন) ইতি। ৬

তাঁহারা বলিলেন—"মান্ত্র যে প্রয়োজনে (কাঁহারও নিকট) গমন করে, (তাঁহার নিকট) তাহাই বলা উচিত। সম্প্রতি আপনি এই বৈশানুর আত্মা অবগত আছেন। আমাদিগকে উহা বলুন।" ৬

#### ১। অর্থাৎ আমরা ধনকামী নতি, বিভাকামী।

তান্ হোবাচ প্রাতর্বঃ প্রতিবক্তাস্মীতি তে হ সমিংপাণয়ঃ পূর্বাহে প্রতিচক্রমিরে তান হামুপনীয়ৈবৈতগুবাচ—॥ ৭

#### ইতি পঞ্চমাধ্যায়ুকৈত্বাদশখণ্ডঃ॥

ভাক্ (সেই ছয় প্রাক্ষণকে) [রাজা] উবাচ হ—ব: (আপনাদিগকে) প্রাত: প্রতিবক্তা আমি] (প্রত্যুত্তর দিব) ইতি। তেই স্মিৎপাণর: ([উপনরনের জক্ত] স্মিস্তার হত্তে লইরা) পূর্বাহে প্রতিচক্রমিরে (রাজস্কাশে গেলেন)। তান্ হ ক্রপনীয় এব (উপনীত না করিয়াই) এতৎ (এই কথা) উবাচ—। ৭

(রাজা) তাঁহাদিগকে বলিলেন, "আমি প্রাত্তকোলে আপনাদিগকে প্রত্যুত্তর দিব।" তাঁহার। (পরদিন) পূর্বাহ্নে সমিৎপাণি হইরা তৎসমীপে উপস্থিত হইলেন। (রাজা) তাঁহাদিগকে উপনীত' না করিয়াই এইরূপ বলিলেন—। ৭

১। উপনৱন - পদৰ্বে পতন (আনন্দগিরি)। এই আখারিকার বারা এই বুঝান

হইডেছে বে, হীনজাতি কিজিব) রাজার নিকট বাক্ষণণণ বেশ্বণ বিভা**ভিদান জান্ত** করিব। বিনরসংকারে সিহাছিলেন, গুলুসনকালে সেইকণ বিনরী হইয়া গবন করিতে হয়; এবং রাজা বেক্কণ উপরেশ দিয়াছিলেন, উপযুক্ত শিভকে গুকুও সেইক্কণ অবশুই উপরেশ দিবেন। স্বিধ্—**গুকুসেবরে উপ**যুক্ত মুবা।

### পঞ্চমাধ্যায়—স্বাদশ খণ্ড

( বৈশ্বানর আত্মার মন্তক-স্তেজ্ব-গুণ-বিশিষ্ট ছালোক )

ঔপমন্থৰ কং স্বমাত্মানমূপাস্স ইতি দিবমেৰ ভগৰো রাজন্নিতি হোবাটেষ বৈ সুতেজা আত্মা বৈশ্বানরো যং স্বমাত্মানমূপাস্সে তত্মাত্তৰ স্বতঃ প্রস্তুমাস্কৃতং কুলে দৃষ্ঠাতে॥ ১

অংশুল্লং পশাসি প্রিয়মন্তাল্গং পশানি প্রিয়ং ভবতান্ত বুদাবর্চসং
কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমূপান্তে মূর্ধা থেব আত্মন ইতি
হোবাচ মূর্ধা তে বাপতিয়াদ্ যত্মাং নাগমিয়া ইতি ॥ ২

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত দ্বাদশখণ্ডঃ॥

্রাজা বলিলেন )— (হে ] উপমন্তব, ছম্ (জুমি ) কম্ (কোন্) [ বৈধানর ] আছানৰ্
(আছাকে ) উপাদ্দে (উপাদনা কর ) ? ইতি । [ প্রাচীনশাল ] উবাচ হ (বলিলেন )—
(হে ] ভগব: রাজন, দিবম্ এব (ফুলোককেই) ইতি । [ রাজা ]— মন্ (বে ) আছানন্
ছম্ উপাদ্দে এব: বৈ (ইনিই) ফুডেজা: (উত্তম জ্যোতি বলিরা প্রদিদ্ধ) বৈধানর: আছা ;
ত্তম্ব( সেই জন্তই) তব কুলে (ভোমার বংশে ) ফুড্ম্ ( [ একাহে সমাপ্য জ্যোতিটোমে ]

নোমরস অভিমূত বা বিকাসিত হইতে) প্রস্থতন্ ([ফুই হইতে বাদশ দিনবাণী অহীনবাণে]
প্রকৃষ্টরপে নিজাসিত হইতে) আয়তন্ ([বছদিনবাণী সত্রে] সমাক্ নিজাসিত হইতে)
দুজতে (দেখা বার)। [এইজগুই] জরুম্ অহিন (বাঁর জক্ষণ কর), প্রিয়ম্ (ইষ্ট বিষয়)
পশ্চসি (দর্শন কর)। যং (ঘে কেহ) এতন্ বৈধানরম্ আত্মানম্ এবন্ উপাত্তে (উপাসন)
করেন)। [তিনি] জরুম্ অভি (ভক্ষণ করেন), প্রিয়ম্ পশ্চতি (দর্শন করেন), অভ্
কৃলে বুক্ষবর্চসম্ ([কর্মকুশলতার্লণ] বুক্ষতেজ) ভবতি। তু (পরস্তু) এবং (ইনি) আ্রের(বৈধানর আ্রারার) মুর্ধা (মন্তক্ষ) [মুং বা:৪] ইতি উবাচ হ (এই কথা বলিলেন।)
(এবং আরও বলিলেন )— যৎ (যদি ) মান্ (আনার কাছে) ন আগেমিছাং (না আদিতে)
[তবে অংশমাত্রকে সুর্ধরণে উপাসন) করার অপরাধে) তে মুর্ধা বাগতিছাং (পড়িয়া ।
বাইত)। ইতি ১-২

(রাজা)—"হে ঔপমন্তব, তুমি কিরপ আত্মাকে উপাসনা কর ?" (প্রাচীনশাল)—"হে রাজা মহাশয়, (আমি) ছালোককেই (উপাসনা করি)।" (রাজা)—"তুমি যে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনি স্থতেজা নামে প্রসিদ্ধ বৈশ্বানর আত্মা; (বেহেতু স্থতেজাকে উপাসনা কর) সেই জন্ম তোমার কলে সোমরস স্থত, প্রস্তুত, ও আস্থত হইতে দেখা যায়।" (এই কারণে,) তুমি অন্নভোজী হইয়াছ এবং প্রিয়বস্তু দর্শন করিয়া থাক। যে কেই এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরূপে উপাসনা করেন, তিনি অন্নভোজী হন, প্রিয় বস্তু দর্শন করেন, এবং তাঁহার কলে ব্রহ্মতেজ সমৃদ্ভুত হয়। পরস্তু ইনি (বৈশ্বানর) আত্মার (একাক) মন্তুক মাত্র। তুমি যদি আমার নিকট না আ্রুসিতে, তবে তোমার মন্তুক পড়িরা বাইত।" ১-২

- ১। উহা বৈখানর আত্মার একদেশ মাত্র।
- ২। অর্থাৎ তোমার বংশীয়েরা সাভিশয় কর্মনিষ্ঠ। সোমবাগ মোট ভিন শ্রেণীতে— বিভক্ত--জ্যোভিটোম, অহীন, ও সত্র। সোমাভিবব— শাস্ত্রীয় নিয়মামুসারে সোমলভা ছেঁচিয়া রস বাহির করা।

### পঞ্চমাধ্যায়—ত্রোদশ খণ্ড

( বৈশ্বানর আত্মার চক্ষু—বিশ্বরূপত্ত-গুর্ণ-বিশিষ্ট আদিত্য )

অথ হোবাচ সত্যযক্তং পৌলুষিং প্রাচীনযোগা কং ত্বমাত্মান নমুপাস্দ ইত্যাদিতামেব ভগবো রাজন্নিতি হোবাটেষ বৈ বিশ্বরূপ আত্মা বৈশ্বানরো যং ত্বমাত্মানমূপাস্সে তত্মাত্তব ৰহু বিশ্বরূপং কুলে দৃশ্যতে ॥ ১

প্রব্রেরেইশ্বরীরপো দাসীনিছোইংশ্রন্ধ পশ্যসি প্রিয়মন্তার্ব্ধ পশ্যতি প্রিয়ং ভবতান্তা ব্রহ্মবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমূপান্তে চক্ষুষ্ট্রদাত্মন ইতি হোবাচাদ্ধোইভবিয়ো যক্মাং নাগমিয়া ইতি॥ ২

#### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্তা ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

অথ---দৃগতে, [প্রবং] বহ বিধরণম্ (ইহলোকের ও পরলোকের রুছা বিবিধ ভোগদান্ত্রী)। অখতরী-রথঃ (অবতরী-বাহিত রথ [৪।২।১]) দানী-নিদ্ধঃ (দাসীবৃক্ষ সহ কঠহার) [ভান্ অনু ] প্রবুতঃ (তোমার জাল প্রস্তুত রহিলাছে)। অংশ [ইভাাদি গ্রবং]। চকুঃ তু এতং আজ্বনঃ (পরস্তু ইহা আজ্বার চকু)। অংশ অভবিদ্ধঃ (তুমি অক তইতে)। ১-২

শ্বনন্তর সত্যয়ত্ত পৌল্বিকে (রাজা) বলিলেন, "হে প্রাচীনবোগা,
তুমি কিরূপ আত্মাকে উপাসনা কর ?" (তিনি বলিলেন)—"রাজা মহাশর,
আমি আদিত্যকেই (উপাসনা করি)।" (রাজা) "তুমি যে আত্মাকে
উপাসনা কর, ইনিই বিশ্বরূপ' নামে প্রসিদ্ধ বৈশ্বানর আত্মা; এই কারণেই
তোমার বংশে সর্বপ্রকার ভোগোপকরণ দৃষ্ট হয়। তোমার জন্ম অশ্বতরীরথ,
দাসীবৃন্দ, ও কণ্ঠহার প্রস্তুত রহিয়াছে; তুমি আন্নভোজী হইয়াছ এবং
গুপ্রিরবস্তুদর্শন করিতেছ। যে কেহ এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরূপ দর্শন
করেন, তিনি অন্ধতোজী হন, প্রিরবস্তুদর্শন করেন, এবং তাঁহার কুলে

ব্রন্ধতেজ সম্ভূত হয়। পরস্ক ইহা (বৈখানর) আত্মার (এক অস ) চকু মাত্র। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তবে তুমি অন্ধ হইরা যাইতে।" ১-২

১। কারণ বিশ্বাসমন্ত রূপই পূর্বের।

# পঞ্চমাধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

( বৈশ্বানর আত্মার প্রাণ--পৃথগ্বর্ত্ম ব-গুণ-বিশিষ্ট বায়ু )

অথ হোবাচেন্দ্রভ্যায় ভাল্লবেয়ং বৈয়াজ্বপত কং হুনাজ্মানমুপাস্স ইতি বায়ুমেব ভগবো রাজনিতি হোবাচৈষ বৈ পৃথগ্বজ্যজ্য বৈশ্বানরো যং হুমাজ্মানমুপাস্সে তন্মাত্তাং পৃথগ্বলয় আয়স্থি পৃথগ্রথশ্রোইত্যাহিত্য ১

অংস্তরং পশাস প্রিয়মন্তারং পশাতি প্রিয়ং ভবতাস্ত বুক্সবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমুপান্তে প্রাণম্ভেষ আত্মন ইতি হোবাচ প্রাণস্ত উদক্রমিয়াদ যন্মাং নাগমিয়া ইতি॥ ২

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত চতুর্দশখণ্ডঃ॥

পৃথক্-বলঃ: (নানা বন্ধ' বা পথ বাঁহার, অর্থাং আবহ, উষধ, প্রভৃতি ভেদবিশিষ্ট বায়)।
পৃথক্-বলঃ: (নানাদিকে উৎপন্ন বিজ্ঞাদি ) উপহার ) আন আমান্তি (ভোমার নিকট আন্দে)।
অস্থতি (অসুগমন করে )। তে (তোমার ) আবং উদক্রমিয়ং (উৎক্রমণ করিভ)
(অপরাংশ পূর্ববং )। ১-২

অনন্তর ইন্দ্রতান্ন ভালবেগকে রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "হে বৈদ্যাত্রপন্ত, ভূমি কিরূপ আত্মাকে উপাসনা কর ?" (তিনি বলিলেন)—"রাজা মহাশন্ধ, আমি বায়ুকেই (উপাসনা করি)।" রাজা বলিলেন, "কুমি বে আত্মানে উপাসনা কর, ইনিই পৃথগ্বত্ব। নামক বৈশ্বানর আত্মা। এই স্বস্থাই বিভিন্ন দিক্ হইতে তোমার নিকট উপটোকন আসে এবং বিভিন্ন রথশ্রেণী তোমার অন্ধ্রমন করে; তুমি অন্নভোজী হইরাছ এবং প্রিরবন্ত দর্শন করিয়া থাক। যে কেহ এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরপ জানেন, তিনি অন্নভোজী হন, প্রিরবন্ত দর্শন করেন, এবং তাঁগার কুলে ফ্রেনিডেল হয়। পরস্ক ইনি আত্মার এক অন্ধ প্রাণ মাত্র। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তবে তোমার প্রাণ উৎক্রমণ করিত।" ১-২

### পঞ্চমাধ্যায়—পঞ্চদশ খণ্ড

( বৈশ্বানর আত্মার স্কন্দ--বহুলত্ব-গুণ-বিশিষ্ট আকাশ)

অথ হোবাচ জনং শার্করাক্ষ্য কং স্বমাত্মানমূপাস্স ইত্যাকাশমেব ভগবো রাজন্নিতি হোবাচৈষ বৈ ৰহুল আত্মা বৈশ্বানরো যং স্বমাত্মনমূপাস্পে ভশ্মাত্বং বহুলোহসি প্রজয়া চ ধনেন চ॥ ১

অংশুল্লং পশুসি প্রিয়মন্তারং পশুতি প্রিয়ং ভবতাস্থ বুক্মবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশানরমূপাংশ সন্দেহস্তেষ আত্মন ইতি হোবাচ সন্দেহস্তে বাশীর্যদ্ যন্মাং নাগমিদ্য ইতি ॥ ২

### ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্ত পঞ্চদশখণ্ড:॥

প্রজন্ম চ ধনেন চ ( সন্তানসন্ততি ও ধনসম্পদে ) বছলঃ ( সমৃদ্ধ ) অসি ( আছে )। ১

অনন্তর জনকে রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "হে শার্করাক্ষা, তুমি কিরূপ জাল্মাকে উপাসনা কর ?" তিনি বলিলেন, "রাজা মহাশর, আমি জাকাশকে উপাসনা করি।" রাজা বলিলেন, "তুমি যে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনিই বহুল নামক বৈশ্বানর আত্মা। এই জন্মই তুমি (বহু) সন্তানসম্ভতি ও ধনসম্পাদে সমৃদ্ধ হইয়াছ; তুমি অন্ধত্বাকী হইয়াছ এবং প্রিয়বস্ত দর্শন করিতেছ। যে কেহ এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরপে উপাসনা করেন, তিনি অন্ধত্বাকী হন ও প্রিয়বস্ত দর্শন করেন এবং তাঁহার কুলে ব্রন্ধতেজ্ব স্থা। প্রস্তু ইহা আত্মার সন্দেহ (বা দেহমধ্যভাগ)। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তবে তোমার দেহস্কন্দ বিশীর্ণ হইত। ১-২

- ১। আকাশ সর্ববাণী বলিয়া বছল ( প্রচুর, আয়ত); শরীরে মাংস, রুধিরাদি বছ পদার্থ থাকে বলিয়া উহাও বছল-পদ-বাচ্য-ইংগ পরেই বলা হইতেছে।
- ২। সন্দেহ শব্দটি উপচ্গাৰ্থক বা বৃদ্ধিবোধক দিহু ধাতু হইতে নিম্পন্ন হইয়াছে। মাংসাদির বৃদ্ধিবারা শরীর নির্মিত ভূষা

### পঞ্চমাধ্যায়—বোড়শ খণ্ড

( বৈশ্বানর আত্মার বস্তি-রিম্বি-গুণ-বিশিষ্ট জন )

অথ হোবাচ বুড়িলমাশ্বতরাখিং বৈয়াগ্রপভ কং কমাত্মানমূপাস্স ইতাপ এব ভগবো রাজনিতি হোবাচৈষ বৈ রয়িরাত্মা শৈশানরো যং কমাত্মানমূপাস্সে তত্মাজং রয়িমান্ পুষ্টিমানসি ॥ ১

অংশুন্ধ পশাসি প্রিয়নভান্ধ পশাতি প্রিয়ং ভবতাশু বুদ্ধাবচসং
কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমূপাতে ৰস্তিস্তেষ আত্মন ইতি
হোবাচ ৰস্তিস্তে ব্যভেংশুদ্ যন্মাং নাগমিশ্ব ইতি॥ ২

ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্ত যোড়শখণ্ডঃ॥

্ৰপ: ( জলকে ) ৰস্তি: ( মুত্ৰাশয় ), বাতেৎশুৎ ( ফাটিয়া বাইত ) 🖟 ১-২

অনস্তর বুড়িল আশ্বতরাখিকে রাজা জিজ্ঞাস। করিলেন, "হে বৈরাদ্রপঞ্চ, তুমি কিরপ আত্মাকে উপাসনা কর ?" তিনি বলিলেন, "রাজা মহাশর, আমি জলকে উপাসনা করি।" রাজা বলিলেন, তুমি যে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনিই রম্নি নামক বৈশ্বানর আত্মা। এই জন্তই তুমি ধনবান ও পৃষ্টিমান্ হইরাছ; তুমি অয়ভোজী হইরাছ এবং প্রিরবস্ত দর্শন করিরা থাক। যে কেহ এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরেপে উপাসনা করেন, তিনি আয়ভোজী হন, প্রিরবস্ত দর্শন করেন, এবং তাঁহার কুলে ত্রহ্মাভেজ হয়। পরস্ক ইহা আত্মার বস্তি বা মৃত্রাশর। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তবে তোমার মৃত্রাশর বিদীর্থ হইরা যাইত। ১-২

)। রয়ি = খন। জল হইতে ধাল্তাদি অয় হয়, এবং অয় হইতে খনসম্পদ্ ও দেহপুয়
লাভ হয়। বৈয়ায়পড় = বায়েপদের বংশসস্কৃত।

## পঞ্চমাধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

( বৈশ্বানর আত্মার পদ-প্রতিষ্ঠাত গুণ-বিশিষ্ট পৃথিবী )

অথ হোবাচোদালকমারুণিং গৌতম কং ত্বমাত্মানমুপাস্স ইতি
পৃথিবীমেব ভগবো রাজন্মিতি হোবাচৈব বৈ প্রতিষ্ঠাত্মা বৈশ্বানরো
যং ত্বমাত্মানমুপাস্সে তত্মাত্বং প্রতিষ্ঠিতোহসি প্রজ্ঞা চ
পশুভিশ্চ॥ ১

অংশুন্নং পশাসি প্রিয়মন্তান্নং পশাতি প্রিয়ং ভবতাস্থ বুক্সাবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমুপান্তে পাদৌ তেতাবাত্মন ইভি হোবাচ পাদৌ তে বায়াস্তেতাং যন্মাং নাগমিয়া ইতি ॥ ২

ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্ত সপ্তদশ্বপ্ত:॥

#### बाझाएककाम् ( विनीर्व इहेक ) । ১-२

অনস্তর উদালক আকণিকে রাজা প্রশ্ন করিলেন, "হে গৌতম, তুমি কিরপ আত্মাকে উপাসনা কর ?" তিনি বলিলেন, "রাজা মহাশর, আমি পৃথিবীকে উপাসনা করি।" রাজা বলিলেন, "তুমি বে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনিই প্রতিষ্ঠা নামক বৈশ্বানর আত্মা। এই লভ তুমি সন্তান ও পশুরুদ্ধে স্থপ্রতিষ্ঠিত রহিয়াছ; তুমি অন্ধণ্ডোজী হইয়াছ প্রিয়বস্ত দর্শন করিয়া থাক। যে কেহ এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরা শাসনা করেন, তিনি অন্ধণ্ডোজী হন, প্রিয়বস্ত দর্শন করেন, এবং তাঁহার কুলে ব্রহ্মতেজ হয়। পরস্ক ইহা আত্মার চরণহয়। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে তবে তোমার পাদ্বয় বিশীর্থ হইরা বাইত। ১-২

# পঞ্চমাধ্যায়—অষ্ট্রাদশ খণ্ড

( সর্বান্ধপ্রাপ্তি ও প্রাণায়িকোর)

ভান্ হোবাটেতে বৈ থলু যুয়ং পৃথগিবেমমাত্মানং বৈশ্বানরং বিঘাংসোহন্তমত্থ যক্তেমেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানমাত্মান বিশ্বানর-মুপাত্তে স সর্বেষ্ লোকেষ্ সর্বেষ্ ভূতেষ্ সর্বেষাত্মস্বন্ধ । ১

রিজা ] তান ( তাঁহাদিগকে ) উবাচ হ—এতে বৈ থলু যুগ্য (এউরুপ ( থণ্ডিজ্ঞানবান্ ] তোমরা ) ইমন্ বৈখানরন্ আন্ধানম পূথক্ ইব বিবাংসঃ ( পূথক্ ভাবিরা ) অন্ধ্ অব্ধ ( আহার করিতেছ)। তুবঃ (কিন্ত বিনি ) প্রাদেশনাত্রম্ ( প্রাদেশনাত্রম্ ( প্রাদেশনাত্রম্ ( এই বৈখানর আন্ধানে ) এবন্ প্রামি বলিরা আছা ) এতম্ বৈখানরম্ আন্ধানম্ ( এই বৈখানর আন্ধানে ) এবন্ ( পরবর্তী ক্তিকাতে উক্ত বিধি অনুসারে ) উপাতে ( উপাসনা করেন ), সঃ ( তিনি ) সর্বের্ লোকেরু ( হিলানের সকলের মধ্য ) সংবর্

আত্মত (আত্মরণে প্রতিভাত [শরীর, ইন্দ্রির, মন, ও বৃদ্ধি ] সকলের মধ্যে ) [বৈধানররূপে ু কবস্থানপূর্বেক ] জন্ম অভি ([সকল গ্রাণীর ভোলা] অর আহার করেন )। ১

রাজা তাঁহাদিগকে বলিলেন, "এইরপ ( স্বল্পজানবান্) তোমরা এই বৈষানর আত্মাকে পৃথক্ পৃথক্ রূপে জানিয়া অন্ধ আহার করিতেছ; কিছ কেহ যদি এই প্রাদেশমাত্র' ও অভিবিমান বৈষানর আত্মাকে বথোক্ত প্রকারে উপাসনা করেন, তবে তিনি সকল লোকে, সকলের মধ্যে, এবং সকল আত্মাতে অন্ধ আহার করেন। ১

- ১। প্রাদেশনাত্র—(১) প্রাদেশ— ছালোক-মুধ্ হইন্ত পৃথিবী-পাদ পর্বস্ত অবরব সকল;
  দিনি এইরূপ প্রাদেশ বা অবয়ববিশিষ্টরূপে প্রভাগান্ত্রাতে (মীরতে) জ্ঞাত হন, তিনি।
  (২) ছালোক হইতে পৃথিবী পর্বস্ত প্রদেশ বা স্থান মান বা পরিমাণ বাঁধার তিনি। (৩)
  প্রাদেশ—( ছালোকাদি ) বাধা প্রকৃষ্টরূপে শারে আদিষ্ট হইরাছে; যিনি ভাবৎপরিমাণ,
  ভিনি প্রাদেশমাত্র। (৪) মুখাদি প্রদেশে বা অবয়বে অভা বা সাক্ষিক্সপে যিনি (মীরতে)
  ভ্যাত হন, তিনি। (৭) জ্ঞানের অভিবাতিক্সিল ক্ষম্যাদি প্রদেশে যিনি বিশেষক্ষপে
  অভিবাত্ত হন, তিনি।
- ২। অভিবিমান 

   (২) প্রত্যাগান্ধরণে স্কলের "অভিগত" বা সমীপবতী এবং "বিমান" অব্বাৎ অপরিমের। (৩) জগৎকারণরণর সে সকলের পরিমাপক। এ: ১/২।৩২

তস্তা হ বা এতস্থাত্মনো বৈশ্বানরস্তা ধৈবি সুতেজাশ্চক্ষ্বিশ্বরূপ: প্রাণঃ পৃথগ্বত্মাত্মা সন্দেহো ৰহুলো ৰস্তিরেব রয়িঃ
পৃথিব্যেব পাদাবুর এব বেদিলোমানি ৰহিছ্যদিয়ং গাইপত্যে।
মনোহশ্বাহার্যপচন আস্তমাহবনীয়ঃ॥ ২

#### ইতি পঞ্চনাধাায়স্তাষ্ট্রাদশখণ্ডঃ॥

[ সর্বান্ধা বৈখানরের উপাসক স্বান্ধা হন ; অতএব তিনি স্বান্ধভাজী হন ; ইহাই

প্রথণিত হইতেছে ।—তক্ত হ বৈ এতক্ত (উক্ত এই) বৈধানরক্ত আছ্মন: (বৈধানর আছার) মতেজা: এব মুর্ধা [ বা১২ ], বিধন্ধপ: চকু: [ বা১০ ], পৃথপ্রস্থাল্থা প্রাণ: [ বা১৪ ] বছল: সন্দেহ: [ বা১০ ], রিষ: এব বলি: [ বা১০ ], পৃথিবী এব পানে [ বা১৭ ]। [ এইরপে: এখান উপাসনা বলিয়া অভংগর উক্ত উপাসনার অঙ্গ প্রাণায়িহোত্র প্রপানের রক্ত অ্থান উপাসনা বলিয়া অভংগর উক্ত উপাসনার অঙ্গ প্রাণায়িহোত্র প্রপানের রক্ত অধ্যান ইতিছে। বৈধানরবিদের ভোজনই যে অগ্রিহোত্র, ইহা প্রবর্ণনের রক্ত অধ্যাতি বলিতে লাগিলেন—"এইরপ বৈধানরবিদের ভিত্তান এব (বক্ষঃসুলই) বেদি: (বেদি), [ কারণ উভ্রের [মাকার একরূপ]; [ বক্ষঃসু ) লোমানি (লোমসকল) বর্হি: ([ বেণিতে আত্রীণি] কুণা); হাদয়ম্ গার্হপ্তা: মন: অবাহার্বপ্তন: (দক্ষিণাগ্রি); আক্তম্ (মুথ)

(রাজা বলিতে লাগিলেন)—"গুলোকই উক্ত বৈধানর আত্মার মন্তক, আদিতা চক্ষু, বায়ু প্রাণ, আকাশ দেহদ্বন, জল মৃত্রাশর, ও পৃথিবী পাদদ্ব। (বৈধানররূপী ভোক্তার) বক্ষঃস্থল ধেদি, 'বেক্ষঃস্থা) লোমসকল কুশ, হৃদর গার্হপত্যাগ্নি, মন দক্ষিণাগ্নি, ও মুথ আহবনীয়াগ্নি। '

- ১। স্ববিল, অর্থাৎ বজের জন্ত প্রস্তুত সমতল সমচতুদ্ধোণ ভূমি।
- ২। গার্হপতা হইঠে দক্ষিণায়ির উৎপত্তির ক্সায় যেন হানর হইতে মন উথিত হয়: এবং আহবনীয়ে দেবোদেশ্যে আছেতি প্রদানের ক্সায় বেন মুখে আছে হত হয়। ৪।১১।১ ও ৪।১২।১, টীকা য়ো:।

# পঞ্চমাধ্যায়—উনবিংশ খণ্ড

( প্রাণাগ্নিহোত্তে "প্রাণায় স্বাহা" )

তদ্ যদ্ ভক্তং প্রথমনাগচ্ছেৎ তদ্ধোমীয়ং স যাং প্রথমানাহুতিং জুহুয়াৎ তাং জুহুয়াৎ প্রাণায় স্বাহেতি প্রাণ্কুপাতি ॥ ১

তৎ (অভএব, উপাসকের ভোজনই অগ্নিহোত্রবরূপ হওয়ায়) বৎ (বে) ভক্তম্

( অর ) [ আহারকালে ] প্রথমন ( সর্বারে ) আগচ্ছেৎ ( আসিবে ), তৎ ( উহা ) হোমীরন্
( আহতিরূপে অর্পনীর ) ; [ অগ্নিহোত্র-স্থানীর ভোজনে ] মাং ( তিনি ) বাম্ ( বে ) প্রথমাষ্
আহতিম্ ( প্রথম আহতি ) জুহুলাং ( [ অগ্নিডে ] অর্পণ করিবেন ), তাম্ ( নেই আহতিকে )
প্রধান আবার বাহা ইতি ( "প্রাণের উদ্দেশ্যে বাহা" এই মন্ত্রে ) জুহুলাং ( [ আহবনীর-স্থানীর নিজ্
মুখে ] হোম করিবেন ) ; (তাহাতে ] প্রাণঃ তুপাতি ( তুরু হন ) । ১

স্থতরাং যে শন্ধ দর্বাত্তো উপস্থিত হইবে, উহা আছেতিরূপে অর্পণীয়। উক্ত হোতা (বা ভোক্তা ) প্রথমে যে আছতি অর্পণ করিবেন, উহা "প্রাণায় স্বাহা" এই মত্ত্বে অর্পণ করিবেন। ইহাতে প্রাণ তৃপ্তা হন। ১

১। এখানে ইহা বলা হইতেছে না বে, প্রাণাগ্নিহোত্তেও প্রসিদ্ধ অগ্নিহোত্তের বাবতীয় অঙ্গালি অনুষ্ঠেয়; পরস্ক এখানে কেবল ভোজনে অগ্নিহোত্রনৃষ্টি হিছিত হইতেছে।

প্রাণে তৃপাতি চক্ষুস্থপাতি চক্ষুষি তৃপা নাদির স্থপা নাদিতো তৃপাতি ত্রীস্থপানি দিবি তৃপাস্থাং যং কিঞ্চ জৌশ্চাদিতাশ্চাধি-তিষ্ঠিতস্তং তৃপাতি তস্তামু তৃপ্তিং তৃপাতি প্রজয়া পশুভিরয়াল্যেন তেজদা ব্রুবিচনেনিত ॥ ২

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়কৈতোনবিং**শখণ্ডঃ**॥

প্রাণে তৃপাতি (প্রাণ তৃপ্ত হইলে) চকু: তৃপাতি (তৃপ্ত হন) [ইতাাদি একরপ]; দিবি তৃপান্তান্ (জৌ তৃপ্ত হইলে) বং কিন্ চ (মাং কিছু) জৌ: চ আদিতা; চ (জৌ ও আদিতা) অধিতিঠত: ([নিলেদের] অধীনে বা অধোদেশে রাখেন) তৎ (তাহা) তৃপাতি; তক্ত তৃত্তিন্ অনু (তাহার তৃত্তির পরে)[ধরং ভোকা] তৃপাতি, [এবং] অজরা পশুতি: (সন্তানসন্ততি ও পশুবর্গ), আরাজেন (ভোকা অল্লে), তেজনা (দেহকান্তিতে বা বার্থিতাতে বা বৃদ্ধিপ্রাথবি) বুক্লবর্গনে (একডেজে)[সমুদ্ধ হন] ইতি। ২

প্রাণ তৃপ্ত হইলে চকু তৃপ্ত হন; চকু তৃপ্ত হইলে আদিতা তৃপ্ত হন; আদিতা তৃপ্ত হইলে গ্লাকে তৃপ্ত হন; গ্লাকে তৃপ্ত হইলে গ্লাক ও আদিতোর অধোদেশে যাহা কিছু আছে, তৎসমন্তই তৃপ্ত হয়। তাহার তৃথিতে ভোক্তাও তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রজা, পশু, ভোগ্য অর, দেহকান্তি, ও ব্রন্ধতেজে পরিভূপ্ত হন। ২

### পঞ্চমাধ্যায়—বিংশ খণ্ড

( প্রাণাগ্রিভাত্তে "ব্যানায় স্বাহা")

অথ যাং দ্বিতীয়াং জুহুয়াৎ তাং জুহুয়াৎ ব্যানায় স্বাহেতি ব্যানস্থৃপ্যতি ॥ ১

ব্যানে তৃপাতি শ্রোত্রং তৃপাতি শ্রোত্রে তৃপাতি চন্দ্রমান্তৃপাতি
চন্দ্রমদি তৃপাতি দিশস্তৃপান্তি দিক্ষৃ তৃপান্তীয়ু যং কিঞ্চ দিশশ্চ
চন্দ্রমাশ্চাধিতিষ্ঠন্তি তেং তৃপাতি তস্তামু তৃত্তিং তৃপাতি প্রজয়
পশুভিরয়াতোন তেজসা ব্রহ্মবর্চদেনেতি॥ ২

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত বিংশখণ্ড: ॥

অনস্তর যে ছিতীয় আছতি অপণ করিবেন, তাহা "ব্যানায় শালা" এই এই মন্ত্রে আছতি দিবেন। তাহাতে ব্যান তৃপ্ত হন। ব্যান তৃপ্ত হইলে অবণ তৃপ্ত হন; শ্রেষণ তৃপ্ত হইলে চিন্দ্র তৃপ্ত হন; চন্দ্র তৃপ্ত হইলে দিক্সমূহ তৃপ্ত হন; দিক্সমূহ তৃপ্ত হইলে দিক্সমূহ ও চন্দ্রের ছারা অধিষ্ঠিত যাহা কিছু আছে, তৎসমক্ত তৃপ্ত হয়। তাহার তৃপ্তিতে ভোকুল তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রক্তা, শেশু, ভোগা আরু, দেহলাবণা, ও ব্রহ্মতেক্তে পরিতৃত্ত হন। ১-২

### পঞ্চমাধ্যায়—একবিংশ খণ্ড

( প্রাণাগ্নিহোত্তে "অপানার স্বাহা" )

অথ যাং তৃতীয়াং জুকুয়াং তাং জুকুয়াদপানায় স্বাহেত্য-পানস্তুপাতি ॥ ১

অপানে তৃপ্যতি বাক্ তৃপাতি বাচি তৃপ্যস্থ্যামগ্নিস্থপত্যশ্নৌ তৃপাতি পৃথিবী তৃপাতি পৃথিবাাং তৃপাস্ত্যাং যং কিঞ্চ পৃথিবী চাগ্নিশ্চাধিতিষ্ঠতন্তং তৃপাতি তন্তান্ন তৃপ্তিং তৃপাতি প্রজ্ञয়া পশুভিরন্নাচ্যেন তেজসা ব্রহ্মবর্চসেনেতি॥ ২

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্তৈকবিংশখণ্ডঃ॥

অতঃপর যে তৃতীয় আছতি অর্পন করিবেন, তাহা "অপানায় স্বাহা" এই
মন্ত্রে আছতি দিবেন; তাহাতে অপান তৃপ্ত হন। অপান তৃপ্ত হইলে বাক্
তৃপ্ত হন; বাক্ তৃপ্ত হইলে অগ্নি তৃপ্ত হন; অগ্নি তৃপ্ত হইলে পৃথিবী তৃপ্ত
হন; পৃথিবী তৃপ্ত হইলে পৃথিবী ও অগ্নির অধীনে যাহা কিছু আছে তাহা
তৃপ্ত হয়। উহা তৃপ্ত হইলে ভোক্তা তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রক্রা, পশু,
ভোগ্য অয়, দেহলাবণা, ও ব্রন্ধতেকে পরিতৃপ্ত হন। ১-২

## পঞ্চমাধ্যায়—দ্বাবিংশ খণ্ড

( প্রাণাগ্নিচোত্রে "সমানায় স্বাহা")

অথ যাং চতুর্বীং জুত্য়াং তাং জুত্য়াং সমানায় স্বাহেতি সমানস্তপ্যতি ॥ ১

সমানে ভৃপ্যতি মনস্তৃপ্যতি মনসি ভৃপ্যতি পর্জগ্রন্থপ্যতি

পর্জন্মে ভূপ্যতি বিছাৎ ভূপ্যতি বিহাতি ভূপাস্থ্যাং যং কিঞ্চ বিছাচ পর্জন্যশ্চাধিতিষ্ঠতস্তং ভূপ্যতি ভস্থানু ভূপ্তিং ভূপ্যতি প্রজন্ম। পশ্চতিবন্ধান্তেন তেজসা ব্রহ্মবর্চসেনেতি॥ ২

### ইতি পঞ্মাধ্যায়স্ত দ্বাবিংশথগুঃ॥

অতংপর যে চতুর্থ আছতি অর্পণ করিবেন, উহা "সমানায় স্থাহা" এই
মদ্রে আছতি দিবেন। তাহাতে সমান তৃপ্ত হন। সমান তৃপ্ত হইলে মন
তৃপ্ত হন; মন তৃপ্ত হইলে পর্জক্ত তৃপ্ত হন; পর্জক্ত তৃপ্ত হইলে বিচাৎ তৃপ্ত
হন; বিচাৎ তৃপ্ত হইলে বিচাৎ ও পর্জক্তের অধীনে যাহা কিছু আছে তাহা
তৃপ্ত হয়। উহা তৃপ্ত ইইলে ভোক্তাও তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রজা, পশু,
ভোগা আরু, দেহলাবণা, ও ব্রহ্নতেজে পরিতৃত্ব হন। ১-২

### পঞ্চমাধ্যায়—ত্রয়োবিংশ খণ্ড

(প্রাণাগ্নিছেকে "উদানায় স্বাহা")

অথ যাং পঞ্মীং জুহুরাং তাং জুহুরাছুদানায় স্বাচেত্যু-দানস্তৃপাতি ॥ ১

উদানে তৃণ্যতি স্বক্ তৃপাতি স্বচি তৃপ্যস্তাং বায়্স্পাতি বায়ে তৃণ্যতাকাশস্থাতাকাশে তৃণাতি যং কিঞ বায়ুশ্চাকাশশাধি-তিষ্ঠততং তৃণাতি তস্তামু তৃপ্তিং তৃণাতি প্রজয়া পশুভিরন্নাচ্যেন তেজসা বুলাব্চসেনেতি ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত ত্রয়োবিংশখণ্ড: ॥

অতাপর তিনি যে পঞ্চম আছতি অর্পন করিবেন, উহা "উদানার খানা" এই মন্ত্রে আছতি দিবেন। ইহাতে উদান তৃপ্ত হন। উদান তৃপ্ত হইলে বায়ু তৃপ্ত হন; বায়ু তৃপ্ত হইলে আকাশ তৃপ্ত হন; আকাশ তৃপ্ত হইলে আকাশ ও বায়ুর অধীনে যাহা কিছু আছে তাহা তৃপ্ত হয়। তাহার তৃপ্তিতে ভোকোও তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রজ্ঞা, পশু, ভোগ্য অন্ন, দেহকান্তি, ও ব্রহ্মতেক্তে পরিতৃপ্ত হন। ১-২

# পঞ্চমাধ্যায়—চতুবিংশ খণ্ড

(প্রাণাগ্রিটোরের ফল)

স য ইদমবিদ্ধানগ্রিগেড: জুহোতি যথা২ঙ্গারানপোহ ভস্মনি জুত্যাৎ তাদৃক্ তৎ স্থাং ॥ ১

সং য: (যে কেছ) [ যদি ] ইণন্ (এই যথোক্ত বৈধানর বিজ্ঞান ) অবিহান্ (না জানিয়া) কাগ্রিংগাত্রন্ জুংগাত ( [ প্রসিদ্ধ ] কাগ্রিংগাত্রে হবন করেন ) [ তবে ) [ আছেতিযোগা অবলন্ত ] কাগ্রান্ ( কলার্জানিক ) অপোফ্ ( সরাইয়া) যথা ( যেনন ) [ কেছ ] ভামনি ( ভামে ) জুহুগাৎ ( যদি আছেতি দেয়), তৎ ( উক্ত আগ্রিংগাত্রেও) তাদৃক্ ভাগ ( তোহারই সদৃশ ছাইবে )। ১

কেছ যদি এই বৈখানরদর্শন না কানিয়া অগ্নিহোতে হবন করেন, তবে কেহ জনস্ক অপারগুলিকে স্রাইয়া দিয়া ভ্রমে আছতি দিলে বেমন হয়, উক্ত অগ্নিহোত্রও তাহারই সদৃশ হইবে। ১

১। এখানে সাধারণ প্রদিদ্ধ অগ্নিহোত্তের নিন্দা করা উদ্দেশ্য নহে; পরস্ক তুলনা অবলখনে বৈশানরবিদের প্রাণাগ্রিহোত্তের প্রশংসা করাই অভিপ্রেড। বৈশানরবিদের এইক্লপ হবন করা অবশ্য কর্ত্তি।

ইহাও দেখান ইইল।

তথ য এতদেবং বিদ্বানগ্নিগোতাং জুহোতি ততা সর্বেষ্ লোকেষ্
সর্বেষ্ ভূতেষ্ সর্বেদ্বাত্মস্থ হুতং ভবতি ॥ ২

অথ য়: (আর দিনি) এতৎ (বৈধানরের সর্বাক্ষ্যালি) এবন্ বিধান্ (এইরূপ জানিছা) অগ্নিহোত্রন্ব্রাণাগ্নিহোত্র) জুহোতি, তক্ত (তাঁহার) সর্বেদ্ ইত্যাদি [ ৫।১৮।১ এ: ] হতন্ত্রতি (আহতিপ্রধান হয়)। ২

আর যিনি এই বৈধানর বিজ্ঞানটি এইরপে জানির। প্রাণাহি হাত্র সম্পাদন করিবেন, তাঁহার সর্বলেকে, সর্বভূতে, ও সকল আত্মার আহতি প্রাদত্ত হইরা থাকে। ১ ২

১। অর্থাৎ তিনি স্বব্রপে আছার করেন। এথানে ত্তম্ — জরম্ (বাস্থান এ:)।
সকলের কর তীহার করে হয়।

তদ্ যথেষীকাতৃলমগ্নৌ প্রোতং প্রদূয়েতৈবং হাস্য সর্বে পাপানঃ প্রদূয়ন্তে য এতদেবং বিদ্ধানগ্নিহোত্রং জুহোতি ॥ ৩

তৎ (উক্ত (বৈশানরবিজ্ঞার মাহাল্কা) বিবরে দৃষ্টাস্ত )—বথা (যেমন ) কর্মো (অগ্নিতে ) প্রোতন (প্রন্ধিতা) ইবীকাতৃসুদ্ (মুঞা ঘাসের শীবের তুলা) প্রদৃষ্টেত (ভামীসূত হইরা যার ) এবম্ হ (তেমনি) যা এতৎ এবম্ বিঘান (আহবনীর-স্থানীর নিজ মুখে) অগ্নিহোত্তন্ কুহোতি, [সংগল্পুত) অস্ত (উক্ত বিখানের) সর্বে পাপানা (নিধিল পাপ) প্রামৃষ্টে ((অতি শীত্র ]নিঃশেষে দক্ষ হয় )। ৩

উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—মুঞ্জার শীষের তুলা অগ্নিতে প্রক্রিপাং ইর্ল বেমন (নিঃশেষে) ভন্মীভূত হয়, তেমনি যে ব্যক্তি এই বিস্থাট এইরূপে জানিয়া প্রাণায়িকোত্র হবন করেন, তাঁহার নিধিল পাপ' নিঃশেষিত হয়। ৩

্ ১। পাপ শন্ধটি উপলকণে প্রযুক্ত — অনেক পৃথ জন্ম সঞ্চিত, জ্ঞানোৎপত্তিঃ পূর্বে এই জন্ম সঞ্চিত, এবং জ্ঞানসহস্তাবী সমস্ত পাপ ও পুথারূপ কর্মকল।

তম্মাত হৈবংবিদ্ যভাপি চণ্ডালায়োচ্ছিষ্টং প্রযচ্ছেদাত্মনি হৈবাস্য তদ্বৈশ্বানরে হুতং স্যাদিতি তদেষ শ্লোক:—॥ ৪ তত্মাৎ উ হ ( এই জ্বপ্তই ) এবং-বিৎ যদি-কালি চঙালার (চঙালাকে) উজ্জিইব ( উজ্জিইর ) এবংজেছৎ ( দান করেন ), তৎ হ ( ঐ কর ) অন্ত ( উক্ত জানীর ) বৈধানরে আবানি এব ( চঙালদেহস্থ বৈধানর আবাতেই) হতন তাৎ ( হত হয় )। ইতি। তৎ ( উক্ত [ বিধানের আবাতিহেতের স্ততি ] বিবরে ) এবং রোকং ( এই রোক আছে )—। ৪

এই কারণেই এইরূপ বিজ্ঞানবান কেহ যদিই বা চণ্ডালকে উচ্ছিষ্ট আর প্রদান করেন, তবে ঐ অব্ধ উক্ত বিদ্বানের বৈশ্বানর আত্মাতেই হত হয়। ১ এই বিষয়ে এই শ্লোক আছে—। ৪

১! চন্তালকেও ইচ্ছিই দেওয়া অস্চিত; স্তরাং নিবিদ্ধ কর্মের কলে উক্ত লাতার পাপ হওয়া উচিত। কিন্তু এই বিশ্বান বৈশানরত প্রাপ্ত হইয়া চতালের আলার সহিত অভিল হইয়াছেন। উচ্ছিইয়ে এ আয়াতে হত হওয়য় বিশ্বানের পাপ হয় না। এইয়পে বৈশানরবিজ্ঞার প্রতির ভারা প্রাণায়িহোত্রেরই প্রতি করা হইল।

> যথেহ ক্ষুধিতা বালা মাতরং পর্যুপাসত এবং সর্বাণি ভূতান্তায়িহোত্রমুপাসত ইত্যগ্লিহোত্রমুপাসত ইতি ॥ ৫ ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্য চতুবিংশবগুঃ॥

ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি পঞ্চমাধ্যায়:॥

ইছ (এই জগতে ) কুৰিতা: ৰালা: (বালকগণ) যথা (যেমন) [কথন মা অব দিবেন, এই চিস্তার ] মাত্রম্ পর্পাদতে (মাতার চারিদিকে স:একে সমবেত হয় ) এবম্ (তেমনি ) দ্বাণি তৃতানি ([ অশ্বভোজী ] সকল প্রাণী ) অগ্নিহোজম্ উপাদতে (অগ্নিহোজম্ নেবা করে [ উক্ত বিশ্বানের ভোজনের প্রতীক্ষা করিয়া থাকে ]। ইতি। অগ্নিহোজম্ উপাদতে ইতি [ অধ্যাদের পরিসমান্তিহ্চক বিক্তি ]। ধ

এই জগতে ক্ষাৰ্ভ বালকগণ ঘেমন সাগ্ৰহে মাতার নিকটে অবস্থান করে, তেমনি সকল প্রাণী অগ্নিভোত্তের প্রতীক্ষা করিয়া থাকে।' ৫

১। কারণ সর্বাত্মরূপী বৈশানরবিদের আহারে সমস্ত লগৎ পরিতৃত্ত হয়।

## ষষ্ঠাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

( খেতকেতৃ ও আরুণি, একজ্ঞানে সর্বজ্ঞান )

ওঁ। খেতকেতৃহাঁরুণেয় আস তং হ পিতোবাচ খেতকেতো বস ব্রহ্মচর্যং ন বৈ সোম্যাহ্মংকুলীনোহনন্চ্য ব্রহ্মবন্ধুরিব ভবতীতি ॥ ১

পূর্বে (জা১ছা১এ) এক্ষ হইতে সৃষ্টি, স্থিতি, ও লার বলা হইরাছে; এবং একজন বিধানের ভোজনে সকলের তৃথি হয়, ইহাও বলা হইরাছে (৫।২৪।৫)। সর্বস্থাতের আছা এক হইলেই ইহা সন্তবপর; স্বতরাং সম্প্রতি তাহাই প্রদশিত হইবে }—আরুণায়: (অরুণায় পৌত্র) বেতকেতৃ: হ (এক্দা) আস (ছিলেন। তম্ব হ পিতা উবাচ—[৫) বেতকেতা, ভিশকুত শুকুক্লে] ব্জাহর্ম বস (এজাহর্ম বস কর)। [হে] সোমা (প্রিরণন্ন), অম্মৎকুলীন: (আমাদের ংগীয় কেহ) অনুন্তা ([বেদ] অধ্যয়ন না করিয়া) বুজাবন্ধু: ইব (এজাগোচিত আভারোদি না থাকিলেও আজাদিগকে আপন বাধার বলিয়া যিনি পরিচয় দিতে কুলাল, তাহার সদৃশ) ন বৈ ভবতি (কথনও হয় না) ইতি। ১

পুরাকালে অরুণপুৌত্র খেতকেতু নামে এক ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার পিতা তাঁহাকে বলিলেন, "হে খেতকেতু, তুমি ব্রহ্মচর্য অবলম্বনে গুরুগুহে বাস কুর। হে সোমা, আমাদের বংশে কেহই অধায়ন না করিয়া ব্রহ্মবন্ধু-সদৃশ হয় না।" >

স হ দ্বাদশবর্ষ উপেতা চতুবিংশতিবর্ষঃ সর্বান্ বেশুল্লীতা মহামনা অন্চানমানী গুৰ্ধ এয়ায় তং হ পিতোবাচ শ্বেতকেতো যলু সোমোদং মহামনা অন্চানমানী গুৰ্বোহস্থাত তমাদেশম-প্রাক্ষ্যঃ—॥ ২

যেনাশ্রুতঃ শ্রুতঃ ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাকং বিজ্ঞাতমিতি কথং মুভগবঃ সুআদেশো ভবতীতি॥ ৩ [পাতার বারা আদিট্ট] ভালা-বর্ব: (ভালা বৎসর বরক) সঃ হ (তিনি) ( अक्ष्यका) উপেতা (উপছিত হইবা) চতুর্বিংশতি-বর্ব: (বতদিন চতুর্বিংশতি বৎসর বরক না হইসাছিলেক ওডদিন) সর্বান্ বেলান্ (সকল বেল) অবীতা (অধারন করিবা) মহামনা: (গভীরতিত : বাহার মন কাহাকেও নিজের সদৃশ দেখিতে পার না, এইরূপ), অনুচানমানী (বিনি আপানাকে বেপক্ত মনে করেন, এইরূপ), অবুধ: (অবিনীতভভাব) [হইবা] এরার (আসিলেন)। পিতা তম্ উবাচ হ—[হে] সোমা বেতকেতো, যৎ ফু ইদম্ (এই বে) [তুমি] সহামনা:, অনুচানমানী, শুরুব: অসি (হইবাছ) তম্ (সেই) আদেশম্ (উপদেশ, বা উপদিট বিবর) উত্ত অপ্রাক্ষা: (জিজ্ঞাসা করিবাছ কি)—বেন (ঘে উপদেশ সহারে, বা বাহার জ্ঞানে) অসুচানমান, বার্বার ক্রানে) অবুদ্ধ (অম্পুত বিবর) আত্রত (হয়), অসতম্ (অবিচারিত বিবর) মতম্ ভবতি ], অবিজ্ঞাতম্ (অনিশিত বিবর) ক্রিজাতম্ (অবিচারিত বিবর) মতম্ ভবতি ), অবিজ্ঞাতম্ (অবিচারিত বিবর) মতম্ (ব্যক্তকু), ভগব:, স: আনেশ: (উক্ত উপদেশ বা উপদেষ্টবা বিবর) কথ্য ফু বেহার) ভবতি ? ২-৩

খেতকেতৃ বার বৎসর বয়সে (গুরুণ্ছে) যাইয় সমস্ত বেদ অধ্যয়নপূর্বক গন্তীরচিত্ত, বেদজ্ঞানাভিমানী, ও অবিনীতস্বভাব হইয়া চবিবশ বৎসর বয়সে ফিরিয়া আদিলেন। পিতা (আরুণি) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোম্য খেতকেতৃ, তুমি তো দেখিতেছি গন্তীরচিত্ত, বেদজ্ঞানাভিমানী, ও অবিনীতস্বভাব হইয়াছ; সেই আদেশটি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে কি, বাঁহার জ্ঞানে
(বা যৎসহায়ে) অঞ্চত বিষয় শ্রুণত হয়, অচিস্কিত বিষয় মুচিস্কিত হয়, ও
অনিশ্চিত বিষয় মুনিশ্চিত হয় ?" (খেতকেতৃ)—"সে আদেশ আবার
কিরপ ?" ২-০

১। আবদেশ— আদিশুতে যং ইতি— বাহা আদিট হয়: য়ে (রক্ষা) বস্তু (কেবল শাস্ত্র প্রকর্) উপদেশ হইতে লভা। অথবা আবদেশ:—বেন আদিশুতে ইতি— বন্ধারা রক্ষের উপদেশ দেওয় হয়, ভাহা; রহন্তবিভাদি।

যথা সোম্যৈকেন মৃৎপিণ্ডেন সর্বং মৃশ্ময়ং বিজ্ঞাতং স্যাদ্ বাচারস্তাং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যের সত্যম্ ॥ ৪ ষ্থা সোম্যৈকেন লোহমণিনা সর্বং লোহময়ং বিজ্ঞাতং স্যাদ্ বাচারস্তুণং বিকারো নামধেয়ং লোহমিতোব সত্যম্॥ ৫

যথা সোম্যৈকেন নখনিকুস্তনেন সর্বং কাঞ্চায়সং বিজ্ঞান্তং স্যাদ্ বাচারস্তণং বিকারো নামধ্যেং কৃষ্ণায়সমিত্যেব সভ্যমেবং সোম্য স্বাদেশো ভবতীতি॥ ৬

নোমা, যথা একেন মুথপিণ্ডেন (একটি মৃত্তিকাপিণ্ডের ছারা, একটি মাটির চেলা জানা হইলো) মুন্মান্দ সর্বম্ (মৃত্তিকার বিকারভূত সমস্ত বস্তা) বিজ্ঞাতন্দ তাৎ (হ্বিদিত হয়)—
[কারণ] বিকার: (বস্তার পরিণাম) বালা কারজ্ঞান্ (নাম অবলখনে অবস্থিত) নাম-ধ্যেম্ (নামনাত্র হিলিওের আরু)।
লোহমণিনা (ফ্রর্গপিণ্ডবারা), লোহম্ (খর্ণ), নথনিকৃত্তনেন (নরুন, তুল্লাক্ষিত লোহপিণ্ডের ছারা), কার্জারসম্ (লোহম্ (কোহর পরিণাম), কুকারসম্ (লোহ)। এবম্ (এইরুপে) স: আন্দেশ: ভবতি। ৪-৬

"হে সোমা, ব্রেমন একটি মৃত্তিকাপিণ্ডের ছারা মৃত্তিকার পরিণামভূত সমস্তই জানা ঘাইতে পারে,—( কারণ ) সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামনাত্র, কেবল মৃত্তিকাই সত্য; যেমন একটি স্থবণিপিণ্ডের ছারা স্থবর্ণের পরিণামভূত সমস্তই জানা ঘাইতে পারে,—( কারণ ) সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামনাত্র, কেবল স্থবর্ণ ই সত্য; যেমন একটি গোইলিংক্তর ছারা লোহের পরিণামভূত সমস্তই জানা ঘাইতে পারে,—( কারণ ) সক্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামনাত্র, কেবল লোহই সত্য;—হে সোমা, এইরপেই উক্তে উপদেশ হইয়া থাকে। " ৪-৬

১। বেতকেতু আশকা করিয়ছিলেন, "গুরুর উপদেশে কোনও একটি বিশেষ কর্ত্তই জানিতে পারি; কিন্তু ওছারা অজ্ঞাত বস্তুও জানিব, ইহা হইতে পারে না।" পিতা উত্তর দিলেন, "কার্ব ও কারণ ভিন্ন হইলে তোমার আশকা বৃক্তিযুক্ত হইত; কিন্তু কার্ব ও কারণ অভিন্ন। অত্যব কারণের জ্ঞান হইলেই কাবের জ্ঞানও হইল। ঘট, সরা, ইট ইত্যাধির

ষধো আছে সাটি এবং বটাদির নাম ও রূপ। তন্ধধো মুদ্তিকা এই সকলেরই মধো অভুগ্যত; স্বতরাং সত্য। নাম ও রূপ অতিস্থলে বিভিন্ন; অভএব উহার[কেবল শল্রালিরপেই বিভ্যান।

ন বৈ নৃনং ভগবস্থস্ত এতদবেদিযুর্গন্ধোতদবেদিয়ান্ কথং মে নাবক্ষ্যন্নিতি ভগবাংস্থেব মে তদ্ ৰুবীছিতি তথা সোম্যেতি হোবাচ॥ ৭

### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত প্রথমখণ্ডঃ॥

বিত্তকে চুন্ত প্ৰথম তে (আমার প্রাই গুলগণ) এতং (ইং)) নুনন্ বৈ অবজাই) ন অবেদিছু: (জানিতেন না); ষং হি (যদি) অবেদিছুন্ (জানিতেন), তিবে গুণবান্ ও অকুগক ] নে (আমায়) কথম ন অবকান্ (কেন না বলিতেন) ইতি; গুণবান্ তু এব (আপানই কিন্তু)মে তং (উং)) নুবীতু (বলুন)। [পিনা]—সোমা, তথা (ভাহাই ইউক) ইতি উবাচ হ। ৭

(শ্বতকেতু)— "পূজ্যপাদ গুরুগণ ইহা অবশ্রই জানিতেন না; যদি ঠাহার। জানিতেন তবে কেনই বা আমায় না বলিতেন? যাহাই হউক,' আপানিই আমায় উহা বলুন।" পিতা বলিলেন, "হে সোমা, তথাস্ত।" ৭

১। পিতার জ্ঞান থাকা সংস্কৃত পুত্রকে যথন একবার গুরুকুলে পাঠাইয়ছিলেন, তথন আবতাক হলৈ পুনবারও পাঠাইতে পারেন। এই ভয়ে বেতকেতু পিতার নিকট উপাধ্যায় সম্বন্ধে হীলোকি করিতেও বিধা বোধ করিলেন না। ইহাকে গুরুকিনদা না বলিয়া ভয় বলা উচিত।

# ষষ্ঠাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

( ব্রহ্ম জগৎকারণ )

সনেব সোমোদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্। তদ্ধৈক আছরস-দেবেদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ং তত্মাদসতঃ সক্ষায়ত। ্বাছার বিজ্ঞানে স্ববিজ্ঞান হয় উচিহাকে প্রয়ণনের জন্ত করে সমাজ জনতের সমাজক প্রতিপাদিত হউতেছে ]—সোমা, ইনন্ (এই জন্মং) জারো (উৎপত্তির পূর্বে) একম্ এব (একমারে, বজাতীর ও খনত (শুলবিহীন) অভিতানম্ ([সহকারী কারণছানীর] বিতীয়-বিজ্ঞান, বিজ্ঞাতীয় ভেলণুত্ত ) আসীং (ছিল)—[অর্থাং যে করং বর্তমানে ইবং (— এই)-কর্ম ও ইমং-বৃদ্ধির এবং সং-শন্ধ ও সং-বৃদ্ধির এবং সং-শন্ধ ও সং-বৃদ্ধির এবং সং-শন্ধ ও সং-বৃদ্ধির গ্রাহা লিয় স্বাহা বিশ্বনীত্ত, পূর্বে ভাষা কেবলমারে সং-শন্ধ ও সং-বৃদ্ধির গ্রাহা লিয় স্বাহা বিশ্বনীত্ত ভাষা করে বিশ্বনীত ভাষা বিশ্বনীত বিশ্বনীত ভাষা বিশ্বনীত বিশ্বনীত বিশ্বনীত ভাষা বিশ্বনীত বিশ্বনী

"হে সোমা, স্বাধীর পূর্বে এই জগৎ এক আছিতীয় সজ্জপে (বিশ্বমান) ছিল। উক্ত বিষয়ে কেছ কেছ বলেন, 'এই জগৎ পূর্বে এক আছিতীয় অসংস্থান্ত্রপ ছিল, সেই অসং হইতে সং জাত হইল।' ১

কুতল্প খলু সোমাবং স্থাদিতি হোবাচ কথ্মসতঃ সজ্জায়েতেতি। সদেব সোমোদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্॥ ২

্ আরেণি ) উবাচ হ— দোমা, তু (পরস্কা) কুত: (কেনি প্রমণ অবলখনে ) এবন সাং (উঠা খাণিত ১টতে পারে ) ? ইতি। অসত: কথম্ (কি প্রকারে) সং জাতেও । নাত হটতে পারে [গীতা ২০১৬]) ? ইতি। সোমা, তু অব্যে একম্ এং অধিতীয়ম সং এব আনীং। ব

(আরুণি) বলিলেন, "পরস্ক, হে সোমা, ইহা কিব্নপে হইতে পারে:— অসং হইতে কিব্নপে সং জাত হইতে পারে? হে সোমা, প্রকৃতপক্ষে স্ঠাইর পূর্বে একমাত্র অন্বিতীয় সংই ছিলেন। ২

তদৈক্ষত ৰহু স্থাং প্ৰজায়েয়েতি তত্তেজোহস্ঞ্জত তত্তেজ ঐক্ষত ৰহু স্থাং প্ৰজায়েয়েতি ভদপোহস্ঞ্জত তত্মাদ্ যত্ত্ৰ ৰু চ শোচতি স্বেদতে বা পুৰুষক্তেজন এব ভদধাপো জায়ন্তে। ৩ ্ আছিতীয়ৰ কুটীকরবের লগু দেখান হইতেছে বে, নহাক্তসমূহ ক্রজেনই কার্ব )— বহু প্রাক্ত ( উক্ত নহ ) ঐকত ( ইক্ল বা দর্শন করিলেন, স্ক্রীবিষয়ে আলোচনা করিলেন )— বহু প্রান্ধ ( আনি বহু হইব ), এলেহের ( এক্টরেপে উৎপার হইব ) ইভি [ ঐ: ১৮১৮ ] ; বুধ ক্রের অক্তেজ ( স্ক্রী করিলেন )। তৎ তেরা: ঐকত—বহু স্তান্ প্রকারের ইভি ; বুধ ( উক্ত তেরা) অপ: ( লগকে ) অক্তেজ । [বেহেতু লগ ভেলের কার্ব ], ত্রমাধ ( দেই কন্ত ) ব্যবহৃত ( ব্যবহৃত হা ) বা বেরতে ( ব্যবহৃত হা ) তৎ ( তথন) তেরুগ: এব ( তেরু হইতে ) আপ: ( লগ) অধিকারতে ( ব্যবহৃত হয় )। ৩

"উক্ত সং ঈক্ষণ করিলেন, 'আমি বছ হইব, প্রকৃষ্টরূপে জাত হইব।' তিনি তেজ সৃষ্টি করিলেন। সেই তেজ ঈক্ষণ করিলেন, 'আমি বছ হইব, প্রকৃষ্টরূপে জাত হইব।' উক্ত তেজ জল সৃষ্টি করিলেন। এই হেতু যথনই মামুষ সন্তাপগ্রস্ত হয় বা ঘূমাক হয়, তথনই তেজ হইতে জল উৎপন্ন হয়।' ও

#### ১। অর্থাৎ দে কাঁদে কিংবা তাহার যাম হয়।

তেজ — যাহা দক্ষ করে, পক্ষ করে, বা প্রকাশ করে, ও যাহা লোহিত। জল — বাহা দ্রব, রিক্ষ, বহমান, ও শুরু। তৈ: ২০১০ এ জাছে যে, আল্লা হইতে ক্রমে আকাশ, বারু, জারি, জল, ও পৃথিবী স্ট হইল। এথানে মাত্র তিনটির উল্লেখ থাকিলেও ঐ ক্রমই গ্রাহ্ম। বর্তমান স্থলে প্রপঞ্জের সন্ধাত্রত প্রদর্শনের প্রতিই দৃষ্টি নিবন্ধ থাকায়, উক্ত ক্রমের বিস্তার না করিয়া প্রতিপান্ধ বিবরের পক্ষে যে টুকু যথেষ্ট, তাহার— অর্থাৎ মাত্র তেজ, জল, ও পৃথিবীরই — উল্লেখ করা হইলাছে।

মনে হইতে পারে বে, তেজ অভ্তির ঈক্ষণ অসম্ভব ; কিন্তু পরনেশ্বরই তেজ ও অগ্রিরূপে অব্যাহত থাকিলা জলাদির সৃষ্টি করেন ( বাং ২০০১০ )।

তা আপ ঐক্ষন্ত বহবাঃ স্থাম প্রজায়েমহীতি তা অরমস্ফলন্ত তত্মাদ্যত্র কচ বর্ষতি তদেব ভূমিষ্ঠমন্নং ভবতাস্তা এব তদধ্যনাত্যং জায়তে॥ ৪

### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়খণ্ডঃ ॥

ভা: আগ: [ইন্ডাদি পূর্ববৎ, সর্বত্র বহুবচন ]। আত্র ক চ (কেথানেই) বর্মীত (বর্ষ হয়) তৎ (সেথানে) ভূমিঙৰু (প্রভূত) আরম্ (আয়) ভবতি; অন্তঃ: এব (জল হইভেই) ডৎ (সেথানে) অন্তঃ-অন্তন্ (জন্ম অন্ন ত্রীহিববাদি) অধিজারতে (উৎপন্ন হয়)। s

"উক্ত জগ ঈক্ষণ করিলেন, 'বছ হইব, প্রকৃষ্টরূপে জাত হইব।' উক্ত জগ ( অর্থাৎ জলরূপী সং ) অর ( অর্থাৎ পৃথিবী ) ক্ষজন করিলেন। এই হেডু যেথানেই বর্ধণ হয়, সেধানেই অর জাত হয়, সেধানে জ্বস হইভেই ভক্ষ্য তর উৎপন্ন হয়। ৪

# ষষ্ঠাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

( ত্রিবুৎকরণ )

তেষাং খবেষাং ভূতানাং ত্ৰীণ্যেব ৰীজানি ভবস্থ্যাপ্তজং জীবজম্ভিজ্জমিতি ॥ ১

্ভূতক্ষি ধেনন ব্ৰহ্নের কার্ব, জীবাবিষ্ট ভৌতিকক্ষিও তেমনি তাঁহারই কার্য—ইছাই প্রদৰ্শিত হইছাছে এবং যাহাদের প্রনাগমন প্রদর্শিত হইছাছে এবং যাহাদের তৃতীয় স্থান বলা হইছাছে, জীবাবিষ্ট] তেবাষ্ এবাষ্ (উক্ত এই প্রভাক্ষণ ) ভূতানাষ্ (পক্ষী পশু বৃক্ষ প্রভৃতি প্রাণীর) আঁপি এব খলু (কেবল তিনটি) বীলানি শরেশ) ভবিষ্ট (আছে)—আশুভদ্ (—অশুভদ্, অশু হইতে লাভ), জীবল্প (ভর্তিক্র), উদ্ভিক্ষ্ (বীজ্ঞাবা অস্কুর্লা) ইভি। ১

· "পূর্বোক্ত এই ভূতবর্গের' মাত্র তিনটি কারণ আছে—অওজ, জীবন্ধ, ও উত্তিজ্ঞা? ১

১। মূলের "তেবাম্" শব্দে মহাতৃত্বর্গ (আমিত্রিত ক্ষম পৃথিবাাদি) গৃহীত হইতে পারে না; কারণ পরে "এবাম্" শক্ষ প্রেকু হওয়ায় প্রত্কে জীবাবিট ভৃতগণকেই বুরাইতেছে; ক্রিবুৎক্রণের পূর্বে, অধাৎ অলিত হইয়া স্থুল হওয়ার পূর্বে মহাভৃতগণ প্রতাক হয় না। বিশেষতঃ গরে (৯।৩)২) ঝারিবৃৎকৃত মহাভূতগণকে দেবতা বলা ছইবে,—দেবভায়। প্রতাক্ষ নহেন।

২। খেদজ প্রভৃতি জাবেরা এই ভিনেরই অন্তভুক্ত । অগু প্রভৃতিকে কারণ না বলিরা
মণ্ডল প্রভৃতিকে কারণ বলা হইরাছে; ইহা প্রতির অভিকৃতি। অধিকন্ত অগু না থাকিলেও
পক্ষী প্রভৃতি অগুজ জাব হইতে নূচন অগু উৎপন্ন হইরা স্বাষ্টি হইতে পারে; কিন্তু অগুজাদি
রীব না থাকিলে স্বাষ্টি হর না। অগুএব অগুজাদিই প্রকৃত কারণ।

দেয়ং দেবতৈক্ষত হস্তাহমিমান্তিত্রে। দেবতা অনেন জীবেনাত্মনাহমুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণীতি॥ ২ .

পূর্বে বলা হইগাছে বে, জীবাবিষ্ট ভূক এক্সের কার্য। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে বে, বিশিষ্ট্রন্সপে জীব এক্সের কার্য হইলেও স্বন্ধপত: সে এক্স হইতে অভিন্ন; উপাধিবিশিষ্ট প্রক্ষই জীবলপে জাত হন। অতএব প্রক্ষজানের হারা জীবজ্ঞান হওগা সম্ভব, এবং এইরপে একবিজ্ঞানে স্বর্বারালন কর্মান নামরূপের অভিবান্তিও দুর্শিত হইতেছে এবং ভোগায়তন ভৌতিক স্বষ্টির জ্ঞানামরূপের অভিবান্তিও দুর্শিত হইতেছে ]—সা ইয়ন্ দেবতা (পূর্বেক্তি ভিন্নত) এই সং) ঐক্ষত—হস্ত (আছে।), [মহাভূক স্বষ্টির পরে এখন] অনেন (এই) আজ্মনা (আপনা হইতে অভিন্ন) জীবেন (প্রাণবিধারক চৈত্তক্সের হারা) ইমা: ভিল্ল: দেবতার (এই তিন দেবতার, [তেঙ্গ, জল, ও পৃথিবার ] মধ্যে। অমুপ্রবিশ্ত (প্রবেশ করিয়া) [ঐ: ১)০১১-১৬ অহ্ম নামরূপে (নাম ও রূপে) ব্যাকরবাণি (অভিবান্ধ করি )ইতি। ব

"পূর্বোক্ত এই (সংস্থারপ) দেবতা ঈক্ষা করিলেন, 'অধুনা আমি এই প্রাণধারক আত্মরূপে' এই তিন দেবতার মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ অভিব্যক্ত করি।' ২

১। সৃষ্টির প্রাক্ষালে সংধরূপ ভগবানের মনে পূর্বসৃষ্টির ফুতির উদয় হইলে ঐ স্থাতির
সহিত তাহার মনে যে জাবের কথা উদুদ্ধ হইল, সেই জাবরূপে। এই জাব উক্ত সতের
আভাসমাত্র; ভূত ও ইলিয়ের সহিত চিনায়ার সংসর্গ হইতে উহা উদ্ভূত। মুখ যেমন দর্পদে
প্রতিবিদ্বরূপে প্রবিষ্ট হয়, ব্রহ্মও সেইরূপ প্রতিবিদ্বরূপে বৃদ্ধিদর্পণে প্রবিষ্ট হন—ইহা লোকসিদ্ধ
প্রবেশ নহে। এই অয় জাবের স্থেয়্রখাদিতে ব্রহ্ম শৃষ্ট হন মা।

তাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃত্তমেকৈকাং করবাণীতি সেয়ং দেবতেমা-স্তিস্রো দেবতা অনেনৈব জীবেনাত্মনাহমুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরোং॥ ৩

্তাসাম্ (উক্ত তিন দেবতার) একৈকাম (প্রভোককে) ত্রিকৃতম্ ত্রিমুক্ত (ত্রেমীকৃত
ত্রেমীকৃত) করবাণি (করি) ইতি (এইরূপ [ঈক্ষণ করিয়া]) সা ইয়ন দেবতা (উক্ত এই
দেবতা) ইমা: তিশ্র: দেবতাঃ অনেনের জীবেন আক্ষনা অনুপ্রবিশ্ব (প্রতিবিদ্ধ অবলম্বনে
স্ক্রের রূলে প্রবেশের ভার প্রথমে বিরাট্শিতে এবং শরে দেবগণের দেহশিতে ] প্রবেশ করিয়া)
নামরূপে ("ইহার এই নাম, ইহার এই রূপ" ইত্যাদি ) ব্যাক্রেণ (ব্যক্ত করিলেন)। ত

" 'উক্ত তিন দেবতার প্রত্যেককে ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ' করিব,' এই চিস্থা করিমা উক্ত এই দেবতা এই তিনটি দেবতার মধ্যে প্রাণবিধারক স্বাত্মরূপে অন্ধ্রপ্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ ব্যক্ত করিলেন। ৩

১। অবিং-প্রক্রিটি এইরূপ—প্রত্যেক মহাভূতকে প্রধানরূপে এহণ করিয়া অপর অপ্রধান তুইটিকে ভাহার সহিত মিশ্রিত করিতে হইবে। যথা—( एक्स ) তেজ ই+ জল ঠ+ পৃথিবী ঠ-ছুল তেজ ; ( एक्स ) পৃথিবী ই+তেজ ঠ+ জল ঠ-ছল পৃথিবী :
( एक्स ) জল ই+ তেজ ঠ+ পৃথিবী ঠ-ছল জল। পঞ্চীকরণ প্রক্রিয়াও এইরূপ ( ৬)২০৩র টিকা )। যথা—আকাশ ই+ বায়ু ই+ তেজ ই+ জল ই+ পৃথিবী ই-ছল সাকাশ ; বায়ু ই+ আকাশ ই+ তেজ ই+ জল ই+ পৃথিবী ই-ছল সাকাশ ; বায়ু ই+ আকাশ ই+ তেজ ই+ জল ই+ পৃথিবী ই-ছল সাকাশ ; বায়ু ই+ আকাশ ই+ তেজ ই+ জল ই- পৃথিবী ই-ছল সাকাশ ; বায়ু ই-আকাশ ই-তেজ ই- আকার —(২) শরীরে ত্রিব্ধকরণ এবং কি শরীর-সমূহের বাহিরে মূল মহাভূতবর্গের ত্রিব্ধকরণ। প্রথম প্রক্রিয়া পরে ( ৬)৫-৬ বঙ্কে ) বর্ণিত হইবে। বিতীয়টি বর্তমান থকে ও পরবর্ডী বতে বণিত হইতেছে।

তাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃতমেকৈকামকরোদ্ যথা তু খলু সোম্যোমান্তিপ্রো দেবতান্ত্রিবৃং ত্রিবৃদেকৈকা ভবতি তল্মে বিজ্ঞানীহীতি॥ ৪

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্য তৃতীয়ুখণ্ড:॥

ভাসাম্ ত্রিত্তম্ তিবৃত্তম্ একৈকাম্ অকরোৎ (করিলেন)। তু (পরস্ক); সোমা (ছে বেতকেতু), যথা (যে প্রকারে) ইমা: তিপ্র: নেবতা: একৈকা (প্রভোকে) ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ ভবতি, তৎ (ভাষা)মে (আমার সকাশে) বিজানাহি (বিদিত হও) ইতি। ৪ খ্রী

"তাহাদের প্রত্যেককে জিবুৎ জিবুৎ করিলেন। পরস্ক, হে সোম্য, এই তিনটি দেবতা যেরূপে প্রত্যেকে (শরীরসমূহের বাহিরে) জিবুৎ জিবুৎ হন, তাহা আমার সকাশে অবগত হও। ৪

# ষষ্ঠাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

( ত্রিবুৎক্বত স্থুগড়ভ )

যদগ্নে রোহিতং রূপং তেজসম্ভদ্রেপং যচ্ছুরুং তদপাং যৎ কুষ্ণং তদম্মস্থাপাগাদগ্নেবগ্নিছং বাচারম্ভণং বিকারো নামধেয়ং ত্রীণি রূপাণীতোব সতাম ॥ ১

মহাভূতগণের ত্রিবুৎকরণের উনাহরণ দেওলা হইতেছে ]—বং ( বাহা ) [ ত্রিবুৎকৃত ] আরো: (আরির) রোহিতন্ রূপম্ ( রন্তবর্ণ ) [ বলিলা পরিচিত ] তং ( তাহা ) [ আত্রিবৃৎকৃত ] তেলের। রূপম্ ) তং [ আরিবৃৎকৃত ] তেলের। রূপম্ ) তং [ আরিবৃৎকৃত আরির তর্রম্ [ রূপম্ ] তং [ আরিবৃৎকৃত ] আরার ( তরেম্ [ রূপম্ ] তং [ আরিবৃৎকৃত ] আরার ( পৃথিবীর ) [ রূপ ] । [ এই প্রকারে আলিতে ভিত রূপসমূহের বিবেক বা পৃথক্ পৃথক্ পরিচয় হুওলা, "রূপত্রহকে বাদ দিলা আরি থাকে"—তোমার আরিবিষয়ক এতাদৃশ যে বৃদ্ধি ভিল ] আরা: ( আরি হুইতে ) [ তোমার, বেতকেতুর সেই ] আরাত্তম্ ( আরিষ্কু, আরিবৃদ্ধি) আপালাং ( দুরাভূত হুইল ) [ বিবেক করার পূর্বে তোমার যাদৃশ অগ্নিবৃদ্ধি এবং যাদৃশ আরিবৃদ্ধি ) সতাম্বিত পরিচয় ছিল, তাহা অপক্ষত হুইল ]; [ কারণ ] বাচারভণ্য [ ইত্যাদি ৬।১।৪ ], ত্রীদি রূপাদি ইতি এব ( তিনটি রূপমাত্রই ) সতাম্ ( সতা)। ১

"(ত্রিবৃৎক্কত স্থুল) অগ্নিতে যে বক্তবর্ণ ( দৃষ্ট হয় ), উহাই ( অত্রিবৃৎক্কত )

আগ্নির রূপ; ( সুল আগ্নিডে ) বে শুকুবর্ণ, উঠাই ( অত্রিব্ৎকৃত ) জলের রূপ; ( সুল অগ্নিডে ) যে ক্ষমবর্ণ, উঠাই ( অত্রিব্ৎকৃত ) পৃথিবীর রূপ;—এইরূপে
অগ্নি হুইতে তোমার অগ্নিঅবৃদ্ধি অপগত হুইল; কারণ সমস্ত বিকারই
বাগবলগনে অবস্থিত নামমাত্র, কেবল তিনটি রূপই সত্য। ১ ১

)। জিরুৎকৃত অগ্নির নাম ও ঐ অগ্নিবিষয়ক বৃদ্ধি মিখা।। অজিকৃৎকৃত কারণগুলি---অর্থাৎ স্ব্যান্ত্রকার সতা। রূপজেরবাতিরিক্ত কোনও স্থুল অগ্নি নাই।

যদাদিতাস্থা রোহিতং রূপং তেজসস্তজ্ঞপং যচ্ছুক্লং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তদপ্রস্থাপাগাদাদিত্যাদাদিতাহং বাচাবস্তবং বিকারো নামধ্যেং ত্রীণি রূপাণীতোব সভাম॥ ২

"আদিতো যে রক্তবর্ণ ( দৃষ্ট হয় ), উহাই তেজের রূপ: ( আদিতো ) যে শুকুবর্ণ, উহাই জলের রূপ; ( আদিতো ) যে রুঞ্চবর্ণ, উহাই পৃথিবীর রূপ;— এইরূপে আদিতা হইকে তোমার আদিতাত্ববৃদ্ধি অপগত হইল; কারণ সমস্থ বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামমাত্র, কেবল তিনটি রূপই সতা। ২

যচ্চন্দ্রমসো রোহিতং রূপং তেজসম্ভদ্রপং যচ্চুক্লং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তদরস্থাপাগাচ্চন্দ্রাচ্চন্দ্রখং বাচারস্থাণ বিকারো নান্ধ্রেয়ং ত্রীণি রূপাণীতোব সভাম্॥ ৩

"চাক্রে যে রক্তবর্ণ ( দৃষ্ট হয় ), উহা তেজের রূপ ; চক্রে যে শুপ্রবর্ণ, উহা জলেব ; ( চক্রে ) যে রক্ষবর্ণ, উহা পৃথিবীর ; এইরূপে চক্র হইতে ভোমার চক্রত্ব্দ্দি অপস্তত হইল ;—কারণ সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামমাত্র, কেবল তিনটি রূপই সভা। ৩

যদিকাতো রোহিতং রূপং তেজসক্তরূপং যক্তরুং তদপাং যং

কৃষ্ণং তদরস্তাপাগাদ্বিত্যাতে। বিজ্ঞান্ধং বাচারস্ক্রণং বিকারো নামধেরং ত্রীপি রূপাণীতোব সভাম্ ॥ ৪

"বিছাতে যে রক্তবর্ণ, উহা তেজের রূপ; বাহা শুল্রবর্ণ, উহা জনের; যাহা রুষ্ণবর্ণ, উহা পৃথিবীর;—এইরূপে বিছাৎ হইতে তোমার বিছাম্বর্দ্ধি অপস্ত হইল; কারণ সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামমাত্র, কেবল রূপ তিনটিই সত্য। ১ ৪

এতদ্ধ শ্ব বৈ তদ্বিদ্বাংস আছঃ পূর্বে মহাশালা মহাশ্রোত্রিয়া ন নোহত্য কশ্চনাশ্রুতমমতমবিজ্ঞাতমুদাহরিষ্যতীতি হেস্তো। বিদাঞ্চক্রঃ ॥ ৫

এতং হ স্ম বৈ তং ( প্রবিক্ত এই তির্থকরণ ) বিধাংস: বৈ ( জানিবাই ) পূর্বে ( পূর্বকন ) মহাশালা: মহাশোরিরা: আহে ( বলিবাছিলেন ), অন্ধ ( ইদানীং, সম্প্রতি ) নঃ ( আমাদের বংশের নিকট ) কঃ চন (কেংই ) অশ্রুম, অমত্রম, অবিজ্ঞাত্ম ন উদাহরিক্বতি ( বলিতে পারিবে না ) ইতি ; হি ( করেণ ) ি ই মহাশোরিরেরা ) এভাঃ ( এই তিনটি রূপের সহারে বা এই দৃষ্টাস্তর্গনিক অবলখন করিয়া ) [ অবশিষ্ট ছুল সমন্তই যে অনুক্রপ মিখ্যা ও করিণই স্ত্যা ], [তাহা ] বিদাধকু: ( জ্ঞাত হইয়াছিলেন )। ব

"পূৰ্বোক্ত ইহা জানিয়াই প্ৰাচীন মহাগৃহস্ত ও মহাশ্ৰোতিয়গণ বলিয়াছেন,

'সম্প্রতি আমাদের বংশীরের নিকট কেইই এমন কিছু বলিতে পারেন না, যাহা অশ্রুত, অচিস্কিত, বা অবিদিত।' ( তাঁহারা এইরূপ বলিতে সমর্থ ছিলেন) কারণ এইগুলি হইতেই তাঁহারা ( অবশিষ্ট সমস্তও যে এতাদৃশ, ইহা ) অবগত হইগাছিলেন। ' ৫

#### ১। সভোর জ্ঞান লাভ হওয়ার তাঁহারা সর্বজ্ঞ হইরাছিলেন।

যত্ন রোহিতমিবাভূদিতি তেজসস্তজ্ঞপামিতি তদ্বিদাঞ্চকুর্যক্ শুক্সমিবাভূদিতাপাং রূপমিতি ক্রিদাঞ্চকুর্যন্ত্ কৃষ্ণমিবাভূদিতারস্থ রূপমিতি তদ্বিদাঞ্চকুঃ॥ ৬

( তাহারা অবশিষ্ট সময় কিরুপে জানিয়াছিলেন, তাহা দেখান হইতেছে }— [ সন্দেহস্থলে ] বং উ ( অপর বে কোনও রূপ ) রোহিতম্ ইব অভূৎ ( [ প্রাচীন ব্রক্ষজনের নিকট ] রভবর্ণসদৃশ বিলয়া প্রতিভাত হইচাছিল ) তৎ (তাহা ) [ অনিবৃৎকৃত ] তেলসঃ রূপম্ ইতি বিদাক্তুং (তেলের রূপ, ইহা অবগত হইচাছিলেন )। [ অবশিষ্টাংশও অফুরূপ ]। ৬

"(তাঁহাদের নিকট অপর) যে কোনওটি রক্তবর্ণের ছায় অফুভৃত হুইয়াছিল, তাহাকেও তাঁহারা তেজের রূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন। যে কোনওটি ভক্লসদৃশ বলিয়া অফুভৃত হুইয়াছিল, তাহাকে জলের রূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন। যে কোনওটি ক্লফসদৃশ বোধ হুইয়াছিল, তাহাকে পৃথিবীর রূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন। ৬

যদ্ববিজ্ঞাতমিবাভূদিত্যেতাসামেব দেবতানাং সমাস ইতি
তদ্বিদাঞ্জুর্যথা সু থলু সোম্যেমান্তিস্ত্রো দেবতাঃ পুরুষং প্রাপ্য
ত্রেবৃংত্রিবৃদ্ধেককা ভবতি তলে বিজ্ঞানীগীতি॥ ৭

ইতি যন্তাধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ॥

वर छ ( बाहा किछू ) व्यक्तिकालम् हेव ( मामक्रालद्र बादा प्रस्कृति, वित्नव स्कामक क्रण-विहोस

ৰণিকা ) অভূৎ ইতি, এডাসাম্ দেবতানাম্ (এই দেবতাগণের) এব সমাম: (মিঞ্চণ) ইতি তৎ বিলাককু:। [বাফবিবর জানা হইল; এখন] বখা থকু মু ইমা: ডিম্ম: দেবতা: [কাঙাঙ] পুরুষম্ (হন্তপদাদিলকণ কার্থকরণসভ্যাতকে) প্রাপ্য (প্রাপ্ত হইয়া) [অর্থাৎ পুরুষের ছারা ভুক্ত হইয়া] একৈকা [ইডাাদি ভাগাও মা:]। ৭

"যে কোনওটি ভুজেরিম্বরূপ বলিরা অনুভূত হইরাছিল, ভাহাকে (জাঁহারা) এই দ্বতাগণেরই মিশ্রণ বলিরা জানিয়াছিলেন। (বাফ্ অগ্নাদি জানা হইল; এখন) হে দোমা, যেরূপে এই তিনটি দেবতা পুরুষের দ্বারা ভূক হইয়া প্রত্যেকে ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ হন, তাহা আমার নিকট অবগত হও। ৭

# ষষ্ঠাধ্যায়-পঞ্চম খণ্ড

(শরীরে ত্রিবৃৎকরণ, অস্তঃকরণাদি ভৌতিক)

অন্নমন্দিতং তেধা বিধীয়তে তম্ম যা স্থবিষ্ঠো ধাতৃক্তৎ পুরাষং ভবতি যো মধ্যমক্তদাংসং যোহণিষ্ঠক্তদানঃ॥ ১

িনামরূপাকারে বাাকৃত দেবতাশরীরের তেজ, জল, ও পৃথিবীরূপ ত্রেণান্থ বলা হইতেছে— ভাজত, টীকা ব্র: ]—জরম অশিতম (ভুক ) [হুইর: ] ত্রেধা বিধায়তে (ভিন ভাগে বিজক্ত হর)। তত্ত (তাহার) য: (ঘেট) স্থিকি: (সুশতম ) ধাড়ু: (অংশ) তৎ (উহা) পুরীবন্ (মল) ভব্তি; য: মধ্যম: তৎ মাংসম্; য: অশিক্ত: (অণুত্ম; কুলাতম ) তৎ মন:। ১

"অন্ন ভক্ষিত হইয়া ত্রিবিধাকারে পরিণত হয়। উহার যেটি স্থুলতম অংশ তাহা মলে, মধ্যমাংশ মাংসে, ও ক্ষ্মতম অংশ মনে পরিণত হয়। ১১

১। মধ্যমাংশ তরল ক্ষরিয়দিতে পরিণত হইয়া ক্রমে মাংস হয়; স্কল্পাংশ উজের
ক্লয়দেশে বাইয়া হিতানামক নাড়াসকলে প্রবেশপূর্বক বালাদি ইল্লিয়ের ছিত্তির কারণ হয় ও ঐ
ক্রপে পরিশেবে ইল্লিয়বর্গের অধিটাতা মনের পৃষ্টিসাধন করে। ( বৃঃ ৪।৩)২০ )।

আপ: পীতান্ত্রেরা বিধীয়ন্তে তাসাং যঃ ছবিচো ধাতৃক্তমূত্রং ভবতি যো মধানক্তল্লোহিতং যোহণিষ্ঠ: স প্রাণঃ॥ ২

"জল পীত হইয়া ত্রিবিধাকারে পরিণত হয়। তাহার যেটি সুলভম •অংশ তাহা মৃত্রে, যেটি মধ্যমাংশ তাহা রক্তে, ও যেটি সুন্দ্রতম অংশ তাহা প্রাণে পরিণত হয়। ২

প্রাণ জলের পূর্বে কন্ট বলিয়া জলের বিকার নছে; তবে শরীরে অবস্থিতির জক্ত উহা
জলের উপর নির্ভর করে।

ভেজোহশিতং ত্রেধা বিধীয়তে তস্তা যা স্থবিষ্ঠো ধাতুস্তদন্থি ভবতি যো মধ্যমঃ স মজ্জা যোহণিষ্ঠা সা বাক ॥ ৩

"তেজ ( অর্থাৎ **তৈজন** স্থতাদি ) ভক্ষিত হইয়া ত্রিবিধ রূপাস্তর প্রাপ্ত হয়। তাহার যেটি স্থুনতম অংশ উহা অন্থিতে, যাহা মধ্যমাংশ উহা মজ্জার, ও যাহা স্ক্ষতম অংশ উহা বাকে পরিণত হয়। ৩

১। স্বতাদি তৈজস পদার্থ ভোজনে বাগ্মিতা হয় বলিয়া প্রানিদ্ধি আছে।

অল্পনয়ং হি সোম্য মন আপোনয়ং প্রাণস্তেলোময়ী বাগিতি ভূম এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিতি তথা সোম্যেতি হোবাচ॥ %

### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত পঞ্চমখণ্ডঃ॥

হি (এই হেতু)। ভূম: এব (পুনর্বার) জগবান্ (আপনি) মা (আমাকে) বিজ্ঞাপরতু (বুবাইরা দিন) ইতি। তথা [ইত্যাদি ৬১/৭ দ্র:]। ৪

"অতএব, হে সোমা ( বেতকেতু), মন অল্লময়, প্রাণ জলময়, এবং বাকু তেজোময়ী।'" ( বেতকেতু বলিলেন)—"আপনি আমায় পুনুত্রার বুবাইরা দিন।"" ( আরুণি) বলিলেন 'হে সোমা, তাহাই হউক। ৪

- )। আগতিক সকলেই ত্রিবৃৎকৃত আরু, আল, ও তেজ জন্দ করে; আরুবৃৎকৃত আরাদি কেই জন্দ করিতে পারে না। স্তরাং যাহাই আহার করা ইউক না কেন, তাহাতেই স্কল কৃত্তের আংশ থাকিয়া যায়। এই কারণেই (ছুল) জলমাত্র-ভোলী প্রাণীদেরও মনের ও বাকের ক্রিয়াদি আছে এবং আরুমাত্র-ভোলী ইত্রে প্রভৃতিরও বাক্ ও প্রাণের ক্রিয়া আছে। এই ক্রপে মনপ্রভৃতির অমাদিমমন্ত্র প্রতিগাদিত ইওরার দ্বির ইইল বে, অক্তরেকবাণদিও ত্রিবৃৎকৃত, সকলেই বিকারী ও বিনালী: একমাত্র সংহা সহা। খেতকেতু ইছা ঠিক বারণা করিতে পারিলেন না।
- ২। বেতকেত্র না ব্ঝিবার কারণ এই—মিপ্রিত তিনটি স্থুল ভূত একই ভৌতিক উপরে
  পড়িরা তাহাদের ক্লাংশের দ্বারা মন প্রভৃতির পৃথক পৃথক ক্সন্ত করিবে, ইহা বৃদ্ধিগমা নহে। বিশেষতঃ, মন সর্বভূতের গুণের প্রকাশক হওরার সকলের ক্লাংশের দ্বারা নির্মিত হওরা উচিত। সে কেন কাধু অলময় হইবে ?

# ষষ্ঠাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

( কারণের একাংশে কার্যোৎপত্তি)

দশ্ধ: সোম্য মধ্যনামশু যোহণিমা স উধ্ব : সমুদীষতি তৎ সপির্ভবতি ॥ ১

্মিশ্র বস্তুর প্রকাশে বে অপরের কারণ হইতে পারে, তাহার দুইায়া এই ]— সোমা, মধ্যমানকা দয়: (দ্ধি যথন মধিত হইতে থাকে, তথন তাহার) য: (যেট) অধিমা (ফ্লাংশ,) স: (উহা) উথব : [সন্] সম্বায়তি ([নংনীতকপে] উথব ম্থী হইরা উথিত হয়), তথ (উহা) সপি: (যুত) ভবতি। ১

"হে সোমা, দধি যথন মথিত হয়, তথন তাহার যেটি স্ক্রাংশ, উহা উপত্নে উঠে এবং উহা ঘতে পরিণত হয়। ১

এবনেব খলু সোম্যায়স্যাত্মনন্স্য যোহণিমা স উধ্ব: সমুদীষতি তন্মনো ভবতি॥ ২ "হে দোমা, ঠিক এইরপেই ভক্ষামাণ করের যেটি স্ক্রাংশ, তাহা উপরে উঠে এবং তাহা মনে পরিণত হয় ( অর্থাৎ মনকে পৃষ্ট করে )। ২

অপাং সোম্য পীয়মানানাং যোহণিমা স উর্ধ্ব: সমুদীয়তি স প্রানো ভবতি॥ ৩

"হে সোমা, পীয়মান জলের যেটি হক্ষাংশ, উহা উপরে উঠে এবং উহা প্রাণ হয়। ৩

ভেজসঃ সোন্যাশ্যমানসা যোহণিমা স উৎব : সমুদীয়তি সা বাগ্ ভবতি ॥ ৪

হি সোমা, ভোজামান তেজের বেটি হক্ষাংশ, উহা উপরে উঠে এবং উহা বাক্ হয়। ৪

অন্নময়ং হি সোম্য মন আপোময়ঃ প্রাণক্তেজোময়ী বাগিতি ভূয় এব মা ভগবান বিজ্ঞাপয়ত্বিতি তথা সোম্যেতি হোবাচ॥ ৫

### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্য ষষ্ঠথণ্ডঃ ॥

"অতএব, হে সোমা, মন জন্মন্ন, প্রাণ জলমন্ন, বাক্ তেজোমন্ন।" (খেতকেতু)—"আপনি পুনশ্চ জামান্ন বুঝাইনা দিন।" (জাকণি)—"(হ-সোমা, তাহাই হউক। ৫

১। খেতকেতৃর ভাব এই— জল ও তেজের হক্ষাংশদক্তেও আগানার এই বৃদ্ধি না হয় গ্রহণ করিলাম; কিন্তু একই হলয়দশে অবস্থিত প্রাণ, মন, ও বাকের মধ্যে কেবল মনই আরম্ম; অপর ফুইটি নতে—ইবা তো আবোধ্য।

# ষষ্ঠাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

### ( অস্ত:করণের অরময়ত্বে প্রমাণ )

ষোড়শকলঃ সোম্য পুরুষঃ পঞ্চদশাহানি মাহশীঃ কামমপঃ পিরাপোময়ঃ প্রাণো ন পিরতো বিচ্ছেৎসাত ইতি ॥ ১

্রিথানে দলিত হউতেছে যে, প্রাণ বাক্ ও মনের মধ্যে কেবল মনই অস্ত্রময়, অর্থাৎ আরের দারা মনে শক্তি আহিত হয়। সেই মানসিক বীর্থকে বোল গুলা করিলে প্রভাকে জাগকে একটি কলা বলা হয়; অতএব ] সোমা, পূক্ষং বোড়শকলঃ (বোলটি কলা-বিশিষ্ট )। [মনের অস্ত্রময়ত্ব ব্রিতে হউলে তুমি] প্রকলশ অহানি (পনর দিন) মা অলীঃ (আহার করিও না) [কিন্তু] কামন্ (যথেছে) অপঃ (জল) পিব পোন কর); [কারণ] প্রাণঃ আপোময়ঃ; পিবতঃ (যিনি জল পান করেন, তাহার) প্রাণঃ ন বিছেৎস্ততে (বিচ্ছিন্ন হয় না)। ইতি। ১

"হে সোমা, পুরুষের যোড়শ কলা আছে। পঞ্চলশ দিন আহার করিও না। তবে যথেছে জল পান করিও; কারণ প্রাণ জলময়;—যে জল পান করে, তাহার প্রাণবিয়োগ হয় না।'" >

১। "ন পিৰক: প্রাণ: বিচ্ছেৎস্ততে" এইরূপ অবর করিলে অর্থ—জলপান না করিলে প্রাণক্ত্যাপ হয়।

স হ পঞ্চশাহানি নাশাথ হৈনমুপসসাদ কিং ৰুবীমি ভো ইভাচ: সোম্য যজুংবি সামানীতি স হোবাচ ন বৈ মা প্রতিভান্তি ভো ইতি॥ ২

স: (বেডকেড্) পঞ্চল অহানি ন আপ (আহার করিলেন না); অথ (অনজর)
এনমূহ উপস্সাদ (ইঁহার নিকটে উপস্থিত হইলেন)—ভো:, কিম্বুবীনি (আমি কি বলিব)
ইতি (এই বলিরা)। স: উবাচ হ—সোমা, বচং, বজুবি, সামানি ইতি। (বেডকেড্)—ভো:, মা (আমার নিকট) [উহারা] ন বৈ প্রভিভাত্তি (নোটেই প্রভিভাত হইভেছে না)
ইতি। ব

্ৰভিক্তে পনর দিন আহার করিলেন না। অনস্তর (বোড়শ দিনে)

তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "পিতঃ, আমি কি বলিব ?" ( পিতা ) বলিলেন, "হে সোম্যা, ঋক্, যজুং, ও সাম সকল উচ্চারণ কর।" ( শ্বেতকেতু বলিলেন )—"পিতঃ, ঐ গুলি তো আমার মনে প্রতিভাত হইতেছে না।" ২

তং হোবাচ যথা সোম্য মহতোহভাহিতসৈয়কোংকারঃ
খল্যোতমাত্রঃ পরিশিষ্টঃ স্যাৎ তেন ততোহিপি ন বহু দহেদেবং
সোম্য তে ষোড়শানাং কলানামেকা কলাহতিশিষ্টা স্যাৎ তথ্যৈতহি
বেদান্ নাল্লভাসাশানাথ মে বিজ্ঞাস্যসীতি ॥ ৩

ভদ্ উবাচ হ— দোমা, [কাষ্টাদিবারা] অভাচিতত (পরিবণিত) মহত: (বিশাল) আগ্নে: (অগ্নির) থকোত্রমাত্র: ( বংজাতপরিমিত) এক: অক্সারে পরিশিষ্ট: ( অবশিষ্ট) [থাকিলে] যথা (বেমন) স্তাং ( হয়)— তেন ( উক্ত অক্সারের বারা) ততঃ অপি ( তাহা হইতেও) বক্ত ( অথিকপরিমাণ) ন দংহং ( দক্ষ হয় না ),— দোমা, এবম্ ( এইরূপ ) তে ( তোমার ) বোডেশানাম্ কুলানাম্ একা কলা অতিশিষ্টা ( অবশিষ্ট) স্তাং, তলা এতিই ( সম্প্রতি) বেলান্ (বেলাসমূহ) ন অসুভবলি ( অসুভব করিতে পারিতেছ না ); অশান ( অক্লুব কর), অথ মে ( আমার ) [ কথা ] বিজ্ঞান্তি ( ব্রিকে পারিবে ) ইতি । ত

(পিতা) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোমা, স্থাজ্ঞলিত বিশাল অগ্নির একটি অন্ধার অবশিষ্ট থাকিলে যেমন হয়—উহার হারা ততােধিক কিছুই দগ্ধ হয় না—হে সোমা, তােমারও তেমনি যােড়শ কলার মঞ্চে একটি কলা অবশিষ্ট আছে; সম্প্রতি তৎসহাগ্নে বেদসমূহ অস্তব করিতে পারিতেছ না। তুমি আহার কর, পরে আমার কথা বুঝিতে পারিবে।" ৩

স হাশাথ হৈনমূপসসাদ তং হ যৎ কিঞ্চ পপ্তাচ্ছ সর্বং হ প্রতিপোদে॥ ৪

ा भार व जान ( एकन कज़िरानन ), व्यवं ह अनम् छन्मनान [ ७१९२ ] ; छम् ह वेद किन् ह

( घारा किहूरे ) প्रथाह ( क्षिकामा कतिरमान ) मर्दम् र अख्यिलान ( मकन विवादरे दूर्श्विष्ठ (नेथारेलम )। •

তিনি আছার করিলেন। অতঃপর ইহার সকাশে গমন করিলেন। (পিতা) তাঁহাকে যাহা কিছু জিজ্ঞাসা করিলেন, তিনি সেই সকল বিষয়েই বৃৎপত্তি দেখাইলেন। ৪

তং হোবাচ যথা দোম্য মহতোহভ্যাহিতক্তৈকমঙ্গারং খড়োত-মাত্রং পরিশিষ্ট্রং তং ভূগৈরুপসমাধায় প্রাক্ষলয়েং তেন ততোহিপি বহু দহেং। ৫

এবং সোম্য তে বোড়শানাং কলানামেকা কলাহতিশিষ্টাহভূৎ সাহরেনোপসমাহিতা প্রাহ্মালী তহৈতেই বেদানমূভবস্তমময়ং হি সোম্য মন আপোময়ঃ প্রাণস্তেকোময়ী বাগিতি তদ্ধাস্থ বিজ্ঞাবিতি বিজ্ঞাবিতি ॥ ৬

#### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত সপ্তমখণ্ডঃ॥

ভদ্ উবাচ হ—নোমা, অভ্যাহিতত মহত: তম্ (উন্তঃ) পরিশিষ্টম্ একম্ থাজাত-বাত্রম্ [ভাগত] অঙ্গারম্ (অঙ্গারকে) তুলৈ: (তুল সকলের হারা) উপসমাধায় (সংযোজিত করিয়া) যথা [লোকে] প্রাহ্মলয়েৎ (সমৃজ্জন করে) [এবং তথন] তেন ততঃ অপি বহু লহেৎ [ভাগত], এবম্, সোমা, তে বোড়শানাম্ কলানাম্ একা কলা অভিশিষ্টা অভূৎ (ইইলাছিল); সা (উন্ত কলা) অরেন (অরের হারা) উপসমাহিতা (বর্ধিত [ ইইলাছি) প্রাহ্মলালী (—প্রাহ্মলাল, প্রস্থালিত হইলাছে) পাঠাজর—প্রাহ্মলালীং —প্রোহ্মল ইইলছে) ভারা এতাই বেলান্ অমুভ্রসি [ভাগত]। অন্তর্মনাহ্মিল—ভাগত । অত্য (পিতার) ভং হ ("মন অর্মন্তর্মী ভাগত । বিজ্ঞো বৃথিতে পারিলেন) ইতি। বির্থ-প্রস্থাপ্তিস্ক বিজ্ঞান্তি। ১০৬

(পিতা) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোমা, স্থপ্রজালত সেই বিশাল জান্তির উক্ত অবশিষ্ট পড়োতপ্রিমিত অঙ্গারটিকে যদি তুণসংবোগে বধিত করা হয়, তবে ভদ্মারা বেমন তভোধিক বহু বন্ধও মা হর, তেমনি, হে সোম্য, তোমার বোড়শ কলার একটি মাত্র কলা অবলিট হইরাছিল। সেই কলাটি অন্নসংযোগে প্রজ্ঞানত হইরাছে; তাহার হারা অধুনা বেমসমূহ অন্নতব করিতেছ। অতএব, হে সোম্য, মন অন্নমন্ত, প্রাণ অলমার, এবং বাক্ ভেজামার।" পিতার বাক্ হইতে খেতকেতু উহা অবগত হইলেন। ৫-৬

### ষষ্ঠাধ্যায়— অষ্টম খণ্ড

(ব্রহ্ম সকলের অধিষ্ঠান)

উদ্দালকো হারুণিঃ শ্বেভকেতুং পুত্রমুবাচ স্বপ্নান্তং মে সোম্য বিদ্ধানীহীতি যত্রৈতং পুরুষঃ স্বপিতি নাম সতা সোম্য তদা সম্পন্নো ভবতি স্বমপীতো ভবতি তম্মাদেনং স্বপিতীত্যাচক্ষতে স্বং হুপীতো ভবতি ॥ ১

ত্রিবৃৎকরণ-বিষয়ক অবান্তর প্রকরণ শেব করিয়। সন্-বিষয়ক মৃল প্রকরণের ক্সুমরণ করা হইতেছে এবং স্বৃত্তিতে জীবের ব্রহ্মবরণতা প্রদশিত হইতেছে — গলেক: হ আফণিং বেতকেত্ন প্রাম্ উবাচ—নোমা, শ্বা-অব্দং (ব্রহার মধ্য অর্থাৎ সুবৃত্তি । বা বর্গার নারাংশ অর্থাৎ সুবৃত্তি । বে (আমার সকাশে) বিজ্ঞানীহি (অবগত হও )। (বে সময় ) পুরুবং (মামুখ) প্রপিতি (মুবুত) এতৎ নাম (এই নাম ) প্রশেষ হয়, অবাং হম্ম লগাং হর ভাছাকে বলে, "ইনি মুনাইতেছেন" । তদা (তবন ) সোমা, [সে ] সতা (সং-শন্ধ-বাচা দেবতার সহিত ) সম্পান্ধ (সম্পত, একীভূত ) ভ্বতি— ব্য (খ-ব্রহাকে) অ্পীতঃ (প্রাপ্ত) ভ্বতি ভ্রমাণ (সেই ক্লম্ভ) এনম্ (ইহাকে ) স্বিতি ইতি (মুব্ব এই নামে ) [লোকে ] আচকতে (বলিয়া থাকে )—হি (কারণ ) বমু ক্ষণীতঃ ভ্রতি ইতি । ১

উদ্ধালক আমূণি একদা পুত্র খেতকেতৃকে বলিলেন, "সোম্য, আমার সকালে বায়ের মর্ম অবগত হও। বধন বলা হয় বে, কের সুমুগ্ত হুইরাছেন, তথন, হে সোমা, তিনি সতের সহিত একীকৃত হন এবং নিজ বন্ধশে প্রথম করেন। ' দেই জন্ম গোকে ইহাকে 'কুযুগ্ধ' (খণিতি) এই শবে নির্দেশ করে, কেন না তথন তিনি খ-খরুপকে প্রাপ্ত হন। " ' >

১। পূর্বে ভাগাই এর টীকার দেখান ইইরাছে যে, অক্সকরণস্থাপ দর্পণে প্রতিবিধিত চৈতক্তকেই জীব বলা হয়। দর্পণ অপস্তত ইইলে প্রতিবিধতি ঘেমন মুখরণেই অবস্থান করে, তেমনি সুব্যিতে অক্সকরণের লর ইইলে জীব নিজের বরুণ সন্ধ্রণেই অবস্থান করে। ইহা আত্যক্তিক মৃত্তি নহে, কারণ এই অবস্থারও কর্মবীন্ত অবন্দিষ্ট থাকার স্থাবি পুনর্বার ফিরিগ্রা আন্স।

২। শব্দের বাংপত্তি হইতেও দেখা গেল বে, স্বপিতি - আন্মপ্রাপ্তি।

স যথা শকুনিঃ সূত্ৰেণ প্ৰৰুদ্ধো দিশং দিশং পতিবাংখ্যতায়তন-মলৰ্থ্বা ৰন্ধনমেবাপশ্ৰয়ত এবমেব খলু সোম্য তন্মনো দিশং দিশং পতিবাংখ্যত্ৰায়তনমলৰ্থ্বা প্ৰাণমেবোপশ্ৰয়তে প্ৰাণৰন্ধনং হি সোম্য মন ইতি॥ ২

স: (উক্ত হিশ্বিতে বক্ষলাভ ] বিবন্ধ দুষ্টাপ্ত এই), যথা ( যেমন ) স্থানেশ প্রবন্ধ ( থেনে আবদ্ধ) শক্নি: (পক্ষী ) দিশন্দিশ ( বিভিন্ন দিকে ) পতিছা ( উড়িয়া ) [ বদ্ধনন্থান জিন্ন ] ৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰ ( ক্ষান্ত ক্ষান্

"উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—বেমন সূত্ৰে আবদ্ধ কোনও পকী ইডব্ৰতঃ উদ্ভিয়া অন্ত কোষাও আশ্ৰয় না পাইরা অবশেবে বন্ধনস্থানকেই আশ্ৰয় করে, ঠিক তেমনি, হে সোমা, উক্ত জীব ( মগ্ন ও জাগরণে ) ইতস্ততঃ বিচরণ করিরা অক্ত কোথাও আশ্রের না পাইরা আত্মাকেই আশ্রম করে; কারণ, হে সোমা, জীব পরমাত্মাতেই আশ্রিত। ২

অশনাপিপাসে মে সোম্য বিজ্ঞানীষ্টীতি যত্তৈতৎ পুরুষো-শূশিষিতি নামাপ এব তদশিতং নয়স্তে তদ্ যথা গোনায়োহখনায়ঃ পুরুষনায় ইত্যেবং তদপ আচক্ষতেহখনায়েতি তত্তৈতচ্চুক্ষমুংপতিতং সোম্য বিজ্ঞানীহি নেদমমূলং ভবিষ্যতীতি॥ ৩

[ उक्कर खीरवर मृत, देश धार्मिक इरेशाहर । अधुना स्मर्थान इरेलिस रव, अञ्चापि कार्य-কারণ-পরম্পরা অবলম্বনে ব্রহ্মকেই জগৎকারণক্রণে পাওয়া যায় ]—সোমা, মে আশনা-শিপাসে (- अननात्रा-लिलारम् । आहारत्रव्हा ७ लारनव्हात्र उद्ध ) विकानीहि हेडि ( अवगर्ड हुए )-- रख (যে সময়) পুরুষ: (কোন ব্যক্তি) অশিশিষতি এতৎ-নাম [ ভবতি ] ( থাইতে ইচ্চুক, কুগার্ড, এই নামধারী হয়; লোকে যখন বলে "এই ব্যক্তি খাইতে চার") তৎ ( সেই সময় ) আপ: এব ( सनहें ) ७९ व्यम्पिन्य ( राष्ट्रे जुद्ध सन्नारक ) नगरक ( वहन करत, सीर्ग करत ), ( व्यर्शार सन्ना जुद्ध জন্মকে এবে করার পরে উহা জীপ হইলে লোকে কুথার্ত হয়। তথন লোকে বলে, ইনি "অশিশিবভি"। বস্তুতঃ জলেরই নাম অশনায়া, এবং পুরুষের গৌণনাম অশিশিষতি 🔃 তৎ ( फेक्ट विरुद्ध कल हे दर जाननाता व्यर्थाय स्थाकतनम्हा अहे विरुद्ध मुद्देश अहे )-- वथा । त्यमन ) গোনার: ( গোকে নয়নকারী, গোপাল ), অখনায়: ( অখনেভা, অখপাল ), পুরুষনাই । পুরুষের নায়ক, দেনাপতি বা রাজা ) ইতি ( ইত্যাদি শব্দ আছে ) এবম্ (তেমনি ) তৎ ুনিই সময়ে ) অপঃ ( জলকে ) অশনায়া ইতি ( [ বছবচনান্ত অশনায়াঃ শব্দের বিদর্গ তা)গ করিয়া ] অশনায়া এই নামে ) [লোকে ] আনুচক্ষতে (বলে )। তত্ত্ব (অতএব ) [অর্থাৎ ভক্ষিত অন্ন জলের ছারা পরিণত হইয়া নেহ গঠন করে বলিয়া ] সোমা, এতৎ শুক্সম্ (এই অঙ্গুরটিকে, [বীজ হইতে উদ্ভূত অকুরসদৃশ্ কারণ হইতে উদ্ভূত কার্যরূপ ] এই দেহকে ) উৎপত্তিত্ব ( উদ্গত, অপরের কার্যরূপে উদ্বত বলিয়া ) বিজানীছি ; ইন্ম্ (ইছা ) অমূল্য্ (বিনা কারণে উৎপন্ন ) ন ভবিছাতি ( হইতে পারে না ) ইভি। ৩

িঁহে সোমা, আমার নিকট অসনায়া ( কুণা ) ও পিপাদার তথ্য অবগত

হও। কাহারও সহজে থবন বলা হয় বে, ইনি (অলিশিবতি) কুষার্ত হইরাছেন, তবন (ইহাই ব্রিতে হইবে বে.), জলই উক্ত অবকে (বথাছানে) লইরা বায়, (অর্থাৎ পরিপাক করে): (অতএব জলই অলনারা-শব্দের বাচ্য)। এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—বেমন গোনার (অর্থাৎ গোপালক), অর্থনার (অর্থাৎ বোকনায়ক) ইত্যাদি (শব্দ আছে), তেমনি সেই সমরে লোকে জলকে অলনায়া বলে। স্থতরাং, হে সোম্য, এই (দেহরূপ) অনুরটিকে (কারণান্তর হইতে) উদ্গত বলিয়া জানিবে; কেন না ইহা নিছারণ হইতে পারে না।" ও

তস্তা ক মূলং স্থাদস্থতান্ধাদেবমেব খলু সোম্যান্তেন শুক্লেনাপো মূলমন্বিচ্ছান্তিঃ সোম্য শুক্লেন তেজো মূলমন্বিচ্ছ তেজসা সোমা শুক্লেন সন্মূলমন্বিচ্ছ সন্মূলাঃ সোম্যেমাঃ স্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠাঃ ॥ ৪

্বেডকেতৃ জিজাসা করিলেন—তক্ত (উক্ত দেহের) মূল্ম্ (মূল) ক (কোধায় ) স্তাং (ঝাকিতে পারে)) ? [পিডা উত্তর দিলেন]—[তক্ত মূল্ম্ ] সামাং অক্তর (অন ভিন্ন অক্ত) [ক্ত তাং] ? [অর্থাং অনুরুষ্ঠ কার্যান]। সোমা, এবম্ এব থলু (ঠিক এই-রূপেই) অন্নেন ওক্তন (অনুরূপ অক্তর অবলখনে) অপা মূল্ম্ (জলরূপ মূল্ম্ক) অধিক্ত (অব্বেশ্ব কর, অ্বগত হও); সোমা, অন্তি: (জলরূপ) তাক্তন তেজা-মূল্ম্ অফিছ; তেজাসা (তেজারূপ) তালেন সংমূল্ম্ (সংক্রপ, প্রমার্থ বস্তরূপ কার্যাকে) অধিক্ত; সোমা, ইমাঃ স্বা: প্রা: এই সকল স্থাবর জন্ম। সম্লা: (সংকার্যা হইতে উৎপন্ন), সং-আ্তেনাঃ (সতে আল্ডিড). (এবং অস্তে) সং-প্রতিটা: (সতে লান হয়)। ৪

(খেতকেতু), "এই দেহের কারণ কোথার ?" (পিতা) "অন্ন ভিন্ন কোথার আবার এই দেহের কারণ থাকিতে পারে ? হে সোমা, ঠিক এই প্রকারেই অন্নর্মণ অন্ধর অবলম্বনে জলদ্ধণ মূলকে অবগত হও; হে সোমা, জলদ্ধণ অন্ধর অবলম্বনে তেজোদ্ধণ মূলকে অবগত হও; হে সোমা, তেকোরণ অন্তর অবলন্ধনে সজ্জপ মূলকে অবগত হও। হে সোমা, চরাচর এই সমস্তই সং হইতে উৎপন্ন, সতে আভিত, ও সতে বিলীন হয়। ৪

অথ যত্তৈতং পুরুষঃ পিপাসতি নাম তেজ এব তং পীতং নয়তে তদ্ যথা গোনায়োহশ্বনায়ঃ পুরুষনায় ইত্যেবং তত্তেজ আচষ্ট উদস্যেতি তত্তৈতদেব শুঙ্গমুৎপতিতং সোম্য বিজানীহি নেদমমূলং ভবিয়াতীতি॥ ৫

্জিলকাপ অকুর অবলধনে সতের অনুসন্ধান করা হইতেছে ]—অথ যত্র (ইত্যাদি ভাদাও দ্রঃ )। আনচটে ((লোকে) বলে)। উদক্তা (—উদক্তম্ [উদকম্ নয়তি ইতি), অসবাহক)। ৫

"আবার, কাছারও সম্বন্ধে লোকে যথন বলে যে, ইনি (পিপাসতি) পিপাসিত হইরাছেন, (তথন ইহাই বুঝিতে হইবে যে), তেজই উক্ত পীত জলকে (যথাস্থানে) লইনা যায়, 'অতএব তেজই উদত্তা শব্দের বাচা)। এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—যেমন গোনায়, অশ্বনায়, পুরুষনায় ইত্যাদি (শব্দ দৃষ্ট হয়), 'তেমনি তৎকালে (লোকে) তেজকে উদত্যা বা (জলবাহক) নামে অভিহিত করে। স্বতরাং, হে সোমা, এই (জলরূপ) অঙ্কুরটিকে (কারণান্তর হইতে) উদ্গত বলিয়া জানিবে; কেন না ইছা নিছারণ হইতে পারে না; ৫

১। থখন পীত য়লকে এবং জলীয় পদার্থে পরিণত অন্তকে তেজ বিশুদ্ধ করে ও য়ড়াদিতে পরিণত করে, তথন পিপাদা উপস্থিত হয়।

তস্ত ক মূলং স্থাদগাত্রান্ডোংডি সোম্য শুঙ্গেন তেজা মূলমন্বিচ্ছ তেজসা সোম্য শুঙ্গেন সন্মূলমন্বিচ্ছ সন্মূলাঃ সোম্যেমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠা যথা মুখলু সোম্যেমান্তিশ্রো দেবতাঃ পুরুষং প্রাণ্য ত্রিবৃং ত্রিবৃদেকৈকা ভবতি তত্ত্বং পুরস্কাদের ভবতাত সোমা পুরুষতা প্রয়তো বাঙ্মনসি সম্পাছতে মন: প্রাণে প্রাণক্তেজসি তেজ: পরতাং দেবতারাম্॥ ৬

ভঙ্গ (ইডাাদি ৬৮।৫ আ:)। যথা মুখপু (বে একারে) সোনা, ইমা: তিন্ত: (ইডাাদি ৬।৪।৭ আ:), তব (ডাহা) পুরস্তাব এব (পুবেই ৬)৫ বজে। উক্তন্ম ভবভি (উক্ত হইরাছে)।
[এখন মর্ববাাপার অবলখনে পুনর্বার সক্ষণ তম্ব বলা হইতেছে]—সোনা, এরওঃ (মুনুর্ব)
অন্ত পুরস্তার (এই পুরবের) বাক্ মনসি (মনে) সম্পাছতে (উপসংক্তে হয়), মন্ত্র প্রাণে,
আনং ডেকাসি (মৈহিক ডেকো), ডেফা: (বৈহিক উক্তা) পরভার মেবতারাম্ (পর্বর মেবতারা
রক্ষে) [সম্পাছতে]। ৬

(পিতা) "শুল ভিন্ন কোথান্ব আবার এই অন্নরণ অন্ধ্রের মূল থাকিতে পারে? হে সোমা, জলরণ অন্ধ্র অবলম্বনে তেজোরপ মূল অবেষণ কর, তেজোরপ অন্ধ্র অবলম্বনে সং-স্থরপ মূলটি অবগত হও। হে সোমা, চরাচর এই সমস্তই সং হইতে উৎপন্ন, সতে আন্ত্রিত, ও সতে বিলীন হয়। হে সোমা, যেরপে কিন্তু এই তিনটি দেবতা পুরুষের দারা ভক্ষিত হইনা প্রত্যেকে তির্হ হন, ভাহা প্রেই বলা হইনাছে। হে সোমা, এই পুরুষ যথন মুমূর্ষ্ হয়, তথন তাহার বাক্ মনে, মন প্রাণে, প্রাণ তেজে, এবং তেজ পরম দেবতার উপসংস্কৃত হয়। ১ ৬

১। মরণকালে প্রথমে বাক্ রুক্ত হয়; কিন্তু মনের ব্যাপার থাকে; কারণ প্রতিতে আছে, "মনে যাহা চিল্তা করা হয়, তাহাই লোকে বাক্যে প্রকাশ করে।" পরে সুবৃত্তিকালের প্রায় মন প্রাণে লীন হয়। দেই সময় মন না থাকার প্রমাণ এই যে, লোকে বলে, "ইনি কাহাকেও চিনিতে পারিতেছেন না।" ঐ প্রাণ আবার গৈহিক তেকে উপসংস্কৃত হয়। তথন দেহের উক্ত তা লক্ষ্য করিয়া লোকে মনে করে যে, জীবন আছে। কিন্তু সর্বন্ধে উক্ত তা লক্ষ্য করিয়া লোকে মনে করে যে, জীবন আছে। কিন্তু সর্বন্ধে উক্ত তাও প্রক্ষে লীন হয়। দর্পণে প্রতিবিশ্বিত মুখ ঘেমন দর্পণ তক্ষ হইলে স্বত্য মুখ্রুপেই অ্যবিশিষ্ট খাকে। "আমি সং ব্রুক্ষ প্রক্ষানীর এই জ্ঞান থাকার তিনি ঐ অবস্থা হইতে আর ফিরিয়া আনেন না; কিন্তু জ্ঞানহীন ব্যক্তি নিজা হইতে জ্ঞাগরণের ভায় পুনর্বার কিরিয়া আনে ও দেহ বারণ করে।

ক ব এবাহণিমৈতলাখ্যমিদং দৰ্বং তং সত্যং দ আত্মা তত্ত্বমদি খেতকেতো ইতি ভূর এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ছিতি তথা সোমোতি হোবাচ॥ ৭

#### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্তাষ্ট্রমখণ্ডঃ॥

িবে সক্রপ মূল হইতে উপিত হইরা জীব দেহে ক্রবেশ করে । সং বং (সেই বে সদাধা) এবং (এই) অধিমা ( তুলান্তম মূল কারণ), ইনম্ সর্বন্ ঐতদাল্পাম্ (এই সব এওদাল্পক, অর্থাৎ তিনিই এই সমন্ত জগতের আব্ধা । [তিনি বাতীত অন্ত কোনও জীবাল্পা বা প্রমাল্পা নাই, তাঁহারই হারা সমন্ত জগৎ আক্ষবান্, ভত্তির বিকাররূপ সমন্ত মিণা। । তৎ সতান্ (ঐ সদাধা কারণই সত্য ); সং (সেই, সৎ ) আব্ধা ( জগতের আব্ধা, বাণাব্য ), তম্ ( তুমি ) তৎ (সৎ, ব্রহ্ম ) আসি (হও ) (হে ] বেতকেতো ইতি। ভূমঃ [ ইতাদি ভাবাহ সং ]। ৭

"সেই বে (সদাধা) হক্ষ (কারণ) তাঁহারই দারা এই সমস্ত জগৎ আত্মবান্;' তিনিই পরমার্থ সত্য, তিনিই আত্মা। হে খেতকেতু, তুমি সেই সং।" (খেতকেতু)—"ভগবন্, আপনি আমান্ব পুনর্বার ব্রাইয়া দিন। । শিকা )—"হে সোমা, তাহাই হউক।" ৭

- ১। "ব্ৰহ্ম সভাং জগাল্মিখা। জীবো ব্ৰক্ষৈৰ নাপরঃ"—জীব ব্ৰহ্ম ভিন্ন অন্য নহে।
- ২। ৬৮। ইত্যাদিতে বলা হইবাছিল যে, সুষ্থি ও মরণে জীব সং-কল্প ব্রহ্মকে । গাঞ্চ হয়। গেডকেতৃর সন্দেহ এই—"এইলপই যদি হয়, তবে জীব তাহা জানে না কেন ?

# ষষ্ঠাধ্যায়—নবম খণ্ড

( স্বুষ্প্তিতে ব্যক্তিত্বের অভাব )

যথা সোম্য মধু মধুকৃতো নিস্তিষ্ঠন্তি নানাত্যয়ানাং বৃক্ষাণাং রসান্ সমবহারমেকতাং রসং গময়ন্তি॥ ১ ে বখা তত্ত্ব ন বিবেকং লভন্তেংমূন্ডাহং বৃক্ষা রসোইস্থা-মূন্ডাহং বৃক্ষা রসোহস্থীভোবমেব খলু সোমোনা: সর্বা: প্রজা: সতি সম্পাত ন বিহু: সতি সম্পাতামহ ইতি॥ ২

সোমা, মধুকৃতঃ (মব্মকিকাগণ) যথা মধু নিজিঠন্তি (প্রজ্ঞক করে)—নানাতারানাৰ্ (নানাছিকে অবস্থিত বা বিবিধকতপ্রপূপ) বৃক্ষাণাম্ (বৃক্ষসমূহের) রসান্ (রস সকলকে) সমবহারম্ (সংগ্রহ করিয়া) রসম্ (রসকে ) একতাম্ (একতাম্ ) গময়তি (প্রাপ্ত করার);
—বধা তে (সেই রস সকল) তত্র (সেই মধুমধ্যে) অব্য অমৃষ্ঠ (অমৃক) বৃক্ষপ্ত (বৃক্ষের) রসঃ; অব্য অমৃষ্ঠ বৃক্ষপ্ত রসঃ অস্মি (হই) ইতি বিবেকম্ (এইরাশ পার্থক্যবোধ) ন লতত্ত্বে (প্রাপ্ত হয় না), এবম্ এব খলু সোমা, ইমাঃ স্বাঃ (এই সকল) প্রজাং (চরাচর লীম্) প্রলঙ্গ, স্ব্রিপ্ত, বা মরণ কালে) সতি সম্পঞ্জ (সংকে পাইরাও) সতি সম্প্রভাবহে ( আমরা সংকে পাইরাছি) ইতি ন বিছুঃ (ইহা জানে না)। ১-২

"হে সোমা, ( এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই )—মধুকরগণ যথন মধু প্রস্তুত করে, ( অর্থাৎ ) নানাবিধকল-প্রস্থ বৃক্ষরাজির রসসমূহকে একত্র সংগ্রহ করিয়া উক্তরসকে একজাবাপন্ন করে, তথন ( বেমন ) সেই মধুমধান্ত রসসকল 'আমি অমুক গাছের রস, আমি অমুক গাছের রস,' এইরূপে নিজের পৃথক্ পরিচয়্ন পায় না, ঠিক তেমনি, হে সোমা, এই জীবগণ সংস্করপকে পাইরাও 'আমি সংস্করপ হইরাছি,' ইহা জ্ঞানিতে পারে না। ১-২

ত ইহ ব্যাছো বা সিংহো বারুকোবা বরাহো বা কীটো বা পতকোবা দংশোবা মশকো বা যদ্যদ্ভবস্তি তদাভবস্তি॥ ৩

্বেহেত্ নিজেকে সংবর্জণ না জানিয়াই সতের সহিত মিলিত হয়, অতএব ] তে (উজ্জীবগণ) ইহ (ইহলোকে ) [ ফুর্তি প্রভৃতির পূর্বে নিজের কর্মকল অমুবায়ী ] ব্যাত্র: বা, সিংহ: বা বৃক: (নেকড়ে) বা, বরাহ: (শুকর) বা, কীট: বা পতত্র: বা, দংশ: (উলে) বা, মশক: বা,—বং বং (বাহা বাহা) ভবন্ধি (—বভূব্:, ছিল) তং (তাহা) আ-ভবন্ধি ([ফিরিয়া আদিরা] আবার হয়)। ত

**"উক্ত জীবপণ (** নিজাদির ) পূর্বে ব্যান্ত, সিংহ, বৃক্ষ, বরাহ, কীট, পতক, দংশ, বা মণক—যাহা যাহা ছিল, ( নিজাদির পরে ) ফিরিরা আসিরাও তাহাই হইরা থাকে। <sup>১</sup> ৩

১। স্থৃতি প্রভৃতিতে জীবগণ অজ্ঞানসমন্তি থাকার চক্রমধান্ত রদেরই স্থায় অচেতন ও পরশারের সহিত মিলিত থাকে; স্তরাং বাক্তিকবোধ থাকে না। কিন্তু কর্মকল অবশিষ্ট পাকার, অর্থাৎ অজ্ঞান বিনষ্ট না হওরার, তাহারা ফিরিয়া আসে।

স য এষোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমিস শ্বেতকেতো ইতি ভূয়ং এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিতি ওথা সোমোতি হোবাচ॥ ৪

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্থ নবমখণ্ডঃ॥

क्षित्रार्थापि भागान्य प्रहेवा ] । ८

বেতকেত্র পুনবার দল্দেরে হেত্ এই—"গৃহ হইতে গৃহান্তরে গেলে পুর্বগৃহের স্মৃতি
 থাকে: কিন্তু জাগ্রত বাক্তি দৎ হইতে আদিলে দতের স্মৃতি থাকে না কেন ?"

## ষষ্ঠাধ্যায়—দশম খণ্ড

( সুষ্প্রিতে বিশেষ-জ্ঞানের অভাব )

ইমা: সোম্য নত্য: পুরস্তাৎ প্রাচ্য: স্তন্দন্তে পশ্চাৎ প্রতীচ্যস্তা: সমৃত্রাৎ সমৃত্রমেবাপিযন্তি স সমৃত্র এব ভবতি তা যথা তত্র ন বিজ্বিয়মহমস্মীয়মহমস্মীতি॥১

এৰমেব থলু দোম্যোমা: সৰ্বা: প্ৰজা: সত আগম্য ন বিছ: সড আগচ্ছামহ ইতি ত ইহ ব্যাজো বা সিংহো বা বুকো বা ব্রাছো বাকীটো বা পতলো বা দংশো বা মশকো বা যদ্যদ্ ভবস্থি তদাভবস্থি॥ ২

সোমা, ইনা: প্রাচা: নক্ষ: (এই প্রবিদ্যাবাহিনী নদীসকল) পুরস্তাং (পুর্বিকে ক্রম্পত্তে (প্রবাহিত হয়), প্রজীচা: (পশ্চিমবাহিনী নদীসকল) পশচাং (পশ্চিম দিকে) [প্রবাহিত হয়]। তা: (তাহারা ) সমূহাং (সমূহ হইতে (জ্লারীর বাপ্স বা মেম্মর্মণ উপিত হইরা ] সমূহাণ্ এব প্রপিষ্টে (সমূদ্রেই লীন হয়)—স: সমূহাং এব ভ্রতি (তাহারা উক্ত সমূদ্রই হইয়া খাকে)। তত্র (সেথানে, সমূদ্রম্বার্য) তা: (উক্ত নদীসকল) যথা (যেমন) অহম্ ইয়ম্ ক্রম্মির্মার ইতি ন বিছঃ (জ্লানে না) এবম্ এব (এমনি) প্রস্, সোমা, ইয়া: সবা: প্রজা: সত: আগম্যা (সং হইতে আসিয়া) সত: আগম্যাহিত (সং হইতে আসিয়াহি) ইতি ন বিছঃ। তে ইহ (ইতাাদি খান্য য়া: ) ১২২

"হে সোমা, এই পূর্ববাহিনী নদীসমূহ পূর্বদিকে প্রবাহিত হয়, এবং পশ্চিমবাহিনী নদীসমূহ পশ্চিমদিকে প্রবাহিত হয়। তাহারা সমূদ্র ইইতে উথিত
হইয়া সমূদ্রেই লীন হয়, এবং সমূদ্রম্বরপই হইয়া থাকে। সমূদ্রম্বাস্থ নদীসকল
যেমন 'আমি অমুক নদী, আমি অমুক নদী,' এইরূপে নিজের পরিচয় পায় না,
ঠিক তেমনি, হে সোমা, এই জীবগণ সং হইতে আসিয়াও জানিতে পারে না,
'আমরা সং হইতে আসিয়াছি।' উক্ত জীবগণ পূর্বে ব্যাস্থ, সিংহ, বৃক,
বরাহ, কীট, পতল, দংশ, বা মশক—যাহা যাহা ছিল, ফিরিয়া আসিয়াও
তাহাই হইয়া থাকে। ১-২

স য এবোহণিমৈতদাত্ম্যমিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমসি খেতকেতো ইতি ভূয়: এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ছিতি<sup>,</sup> তথা সোম্যেতি হোবাচ। ৩

#### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ত দশমখণ্ড:॥

১। "জল হইতে উপিত বৃষ্ দ ললে বিলীন হইলে পুনরায় উপিত হয় বা । স্ভরাং বৃদ্ধ বিলীন হইলে জীব বিনত্ত হয়েব লা কেন ।"—ইহাই বেঅকেতুর সন্দেহ।

## ষষ্ঠাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

#### (জীব অবিনাশী)

অস্ত লোম্য মহতে। বৃক্ষস্ত যো মূলেহভ্যাহন্তাজ্জীবন্ প্রবেদ্ যো মধ্যেহভ্যাহন্তাজ্জীবন্ প্রবেদ্ যোহগ্রেহভ্যাহন্তাজ্জীবন্ প্রবেৎ স এম জীবেনাত্মনাহন্প্রভূতঃ পেশীয়মানো মোদমানস্ভিষ্ঠতি॥ ১

সোমা, অন্ত (এই সম্প্ৰবৰ্তী) মহতঃ (বহু শাথাযুক্ত) বৃক্ষপ্ত (বৃক্ষের) মূলে যং (বে কেছ) [বিদি] অভ্যাহভাং (আঘাত করে) [তবে ঐ বৃক্ষ একটি আঘাতেই মরে না, উহা] জীবন্ (জীবিত থাকিয়াই) শ্রবেং (রস করে করে); মধো যং [ইভ্যাদিও অনুরাপ]; সং এবং (উক্ত এই বৃক্ষটি) জীবেন আত্মনা (জীবাত্মা কর্তৃক) অনুপ্রভূতঃ (অনুবাপ্ত হইয়া) পেশীরমান: ([অল ও মুভিকার রস] পুনংপুনঃ পান করিয়া (হধাঘিত হইয়া) তিঠতি (বিজ্ঞান আছে)। ১

"হে সোম্য, সমুখের এই বিশাল বৃক্ষের মূলে কেহ আঘাত করিলে বৃক্ষটি বাঁচিয়া থাকিয়াই রস ক্ষরণ করে; মধ্যে কেহ আঘাত করিলে বৃক্ষটি বাঁচিয়া থাকিয়াই রস ক্ষরণ করে; অগ্রভাগে কেহ আঘাত করিলে বৃক্ষটি বাঁচিয়া থাকিয়াই রস ক্ষরণ করে; উক্ত এই বৃক্ষটি জীবাজ্মা কর্তৃ ক অমুস্যত বলিয়াই অবিরাম রস সংগ্রহ করিয়া সানন্দে বিশ্বমান আছে। ১

১। বিভিন্নাংশের রসক্ষরণ হইতে অমুমিত হয় যে, জীব সর্বতা বারি।

অস্তা যদেকাং শাখাং জীবো জহাত্যথ সা শুমাতি বিতীয়াং জহাত্যথ সা শুমাতি সুৰ্বং জহাত্যথ সা শুমাতি সুৰ্বং জহাতি সুৰ্বঃ শুমাতীতি ॥ ২

্বৃক্টি জীবের বারা অফুবাপ্ত; কারণ ] বং (বধন) জীব: অক্স (উহার) একাম্ শাধাম্ (একটি শাধাকে) জহাতি (ভাগ করে, উক্ত অংশ হইতে আপনাকে সঙ্চিত করে) অব (ভালপ্তর) সা (সেই শাধা) গুরুতি (গুরুটিরা বার); বিক্টীরাম্ [ইভালিও অসুরূপ]; সর্বব্ (সমত বৃশকে) জহাতি, সর্ব: গুরুতি ইতি। ২ "শীব এই বৃক্ষের একটি শাখাকে জ্যাগ করিলে' উহা গুকাইরা ধার; দিতীর একটিকে জ্যাগ করিলে উহাও গুকাইরা ধার; তৃতীর জার একটিকে জ্যাগ করিলে উহাও গুকাইরা ধার; সমগ্র বৃক্ষকে জ্যাগ করিলে সমগ্রই গুকাইরা ধার।" ২

১। শাধাবিশেব রোগপ্রত হইলে বা বায়ু অভৃতি ছারা ভর্ম হইলে, তাহা হইতে প্রাণ উপসংক্ষত হয়। হাত্রাং বাক্, মন, প্রাণ অভৃতি ইন্দ্রিমসমূহে অম্প্রবিষ্ট বলিয়া প্রাণের সহিত জীবও উপসংক্ষত হয়। জীবের কর্মকলামুখারী আহার ও পান হইরা থাকে। ঐ পানাহার রসরূপে পরিণত হইরা জীবের অবছিতির সাক্ষা নান করে। কোনও শাধাবিশেব ভর্ম হওছার মত উপযুক্ত কর্মকল যথন প্রবণ হয়, জীব তথন ঐ শাধাটি ত্যাগ করে, এবং রসাভাবে শাধা ত্রুটাইরা যায়।

এবমেব খলু সোম্য বিদ্ধীতি হোবাচ জীবাপেতং বাব কিলেদং
মিয়তে ন জীবো মিয়ত ইতি স য এষোহ গিমৈতণাথ্যমিদং সর্বং
তৎ সতাং স আত্মা তত্তমসি খেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্
বিজ্ঞাপয়বিতি তথা সোমোতি ভোবাচ॥ ৩

#### ইতি যন্তাধ্যায়কৈকাদশখণ্ডঃ॥

্জীবাধিষ্টিত কৃষ্ণকে যেরপ জীবিত বলা হয় এবং জীবতাক্ত কৃষ্ণকে মৃত বলা হয় ] এবম্ এব খলু ( ঠিক ভেমনি ), সোমা, বিদ্ধি ( জানিও ) ইতি উবাঠ হ—জীবাপেত্র ( জীবপরিভাক্ত ) বাব কিল ( অবশ্বাই ) ইণম্ ( এই দেহ ) দ্রিয়তে ( মরে ), জীবং ( জীব ) ন দ্রিয়তে ( মরে না ) ইতি । [ অপেরাংশ ভাদাণ স্তঃ ]। ৩

- (পিতা) বলিলেন, "হে সোমা, ঠিক এইরূপই জানিও—জীববিষ্ক্ত ইইরাই এই শরীর মরে, জীব মরে না।' (অপরাংশ ভাচাণ রঃ)।' ৩
- ১। তৃথ্পি হইতে জাগিয়া লোকে অসমাও কার্য সম্পূর্ণক তাহা পূন্ধার সম্পাদন করে। সজোলাত লিশুর ওজপান হইতেও অসুমান হয় বে, উহা তাহার পূর্বজন্মের সংঝার। বেকেও দেখা বায় বে, জাবের পারলোকিক অভিত বীকার করিয়া কইয়াই প্রজন্মে উপভোগা কল-

লাভের জন্ত বৈছিক কর্ম বিহিত হইগছে। অভএৰ দ্বিত হইল বে, জীব অনুসৰ, গেহেরট মরণামি অবস্থাবিপর্বয় হয়।

ং বিতকেতৃর বর্তমান আশলা এই—"আলা অণুপরিমাণ ও নামরাপবিহীন। জাহা

ইইতে নামরাপবিশিষ্ট প্রবিশাল জগং কিরুপে উৎপন্ন হইবে १°

## ষষ্ঠাধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

( সৃদ্ধ হইতে স্থুলের উৎপত্তি )

ন্যগ্রোধফলমত আহরেতীদং ভগব ইতি ভিন্ধীতি ভিন্নং ভগব ইতি কিমত্র পশুসীতাথা ইবেমা ধানা ভগব ইত্যাসামলৈকাং ভিন্ধীতি ভিন্না ভগব ইতি কিমত্র পশুসীতি ন কিঞ্চন ভগব ইতি॥ ১

অতঃ (এই হিবিশাল) বৃদ্ধ ইইতে) প্রয়োধকান্ (বটকল) আরো (লইরা আস) ইতি। ইনম্ ভগবঃ (এই যে, ভগবন্) ইতি। ভিদ্ধি (ভাঙ্গ) ইতি। ভিদ্ধু (ভাঙ্গা হইনাছে) ভগবঃ ইতি। অঅ (ইহাতে) কিম্ পশুসি (কি দেখিতেছ) ইতি। অবা: ইব (অপুসদৃশ) ইমা: ধানা: (এই বীজসকল) ভগবঃ ইতি। অল (হে বংস), আসাম্ (ইহাদের) একান্ (একটিকে) ভিদ্ধি ইতি। ভগবঃ, ভিদ্না (ভাঙ্গা হইবাছে) ইতি। ক্ষ্ম্ম্ কিম্ পশুসি ইতি। ভগবঃ, ন কিম্ চন (কিছুই না)। ১

(পিতা) "এই ( সুবিশাল বট ) বৃক্ষ হইতে একটি বটকল আহরণ কর।"
(বেডকেছ্)—"এই বে ভগবন্।" ( পিতা )—"ভাদ।" ( খেডকেড়)—
"ভগবন্, ভাঙ্গা হইয়াছে।" ( পিতা )—"ইহাতে কি বেলিভেছ ?" ( খেডকেড়ু)—"ভগবন্, অগুর স্তায় এই বীজসকল।" ( পিতা )—"ইহাদের
একটি ভাষা।" ( খেডকেড়ু )—"ভগবন্, ভাষা হইয়াছে।" ( পিতা )—
"ইহাদে কি বেলিভেছ্ ?" ( খেডকেড়ু )—"কিছুই না, ভগবন্।" ১

তং হোবাচ যং বৈ সোম্যৈতমণিমানং ন নিভালয়স এতস্ত বৈ সোমোযোহণিয় এবং মহাক্সগ্রোধন্তিষ্ঠতি শ্রদ্ধন্য সোম্যেতি ॥ ২

তৰ্ উবাচ হ— সোমা, এতম্বন্ বৈ অণিমানষ্ (বীজের এই বে সুন্ধাবন্থা) ন নিভালরসে (দেখিতেছ না) এতজ বৈ অণিম: (এই সুন্ধাংশ হইতে উৎপন্ন হইলা) এব: মহাজ্ঞোধ: এবম্ (এইরপে) তিঠাত (বিভামান আছে): সোমা, এজংখ (এজাবান্ হও) ইতি। ২

- (পিতা) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোমা, বীজের এই যে স্ক্রাংশটি দেখিতেছ না, এই স্ক্রাংশ হইতে উৎপন্ন হইরা এই মহাবট-বৃক্ষটি এইরূপে বিজমান আছে। হে সোমা, শ্রদ্ধা অবলম্বন কর।" ২
- ১। বৃদ্ধি ও শ্রুতি সহায়ে প্রমাণিত হইল য়ে, নামরূপহীন সুক্ষ কারণ হইতে নামরূপাল্পক ছুল জগৎ উৎপল্ল হয়। তথাপি শ্রজা অতীব প্রয়োলনীয়। শ্রজা না থাকিলে এই তর বৃদ্ধিতে আরুছ হয় না।

স য এষোহণিনৈতদাত্মামিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা জন্ধসিদ খেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ন্থিতি তথা সোম্যোতি হোবাচ ॥ ৩

#### ইতি ষষ্ঠাধায়েস্ত দাদশখনঃ॥

১। "সংই যদি জগতের মূল হন, তবে তাহা প্রত্যক্ষ হয় না কেন ॰ "— ইহাই খেডকেতুর আমালা।

### ষষ্ঠাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

(বিশ্বমান বন্ধর অপ্রভাক্ষতা )

লবণমেতত্বদকেহবধায়াথ মা প্রাতরুপসীদথা ইতি স তথা চকার তং হোবাচ যদ্দোষা লবণমূদকেহবাধা অঙ্গ তদাহরেতি তদ্ধাবমুশ্য ন বিবেদ॥ ১ যথা বিলীনমেবালাস্থাস্তালাচামেতি কথমিতি লবপমিতি
মধ্যাদাচামেতি কথমিতি লবণমিতাস্থাদাচামেতি কথমিতি লবণমিত্যভিপ্রাইস্থাতনথ মোপসীদথা ইতি তদ্ধ তথা চকার তচ্ছেশ্বং
সংবর্ততে তং হোবাচাত্র বাব কিল সং সোম্য ন নিভালয়সেইত্রৈব
কিলেতি॥ ২

এতং লবণ্ন্ (এই লবণ্) উদকে (জলে) অবধায় (ফেলিয়া) অধ আহে: (কল্য সকালে) মা (আমার নিকট) উপদীন্ধা: (আসিও) ইতি। সং তথা (সেইন্ধপ) চকার (করিলেন)। তম্ উবাচ্হ—অঙ্গ, দোষা (রাত্রে) বং লবণ্ন্ যে লবণ্) উদকে অবধায়: (ফেলিয়াছিলে) তম্ ভবাহুইভি। তম্ হ (উহা) অবমুগ্য (অমুসদ্ধান করিয়া) ন বিবেদ (জানিলেন না)—মধা বিলীনন্দ্ এব (মদিও উহা জলেই) বিলীনকপে বিজ্ঞমান ছিলা)। অঙ্গ, অস্তা (এই জলের) অস্তাং (উপরিভাগ হইতে) আচাম (আচমন কর) কথম্ (কিন্নপ) (আবাদ)? ইতি। লবণ্ন্ (লবণাক্তা) ইতি। মধ্যাং (মধ্যভাগ হইতে), অস্তাং (অধ্যভাগ হইতে)— অপরাংশ প্রবহ্ । এতং (এই জলা) অভিশ্রেষ্ঠ (পরিজ্ঞাগ করিয়া) অথ (অন্তংপর) মা উপসীন্ধাঃ ইতি। তম্ হ (তথন) তথা (সেইন্ধপ) চকার (করিলেন) (এবং) "তম্ব (উন্জলবণ) শব্ধং (মর্বদা) সংবর্ততে (সনাক্ বিজ্ঞমান আছে)" (এই কথা বলিতে বলিতে ফিরিলেন)। তম্ (বিদামান লবণকে)) ন নিভালয়নে (চকুক্রিয়া) দেখিতে পাও না) (তেমনি) আত্র এব কিল (এই দেহেই) (তেমন, শুল, ও অনের পরিণামস্ত বেহরূপ অকুরে ইন্দ্রিয়ারা অবিজ্ঞাতরূপে) সং (বিদ্যান আছেন)। ১০২

(পিতা)—"এই লবণ জলে ফেলিয়া প্রাত্তকোলে আমার নিকট আসিও।"
ব্যাতকেতৃ তাহাই করিলেন। পিতা তাঁহাকে বলিলেন, "বৎস, রাত্রে যে
লবণ জলে ফেলিয়াছিলে, তাহা লইয়া আস।" তিনি উহা অন্থসন্ধান করিয়াও
পাইলেন না, যদিও উহা জলেই বিলীন হইয়া বিশ্বমান ছিল। (পিতা)—
"বৎস, এই জলের উপরিভাগ হইতে আচমন কর; কিমাণ ঘোষ ইইতেছে ?"

শিবণাক্ত।" "মধ্যতাগ ইইতে আচমন কয়; কিরপ বোধ ইইতেছে?" "শবণাক্ত।" "অধোতাগ ইইতে আচমন কয়; কিরপ বোধ ইইতেছে?" "লবণাক্ত।" "এই জল ফেলিয়া দিয়া আমার নিকট আসিয়া বস।" খেতকেতৃ তথন তাহাই করিলেন, ( এবং ) "উক্ত লবণ সর্বদাই বিজ্ঞমান ছিল," ( এই কথা বলিতে বলিতে ফিরিলেন )। পিতা তাঁহাকে বলিলেন, "এই জলের মধ্যেই বিজ্ঞমান থাকিলেও যেমন তুমি লবণকে দেখিতে পাও নাই, তেমনি, হে সোমা, এই দেহমধ্যেই সং ( ব্ৰহ্ম ) বিজ্ঞমান আছেন।" ১-২

১। জলে বিলীন লবণকে চক্ষে দেখা যার না বা পার্শবার জানা বার না বটে; কিন্তু উপাচাস্তর্বারা অর্থাৎ জিহবারারা আবাদ করিয়া, জানা যায়। তেমনি জগতের মূল সং ক্রম এই দেহে বিজ্ঞান থাকিলেও ইন্সিয়াদির জ্ঞান্ত; কিন্তু তাহাকে জানার উপায়াস্তর আছে।

স য এষোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং তৎ সত্যাং স আত্মা তত্ত্বমিসি শ্বেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিতি তথা সোম্যোতি হোবাচ। ৩

#### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

় ১। "জগৎকারপুকে উপলব্ধি করিবার উক্ত উপারা**ছরটি কি গ"—ইহাই খেত**কেতুর জি<mark>জান্ত।</mark>

# ষষ্ঠাধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

(ব্রহ্মজ্ঞানের উপায়)

যথা সোম্য পুরুষং গদারেভোইভিনদ্ধাক্ষমানীয় তং ততোহ-তিজনে বিস্ফোং স যথা তত্র প্রাঙ্বোদঙ্বাহধরাঙ্বা প্রত্যঙ্বা প্রধায়ীতাভিনদ্ধাক আনীতোইভিনদ্ধাকো বিস্টঃ ॥ ১ সোষা, বথা (বেন্ন) গৰাবেভা: (গৰাবেশে হইন্ডে) অভিনদ্ধাক্ষণ পূক্ষণ (বন্ধ-চকু
[এবং বন্ধকা বিকাশ কৰিব লালিয়া ) [কোনও ডাকাড ] তন্ (ভাহাকে) তথ্য:
(তলপেকা) অভিন্তনে ([অভিগত জন বাহা হইতে, এইরূপ ] নির্কান হানে ) বিস্তলেখ
(তাগি করে), সঃ (দেই বাজি) বথা তত্ত (দেবানে, উ নির্কান দেশে ) [বিস্কান্ধ বইরা ]
আঙ্বা (পূর্বমূধ বা) উক্ত বা (উত্তরমূধ) অধ্যাঙ্বা (গকিশমূধ) প্রত্যাঙ, বা (অধ্যা
পশ্চিমমূধ) [ইইয়া ] প্রখ্যায়ীত (চীৎকার করে)—(আমি ] অভিনদ্ধাক্ষা আনীতঃ, অভিনদ্ধাকা বিস্টো: পরিতাক্ত হইরাছি)। ১

"হে দোমা, কাহারও চকু বন্ধনপূর্বক তাহাকে গন্ধারদেশ হইতে আনিয়া তদপেকা নির্জনস্থানে ছাড়িয়া দিলে, দে যেমন (দিগ্র্রোস্ত হইরা) কথনও পূর্বমূথে, কথনও উত্তরমূথে, কথনও দক্ষিণমূথে, কথনও বা পশ্চিমমূথে এই বলিয়া চীৎকার করিতে থাকে, 'আমায় বন্ধচকু অবস্থায় এথানে আনিয়াছে এবং বন্ধচকু অবস্থায়ই ফেলিয়া গিয়াছে।' ১

তস্ত যথাভিনহনং প্রমূচ্য প্রক্রগাদেতাং দিশং গন্ধারা এতাং
দিশং ব্রজেতি স গ্রামাদ্ গ্রামং পৃচ্ছন্ পশুতো মেধারী গন্ধারানেবোপসম্পত্তিবমেবেহাচার্যবান্ পুরুষো বেদ তস্ত্য তাবদেব চিরং
যাবন্ন বিমোক্ষােইথ সম্পংস্থ ইতি ॥ ২

[ তথন ] তত (উত বছ বাজির) অভিনহনন ([ চকুর ] বছন) প্রত্) (মৃক করিছা) যথা (বেমন) প্রকুলাং ([ কেহ ] বালে) —এতাম্ দিশ্ম ( এই দিকে ) গছারাং ( গছার দেশ). এতাম্ দিশ্ম ( এটা দিকে ) গছারাং ( গছার দেশ). এতাম্ দিশ্ম ( এটা মহিতে এটামান্তরের বিবরে ) প্রকৃষ্ণ (জিজ্ঞাসা করিছা) পণ্ডিত: (জানী, উপদেশকুক) [ এবং ] নেধাবী ( প্রাজ্ঞ, পরোপানিই বিবরের অবধারণে সমর্থ) [ হইলা ] গছালান্ এব ( গছারণেশেই ) উপসম্পত্তেত ( উপস্থিত হয় ), —এবম্ এব ( ঠিক এমনি ) ইং ( এই সংসারে ) আলের্থিনান্ প্রকৃষ্ণ ( জরুকত্তি উপনিই ব্যক্তি ) বেল ( জানেন ) । তত্ত ( ভাহার ) [ সং-ব্রুপ আছেল্গাভে ] ভাবং এব তির্ব ( জতক্ষণই বিলয় হইবে ) যাবং ( যুকুকণ ) এ বিয়োক্ষা ( ক বিষ্ণাক্ষাভে, [ দেই হইডে ]

বিনুক্ত হইবেন )। { বধনই দেহ হইকে মুক্ত হইবেন } অথ ( তথনই ) সম্পৎক্তে (— সম্পৎক্তকে, [ সভের সঞ্জিত ] অভিন্নতা প্রাপ্ত হন ) ইতি। ২

"তথন তাগর বন্ধন মোচন করিয়া কেহ যদি বলে, 'এই দিকে গন্ধারদেশ, এই দিকে গন্ধন কর,' তবে (তথন) সেই উপদেশপ্রাপ্ত মেণাবী ব্যক্তি ধেনন প্রাম হইতে গ্রামান্তরের কথা জিজ্ঞাসা করিয়া গন্ধার দেশেই উপস্থিত হয়;— ঠিক তেমনি এই সংসারে প্রবিষ্ট ব্যক্তি শুক্তকর্তৃক উপদিষ্ট হইয়া (বন্ধ) জ্ঞান লাভ করেন। যতক্ষণ তিনি দেহমুক্ত না হন, ততক্ষণই তাঁহার (বন্ধলীন হওয়ার) বিলম্ব হয়; অতঃপর অবিলম্বে তিনি ব্রন্ধান্ত হন।' ২

১। কর্ম প্রধানতঃ ছুই প্রকার—(১) প্রবৃত্তকল (যে কর্ম ফলগানে প্রবৃত্ত হইরাছে), 
কর্মাণ যে কর্মের কল ভোগের জল্প বর্তমান দেছ হইরাছে, এবং (২) ক্ষপ্রবৃত্তকল (যাহা
ফলগানে প্রবৃত্ত হয় নাই), ক্ষর্থাৎ যে কর্মের ফল পূর্ব পূর্ব জ্ঞানলাতের হারাছে এবং বর্তমান
ক্রীবনে জ্ঞানলাতের পূর্বে কর্জন করা হইরাছে। জ্ঞানলাত হইলে এই দিতীয় প্রকার কর্মের
ফলই নষ্ট হয়; প্রথমোক্তাটির অর্থাৎ প্রারক্ষ কর্মের ফল নষ্ট হয় না—উহা ভোগের বারাই
বিনাপ্ত। উক্ত জ্ঞানীর দেহপাতের পূর্বেই ভোগের বারা প্রারক্ষ বিনাপ্ত হয় এবং দেহপাতের
পর ক্ষার ক্রয় হয় না। তাহার দেহপাত ও ব্রহ্মলাতের নধ্যে কোনও কালবিলব নাই, উহা
ভৎক্ষণাৎ ক্রইরা থাকে।

স য এবোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং তৎ ্ক্যাং স আত্মা তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ন্তিও তথা সোম্যোতি হোবাচ॥ ৩

### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত চতুর্দশথণ্ড:॥

' ১। স্থির হইলাছে বে, জ্ঞান অনর্থক নহে; কারণ উহার বারা অধিজ্ঞাদির নির্ভিত হয়। জ্ঞানের ফল অনৈকান্তিকও নহে; কারণ উহার কোনও অক্তরার নাই। এখন বেতকেতুর সন্দেহ এই, "জ্ঞানী কি অচিরাদি মার্গে গমন করিয়া মুক্ত হন, কিংবা এই দেহেই মুক্ত হন দু"

### ষষ্ঠাধ্যায়-পঞ্চদশ খণ্ড

#### ( জ্ঞানীর দেহত্যাগ ও সংসম্পত্তির ক্রম )

পুরুষং সামে। কোপ । পিন: জ্ঞাতয়ঃ পর্যু পাসতে জানাসি মাং জানাসি মামিতি ভস্ত যাবন্ধ বাঙ্মনসি সম্পাচতে মনঃ প্রাণে প্রাণস্ভেদ্ধসি ভেন্ধঃ পরস্থাং দেবতায়াং তাবজ্ঞানাতি॥ ১

সোমা, উত জ্ঞাতর: ( আত্মীরগণ) উপতাপিনম্ ( থরাদি-মন্তব্ধ ) পুরুবম্ পর্পাসতে ( ব্যক্তিকে পরিবেষ্টন করিয়া অবস্থান করে )— মান্ জানাসি ( আমায় চিন কি ), মান্ জানাসি—ইতি ( এইরূপ বলিরা )। যাবং ( যতক্ষণ ) ততা ( তাহার ) বাক্ মনসি [ ইত্যাদি ভাচাও ছে: ], তাবং ( ততক্ষণ ) জানাতি ( চিনিতে পারে )। ১

"হে সাম্য, মানুষ যথন রোগক্লিষ্ট হয়, তথন জ্ঞাতিগণ এই বলিতে বলিতে তাহাকে ঘিরিয়া বনে, 'আমায় চিনিতেছ কি ?' আমায় চিনিতেছ কি ?' যতক্ষণ তাহার বাক্ মনে, মন প্রাণে, প্রাণ তেজে, এবং তেজ পন্নম দেবতায় উপমংহৃত না হয়, ততক্ষণই সে চিনিতে পারে। ১

অথ যদাহস্ত বাঙ্মনসি সম্পত্ততে মন: প্রাণে প্রাণক্তেজসি তেজঃ পরস্তাং দেবতায়ামথ ন জানাতি ॥ ২

"অনস্তর যথন তাহার বাক্ মনে, মন প্রাণে, প্রাণ তেঞ্জে, এবং তেজ পরম দেবতায় উপসংহৃত হয়, তথন সে চিনিতে পারে না।' ২

১। বিখানের দেহত্যাগ ও অবিখানের দেহত্যাগ একই রূপ। তবে বিখানের পুনর্জন্ম নাই, অবিখানের কর্মকলামুসারে পুনর্জন্ম হয়। বিখান্ আর্টিরাদি মার্গে গমন করেন না, এই দেহেই তিনি মুক্ত হন। স য এবোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং তৎ সভাং স আত্মা তত্ত্বসি খেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ছিতি তথা সোমোতি হোবাচ॥ ৩

#### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্তা পঞ্চদশ্ৰতঃ ॥

১। "দতে গমন ( অর্থাৎ সাধারণ দৃষ্টিতে দেহত্যাগ) উভচ্চের পক্ষে একইরূপ হইলেও বিঘান কিরেন না, অথচ অবিধান ফিরেন—এই অসামঞ্জতের কারণ কি গ্"—ইহাই খেডকেতুর জিক্তাতা।

## ষষ্ঠাধ্যায়—ষোড়শ খণ্ড

( ব্রহ্মজ্ঞের অপুনরাবৃত্তি )

পুরুষং সোম্যোত হস্তগৃহীতমানয়ন্তাপহার্ষীৎ স্তেমমকার্যীৎ পরশুমশৈ তপতেতি স যদি তম্ম কর্তা ভবতি কত এবান্ত-মাত্মানং কুরুতে সোহন্তাভিসন্ধোহনতেনাত্মানমন্তর্ধায় পরশুং তপ্তং প্রতিগৃহাতি স দহাতেহথ হক্মতে ॥ ১

সোমা, উত [রাজপুরুষেরা ] হতগৃহীতম্ (বছরত) পুড় ম্ আনয়স্থি (আনয়ন করে)—
[এই বাক্তি] অপহাষীৎ (= অপাহাষীৎ, পরস্ব অপহরণ করিয়াছে), প্রেয়ম্ অকাষীৎ
(চুরি করিয়াছে), অলম (ইহার [পরীকার] নতা) পরত্ম (কুঠার) তপত (উত্তর্গ কর)—ইতি (এই বলিতে বলিতে) উত [রাজপুরুষেরা] হতগৃহীতম্ (বছরত) পুরুষম্ আনয়য়ি (আনয়ন করে)। স: (সেই বাক্তি) যদি ততা (ঐ চৌর্বের) কর্তা তবতি
(হয়) [এবং তাহা অগীকার করে, তবে] তওা: এব (ঐ কার্বেই) আয়ানয়্
(আপনাকে) অনুতর্কুকতে (অতথা প্রতিপন্ন করে): অনুভাতিস্কা (মিখাচারী) স:
আক্ষানম্ অন্তেন (মিখাছারা) অন্তর্গর (আঞ্কালত করিলা) [অর্থাৎ বছরত: আঞ্চালিত

করিতে অসমর্থ হইগা ] ওপ্তথ্ পরশুষ্ (উপ্তপ্ত কুঠার ) প্রতিগুল্লাভি ( গ্রহণ করে ) দঃ দহতে ( দগ্ধ হয় ), অর্থ ( অনস্তর ) [ রাজপুরুবকত্ কি ] হস্ততে ( নিহত হয় ) । ১

"হে সোমা, 'এই ব্যক্তি পরস্ব গ্রহণ করিয়াছে, চুরি করিয়াছে, ইহার ( পরীক্ষার ) জন্ম কুঠার তপ্ত কর,' এইরূপ বলিতে বলিতে (রাজপুরুষেরা) যখন কোনও বন্ধহন্ত ব্যক্তিকে লইয়া আসে, তথন দে যদি ঐ কার্য করিয়া থাকে, তবে সে ঐ কারণেই ( অর্থাৎ ঐ চৌর্যবশত্তই ) আপনার স্বরূপটি অস্বীকার করে। সেই মিথ্যা অভিসন্ধিয়ুক্ত ব্যক্তি আপনার স্বরূপকে মিথ্যার দ্বারা আর্ত করিয়া তপ্ত কুঠার গ্রহণ করে; সে উহার দ্বারা দগ্ধ হয়, এবং পরিশেষে নিহত হয়। ১

অথ যদি তস্থাক্তা ভবভি তত এব সত্যমাত্মানং কুরুতে স সত্যাভিসন্ধঃ সভোনাত্মানমত্থায় পরশুং তপ্তং প্রভিগ্নুতি স ন দহুত্তে২থ মূচ্যতে ॥ ২

অবধ যদি ওস্ত (উক্ত চুরির) অকর্তা ভবতি, ওতঃ এব (অণরাধী না হওয়ার) পশ্বানষ্
সতাষ্ কুকতে (আপনার সভাপরণ প্রকাশ করে)। সত্যাভিসকঃ ক্র আবানষ্
সতোন (সভোর বারা) অন্তর্ধায় তথ্যম্ পর্ভষ্ প্রতিগৃহাতি, সঃ ন দহতে অবধ মৃচ্যতে
(মৃত ব্য়)। ২

"আর যদি সে উক্ত কার্যের কঠা না হয়, তবে ঐ কারণেই আপনার প্রকৃত স্বরূপ স্বীকার করে (অর্থাৎ নিজেকে অক্সথা প্রদর্শন করে না)। সেই স্ত্যাভিসন্ধ বাক্তি সভারে হারা আপনাকে আক্রাভিত করিয়া উত্তথ পরও এইণ করে। সে দগ্ধ হয় না, এবং অনস্তর সে বন্ধন হইতে মুক্ত হয়। ২

১। তথ্য পরত ও হতের সহিত সংবোগ উভয়ন্থলে তুল্যরূপ হইলেও সভ্যাভিসন্ধির বা নিধাাভিসন্ধির কলে কাহারও মৃদ্ধি, কাহারও বা মরণ হয়। স্ভরাং বিদান্ ও অবিদান্ উভরেই পরনদেবতার উপসংক্ত হইনেও উভয় স্থলে মৃদ্ধি ও সংসার্লাভরূপ বিপরীত কল দেখা বাইতে পারে।

স যথা তত্ত্ৰ নাদাহেগতৈতদাত্ম্যমিদং সৰ্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি তদ্ধান্ত বিজ্ঞাবিতি বিজ্ঞাবিতি॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত ষোড়শথণ্ডঃ॥

### ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি ষষ্ঠাখ্যায়:॥

স: (সেই সভ্যাভিদন্ধ ব্যক্তি) কথা (খেমন) তত্ৰ (উক্ত দুষ্টাজ্মলে) ন অবাফেও (দক্ষ হর না), পিরস্ক মিখ্যাভিদন্ধ ব্যক্তি দক্ষ হয় ], [সেইরূপ বিধান ও অবিধান উভ্যের সং-সম্পত্তি ঘটিলেও, একের সংসারমুক্তি (ভা১৪।২) ও অপরের সংসারবন্ধন হয় ]। ঐতদান্ধান্ন [ইভ্যাদি পূর্ববৎ—ভাচা৭]। অন্ত (আরুণির নিকট হইতে) তৎ হ (["আমি ব্রহ্ম" এইরূপে] সেই সংকে) [ধেতকেতু] বিজ্ঞো (জ্যান্ধাছিলেন)। [ধিক্সক্তি অধ্যামের সমাধ্যিস্থাক

"উক্ত স্থলে বেরূপ (সভ্যাভিসন্ধ ব্যক্তি) দগ্ধ হয় না, (সেইরূপ সভ্যাভিসন্ধ ব্যক্তির পুনর্জন্ম হয় না)। এই সদাধ্য বস্তুর ঘারাই এই সমস্ত আত্মবান্; তিনিই সভা, তিনিই আত্মা। হে খেতকেতৃ, তুমি সেই।" পিতার নিকট হইতে খেতকেতৃ সেই সংস্কর্পকে আনিলেন। ৩

# সপ্তমাধ্যার—প্রথম খণ্ড

( নারদ-সনৎকুমার-সংবাদ, নামব্রহ্ম )

ওঁ। অধীহি ভগব ইতি হোপসসাদ সনংকুমারং নারদক্তং হোবাচ যদ্বেশ্ব তেন মোপসীদ ততক্ত উধর্বং বক্ষ্যামীতি স হোবাচ॥ ১

ভগব: (হে ভগবন্) অবীহি (— অধীষ, অধাণিন করুন, ত্ঞাণন করুন)—ইতি (এই মন্ত উচচারণপূর্বক) নারদ: সনৎকুমারম্ (সনৎকুমারের নিকট) উপসদাদ হ (শিক্সমপে উপস্থিত হইলেন)। সিনংকুমার তিম্ উবাচ হ— খং বেখ (তুমি বাহা অবগত আছি) তেন (ভাবার সহিত) মা (আমার নিকট) উপসীদ (উপস্থিত হও শিক্স গ্রহণ কর) আর্থাং আমার তাহা বল । ততঃ উধ্বম্ (তাহার পরে বাহা আছে, তাহা) তে (তোমার) বক্যামি (বলিব) ইতি। স: নারদ) উবাচ হ— । ১

"হে ভগবন্,' অধ্যাপন করুন," এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক নারদ সনৎকুমারের সমীপে উপস্থিত হইলেন। (সনৎকুমার) তাঁহাকে বলিলেন, "তুমি বাহা অবগত আছি, তাহা লইফুাই শিশুর গ্রহণ কর; আমি তোমার অতঃপর বাহা আছে, তাহা বলিব।" নারদ বলিতে লাগিলেন—। ১

- উৎপত্তিং প্রলয়ং চৈব ভূতানাম আগতিং গতিম্।
   বেত্তি বিজ্ঞাম্ অবিজ্ঞাম্ চ স বাচ্চো ভগবান্ ইতি ॥
- ২। বঠাখায়ে নিণীত ১ইরাছে যে, এই সমন্তই সদান্তক। ঐ অখ্যারে প্রস্কৃতিত্ব
  উপাদিই হইয়াছে; কিন্তু নিকৃষ্ট বিকারী বন্তুসমূহ উপাদিই হয় নাই। বর্তমান অখ্যায়ে নাম
  হইতে প্রাণ পর্বন্ত সমন্ত বলা হইবে, এবং ঐশুলিকে অবলম্বন করিয়াও সেই ভূমা-নামক তব্
  ইনির্দিষ্ট হইবেন। কারণ গ্রীনতর তব্গুতলি নির্দিষ্ট না হইলে লোকের এইরূপ ভূল ধারণা
  হইতে পারে যে, সং বাতীত কল্প বস্তুও আছে এবং উহা অবিক্রাত। সোপানে আরোহণের
  ভাষ বৃদ্ধিকে ক্রমে ভূল হইতে স্ক্রতর তব্গু তুলিরা জীবকে বৃদ্ধির অত্যীত স্বারাজ্যে প্রতিষ্ঠিত
  করাও ইহার অপর উদ্দেশ্য। উত্তরোজর উৎকৃষ্টতর নামাদি বন্ধ প্রদর্শনপূর্বক ক্রমে উৎকৃষ্টতম
  ভূমাথা সেই সম্ভব্গ প্রতিপারনের স্বারা উত্বার অভি করাও বর্তমান অধ্যারের ব্যক্তম উদ্বেশ্য।

আখ্যারিকার উদ্বেক্ত এই বে, তদারা গুরুলিয়-সম্বন্ধের একান্ত প্ররোজনীয়তা দেখান ছইবে। নারদের ক্রায় ধবিকেও বখন শিক্ত গ্রহণ করিতে হয়, তথন অপরের আর কথা কি ?

ঋষেদং ভগবোহধ্যমি যজুর্বেদং সামবেদমার্থবণং চতুর্থমিতিহাসপুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদং পিত্রাং রাশিং দৈবং নিধিং বাজোবাকামেকায়নং দেববিছাং বৃক্ষবিছাং ভূতবিছাং ক্ষত্রবিছাং নক্ষত্রবিছাং সর্পদেবজনবিছামেতদ ভগবোহধ্যমি॥ ২

গুগবং, ঝাখেদ্য অধ্যাম ( শ্বরণ করি, অবগত আছি ), বজুর্বিদ্যু, সামবেদ্যু, চতুর্ব্যু আথর্বণমু ( চতুর্ব্যু রাজরেদ), পঞ্চমন্ ( পঞ্চমবেদ ) ইতিহাস-প্রাণম্ বেদানাম্ বেদম্ ( বেদম্হের প্রকাশক ব্যাকরণ ), পিত্রাম্ ( আছ-ক্রিয়াদির তক্ত), রাশিম্ ( গণিত ), দৈবন্ ( উৎপাতবিষয়ক জ্ঞান ), নিধিম্ ( মহাকালাদি নিধিবিষয়ক শাস্ত্র), বাকোবাকাম্ ( তর্কশাস্ত্র), বুজরিভাম্ ( বিশ্বিদ্যু ), দেববিভাম্ ( নিজন্ত), বুজরিভাম্ ( বেদবিভা, শিক্ষাক্ষাদির জ্ঞান ), ভূতবিভাম্ ( ভৌতিক বিভা ), ক্রেবিভাম্ ( ধুমুর্বেদ ), নক্রেবিভাম্ ( জ্যোতির ), সর্পাদবজন-বিভাম্ ( প্রপ্রিভা অর্থাৎ গারুড্নান্ত, এবং গালুর্বশাস্ত্র অর্থাৎ গারুছর করা ও নৃত্যাগীভাদিকলা-বিষয়ক শাস্ত্র )—ভগবং, এবং ( এই সমস্ত ) অধ্যাম। ২

"হে ভগবন্, আমি ঋথেদ অবগত আছি। হে ভগবন্, আমি যজুর্বদ, সামবেদ, চতুর্গহানীয় অথববেদ, পঞ্চমন্থানীয় ইতিহাসপুরাণ, ব্যাকরণ, আদ্ধতন্ত্ব, গণিত, দৈব উৎপাত-বিষয়ক বিহা, মহাকালাদিনিধিশার, তর্কশার, নীতিশার, শিক্ষাকরাদি বেদার, ভৃতবিহা, ধহুর্বেদ, জ্যোতিষ, সর্পবিহা, ও গল্পবিশার—এই সমস্তই অবগত আছি। ২

১। আচার্বের সংক্রিপ্ত ব্যাথা। ইইন্ডে সব শান্তগুলির ঘণাঘধ ধারণা করা অসম্ভব। শাল্লে ইডিহাসের সংজ্ঞা এই—"ধর্মার্থকামনোক্ষাণামূপদেশসমন্থিত। পূর্বন্তকথাবৃদ্ধান্তিহাসং প্রচক্ষতে॥" পুরাশের লক্ষ্য এই—"সর্গান্ত প্রতিসর্গান্ত বংশো মহন্তরাণি চ। বংশামূচরিতং চৈব পুরাশং গঞ্চলক্ষণমূ॥" মোটানুটি এইরূপ বলা ঘাইতে পারে বে, ইভিহাসে ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষবিষয়ক উপদেশবৃক্ত প্রাচীন কাহিনী থাকে; আরু পুরাশে থাকে-সৃষ্টি, পৌশস্টি, বংশ, ততদ্র যথেচ্ছ গমন হইরা থাকে।" (ইহা ওনিরা নারদ জিজ্ঞাদা করিলেন)
—"হে ওগবন্, নাম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর কিছু আছে কি ?" (সনৎকুমার)—
"নাম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর বস্ত অবশ্রুই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমার উহা বলুন।" ৫

### সপ্তমাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(বাগ্রন্ধ)

বাগ্ বাব নামো ভ্য়সী বাথা ঋথেদং বিজ্ঞাপয়তি যজুর্বেদং সামবেদমাথর্বণং চতুর্থমিতিহাসপুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদং পিত্রাং রাশিং দৈবং নিধিং বাকোবাক্যমেকায়নং দেববিভাং ব্রহ্মবিভাং ভূত-বিভাং ক্ষত্রবিভাং নক্ষত্রবিভাং সর্পদেবজনবিভাং দিবং চ পৃথিবীং চ বায়ুং চাকাশং চাপশ্চ তেজ্ঞশ্চ দেবাংশ্চ মন্মুন্তাংশ্চ পশৃংশ্চ বয়াংসি চ ভূণবনস্পতীঞ্চ শ্বাপদান্তাকীটপতঙ্গপিশীলকং ধর্মং চাধর্মং চ সভ্যং চানৃতং চ সাধু চাসাধু চ হৃদয়জ্ঞং চাহ্মদয়জ্ঞং চ যথে বাঙ্নাভবিশ্বন্ন ধর্মো নাধর্মো ব্যক্তাপয়িশ্বন্ন সভ্যং নানৃতং ন সাধু নাসাধু ন হৃদয়জ্ঞো নাহ্মদয়জ্ঞা বাগেবৈতৎ সর্বং বিজ্ঞাপয়তি বাচমুপাস্থেতি ॥ ১

বাক্ (জিহ্বামূলাদি অষ্ট স্থানে প্রিত ও বর্ণসমূহের অভিবাঞ্জক বাণিান্তির) বাব নাম:
(বর্ণান্থক নাম অপেকা) ভূমলী (শ্রেচতর); বাক্ বৈ অক্-বেদম্ বিজ্ঞাপদভি (আনাইরা
দের, পরিচিত করে), বজুব্দিম্ [ইড্যাদি পূর্ববং], দিবম্ (ফ্রালোককে), বলাংসি (পক্ষী
সকলকে), আকটাটপভঙ্গণিশীলকম্ (কীট, পডজ, পিশীলিকা সহ) খাপলানি (হিংশ্র পশুকাকে), অনুভূদ্ (সিধ্যা), সাধুচ (শুভ, সকলময়) অসাধুচ (এবং অশুভ), স্থাপজ্জাত

(মনোরম) আবেপফ্রেম্চ (অমনোরম), অপর শক্ষ্ এলি সহজবোধা )। বং বৈ (বিদি) বাক্ন অভবিশ্বং (বাক্না থাকিড) [ভবে] ন ধর্ম: ন অধর্ম: ব্যক্তাপরিশ্বং (বিজ্ঞাপিড ইউড), অপর শব্দ সহজ];—বাক্ এব এডং সর্বম্ (এই সব) কিল্লাপর্যন্তি, বাচন্ (বাক্কে) উপাস্বং [ব্রুক্টিডে] উপাসনা কর)। ১

"বাক্ অবগ্রন্থ নাম হইতে শ্রেষ্ঠ।' বাক্ই ঋণ্ডেদকে বিজ্ঞাপিত করে; বজুর্বিদ, সামবেদ, চতুর্থবেদ অথর্ববেদ, পঞ্চমবেদ ইতিহাসপুরাণ, ব্যাক্তবণ, শ্রাজতন্ধ, গণিত, দৈব উৎপাত-বিষয়ক বিষ্ণা, মহাকালাদিনিধিবিষ্ণা,তর্কশান্ত্র, নীতিশান্ত্র, শিক্ষা ও কল্লাদি, ভৃতবিষ্ণা, ধরুর্বেদ, জ্যোতিষ, সর্পবিষ্ণা, গন্ধর্ব-শান্ত্র, ছালোক, পৃথিবী, আকাশ, জল, তেজ, দেববৃন্দ, মহন্থাগণ, পশুবৃন্দ, পর্ক্ষিণা, তুল ও বনস্পতিরাজি, কাট পতক ও পিপীলিকা সহ হিংস্ত ক্ষমণা, পূণ্য ও পাপ, সত্য ও মিথ্যা, শুভ ও অশুভ, মনোরম ও অমনোরম—( এই সমস্তকেই বাক্ বিজ্ঞাপিত করে )। যদি বাক্ না থাকিত তবে ধর্ম কিংবা অধর্ম বিজ্ঞাপিত হইত না; সত্য বা অসত্য, শুভ বা অশুভ, মনোজ্ঞ বা অম নাক্ত—কিংই বিজ্ঞাপিত হইত না। বাক্ই এই সমস্তকে জানাইয়া দেয়, ( অতএব ) বাক্কে উপাসনা কর । ১

>। বাগিন্দ্রিয় বর্ণোচ্চারণের কারণ; কার্য অবংশকা কারণ শ্রেষ্ঠ হয়। এই বাগিন্দ্রিক কিহবা, বক্ষ, কণ্ঠ, শিৱ, দন্ত, ওষ্ঠ, নানিকা, ও তালুতে অবহান করে।

স যো বাচং ৰুক্ষোত্যপাস্তে যাবদ্বাচো গতং তত্ত্ৰাস্ত যথা-কামচারো ভবতি যো বাচং ৰুক্ষোত্যপাস্তেহস্তি ভগবো বাচো ভূয় ইতি বাচো বাব ভূয়োহস্তীতি তল্পে ভগবান্ ৰুবীছিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়খণ্ডঃ।

मः वः [ हेकापि भूर्ववर-- १।)। छः ] वातः ( वात्कत्र, वाक् इहेटक )। र

"যিনি বাক্কে ব্রহ্মরণে উপাসনা করেন, বাকের গতি বতদ্র, তাঁহার তজদ্র যথেজ্ গতি ছইয়া থাকে।" (নারদ)—"চে ভগবন, বাক্ ইইতে শ্রেষ্ঠতর কিছু আছে কি ?" (সনৎকুমার)—"বাক্ ইইতে শ্রেষ্ঠতর বস্তু অবশ্রই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমায় উহা বলুন।" ২

## দপ্তমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(মনোব্রহ্ম)

মনো বাব বাচো ভূয়ো যথা বৈ দ্বে বামলকে দ্বে বা কোলে দ্বৌ বাহক্ষী মৃষ্টিরমূভবতোরং বাচং চ নাম চ মনোহমূভবতি স যদা মনসা মনস্থাতি মন্ত্রানধীয়ীয়ে ভাথায়ীতে কর্মাণি কুর্বীয়েতাথ কুরুতে পুত্রাংশ্চ পশৃংশেচচেছয়েতা। থেচ্ছতে ইমং চ লোকমমৃং চেচ্ছেয়েতা। থেচ্ছতে মনো হাত্মা মনো হি লোকো মনো হি ৰুদ্ধা মন উপাস্ত্রেতি ॥ ১

মন: (চন্তাশক্তিবিশিষ্ট অন্তঃকরণ) বাব বাচ: ভূয়: । মৃষ্টি: (হন্তমৃষ্টি) যথা (বেমন) বে (মুইটি) আমলকে (আমলকী কল), বে কোলে (বানীকলবল) বা, বে) আবর্শ (বিভীতক বা বহেড়া ফল মুইটি) বা অনুভবতি (বাগপ্ত করে, অন্তপুক্ত করে, এবন্ (এইক্লণ) বাচম্চ চাম চ (বাক্ ও নামকে) মন: অনুভবতি ৷ স: (কেছ) যদা মনলা (মনের ছারা), মন্ত্রমি (মন্ত্রমাদি) অধীয়ায় (আমি উচ্চারণ করি) ইতি (এইক্লণ) মনভাতি (বিবেচনা, বিবকাবৃদ্ধি করে) অধ (ওওন) অধীতে (উচ্চারণ করে), কর্মাণি কুর্বীর (আমি কর্মসকল করি) ইতি [ইত্যাকার চিকীর্বিদ্ধি করে], অব কুলতে (করে), পুরান্ চ পশ্ন্ন চ (পুর ও গন্তসকল) ইচ্ছের (—ইচ্ছেরেম্, আমি বাসনা করি) ইতি অব ইচ্ছেতে (—ইচ্ছেরিম্ বাসনা করি) ইতি অব বামনা করে, লাভ করে ), ইমন্চ লাক্ষ্ কর্ম্ম চ লোকম্ অমুম্ চ (ইহলোক ও পরলোক) ইচ্ছেরে ([বংলাচিত উপারে গাইতে] ইচ্ছেরে করি) ইতি, কর্ম ইচ্ছেতে ৷ হি মন: ক্রাজা (বনই

আস্মা, [ অর্থাৎ মন আছে বলিয়া অবর্তা আস্মার কর্তৃত্ব ও ভোস্তুত্ব দৃষ্ট হয় ] ), মনঃ হি লোক: ( মনই বিবিধ লোক. [ অর্থাৎ মন আছে বলিয়াই ভদবলম্বনে লোকপ্রাপ্তি ও লোক-আবির জন্ম সাধনা সম্ভবপর ] ), [মন যেন্ডেড লোক, অতএব ] মন: হি কুল : মন: উপাস্থ (মনকে ব্রহ্মবৃষ্টিতে উপাসনা কর )। ইতি। ১

"মন বাগিন্তিয় হইতে ক্রেশুই শ্রেষ্ঠ।' হস্তমুষ্টি যেমন ছুইটি আমলকী বা তুইটি বদরী অথবা তুইটি অক্ষফল নিজের অন্তর্ভুক্ত করে, মনও তেমনি বাক এবং নামকে ব্যাপ্ত করে। কেই যখন 'মন্ত্রপাঠ করি' মনে মনে এইরূপ চিন্তা করে, তথ্ন সে মন্ত্র পাঠ করে: যথন 'কর্ম করি' এইরূপ চিন্তা করে, তথন কর্ম করে: যখন 'পত্র ও পশু কামনা করি' এইরূপ চিন্তা করে, তথন তাহাই লাভ করে: যথন 'ইহলোক ও পরলোক লাভ করিব' এইরূপ চিন্তা করে, তথন তাহা লাভ করে। মনই আবা, মনই লোক, (অতএব) মন্ত বন্ধ: মনকে বন্ধকপে উপাদনা কর। ১

১। আগে চিন্তা, পরে বাগিন্দ্রিয়ের বাাপার: অভএব মন শ্রেষ্ঠ।

সু যো মনো ৰূক্ষেত্যপান্তে যাবন্ননসো গতং ভত্ৰাস্ত যথাকাম-চারো ভবতি যো মনো ৰূক্ষেত্যপাস্তেহস্তি ভগবো মনসো ভুয় ইতি মনসো বাব ভূয়োহস্থীতি তল্মে ভগবান ৰ্বী ছতি। ২

### ় ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত তৃতীয়খণ্ডঃ॥

"যে কেছ মনকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, মনের গতি যতদুর, তিনিও ভভদুর পর্যন্ত বথেচ্ছগতি হন।" ( নারদ )—"হে ভগবন্, মন অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছ আছে কি ?" (সুনংকুমার )—"মন হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবস্থাই আছে।" ( নারদ )—"আপনি আমায় উহা বলুন।" ২

## সপ্তমাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

#### ( সঙ্করত্রন্ম )

সঙ্কলো বাব মনসো ভূয়ান্ যদা বৈ সঙ্কল্পতেহথ মনস্তত্যথ বাচমীরয়তি তামু নামীরয়তি নামি মন্ত্রা একং ভবন্তি মন্তেষু কর্মাণি ॥১

সন্ধর: (সন্ধরনীমক কল্পান্ধগরির, বাহার সহাত্য কর্তবাক্তব্য ছিরীকৃত হয়) বাব মনসঃ (মন হইতে) ভূগান, [কারণ চিন্তার পূর্বে সক্রের আবভক]। যদা বৈ (হথনই) সক্রেরতে (কর্তব্য নিশ্চর করে) অথ মনস্থতি (["মন্ত্রপাঠ করি"—ইত্যাদি] চিন্তা করে), অথ বাচন্ স্বরতি (বাগিল্রিয়কে প্রেরিত করে), তাম্ উ (উক্ত বাক্কে) নামি স্বর্গতি (নামোচোরণে পরিচালিত করে); নামি (নামমধ্যে) মৃত্রা: (মন্ত্রসকল) [এবং] মন্ত্রের্থ (মন্ত্রসকলের মধ্যে) কর্মাণি (কর্মসকল) একম্ ভর্মান্ধ (একাড়ত হয়) (১

"সঙ্কল্প মন হইতে অবশ্রাই শ্রেষ্ঠ। লোকে প্রথমে সঙ্কল্প করে, ভদনস্তর সে চিন্তা করে, পরে বাক্কে পরিচালিত করে, অবশেষে বাক্কে নামোচ্চারণে প্রবৃত্ত করে। মন্ত্রশকল নামে এবং কর্মসমূহ মন্ত্রে একীভূত হয়।' ১

১। বৈশিক মন্ত্রই সমস্ত কর্মের মূল। ব্রাহ্মণাংশে বে সকল কর্ম নৃতন উপশিষ্ট হইয়াছে
বিলয়া মনে হয়, তাহাও সংহিতাভাগে উপশিষ্ট কর্মেরই বিতার মাত্র।

তানি হ বা এতানি সকলৈকায়নানি সকলাপকানি সকলে প্রতিষ্ঠিতানি সমক্ষ্পতাং তাবাপৃথিবী সমকল্লেভাং বার্শ্চাকাশং চ সমকল্লন্থাপশ্চ তেজশ্চ তেবাং সঙ্কুল্ডা বর্ষং সকলতে বর্ষস্থ সঙ্কুল্ডা অলং সকলতেহলস সঙ্কুল্ডা প্রাণাং সকলতে প্রাণানাং সঙ্কুল্ডা মন্ত্রাং সকলতে মন্ত্রাণাং সঙ্কুল্ডা কর্মাণি সকলতে কর্মণাং সঙ্কুল্ডা লোকঃ সকলতে লোকস্থ সঙ্কুল্ডা সর্বং সকলতে স এব সকলে সকলম্পাস্থেতি ॥ ২

তানি হ বৈ এতানি ( পূর্বোক্ত এই সমস্তই ) সঙ্গল-এক-অরনানি ( সঙ্কারুকগতি, একনাত্র मक्दाइ छाहादा विनीन हत्र ), [ छे९ शिखकारन ] मक्द्र-वास्त्रकानि ( मक्दाई छाहारनव छेशानान, [ ছিভিকালে ] সম্বন্ধে প্রভিত্তিভানি ( সম্বন্ধে অধিষ্ঠিত )। ভারাপৃথিবী ( ভালোক ও পৃথিবী ) [নিশ্চল ভাবে অবস্থিত থাকায়, যেন ভাহারা] সমক্রুপভান্ (সভল করিরাছে), বায়ু: চ আকাশম্ (-- আকাশঃ ) চ সমকল্লেভাম্ ( [ যেন ] সম্বল্ল করিয়াছে ) [ সম্বল্ল করিয়াই স্ব-মর্ক্লপ হইতে খলিড হর না], আপ: চ (জল) তেজ: চ সমকলম্ভ ([যেন] সম্বল্প করিরাছিল) [বলিয়াই অরপে অবস্থিত]; ভেষামৃ (ভাঁহাদের, দ্বালোকাদির) সঙ্কু জৈ (সম্প্রণভঃ) বর্ষদ্ (বৃষ্টি) সম্বলতে (সম্বল করে, বর্ষণে সক্ষম হয়); বর্ষক্ত (বৃষ্টির) সংস্কৃতিয়া ( मक्तवगंजः ) काम् मक्तारक, [ वृष्टि क्हेरलई कास क्य ]; कासक मरक्रिया व्यागाः मण्डारक, [ अञ्चादलपरानरे जान महीरत करवृत्त करत ] ; श्रानानाः मःकृतेका मञ्चाः मण्डारक, [ প্রাণবান্ ব্যক্তি মন্ত্রপাঠে সমর্থ ] ; মন্ত্রাণাং সংক্রুপ্তা কমানি সম্বন্ধ, ৄ যে সকল কর্ম মন্তবারা প্রকাশিক হটয়াছে, ভাহারাই অনুষ্ঠিত হয় ]; কর্মণাং সংক্রীয়া লোক: সম্বর্জে, [ কর্ম ও কর্ডার সন্মিলন হইলে লোক, অর্থাৎ কর্মফল, উৎপন্ন হন্ন ] ; লোকন্ত সংক্রেণ্ডা সর্বন্ সকলতে, [ কর্মের ফলে সমস্ত জগৎ নিজ খরূপ অব্যাহত রাখিতে সমর্থ হয় ]; সঃ এব: সকল: (ইংাই সেই সকল ); [উহা অভি উত্তম, অভএব ) সকলম্ উপাস্ক ≹छि। २

"সকলই প্রেক্ত সমস্তের একমাত্র গতি,—উহারা সকলাত্মক এবং সকলে প্রতিষ্ঠিত। ভালোক ও পৃথিবী সকল করিয়াছে, বায়ু ও আকাশ সকল করিয়াছে, কল ও তেজ সকল করিয়াছে;' তাঁহাদের সকলবলে বৃষ্টি সকল করে, বৃষ্টির সকলে অন সকল করে, অলের সকলে প্রাণ সকল করে, প্রাণের সকলে মন্ত্র সকলে করে, মন্তের সকলে কর্ম সকলে করে, কর্মের সকলে করি সকলে করে, কর্মের সকলে করি সকলে করে, কর্মের সকলে করিছল সকলে করে। উক্ত সকলে এক্প্রকার (উত্তম), তুমি সকলের উপাসনা কর। ২

১। কেবল পূর্বোক্ত সমন্তের কারণ বলিলাই যে সম্বল মধ্য তাহাই নহে; ছ্বালোক প্রকৃতি মহুর ছিগের অক্তরে উহার ছান আছে বলিলাও উহা মহ্য।

91810

म यः महन्नः बुरक्काञ्ग्राशास्त्र क्रुक्षान् रेव म लाकान् क्रवान् क्रवः প্রতিষ্ঠিতান প্রতিষ্ঠিতোহবাধমানানবাধমানোহভিসিধ্যতি যাবং সম্বল্প গতং ভত্রাম্ম যথাকামচারো ভবতি যং সম্বল্প ব্যাতৃা-পান্তেহন্তি ভগব: সঙ্কল্লাদ্ ভূয় ইতি সঙ্কলাদাৰ ভূয়োহস্তীতি তন্মে ভগবান ব্ৰীমিতি ॥ ৩

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ॥

সঃবঃ সকল্প ৰুক্ষ ইতি (ব্ৰহ্মবুদ্ধিতে) উপাত্তে সঃ বৈ (সেই বিধান) কুপ্তান (महिन्न लाकमकनरक)-[निर्ज ] क्षव: (क्षव इरेंग्र) क्षवान ([जार्शिक ] क्षव, মুদ্বির, লোকসকলকে), প্রতিষ্ঠিত: ([পশুপুরাদিতে] প্রতিষ্ঠাবাদ্ ইইয়া), প্রতিষ্ঠিতান্ (উপকরণসম্পন্ন লোকসকলকে) অব্থমান: (বাধাশূক্ত হইয়া) অব্যথমানান (বাধাহীন লোকসকলকে )—অভিদিধ্যতি (প্রাপ্ত হন)। যাবৎ সঙ্কলক্ত (ইভ্যাদি পূর্ববৎ]। ৩

"যে কেহ সঙ্কলকে ব্রহ্মবৃদ্ধিতে উপাসনা করেন, তিনি যথাসঙ্কলিত লোক-সমূহ—( অর্থাৎ স্বয়ং ) ধ্রুব হইয়া ( আপেক্ষিক ) ধ্রুব লো বিশ্বন প্রতিষ্ঠাবান হইয়া প্রতিষ্ঠাশালী লোকসকল, এবং ব্যথাশুরু হইয়া ব্যথাহীন লোকসকল-প্রাপ্ত হন। যিনি সম্বল্পক ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, ( তাঁহার নিজের ) সঙ্কল্পের গতি যতদুর ততদুর পর্যন্ত তাঁহার যথেচ্ছগতি হইয়া থাকে।" (নারদ)—"হে ভগবন, সঙ্কল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ- কিছু আছে কি ?" (সন্ৎকুমার)-সঙ্কলাপেকা শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই, আছে।" (নারদ)-"আপনি আমায় উহা বলুন।" ৩

### সপ্তমাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

#### (চিত্তবন্ধ)

চিন্তং বাব সন্ধরান্তুরো যদা বৈ চেতরতেইথ সন্ধরারতেইথ মনস্তত্যথ বাচমীরয়তি তামু নামীরয়তি নামি মন্ত্রা একং ভবস্তি মন্ত্রেষু কর্মাণি॥ ১

ভিত্তম্ (উপস্থিত বস্তু সৰ্বন্ধে যথাকালে যথোচিত চেতনাখা, অন্ত:করণবৃত্তি বা অনুকৃতি, এবং অতীত ও অনাগত বস্তুর প্রয়োজন নিম্নপণ করার সামর্বা)। চেতরতে ([কোন বিষয়] অনুভব করে)। (অপরাংশ পূর্ববং—১।৪।১)। ১

"চিত্ত' সঙ্কল্ল অপেক্ষ। অবশুই শ্রেষ্ঠ ; কারণ যথন কেহ কোন বিষয়ে সচেতন হয়, তথন সে সঙ্কল্ল করে; অনস্তর চিন্তা করে; তাহার পর বাক্কে পরিচালিত করে; অবশেষে বাক্কে নামোচ্চারণে প্রাবৃত্ত করে। মন্ত্র-সকল নামে এবং কর্মসকল মন্ত্রে একীভূত হয়। ১

- গ্ৰভীত ভোজন তৃতিদাধক ছিল, অতএব আগামী ভোজনও ঐকপই ছইবে"
   ইভাকোর নিরূপণের দামর্থা। অথবা "ইহা এইরপ" এতাদৃশ অনুভৃতি।
- ২। সম্পদ্ধিত বস্তু সম্বন্ধে প্রথমে অমুভূতি হয় (চিন্ত), পরে ত্যাগ বা গ্রহণ বিষয়ে সকলে হয় (সকল), এবং অবলেবে যথোচিত উপায়াবলম্বনে উহার ত্যাগ বা গ্রহণ বিষয়ে বাসনা হয় (মন)।

তানি হ বা এতানি চিত্তৈকায়নানি চিন্তাত্মানি চিন্তে প্রতিষ্ঠিতানি তত্মাদ্ যন্তাপি বহুবিদচিন্তাে ভবতি নায়মন্তী-ভোবৈনমাহুর্যদয়ং বেদ যদ্ধা অয়ং বিদ্বাদ্ধেমচিত্তঃ স্থাদিত্যথ যন্তল্পবিচিত্তবান্ ভবতি তত্মা এবােত শুক্রমন্তে চিন্তং হেবৈষামেকায়নং চিত্তমাত্মা চিন্তং প্রতিষ্ঠা চিন্তমুপাস্-স্থেতি॥ ২ তানি হ বৈ এতানি ([সন্ধন্ধ ইইতে কর্মকল পর্যন্ত পুর্বোক্ত এই সকল) চিক্তৈকারনানি [ইত্যাদি পূর্ববং]। তদ্মাৎ (মৃতরাং) যতাপি (যদিও) বছবিং (মহশাদ্রাবিদ্ কেছ) অচিক্ত: তবিভি (বোধসাবর্ত্তরিভ হয়) [তবে] "আরম্ ন আতি (এই বাজিপানিরাত নাই), অয়ন্ বং বেদ (যাহা কিছু জানিরাছে) [তাহা বুখা]; বং বৈ অরম্ বিধান্ (ঐ ব্যক্তি যদি সভাই জানিত) [তবে] ইখন্ (এইরপ) আচিত্ত: ন তাং ([উপস্থিত বিবয়ে] বোধসামর্থাহীন হইত না)"—ইতি এব এন্মু আহে: (এই ব্যক্তি সম্বন্ধে লোকে এইরপ কলে।। অথ (আর) যদি অর্লবিং চিত্তবান্ করতি (অল্লেজ ইইনাও বুদ্দিনান্ হয়) [তবে] তদ্মৈ এব উত শুক্রবন্ধে (তাহার কথা শুনিবার ও গ্রহণ করিবার লক্ত লোকে আগ্রহ করে)। চিত্তম্ হিতাদি পূর্ববং]। হ

"উক্ত এই সমন্তই চিত্তে লীন হয়, চিত্তই তাহাদের উপাদান, এবং চিত্তেই তাহারা প্রতিষ্ঠিত থাকে। স্বতরাং বছশাস্ত্রবিদ্ হইয়াও যদি কেছ বৃদ্ধিহীন হয়, তবে লোকে তাহার সম্বন্ধে বলে, "ইনি থাকিয়াও নাই, ইনি যাহা জানেন তাহাও বৃথা; কারণ ইনি যদি সতাই জানিতেন, তবে এইয়প বৃদ্ধিহীন হইতেন না।" আবার যদি কেহ জারজ হইয়াও বৃদ্ধিমান্ হয়, তবে লোকে তাহার কথা তানিবার জন্ম আগ্রহ করে। চিত্তই ইহাদের প্রক্ষমান গতি, চিত্তই ইহাদের স্বরূপ, এবং চিত্তেই ইহাদের প্রতিষ্ঠা। চিত্তকে উপাদনা কয়। ২

স যশ্চিত্তং ৰুক্ষোত্যপান্তে চিত্তান্ বৈ স লোকান্ ঞ্কান্ ধ্ৰুবঃ প্ৰতিষ্ঠিতান্ প্ৰতিষ্ঠিতোংব্যথমানানবাথমানোহতিসিধাতি যাবচিচত্তক্ষ গতং ভত্তাক্ষ মথাকামচাবে। ভবতি যশ্চিত্তং ৰুক্ষোত্যপাত্তেহন্তি ভগবশ্চিতাদ্ব্য ইতি চিত্তাদ্বাব ভূয়োহন্তীতি ভব্মে ভগবান্ ৰুবীদ্বিতি ॥ ৩

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত পঞ্চমখণ্ড:॥

চিন্তান্ (বৃদ্ধিনান্ ব্যক্তির বে সকল গুণ কাছে, সেই সকল গুণে ফুলমুদ্ধ )। ( গুণরাংশ পূর্ববং )। ৩

"বিনি চিন্তকে ব্রহ্মরপে উপাসনা করেন, তিনি বুদ্ধিমংস্থলত গুণাবলীতে স্থাসমূদ্ধ লোকসমূহ—অর্থাং স্বয়ং দ্রুব হইয়াও দ্রুবলোকসকল, প্রতিষ্ঠাবান্ হইয়া প্রতিষ্ঠাশালী লোকসকল, এবং ব্যথাশূল্য হইয়া ব্যথাহীন লোকসকল—প্রাপ্ত হন। যিনি চিন্তকে ব্রহ্মরপে উপাসনা করেন, যতদুর চিন্তের গতি হয়, তাঁহারও ততদুর যথেচ্ছগতি হইয়া থাকে।" (নারদ)—"ছে ভগবন, চিন্ত হইতে প্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনংকুমার)—"চিন্ত হইতে প্রেষ্ঠ বস্তু অবছাই আছে।" (নারদ)—"মাপনি মামায় তাহা বলুন।" ৩

## সপ্তমাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

(খ্যানব্রহ্ম)

ধানং বাব চিন্তাস্কুরো ধ্যায়তীব পৃথিবী ধ্যায়তীবাস্থ-বিক্ষং ধ্যায়তীব ছৌধ্যায়স্তীবাপো ধ্যায়স্তীব পর্বতা ধ্যায়স্তীব দেবমুমুম্বাস্তস্মাদ্ য ইহ মুম্ব্যাণাং মহন্তাং প্রাপ্পুবস্থি ধ্যানাপাদাংশা ইবৈব তে ভবস্তাথ যে অল্পা: কলহিন: পিশুনা উপবাদিনস্থেহও যে প্রভবো ধ্যানাপাদাংশা ইবৈব তে ভবস্থি ধ্যানমুপাস্ক্তি॥ ১

ধানন্ (একাগ্রতা, ভিল্লভাতীয় বৃত্তি নিরোধপূর্বক লাজ্রেক্ত দেবতাবি প্রতীকে অচল জ্ঞানধারা) বাব চিন্তাং (চিন্ত হইতে) ভূম: (এ৯), [কেন না উক্ত একাগ্রতা বোধ-সামর্থোর কারণ]। [বোগী ধান করিয়া যেমন নিশ্চল হন, তেমনি] পৃথিবী খ্যায়তি ইব (খ্যানস্বা্ন নিশ্চল) বুলিগাই মনে হয়); (অধ্যাংশ আনুস্তাণ)। দেবমফুলাং (দেবগণ ও মনুভাগৰ; অথবা—দেবসমূল শিনালি গুণে ভূবিভ } মনুভাগৰ)। ভক্ষাৎ বে (বাঁহারা) ইহ এব (ইহলোকে) মনুভাগান্ (মনুভাগুলভ) মহন্তান্ ([ এবর্ধ, বিভা, বা সন্ভাগানিরপ] মহন্ত্র) প্রাপ্নুবৃদ্ধি (প্রাপ্ত হন) তে (তাঁহারা) খ্যান-আপাদ-আংশা: ইব এব (খ্যানের বারা সম্পাভ কলে কলবান্) ভবিভ (হন) [ অর্থাৎ তাঁহারা ছির, বীর, গভীর হন; কুদ্রচেত্র। হন না ]। অথ (আর) যে (খাহারা) অলা: (কুদ্র) তে (ভাহারা) কলহিন: (বিবাদশীল) লিভানা: (পরদোবদশী) উপবাহিন: (পরদোবপ্রচারক)। অথ বে প্রভাব: (প্রভুষ্নীয় [ আচার্য, রারা, প্রভু প্রভৃতি ]) তে খ্যানাপাদাংশা: ইব এব ভবিভি। খ্যানম্ উপাদ্ধ (খ্যানকে [ ব্রহ্মবৃদ্ধিতে ] উপাদনা কর) ইতি। ১

"ধান চিন্ত হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ। পৃথিবী যেন ধানমগ্ন, প্রস্তরিক্ষ যেন ধাননিরত, ছালোক যেন ধানজিমিত, জল যেন ধানজ্বন, পর্বতসমূহ যেন ধাননিমগ্ন, দেবসদৃশ মানবগণ যেন ধানজিমিত। ফুতরাং ইহলোকে বাঁহারা মানবোচিত মহন্ত লাভ করেন, তাঁহারা যেন ধানফলের অংশভাগী হন। প্রত্যুত বাহারা কুল, তাহারা বিবাদপ্রিয়, প্রদোষোদ্ঘাটক, ও প্রদোষ-প্রচাবক হয়। আর বাঁহারা প্রভূগুণে ভূষিত তাঁহারা গানফণের অংশভাগী হন। ধানকে উপাসনা কর। ১

স যো ধ্যানং ৰুক্ষেত্যপাস্তে যাবদ্ধানস্থ গভং তত্ৰাস্থ যথাকামচারো ভবতি যো ধ্যানং ৰুক্ষেত্যপাস্তেহস্তি ভগবো ধ্যানাদ্ ভূয় ইতি ধ্যানাদ্বাব ভূয়োহস্তীতি তথ্মে ভগবান্ ৰুবীদ্বিতি॥ ২

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ষষ্ঠথণ্ডঃ॥

"যিনি ধ্যানকে ব্রহ্মরপে উপাসনা করেন, ধ্যানের যতদূর গতি, তাঁহারও ততদূর যথেচ্ছগতি হয়।" (নারদ)—"হে ভগবন্, ধ্যান হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনংকুমার)—"ধ্যান হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তা অবশুই আছে।" (সারদ)—"আপনি আমার উহা বলুন।" ২

## সপ্তমাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

(विकानवका)

বিজ্ঞানং বাব ধ্যানাস্কুয়ো বিজ্ঞানেন বা ঋষেদং বিজ্ঞানাতি যজুর্বেদং সামবেদমাথর্বণং চতুর্থনিতিহাসপুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদং পিত্রাং রাশিং দৈবং নিধিং বাকোবাকামেকায়নং দেববিজ্ঞাং বৃক্ষবিজ্ঞাং ভূতবিজ্ঞাং ক্ষত্রবিজ্ঞাং নক্ষত্রবিজ্ঞাং সর্প্রকলবিজ্ঞাং দিবং চ পৃথিবীং চ বায়ুং চাকাশং চাপশ্চ তেজ্ঞশ্চ দেবাংশ্চ মন্ত্র্যাংশ্চ পশৃংশ্চ বয়াংসি চ তুণবনস্পতীঞ্্রাপাগ্যানীউপ শ্রুপপীলকং ধর্মং চাধ্মং চ সজ্যং চান্তং চ সাধু চাসাধু চ ক্ষময়জ্ঞং চাল্লং চ রসং চেমং চ লোকময়ং চ বিজ্ঞানমুপাস্থেতি ॥ ১

বিজ্ঞানন্ (শাস্ত্রাথবিষক জ্ঞান) [ইহা খানের কারণ অভএব]খানাং বাব ভূগ: [ইত্যাদি পূর্ববং—৭।২।১] বিজ্ঞানেন বিজানাতি (বিজ্ঞানের খারা জ্ঞানে)। অসত্তর বৃষ্ধ চ (অসত্তরে বাদ), ইমন্চ গোকন্ অনুষ্চ (ইছলোক ও প্রলোক )। ১

"বিজ্ঞান ধান হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ।' বিজ্ঞানের ধারা (লোক) ঝ্রেম্বন অবগত হয়; যজুর্বেন, সামবেদ, চতুর্থবেদ অব্ববেদ, পঞ্চমবেদ ইতিহাস-পুরাণ, বাাকরণ, আজতত্ত্ব, গণিত, দৈব উৎপাত-বিষয়ক বিজ্ঞা, মহাকালাদিনিধিবিজ্ঞা, তর্কশান্ত্র, নীতিশান্ত্র, শিক্ষা ও করাদি, ভৃতবিজ্ঞা, ধম্ববেদ, জ্যোতিষ, সর্পবিজ্ঞা, গন্ধর্বশান্ত্র, ত্যালোক, পৃথিবী, বায়ু, আকাশ, জল, তেজা, দেববৃন্দ, মহয়গণ, পশুবৃন্দ, পক্ষিণণ, তৃণ ও বনস্পতিরান্তি, কীট পতঙ্ক ও পিন্সীলিকা সহ হিংল্ড জন্ধগণ, (শান্ত্রন্দিত) পুণা ও পাপ, সত্য ও মিথাা, শুভ ও অশুভ, মনোরম ও অমনোরম, অন্ত ও আখাদ, ইহলোক ও পরলোককে বিজ্ঞানেরই ধারা অবগত হয়। বিজ্ঞানকে উপাসনা করা। ১

। মামুৰ শায়ার্থপৃষ্টি সহায়ে আমাণিকরণে জানিতে পারে বে, ঝগারি কোন্ ময়ের

বর্ধ কিরাণ। তথন সে তরসুবারী গানে প্রবৃত্ত হয়। য়তএব বিজ্ঞান গান অপেকা রেষ্ঠ।

স যো বিজ্ঞানং ৰুক্ষেত্যুপাল্ডে বিজ্ঞানবতো বৈ স লোকাঞ্ জ্ঞানবলে হিভিসিধাতি যাবদ্ বিজ্ঞানস্থ গতং তত্তাস্থ যথাকামচারো ভবতি যো বিজ্ঞানং ৰুক্ষেত্যুপাল্ডেহন্তি ভগবো বিজ্ঞানাদুয় ইতি বিজ্ঞানাদ্বাব ভূয়ে হুত্তীতি তল্মে ভগবান্ ৰুবীদ্বিতি॥ ২

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত সপ্তমথণ্ড:॥

বিজ্ঞানবত: লোকান্ (শাস্ত্রাধবিবরে বিজ্ঞানবান্ ব্যক্তিরা বে সমস্ত লোকে থাকেন, সেই লোক সকল ) জ্ঞানবত: (শাস্ত্রভিন্ন অন্ত বিষয়ে নিপুণ ব্যক্তিগণের লোকসকল )। ২

"যে কেই বিজ্ঞানকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, তিনি বিজ্ঞানবান্দিশের এবং জ্ঞানবান্দিগের লোকসকল প্রাপ্ত হন। বিজ্ঞানের গতি যতদুর, ততদুর পর্যন্ত তিনি অক্তন্মগতি হন।" (নারদ)—"হে ভগবন্, বিজ্ঞান ইইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনংকুমার)—"বিজ্ঞান ইইতে শ্রেষ্ঠ বন্ত অবস্তুই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমার উহা বনুন।" ২

# সপ্তমাধ্যায়—অষ্টম খণ্ড

(বলব্রহ্ম)

ৰলং বাব বিজ্ঞানাস্কুয়োহপি হ শতং বিজ্ঞানবতামেকো ৰলবানাকম্পায়তে স যদা ৰলী ভবতাশোখাতা ভবত্যান্তিষ্ঠন্ পরিচরিতা ভবতি পরিচরমুপুসন্তা ভবত্যুপদীদন্ জন্তী ভবতি শ্রোতা ভবতি মস্তা ভবতি ৰোদ্ধা ভবতি কর্তা ভবতি বিজ্ঞাতা ভবতি ৰলেন বৈ পৃথিবী তিষ্ঠতি ৰলেনাস্থবিক্ষং ৰলেন ছৌৰ্বলেন পর্বতা ৰলেন দেবমসুদ্ধা ৰলেন পশবশ্চ বয়াংসি চ ভূণবনস্পত্যঃ শ্বাপদাস্থাকীটপজ্জপিশীলকং ৰলেন লাকজিষ্ঠতি ৰলমুপাসম্বৈতি ॥ ১

বলন্ (অলাহার হইতে লব্ধ মানসিক ও শারারিক বল ) বাব বিজ্ঞানাৎ ভূগ: [কারণ]
বিজ্ঞানবভান্ (বিজ্ঞানবান্দিগের ) লভন্ অপি হ (একলত জনকেও) বলবান আকল্পানতে
(সমাক্ কল্পিত করে )। স: (কেহ) খল। (বখন) বলী ভবতি (বলবান হর ) অধ
(তখন) উপাতা ভবতি (উঠিতে সক্ষম হয়); উত্তিউন্ (উঠিল) পরিচরিতা ((অকলিগের )
গুল্লবাকারী) ভবতি (হয়); পরিচরন্ (পরিচর্বা করিলা) উপসত্তা (উহাদের সমীপগ ও
অভরক্ষ) ভবতি (ইল); পরিচরন্ (পরিচর্বা করিলা) উপসত্তা (উহাদের সমীপগ ও
অভরক্ষ) ভবতি (ইল)নিন্দ্র উপদেশ] প্রবাক করে ), মন্তা ভবতি ((শ্রুত বিবয় )
বিচার করে ), বোদ্ধা ভবতি ((বিচার করিলা)) নিশ্চম লাভ করে ), কর্তা ভবতি
((উপদিষ্ট বিবয় ) আচরণ করে ), বিজ্ঞাতা ভবতি ((অনুষ্ঠানের কল)) অনুভব করে )।
বলেন বৈ (বলসহায়েই) পৃথিবী ভিঠতি (স্প্রতিউত আছে), বলেন অভরিক্ষ্ বলেন
ভৌ:, বলেন পর্বতাং, বলেন লোকং তিঠতি । বলম উপাশ্র ইভি। ১

"বল বিজ্ঞান হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ। বিজ্ঞানবান্দিণের শতক্ষনকেও 
একজন বলবান্ ব্যক্তি কম্পিত করে। কেহ যথন বলবান্ হয়, তথন সে 
উত্থানে সমর্থ হয়; উত্থানসমর্থ হইরা পরিচর্যা করে; পরিচর্যা করেরা অস্তরক্ষ 
হয়; অস্তরক্ষ হইয়া দর্শন করে, শ্রবণ করে, চিন্তা করে, নিশ্চম করে, 
অমুষ্ঠান করে, অমুষ্ঠানের ফল অমুভব করে। বলেরই হারা পৃথিবী 
মুপ্রতিষ্ঠিত; বলেরই হারা অস্তরিক্ষ, বলের হারা জ্বালোক, বলের হারা 
পর্বত, বলের হারা দেবমানবর্গণ, বলের হারা পশুগণ, পক্ষিণণ, তুল ও

বনস্পতিবৃন্দ, এবং কীট পতক ও পিপীলিকা সহ পশুগণ, এবং বলের দারা লোক স্বপ্রতিষ্ঠিত। বলকে উপাসনা কর। ১

স যো ৰলং বুক্ষেতৃ।পাকে যাবদ ৰলভা গতং তত্ত্ৰান্ত বথাকামচারো ভবতি যো ৰলং বুক্ষেতৃ।পাক্তেইন্তি ভগবো ৰলান্ত্য ইতি ৰলান্বাব ভূয়োহস্তীতি তল্মে ভগবান্ ৰুবীত্বিত ॥ ২

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্তাষ্ট্র বন্ধঃ॥

"যে কেছ বলকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, বলের গতি যতদুর, তিনিও ততদুর স্বচ্ছনগতি লাভ করেন।" (নারদ)—"হে ভগবন, বল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনংকুমার)—"বল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই সাছে।" (নারদ)—"আপনি আমার তাহা বলুন।" ২

# সপ্তমাধ্যায়—নবম খণ্ড

( জন্মব্রহ্ম )

অন্নং বাব ৰলাস্ত্যস্তস্মাদ্ যজপি দশ বাত্ৰীনাশ্ৰীয়াদ্ যজ্য হ জীবেদথবাহন্দ্ৰস্তীহক্ষোতাহনস্থাহ্বোদ্ধাহকৰ্তাহ্বিজ্ঞাতা ভবতা-ধান্মস্থাহ্যৈ স্বস্তী ভবতি শ্ৰোতা ভবতি মন্তা ভবতি ৰোদ্ধা ভবতি কৰ্তা ভবতি বিজ্ঞাতা ভবতান্মপাসম্বৈতি ॥ ১

আরুদ্বাব বলাৎ ভূয়: [কেন না আর হইতে বল হয়]। তথাৎ বছলি [কেছ]
দল রাজী: (দল দিবস) ন অগ্রীয়াৎ (আহার না করে) [তবে] যদি উ হ (যদিই বা)
জীবেৎ (বাচে) অথবা (তাহা হইলেও) [গুরুকেও] অনুষ্ঠা (আদর্শনকারী) জালোতা
[ইড্যাদি জামুরণ—৭৮/১], অথ (অতংগর) আহত আহৈ (আয়ের আহে, আর্থাৎ
জার্মনাগন হইলে) ক্রষ্টা ভবতি [ইড্যাদি সহজবোধা]। ১

শক্ষর বন হইতে প্রবস্তাই শ্রেষ্ঠ। এই কছাই যদি কেছ দশ দিন আহার না করে, তবে সে যদিই বা বাঁচিয়া থাকে, তথাপি দৃষ্টিহীন, প্রবৰ্গীন, মননহীন, বোধহীন, ক্রিয়াহীন, ও বিজ্ঞানহীন হয়; আবার অহ গ্রহণ করিলে দুটা হয়, শ্রোতা হয়, মস্তা হয়, বোজা হয়, কঠা হয়, এবং বিজ্ঞাতা হয়। অন্তকে উপাদনা কর। >

স যেহিন্ন ৰুক্ষোত্বাপান্তেহনবজো বৈ স লোকান্ পান-বলোহনিসিধাতি যাবদন্তস গতং তত্তাস্থ যথাকামচারো ভবতি যোহনং ৰুক্ষোত্বাপান্তেহন্তি ভগবোহনান্ত্যু ইতানাদ্বাব ভূয়ো-হতীতি তথ্যে ভগবান্ৰুৰীতিতি॥ ২

#### ইতি সপ্তমাধায়েশ্য নবমথগুঃ॥

অল্পত: ( প্রভৃত অনুবিশিষ্ট ), পান্বত: ( প্রভৃত অল্যুক্ত )। ২

"বে কেই অগ্নকে ব্ৰহ্মরূপে উপাসনা করেন, তিনি প্রভৃত অন্নপানযুক্ত লোকসকল পাভ করেন। অন্নের গতি বতদ্ব, তাঁহারা ততদ্ব অক্ষনগতি ইয়।" (নারদ)—"হে ভগবন, অন্ন ইইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনৎকুমার)—"আন্ন ইইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমায় তাহা বনুন।" ২

# সপ্তমাধ্যায়—দশম খণ্ড

( জলব্রহ্ম )

আপো বাব অন্নান্ধ্যস্তস্মান্ধান সুবৃষ্টিন ভবতি ব্যাধীয়ন্তে প্রাণা অন্নং কনীয়ো ভবিশ্বতীত্যথ যদা সুবৃষ্টিভবত্যানন্দিন: প্রাণা ভবস্তারং বহু ভবিষ্মজীত্যাপ এবেমা মূর্তা ঘেরং পৃথিবী যদস্তরিক্ষং যদ্ জৌর্যৎ পর্বতা যদ্দেবমন্থুলা যৎ পশবশ্চ বরাংসি চ ভূণবনস্পতরং শ্বাপদান্তাকীটপতঙ্গপিশীলকমাপ এবেমা মূর্তা অপ উপাস্থেতি॥ ১

আগং (জল) বাব আরাং ভূগল্ঞ: (শ্রেষ্ঠ) (কেন না জল আরোংপন্তির হেতু ]। তথাং বল স্বৃদ্ধীটা না ভবতি [তথন ) প্রাণাঃ (প্রাণর্ক্ষ, প্রাণিগণ ) ব্যাণীয়ন্তে (ছু:ধার্ড হয় )— আরম্ কনীয়া (আরমভার) ভবিছতি (হইবে) ইতি (এই মনে করিয়া); আরু ফল ফ্রুটা ভবতি, প্রাণাঃ আননিদ্দান: (ফ্র্বা) ভবতি (হয় )—-আরম্ বহু (প্রভূত) ভবিছতি ইতি। আগো: এব ইনা: (এই সকল) মূর্তা: (মূর্ড বন্ধু)—যা ইরম্ (এই বে পৃথিবী), বং (য়ে) কল্পন্থ ইতি। ইতাদি সংলবোধা]। অগা: (অলকে) উপাস্ব ইতি। ১

"জল আর হইতে অবস্থাই শ্রেষ্ঠ। এই জন্মই কথনও সুবৃষ্টি না হইলে, 'আর অরতর হইবে,' এই মনে করিয়া প্রাণসমূহ বাথিত হয়; আবার সুবৃষ্টি হইলে, 'প্রভৃত আর হইবে,' এই মনে করিয়া প্রাণসমূহ আনন্দিত হয়। এই বাহা কিছু ছুল,—এই যে পৃথিবী, এই যে অন্তরিক্ষ, এই যে তালোক '. এই যে পর্বতরাজি, এই যে দেবমমুয়াবৃন্দ, এই যে পশুগণ, পক্ষিগণ, তৃণবনম্পতি সকল, এবং কীট পতক ও পিপীলিকা সহ হিংস্ত জন্মুগণ,—জলই এই সকল মুঠবেস্বরূপে পরিশ্বত হইয়াছে। জনকে উপাসনা কর। ১

১। অগ্নিংগাত্রে প্রথম্ভ দধি মুখ্য প্রভৃতি ভরণ আছতির ফলে এই স্কল স্পেক্ত কাত হয়।

স যেহিপো বুন্দেড়াপান্ত আপ্নোতি সর্বান্ কামা স্তৃত্তিমান্ ভবতি যাবদপাং গতং তত্ত্বাস্ত্য যথাকামচারো ভবতি যোহপো বুন্দ্বেড়াপান্তেহন্তি ভগবোহন্তো। ভূম ইত্যন্তো। বাব ভূমোহ-স্তুটিতি তল্পে ভগবান্ বুবীদিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত দশমখণ্ড:॥

"বে কেহ জনকে ব্রহ্মরূপে উপাদনা করেন, তিনি সমস্ত (সুন) কাম্য বস্তু লাভ করেন এবং তৃথিমান্ হন। জনের গতি বতদ্ব, তাঁহারও ততদ্ব বংগচ্ছগতি হয়।" "হে ভগবন্, জন হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" "জন হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" "আপনি আমায় তাহা বনুন।" ২

## সপ্তমাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(তেকোগ্ৰহ্ম)

তেন্ধো বাবান্তো৷ ভ্রন্তরা এতরায়ুমাগৃহাকাশমভিতপতি তদান্থনিশোচতি নিতপতি বর্ষিয়াতি বা ইতি তেন্ধ এব তৎ পূর্বং দর্শয়িশ্বাহথাপঃ স্বন্ধতে তদেতদ্ধর্বাভিশ্চ তিরশ্চীভিশ্চ বিছান্তিরাহ্রাদাশ্চরন্তি তন্মাদান্থবিদ্যোততে স্তনয়তি বর্ষিয়াতি বা ইতি তেন্ধ এব তৎ পূর্বং দর্শয়িশ্বাহথাপঃ স্ক্রতে তেন্ধ উপাস্স্থতি ॥ ১

তেজ: বাব অন্তঃ: ভূষ:, [কারণ তেজ হইতে জল উৎপন্ন হয়]। [এই জন্তই বৰন] তৎ বৈ এতং (উল্ল এই তেজ) [খাঃ কারণ] বায়ুন আগৃহ (বায়ুকে আল্রা করিরা) আকাশন্ (আবাশকে) অভিতপতি (অভিতপ্ত করে), তৎ (তথন) [পোকে] আহ: (বলে)—নিশোচতি ([লগমেন ই সম্বাক্ত করিছেছে) নিতপতি ([পেহসমূহকে] উত্তর্গ করিছেছে) [অতএব] বরিজতি বৈ (সৃষ্টি হইবে) ইতি। তৎ (উল্ল ছলে) তেল: এব [আপনাকে] পূর্বম্ (অগ্রো) দর্শহিত্বা (দেবাইরা, প্রকাশ করিয়া) অ্যথ (আন্তর) লগ: স্কতে (স্কন করে), [অতএব জল আপেকা জলের কারণ তেল প্রেক্ত]। [যথন] উল্লেখিচ: চতিরশ্চীতে: চ (উল্লেখিমান করিয়া) বিদ্বাল্ভি: (বিদ্যাৎসমূহের স্বাহ্ত) আয়োগা: (মেষগার্জনেন কল) চরভি (বিচরণ করে) তৎ (তথন, উল্লেখন) এতৎ (এই তেজই) [মেষগর্জনের জাপ ধারণ পূর্বন সুক্তির কারণ হয়]; তথাং (ভাছা প্রেম্বান্তা বেশ্বনা)

জান্ত--বিজ্ঞোততে (বিদ্ধাৎ প্রকাশিত হইতেছে), ভবচতি (নেৰগৰ্জন হইতেছে), বৰ্বিব্যক্তি বৈ ইভি। তেজা: [ইভাগি পূৰ্বৰৎ]। ১

"ভেজ জল অপেকা অবশ্রুই শ্রেষ্ঠ। (যথন) উক্ত ভেজ বায়ুকে আশ্রুর করিয়া আকাশকে অভিতপ্ত করে, তথন লোকে বলে, 'বড় গরম, (গা) পোড়াইভেছে, রৃষ্টি হইবে।' উক্ত স্থলে ভেজই আপনাকে অগ্রে প্রকাশ করিয়া অনন্তর জল স্কুন করে। উধ্বর্গামী ও তির্যক্গামী বিদ্যাৎগরের সহিত যথন মেঘগর্জনসকল পরিশ্রমণ করিতে থাকে, তথনও এই ভেজই (মেঘগর্জনরূপে আত্মপ্রকাশ করিয়। রৃষ্টির কারণ হয়)। এই জন্মই লোকে বলে, 'বিত্রাৎ চমকাইভেছে, মেঘ ডাকিতেছে, রৃষ্টি হইবে।' (অভত্রব) ভেজই পূর্বে আত্মপ্রকাশ করিয়। তদনন্তর জল স্কুন করে। ভেজকে উপাসনা কর। ১

স যক্তেজা বুক্ষেতৃ।পাস্তে ডেজস্বী বৈ স তেজসভো লোকান্ ভাসভোহপহততমস্কানভিসিধ্যতি যাবত্তেজ্ঞসো গতং তত্ত্বাস্ত যথাকামচারো ভবতি যন্তেজ্ঞো বুক্ষেতৃ।পাস্তেহন্তি ভগবক্তেজ্ঞসো ভূয় ইতি তেজ্ঞসো বাব ভূয়োহস্তীতি তথ্নে ভগবান বুবীদ্বিতি॥ ২

#### ইতি স্থান্যায়ীসকাদশগ্রং॥

"যে কেহ তেজকে ব্ৰহ্মকূপে উপাসনা করেন, তিনি তেজকী হন; তিনি তেজাময়, ভাষর, ও তমোহীন গোকসমূহ প্রাপ্ত হন। তেজের গতি বতদূর তাঁহারও ততদূর অফলগতি হয়।" "হে তগবন্, তেজ অপেকা উচ্চতর কিছু আছে কি ?" "তেজ অপেকা শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" আপনি আহ্বায় উহ্ বলুন।" ২

## সপ্তমাধ্যার—স্বাদশ খণ্ড

( আকাশব্ৰহ্ম )

আকাশো বাব ভেজসো ভূয়ানাকাশে বৈ স্থাচন্দ্রমসাবৃভৌবিছারক্তাণাগ্নিরাকাশেনাহ্বয়ত্যাকাশেন শৃণোত্যাকাশেন প্রতিশৃণোত্যাকাশে রমত আকাশে ন রমত আকাশে জায়ত আকাশনভিজায়ত আকাশমূপাস্থেতি॥ ১

আকাশ: বাব তেজস: (তেজ হইতে) ভূষান, [কেন না আকাশ ইইতে বায়ুও বায়ু হ হৈতে তেজ উৎপন্ন হয় ]। প্র্যাচন্দ্রমনৌ উভৌ (পূর্য ও চন্দ্র উভরে), বিদ্যাৎ, নক্ষত্রাধি, থান্নি: [ইহারা সকলেই তেজের বিভিন্ন ক্রণ, এবং সকলেই ] আকাশে বৈ (আকাশে অবস্থিত, আকাশে অন্তভূক্ত)। আকাশেন (আকাশের সাহায়ে) আব্যাহিত (আব্যাহিন করে), (আহত ব্যক্তি) আকাশেন শ্গোতি (প্রবণ করে), (আহতারাকি ) আকাশেন করে), আকাশে রমতে (আনন্দ করে), আকাশে রমতে (আনন্দ করে), আকাশে ন মনতে, আকাশে জায়তে (জাত হয়), [অল্বাদি] আকাশন্ অভিজায়তে (আকাশাভিম্নে উদ্গত হয়)। অব্যাশি ইতি। >

"আকাশ তেজ হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ। স্থাও চন্দ্র উভয়ে, এবং বিছাৎ, নক্ষত্রন্দ, ও অগ্নি আকাশেই আশ্রিত। আকাশের সাহায়ে (একে অন্তকে) আহ্বান করে, আকাশের সাহায়ে (আহ্বান) শ্রবণ করে, আকাশের সাহায়ে (প্রভাজর) প্রতিশ্রবণ করে; আকাশে (একে অন্তের সহিত) ক্রীড়া করে, এবং আকাশেই (বন্ধু আদির বিয়োগঞ্জনিত) শোক অন্তব করে; (অন্ধ্রাদি) আকাশে জাত হয়, আকাশের অভিমূধে উদ্গত হয়। আকাশকে উপাসনা কর। ১

স য আকাশং বুক্ষেত্যপাস্ত আকাশবতো বৈ স লোকান্ প্ৰকাশবতোহসংৰাধানুক্ষগায়বতোহভিসিধাতি যাবদাকাশস্ত গতং ভত্তাস্ত যথাকামচারো ভবতি য আকাশং ক্রুক্ষেতৃ।পান্তেইস্কি ভগৰ আকাশাস্ত্য় ইত্যাকাশাদ্ধাৰ ভূয়োহস্তীতি তল্মে ভগৰান্ ৰুবীছিতি॥ ২

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত দ্বাদশখণ্ডঃ।

আকাশবত: (বিতার্শ), [আকাশের সহিত জ্ঞোতির সম্বন্ধ আছে, অতএব ]
প্রকাশবত: (জ্যোতির্মা), অসংবাধান্ (পরশারের ক্রেশের অফুংগাদক), উন্ধর্গায়বত: (জ্বাধ পরিঅনশের উপযুক্ত, বিশাল) লোকান্ (লোকসকল) অভিসিথাতি (লাভ করেন)।
[অপরাংশ পূর্ববব]। ব

"যে কেছ আকাশকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, তিনি স্থবিতীর্ণ, জ্যোতির্ময়, পরস্পরের ক্লেশের অন্থপাদক, এবং অবাধ ভ্রমণের উপযুক্ত লোকসকল লাভ করেন। আকাশ বতদ্র বিস্তৃত, তাঁহার ততদ্র স্বাচ্ছন্দগতি হয়।" "হে ভগবন্, আকাশ হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" "আকাশ হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশুট আছে।" "আগনি আমার উহা বন্ন।" ২

# \* সপ্তমাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

( শ্বৃতিব্ৰহ্ম )

শ্বরো বাবাকাশান্ত্যক্ত আদ্ যভাপি বহব আসীরন্ন শ্বত জা নৈব তে কঞ্ন শৃণুযুর্ মন্ত্রীরন বিজানীরন্ যদে। বাব তে শ্বরেযুর্থ শৃণুযুর্থ মন্ত্রীরন্নথে বিজানীরন্ সরেণ বৈ পুতান্ বিজানাতি শ্বরেণ পশ্ন শ্বরমুপাস্থেতি॥ ১

দ্মর: বাব ( শুভিই) আকাশাৎ ভূচ: ( — ভূগান্), { আকাশাদি পদার্থ ভোজার ভোগের জক্ত স্ট হইগছে। ভাহারা শুভির বিষয়ীভূত না হইলে ভাহাদের থাকা না থাকা দুইই স্থান : কারণ ভাহাতে ভোগ সিদ্ধ হয় না ]। তথাৎ বছালি বহব: জাসীরন্ ([কোনও খলে] বছ লোকের সমাবেশ হয়) [তথাপি]ন সারস্ক:([পরশারের কথা]
সারণ না করিলে) তে (তাহারা) কম্-চন (কোনও শব্দ) ন এব শূগ্যুঃ (অবজ্ঞই শুনিতে
পারে না), ন মবীরন্ (চিন্তা করিতে পারে না), ন বিজানীরন্ (জানিতে পারে না):
যদা বাব (যথনই) তে সারেয়ুঃ (সারণ করে) অথ (তদনস্কর) শূগ্রুঃ, অথ মবীরন্, অথ
বিজানীরন্; সারেণ বৈ (স্তির সাহাঘোই) প্রোন্ (প্রেগণকে) বিজানাতি (জানে,
চিনিতে পারে), সারেণ পশুন্ (পশুগণকে) [চিনিতে পারে]। সারম্ উপাস্থ ইতি। ১

"শ্বতি আকাশ হইতে অবশ্রই শ্রেষ্ঠ। এই জন্মই যদি বহু লোকের সমাবেশ হয়, তথাপি শ্বরণ না থাকিলে ভাহারা পরস্পরের কথা ভনিতে পায় না, চিন্তা করিতে পারে না, জানিতে পারে না; বখন আবার শ্বরণ করে, তখন ভনিতে পায়, চিন্তা করে, ও জানে। শ্বৃতির সাহার্যোই প্রগণকে চিনিতে পারে, শ্বৃতির সাহার্যো পশুগণকে চিনিতে পারে। শ্বৃতিকে উপাসনা কর। ১

স যা শ্বরং ৰুক্ষোত্যপান্তে যাবং শ্বরস্থা গতং তত্রাস্থা যথাকামচারো ভগতি যা শ্বরং ৰুক্ষোত্যপান্তেহন্তি ভগবঃ শ্বরাদ্ধ্য ইতি শ্বরাদ্বাগ ভূয়োহস্তীতি তল্পে ভগবান্ ৰুবীদ্বিতি॥ ২

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

"যে কেহ স্মৃতিকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, স্মৃতির গতি যতদুর, তাঁহারও ততদুর ব্যক্তনগতি হয়।" "হে ভগবন্, স্মৃতি অপেকা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" "স্মৃতি হইতে শ্রেষ্ঠ বন্ধ অবশ্রুই আছে।" "আপনি আমার উহা বনুন।" ২

# সপ্তমাধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

( আশাব্রহ্ম )

আশা বাব শ্বরান্ত্রস্থাশেজো বৈ শ্বরে। মন্ত্রানধীতে কর্মাণি কুকতে পুত্রাংশ্চ পশ্ংশ্চেচ্ছত ইমং চ লোকমমুং চেচ্ছত আশামুপাস্থেতি॥ ১

আশা বাব ( অপ্রাপ্ত বস্তার আকাজনা, কাম বা তৃষ্ণা) সন্ত্রাং ভূরনী। [কারণ] আশা-ইন্ধ: বৈ ( আশার বারা উদ্দীপিত ) [ হইরা ] স্বর: ( স্থাতি, অর্থাৎ স্থাতিবান্ পুরুষ ) মন্ত্রান্ ( ব্যাদি মন্ত্রমকল ) অর্থাতে ( পাঠি করেন ), [মন্ত্রের অর্থ ও কর্মবিধি রাজপ্তাগ হুইতে প্রবণ করিরা ] কর্মাণি ( ফ্রাদি কর্মসকল ) কুলতে ( করেন ), পুত্রান্ চ পশ্ন্ চ ( ক্রিক্সসকল ) পুত্র ও পশুগণ ) ইচ্ছতে ( বাঞ্চা করেন ), ইমন্চ লোকম্ অমৃষ্চ ধ্ইলোক ও প্রবোক ) ইচ্ছতে । আশান্ উপাশ্য ইতি। ১

"আশা স্থৃতি হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ। (কারণ) আশার দ্বারা উদ্দীপিত ইইরাই স্থৃতিমান্ পুরুষ মন্ত্রসকল পাঠ করেন, কর্মের অক্টান করেন, পুত্র পশু প্রভৃতি কামনা করেন, এবং ইহলোক ও প্রলোকের অভিলাষ করেন। ১ .

স য আশাং ৰুক্ষেত্যপাস্ত আশয়াহস্ত সর্বে কামাঃ
সম্ধান্তামোঘা হাস্তাশিয়ো ভবন্তি যাবদাশায়া গতং তত্ত্রাস্ত
যথাকামচারে। ভবতি য আশাং ৰুক্ষেত্যপাস্তেহস্তি ভগ্ন
আশায়া ভূয় ইত্যাশায়া বাব ভূয়োহস্তীতি তথ্যে ভগবান্
ৰুবীছিতি॥ ২

## ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত চতুর্দশখণ্ডঃ॥

্মির্বল উপাদিত ] আপরা (আপাএকের রারা) অস্ত (এই উপাদকের ) সর্বে কামা: (সকল বাসনা) সমুখান্তি (সমুদ্ধ হর); অস্ত হ আপিব: (প্রার্থনাসকল) অন্মোখা: (অব্যর্থ) ভরন্তি। [অপরাংশ পূর্ববং]। ২ "বে কেছ আশাকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, তাঁহার সমন্ত কামনা আশাবারা সমৃত হয়, এবং তাঁহার সমন্ত প্রার্থনা অমোব হয়। আশার গতি বতদ্ব, তাঁহারও ততদ্ব যথেজগতি হয়।" "হে ভগবন্, আশা অপেকা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" "আশা অপেকা শ্রেষ্ঠ বস্ত অবগ্রই আছে।" "আপনি আমার উহা বনুন।" ২

## সপ্তমাধ্যায়—পঞ্চদশ খণ্ড

( প্রাণব্রহ্ম ও গৌণ অতিবাদী )

প্রাণো বাব আশায়া ভূয়ান্ যথা বা অরা নাভৌ সমর্শিতা এবমন্মিন্ প্রাণে সর্বং সমর্শিতং প্রাণঃ প্রাণেন যাতি প্রাণঃ প্রাণং দদাতি প্রাণায় দদাতি প্রাণো হ পিতা প্রাণো মাতা প্রাণো ভ্রাতা প্রাণঃ স্বসা প্রাণ আচার্যঃ প্রাণো ব্রাহ্মণঃ॥ ১

পরমেশরের উপাধিভূত ] প্রাণ: (প্রাণ) বাব আশায়া: ভূয়ান্; [কারণ] যথা বৈ (বেমন) জরা: (রণচক্রের শলাকাস্কল) নাভো (চক্রনাভিতে) সমর্ণিতা: (সম্প্রবেশিত আছে) এবন্ (এইজাণ) অস্মিন্ প্রাণে (এই প্রাণে) [নাম হইতে জ্ঞালা পথস্ক ] সর্বম্ব (সমস্ত ) [জগৎ ] সম্মণিত্য [র: ২৮, কো: ৬৮]; প্রাণ: প্রাণেন (প্রাণের বারা, মর্বাৎ স্বশক্তিসহায়ে) যাতি (বায়, [গননের কর্তা ও করণ উভয়েই প্রাণ]); প্রাণ: প্রাণম্পনাতি (দান করে, [দাতা ও দের বস্তু প্রাণ হইতে জ্ঞালা ]), প্রাণা (প্রাণক্র) দলাতি [সম্প্রদানের পাত্রও]। [জ্পরাংশ সহজ্ব]। ১

"প্রাণ আশা অপেক্ষা অবগ্রন্থ শ্রেষ্ঠ। (কারণ)রথনাভিতে শলাকা-সকল যেমন সম্প্রবৈশিত থাকে, তেমনি এই প্রাণে সমস্ত প্রবিষ্ট রহিয়াছে। প্রাণ প্রাণের হারা বিচরণ করে; প্রাণই প্রাণ দান করে এবং প্রাণকে দান করে; প্রাণই পিতা, প্রাণ দাতা, প্রাণ লাতা, প্রাণ ভগিনী, প্রাণ আচার্য, প্রাণ ব্রাহ্মণ। ১

১। অর্থাৎ প্রাণ সর্বান্ধক; ক্রিয়া, কারক, কল—সমস্তই প্রাণ। এই প্রাণই ছিরণাগর্জের দেহ, বাহ্য বারু, ও জীবদেহত্ব মুখাপ্রাণ এই ব্রিবিধরণে অবস্থিত। এই প্রাণকে অবস্থান করিয়াই আত্মা দেহে অবস্থান করেন, এবং প্রাণের দেহত্যাগেই আত্মার রও দেহত্যাগ হয়। এই প্রাণে উপহিত আত্মা ও ছিরণাগর্জনেহে অবস্থিত চৈতক্ত উভয়েই পরমাত্মার সহিত অভিন্ন। অগতের যাবতীয় জিনিস এই প্রাণশক্তির অভনিহিত। পূর্বে দেখান হইগাছে বে, সমস্ত বস্তু সুতির উপর নির্ভর করে এবং আশাবারা তাহারা পরশার সংবদ্ধ, স্ক্রেরপ অস্থাতির অর্থাতির অনুস্যুত ধাকিয়া প্রাণ ঐ স্মৃতিমূলক ও আশাপাশক্ষ জগৎকে ধারণ করিয়া আছেন।

স যদি পিতরং বা মাতরং বা ভ্রাতরং বা অসারং বাচার্যং বা ব্রাহ্মণং বা কিঞ্চিদ্ ভূশমিব প্রত্যাহ ধিক্ ছাহস্থিত্যেবৈনমাহুঃ পিতৃহা বৈ ছমসি মাতৃহা বৈ ছমসি ভ্রাতৃহা বৈ ছমসি অস্তহা বৈ ছমস্যাচার্যহা বৈ ছমসি ব্রাহ্মণহা বৈ ছমসীতি ॥ ২

[ শিআদি শব্দ যে প্রাণেরই সক্ষক, ইহা প্রদণিত হইতেছে। দেহে প্রাণ থাকিলেই পিতা প্রভৃতি শব্দৈর প্রয়োগ হয়, অভ্যথা নহে। যথা ]—স: যদি (কেহ যদি) পিতরম্ (পিতাকে) বা, মাতরম্ (মাতাকে) বা, আতরম্ বা, স্থমারম্ বা, আচার্যম্ বা, ব্রাহ্মাপম্ বা কিম্ চিৎ (কিছু) ভূশম্ ইব (অনমূরপ, রক্ষণ) প্রতাহ (বলে) [ভব্মে প্রাম্বরা] এনম্ (ইহাকে) ধিক্ ডা অস্তু (তোমার ধিক্) ইভি, ড্ম বৈ (তুমি) পিতৃহা (পিতৃহাতী) অসি (হইরাছ) ইতি এব (এই কথাই) আছে: (বলে)। [অপরাংশও অমুর্বাণ]। ২

"কেই যদি পিতা, মাতা, লাতা, ভগিনী, আচাৰ্য, বা ব্ৰাহ্মণকে অনমুক্ষপ কিছু বলে, তবে (অপরেরা) তাহাকে এইকাপ বলে, 'তোমায় ধিক্, তুমি পিতৃবাতী হইলাছ, মাতৃঘাতী হইলাছ, লাতৃঘাতী হইলাছ, ভগিনী-বাতী হইলাছ, শুকুম হইলাছ, ব্ৰাহ্মণম হইলাছ।' ২

অথ যছপোনামুংক্রান্তপ্রাণাঞ্চলন সমাসং ব্যক্তি-যন্দহেরৈবৈনং <u>জ্</u>য়ুঃ পিতৃহাহসীতি ন মাতৃহাহসীতি ন আতৃহাহসীতি ন স্বস্হাহসীতি নাচার্যহাহসীতি ন ব্রাহ্মণ-হাহসীতি ॥ ৩

অথ যতপি (আবার যদিই বা) উৎক্রান্তপ্রাণান্ (মৃত) এনান্ (ইহাদিগকে) [কেহ] সমানম্ (পুঞ্জীকৃত করিয়া) শূলেন (শূলের ঘারা) বাতিবস্থ (অবহরনকল বিভিন্ন করিয়া) দহেৎ (দক্ষ করে), [তাহাদের দেহের অবহরনকল একত্র বা পূথক্ করিয়া দক্ষ করে, তথাপি এতাদৃশ কুরকর্মকারী] এনম্ (ইহাকে) ন এব কুরুঃ (অবশুই বলিবে না)—পিত্হা অসি ইতি [ইত্যাদি পূর্ববং]। ৩

"আবার যদি কেহ বিগতপ্রাণ ইহাদিগকে পুঞ্জীভূত করিয়।
এবং শূলের ছারা থপ্ত-বিপপ্ত করিয়াও দগ্ধ করে, তথাপি (অপরেরা)
তাহাকে কথনও ইহা বলিবে না, 'তুমি পিতৃষাতী হইয়াছ, মাতৃষাতী
হইয়াছ, প্রাত্ত্বাতী হইয়াছ, ভগিনীঘাতী হইয়াছ, গুরুত্ব হইয়াছ,
প্রাক্ষণহস্তা হইয়াছ।' ৩

প্রাণো হেবৈতানি সর্বাণি ভবতি স বা এষ এবং পশুল্লেবং মধান এবং বিজ্ঞানয়ভিবাদী ভবতি তং চেদ্ ক্রয়ুবতিবান্ত-সাত্যতিবান্তম্মীত ক্রয়াপাঞ্বীত ॥ ৪

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত পঞ্চদশখণ্ড:॥

প্রাণ: হি এব (প্রাণই) এতানি সর্বাণি ([পিভামাভাগ্রভৃতি ও স্থাব্রক্সম]
এই সমত) ভবতি (হইরা থাকেন)। স: বৈ: এব: (উক্ত এই প্রাণিকিল্ (বিনি
স্বান্তক প্রাণকে আপনার সহিত অভিল বলিয়া বোধ করিয়াছেন]) এবম্ পভুন্
(বথোক্ত প্রকারে স্বরূপত: দর্শন করিয়া) এবম্ মন্বান: (এইরূপ বিচার করিয়া),
এবম্ বিলানন্ (এইরূপ নিশ্চর করিয়া) অভিবাদী ভবতি (অভিবাদী হন, নিম

হইতে আশা পৰ্যন্ত সমস্ত অভিক্ৰম করিয়া বলেন])। ভৰ্ (তাঁহাকৈ) চেৎ
(যদি) কুলু: [লোকে বলে]—অভিবাদী অসি (আগেনি অভিবাদী) ইতি—
[তবে তিনি] অভিবাদী অসি (আমি অভিবাদী) ইতি—কুমাৎ (বলিবেন), ন
অপকুৰীত (মিখ্যা বলিবেননা, নিজের অভিবাদিত গোপন করিবেননা)। ৪

"প্রাণই এই সমস্ত হইয়াছেন। উক্ত প্রাণবিদ্ এইরপ দর্শন করিয়া, এইরপ বিচার করিয়া, এইরপ নিশ্চর করিয়া' অতিবাদী হন। তাঁহাকে যদি লোকে বলে, 'আপনি অতিবাদী,' তবে তিনি বলিবেন, 'হাঁ, আমি অতিবাদী'.—ভিনি অত্বীকার করিবেন না। ৪

- ১। মুলের বিজ্ঞানন্— যে অধ্যয়ব্যভিত্তেক অবলবনে প্রুভিতে আপের সর্বান্ধক প্রদর্শিত হইবাছে, সেই অধ্যয়বাভিত্তেকাল্পক বিচারসহায়ে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সেই জ্ঞান লাভ করিয়া। দশন করিয়া— ঐ জ্ঞানের ফল সাক্ষাৎ করিয়া।
- ২। তিনি "আমি আমে" এইরূপে সর্বেশ্বর আমাণকে জানিয়াছেন; হতরাং সভ্য গোপন করিবেন কেন?

# · সপ্তমাধ্যায়—কোড়শ খণ্ড .

( মুখ্য অতিবাদী )

এষ তুবা অতিবদতি যঃ সত্তোনাতিবদতি সোহহং ভঞ্জঃ সত্তোনাতিবদানীতি সত্যং ত্বে বিভিন্তাসিদ্বামিতি সত্যং ভগুৱো বিজিজ্ঞাস ইতিশা ১

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ষোড়শখণ্ডঃ॥

[বিকারী অভএব মিখ্যা প্রাণে উপহিত কার্যক্রকে জানিয়াই নারণ আগনাকে প্রমার্থতঃ অভিবাদী ও কৃতকৃত্য ভাবিরা শান্ত হইলেন ও আর প্রাণ্থ করিলেন না দেখিলা, উপযুক্ত শিক্তকে প্রমার্থ সতা জ্ঞাপন করিবার জন্ম সনৎকৃষার বলিলেন ]— তু পেরস্ক [ইহা অপেরপক্ষের বাবর্তক অবার; অর্থাৎ পূর্বে বাঁহাকে অভিবাদী বলিয়াছি, সেই প্রাণান্থরিদ্ গৌণ অভিবাদী, মৃথা অভিবাদী নহেন]) য: (বিনি) সভোন ([পরবার্থ সভা অবগত হইরা সেই] সভা অবগবনে) অভিবাদতি ([নাম হইতে প্রাণ পর্বন্ধ সমস্তকে] অভিক্রম করিয়া বলেন), এবং বৈ অভিবাদতি (ইনিই বথার্থ অভিবাদ করেন)। [নারদ]—[আপনার শরণাগভ] স: অহম্ (উক্ত আমি) সভোন (পারমার্থিক সভ্যাবলম্বনে) অভিবাদনি (যেন [মুখা] অভিবাদী হইতে পারি) ইতি। [সনৎকুমার]—তু (ভাহা হইতে কিন্তু) সভাম্ এব বিজ্ঞাসিতবাম্ (সভাকেই জানিবার ইচ্ছা করিতে হইবে) ইতি। [নারদ]— তু ভগব:, সভাম্ বিজ্ঞাসে (বিশেবরূপে জানিবার ইচ্ছা করিতে হইবে) ইতি।

"যিনি সতাকে আশ্রয় করিয়া অতিবাদী হন, তিনিই কিছ প্রকৃত অতিবাদী।" "(শরণাগত) আমি সত্যাবলম্বনেই যেন অতিবাদী হই।" "তবে কিছ সত্যকেট বিশেষরূপে জানিবার জন্ত সমুৎস্থক হইতে হইবে।" "হে ভগবন্, আমি সত্যকেই বিশেষরূপে জানিতে চাই।" ১

## সপ্রমাধ্যায়—সপ্রদশ খণ্ড

( সতা বিজ্ঞানসাপেক )

যদা বৈ বিজ্ঞানাত্যথ সত্যং বদতি নাবিজ্ঞানন্ সত্যং বদতি বিজ্ঞানশ্লেব সত্যং বদতি বিজ্ঞানং ছেব বিজ্ঞ্জাসিত-ব্যমিতি বিজ্ঞানং ভগুবো বিজ্ঞ্জাস ইতি ॥ ১

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত সপ্তদুশথণ্ড:॥

বলা বৈ (বখন) [কেছ] বিজ্ঞানাতি (["বিকারসমূহ মিখা, একমাত্র সংই প্রমার্থ সঙা" ইত্যাকার] বিশেব আনো লাভ করেন) অথ (তখন) [ভিনি বিকারসমূহকে ভাগে করির। সভাষ্ বদতি (সংস্কলপ সভ্যেরই কথা বলেন); অবিকানন্ (বিশেষজ্ঞপে না জানিলা) [ যিনি বলেন, তিনি ] সভাষ্ ন বদতি; বিজানন্ এব (সবিশেষ জানিলা) [লোকে যাহা বলে, ভাহা ] সভাষ্ বদতি। বিজ্ঞান্ এব তু (বিজ্ঞান কিন্তু) বিজ্ঞাসিতবাদ্ (বিশেষ অনুসন্ধিংসার বিষয় হইবার যোগা) ইতি। ভগবং, বিজ্ঞান্ বিজ্ঞাদে (সবিশেষ জানিতে চাই) ইতি। ১

"যথন কেছ সবিশেষ জানেন, তথনই তিনি সত্য বলেন; সবিশেষ না জানিয়। কেছ সত্য বলিতে পারেন না, সবিশেষ জানিয়াই সত্য বলিতে পারেন।" (এই) সবিশেষ জ্ঞান (বা বিজ্ঞান) সম্বন্ধে কিন্তু অনুসন্ধিৎসা আবভাক।" "হে ভগবন্, আমি বিজ্ঞান সম্বন্ধে সবিশেষ জানিতে চাই।" ১

১। ব্রহ্মজ্ঞানের পূর্বে "জাগতিক অগ্নাদি বস্তু সত্য"—এইরূপ যে সভাবৃদ্ধি থাকে, তাহা বাবহারিক সভা। পারমার্থিক দৃষ্টতে অগ্নাদিরূপে উহাদের কোনও বাত্তব সভা নাই (৬।৪ থাক রঃ)। পারমার্থিক তন্ত্ব না জানিয়া যখন কেছ আগ্নি প্রত্তি শব্দ বাবহার করেন, তথন তিনি ই গুলিকে সং হইতে পৃথগ্রপে বিজ্ঞান সভা বস্তু বলিরাই মনে করেন, এবং এইরূপে তিনি সভা না বলিয়া মিখ্যা বলেন। কিন্তু বিজ্ঞানী যখন ক্রমকল্প বলেন, তথন তিনি জানেন, "বিকারী সমস্তু মিখ্যা : সর্বান্ধ্যুত ও সকলের অধিষ্ঠান অবিকারী সহই সভা ই সভা ই সভা ই স্ক্রিয়া ই সভা ই বাং।

# সপ্তমাধ্যায়—অষ্টাদশ খণ্ড

. (বিজ্ঞান মননসাপেক্ষ)

যদা বৈ মনুতে২থ বিজ্ঞানাতি নামত্বা বিজ্ঞানাতি মতিংব বিজ্ঞানাতি মতিস্থেব বিজিঞ্জাসিতব্যৈতি মতিং ভগবো বিজিঞ্জাস ইতি ॥ ১

ইতি সপ্তনাধ্যায়স্তাইদেশখণ্ডঃ॥

মফুতে (চিন্তা করেন, মদন করেন, জ্ঞাত্বাবিষয়ে বিচার করেন), অমেখা চিন্তা না করিয়া), মঝা এব (চিন্তা করিয়া) মতিঃ (মননা)। [অংগরাংশ পূর্ববং ]। ১

"যথন কেই মনন করেন, তথন তিনি বিজ্ঞান লাভ করেন; মনন না করিয়া কেই বিজ্ঞান লাভ করিতে পারেন না, মনন করিয়াই বিজ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন। মননকে জানিবার জস্ম কিছ সমুৎস্কুক হওরা আবশ্যক।" "হে ভগবন্, আমি মননকেই জানিতে চাই।" ১

# সপ্রমাধ্যায়—উনবিংশ খণ্ড

(মনন শ্রদ্ধাসাপেক্ষ)

যদা বৈ শ্রহ্ণধাত্যথ মন্তুতে নাশ্রহ্ণধন্মনুতে শ্রহ্ণধদেব মন্তুতে শ্রহ্ণা থেব বিজিজ্ঞাসিতব্যেতি শ্রহ্ণাং ভগবো বিজিজ্ঞাস ইতি॥ ১

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ভোনবিংশখণ্ডঃ॥

"বখন কেই শ্রদ্ধা (অর্থাৎ আত্তিকার্দ্ধি) বিশিষ্ট হন, তথন তিনি মনন করেন; শ্রদ্ধাবান না হইলে কেই মনন করেন না, শ্রদ্ধাবান্ ইইয়াই মনন করেন। শ্রদ্ধাকে জানিবার জক্ত কিন্তু উৎস্থক হওয়া আবশ্রুক।" "হে ভগবন, আমি শ্রদ্ধাকে জানিতে চাই।" >

# সপ্তমাধাায়—বিংশ খণ্ড

( শ্রদ্ধা নিষ্ঠাসাপেক্ষ )

যদা বৈ নিস্তিষ্ঠতাথ শ্রদ্ধাতি নানিস্তিষ্ঠঞ্ছুদ্ধাতি নিস্তিষ্ঠন্নেব শ্রদ্ধাতি নিষ্ঠা খেব বিজিজ্ঞাসিতব্যেতি নিষ্ঠাং ভগবো বিজিজ্ঞাস ইতি॥ ১

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত বিংশখণ্ডঃ॥

নিতিষ্ঠতি (নিষ্ঠাবান্ হন; ব্রহ্মবিজ্ঞানের জন্ম শুরুণ্ডান্তবাদিতে তৎপর হন); আমনিতিষ্ঠন্ (নিষ্ঠাবান্ না হইয়া) ন শ্রন্থধাতি (শ্রদ্ধা করেন না)। >

"কেহ যথন নিষ্ঠাবান্ হন, তথনই তিনি শ্রদ্ধালু হন; নিষ্ঠাবান্ না হইলে কেহ শ্রদ্ধাবান্ হন না, নিষ্ঠাবান্ হইলেই শ্রদ্ধাবান্ হন। নিষ্ঠাকে জ্বানিতে কিছ উৎস্থক হওয়া আবশ্রক।" "হে ভগবন্, আমি নিষ্ঠাকে জ্বানিতে চাই।" ১

# ় সপ্তমাধ্যায়—একবিংশ খণ্ড

( নিষ্ঠা একাগ্রতাসাপেক )

যদা বৈ করোতাথ নিস্তিষ্ঠতি নাকুখা নিস্তিষ্ঠতি কুটুৰুব নিস্তিষ্ঠতি কৃতিশ্বেব বিশ্লিজ্ঞাসিতব্যেতি কৃতিং ভগবো বিশ্লিজ্ঞাস ইতি ॥ ১ .

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্তৈকবিংশখণ্ডঃ॥

করোতি (কর্তবা সাধন করেন, বির্তমান ছলে একারারীর শ্রেষ্ঠ সাধন একার্যভাই গ্রহণীক]); কৃষ্ণা ([চিত্তের একাগ্রতা] সাধন করিয়া); কৃষ্টি: (সাধন, চিত্তের একাগ্রতা)। [অপরাংশ পূর্ববং]। ১ "কেহ যথন একাগ্র হন, তথনই তিনি নিষ্ঠাবান্ হন; একাগ্র না হইয়া কেহ নিষ্ঠাবান্ হইতে পারেন না, একাগ্র হইয়াই নিষ্ঠাবান্ হইতে পারেন। একাগ্রতাকে স্কানিতে কিন্ত উৎস্কক হওয়া প্রয়োজন।" "হে ভগবন্, আমি একাগ্রতাকে জানিতে চাই।" >

# সপ্তমাধ্যায়—দ্বাবিংশ খণ্ড

( একাগ্রতা স্থপ্যাপেক )

যদা বৈ সুখং লভতেহথ করোতি নাসুখং লৰ্ধ্ব। কুরোতি সুখমেব লৰ্ধ্বা করোতি সুখং ত্বেব বিজিজ্ঞাসিত-ব্যমিতি সুখং ভগবো বিজিজ্ঞাস ইতি॥ ১

## ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত দ্বাবিংশথগুঃ॥

যদা বৈ স্থম লাভতে (স্থলাভ করেন, [ অর্থাৎ অনস্তর ককামাণ নিরভিশর আনন্দটি লভা বলিরা মনে করেন ] ) অথ করোতি (চিত্তকে একাগ্র করেন, ইল্লিয় ও মন সংবত করেন); অস্থম্ লব্ধবা (স্থলাভ না করিয়া, [অর্থাৎ ককামাণ স্থটি লভা বলিরা মনে না করিলে]) ন করোতি। ১

"যথন কেই সুধলাভ করেন, তথন কর্তব্যসাধনে অগ্রসর হন; স্থলাভ না করিয়া কেই কর্তব্যসাধনে অগ্রসর হন না, সুধলাভ করিয়াই কর্তব্যসাধনে একাগ্র হন।' ঐ স্থাটকৈ জানিবার জন্ম কিছ উৎস্ক হওয়া আবশ্রক।" "হে ভগবন্, আমি স্থাকে বিদিত হইতে ইচ্ছা করি।" ১

১। লৌকিক হথলাভের সম্ভাবনা থাকিলে এবং ভক্ষান্ত ইচ্ছা লাগরক হইলে বেমন লোকে ভক্ষান্ত চেপ্তিত হয়, ভেমনি পরমানন্দ লাভের সম্ভাবনা ও ইচ্ছার একত্র সমাবেশ হইলেই লোকে ভক্ষান্ত তৎপর হয়।

# मश्चमाधााय—व्ययाविश्म थ७

#### ( ज्यारे द्वथ )

যো বৈ ভূমা তং মুখং নাল্লে মুখমন্তি ভূমৈব সুখং ভূমা থেব বিজিজ্ঞাসিতব্য ইতি ভূমানং ভগবো বিজিজ্ঞাস ইতি॥ ১

#### ঁইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ত্রয়োবিংশখণ্ডঃ॥

বঃ বৈ (যাহাই) ভূমা (মহান, সর্বাধিক, সর্বশ্রেষ্ঠ) তৎ (তাহা) হথম ; [যাহাতে জ্ঞান, জ্ঞোড়ারূপ বিভাগ আনছে, এতাদৃশ] অরে (সসীম কিছুতে) ন হথম আনতি (স্থ নাই); ভূমা এব হথম্। ভূমানম্(ভূমাকে)। ১

"বাহা ভূমা, তাহাই সূথ; অলে সূথ নাই, ভূমাই সূথ। ভূমাকৈ কিন্তু জানিবার জন্ত ইচছা করিতে হইবে। "হে ভগবন, আমি ভূমাকে জানিবার জন্তু ইচছা করি।" ১

# ় সপ্তমাধ্যায়—চতুর্বিংশ খণ্ড

#### (ভুমার লক্ষণ)

যত্র নাক্তং পশাতি নাক্সছ্নেতি নাক্সছিজানাতি ্র ভূমাহথ যত্রাক্তং পশাতাক্সছ্নেতাে ছিজানাতি ভদল্পং যো বৈ ভূমা তদ্মতমথ যদ্প্পং ভন্মতাং স ভগবং কন্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি স্বে মহিমি যদি বা ন মহিমীতি॥ ১

হত্র, (যে ওবে, যে ভূমাতে ) ফ্রিষ্ট্রপে পূথক্ হইনা কেছ ] অন্তং ( [আগনা হইতে ভিন্ন ফ্রইবা ] অপর কিছু ) ন পঞ্চতি (দর্শন করে না), অন্তং ন শূণোতি ( এবণ করে না ) [অবং বাহাতে ক্রষ্টা, দৃগু, ও চকুরাদি ইন্সিমের বিভাগ নাই ], অঞ্চং ন বিদ্যানাতি (অপর কিছু নানে না) [বাঁহাতে জাতা, জেল, ও জ্ঞানরূপ বিভাগ নাই; মন্তা, মন্তব্য, ও মননরূপ বিভাগ নাই]—সঃ তুমা (তিনিই তুমা) [তুমাতে বৈত্তস্থত ভেল্বাবহার নাই, ভিনি বৈতবিলক্ষণ]; অধ্য হর (বে অবিভার বিষয়ে) অক্তং পগুভি, জক্তং শৃণোতি, অক্তং বিজানাতি—তং অলম্ (তাহা সদীন, যিতক্ষণ অবিভা আছে, ততক্ষণ থাকে]); বঃ বৈ তুমা (যিনি তুমা), তং অমৃতম্ (তিনি অবিনাণী), অথ বং অলম্ তং, মঠাম্ (বিনাণী)। ভগবঃ, সঃ (উক্ত তুমা) কল্মিন্ (কাহাতে) প্রতিষ্ঠিতঃ (অবিভিত) ইতি। বে মহিন্নি বাপন মহিনাল), যদি বা (অথবা) ন মহিন্নি ইতি। ১

"থাহাতে কেই অপর কিছু দেখে না, অপর কিছু শুনে না, অপর কিছু জানে না, ' তিনিই ভূমা; আর যাহাতে অহু কিছু দেখে, অক্ত কিছু জানে—তাহাই অল্ল। যিনি ভূমা, তিনিই অমৃত; আর যাহা অল্ল, তাহা মর।" "হে ভগবন, তিনি কোথার প্রতিষ্ঠিত?" "অমহিমায়, অথবা মহিমায়ও প্রতিষ্ঠিত ) নহেন। ১

- অবিভাবভাগ হৈতের দর্শন, এবণ, ও জ্ঞান হয়। ত্মাতে এই হৈত নাই;

  হতরাং তাদশ দর্শনাদিও নাই;
- ২। ভূমার প্রভিষ্ঠা যদি জানিতেই চাও, তবে তাঁহাকে স্বমহিমায় বা স্ব-রূপেই প্রতিষ্ঠিত বলিয়া জানিবে। আর যদি তাঁহার পরমার্থ স্বরূপ জানিতে চাও, তবে তাঁহাকে অপ্রতিষ্ঠিত বা নিয়ালস্থ স্বিতীয়বিহীন বলিয়া জানিবে।

গোঅশ্বমিহ মহিমেতাচক্ষতে হস্তিহিরণ্যং দাসভার্যং ক্ষেত্রাণ্যায়তনানীতি নাহমেবং ৰুবীমি ৰুবীমীতি হোবাচান্তো হাস্তাম্মিন প্রতিষ্ঠিত ইতি॥ ২

### ইতি সপ্তমাধ্যায়ক্ত চতুর্বিংশথগুঃ॥

ক্ষেত্রণি (ক্ষেত্রসকলক), আরওনানি ইতি (গৃহালিসকলকে) মহিমা ইতি (মহিমা এই নামে) [লোকে ] আচকতে (বলে)। আহম (আমি) এবহ (এইরূপ) [আমাং আপনা হইতে ভিন্ন আপনা কোনত মহিমাতে ভূমা আশ্রেত ইহা ] ন বুবীমি (বলি না), হি (কারণ) অভঃ অভ্যমিন (একে অপরে) অতিষ্ঠিত: (প্রতিষ্ঠিত থাকে) [ অর্থাৎ প্রতিষ্ঠা বলিতে একের অপরের উপর অবস্থিতি বুঝাছ। আমি ভূমার ঐরূপ অবস্থিতি বলিতেছি না। অত্যুত এইরূপ ] বুবীমি (বলিতেছি) ইতি উবাচ হ (ইহা সনংকুমার বলিলেন)— [পরে ক্রইবা]। ২

"ইহলোকে গো, অখ, হন্তী, হিরণা, দাস, ভাষা, ক্ষেত্র, ও গৃহ প্রভৃতিকেই লোকে মহিমা বলে। আমি এতাদৃশ মহিমার কথা বলিতেছি না; কারণ প্রতিষ্ঠা বলিতে একের অক্টের উপর অবস্থিতি বুঝার। কিন্তু এইরূপ বলিতেছি—। ২

# সপ্তমাধ্যায় – পঞ্চবিংশ খণ্ড

## (ভ্যার উপদেশ)

স এবাধস্তাৎ স উপরিষ্টাৎ স পশ্চাৎ স পুরস্তাৎ স দক্ষিণতঃ স উত্তরতঃ স এবেদং সর্বমিতাধান্তোহুহঙ্কারাদেশ এবাহমেবাধস্তাদহম্পরিষ্টাদহং পশ্চাদহং পুরস্তাদহং দক্ষি তোহহমুক্তরতোহহমেবেদং সর্বমিতি॥ ১

ভূমা কাহাতেও প্রতিষ্ঠিত নহেন; কারণ ]—ন: এব অধস্তাৎ (নিম্নভাগে), স: উপরিষ্টাৎ (উদ্ধাভাগে), স: পদচাৎ (পদচাতে), স: পৃরতাৎ (সমূথে), স: দক্ষিণত: (দক্ষিণে), স: উত্তরত: (উত্তরে), স: এব ইবন্ সর্বন্ (ভিনি এই সমস্ত, ভিনি ভিন্ন অন্ত কিছু নাই—মৃ: ২।২।১১ ]) ইতি। পূর্বে আধার ও আব্দেয়—মহিমা ও ভূমা,—এবং বর্তমানে প্রোক্ষ বস্তু (স:—ভিনি) অবলম্বনে উপদেশ দেওরায় সন্দেহ ইইতে পারে বে, এটা আনি হইতে ভূমা ভিন্ন] অভ: (এই জন্ত) অবধ্ অভ:পর) অহন্ধার-আদেশ: এব (অহন্ধার অবলম্বনেই [মন্তার সহিত অভিনাধ প্রতিপাদনের জন্ত] উপদেশ (প্রদত্ত হইতেছে))—অহম্ এব (আমিই) [ইতায়দি পূর্ববং । ১

"তিনিই নিমে, তিনি উধের্ব, তিনি পশ্চাতে, তিনি সমুথে, তিনি দক্ষিণে, তিনি উত্তরে,—তিনিই এই সমন্ত; ( ফুতরাং তাঁহার পক্ষে অন্তর অধিষ্ঠান অসম্ভব)। অতঃপর অহম্ (আমি) অবলম্বনে উপদেশ ( প্রদত্ত হইতেছে )—আমিই অধোভাগে, আমি উথের্ব, আমি পশ্চাতে, আমি সমুথে, আমি দক্ষিণে, আমি উত্তরে—আমিই এই সমন্ত; ( স্থতরাং আমি ভ্রমার সহিত অভিন্ন)। ১

অথাত আত্মাদেশ এবাঝৈবাধস্তাদাত্মাপরিষ্টাদাত্মা পশ্চাদাত্মা পুরস্তাদাত্মা দক্ষিণত আত্মোত্তরত আত্মৈবেদং সর্বমতি স বা এব এবং পশ্চারেবং মন্ধান এবং বিজ্ঞানরাত্ম-রতিরাত্মক্রীড় আত্মমিথুন আত্মানন্দঃ স স্বরাড়্ ভবতি তস্য সর্বেষু লোকেষু কামচারো ভবত্যথ যেহগুথাহতো বিত্তরন্থ-রাজ্ঞানন্তে ক্ষয়লোকা ভবন্তি তেষাং সর্বেষু লোকেষকামচারো ভবতি॥ ২

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্য পঞ্চবিংশখণ্ডঃ॥

্ আমি শব্দে সাধারণ লোক দেহাদিকেও ব্ঝিয়া থাকে। পাছে মাত্র ঐ দেহাদির সহিত ভূসার অভেদজ্ঞান হয়] অভ: (এই জগু) অথ (অভঃপর) আত্ম-আদেশ: ([কেবল শুদ্ধ সংঘর্ষণ] আত্মা-অবলত্মনে উপদেশ) (এদত্ত ইইডেছে)—আত্মা এব অবতাং [ইত্যাদি পূর্বং]। এবন্ (এই প্রকারে) পশুন্ (দেখিয়া), এবন্ নহান: (মনন করিয়া), এবন্ বিজ্ঞানন্ (বিশেষরূপে জানিয়া) আন্ধারতি: (আন্ধাতে ঘাঁহার রতি বা আনন্দ), আন্ধান্তিঃ (আন্ধাতে ঘাঁহার নিলন-২০০), আন্ধান্দেঃ (আন্ধাতেই ঘাঁহার মিলন-২০০), আন্ধান্দেঃ (আন্ধাতেই ঘাঁহার বাহ্ণবন্ত-নিরপেক হব্ )—সঃ বৈ এবং সঃ (উক্তপ্রকার এই জ্ঞানী) [জীবিতাবহারই] স্বরাট্ ভবতি (স্বার্জ্ঞা বা ধীয় হার্থান সন্তায় প্রতিষ্ঠিত হন); ওক্ত (তাহার) সর্বের্ লোকের্ (সকল লোকে) কামচার: ভবতি (স্বত্থনপতি হয়—[৮।২২।০ টীকা])। অথ (আবার) যে (ঘাঁহার) অতঃ (উক্ত দশন হটতে) অন্থা (অন্থারপে) বিদ্ধঃ (জানেন) তে (তাহারা) অন্থারজানঃ (অপর রাজার ক্রথান) ক্র্যান্তানাঃ (অন্থানিল লোকের ক্র্যান্তানা) ভবত্তি (হন); সর্বের্ লোকের্ তেবান্ (তাহারের) অকাবচারঃ (অন্থাক্রন্দ্রগতি) ভবতি। ২

"অনস্তর আত্মা অবগধনে উপদেশ (প্রদন্ত ইইতেছে)—আত্মাই নিমে,
আত্মা উধের্ব, আত্মা পশ্চাতে, আত্মা সমুথে, আত্মা দক্ষিণে, আত্মা উন্তরে,
আত্মাই এই সমস্ত। এইরূপ দর্শন করিয়া, এইরূপ মনন করিয়া, এইরূপ
সবিশেষ জানিয়া, আত্মরতি, আত্মজীড়া, আত্মমিথুন, আত্মানন্দ হইয়া
পূর্বোক্ত সেই বিধান্ স্বরাট্ হন; সমস্ত গোকে তিনি অপ্রতিহতগতি
প্রাপ্ত হন। প্রকান্তরে বাহারা এতিছিল অন্তর্নপে জানে, তাহারা অপর
রাজার অধীন ও ক্ষয়শীল লোকের অধিবাসী হয়; সমস্ত লোকে তাহাদের
অপ্রতিহতগতি হয় না। ২

১। বৃতি বাহ্-বস্ত-নিবৃপেক, জীড়া ৰাহ্য-বস্তু-সাপেক।

# সপ্তমাধ্যায় – ষড় বিংশ খণ্ড

(ভূমার উপলব্ধি)

তস্য হ বা এতদ্যৈবং পশ্যুত এবং মন্বানদ্যৈবং বিদ্ধানত আত্মতঃ প্ৰাণ আত্মত আশাত্মতঃ স্মর আত্মত আকাশ আত্মতন্তেজ আত্মত আপ আত্মত গাবিভাবতিরোভাবাবাত্ম-তোহন্তমাত্মতো বলমাত্মতো বিজ্ঞানমাত্মতো ধ্যানমাত্ম-তশ্চিত্তমাত্মতঃ সঙ্কল্প আত্মতো মন আত্মতো বাগাত্মতো নামাত্মতো মন্ত্রা আত্মতঃ কর্মাণ্যাত্মত এবেদং সর্বমিতি॥ ১

[বিভার প্রতির জন্ম বিধানের প্রষ্ট্ থ বলা হইতেছে ]—এবম্ (এইরূপে) পশুতঃ (দর্শনকারীর), এবম্ মধানত (মননকারীর), এবম্ বিদ্ধানতঃ (বিজ্ঞানশীলের)—তক্ত হ বৈ এতক্ত (এতাদৃশ এই মারাজ্যপ্রাপ্ত জ্ঞানীর [পক্ষে]) আছিঃ (আছা হইতে) প্রাণঃ, আছতঃ আশা [ইতাদি সহজ]; আবির্ভাব-তিরোভাবে (উৎপত্তি ও লয়) [হয়]। ১

"এইরপ দর্শনকারী, এইরপ মননকারী, এইরপ বিজ্ঞানশীল উক্ত বিদ্যানের পক্ষে আত্মা হইতে প্রাণ, আত্মা হইতে আশা, আত্মা হইতে অ্লুভি, আত্মা হইতে আকাশ, আত্মা হইতে তেজ, আত্মা হইতে হল, আত্মা হইতে আবির্ভাব ও তিরোভাব, আত্মা হইতে অন্ন, আত্মা হইতে বল, আত্মা হইতে বিজ্ঞান, আত্মা হইতে ধান, আত্মা হইতে চিন্ত, আত্মা হইতে সম্বন্ধ, আত্মা হইতে মন, আত্মা হইতে বাক্, আত্মা হইতে নাম, আত্মা হইতে মন্ত্রসমূহ, আত্মা হইতে কর্মসমূহ, আত্মা হইতেই এই যাহা কিছু সমস্ত হইয়া থাকে। ১

১। সংখরপ আয়াকে জানার পূর্বে যিনি মনে করিতেন যে, প্রাণ হইতে নাম পর্যন্ত সমত্ত বস্তর উৎপত্তি ও লয় আয়া হইতে পৃথক ব্রহ্ম-বস্ত হইতে হইয়া থাকে, বিজ্ঞানোৎপত্তির পরে তিনিই মনে করেন যে, ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন আয়া হইতেই উয়া য়য়া গীতা ১৩/৩০ তদেষ শ্লোকো

ন পঞ্চো মৃত্যুং পশ্াতি ন রোগং নোত ছঃখভাম্। সর্বং হ পশ্য: পশাতি সর্বনালোতি সর্বনঃ॥ ইতি।

স একথা ভবতি ত্রিধা ভবতি পঞ্চধা সপ্তধা নবধা চৈব পুনশৈচকাদশং স্মৃতঃ শতঞ্চ দশ চৈকশ্চ সহস্রাণি চ বি শতিরাহারশুদ্দৌ সত্তুদ্ধিঃ সত্তুদ্ধৌ গ্রুব। স্মৃতিঃ স্মৃতিলস্তে সর্বগ্রন্থীনাং বিপ্রমোক্ষস্তশ্মৈ মৃদিতক্ষায়ায় তমসম্পারং দশ্যুতি ভগবান্ সনংকুমারস্তং স্কন্দ ইত্যাচক্ষতে তং স্কন্দ ইত্যাচক্ষতে॥ ২

# ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ষড়্বিংশখণ্ডঃ॥ ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি সপ্তমাধ্যায়ঃ॥

ভৎ (বিভাক্ত-বিষয়ে) এবং ক্লোক: (এই মন্ত্র আছে)—পভা ([প্র্বিক]) জ্ঞানী) মৃত্যুম্ (মরণ) ন পভাত (দেখন না), ন বোগম্পিভতি] (রোগ দেখন না), উত (ও দ ন ছংখতাম্ [পভাতি]; পভা সর্বন্ হ (সমতাই) পভাতি ([আছে-ব্রুলে) দেখন) হিতরাং] সর্বন্ধে (সর্বার্তি সর্বার্তি সভাতি (আছে-ব্রুলে) (নিজের সদীমতাত্রম দূর হওরার পূর্বার্তি বর্তমান থাকেন]। ইতি। [নিভাপ-বিভার অভাতর কভা বলা হইতেছে যে, উক্ত বিহান্ সন্তা-বিভার কভাতির কভা বলা হইতেছে যে, উক্ত বিহান্ সন্তা-বিভার কভাতি কভাতি কভাতি বিহান্) [স্টের পূর্বে] একধা ভবতি (অছিতীর্ত্রমেপ বিভানান থাকেন), তিৎপরে] তিবা, ([তেহ্ব, জাল, ও জ্বারুলে) ভিন প্রকার) ভবতি, পর্কধা, সন্তাধা, নবধা চ এব, পূনঃ চ (পুনর্বার) একাদশঃ, শতন্ চ দশ (একল দশ), একঃ চ সংপ্রাণি চ বিংপতি: (একছালার বিশ) স্কৃতঃ (উল্লিভিত হন) [৮।১২।০, ২র টীকা])। [ভাছির কারণীভূত সাধন বলা হইভেছে]—আহার-ভব্ছে) (জাহার ভক্ত হইলে) সন্বভ্ছি: (জ্বাহারণে বিশুদ্ধি হর)

সৰগুংকা (অধ্যকরণ শুক্ত হইলে) এবা স্থৃতি: ([ভুমান্বার সবদ্ধে] অবিভিন্না স্থৃতি)
[হয়], স্থৃতিলভে (স্থৃতিলাভ হইলে) সর্বগ্রহীনাম্ ([অবিভাদি] সকল পালের)
বিপ্রমোক: (বিমোচন বা বিনাশ হয় [মু: ২।২।৮])। মুদিত-ক্যায়ার তিলৈ (রাসংক্যাদি
দোব হইতে বিমুক্ত সেই নারদকে) ভগবান সনংকুমার: [অবিভারণ] তমস: (অধ্যকারের)
পারন্ (পার, [পরব্রহ্মকে]) ধর্শয়তি (—দর্শিতবান, দেখাইলেন)। তম্ (তাহাকে,
সনংকুমারকে) [জ্ঞানীরা] স্কল: ইতি (সক্ষ নামে) আচক্ষতে (অভিহিত করেন)।
তম স্কল: ইতি আচক্ষতে [অধ্যান্তর পরিস্মাধিস্থচক পুনক্ষিতি]। ২

"উক্ত বিষয়ে এই শ্লোক আছে—'তত্ত্বিদ্ মৃত্যু দর্শন করেন না, রোগ দর্শন করেন না, ছংখও দর্শন করেন না। তত্ত্বিদ্ সমস্তই দর্শন করেন, এবং সর্বপ্রকারে সমস্তই লাভ করেন।' তিনি এক প্রকার থাকেন; তিন প্রকার হন; পঞ্চ প্রকার, সপ্ত প্রকার, এবং নব প্রকার হন; পূন্বীর একাদশ, একশত দশ, এবং এক হাজার বিশ বলিয়া তিনি উল্লিখিত হন! আহারশুদ্ধি ইইলে সম্ভত্ত্বি হয়, সম্ভত্ত্বি ইইলে নিশ্চনা স্মৃতি হয়, স্মৃতি লাভ হইলে সমস্ত হলয়গ্রছি বিনষ্ট হয়।" (এইরপে) রাগাদি দোষ হইতে বিমুক্ত নারদকে ভগবান্ সনংকুমার অজ্ঞানান্ধকারের পরপার দর্শন করাইগেন। সনংকুমারকেই (জ্ঞানীরা) ক্ষশং বলেন। ২

্রা শার্রিরতে ইতি আহার:"—যাহা আহরণ করা হয়, তাহাই আহার। ভোজা নিজের ভোগের জক্ম শন্দাদি বিষয় আহরণ করেন—ফুতরাং এই সমন্তই ওাহার আহার। এতাদৃশ বিষয়ের উপলব্ধি করা রূপ যে জ্ঞান, তাহার গুদ্ধিকেই জাহারগুদ্ধি বলা ইইরাছে। অভএব আহারগুদ্ধি—রাগ, দেঘ, মোহ প্রভৃতি দোষ ইইডে নির্মুক্ত বিষয়োগলাধি।

২। আচার্য ইহার প্রভিশন্ধ দেন নাই। ইহার আভিধানিক অর্থ জ্ঞানী বা কার্তিকেয়।

# অষ্টমাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

#### ( দহরাকাশ )

ওঁ। অথ যদিদমস্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশা দহ-নোহ্মিন্নস্তরাকাশস্ত্মিন্ যদস্তস্তদশ্বেষ্টব্যং তথাব বিজিজ্ঞা-সিতব্যমিতি॥ ১

ুপুর্ব অধ্যান্নথয়ে দেশাদির বারা অপরিচ্ছিন্ন নিগুর্ণব্রহ্ম উপদিষ্ট ইইনাছেন; কিন্তু সাধারণ লোক উহা সহজে ধারণা করিতে পারে না বলিরা পুনর্বার সপ্তপারপেও হলতে অবস্থিতরপৌ ব্রহ্মের উপদেশ দেওরা ইইন্ডেছে। এইরূপো সঞ্জণ ও সদীসরূপে ব্রহ্মকে অবলম্বন করিয়া মন অবশেবে তাহার নিশুর্ণ করুপে উপস্থিত ইইতে পারে }— অম্ব (অন্তর্বর) অমিন্ ব্রহ্মপুরে, (এই ব্রহ্মপুরে, ব্রহ্মোপাল্যির স্থানভূত এই শরীরে) ইদম্ থৎ (এই যে) স্বহর্ম পুতরীকম্ (কুলু হলরপগ্ররূপ) বেখা (গৃহ, প্রামান) অমিন্ (উহার অভাজরে) দহরঃ (কুলু) অস্তর্বরালাল। (অহ্যবালালাথা ব্রহ্ম) বির্দ্ধনার বিষয় (সেই হলরপার), তৎ বাব (তিনিই) বিজ্ঞাসিতবাম্ (বিশেষ জিঞ্জাসার বিষয় ইইবার যোগা) ইতি। [অথবা]—ইৎ (যিনি, যে ব্রহ্ম) তামিন্ অন্ত: (সেই আনালাথা ব্রহ্মের মধ্যে, অর্থাৎ স্মহিমার প্রতিষ্ঠিত) তৎ অন্তেইবাম্ [ইত্যাদি। [কিংবা]—যৎ (যাহা, যে সঞ্চকামা বস্তু সকল [৮।১।৬]) তামিন্ অন্ত: (সেই অন্তর্বালাণাথা ব্রহ্মের ভিতরে, তাহাতে আন্তিত তৎ —তেন, তাহার সহায়ে) [ব্রহ্ম] অধেষ্টবায়। ১

অনস্তর—ব্রহ্মনগরস্থানীয় এই শরীরের মধ্যে যে ক্ষুদ্র হৃদয়পদ্মরূপ প্রাসাদ আছে, তাহাতে ক্ষুদ্র অন্তরাকাশাথা ব্রহ্ম আছেন। সেই হৃদয়পদ্মে যে অন্তরাকাশ, তাঁহাকেই অস্তেষণ করিতে হইবে। তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানিবার ইচ্ছা করিতে হইবে। ১

১। ব্ৰহ্মকে আকাশ নামে অভিহিত করা হয় (৮/১৪/১) এবং তিনি অমহিমার প্রতিষ্ঠিত (৭/২৪/১)। ব্রহ্ম আকাশ-শব্দ-বাচা; কারণ তিনি আকাশের জার অপরীরী, স্ক্ল, ও সর্ববাণী। বাঁহারা বাহ্ম বিবরে বিরাগসম্পন্ন এবং ব্রহ্মচর্ব ও সত্যরূপ সাধনে ভূবিত, তাঁহাদের ভারা ব্রহ্ম বক্ষামাণ অধ্যমম্পন্নরূপে উপাদিত হুইলে, তিনি হালয়প্যানধ্য উপদেশ্ব হন। হাণ্ডপত্ম প্রজ্ঞের উপদাধির ছান। প্রক্ষাই জীবক্সপে হাণ্ডপত্ম প্রজিল্প হইলা নাম ও ক্রপ অভিযাক্ত করিলছেন। অক্সকেরণক্ষপ উপাধির দারা পরিজিল্প হইলা ক্রম কুদ্র বলিলা প্রতিভাত হইলেও, স্বরূপতঃ তিনি অনন্ত,—দেশ, কাল, ও বস্তুদারা অপরিজিল্প। ব্যুস্থাসাওসঃ লাঃ।

১। বিভীয় বাকোর অস্ত অর্থ এই—(১) বিনি বমহিনার প্রভিষ্টিত, তিনিই অংকটবা, তিনিই বিজিক্তাসিতবা।

কিংবা—(২) সেই ব্রক্ষে যাহা আশ্রিত তৎসহারে (আধার-ভূত) ব্রক্ষ অক্টেবা, এবং বিজিজাসিতবা।

তং চেদ্ কুর্য্দিদমস্মিন্ বৃদ্ধাপুরে দহরং পুগুরীকং বেশ্ম দহবোহস্মিন্নস্রাকাশঃ কিং তদত্র বিভাতে, যদম্বেষ্টব্যং যদাব বিজিজাসিঃবামিতি সাক্রয়াং॥ ২

যাবান্ বা অয়নাকাশস্থাবানেষোই বহুদিয় আকাশ উত্ত অস্মিন্ জাবাপৃথিবী অন্তরের সমাহিতে উভাবগ্নিশ্চ বায়ুশ্চ পূর্যাচন্দ্রমসাবৃত্তে বিজ্যালক্ষ্তাণি যচ্চাস্যোহান্তি যচ্চ নান্তি সূর্বং তদস্মিন সমাহিত্তিতি ॥ ৩

তম্ (এইরপ উপদেশ প্রদানকারী কাচার্যকে) চেং (বিদি) [শিল্পণ ] কুমু: (বলে)

নথং ইনম্ ইত্যাদি পূর্বং ], কিম্ তং (এমন কি) তর (উহাতে, হনমপুণ্ডরীকপরিছিন্ন
আকাশে) বিছাতে (বিজমান আছে) যং (যাহা) অব্দ্রেরাম্, মং বাব বিজিল্ডানিতবাম্ ?

[ অর্থাং তেমন কিছু থাকিতে পারে না ] ইতি। সঃ (তিনি, আচার্য) কুরাং (বলিবেন)—
অর্থ আকাশঃ (এই ভৌতিক আকাশ) বৈ যাবান (বেরাগ বিশাল) অন্তঃ-হনরে
(হলেরের মধ্যবর্তা) এয়ঃ (এই) আকাশঃ তাবান্ (সেই পরিমাণ); ভাবাপৃথিবী উত্তে
(হালোক ও ভূলোক উভয়ে) অম্মিন্ অস্তঃ এব (উহারই মধ্যে) সমাহিতে (সমাক্
আহিত বা সংস্থাপিত আছে); অম্মিন্ অস্তঃ এব (উহারই মধ্যে) সমাহিতে (সমাক্
ভঙ্গে), বিহাং, নক্ষ্মাণি [সংস্থাপিত]; অস্তা (এই দেহধারী আক্ষার আক্ষীর্মানপে) বং
চ (যাহা কিছু) [আছে], মং চন অন্তি (এবং বাহা নাই, অর্থাং বাহা নই হইরাছে বা
ভবিত্তে উৎপন্ন হইংবা, তং (উহা) স্ব্যু অম্মিন (এই হল্যাকাশে) সমাহিত্য। ২০০

তাঁহাকে যদি ( শিখ্যগণ) বলে, "ব্রন্ধের এই নগরন্থিত ক্ষুদ্র পদ্মরূপ প্রাসাদে ক্ষুত্তর যে অন্তর্যাকাশ, সেই স্থান্ধগণাকাশে এমন কি থাকিতে পারে যাহার অন্তেষণ করিতে হইবে এবং যাহাকে বিশেষরূপে জ্ঞানিতে হইবে ?" তবে তিনি বলিবেন, "এই আকাশের পরিমাণ যেরূপ, ভ্রুদ্রের মধ্যবর্তী আকাশের পরিমাণও সেইরূপ। ত্যালোক ও ভূলোক উভরই ইহার মধ্যে সংস্থাপিত; অগ্নি ও বায়ু উভরে, স্থা ও চক্র উভরে, বিহাৎ ও নক্ষত্র-রাজি তাঁহার মধ্যে সংস্থাপিত; (দেহধারী) ইহার আপনার বলিতে যাহা কিছু আছে বা যাহা নাই, সেই সমন্তও এই ভ্রুদ্থাকাশে স্মাহিত।" ১২০

১। হালরাকাশ বলিতে যে ব্রহ্মকেই বুঝাইতেতে, ইহা শিক্তদের ধারণা হয় নাই। গুরু উত্তর দিলেন, "হলরাকাশকে ( বর্থাৎ ব্রহ্মকে ) বরপতঃ কুদ্র ভাবিরাই যে আমি 'দহর' বলিরা বর্ণনা করিরাছি, তাহা নহে। হালরপদ্মের হারা পরিচ্ছিন্ন বলিরাই বিশাল আকাশ ( ব্রহ্ম) কুদ্রক্রপে বণিত হুইরাছেন ; অন্তঃকরণরূপ উপাধিই এই আপাতপ্রতীয়নান কুদ্রস্তের কারণ। ব্রহ্ম অতুলনীয়। তাহাকে বৃদ্ধিত্ব করিতে হইলে তাহার নিকটতন উপনারপে আকাশই গৃহীত হুইতে পারে। এই লক্ডই ব্রহ্মকে ভৌতিক আকাশের সমপরিমাণ বলা হুইরাছে। হালর বিশুদ্ধ হুইলে ব্রহ্ম সেধানে উপলব্ধ হন। ইন্দ্রিয়াণি যথন অন্তরে উপসংক্তে হন্ন কুল্বন সাথক নিজ হালরপদ্মে ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন।"

তং চেদ্ কুয়ুরস্মিংশেচদিদং বুস্মাপুরে সর্বং সমাহিতং সর্বাণি চ ভূতানি সর্বে চ কামা যদৈতজ্জরা বাপ্লোজি প্রধ্বংসতে বা কিং ততোহতিশিশ্বত ইতি ॥ ৪

তদ্ চেৎ কুর্— অসিল চেৎ কুক্সপুরে (একোর নগরস্থানীয় এই পেছে, অর্থাৎ দেহে।পলক্ষিত ক্লরাকাশে, যদি) ইদন সর্বন্ সনাহিত্য (এই সমস্ত আহিত থাকে), সর্বাদি চ্পুতানি (সকল প্রাণী) সর্বে চ কামা: (সকল কামা বস্ত) [নিহিত থাকে], [তবে] যদা (যথন) এরা (বার্থকা) এতং (এই দেহকে) আহ্যোভি (এগেট হয়), বা (অথবা) প্রধানসভে ([এই দেহ] ধ্বংস হয়) ততঃ (ভাহা হইতে, দেহ হইতে) কিম্ (কি) অভিনিশ্ধতে (অভিনিশ্ধতাংশ অব্শিষ্ট থাকে)? [অর্থাৎ কিছুই থাকিতে পারে না] ইতি ৪

আচার্যকে যদি শিশুগণ বলে, "এই ব্রহ্মপুরে যদি এই সমস্তই—কর্মণ সকল প্রাণী এবং নিবিল কাম্যবস্তু'—সংস্থাপিত থাকে, তবে দেহ বখন জরাগ্রস্ত হয় বা বিনষ্ট হয়, তখন দেহাতিরিক্তরূপে কি অবশিষ্ট থাকিতে পারে ? <sup>\* ২</sup> ৪

- ১। আচার্য বলিরাছিলেন, "ইঁহার আপনার বলিতে বাহা আছে বা বাহা নাই।"
  শিক্ষেরা ভাবিলেন যে, আচার্য ইঁহার কামাবস্তুরই উল্লেখ করিয়াছেন।
- । ঘট নট্ট হইলে ঘটমধাছ দ্বাাদি বেমন নট্ট হয়, দেহনাশ হইলে দেহের সহিত
  তল্মধাছ সমন্তও তেমনি নট্ট হইবে—ইহাই প্রয়ের তাৎপর্ব।

স ব্রাক্ষাস্ত জরয়ৈ হজ্জীর্যতি ন বধেনাস্ত হস্তত এতৎ
সতাং ব্রহ্মপুরমন্মিন্ কামাঃ সমাহিতা এব মাত্মাহপগতপাপ্যা
বিজ্ঞরো বিমৃত্যুবিশোকো বিজ্ঞিবংসোহপিপাসঃ সত্যকামঃ
সত্যসঙ্কলো যথা হোবেহ প্রজা অন্তাবিশন্তি যথামুশাসনং
যং যমস্তমভিকামা ভবস্তি যং জনপদং যং ক্ষেত্রভাগং তং
ত্মেবোপজীবস্তি ॥ ৫

স: (আচার্য) কুগাৎ—অন্ত (এই দেহের) কর্মা (ক্ররার হারা) এতং (এই জন্তরাকাশাথা ব্রন্ধ) ন জীর্যতি (জীর্ণ হন না), অন্ত বংশন (হত্যার হারা) ন হস্ততে (হত হন না): এতং (এই ব্রন্ধতন্ত্ব) সতাম্ (ব্যার্থ) বৃক্ষপুর্য (ব্রন্ধন্তবা) (বেহ ব্যার্থ বির্দ্ধার ক্রন্ধুর নহে, কেন না উহা বিকারী, অতএব মিথা), অন্মিন্ (এই পার্মার্থিক) বৃক্ষপুরে) কামা: (কামা বস্তু সকল) [আবিতক্ষুণে] সমাহিতা:। এবং (ইনি) [তোমাদের] আন্মা (আন্মা বা স্বরূপ) [অর্থাৎ উক্ত "দহরাকাশ ব্রন্ধ আমি" এবস্থাকার অহংগ্রহোপাসনা করিতে হইবে]। [ইহার লক্ষণ এই]—অপহতপাণাা (পাণ [ও পুণা] হইতে বিমুক্তা), বিজ্ঞার (জরাইন), বিমৃত্যু: (মৃত্যুহান)—[পূর্বে দেখান হইলাছে বে, দেহাব্রিত জরামৃত্যুর সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই; এখন দেখান হইল হে, দেহেতে আনাব্রিত জরামৃত্যুর সহিতও তিনি অসম্বন্ধ]; বিশোক: (গোক, অর্থাৎ ইষ্টাদিবিয়োগ-জনিত মানসিক সন্ধাপ, রহিত), বিজ্ববংস: (ভোজনেক্ষাশৃক্তা), অণিপাস: (পিণাসাশৃক্তা),

সভ্যকায়: (অব্যর্থকায়), সভ্যসকলঃ ( অব্যর্থসকল)। [এতাদুশনক্ষণ আত্মাকে শাস্ত্র ও প্রক্রন নিকট হইতে জানিতে হইবে; ভাহা না হইলে বারাজ্যলাভ না হইলা পরাধীনভা হইবে]—থবা হি এব (ঠিক বেমন) ইহ (ইহলোকে) প্রজাঃ ( মানবগণ) যথাসুশাসনম্ ([রাজার] আদেশামুসারে) অধাবিশন্তি ( অসুবর্তন করে, কর্মাসুটান করে), [এবং] যন্ যন্ বন্ (বে বে ) অভ্যন্ (প্রদেশ) [অর্থাৎ) যন্ জনপদন্ (বে অনপদ) [বা] যন্ ক্রেভাগন্ (ভূমিথও) [এর প্রতি] অভিকামাঃ ভবন্তি ( কামনাযুক্ত হল ) তন্ তন্ এব (সেই সেই জনপদ বা ক্ষেত্রকেই) উপজীবন্তি (জীবিকারণে গ্রহণ করে) [ঠিক তেমনি আনান্মন্ত বাত্তি পরের অবীনে থাকিয়া বীর পূণ্যের কল ভোগ করে]। এ

শুরু বলিলেন, "এই দেহের জরাহার। এই অফরাকাশাথা ব্রহ্ম জরাগ্রন্ত হন না, ইহার বধে তিনি নিহত হন না; এই অস্তরাকাশই পারমার্থিক ব্রহ্মপুর, উহাতে কাম্যবস্তু সকল সম্যক্ সংস্থাপিত আছে। ইনিই আত্মা এবং ইনি পাপশৃত্য, জরাহীন, মৃত্যুহীন, শোকহীন, কুধাহীন, পিপাসাহীন, সত্যকাম, ও সত্যসকল । ' ইহলোকে মানবগণ যেমন স্বীয় রাজার আদেশ অমুসরণ করে এবং তাহারা যে যে প্রদেশের—অর্থাৎ যে যে জনপদ বা ভূমিথওকেই ( স্বীয় রাজার আদেশক্রমে ) জীবিকারণে গ্রহণ করে ( কিন্তু স্বতন্ত্রভাবে করে না, অনাত্মজ্ঞও তেমনি পুণাফল উপভোগের জন্ম পরাধীন হয় )। ব

া ত্রিগুণাত্মিকা মায়ার অংশভূত সন্ধ্রকঃ, ও তমঃ দ্বারা অম্পৃষ্ট শুদ্ধ-সন্ধ্রমণ উপাধিকে
উপহিত হওয়ায় তাঁহার ইচছা ও সল্কল অবার্থ।

তদ্ যথেহ কর্মজ্তো লোকঃ ক্ষীয়ত এবমেবামুত্র পুণাজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে তদ্ য ইহাত্মানমনমূবিছ ব্রজফ্যেতাংশ্চ সত্যান্ কামাংস্তেষাং সর্বেষু লাকেমকামচারো ভবত্যথ য ইহাত্মানমন্ত্রিছ ব্রজস্থ্যেতাংশ্চ সত্যান্ কামাংস্তেষাং সর্বেষু লোকেমু কামচারো ভবতি॥ ৬

ইত্যন্তমাধ্যায়ত্ত প্রথমখণ্ড:॥

পূর্বে পুণাভোগকালে পরাধীনভার দুইান্ত দেওরা ইইনাছে, এখন পুণাক্ষর বিবরে অপর দুইান্ত প্রদৰ্শিত ইইনেছে — তৎ (উক্ত দুইান্তছলে) কথা (বেষন) ইছ (এই অপতে) কর্মজিতঃ লোকঃ (সেবাদি কর্মের ছারা আর্জিত (পরাধীন) উপজ্ঞোগ) ক্ষীয়তে (ক্ষর হয়) এবন্ এব (ঠিক এইরপই) জমূর (পরলোকে) পুণাজিতঃ ([আরিছোআদি] পুণাসুষ্ঠানছার। লব্ধ) [পরাধীন] লোকঃ (ভোগ) ক্ষীয়তে। [পূর্বান্ত দোকগুলি অবিবান্দের হয়]—তৎ (উক্ত হলে, উক্ত বাপারটি এইরপ)—বে (বাহারা) ইছ আন্ধানন্ (আন্থাকে) চ (এবং) [তাহাতে আ্রান্তির এইরপ)—বে (বাহারা) ইছ আন্ধানন্ (আন্থাকে) চ (এবং) [তাহাতে আ্রান্তির বাদারা, থাকুতবংগাচর না করিয়া) ব্রজন্তি (পমন করে, দেহত্যাগ করে) তেবান্ (তাহাদের) সর্বেল্ লোকের্ (সকল লোকে) অকামচারঃ (অব্তর্জাতি) ভবতি; অব্ পেকাল্পরে) বে (বাহারা, বে বিহান্গণ) ইছ আন্ধানন্ অস্থবিত্ব (জানিয়া) [ইত্যাদি অস্ক্রপ]। ৬

"উক্ত দৃষ্টাক্তছলে যেমন ইছজগতে কর্মের দ্বারা অর্জিত উপভোগ ক্ষীণ হয়, পরলোকেও তেমনি কর্মের দ্বারা অর্জিত ভোগের ক্ষয় হয়। উহা এইরপ—যাহারা ইহজগতে আত্মাকে না জানিয়া এবং এই সকল সত্য কাম্যাবন্ধকে না জানিয়া দেহভাগে করে, বিভিন্ন লোকে তাহাদের অস্বতন্ত্রগতি হয় না; পক্ষান্তরে যাঁহারা ইহজগতে আত্মাকে জানিয়া এবং সত্য কাম্যবন্ত্র-সকলকে জানিয়া দেহভাগে করেন, তাঁহারা সকল লোকেই স্বাধীন গতি প্রাপ্ত হন। ৬

# অষ্টমাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(ব্রহ্মজ্ঞ যথাকামচারী)

স যদি পিতৃলোককামো ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্য পিতর: সমুত্তিষ্ঠন্তি তেন পিতৃলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে ॥ ১

[ গুরু বলিতে লাগিলেন]---[ যথোক্ত আত্মা ও তাঁহাতে আজিত সতা কাম্য-সকলকে সাক্ষাৎকারের পর দেহত্যাগ করিয়া ] সঃ যদি পিতৃলোক-কাম: ভবতি ( হথের হেড়্ম্বুত পূর্বতন পিতৃগণকে পাইতে ইছা করেন) (তবে ] জ্ঞা ( ইহার ) সজ্ঞাৎ এব ( সঙ্কলমাত্র হইতেই ) গিতর: ( পিতৃগণ ) সমুজ্জিন্তি ( জাহার সহিত সক্ষ হন ); তেন পিতৃলোকেন সম্পন্ন: ( উক্ত হথপ্রদ পূর্বতন পিতৃগণকে প্রাপ্ত হইলা ) মহীন্তে ( পূঞ্জিত হন, মহিমা অমুভব করেন ) । ১

"তিনি বদি পিত্লোক' কামনা করেন, তবে তাঁহার সঞ্চলমাত্রই পিতৃগণ তাঁহার সহিত সম্বদ্ধ হন; স্থাধের হেতুভূত উক্ত পিতৃগণকে পাইরা তিনি মহিমা অমুভব করেন। ১

১। লোকান্তে ইতি লোকা:— বাহা ভোগের জন্ত ইপিত হয়। পিতৃগণ স্থাদির কারণ হন, এইজন্ত তাঁহারাই লোক্লপন্ধের বাচা। তাঁহাদের জন্ত কামনা, অব্বাৎ তাঁহাদের সহিত মিলনের ইচ্ছা, আহে বাঁহার তিনি পিতৃলোককাম। পূর্ব পূর্ব লয়ে যে সকল পিতামাতা প্রভৃতি স্থের কারণ ছিলেন, তাঁহাদেরই জন্ত উক্ত জ্ঞানীর কামনা হয়; যে সকল পূর্ব পিতামাতা নিম্ন জন্ম ও দ্রুথের কারণ ছিলেন, তাহাদের সহিত মিলনের ইচ্ছা বিতদ্ধসন্ধ বোগীর পক্ষে সভব নহে। পরেও এইরূপ। মাতর:— মাতৃগণ, অসার:— ভগ্নীগণ, স্থায়:— ক্ষুণণ।

অথ<sup>\*</sup> যদি মাতৃলোককামো ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্ত মাতরঃ সমুত্তিপ্ঠস্তি তেন মাতৃলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে ॥ ২

"আবার যদি তিনি মান্তলোক কামনা করেন, তবে তাঁহার সক্ষ্যাত্ত্রই (অতীত) মান্ত্রগণ তাঁহার সহিত সম্মিলিত হন; উক্ত স্থথপ্রদায়িনী মাতা-দিগকে প্রাপ্ত হইয়া তিনি মহিমা অনুভব করেন। ২

অথ যদি আতৃলোককামো ভবতি **সম্বন্না**দেবাস্য আতরঃ সমৃত্তিষ্ঠস্থিত তেন আতৃলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥ ৩

"আর যদি তিনি ভ্রাতৃলোক কামনা করেন ( ইত্যাদি )। ৩

অথ যদি স্বস্থলোককামো ভবতি সন্ধর্নাদেবাস্য স্বসারঃ সমুত্তিষ্ঠস্তি তেন স্বস্থলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥ ৪

"আর যদি তিনি ভগিনীলোক কামনা করেন ( ইত্যাদি )। ৪

অথ যদি স্থিলোককামো ভবতি সম্বল্লাদেবাস্য স্থায়ঃ সমুত্তিষ্ঠস্থি তেন স্থিলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে ॥ ৫

"আর যদি তিনি বন্ধুলোক কামনা করেন ( ইত্যাদি )। a

অথ যদি গন্ধমাল্যলোককামো ভবতি সঙ্কল্পাদেবাস্য গন্ধমাল্যে সমৃত্তিষ্ঠতস্তেন গন্ধমাল্যলোকেন সম্পন্ধো মহীয়তে॥ ৬

"আর তিনি যদি গন্ধ ও মাল্য হইতে লভ্য ভোগ কামনা করেন, তবে তাঁহার সঙ্কলমাত্রই স্থপপ্রদ গন্ধ ও মাল্য তাঁহার সহিত মিলিত হয়; উক্ত স্থপপ্রদ গন্ধ ও মাল্য প্রাপ্ত হইয়া তিনি মহিমা অস্তভ্য করেন। ৬

অধ যভন্নপানলোককামো ভবতি সম্বল্পাদেবাস্থান্নপানে সমুন্তিষ্ঠতন্তেন অন্নপানলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥ ৭

"আর তিনি যদি অন্ন ও পানীয় হইতে লভ্য ভোগ (ইত্যাদি )। ৭

অথ যদি গীতবাদিতলোককামো ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্থ গীতবাদিতে সমৃত্তিষ্ঠতন্তেন গীতবাদিতলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥৮

"আর তিনি যদি গীত ও বান্ত হঁইতে লভ্য ভোগ ( ইত্যাদি )। ৮

অথ যদি খ্রীলোককামো ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্থ স্তিয়ঃ সমুত্তিষ্ঠস্তি তেন খ্রীলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে ॥ ৯

"আর যদি তিনি স্ত্রীগণ হইতে শভা ভোগ ( ইত্যাদি )। ১

যং যমস্তমভিকামো ভবতি যং কামং কাময়তে সোহস্থ সঙ্কল্লাদেব সমৃত্তিষ্ঠতি তেন সম্পল্লো মহীয়তে ॥ ১০

#### ইত্যষ্টমাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়খণ্ডঃ॥

যম্যম্(ইডালি ৮।১।৫), যম্কামম্(বেকামাবস্ত) কাময়তে (প্রার্থনা করেন) ইউডালি । ১০

"যে যে প্রদেশ বিষয়ে তাঁহার অভিলাব হয়, যে কামাবস্তু তিনি প্রার্থন। করেন, সঙ্কল্পমাত্রই উহারা তাহার সহিত মিলিত হয়। তৎসম্পন্ধ হইয়া তিনি মহিমা অমুভব করেন। ১০

# ' অপ্টমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

( সম্প্রদান আত্মা ও সত্যব্রহ্ম )

ত ইমে সত্যাঃ কামা অনুতাপিধানান্তেষাং সত্যান্যং সভামনৃত্যপিধানং যো যো হাস্তেতঃ প্রৈতি ন তমিহ দর্শনায় পভতে॥ ১

[আর্থ্যানের সাধনে সাধকদের উৎসাহ জন্মাইবার জক্ত গুরু ব্লিতে লাগিলেন]—তে ইমে সভ্যাঃ কাষাঃ (উক্ত এই সভ্য কায়-বন্ধ-বর্গ) অনৃত-অপিধানাঃ (মিথাার হারা আবৃত); সভাম্ (অভঃই বিভামান, সহজ্ঞ-লভ্য ও বার্ছ)) তেবাম্ সভ্যানাম (উক্ত সভা [কাষা ] সকলের) অনুভ্য (মিথা৷ [অর্থাৎ মিথা৷জানজনিত বাহ্য- বিষয়ে জ্ঞা]) অপিধানম্ (আবরণ, [আপ্রাপ্তির কারণ])—হি (কেন না) আপ্ত (এই জীবের) যং যং (যে কোনও আব্দ্রীয়) ইতঃ (ইহজগৎ হইতে) ত্রৈতি (গমন করে) [সে জীবিত বাজির অহাদয়ে বিভাগান থাকিলেও] তম্ (উক্ত মৃতকে) [সেই জীব] ইহ (ইহলোকে) দর্শনায় (দর্শনের বিষয়ীভূতরূপে)ন লভতে (পায় না)। ১

"উক্ত এই সত্য কামাবস্ত্বসকল মিথ্যান্বারা আর্ত; মিথাটি উক্ত স্বতো-বিশ্বমান সত্য কাম্যসকলের আবরণ'; কারণ জীবের যে কোনও আত্মীয় ইহজগৎ ত্যাগ করিলে, তাহাকে সে আর এই জগতে দর্শন করিতে পায় না। ১

১। সমন্ত কামাবন্ত আছাতেই বিজমান, অথচ মানুষ ল্রমে বাহিরে তাহার অবেষণ করে। তাহার দৃষ্টি ও আচরণ বাহিরের কামাবন্ততে কেন্দ্রীভূত থাকায় সে সতা কামাবন্ত লাভ করে না। নিখাই যে সভার আবরণ, তাহা পরের বাকো প্রমাণিত ছউতেছে। বাহিরে অফুসন্ধান করিয়া কেছ মৃত পুলাদির মিলনমুখ লাভ করিতে পারে না।

অথ যে চাস্থেছ জীবা যে চ প্রেতা যচ্চাম্যদিচ্ছন্ন লভতে
সর্বং তদত্র গন্ধা বিন্দতেহত্র হাস্তৈতে সত্যাঃ কামা
অনুতাশিধানান্তদ্ যথাহশি হিরণ্যনিধিং নিহিত্মক্ষেত্রজ্ঞা
উপযুশিরি সঞ্চরস্তো ন বিন্দেয়ুরেবদেবেমাঃ সর্বাঃ প্রজা
অহরহর্গচ্ছন্তা এতং বুদ্মালোকং ন বিন্দন্ত্যন্তেন হি
প্রত্যুচাঃ॥ ২

অধ অন্ত (উক্ত বিহানের) যে (যে সকল আত্মীর) ইহ জীবা: (ইহলোকে জীবিত আছে) যে চ প্রেডা: (এবং যাহারা মরিরাছে), যুৎ চ অভ্যুৎ (এবং অপর যে [সকল রয়াদি] দ্রুয়া) ইচ্ছন্ (ইচ্ছা করিরাও) ন লভতে (লাভ করিতে পারা যায় না), [তিনি] অত্ম গালা (এথানে গিয়া, এই স্বাধার হুদেরাকাশাখা প্রক্ষে গানন করিয়া) তৎ স্বাধ্ (সেই সমন্ত) বিন্দতে (প্রাপ্ত হন); হি (কারণ) অত্ম (এই স্থানে) এতে (এই সকল) সভাা: কামা: অনুভাপিধানা: [হুইয়া বিশ্বমান আছে]। তৎ (উক্ত বিষয়টি এইরাপ) — ব্যাধ বিষয়ন। উপরি বিষয় বিশ্বমান আছে)। স্বাধ্ (বিষয়ণ করিয়াও)

অন্তেজা: (নিধিনাত্র অনভিক্ত ব্যক্তিগণ) নিহিত্য (িনিধাতৃগণ কর্তুক) ভূগতে প্রোধিত) হিরণানিধিয় (সংরক্ষিত হবর্ণ) ব বিক্ষেয় (প্রাপ্ত হর না) এবন্ এব (ঠিক তেমনি) ইমা: সর্বা: প্রকা: (এই সকল জীব) জং: আহ: (প্রতিনিন) [মুব্রিকালে] গছভা: ([একো ) গমন করিরাও) এতম্ নুক্তনোক্ষ্ (এই ক্রক্ষণ লোককে) ন বিক্ষতি গোভ করে না), [ক্ষবিৎ আনি একো আনিয়াছি—ইছা জানে না]; হি (কারণ) [তাহারা] অনুতেন (মিখাবারা, অবিভাধি বোবের বারা)] খরুণ-জান, হংতে ব্রুক্তান (অপভাচর বাহারে প্রক্ষিত্র বহিরাছে)। ২

"উক্ক বিহানের যে সকল আত্মীয় জীবিত আছে, বা বাহারা মরিয়াছে, বা অপর বারা কিছু ইচ্ছা করিয়াও লাভ করিতে পারা বায় না, সেই সমস্ত ভিনি ক্ষমবালাখা ত্রেন্দ্র বাইয়া লাভ করেন; কেন না সেধানে এই সমস্ত সভা কাম্যবন্ধ মিধ্যাদারা আর্ড হইয়া বিশ্বমান আছে। এই বিষয়ে দৃষ্টার এই—বেমন বার বার উপরে বিচরণ করিয়াও নিধিশাত্রে অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ ভূপতে প্রোথিত ও সংরক্ষিত সুবর্ণ প্রাপ্ত হয় না, ঠিক তেমনি জীবগণ প্রতিদিন (সুবৃত্তিকালে) এই ব্রহ্মরণ লোকে গমন করিয়াও তাঁহাকে লাভ করে না; কেননা তাহারা মিধ্যা (-জ্ঞানসভূত বিষয়ত্ব্ব্য) হারা স্বরুণ হইতে বিচ্যুত হইয়া থাকে। ২

স বা এব আত্মা হৃদি তকৈয়তদেব নিরুক্তং হান্তয়মিতি ভক্ষাদ্ধদয়মহরহর্বা এবংবিং স্বর্গং লোকমেতি॥ ৩

স: বৈ এবং আছা। (পূর্বেক্তি এই আছাই) ছদি (গ্রন্থ-পূণ্ডরীকে অবস্থিত)
[এবং আকাশ-শন্দের বাচা]। ভক্ত (উক্ত হলদের) এতং এব (ইহাই) নিম্নন্তন্
(নির্বাচন, নৌলিক অর্ব)—[ব্যেক্তু] ছদি অরম্ ইতি (হুৎ-মধ্যে এই আছা [বর্তমান])
তত্মাৎ (অন্তএব) হুৎ-অরম্ (হুলম), [অর্বাৎ ঐ নির্বাচন হুইন্তেও বুঝা বার যে, আছা
বহুদ্রেই অবস্থিত এবং সেধানেই উপলত্য]। এবং-বিৎ (বিনি জানেন যে, এই আছা
ফ্রন্মেই আছেল, তিনি) জন্বঃ অবং বৈ (প্রতিদ্নিই) [মুল্তিকালো] পুর্গম্ লোকম্
এতি (স্বর্গলাকে সমন করেন, মুপ্রদ্রুগ্রাক্তিক প্রাপ্ত হুন্ন)। ৩

"ন্থপ্রসিদ্ধ সেই আছা হালরেই অবন্থিত। উক্ত হালরণবের নির্বচন এই— বেহেতৃ হাং (-পিণ্ডে) অরম্ বা ইনি (অর্থাং আছা), অতএব (উহা) হালয়। এইরূপ জ্ঞানী অবশ্রুই প্রতিদিন খর্গদোক লাভ করেন। ও

১। ফুবুরিতে সকলেরই বন্ধলাত হইলেও বিধানের ঐ বিবরে একটু পার্থকা আছে: বিধান জানেন ছে, তিনি ব্রহ্মলাত করিয়াছেন; অবিধান তাহা জানেন না। তেমনি দেহ-ত্যাগাল্ডে সকলেরই আল্লায় লয় হইলেও, যিনি তল্পমি বাক্যের অবর্থ জানেন, তিনি প্রত্যাবর্তন করেন না; পরস্ক যিনি জানেন না, তাহার পুনর্জয় হয়।

তাথ ব এব সম্প্রসালে। খাচ্ছনীবাং সমুখায় পরং জ্যোদিরুপসম্পাল খেন রূপোভিনিম্পালত এব আত্মেতি হোবাতৈতদমূতমভয়মেতদ্ বুক্ষেতি তম্ম হ বা এতম্ম বুক্ষণো নাম সভামিতি॥ ৪

্ম্তির অবলঘন শুক্ষরক্ষের সহিত বিধানের তাগাস্থ্য উপদেশ করিয়া উপাতের স্থাতি করা হইতেছে 

—অথ যা এবং (এই যিনি) সম্প্রান্ধঃ ( [ সমাক্ প্রমানগুণাযুক্ত ] বিধান্) 
[ তিনি ] কম্মাৎ শরীরাৎ (এই শরীর হইতে) সন্থার ( উথিত হইরা, বিধানহারে দেহাস্থাভিমান তাগা করিয়া) পরম্ জোতিং (পরম জ্যোতি, অর্থাৎ পরমান্ধানামক স্থপ্রকাশ
ভৈত্যজ্যোতিকে) উপসম্পত্ম (সমীপ্রতিরূপে, তদাস্থ্যভাবে, লাভ করিয়া) খেন রূপেণ
অভিনিম্পত্মতে (খার | অশরীরী সদাস্থা | স্বরূপে অবস্থিতি লাভ করেন)। [ আচার্য ] উবাচ
হ (বলিলেন)—এবং আ্রা ( [ সম্প্রসান যে চৈত্যজ্যোতিতে ভাগাস্থা প্রাপ্ত হন ] ইনিই
আক্ষা) ইতি। [ আরও বলিলেন ] এতৎ (এই আক্ষা) অমৃত্যন্ (মর্পাহীন), অভয়ন্
(ভর্ষণি, ) অত্যব ] এতৎ (ইনি) বুক্ষ; [ স্বতরাং ইনি উপান্তা ] ইতি। তম্ম হ বৈ
এতপ্ত (উক্ত এই) বুক্ষণাং ( এক্ষের) নাম সত্যম্ [ আপা ক্রং) ইতি। ৪

"আবার এই যে সম্প্রদাদ,' ইনি এই শরীর হইতে উথিত হইয়া এবং পরমজ্যোতিঃসম্পন্ন হইয়া শীয় শ্বন্ধপে অবস্থিতি লাভ করেন। ইনিই আছা; ইনিই অক। উক্ত বন্ধের নাম সত্য<sup>3</sup>"—গুরু এই উপদেশ দিলেন। ৪

- ১। জাগরণে ও ঝগে, বিষয়ের সহিত ইল্লিয়ের সংযোগবশতঃ, যে ভিত্তকালুয় দৃষ্ট হয়, য়য়ৄপ্তিতে জীব উহা হইতে মৃক্ত থাকে বলিয়া তাহাকে সম্প্রমাদ বলে। এইরূপে জীবমাত্রেরই আভিথানিক নাম সম্প্রমাদ হইলেও, এথানে বিশেষভাবে বিশ্বান্কেই ঐ সংজ্ঞা দেওয়া ইইয়াছে।
  - ২ ! ব্রন্দের উপাসমাবিধির লুভির জন্ম এই নামের পুনরুল্লেথ (৬৮।৭) হইল।

তানি হ বা এতানি ত্রীণ্যক্ষরাণি সতীয়মিতি তদ্ যৎ সং তদমৃতমথ যত্তি তল্পতামথ যদ্ যং তেনোভে যচ্ছতি যদনেনাভে যচ্ছতি তল্পাদ্ যমহরহবা এবংবিং স্বর্গং লোকমেতি॥ ৫

#### ইতাষ্ট্রমাধ্রময় তৃতীয়খণ্ড:॥

ভানি হ বৈ এতানি অক্ষরাণি ( ব্রেক্ষের [ সভা এই নামের ] এই অক্ষরসকল ) নীণি ( ভিনটি ) — সভীয়ন্ ( সং, তী, এবং ষম্ [ তর্মাধা স, ত, ও যন্—এই ভিনটিই অক্ষর; 
৫ ও ই উচোরণের জক্ত বাবহৃত হুইরাছে; স + ত্+ যন্ — সভান ]। তং ( ত্র্মোধা) যং ( বেটি ) সং ( স-কার ), তং অনুতন্ ( উহা অনুত); অথ যং তি ( — তী,-কার ), তং মর্তান্ ( মর ); অথ যং যে, তেন ( সেই অক্ষরের ছারা ) উভে ( উভয় অক্ষরকে ) যছেতি ( নির্মাত বা বশীকৃত করে )। যং ( বেহেতু ) অনেন ( যন্ এই অক্ষরের ছারা ) উভে যছেতি, ভক্মাৎ ( সেই জক্তা) [ উহা ] যন্; [ সং ও তী এর পরে আনিয়া যন্ যেন উভরকে সংযত করিয়া রাধিরাছে বলিরা দৃষ্ট হয় ]। [ অপরাংশ পূর্ববং ]। ব

ব্রহ্মের উক্ত নামের অক্ষরগুলি সংখাায় তিন—সং, তী, এবং বম্। তন্মধ্যে যেটি স-কার, তাহা অমর; যেটি ত-কার, তাহা মর; আর যেটি যন্-কার, তাহা পূর্বোক্ত অক্ষরগ্রহে নিজের বশীভূত করে। যেহেতু এই অক্ষর উভয়কে সংযমিত করে, অতএব উহার নাম ধম্। যে কেহ এইরূপ জানেন, তিনি প্রতাহ স্বর্গলোক ( অর্থাৎ ব্রহ্মকে ) লাভ করেন। ব

১। ব্রহ্মের নামেরই বখন এতাদৃশ মহিমা, তখন নামীর মহিমা আরও অধিক। অতএব ব্রহ্ম উপাল্ত।

## অষ্টমাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(ব্রহ্মদেতু)

কথ য আত্মা স সেতৃবিধৃতিরেষাং লোকানামসংভেদায় নৈতং সেতৃমহোরাত্তে তরতো ন জরা ন মৃত্যুর্ন শোকো ন সুকৃতং ন ছফুতং সর্বে পাপ্যানোহতো নিবর্তস্তেহপহ-তপাপ্যা হোষ বৃদ্ধালোকঃ ॥ ১

্রজ্ঞচর্বন্ধপ সাধনের (৮।৪।০) সহিত উপাস্ত রজ্ঞের সম্বন্ধ বিধানের ক্ষম্ম অতংগর পূর্বেক্ত সম্প্রদানের স্বন্ধ করিয়া, পূর্বেক্ত সম্প্রদানের স্বন্ধ বর্ত্ত করা হইতেছে ]—অথ যং আল্পা সং সেতুং ([বেন একটি] বাঁধ); এবাষ্ লোকানান্ (ভ্রাদি এই সকল লোকের) অসংভেলায় (বিলার্ণ না হওয়ার জক্ত, অবিনাশের জক্ত)[ইনি][কর্মান্ত্রারে কর্মান্ত্র্ত্রপ কল বিধানপূর্বক জগতের] বিধাতং (বিধারক)। এতম্ সেতুম্ (এই বাঁধকে) অহোরাত্রে (দিন ও রাত্রি [অর্থাৎ তক্তারা উপলক্ষিত সর্বব্যর পরিজ্ঞেদক কাল]) ন তরতং (উত্তীর্ণ ইয় না, খায়ত করিতে পারে না), [অর্থাৎ আল্পা কালপরিজ্ঞেদশ্ল)], এরা ন, মৃত্যুং ন, শোকং ন, মুকুত্রম্ (পূণা, ধর্ম) ন, ছুকুত্রম্ (পাণ, অধর্ম) ন (ইংহাকে অতিক্রম করে না, অর্থাৎ স্পর্ণ করে না)। সর্বে পাণানাং (সকল পাণ) অতং (ইংহা হইতে) নির্ভপ্তে (নির্ভ হয়, ভাহাকে পার না); হি (কারণ) এবং ব্রুক্তনাক: (ব্রুক্তর্কেল লোক বা ব্রহ্ম) অপহত-পাণা। (বিগত-পাণ)। ১

বিনি আত্মা, তিনি (বেন) সেতৃত্বরূপ (অর্থাৎ বাঁধ)—এই সকল লোক বাহাতে বিচ্ছিন্ন না হয়, এই জন্ম ইনি ইংলের ধরিয়া রাখিয়াছেন। ইহাকে দিন ও রাত্রি অতিক্রম করিতে পারে না; জরা, মৃত্যু, শোক, ধর্ম, ও অধর্ম তাঁহাকে পার হইতে পারে না। সমুদর পাপ (ইহাকে না পাইয়া) ইহা হইতে প্রতিনিবৃত্ত হয়; কেন না এই ব্রহ্মরূপ লোক সর্বপাপাতীত। >

তস্মাদা এতং সেতৃং তীর্ছাহদ্ধঃ সন্ধনদ্ধো ভবতি বিদ্ধঃ
সন্ধবিদ্ধো ভবত্যপতাপী সন্ধস্পতাপী ভবতি তস্মাদ্ধা এতং
সেতৃং তীর্ছাহপি নক্তমহরেবাভিনিম্পদ্ধতে সকৃদ্ধিভাতো হোবৈষ
ৰুক্ষলোকঃ॥ ২

্পাপের কলে শরীরধারীর। অন্ধ প্রকৃতি হর; কিন্তু অশরীরী আত্মা সেরূপ হন না]— ভন্মাৎ বৈ (সেই জন্ডই, তিনি পাপান্ডীত বলিরাই) এতম্ সেতৃম্ ভীত্মী (এই আন্তর্জাপ) সেতৃকে প্রাপ্ত হইরা. [অবিভার পারে গমন করিরা]) ক্ষক্ষ সন্ (যিনি জ্বালিবার বিদ্ধান্তনে, তিনিও) অনন্ধ: ভবতি (অন্তর্থিই)ন হন), বিদ্ধ: সন্ (যিনি জ্বালিবার বিদ্ধান্তিনে, তিনি) অবিদ্ধা: ভবতি, উপভাপী সন্ (যিনি রোগাদির হারা অর্জরিত ছিলেন, তিনি) অবুপতাপী (সন্ত্যাপাতীত) ভবতি। [যেহেতৃ ঐ সেতৃতে দিবারার নাই] ভন্মাৎ বৈ (অত এব) এতম্ সেতৃম্ তীত্মী নক্তম্ অপি (রাত্রিও) অহঃ এব অভিনিম্পদ্ধতে [ চৈতন্ত-জ্যোতিংস্ক্রপ] দিবসে পরিণত হয়)—হি (কেন না) এবঃ বৃক্ষলোক: সকৃৎ বিভাতঃ এব (সলাজ্যোতির্যন্ত, সর্বদা একরূপ ব্রহাকা।। ২

এই জন্মই এই সেতুকে প্রাপ্ত হইলে কন্ধও ক্ষমত্বহীন হয়, শোকাদিঞ্লিই ব্যক্তিও ক্লেশাতীত হয়, (রোগাদি) সন্তপ্ত ব্যক্তিও সন্তাপাতীত হয়। এই জন্মই এই সেতুকে প্রাপ্ত হইলে রাত্রিও দিবসে পরিণত হয়; কেন না এই ব্রহ্মরূপ লোক চিরজ্যোতিয়ান্। ২

তদ্য এবৈতং ৰুন্ধালোকং ৰুন্ধাচৰ্যেনান্থবিদ্যান্থি তেবামেবৈষ ৰুন্ধালোকন্তেষাং সৰ্বেষু লোকেষু কামচারো ভবতি ॥ ৩

#### ইত্যন্তমাধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ॥

্বিভার ফল যথন এইরূপ ) তৎ (স্তরাং) যে এব (যাঁহারাই) বুক্ষচর্থেন ক্ষেত্রিন ক্ষেত্রিক বারা) এতম্ বুক্ষলোকম্ (এই ব্রহ্মলা লোককে) অনুধিকভি (গুকুর উপদেশ অসুষারী লাভ করেন, খীয় আন্মুক্তণ অবগত হন), এবং বুক্ষলোক: তথাম্ এব (তাঁহাদেরই কামাদিহীন সেই ব্রহ্মজেদেরই), তেখাম্ সর্বেষ্ [ইত্যাদি—৮1১/৬]। ৩

(তাহাই যথন হইল) তথন বাহার। গুরুর উপদেশ অনুযায়ী ব্রহ্মচর্য সহায়ে এই ব্রহ্মরূপ লোক প্রাপ্ত হন, এই ব্রহ্মণোক তাঁহাদেরই। স্কল লোকেই তাঁহাদের অফ্লুনগতি হইয়া থাকে। ৩

### অপ্টমাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(বন্দচর্য)

অথ যদ যজ্ঞ ইত্যাচক্ষতে ব্ৰহ্মচর্যমেব তদ্ ব্ৰহ্মচর্যেণ হেব যো জ্ঞাতা তং বিন্দতে ২থ যদিষ্টমি গ্রাচক্ষতে ব্ৰহ্মচর্যমেব তদ্ ব্ৰহ্মচর্যেণ হেবেষ্ট্রাম্মানমন্ত্রিন্দতে ॥ ১

িস্তৃ প্রভৃতি রূপে বে আত্মার গুণাদি কীতিত হইয়াছে, তাঁহার প্রাণির রুপ্ত জানের সহকারী সাধন ব্রক্ষার্থ বিহিত হইতেছে, এবং উক্ত ব্রক্ষার্যে নিষ্ঠা উৎপাদনের রুপ্ত ব্রক্ষার্যে প্রধান ব্রক্ষার্য বিশিষ্ট ইংলেছে — অথ বং (বাহাকে) শুলোকে ] বক্তঃ ইতি ( বক্ত নামে ) আচক্ষতে ( উল্লেখ করে ) তৎ ( তাহা ) বুক্ষার্যক্ষ এব ( ব্রক্ষার্যই ) [ অর্থাৎ ব্যক্তরে বাহা কল, তাহা ব্রক্ষার্যের বারাও লভা ),—হি ( কারণ ) বা জ্ঞাতা ( বিনি জ্ঞাতা, তিনি ) [ তিত্ত ক্ষিক্রমে যজ্ঞের যাহা চরম লভা ফল ] তম্ ( তাহাকে, ব্রক্ষালোককে ) বুক্ষার্যেণ এব ( বুক্ষার্যের বারাই ) বিন্যান্ত ( লাভ করেন ), [ কেবল ফলসামা হেতৃই ব্রক্ষার্যেণ এব ( বুক্ষার্যের বারাই ) বিন্যান্ত ( লাভ করেন ), [ কেবল ফলসামা হেতুই ব্রক্ষার্যেণ এব ( বুক্ষার্যের ব্যক্ষার বজ্ঞান ( ব্যক্ষার বিষয়ের তাহার হল, ব্রক্ষার্যান্ত বিষয়ার বিষয়ের বিষয়ার বিষয়ের বিষয়ার হল বিষয়ার বিষয়া

লোকে যাহাকে যজ্ঞ বলে তাহাও ব্রহ্মচর্য; কারণ যিনি জ্ঞাতা, তিনি ব্রহ্মচর্যদ্বারাই ব্রহ্মলোক লাভ করেন। আবার লোকে যাহাকে ইষ্ট্রণ বলে তাহাও ব্রহ্মচর্য; কারণ ব্রহ্মচর্যের দ্বারাই (আআর বিষয়ে) এবণা করিয়া (তাহারা) আত্মাকে লাভ করে। ১

একাগ্নিকর্মহবনং ত্রেভায়াং বচ্চ হ্রয়তে।
 অস্তর্বেজাং চ ফলানমিষ্টং ভদভিবীয়তে॥

অন্নর্য ও নাড়াকেও শুক্র করে। বায়ু ও কছ সমপ্রিমণি হইলে তাহাদের সম্পর্কে ঐ শিক্তাখা সৌরতেক পীতবর্ণ হয় এবং অন্নর্য ও নাড়াকেও পীত করে। যথন পাকনিশান্ন শোণিতের আধিকা হয়, তথন সৌরতেক লোহিত হয়, এবং ইহা অন্নর্য ও নাড়াকে লোহিত করে।

তদ্ যথা মহাপথ আতত উতৌ গ্রামৌ গচ্ছতীমং চামুং চৈবনেবৈতা আদিতাস্ত রশ্ময় উভৌ লোকৌ গচ্ছন্তীমং চামুং চামুখাদাদিতাাং প্রতায়স্তে তা আমু নাড়ীবু সপ্তা আভ্যো নাড়ীভাঃ প্রতায়স্তে তেংমুখিনাদিতো স্প্তাঃ ॥ ২

সেইতেছে ]—তৎ (উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই)—যখা (বেমন) মহাপথ: (বিশাল পথ) আততঃ (বিন্তাৰি ইইয়া) ইমন্চ অমুন্চ উত্তী আমৌ (এই আম এবং ঐ আম উত্তঃ আমেই) পক্ষতি (গমন করে) এবম্ এব (ঠিক এমনি) আদিতাত এতাঃ রশার: (পূর্বের এই কির্পিঙ্গিল) ইমন্চ অমুন্চ উত্তৌ লোকে) (এই, শরীর ও ঐ আদিতামগুল এই উভ্লয়নেই) গক্ষতি (গমন করে, প্রবিষ্ঠ রহিলাছে); অমুমাৎ আদিতাহ (ঐ হ্যমগুল হইতে) প্রতারন্ধে (প্রবৃত্ত, বিস্তৃপু হয়) বি । তাঃ (ভাহারা) আহে নাড়ীয় ((বেহতা এই নাড়ীসকলে) প্রায়ে (প্রবিষ্ঠ হয়); আভাঃ নাড়ীভাঃ (এই নাড়ীসকল হইতে) তে (ঐ র্লামনকল) প্রতারন্ধে, অমুন্তিন্ আদিতাহ (এই নাড়ীসকল হইতে) তে (ঐ র্লামনকল) প্রতারন্ধে, অমুন্তিন্ আদিতাহ (এই নাড়ীসকল হইতে) তে (ঐ র্লামনকল) প্রতারন্ধে, অমুন্তিন্ আদিতে। (ঐ হ্যমন্তলে) স্থাঃ। [রিশ্রিনন্দির্জী ও পুং উভ্যু লিক্ষেপ্রস্কু হয়]। ২

উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—বেমন কোনও বিশাল পথ বিস্তৃত হইৱা নিকটবর্তী ও দূরবর্তী গ্রামদন্তে প্রবেশ করে, ঠিক তেমনি এই স্থাকিরপরাশি এই দেহ এবং ঐ আদিভামওল উভর স্থানেই প্রবিষ্ট রহিরাছে। ঐ স্থামগুল হইতে বিস্তীর্ণ হইরা উহার। নাড়ীসকলের মধ্যে প্রবিষ্ট হয় এবং এই নাড়ী-সকল হইতে বিস্তৃত হইৱা ঐ স্থামগুলে প্রবিষ্ট হয়। ২

তদ্ যত্রৈতং সুপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্রসন্নঃ স্বপ্নং ন বিজ্ঞানাত্যাস্কু তদা

নাড়ীযু সুপ্তো ভবতি তং ন কশ্চন পাপাা স্পৃশতি তেজসা হি তদা সম্পন্নো ভবতি ॥ ৩

জীবের স্থাপিত অধিকরণরপে নাড়ীর প্রশংসা করা হইতেছে ]—তৎ (স্তরাং) হত্র (ববন) [জীব] এতৎ (এতাদৃশ [নিদ্রামণ্ণ ] হয় [ঘে]) সমস্ত: ([সকল ইপ্রিলগ্রাম হইতে] সমাক অন্ত বা উপসংস্কত [হইয়া] সম্পূর্ণরপে) স্থাং (নিদ্রিত হইয়া) সম্প্রস্কঃ ([জাগরণ ও অধা-স্কত ক্রান্তিবজিত [বৃঃ ৪।০ ১৯, ছাঃ ৬।৮।২ ] হয় ), অধান্দ ন বিজ্ঞানাতি (পথ জানে না, অর্থাৎ পেথে না), তলা (তথন) আহে নাড়ীব্ (এই নাড়ীসকলের মধো) স্থাঃ ভবতি (প্রবিষ্ট হয়) [নাড়ী অবলখনে হনরাকাশে গমন করে]। [নতের সহিত্ত একীকৃত ] তম্ (তাহাকে) কঃ চন পাপা। (কোনও পাপ) ন ম্পূর্ণতি (ম্পূণ করে না), হি (কারণ) তমা (তথন) [সে] তেজসা সম্পন্নঃ ভবতি (নাড়ীমধান্থ দৌরতেজের ছারা স্বতোভাবে বাবা হয়)। ৩

স্থতরাং জীব বথন এতাদৃশ নিদ্রায় মগ্ন হয় বে, ইন্দ্রিয়গ্রাম হইতে বিরত হইয়া পরিপূর্ণস্বরূপে নিদ্রিত ও সম্প্রস্কার হয় এবং কিছুই জানে না, তথন সে নাড়ীসমূহ অবলম্বনে (হৃদয়াকাশে ) প্রবেশ করে। (তথন) তাহাকে কোনও পাপ স্পর্শ করে না; কারণ সে তথন (সৌর) তেজের দ্বারা প্রিবাধ্য হয়। ৩

- >। জাগ্রদবস্থায় এটা, শ্রোতা, জ্ঞাতা ইত্যাদিরূপে জাব অসমস্ত বা অপরিপূর্ণ থাকে; স্বৃত্তিতে দে সমস্ত বা পরিপূর্ণবরূপ হয়—বৃ: ১।৪।१। সমস্ত শক্ষের অর্থ সমগ্র বা কুৎম; আবার সম্প্রস্তঃ—সমাক একীভূত, ইন্সিরগ্রাম হইতে উপসংস্কৃত।
  - ২। নাড়ী সুবৃপ্তিস্থান নহে ; সুষ্প্তিতে সৎ-সম্পত্তি হয় ( ৬৮১১-২ )।
- গা লাগ্রদবস্থার প্রথমুংথভাগী ২য় না। কিন্তু তথনও প্রারন্ধ বা বর্তমান শরীরের
   গারা উপজ্যোক কাফল এবং অজ্ঞান অবশিষ্ট থাকে বলিয়া জাব ঐ অবস্থা হইতে বিচ্যুত হয়।

অথ যত্ৰৈতদৰলিমানং নীতো ভবতি তমভিত আসীনা

আহর্জানাসি মাং জানাসি মামিভি স যাবদমাচ্ছরীরাদমুংক্রান্তে। ভবতি তাবজ্ঞানাতি॥ ৪ু

ভিন্ধ গমন প্রদশনের জন্ম নরণকাল বর্ণিত হইতেছে — ব্যব ব্যব (ব্যবন) [কেছ]
এতৎ অন্তিমানন্ নীত: ([রোগাদিবশত:] এইরপে বলছীনতা প্রাপ্ত হয় ) ভিষ্ণন ] অভিত:
আসীনা: (চতুদিকে সমাসীন আলীরগণ) তম্ (তাহাকে) আছে: (বলে)—জানাসি মান্
(আমার চিন কি) প জানাসি মান্ ইতি। স: (সেই মুমুর্) যাবৎ (মতক্ষণ) শরীরাৎ
অস্থ্রান্ত: ভ্বতি (শরীর হইতে নির্গত না হয়), তাবৎ (ভতক্ষণ) জানাতি (জানে, চিনিতে
পারে)। ৪

অনস্তর যথন কেহ এতাদৃশরণে বলহীনতা প্রাপ্ত হয় ( অর্থাৎ মুমূর্য্ হয় ), তথন চতুর্দিকে উপবিষ্ট ব্যক্তিরা তাহাকে বলে, "আমায় চিনিতেছ কি ? আমায় চিনিতেছ কি ?" যতক্ষণ দে শরীর হইতে নির্গত না হয়, ততক্ষণ চিনিতে পারে। ৪

অথ সত্তিভদখাজ্ঞানাত্ জাম দালৈ হৈনে বাশ্বিভিজ্জিনি-ক্রমতে স ওমিতি বা হোলা মীয়তে স যাবং ক্ষিপ্যেশ-নস্তাবদাদিতাং গচ্ছত্যেতদৈ থলু লোকদ্বারং বিজ্ঞাং প্রপদনং নিরোধোহবিত্বাম্॥ ৫

অথ (প্রায়ক কর্মের অবনানে) যত (এইকপে যথন) এডমাৎ শারীরাং (এই শারীর হইতে) [জীব] উৎক্রামতি (নির্গত হয়) অথ (তথন) সং (সে) [র্যাদ অবিবাদ হয় ওবে ] এতে: এব রাম্মিটং (এই সকল রাম্মি অবলখনেই) [খকসামূক্রণ লোকলাতের জগু ] উদ্ধৃন্দ আক্রমতে (উদ্ধৃণ গমন করে); [পরস্তু] সং (দহরবিজ্ঞাবিদ্—৮১১১) [যথাজাত-ক্রপো ] ওম্ ইতি (ওজারাবলখনে [নরণকালে আগ্রার] ধ্যান করিয়া) উৎ হ বা (উদ্ধৃনিক্ত্র) মীয়তে (গমন করেন), বা (অথবা) [বিজ্ঞা না জানিলে উদ্ধৃণিতি আপ্তে না হইছা তিহকুপতিই আপ্তেহন ]। সং (উক্ত বিভান্) মনং যাবং ক্রপোণ (বিষয় হইতে বিব্যাদ্ধরে বাইতে মনের যতটুকু সময় লাগে) তাবং (সেই শ্বর সময়েই) আলিতাস গাছতি

(আদিতাকে প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ প্রবারে ক্রমলোকে উপস্থিত হন)—এডৎ বৈ (ইহাই) লোকদারম্ থলু (ব্রহ্মলোকের প্রসিদ্ধ দার): [ইহা] বিদ্রবাম্ (বিহানের পাকে) প্রপাদনম্ (ব্রহ্মলোকের ব্রাপক), অবিদ্ধান্ নিরোধ: (অবিদ্ধানের পাকে নিরুদ্ধ, অপ্রাণক), [অর্থাৎ অবিদ্ধান্ ব্রহ্মরদ্ধ, অবলখনে গামন করে না, বিদ্ধান্ করেন ]। ৫

অনস্তর এইরূপে যখন এই শরীর হইতে কেছ নির্গত হন, তখন তিনি এই রশ্মিদকল অবলম্বনে উপ্পর্ব উৎক্রান্ত হন;—তিনি (বিদ্বান্ হইলে) ওম্ উচ্চারণ করিয়া উপ্পর্ব ই গমন করেন, কিংবা (অবিদ্বান্ হইলে) করেন না। মন যতক্ষণে বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে যায়, সেই স্বল্প সময়েই সেই বিদ্বান্ আদিতাকে প্রাপ্ত হন—ইহাই ব্রহ্মলোক লাভের দ্বার; বিদ্বানের পক্ষে ইহা প্রাপ্তির দ্বার, কিন্তু অবিদ্বানের পক্ষে ইহা নিরুদ্ধ। ৫

তদেষ শ্লোকঃ--

শতকৈকা চ হৃদয়স্ত নাড্যস্তাসাং মূর্ধানমভিনিঃস্থতৈকা। তয়োধর্ব মায়নমৃতত্বমেতি বিশ্বঙ্জিয়া উৎক্রমণে ভবস্থি উৎক্রমণে ভবস্থি॥ ৬

#### ইতাইমাধ্যায়স্ত ষষ্ঠথণ্ডঃ॥

হানরস্থা কান্দের সহিত সম্বন্ধ । শতম্ চ একা চ (একশত এক ) নাডা: ( প্রধান ) নাড়া ( প্রধান ) কাছিন:ত্তা ( সন্তক্তর অভিমূপে প্রদারিত হইরাছে, ব্রক্তরজ্ব অভিমূপে গমন করিয়াছে) । ভরা (ভ্যনবন্ধনে) উদ্ধান্ধ আহিন (উদ্ধের্ণ সমন করিয়া) অমৃতত্ত্ব এতি (অমরজ্ব প্রাপ্ত ক্র্ন ( ভ্রেম্বর্জি লাভ করেন ) ), অভা: ( অপর নাড়ীসকল ) বিবছ ( তবন্ধি ) ( বিভিন্নপথগামী হয়, অব্ধিং আমৃতত্তাতের বার হয় না ), উৎক্রমণে ভবন্ধি ( দেহভাগের বারমাত্রই হয়, [ সংসার-প্রির কারণ হয় ] )। উৎক্রমণে ভবন্ধি ( প্রকরণের সমাপ্রিস্তর্ক প্রকৃত্তি ) । [ কঃ ২০০১৬ কঃ ] । ৬

ক্রময়ের একশত একটি ( প্রধান ) নাড়ী আছে। তাহাদের মধে একটি
মস্তকাভিমুখে গিয়াছে। (বিদ্যান্) তদবলম্বনে উধের্ব গমন করিয়া অমৃতত্ত্ব
লাভ করেন। তির্যক্রামী অপর নাড়ীগুলি (কেবল) দেহতাাগেরই
নার। ৬

### অপ্টমাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

( इक्ट-विदर्शाम-अक्षांशिः मः वाम, **अक्रिभू**क्ष )

য আত্মাহপহতপাপ্যা বিজ্ঞবো বিমৃত্যুর্বিশোকো বিজ্ঞ্জিদ সোহপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ সোহদেষ্টব্যঃ স বিজ্ঞ্জিদিতব্যঃ স সর্বাংশ্চ লোকানাপ্নোতি সর্বাংশ্চ কামান্ যস্তমাত্মানমমূবিল্প বিজ্ঞানাতীতি হ প্রজাপতিক্রবাচ ॥ ১

ি চাতাঃ খা বলা ইইরাছে যে, সম্প্রদাদ শরীরাভিমান তাগা করিয়া খরূপে অবস্থিতি লাভ করেন। এই সম্প্রদান কে? সম্প্রদাদের পরমান্ধ-বিষয়ক জ্ঞান কি প্রকারে হয়? ইয়াকে তিনি প্রাপ্ত হন তাঁহারই বা খরূপ কি?—ইতাাদি প্রশ্নের উত্তর দিবার জ্ঞাপরবর্তা প্রকার শক্রেণ আরু হইতেছে ]—য: আরু৷ (যে আরু৷) অপহত-পাপাু৷ ([পুণা ও] পালের অভাত ), বিজর: (জরাহীন), বিমৃত্য: (মৃত্যুহীন), বিশোক: (শোকহীন), বিদ্বিৎস: (সুধাহীন), অপিপাস: (পিণাসাহীন), সহাকাম: (অবার্থকাম), সহাসক্ষ: (অট্টেনছর) [চাচাণ ]—[শান্তাচার্থর সহারেঁ) স: অবেষ্ট্রা: (তিনিই অবেষণীয়), স: বিজিআদিতবা: (উহাকেই বিশেষরূপে জানিবার জ্ঞাজারেছিত হওয়৷ আবেগ্রুক); য: (যিনি) তন্ আজানন্ (উক্ত আজাকে) অব্বিজ্ঞ বিজ্ঞানিতবা: (তিনিই অবেষণীয়), স: বিজিআদিতবা: (উহাকেই বিশেষরূপে জানিবার জ্ঞাজারেছিত হওয়৷ আবেগ্রুক); ব: (যিনি) তন্ আজানন্ (উক্ত আজাকে) অব্বিজ্ঞ বিজ্ঞানিত ([শান্ত ও আচার্থের নিকট হইতে] পরিচয় লাভ করিরা পরে বিশেষরূপে সাক্ষাৎ অনুভব করেন), স: (তিনি) সর্বান্ত লোকান্ (সমন্ত লোক) সর্বান্ত কমান্ (এবং সমন্ত কায়বস্তু) আপোতি (প্রাপ্ত হন)—ইতি (ইহা) হ

একদা প্রস্কাপতি বলিয়াছিলেন, "যে আত্মা নিম্পাপ, বিজ্ঞর, বিষ্ণৃত্য, বিশোক, ক্ষ্ধাহীন, পিগাসাহীন, সত্যকাম, ও সত্যসন্ধন্ন, তাঁহারই অনুসন্ধান করা উচিত, তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানার জন্ম আগ্রহ করা উচিত! যিনি (শান্ত্র ও আচার্যের নিকট হইতে) এই আত্মার পরিচর পাইয়া তদম্যায়ী ইহাকে বিশেষরূপে অনুভব করেন, তিনি সমস্ত গোক ও সমস্ত কাম্য লাভ করেন।" ১

তদ্ধোত্যে দেবাস্থর। অন্ধবৃৰ্ধিরে তে হোচুইন্ত তমাত্মান-মহিচ্ছামো যমাত্মানমনিয়া সর্বাংশ্চ লোকানাপ্রোতি সর্বাংশ্চ কামানিতীন্ত্রো হৈব দেবানামভিপ্রবব্রাজ বিরোচনোহস্থরাণাং তৌ হাসংবিদানাবেব সমিংপাণী প্রজাপতিসকাশমাজগাতুঃ ॥ ২

তৎ হ (প্রজাপতির ঐ বাকা) দেবাস্বা: উভয়ে (দেবগণ ও অফ্রগণ উভরে)
অমূৰ্ব্ধিরে (পরস্বাক্রমে জানিতে পারিলেন)। তে হ উচু: (তাঁহারা বিজ নিজ সমাজে
এইরূপ ] আলোচনা করিলেন)—হস্ত (ভাল কথা), যম্ আন্থানন্ অবিশ্ব (যে আন্থাকে
অমুসন্ধান করিল।) লোকে ] সর্বান্ চ লোকান্ সর্বান্ চ কামান্ আপ্রোতি (প্রাপ্ত হয়) তম্
(তাঁহাকে) অম্বিচ্ছাম: (অনুসন্ধান করি) ইতি। [এইরূপ পরামণ করিয়া] দেবানাম্ ইল্র:
হ এব (দেবগণের মধা হইতে ইল্রা) অভিপ্রবাজা (প্রজ্ঞা এইণ করিলেন, ভোগাদি ত্যাগ
করিয়া শরীরমাত্র অবলম্বনে বহির্গত হইলেন), অম্বরণাম্ বিরোচন: (অম্বর্গিগের মধা হইতে
বিরোচন) [ঐরূপ করিলেন]। তৌহ (তাঁহারা উভয়ে) অসংবিদানৌ এব (প্রস্পরের
অক্রাতসারেই) সমিৎপাণী ([মুজ্ঞার্থ] সমিদ্ধার হল্তে লইয়া) প্রজাপতিদকাশম্ আঞ্রাজু:
(প্রজাপতির নিকট আগ্রমন করিলেন)। ২

দেবগণ ও অস্বরগণ উভয়েই প্রান্নপিতির ঐ বাণী পরম্পরাক্রমে জানিলেন, এবং এইরপ বলিলেন, "বেশ কথা, যে আত্মাকে অস্কুসন্ধান করিলে সকল লোক ও সকল কাম্য বস্তু পাওয়া যায়, আমরা তাঁহার অসুসন্ধান করি।" অনন্তর দেবগণের মধ্য হইতে ইন্দ্র ও অসুরগণের মধ্য হইতে বিরোচন প্রব্রজ্ঞা গ্রহণ করিলেন, এবং পরস্পরের অজ্ঞাতদারে সমিত্তার হস্তে লইয়া প্রজাপতিসকাশে উপস্থিত হইলেন। ১২

১। এই আথাারিকাতে ইংাই প্রাণশিত হইতেছে যে, ত্রিলোকাধিপতির পক্ষেও এই বিস্তা অতি আদরের বস্তু, এবং ইংা প্রজাসহকারে গুরুত্তই নিকটে গ্রহণীয়।

তৌ হ দ্বাতিংশতং বর্ষাণি বুক্ষচর্যমূষভূক্তৌ হ প্রজাপতিরুবাচ কিনিচ্ছাববান্তনিতি তৌ হোচতুর্য আত্মাহপথত তপাপা। বিজ্ঞবো বিমৃত্যাবিশোকো বিজিলংসোহপিপাসঃ সত্যকামঃ সতাসঙ্কল্পঃ সোহয়েষ্ট্রবাঃ স বিজিজ্ঞাসিতবাঃ স সর্বাংশ্চ লোকানাপ্রোতি সর্বাংশ্চ কামান্ যন্তমাত্মানমন্ত্রবিদ্ধ বিজানাতীতি ভগবতো বচো বেদয়স্তে ভমিচ্ছস্তাববাস্তমিতি ॥ ৩

তে) হ বাক্রিংশতং বর্ষাণি (বজিশ বংসর) বুক্ষচর্যন্ উবতু: (ব্রক্ষচর্য অবলখনপূর্বক প্রক্রাপতিগৃহে বাস করিলেন)। প্রকাপতি: তে) (তাঁহাদের উভয়কে। উবাচ হ—কিম্ ইচ্ছছে) (কি
অভিপ্রায়ে) অবান্তম্ (— অবান্তম্ । বস্ পূঙ্], উভয়ে বাস করিয়াছে) ইভি। তে) হ উচতু:
(তাঁহারা উভয়ে বলিলেন)— যঃ আক্ষা [পূর্ববং]—ভগবতঃ বচঃ (আপনার এই বাণীসকল)
[শিষ্টাচারীর\*] বেদরস্তে (অবগত আছেন); তম্ ইচ্ছত্তৌ (সেই আক্ষাকে জানিবার
ক্রন্তা) অবান্তম্ (— অবাংস্থ বিস্পৃত্ত্], আমরা ছুইজন বাস করিয়াছি) ইতি। ত

তাঁহারা উভয়ে বত্রিশ বংসর ব্রহ্মচর্থবাস করিলে। তথন প্রকাশিত একলা তাঁহালিগকৈ বলিলেন, "কি প্রয়োজনে তোমরা এখানে বাস করিলে?" তাঁহারা বলিলেন, "বে আ্মা নিপাপ, বিজ্ঞর, বিমৃত্যু, বিশোক, ক্ষুধাহীন, পিপাসাহীন, সত্যকাম, ও সত্যসঙ্কর তাঁহারই অনুসন্ধান করা উচিত, তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানিবার জক্ত আগ্রহ করা উচিত। যিনি উক্ত আ্মার পরিচর লাভ করিয়া তাঁহাকে অনুভব করেন, তিনি সমস্ত গোক ও সমস্ত কাম্য বস্তু প্রাপ্ত হন'—ইহা আপনারই বাণী বলিয়া পরিচিত। সেই আ্মারাকেই জানিবার অভিপ্রাহে আমরা বাদ করিয়াছি।" ত

পূর্বে দেবতা ইল্ল ও অংকর বিরোচনের মধ্যে বিরোধ থাকিলেও, অর্ধুনা বিভালাভেরঃ
 আগ্রাহে তাঁহারা তাহা ভূলিয়া গিয়াছেন—ইহাও বিভার মহিমা।

তে) হ প্রজাপতিরুবাচ য এবোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যত এষ আত্মেতি হোবাহৈতদমৃতমভয়মেতদ্ বুক্ষেত্যথ যোহয়ং ভগবোহক্ষু, পরিখাায়তে যশ্চায়মাদর্শে কতম এষ ইত্যেষ উ এবৈষু সর্বেষস্তেষু, পরিখাায়ত ইতি হোবাচ॥ ৪

#### ইতাষ্ট্রমাধ্যায়স্ত সপ্তমখণ্ড:॥

প্রজাপতি: তে) (উভয়কে) উবাচ হ— আন্দিণি (চক্ষে) য: এবং পুরুষ: (এই যে পুরুষ) দৃহতে (দৃষ্ট হন) এবং আন্ধা (ইনিই আনার কথিত ) আন্ধা) ইতি : উবাচ হ— এবং (—এবং, ইনি) অমূহম্ ([ভূমাথা] অমূত), [অতএব] অভয়ম্, [হতরাং] এতৎ (—এবং) বুন্ধা (বৃদ্ধাতম) ইতি । [প্রজাপতির বাকা হইতে তাহারা লমবশতঃ এই ব্বিলেন যে, চকুতে দৃষ্ট ভাগারপ পুরুষই আন্ধা; হতরাং প্রজাপতির অফুমোদন লাভের আন্ধা] অথ (অনজর) [বাললেন]—ভগবং, অগম্ যং (এই যিনি) অস্পু পরিখাগতে (ভলে প্রভিবিধাকারে] সমগ্রমাপ জ্ঞাত হন ) যং অয়ম্ম চ আদেশ্ (এবং এই যিনি দর্পণে) [দৃষ্ট হন] কতমঃ এবং (ঐ বিভিন্ন প্রতিবিধের মধ্যে কে এই আন্ধা) ইতি । প্রজাপতি ] উবাচ হ—এবং উ এব (এই আন্ধাই) এব্ সংবিধ্ অন্তর্গ্ (এই সমতেরই মধ্যে) পরিখাগতে ইতি। ৪

প্রজাপতি উভয়কে বলিলেন, "চক্ষুতে এই য়ে পুরুষ দৃষ্ট হন, ইনিই আত্মা।" তিনি আবও বলিলেন, "এই আত্মাই অমৃত ও অভয় ইনিই ব্রহ্ম।" অনন্তর তাঁহারা বলিলেন, "হে ভগবন, এই যিনি জলে এবং এই যিনি দর্পণে সমাক্ জ্ঞাত হন, (আপনার কথিত) ইহাদের মধ্যে আত্মা কে ?" প্রজাপতি বলিলেন, "ইনিই এই সমক্তের মধ্যে সমাক্ জ্ঞাত হন। ৪

। যিনি চকু (অর্থাৎ সকল ইন্সিরের ) দারা দর্শন বা উপলব্ধি করেন, (কে: ১)২ )
 ভিনিই দ্রষ্টা, তাহাকেই প্রজাপতি অপহতপাপা আত্মরূপে বলিয়াছেন।

২। "আংখা সকলের অংখনিহিত"—এইরপেই উপদেশ দেওরা হয়। প্রজাপতিও ভাহাই করিলেন; ভিনি "দ্রষ্টা আংখার" প্রভি লক্ষা রাখিয়াই উত্তর দিলেন। ফুডরাং জাহার কথা নিখাগেন্ড নহে। কিন্তু শিশুগণ নিজ বৃদ্ধির পরিণতি অনুখারীই শুরুর বাক্য ক্ষমজন্ম করেন। ইক্র ও বিরোচন অংগ্রুচিত ছিলেন বলিছা প্রজাপতির বক্তব্য বৃথিতে পারিলেন না।

### অপ্তমাধ্যায়—অপ্তম খণ্ড

( আস্থরী উপনিষং )

উদশরাব সাত্মাননবেক্ষা যদাত্মনো ন বিজ্ঞানীথস্তমে প্রক্রুতমিতি তৌ হোদশরাবেংবেক্ষাংচক্রোতে তৌ হ প্রজ্ঞাপতিরুবাচ কিং পশ্মথ ইতি তৌ হোচতুঃ সর্বমেবেদমাবাং ভগব আত্মানং পশ্মাব আ লোমভা আ নথেভাঃ প্রতিরূপমিতি ॥ ১

উদশরাবে (জলপূর্ণ শরাবে [পাত্রে]) আস্থানম্ অবেক্ষা (আপনাকে দেখিলা) আস্থান্ধ (আস্থার সম্বন্ধ ) যথ ( যাহা ) ন বিজানীখ: ( বুবিতে পারিবে না ) তথ ( তাহা ) নে প্রকুতন্ ( আমার বলিবে ) ইতি । তৌ ( উভরে ) ই উদশরাবে অবেক্ষাংচক্রতে ( অবেক্ষণ করিলেন ); [ কিন্তু ক্রিজ্ঞান্থ কিছু নাই মনে করিরা চুপ করিরা রহিলেন । তথন শিয়ের প্রতি অকুগ্রাহ্বনতঃ ) প্রজাপতি: তৌ ( তুইজনকে ) উবাচ হ—কিন্ পশ্রখং ( কি দেখিতেছ ) ইতি । কৌ হ উচতু:—ভগব: আবান্ ( আমরা ছুইজন ) ইদন্ সর্বন্ধ এব আস্থানন্ ( এই সমগ্র আস্থাকেই, দেহকেই ), আলোমভা: আনথেভা: (লোম ও নব পর্যন্ধ, লোম-নথ-সংযুক্তরূপে ) প্রতিরূপন্ধ পশ্রব: (প্রতিসুত্তিকেই দেখিতেছি ) ইতি । ১

( প্রজাপতি বলিলেন)—"জলপূর্ণ পাত্রে আপনাকে দেখিয়। আত্মার সম্বন্ধে বাহা ব্রিতে পারিবে না, তাহা আমায় জিজ্ঞাসা করিও।" তাঁহারা জলপূর্ণ পাত্রে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। প্রজাপতি তাঁচাদিগকে বলিলেন, "কি দেখিতেছ ?" তাঁহারা বলিলেন, "আমরা সমগ্রনপেই আত্মাকে দুর্শন করিতেছি; এমন কি লোম ও নথের সহিত সমন্বিত ( আমাদের ) প্রতিমৃতিই দেখিতেছি।" ১

তে হ প্রদ্ধাপতিরুবাচ সাধ্বলক্কতো স্ববসনৌ পরিষ্কৃতো ভূখোদশরাবেহবেক্ষথামিতি তো হ সাধ্বলক্কতো স্ববসনৌ পরিষ্কৃতো ভূষোদশরাবেহবেক্ষাংচক্রাতে তো হ প্রদ্ধাপতিরুবাচ কিং পশ্যথ ইতি॥ ২

তৌহ প্রজাপতিঃ উবাচ—নাধু-অলফুতৌ (উত্তম অলকারে ভূষিত) স্বসনৌ (মহার্ছ-বস্তুপরিহিত) পরিকৃতৌ (পরিকৃত, নথলোমাদিবজিত) ভূম্বা (হইরা) উদশরাবে অবেক্ষেধান্ (তোমরা উভয়ে দেখ) ইতি। তৌহ [পূর্ববং] অবেক্ষাংচক্রাতে (উভয়ে দেখিলেন)। তৌ হ প্রজাপতিঃ উবাচ—কিম্প্রভাষ ইতি। ব

প্রজ্ঞাপতি তাঁহাদের উভয়কে বলিলেন, "উত্তম অলন্ধারে ভূষিত, স্থবস্ত্র-পরিহিত, ও পরিস্কৃত হইয়া (উভয়ে ) জলপূর্ণ পাত্রে দৃষ্টি নিক্ষেপ কর। ' তাঁহারা উভরে উত্তম অলন্ধারে ভূষিত, স্থবস্থপরিহিত, ও পরিষ্কৃত হইয়া জলপূর্ণ পাত্রে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। প্রজ্ঞাপতি তাঁহাদিগকে বলিলেন, "কি দেখিতেছ ?" ২

১। ছায়াও তাহার কারণ দেহে আয়বৃদ্ধি দূব করাই প্রজাপতির উদ্দেশ্ব। এইজন্ম তিনি বে উপায় অবলগন করিলেন তাহা অপূর্ব। প্রথমতঃ তিনি দেথাইলেন যে, শরীরের সহিত নিতাসবন্ধ নহে এইজপ আগন্ধক অলকারাদিও ছায়ার কারণ ইইতে পারে; স্থতরাং "ছায়ার কারণ দেহও হয়তো আয়ার পকে আগন্ধক"—এইজপ সন্দেহ হওয়া আভাবিক। বিশেষতঃ ইহাও প্রমাণিত হইল যে, বেশভ্ষাদির পরিস্তানে ছায়া পরিবৃত্তিত হয় বলিয়া উহা নিতা হইতে পারে না। তৃতীয়তঃ কেশলোমাদি বেহেরই অংশ; অথচ তাহায়া ছিয় হইলে আয়ে দেহের সহিত মিলিভভাবে ছায়ার কারণ হয় না। স্থতরাং তাহায়াও নিতা নহে, তাহায়া আসেও য়ায়। "লরীরের একাংশে যথন এইজপ কনিতাত্ব রহিয়। গেল, তথন সর্বপরীয়ই হয়তো আমিতা"—এইজপ মনে হওয়া কাছাবিক। এই বৃক্তির অফ্সরণ করিলে, নথলোমাদির

এই আত্মাকে পূজা করিলে ও ইচার দেবা করিলে ইছলোক ও পরলোক, উদ্ধরণোকই লাভ হয়। <sup>১°</sup> ৪

১। বিরোচন বৃক্ষিয়াছিলেন, "যে দেহের ছারা চক্তে পড়ে, ঐ দেহই আস্বা।"

তক্ষাদপ্যছোগদদানমশ্রদ্ধানমযজনানমান্তরাস্থরে। বতেত্য-স্থরাণাং হেযোপনিষং প্রেতস্ত শরীরং ভিক্ষয়া বসনেনালঙ্কারেণেতি সংস্কৃবস্থোতেন হামুং লোকং জেয়াস্তো মহান্তে॥ ৫

#### ইত্যন্তমাধ্যায়স্তান্তমখণ্ডঃ ॥

ভন্মাৎ (সেই জন্ম, অত্রমন্ত্রপায় এখনও বিভ্রমন ঝাছে বলিগাই) অদলানম্ (যে দান করে না, ভাষাকে), অঞ্জন্ধানম্ (যে প্রজাইন, ভাষাকে), অঞ্জনমন্ (যে যক্ত করে না, ভাষাকে) অভ অপি (আজও) ইহঁ (এই জগতে) [লোকে] আছ: (বলে)—আহের: বত ইভি (এই বাজি সভাই অহ্রমভাব),—হি (কারণ) এবা উপনিবৎ (প্রজাইনভানিকণ উপনিবৎ) অহ্রমাণা (অহ্রমিণের)। [ঐ উপনিবৎপরায়ণ হইলা ভাষারা] প্রভেজ (মৃত্রাজির) শরীরম্ (দেহকে) ভিন্মরা (গন্ধ, মালা, অর প্রভৃতি ভোগাবল্পর ঘারা) বসনেন (ব্রাদি আছ্লাদনের ঘারা) অলক্ষারেণ (অলক্ষারের ঘারা, ধ্বজ পতাকাদির ঘারা) ইনি (এতাদৃশকপে) সংকুর্বস্থি (হ্নাজ্জত করে),—এতেন হি (এই শ্বসজ্জার ঘারা অক্সাই) অমুম্লোকম্ (পরলোক) ডেক্কপ্ত: (জয় করিবে)—সগুস্তে (মনে করে)। ব

এই জন্ম আজও দানহীন, শ্রন্ধাহীন, ও যজ্ঞহীন ব্যক্তি সম্বন্ধে লোকে বলে, "এই ব্যক্তি সত্তাই অস্ত্রমভাব,"—কারণ ইহা আস্ত্রী উপনিবং। তাহারা (অর্থাৎ ঐরপ অস্ত্রেরা) মৃত্বাক্তির দেহকে ভোগাদ্রবা, বসন, ও অলঙ্কারে সক্লিভ করে; কারণ তাহারা মনে করে বে, এই শ্র্মজ্জাদারাই প্রলোক করে করিবে। ৫

### অষ্টমাধ্যায়—নবম খণ্ড

#### ( ছায়াদেহ নশ্বর )

অথ হেন্দ্রোহপ্রাপোর দেবানেভদ্তরং দদর্শ যথৈব শব্দমন্মিঞ্ছরীরে সাধ্বলঙ্গতে সাধ্বলঙ্গতো ভবতি স্বসনে স্বসনঃ
পরিক্তে পরিক্ত এবমেবায়নন্মিরস্কেইক্ষো ভবতি আমে আমঃ
পরিবৃক্নে পরিবৃক্লোইস্থৈব শরীরস্থ নাশমন্বেষ নশ্খতি ॥ ১

প্রিজাপতির উপদেশ শ্রবণ (৮/৭।৪) ইন্তর প্রথমে বৃথিয়াছিলেন বে, চকুতে দৃষ্ট দেহচলগাই আরা; কিন্ত )—অথ হ ইন্ত: দেবান অপ্রাপান্তব (দেবগণের নিকট উপস্থিত হইবার পূর্বেই) এতৎ (এই) ভরন্ (আশকা, দোষ) দদর্শ (দেবিলেন)—যথা এব বলু (ঠিক বেমন) আন্নেন্ধরারে সাধু অলক্কতে (এই শরীর উভ্নরণে অলক্কত হইলে) অরম্ (এই ছাগাদেহ) সাধ্যনক্কত: ভবতি ( হয় ), হ্বসনে হ্বসনং, পরিকৃতে পরিকৃত: [ভবতি ] এবম্ এব অয়ন্ (এই ছাগাদেহ) অন্নিন্মকে (এই দেহ অল্ল হইলে) আলা ভবতি, প্রামে (কাণা হইলে; অথবা চকু ও নাদিক। অক্রারী ও রেমানারী হইলে) প্রাম, পরিকৃতে (অক্রান হইলে) পরিকৃত্ত: [ভবতি ], অতা শরীরতা (এই শরীরের) নাশম্ অফু (নাশাক্রায়ী) এব এমঃ (এই ছাগাদেহ) নভাতি ( নয় হয়) । ১

অন্তর ইন্দ্র দেবগণের নিকট উপস্থিত না হইরাই এইরূপ আশজ্জাগ্রন্ত হইলেন,—"ঠিক যেমন এই শরীরটি উন্তমরূপে অলঙ্কত হইলে এই প্রতিবিশ্বন্ত উন্তমরূপে অলঙ্কত হয়, দেহ স্থবসনে আচ্ছাদিত হইলে স্থবসনভ্বিত হয়, দেহ পরিষ্কৃত হইলে পরিষ্কৃত হয়, ঠিক তেমনি দেহ অন্ধ হইলে উহাও অন্ধ হয়, কাণা হইলে কাণা হয়, অন্ধহীন হইলে অন্ধহীন হয়, এবং এই শরীরের নাশ হইলে তদ্বহায়ী উহাও নই হয়। ১

নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীতি স সমিংপাণিং পুনরেয়ায় তং হ প্রজাপতিরুবাচ মঘবন্ যচ্ছাত্ত্বদয়ং প্রাব্রাজীঃ সার্থং বিরোচনেন কিমিচ্ছন্ পুনরাগম ইতি স্ হোবাচ যথৈব খল্মং ভগবোহস্মি-ঞ্ছরীরে সাধবলক্কতে সাধবলক্কতো ভবতি স্থবসনে স্থবসনঃ পরিষ্কৃতে পরিষ্কৃত এবমেবায়মিশ্মিরদ্বেইদ্বো ভবতি আমে আম: পরিবৃক্তে পরিবৃক্তোইস্থৈব শরীরস্থ নাশমদ্বেষ নশ্খতি নাহমত্র ভোগ্যং পশ্খামীতি॥ ২

্ইন্দ্র ভাবিতে লাগিলেন ]—কহন্ অত্র ভোগ্যন্ (ইষ্ট্রকা [ ৮/৭) এ উক্ত ], কল্যাণ ) ন পক্তামি (দেখিতেছি না)—ইতি (এই চিন্তা করিয়া) সঃ (ইন্দ্র) সমিৎপাণিঃ পুনঃ এরার (কিরিরা আদিলেন)। তন্ত্র প্রজাপতিঃ উবাচ—মববন্ (হে ইন্দ্র), [তুমি] বং (যে) শাস্তক্ষয়ঃ বিরোচনেন সার্ধম্ (বিরোচনের সহিত) প্রারাজীঃ (চলিয়া গিলছিলে); কিম্ইচ্ছন্ (কি অভিপ্রায়ে) পুনঃ আগমঃ ([আ-গম্লুঙ্] আদিলে) ইতি। সঃ উবাচ হ—মইথব [ইত্যাদি পূর্বব ]। ২

"আমি ইহাতে ইইফল দেখিতেছি না;"—এই চিন্তা করিয়া সমিদ্রার হন্তে লইয়া তিনি পুনর্বার ফিরিয়া আসিলেন। প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন, "হে ইক্র, তুমি তো তুইচিন্ত হইয়া বিরোচনের সহিত চলিয়া সিয়াছিলে; আবার কি মনে করিয়া ফিরিলে?'" ইক্র বলিলেন, "ঠিক বেমন এই দেহ উদ্ভমরূপে অলক্ষত হইলে ছায়াদেহও উদ্ভমরূপে অলক্ষত হয়, স্ববসনভূষিত হইলে স্ববসনভূষিত হয়, পরিক্ষত হইলে পরিক্ষত হয়, ঠিক তেমনি এই দেহ অক্ষ হইলে উহাও অক্ষ হয়, কাণা হইলে কাণা হয়, অকহীন হইলে অক্ষহীন হয়, এবং দেহ বিনই হইলে উহাও তদমুরূপ বিনই হয়। আমি এই (ছায়াক্রায়) জ্ঞানে ইইফল দেখিতেছি না।" ২

- একাপতি দইজ হইলেও শিশ্বের নিজমুথে তাহার অভিপ্রায় জানিতে চাহিতেছেন;
   কারণ গুরুণিয়ের মধ্যে এই রীতিই অবলয়নীয় (৭।১।১)।
- থ প্রজাপতি আয়াকে "য়য়ৢত অভয়" বলিয়াছিলেন; য়ৢতয়াং প্রজাপতির বাকো
  শ্রহাণর ইশ্র নয়য় ছায়াদেহকে অনায়া বলিয়া বৃথিলেন।

এবমেবৈষ মঘবল্লিভি হোবাচৈতং ছেব তে ভূযো: নুব।।খন পানি

বসাপরাণি দ্বাত্রিংশতং বর্ষাণীতি স হাপরাণি দ্বাত্রিংশতং বর্ষাণ্যুবাস তব্যু হোবাচ—। ৩

#### ইত্যপ্তমাধ্যায়স্ত নবমখণ্ডঃ॥

মঘৰন, এবৰ এব এব: (ইহা এইরপই বটে, [চনুন্থ দেহছোৱা আছা নহে ]) ইতি উবাচ হ। তে (তোমায়) ভূম: (আবার) এতম্ তু এব (পূর্বোক্ত [৮। বা৪ ] আছাকেই) অনু-বাথোভামি (পূনবার বাথো করিব)। অপরাণি (অপর, আরও) ঘাত্রিংশতং বর্গাণি (বৃত্তিশ্বংসর) বস (বাস কর) ইতি। সংগ্রাপরণি ছাত্রিংশতং বর্গাণি উবাস (বাস করিলেন)। তেনে (তাহাকে) উবাচ হ। ত

প্রজাপতি বলিলেন, "হে ইন্দ্র, ইহা এইরপই বটে। পূর্বোক্ত আত্মাকেই তোমার নিকট পুনর্বার ব্যাথা। করিব। তুমি আরও বত্রিশ বৎসর এথানে বাস কর।" ইন্দ্র আরও বত্রিশ বৎসর বাস করিলেন। (তথন) প্রজাপতি ভাঁচাকে বলিলেন—। ৩

### অপ্তমাধ্যায়—দশম খণ্ড

#### (ম্বপ্নাত্মা)

য এব স্বপ্নে মহীয়মান\*চরতোব আত্মেতি হোবাচৈতদমৃতমভয়মেতদ্ বুন্মেতি স হ শান্তহানয়ঃ প্রবরাজ স হাপ্রাগৈব দেবানেতস্তয়ং দদর্শ তদ্ যজপীদং শরীরমন্ধং ভবত্যনন্ধঃ স ভবতি যদি স্রামমস্রামো নৈবৈষাহস্ত দোষেণ ছ্বন্যতি॥ ১

ন বধেনান্ত হক্ততে নান্ত আমেগ আমো দ্বন্তি, তেবৈনং বিচ্ছাদ্য়ন্ত্রীবাপ্রিধনে তব ভ্রত্যপি রোদিতীব নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীতি॥ ২ বিজ্ঞাপতি ] উবাচ হ— য: এবং (চলুছ যে মন্তাঃ [৮।৭।৪ ]) বার্মে মন্তাইনান: ([বাগুট অপর মনতার বারা] বার্মে মেনিত, পূজিত হইরা) চরতি (বিচরণ করেন, খর্মভোগ উপভোগ করেন) এবং আক্সা [ইডাদি—৮।৭।৪]। স: হ (ইন্সা) শান্তর্লন্ত: (কৃতকৃত্য হইরাছেন মনে করিরা) প্রবরাজ (চলিরা গেলেন)। স: হ (ইন্সা) জপ্রাপা এব [৮।৯।১]—ম্বিল অপি (মিনিও) তাও ইন্ধ্যু শারীরন্ (এই স্কুল দেহ) অক্ষন্ম ভবতি (অক্ষ হয়) স: (স্ব্যাভিনানী আক্সা) অনল: তাবতি (অক্ষ হন না), যদি আমন্ অল্যাম: (কাণা হইলেও কাণা হন না)—এবং (এই স্ব্যাঝা) অন্ত লোবেণ (এই দেহের দোবে) ন এব মুছতি (অব্জাই দূর্বিত হন না), অক্ত ব্যাবেণ (এই দেহের বর্ষে) ন হন্ততে (হত হন না), অক্ত ব্যাবেণ (ইহার অস্প্রাতাদি হয় না), তু (তথাপি) এনন্ (এই স্ব্যাঝাকে) এব (—ইব, যেন) মুন্তি (হত্যা করে), বিচ্ছালয়ন্তি ইব (যেন বিত্যাড়িত করে), অপ্রিম্বেভাইন তবতি (যেন ফ্রান্ডেব করেন), আপি (আরও) রোদিতি ইব (যেন ক্রম্মন করেন)। আরে (স্ব্যাঝার ক্রানে) অহন ভোগ্যন স্প্রামি। ১-২

প্রজাপতি বলিলেন, "এই যিনি খপ্লে পৃত্যুমান হইরা বিচরণ করেন, ইনিই আত্মা; এই আত্মাই অমৃত, অভঁর; ইনিই ব্রহ্ম।" ইন্দ্র তথন ক্লতার্থবৃদ্ধি হইরা চলিয়া গেলেন। কিন্তু দেবগণের নিকট উপস্থিত হইবার পূর্বেই তাঁহার মনে এই আশস্কা উঠিল, "যদিও এই শরীর অন্ধ হইলেও স্থপাত্মা অন্ধ হন না, দেহের কাণা হইলেও তিনি কাণা হন না, এবং ইহার দোষে তিনি ছই হন না, দেহের বধে ইনি হত হন না, দেহের অঞ্চপাতাদিতেও ইহার অঞ্চপাত হয় না, অথাপি অপরে যেন ইহাকে হত্যা করে, যেন বিতাড়িত করে, অধিকন্ধ ইনি যেন ছঃগান্ধভব করেন ও যেন ক্রন্দন করেন। তিত্তিত কানি ইহাতে ইইফল দেখিতেছি না।" ১-২

১। "প্রজ্ঞাপতি বলিগাছেন, 'এই আছা অভয়, অমৃত।' অথচ থপ্নে ক্রন্দনাদি দৃষ্ট হয়"
—এই সমস্তায়ু পাড়িয়া প্রজাপতির বাকো শ্রদ্ধাবান্ ইন্দ্র "যেন" শব্দ বাবহার করিলেন। অর্থাৎ
তিনি ভাবিলেন, "হয় তো আমি বুঝিতেছি না।"

স সমিংপাণিঃ পুনরেয়ায় তং হ প্রজাপতিরুবাচ মঘবন

যচ্ছান্তহৃদয়: প্রাব্রান্ধীঃ কিমিচ্ছন্ পুনরাগম ইতি স হোবাচ তদ্ যত্তপীদং ভগবঃ শরীরমন্ধং ভবত্যনদ্ধঃ স ভবতি যদি স্রামমস্রামো নৈবৈষোহস্ত দোষেণ ত্ন্যুতি॥ ৩

ন বধেনাপ্ত হন্ততে নাস্তা প্রামোণ প্রামোণ স্কুষ্টী ত্বেবিনং
বিচ্ছাদযক্ষীবাপ্রিয়বেরের ভবতাপি রোদিতীব নাহমত্র ভোগ্যং
পশ্যামীত্যেবমেবৈষ মঘবল্লিতি হোবাচৈতং ত্বেব তে ভ্যোহন্ত্রব্যাখ্যাস্থামি বসাপরাণি দ্বাত্রিংশতং বর্ষাণীতি স হাপরাণি দ্বাত্রিংশতং বর্ষাণাুবাস তক্ষৈ হোবাচ—॥ ৪

#### ইতাষ্ট্রমাধ্যায়স্ত দশমথতঃ॥

ইন্দ্র সমিন্তার হতে পুনর্বার আগমন করিলেন। প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন, "হে ইন্দ্র, তুমি তো তুইচিন্তে চলিয়া গিয়াছিলে; আবার কি মনে করিয়া ফিরিয়া আদিলে?" তিনি বলিলেন, "হে ভগবন, যদিও এই দেহ অন্ধ হইলে স্বপ্নাত্মা অন্ধ হন না, ইহার কাণা হইলেও তিনি কাণা হন না, ইহার দোষে তিনি হও হন না, ইহার বাধ তিনি হও হন না, ইহার আশ্রবিগলনে তাঁহার আশ্রবিগলন হয় না, তথাপি অপরে যেন এই স্বপ্নাত্মাকে হত্যা করে, যেন বিতাড়িত করে; তিনি যেন অপ্রিয় বিষয় অন্ধভব করেন, ও যেন ক্রন্দন করেনে। আমি ইহাতে ইইফল দর্শন করিতেছি না।" প্রজাপতি বলিলেন, "হে ইন্দ্র, ইহা এইরপেই বটে।' আমি পূর্বোক্ত আত্মাকেই পূন্র্বার তোমার নিকট ব্যাখ্যা করিব। তুমি আরও ব্রিশে বংসর এখানে বাস কর।" ইন্দ্র আরও ব্রিশে বংসর বাস করিলেন। (তথন) প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন—। ৩-৪

১। প্রপ্নাভিমানী আত্মাকেই সর্বান্ধপাত পরমারা বলিয়া লম করিলে ঐরপই প্রতীতি হয়
 বটে।

### অষ্টমাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

#### ( সুষ্পাত্মা )

তদ্ যত্রৈতং স্পুপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্রসন্ধঃ স্বপ্নং ন বিজ্ঞানাত্যের আলোতি হোবাটৈতদমূতমভয়মেতদ্ ব্রন্ধাতি স হ শান্তহাদয়ঃ প্রবাজ স হাপ্রাপ্রোব দেবানেতদ্ ভয়ং দদর্শ নাহ থম্বয়মেবং সম্প্রত্যাত্মানং জ্ঞানাত্যয়মহমস্মীতি নো এবেমানি ভূতানি বিনাশ-মেবাপীতো ভবতি নাহমত্র ভোগাং পশ্যামীতি ॥ ১

তৎ যত্ত [ ইত্যাদি — ৮।৯।৩] — এবঃ আন্ধা [ ইত্যাদি — ৮।২।৪]। সঃ হ [ ইত্যাদি — ৮।৯।১]। সঃ হ [ ইত্যাদি — ৮।৯।১]। — ে বিপ্ল ও জাগবণে ইনি আপনাকে ও জীবজগৎকে যেমন জানেন], অরম্ (এই [ সুমৃপ্ত] আন্ধা ) সম্প্রতি (ইদানীং, সুবৃপ্তিতে) — অয়ম্ অহম্ অহ্ম (আমি এই প্রকার) — ইতি (এতাদৃশরূপে) আন্ধানম্ (আপনাকে) ন অহ থল্ জানাতি (অবশুই সমাক্ জানেন না), ইমানি ভূতানি [ চ ] ন এব (এই প্রাণিবর্গকেও জানেন না); [ স্তরাং ] বিনাশম্ এব [ — ইব ] জ্পীতঃ ভ্বতি (তিনি যেন বিনাশপ্রাপ্ত ইইয়াছেন)। অহম্ অত্তে [ ইত্যাদি — ৮)৯।২ ]। ১

প্রজাপতি বলিলেন, "বিনি এতাদৃশ নিদ্রার মহ হন যে, সমস্ত ও সম্প্রসন্ধ হইরা স্বপ্রদর্শন হইতেও বিরত হন, তিনিই আত্মা। এই আত্মাই অমৃত ও অভর, ইনিই প্রশ্ন।" ইন্দ্র সম্ভটিতে চলিয়া গেলেন। তিনি দেবগণসমীনে উপস্থিত হইবার পূর্বেই এইরূপ আশক্ষান্বিত হইলেন, "ইনি সম্প্রতি ( সুষ্প্রাবস্থার ) আপ্নাকে 'আমিন এতাদৃশ' এবত্যকারে জানেন না, এবং এই সকল প্রাণীদিগকেও জানেন না; স্বতরাং ইনি যেন বিনাশপ্রাপ্ত হইন্নাছেন। আমি ইহাতে ইইফল দেখিতেছি না।" >

১। ৮।১-।২ টীকা দ্রঃ। আংলা হইতে পৃথক্ জ্ঞেয় বস্ত আছে, এই জন থাকার এবং আংলার বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান না থাকায় মনে হুর যে, সৃষ্ঠিতে আংলার বরূপ নট হয়। বু: ৪।৩।২৩-৩০ দ সমিংপাণিঃ পুনরেয়ায় তং হ প্রজ্ঞাপতিরুবাচ মঘবন্
যক্তান্তহাদয়ঃ প্রাব্রাজীঃ কিমিচ্ছন্ পুনরাগম ইতি স হোবাচ নাহ
খল্বয়ং ভগব এবং সম্প্রত্যাত্মানং জানাত্যয়মহমস্মীতি নো
এবেমানি ভূতানি বিনাশমেবাপীতো ভবতি নাহমত্র ভোগ্যং
পশ্যামীতি॥ ২

তিনি সমিষ্টার হত্তে লইয়া পুন্ধার আগমন করিলেন। প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন, "হে ইন্দ্র, তুমি তো সম্বুইচিতে চলিয়া গিয়াছিলে; আবার কি মনে করিয়া ফিরিলে?" তিনি বলিলেন, "ইনি সম্প্রতি নিজেকে 'আমি এতাদৃশ' এবপ্রকারে জানেন না, এবং এই সকল প্রাণীদিগকেও জানেন না। স্কুতরাং ইনি যেন বিনাশপ্রাপ্ত হইয়াছেন। আমি ইহাতে ইট্ডফল দেখিতেছি না।" ২

এবনেবৈষ মঘবন্নিতি হোবাচৈতং ত্বেব তে ভূয়োহমুব্যাখ্যা-স্যামি নো এবাফ্টত্রেতস্মাদ্ বসাপরাণি পঞ্চ বর্ষাণীতি স হাপরাণি পঞ্চ বর্ষাণুযোস তান্মেকশতং সম্পেদ্বেতত্তদ্ যদাহুৱেকশতং হ বৈ বর্ষাণি মঘবান প্রজাপতৌ বুক্ষচর্যমুবাস তক্ষি হোবাচ—। ৩

#### ইত্যন্তমাধ্যায়দ্যৈকাদশখণ্ডঃ॥

[ MISRIS

প্রজাপতি বলিলেন, "হে ইন্দ্র, ইহা এইক্লপই বটে। আমি পুনর্বার তোমাকে এই আত্মার সম্বন্ধেই বলিব, এতদভিরিক্ত অন্ত কাহারও সম্বন্ধের বলিব না। তুমি আরও পাঁচ বৎসর বাস করিলেন। লোকে যে বলে, "ইন্দ্র প্রজাপতিসকাশে একশত এক বৎসর বাস করিয়াছিলেন," তাহা এইরপ। (অতঃপর) প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন—। ১ ৩

- ১। চিত্তদোৰ ক্ষীণ হওৱায় এবারে দীর্ঘকাল থাকা অনাবভাক।
- ২। অবস্থাত্ররের সহিত সম্বর্জীন আত্মার কথা বলিলেন। এই তত্ত্বের জন্ম দেবরাজকেও দীর্ঘকাল গুরুপুহে বাস করিতে হইলাছিল হত্তরাং এই সুর্ল্ভ বিভাসম্বর্গে সচেষ্ট হওরা আব্যুক।

# - অষ্টমাধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

( আঁক্মা অশ**্ৰী**রী )

মঘবন্মজ্যং বা ইদং শরীরমান্তং মৃত্যুনা তদস্তামৃতস্তা-শরীরস্তাত্মনাহধিষ্ঠানমাতো বৈ সশরীরঃ প্রিয়াপ্রিয়াভাচ ন বৈ সশরীরস্তা সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহতিরস্ত্যশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ ॥ ১

মঘবন, ইদম্ শরীরম ([ইলির ও নন সংগ্রু এই শরীর) মর্ডাষ্ বৈ (মরণলিল), মুজুানা আন্তম (মুজুার দারা এন্ড, [সর্বদা সরণের বারা ব্যাপ্ত]); তৎ (উক্ত শরীরাদি) ক্ষমুক্তর ([দেহাদির ধর্ম ] সরণ প্রভূতি বজিত) অশরীরক্ত (দেহাদিরিধান) [ছানত্রমবিধারী] ক্ষমুক্তর ([দেহাদির ধর্ম ] ক্ষমিন্ত বিজ্ঞান (এই আন্তার) ক্ষমিন্ত (ভোগক্ষেত্র); স্পরীরঃ (বিনি শরীরাভিমান), [ক্ষামিন্ত শরীর এবং শরীরই কামি এইরূপ বে কালা মনে করেন], তিনি) [ধর্মধর্মের কল] গ্রিয়াজিয়াজ্যাম্ (মুক্তর্মের দ্বো) আন্ত: বৈ (ক্ষমুক্তর প্রপ্ত); মুক্রীরক্ত সতঃ (বিনি দেহাজ্ঞানী ভাষার) প্রেরালিয়লো: (মুক্তরংবের) ক্ষমুক্তর (বিনি দেহাজ্ঞানী ভাষার) প্রেরালিয়লো: (মুক্তরংবের) ক্ষমুক্তর (বিনি দেই): [দেই ক্ষম্ভাই]

আপেরীরম্ বাব সন্তম্ (কীয় অপেরীরী করণে জানিয়া দেহাভিমান রহিত ছইলে, তাঁহাকে) শ্রিয়ালিয়েন স্পৃণত: ([ধরাধরের ফল] স্থত্থে স্পূণ করে না, প্রির বা অপ্রিয়ের সহিত সংযোগ হর না)। ১

( প্রজাপতি বলিতে লাগিলেন )— "হে ইন্দ্র, এই শরীর মরণশীল, ইহা মৃত্যুক্বলিত; ইহা অমর ও অশরীর' আত্মার অধিঠান। যিনি সশরীর তিনিই স্থবঃধেগ্রন্ত হন; যিনি সশরীর তাঁহার স্থবঃথের বিরাম নাই। বিনি অশরীর তাঁহাকে স্থব বা গুঃখ স্পর্শ করে না। ১

>। পরে অশরীর বায়্ প্রাভৃতির দৃষ্টান্ত দেওয়া হইবে। উহারা মর ও জশরীর ; কিন্তু আছা অময় ও অশরীর।

অশরীরে। বায়ুরজ্ঞং বিছাং স্তন্ত্রিজু বশবীবাশে। তানি তদ্ যথৈতাত্মমুম্মাদাকাশাং সমূখায় পরং জ্যোতিরুপসম্পত্ত স্বেন রূপেনাভিনিম্পত্তে ॥ ২

এবনেবৈষ সম্প্রসাদে। আচ্ছরীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিরুপ-সম্পদ্ম স্বেন রূপেণাভিনিম্পান্ততে স উত্তমঃ পুরুষঃ স তত্র পর্বেতি জক্ষৎ ক্রীড়ন্ রমমাণঃ স্ত্রীভির্বা যানৈর্বা জ্যাতিভির্বা নোপজনং স্মরিরদং শরীরং স যথা প্রয়োগ্য আচরণে যুক্ত এবমেবায়মস্মি-ঞ্ছরীরে প্রাণো যুক্তঃ ॥ ৩

্ অশরীর সম্প্রদাদ কিরুপে শরীর হইতে উথিত হইয়া বরূপ প্রাপ্ত হন, তাহা দেখান হইতেছে ]—বায়ু: অশরীর: (অবয়বহীন); অঅম (পাত্লা মেঘ), বিদ্যাৎ স্তবয়িজু: (মেঘ-গর্জন)—এতানি (ইহারা সকলে) অশরীরাণি (বেহহীন)। তৎ (এই জক্স) যথ। (যেমন) আকাশের সহিত অভিন্নভাবে অবস্থিত এবং আকাশনামেই আছে ] এতানি (এই বায়্ প্রভৃতি) [শিশিরাবসানে ] অমুখাং আকাশাং (ঐ আকাশ প্রদেশ হইতে) সমুখার (উথিত ক্রইয়া, আকাশাখাভাব ভাগে করিয়া) [গ্রীমকালে ] পরম্ জ্যোভিঃ উপসম্পৃত্ত (প্রথর সৌর-

তেজ প্রাপ্ত হইয়া ) [বর্ষাগমে ] স্বেন রূপেণ অভিনিম্পদ্ধস্কে ( আপন আপন স্বরূপে প্রকটিত হয় ), এবম এব ( এইরূপই ) এবং সম্প্রাসাদঃ ( জীব ) অস্মাৎ শরীরাৎ ( এই দেহ হুইতে ) সমুপার (উবিত হইয়া, বিজ্ঞানারা আপনার স্বাতন্ত্র) জানিয়া দেহভাব ত্যাগ্রু করিয়া ] ) পরম জ্যোতি: (পরমান্তজ্যোতি) উপসম্পত্ম খেন রূপেণ (স্বীয় সদাক্ষররূপে) অভিনিম্পন্সতে [ দাগাঃ ] : [ জীবের প্রাপ্ত ] স: ( ভিনি, উক্ত সরুপটি ) উদ্ভম: পুরুষ: ( সর্বোদ্ভম পুরুষ [ গীতা ১৫।১৬-১৮])। [ আপনার স্বরূপে অবস্থানহেত সর্বাত্মক হইয়া ] সঃ ( সেই সম্প্রসাদ ) তক্র (বীর ব্রুলে থাকিয়া) [বর্গলোকে ইন্দ্রাদিরূপে] জক্ষৎ (হাস্ত অথবা ভক্ষণে নির্ভ থাকিয়া ), ক্রীড়ন ( ক্রীড়ারত থাকিয়া ), { ব্রহ্মলোকে সম্বল্পমাত্র হইতে উথিত } স্ত্রীভিঃ বা ( স্ত্রী-বুলের সহিত ), যানৈঃ বা ( অথবা যানারোহণে ), জ্ঞাতিভিঃ বা ( কিংবা জ্ঞাতিগণের সহিত ) রমমাণঃ (মানস) আনন্দ উপভোগ করিয়া) উপজনম (মাতাপিতা চইতে সঞাত ও আজু-রূপে, কিংবা আত্মার সমাপবতী রূপে, অবস্থিত ) ইনম্ শরীরম্ ( এই দেহকে ) ন স্মরন্ ( শ্মরণ না করিয়া) পর্যেতি (পরিভ্রমণ করেন) । [অশরীর আত্মা কিরূপে অক্ষিতে দৃষ্ট হন (৮।৭।৪), বলা হইতেছে ]—যথা (যেমন) সঃ প্রয়োগাঃ (কোনও ঘোড়া বা বাঁড়) আচরণে যুক্ত: (রথে বা শকটে সংযুক্ত হয় ), এবম্ এব অয়ম প্রাণঃ ( [ ইন্দ্রিয়, মন্ ও বৃদ্ধির সহিত যুক্ত এই প্রাণাপানাদি পঞ্চবৃতিবিশিষ্ট] প্রাণ [অর্থাৎ জ্ঞান ও ক্রিয়াশক্তিবিশিষ্ট প্রজ্ঞান্ম]) [ জীবের কর্মফলভোগ সম্পাদনের জন্ম ] অস্মিন শরীরে ( এই দেহে ) যুক্তঃ ( যুক্ত আছেন ) । ৩

"বার্থ শরীরবিহীন; হক্ষ মেঘ, বিহাৎ, মেঘগজন— ইহারাও দেহহীন। অশরীর বলিয়াই ইহারা যেনন (শাতের অবসানে আপনাদের পূর্বাবন্ধিতির স্থান) ঐ আকাশ হইতে সমুখিত হইয়া (গ্রীয়কালে) প্রথর সৌরতেক প্রাপ্ত হইয়া (ক্ষীয়) স্থ-স্থরূপে প্রকটিত হয়, ঠিক তেমনি এই সম্প্রসাদ এই শরীর হইতে উথিত হইয়া ও পরমজ্যোতিঃসম্পন্ন হইয়া স্বীয় স্থরূপে অবস্থিতি লাভ করেন। তিনিই উত্তম পুরুষ। তিনি স্বীয় স্থরূপে অবস্থানপূর্বক হাস্ত করিয়া, ক্রীড়া করিয়া, অথবা স্বীর্ল্পসহ, জ্ঞাতিগণসহ, কিংবা যানসমূহসহ আনন্দ সম্ভোগ করিয়া, পিতামাতা হইতে সম্ভূত এই দেহকে ভূলিয়াত পরিভ্রমণ করেন। অশ্ব যেমন রথে সংযুক্ত থাকে, তেমনি প্রাণও এই দেহে সংযুক্ত আছে। ১২০০

- ১। তন্ত্ৰমন্তাৰি বাব্যের ছারা প্রবোধিত হইয়া, ছুল প্রন্ম ও কারণ পরীরে এবং জাপ্রথ গর্ম ও স্বর্গিতে অভিমান তাগি করিছা ( ৮৮৮২, টীকা )।
- ২। মেঘ প্রস্তৃতি যেমন আকাশের সহিত এক হইগা অবস্থান করে এবং পরে তাহা হইনে উথিত হয়— অর্থাৎ যে মেঘ প্রস্থাতার আকাশে লীন ছিল, তাহা ছুল হইনা হত্তী, পর্বত প্রভৃতির রূপ ধারণ করে; বায়ু তিমিত ভাব তাগে করিয়া পূর্ববায়ু, পশ্চিমবায়ু, দল্লিশবায়ু প্রভৃতির রূপে প্রকটিত হয়; বিদ্রাৎ লতা প্রভৃতির আকারে প্রকাশিত হয়; এবং দিকে নিকে মেঘগর্জন হইতে থাকে— সেইরূপ যে জীব অবিভাহেতু দেহ ও আত্মার সহিত অভিন্ন হইয়াছিল, সে বিভাবস্থায় স্বরূপ লাভ করে, পরমায়ার সহিত অবিভক্তরপে অবস্থান করে ( বঃ স্বঃ গাঞাঃ )।

এথানে স্তান্ত এই যে, সভাকান, সভাসকল (৮)৭০১), হাসি, ক্রীড়া ইভালি (৮)১২০১), এবং কামচার (৭)২০১২) প্রভৃতি ঐশ্ধের কথা ব্যাবহারিক সৃষ্টিতে বলা হইয়াছে। স্ভরাং নির্ভূপ চৈতঞ্জ্বরূপের মহিত এই স্প্রণভাবের কোনও বিরোধ নাই (ব্র: ফু: ১)৪৭২)।

- ৩। মিপাজ্ঞানের সহিত দেহজ্ঞানও বিভাগারা লুপ্ত হইয়াছে।
- ৪। দেহকে চালাইবার জন্ম প্রাণ নিযুক্ত আছেন; চকুরালি তাহার অধীন কে: ১০০০৬)। অধ বেমন অপরের দারা চালিত হয়, তেমনি প্রাণকেও চালাইবার জন্ম প্রাণালি হয়তে ভিন্ন একজন চেতন পরিচালক পাকা আবেছক। প্রাণের জিয়ার ভাগে চকু প্রভৃতির দর্শনও ঐ চৈতক্তরালি বাতিরেকে অসন্তব। ফুতরাং চেতত্তের আতিত্ব স্বীকার্য।

অথ যতৈ ভাকাশন এ বিষয় চক্ষু স চাক্ষ্য পুরুষো দর্শনায় চক্ষ্যথ যো বেদেদং জিল্পাণীতি স আত্মা গন্ধায় ভ্রাণমথ যো বেদেদমভিব্যাহরাণীতি স আত্মাহভিব্যাহারায় বাগথ যো বেদেদং শুণবানীতি স আত্মা শ্রুষধায় শ্রেষাত্রম ॥ ৪

পূর্বে দেখান ইইরাছে যে, আক্সা দেহাদি ইউতে অতিরিক্ত; এখন দেখান ইইতেছে যে তাঁহার এই ত্যাদি ধর্ম উপাধিক ]—অথ (এখন) যত্র (যে সংসার-দশায়) এতৎ আকাশন্ চকু: (এই কিক চকুতারকার যারা উপলক্ষিত ] আকাশনধ্যে [দেহচ্ছিল্লমধ্য ] চকুরিল্লিক) অমূবিষয়ন্ (অমূপ্রবিষ্ট ইইরা আছে), [জ্ঞা—দেই সংসারাবয়ায় ) সং পুরুষ: (দেই অপরীয় আল্লা) চাকুষ: (চকুতে অধিন্তিত থাকেন); [তৎকত্কি] দর্শনাম (রূপ উপলক্ষির জন্ম) কিকু: ([করণছানীম] চকু) [অবস্থিত আছে]। অথ (আ্লার) বংবেদ (বিনি জানেন)

তৰ্বৈ একখ্ ( প্রজাপতির ছারা ইন্দ্রকে উপদিষ্ট এই ) আজানম্ ( আজাকে ) [ অপর } নেবা: (দেবাণ ) [ ইন্দ্রের নিকট শুনিরা ] উপাসতে ( [ আজও ] উপাসনা করেন ); জন্মাৎ ( সেই জন্ম ) সর্বে চ লোকা: (সমন্ত লোক ) সর্বে চ কামা: ( এবং সমন্ত কামা) ভেষান্ ( গুটালের নিকট ) আন্তা: ( প্রাপ্ত, বারন্ত হইরাছে ) । [ ইদানীন্তন ] বঃ ( বে কেহ ) তম্ আজানম্ ( উক্ত আজাকে ) অসুবিভ ( শান্ত ও আচাই হইতে পরিচর লাভ করিয়া ) বিজ্ঞানাতি ( সাজাৎ অসুশুৰ করেন ) সঃ স্বীন্ চ লোকান্ স্বীন্ চ কামান্ ( সকল লোক ও সকল কামা) আপ্রোতি ( প্রোপ্ত হন )— ইতি হ ( এই কথাই ) প্রজ্ঞাপতিঃ উবাচ । ৬

"উক্ত এই আত্মাকে দেবগণ উপাসনা করেন; সেই জন্ম সকল লোক এবং সকল কাম্য বস্তু তাঁহাদের আয়ন্ত হৈইয়াছে। যে কেছ উক্ত আত্মাকে শান্ত্র ও আচার্য হইতে বিদিত হইয়া বিশেষরূপে অনুভব করেন, তিনি সকল লোক ও সকল কাম্য প্রাপ্ত হন',"—এই কথাই প্রজাপতি বলিগছিলেন। ৬

১। ইহা রাজার রাজাপ্রাপ্তির মত নচে; পরস্ত সৃষ্টিকা যেমন ঘট, শরবে প্রভৃতিতে অনুস্থাত, দেইরূপ সর্বাস্ত্রক হওয়া (তৈ: ৩০০০০)। প্রশ্ন এই—"মৃক্তপুক্ষ যথন সকলের আন্ধা, তথন 'তিনি সর্বকাম প্রাপ্ত হন,' এইরূপ বলা হয় কেন ?" ইনার উত্তর এই—নিও 'নিক্তিন ক্রান্তর ক্রা

### অষ্টমাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

( খ্যাম ও শবল )

শ্যামাচ্ছৰলং প্রপত্তে শৰলাচ্ছ্যামং প্রপত্তেহশ্ব ইব রোমাণি বিধ্য পাপং চক্র ইব রাহোমু খাং প্রমৃচ্য ধৃষা শরীরমকৃতং কৃতাত্মা ৰুক্সলোকমভিসম্ভবামীতাভিসম্ভবামীতি ॥ ১

#### ইতাষ্ট্রমাধ্যায়স্ত ত্রোদশখণ্ডঃ॥

বির্দানে দহরবিভার অঙ্গভূত লগ বিধানের লভ মন্ত্র থলা হইতেছে। ইহার ক্সপে প্রিক্রতা হয় — ভামাৎ (ভামবর্ণ হইতে) শবলান (বিচিত্রবর্ণকে) প্রপজে প্রমাধ হই), শবলাং (মিশ্রবর্ণ হইতে) ভামন্ (ভামবর্ণকে) প্রপজে। অব্যাইব (অব বেমন) রোমাণি (লোমসমূহকে) কিন্পাত করিয়া ধূলি অব্যাতত করে এবং এম দূর করে] [সেইরপ] পাগম্ বিধ্য় পোপ, অর্থাং ধর্মাধ্ম, বিধেত করিয়া), চল্রাইব (চল্র বেমন) রাহােঃ ম্থাং (রাহর ম্থ হইতে) প্রমৃত্য (মৃত হইয়া) [ভাবর হয়], [ভেমনি] শরীরম্ খ্ছা (পরীর ধৌত করিয়া, ভাাগ করিয়া) [ধাানসহায়ে] কৃতাক্ষা (কৃতকৃত্য হইয়া) অকৃত্য প্রক্রেলাকম্ (প্রক্রেলাকম্ (প্রক্রেলাকম্ (প্রক্রেলাকম্ (প্রক্রেলাক) মিভিস্করামি (প্রাপ্ত হই) ইতি। অভিসক্তরামি ইতি মিজের প্রস্মাধ্যিস্ত্রক প্রস্মলেলেক) ঃ

আমি খ্রাম হইতে শবলকে প্রাপ্ত হই; ' শবল হইতে খ্রামকে প্রাপ্ত হই। আরু বেমন লোমসকল কম্পিত করিয়া ( খ্রামাদি দূর করে ), আমিও তেমনি পাপ বিধৌত করিয়া, এবং চন্দ্র যেমন রাছর গ্রাস হইতে মুক্ত হইয়া ( উজ্জ্ব হয় ), আমিও তেমনি শরীর ত্যাগ করিয়া ও ক্বতক্বতা হইয়া শাখত ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হই। >

- ১। ভাষবর্ণটি অভি গভীর অর্থাৎ নিবিড; ভাষ বা হলবছ ত্রহাও তেরনি ছুরবিগমা। "অর" ও "গা" (৮০০০) প্রভৃতি বছ বিচিত্র কাষ্যা বস্তুতে ত্রহ্মলোক পূর্ব; অভএব ত্রহ্মলোক শবল বা বিচিত্র। প্রথম বাব্দের ভাৎপর্ব এই, "আমি ধ্যানসহারে ছুর্ত্তের ও হলবছ ত্রহ্মকে জানিয়া খেন বিচিত্র ত্রহ্মলোক প্রাপ্ত হই।"
- । বিতীয় বাক্যের অর্থ এই—"বুামরুপের অভিবাছির ক্ষন্ত লবল ক্রমানোক হইতে
  কামিরা আমি শ্রামকে পাইলাছি, অর্থাৎ ক্রমানাছিত ত্রকতাব প্রাপ্ত হইলাছি।" উভর বাক্যের

বর্তন্ত্রন্থাবদায়্ধং ব্রহ্মলোকমভিসম্পছতে ন চ পুনরাবর্ততে ন চ পুনরাবর্ততে ॥ ১

> ইত্যন্তমাধ্যায়স্ত পঞ্চদশখণ্ডঃ ॥ ইতি ভালোগোপেনিযগ্যন্তমাধ্যায়, ॥

তৎ হ এতৎ (উক্ত এই আত্মজ্ঞান) ৰুক্ষা (হিরণাগর্জ, বা হিরণাগর্ভকে অবলম্বন করিয়া পর্মেশ্বর ) প্রজাপতারে ( প্রজাপতি কশুপকে ) উবাচ, প্রজাপতিঃ মনবে ( মৃত্যুকে ), মৃত্যু প্রস্রাভ্য: (মানবগণকে) [বলিলেন]। [৬৪, ৭ম় ও ৮ম অধ্যারে বল। হইয়াছে বে আছেবিতা বিশেষ কলপ্রদ; পাছে কেছ মনে করে ষজ্ঞাদি রুখা, সেই জন্ম দেখান হইতেছে त्वान्मिरात्रं कर्ममकल विरम्भ कल मान करत ]—यथाविधानम् (यथाविधि) अद्राः (গুরুর) কর্ম ([গুরুগুঞাষাদি] কর্ম) [করিয়া] অভিশেষেণ (অবশিষ্ট সময়ে)বেদম অধীতা ( [ অর্থসহ ] বেদাধায়ন করিয়া ) [ধর্মজিক্তাসা সমাপনান্তে ] আচার্যকুলাৎ (গুরুস্থ হইতে) অভিসমাবৃত্য (সমাবর্তন করিয়া) [ যুণাবিধি দারপরিগ্রহ করিয়া ] কুটুন্বে (গাইস্কো বিহিত কর্মে ) [ অবস্থানপূর্বক ] শুচে । দেশে ( পবিত্র স্থানে ) [ যথাশাস্ত্র উপদিষ্ট হইয়া ] স্বাধাায়মূ অধীয়ানঃ ([নিভাপাঠা ও ততোধিক] স্বগাদি অভ্যাস করিয়া) ধার্মিকান বিদ্বধৎ ([শিক্স ও পুত্রদিগকে] ধর্মপরায়ণ করিয়া) আক্সনি (পরমাঝায়) সর্বেন্দ্রিয়াণি (সকল ইন্দ্রিয়) সম্প্রতিষ্ঠাপা (উপসংহত করিয়া) [এবং কর্ম ত্যাগ করিয়া] তীর্থেভাঃ অন্তত্ত ( তীর্থসমূহ ব্যতীত অস্তাত্র, অর্থাৎ শাস্ত্রানুমোদিত [ ভিক্ষাটন, মান, আচমন প্রভৃতি ] আচার ব্যতীত অস্তাত্র ) সর্বভূতানি (চরাচর স্কাহাকেও ) অহিংসন্ ( হিংসা না করিয়া, পীড়া না দিয় 🚊 —স: খলু (তিনি) যাবৎ-আয়ুষ্ম (যাবজ্জাবন) এবম্বর্তয়ন্ (এইরূপ আচরণ ৠয়য়া) [দেহাত্তে] ৰক্ষলোকন অভিসম্পদ্ধতে ( ব্ৰহ্মগোক প্ৰাপ্ত হন ); ন চ পুনৱাবৰ্ততে ( এবং [ এই কল্পে ] জন্মান্তর গ্রহণের জন্ম ,ফিরিয়া আন্দেন না )। ন চ পুনরাবর্ততে [উপনিধদের সমাপ্তিস্চক পুনরাবৃত্তি ]। ১

হিরণাগর্ভ এই আত্মজান প্রজাপতি কণ্ডাপকে উপদেশ করিরাছিলেন; প্রজাপতি মছকে, এবং মহু খীর সন্তানগণকে (অর্থাৎ মানবদিগকে) বলিরাছিলেন। বথাবিধি শুক্তর কর্ম-নিশাদনাক্তে বিনি (আচার্যকূলে থাকিয়া) বেদাধ্যয়ন করেন, তাহার পর উরুগৃহ হইতে সমাবর্তনাক্তে গার্হস্থে অবস্থানপূর্বক পবিজ্ঞানে বেদাধ্যয়নে নিরত হন, এবং অবশেষে পুত্রাদিকে ধর্মপরায়ণ করিয়া পরমাত্মায় সকল ইন্দ্রিয় উপসংহারপূর্বক শাস্ত্রামুমোদিত বিষয় ভিন্ন অন্ত বিষয়ে হিংসা ত্যাগ করেন — যিনি যাবজ্জীবন এই প্রকার আচরণ করেন—তিনি ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন, এবং (জন্মলাভের জন্ম) পুনরায় ফিরিরা আসেন না। ১

- ১। "ইন্দ্রিটের উপদংহার" এই কথার বারা সন্নাসাশ্রম বিহিত হইতেছে। সেই অবস্থায়ও ভিক্ষাটনাদি হইতে অজ্ঞাতদারে অপরের কট্ট হওয়া স্বাভাবিক। এই জক্ত বলা হইল, "ভীর্ধ কের্মাণ শাস্তানুমোদিত বিষয়। ভিন্ন অন্ত" বিষয়ে। ইহা তীর্ষে হিংসা করার বিধি নহে; শরস্ক অক্তার হিংসাতাগেরই বিধি।
- ২। ইহা আপ্রের অভিষেধ: কর্থাৎ কর্মিগণ ধেমন চন্দ্রলোক হইতে ফিরেন, তেমনি ইংহারও প্রভাবর্তন আপ্রপার হওরায়, উহার প্রতিষেধ করা হইল। ব্রহ্মলোক কল্পকালছায়ী; ইনি ততুকালের মধ্যে ফিরেন না—ইহাই তাৎপ্য—৪1১খাথ এর ৩য় টীকা দ্রঃ।

ওঁ আপায়ন্ত মনাঙ্গানি বাক্ প্রাণশ্চক্ষ্ণ শ্রোত্তমথো ৰলমিল্লিয়াণি চ সর্বাণি সর্বং ব্রুক্ত্রোপনিষদং মাহহং ব্রুক্ত নিরাকুর্যাং মা
মা ব্রুক্ত্র নিরাক্রেশেদনিলাকবদন স্থনিলাকবদা: মেহস্ত তদাত্মনি নিরতে
য উপনিষৎস্থ ধর্মান্তে মার সন্ত তে মার সন্ত। ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ
শান্তিঃ ॥

### নির্ঘণ্ট

জ্জি (চকুত্র:), খক ও সাম ৫৯ : পুরুষ ७०-२, २७७, ८১१, ८७७ অগ্নিহোত্র ( প্রাণাগ্নি ড: ) অক্সিয়া ৩৭ অথব্বেদ ৩৪৭-৬১ कक्ष्युं २८১ অন্তরিক (আকাশ দ্র:) ১৩৬, ১৭৪, ১৭৯, ৩৫৯, ৩৬৩ : উদ্গীথ ৯০-৯২ ; ঋক্ ৫৪ ; গীর ৪৪, প্রস্থাব ১১৭ ; ব্রহ্মকলা ২২০ ; **ভ্বনকো**ষের উদর ১৭৬-৭৯; **মধ্**চক্র ১৩৯ ; বায়ুর আধার ২৪৪ ; সৃষ্টি ২৪৪, অশ্বাহার্থ পচন ( দক্ষিণাগ্রি ড্রঃ ) অভিপ্রভারী কাক্ষদেনি ২০১ व्यभागव शुक्रम २०५, २१६ অবভূথ ১৮৮ অশ্বপতি কৈকেই ২৮৪-৯৫ অসৎ, অব্যাকৃত ১৯৫; জগৎকারণ ৩০৭-৮ क्यस्यू ७२-७५, ४३०-२२ অহিংসা ১৮৭, ৪৩৯ काकाम (अरुदिक प्रः) ১৬৮, २२৮, २७२, २११ ७००, ७६०, ७७১, ७७१, ४७১; ध्रम २१४ : अक्ति। ७৯. ১७७, ১१७, ১৯১, ৩৬৯-৭০, ৩৯০-৯১ ( দহর দে: ١, ৪৩৮ : विश्वानखन्न (पश्च २৯১, २२० আগ্রীথ্রীর ( দক্ষিণাগ্নি দ্রঃ ) আজিরস ৩৭ : অথবা ১৪৪ : ঘোর ১৮৯

क्यां हार्ष २२८-२१ २७० ७८० ७१०-१८: का हिर्दिक्ता ১२৯, २১९, २२४, ४७৯; 独界運開す ミケン আর্জব ১৮৭ ष्ट्राक्षा २५५, २७७,२৮२, ७६२, ८५३-७५ ; ইহকার ৮৫ ; দেহচছায়া ৫৯ : নিজে ৪৬, ১২৫, ৩৪৩-৪৪, ৪০৬, ৪১৮; নিপ্পাপ ०२८ ४००, ४४४-४७, ४०४-४४ : ब्रक्त ১৭৪, २७५, ৪००-७, ৪১৭-२० ; देवदान्त ২৮৩-৯৩ : সর্ব্যাপী ৩৩০-৪৫, ৩৮৫ : कामिङा ৮৪ ১৫०-৫৭ ১७६ ১৭৯, २२৯ २७-, २७১, २१৫, २२१, ७७৯, ७२১ ; व्यापिकानन ३७२, ३०५-७१, ३६१-६२, ১৮৪: আদিত্যজায় ১০৮; উিং ৪৪; উদগীথ ৩৯-৪০, ৫০, ১২১-২২ ; উদ্গীথ-(দবভা ৮০ : উকার ৮৬ : জন্ম ১৯৭ : (ल्क्सभ् ১७৯-८७ ; फु।ब्लिटकित तम २८४ : পুরুষ ৫৬-৫৭, ২২৯; নাড়ীর সংখ্র ৪০৯-১০: প্রতিহার ৯০: প্রস্তাক্তর ; वक्त ১৯०, ১৯৫-৯৮, २०१-२ ; वक्तकला ২২১; ব্রহ্মপাদ ১৯২-৯৪; বিবিধ রূপ ৫৫, ৩১৪-১৬, ৪০৯ ; বৈশানরের চকু ২৮৯, ২৯৫ : সমিধ্২৬৮ : সাম ৫৫,

১০০-৫, ১১৪ ; সামের উৎপত্তি ২৪৪

व्याङ्क्तीयात्रि ५०७, २०२-००, २८७, २०६

আহারগুদ্ধি ৩৮৮

আহতি ২৬৪, অন্নাছতি ২৭২; প্রাণারিহোত্তে পঞ্চাহতি ২৯৬-৬০৩; বর্বাহতি ২৭২; শুক্রাহতি ২৭৩; শ্রদ্ধাহতি ২৬৯; দোমাহতি ২৭১

ইভিহাসপুরাণ ১৪৪, ৩৪৬-৬১ ইন্স ১২৪-২৭, ১৪৯-৫০ : ইন্স ও প্রজাপতি ৪১৫-৩৫

ইন্দ্রন্তাল্ল ভালবেয় ২৮২-৯০

উদ্গাতা ৩৭, ৫৭, ৬২, ৭৫-৭৬, ৭৯, ২৪১
উদ্গাতা ৩৭, ৫৭, ৬২, ৭৫-৭৬, ৭৯, ২৪১
উদ্গাতা ৩৭, ৫৭, ৬২, ৭৫-৭৬, ৭৯, ২৪১
১৬৪৪; অন্তরিক ১০-৯২; আদিতা
১০৩, ১২১; আদিতাপুরুষ ৫৭; উৎ
৯৯; ওম্২৫-২৭, ৪৭, ৫০-৫৩; কাম্যকলার্থে উপাদনা ৪৫-এ৬; গরু ৯৬,
১১৮; চকু ৯৭, ১০৯; দেবগণের
অস্তর্জয় ৩২; দেবগণের মৃত্যুল্য ৪৮৪৯; ৩৯) ১১৭; নদী ৯৪; পরোবরীয়ান্
৬৯; ব্রক্ষপ্রতীক ও রসত্ম ২৭; মাংস
১১৯; মুখাপ্রাণ ৫১; বর্ষা ৯৫, ১১৬;
বৃষ্টি ৯০, ১১৫; ব্যান ৪১-৪২; দাম
৪২; দামের রস ২৬

উদ্দালক আরুণি ১৫৮, ২৮৩, ২৯৩ উপকোসল কামলায়ন ২২৬

উপনিষৎ २०, ১৫৭, ৪৪১ ; আসুরী ৪२১-२२ ;

উপাসনা ৩১ : রহস্ত ৮৭

উপদৎ ১৮৬

উপাকরণ ১৩৩-৩৬ উপাসনা ( ভূমিকা ক্র: ) উবন্তি চাফ্রায়ণ ৭১-৮১

ধক্ ৪৫, ১৬২, ১৮৯, ২৪৫, ৩২১; আছিপুরুষ ৬০; আরিরস ২৪৪; অন্তরিক
৫৪; আনিত্যপুরুষের পর্ব ৫৭; ধর্মন্ত্রে আচিমন ২৬১; নেবগানের আবেশ
৪৮-৪৯; ভৌ ৫৫; পৃথিবী ৫৩; নক্তর
৫৫; মধুকর ১৪০; বাক্ ২৭, ৪২, ৫৮;
বাক্রস ২৬; শুরু আভা ৫৫, ৫৯;
ভৌত্রে ৫৯; ও সাম ৪২, ৫৩-৬০
ব্যোদ ১৭৯, ৩৪৭-৬১; খ ৪৪; পুর্র্প ১৪০
বৃত্ত্ব ২৪, ৭৭, ২৪৮, ২৮৫

ঐভরেয় মহিদাস ১৮৫

ওম্ ৪৭-৫৩, ৪১২ : অফুজ্ঞা ২৯ ; আমৃত আভর ৪৯ ; (উদ্পীধ ক্রঃ) ; ক্রিবেদ ৪৯ ; বাাক্তির সার ৩১ ; সমুদ্ধি ২৯ ; স্বা-ক্মক ১৩১

ক, প্রজ্ঞাপতি ২১০ ; ব্রহ্ম ২২৮ কুক্তদেশ ৭১ কুত্ত ২০১-২, ২১২ কোষবিজ্ঞান ১৭৬-৭৯ : কৌষীতকি ৫১-৫২

ক্ত্রিয় ২৬৭, ২৭৯, ৩৪৭-৫০, ৪৩৮

কভা ২০২-৩

থ ব্ৰহ্ম ২২৮

गिष्ठि २००, २०৮, २७०-৮১

গন্ধৰ্ব ১২২

গায়ত্ৰী ১৮০ ; নিৰ্বচন ১৫৯ ; সৰ্বান্থিকা ১৫৯-

• २

গার্হপতা ১৩৩, ২২৯, ২৪৫, ২৯৫ গৌতম (উদ্দালক జ:); হারিক্রমত ২১৫

5কু, (জাক ছ:); ২৪, ১৩৫, ২৮৯. ২৯৫, ২৯৭; অবার ২৭২; উদ্গীপ ৩৪, ১০৯; কক ও পা ১৯; প্রতিষ্ঠা ২৫০-৫৪; প্রাণে লয় ২০৮; ব্রহ্মকলা ২২৩; ব্রহ্ম

**5%)**ल २१৯, ७०३

ছন্দঃ ৪৫, ৪৭ ; ( পায়কী ফ্র: ) ; জগভী ১৮৪; ক্রিষ্টু প্ ১৮২

জন শার্করাক্ষা ২৮২, ২৯১

জারারারি ১৬৯

জানক্ষতি পৌত্রায়ণ ১৯৯-২১২

জারার্থ ব্রিয়ন্ত্র ২৮০

জীব, তিন প্রকার ৩১০; দেহে প্রবেশ ৩১১১২; দেহের জীবন মৃত্যুর কারণ ৩৩৪৩৫: পঞ্চারিক্রমে ক্রব্য ২৬৮-৭৪

জ্যোতি ১৯০-৯৪ : বন্ধজ্যোতি ১৬৯, ১৯০,

803, 803

ভদ্মসি ৩৩০-৪৫

তপজা ১২৯, ১৮৭, ২২৬-২৮, ২৭৫ : প্রজা-পতির ভপজা ১৩০-৩১, ২৪৪-৪৫ ত্রেরীবিভা ৩০ : দেবগণের জাশ্রয় ৪৭ : লোক-

রস ১৩•, ২৪৫ ; ব্যাক্ষভির **উৎপত্তি** ১৩**৽**, ২৪৫-৪৬ : হিন্দার ১২২

ত্রিবৃৎকরণ, ভৌজিক ৩১২-১৬; দৈছিক ৩১৬-২৩

विक्रमा १५५

प्रक्रिगान्नि ১७०, २७১, २८७, २००

দহরবিত্যা ৩৯০-৯১

मान ১२৯, ১৮৭, ११७, ७१७, १२२ मानाष्ट्रा, टेटकिखायन, ७७५७१ : दक ७१, ৮२

ীক্ষা ১৮৬

(म्ब ৮८, ३२०, ३००, २००-५०, २७५)

२७৯-१०, २११, ७६১, ८४६, ८२०, ४०६. मर्गाल एकोश ১८१-४८: (मतकाम ६१.

৬১ ; দেবমধু ১৩৯ ; দেববিজ্ঞা ৩৪৭-৬১ ;

দেবস্থায় ১৬৫-৬৮ ; দেবাস্থান-সংগ্রাম ৩২-

দেবতা ৪৫, ৭৬-৮০, ২০৪ ; জাগ্রাদি ১৯৪- ১

৪৬, ৩১১-১৬, ৩২০; ব্রহ্ম ৩১১-১২. ৩৪২: রাজন সাম ১২১

म्बिष्य २७৮, २७७, २१६

৩৬ : বেদে প্রবেশ ৪৭

দারপাল ১৬৫-৬৮

सम् ४८ ४० , १४४ , ०६० , ०३१ , ६०४-८१

नाड़ो ४०৯-১७

নাম ৩৫৪, ৬৮৭ ; ঋগ্বেদাদি ৩৪৮-৪৯ ; ব্ৰহ্ম ৩৪৯ : মিণা ৩০৫-৬, ৩১৩-১৫ : নাম-রূপ ৩১১-১৫ নারদ ৩৪৬-৮৮ निधन २०- ३२२ নৈমিষারণা ৩৭ পঞ্চ মহাপাতক ২৮১ পঞ্চাগ্মিবিক্সা ২৬৩-৮১ পঞ্চাল ২৬৩ পর্জনু, (বরুণ দুং); ৯৩-৯৪, ১৬৭, ৩০০, তন্মগ্নি ২৭০ : উৎপত্তি ২৭১ : বর্ষাছতি ২৭২ : বৈরূপ সাম ১১৫-১৬ পিতৃগণ ১০৫, ১২২, ১২৫ : (লোক দেঃ) পিতৃয়ান ২৬৩, ২৭৬-৭৭ পুরুষ্ (অফিল পুঃ ৮৫): আয়ি ২৭২: (অমানব পুঃ দঃ); (আদিতা পুঃ দ্রঃ); আহতির পরিণাম ২৬৪, ২৭৩; **७वरिद्रम २७, क्लुम्ब ১**৭১; ह्या शूः २०১: (क्लीब क्रः): (क्षष्ट् २७: পুরুষো-ব্রুম... : ব্রহ্ম ১৬১ ; মামুধ ১৬১-৬৩, ১৬৯, ২২৭, ২৮৬, ৩০৮, ৩১৬, ৩২৬-২৯, ৩৪২-৪৩ : য়ড় ১৮০ : বিদ্রাৎ পু: ২৩২ ; (बाह्नकल ०२১-२७ প্রজাপত্তি ৩২, ৮৪, ১২৪-২৭, ১৩০, ১৫৮, ২৪৪, ২৫১, ৪৩৮.৩৯; ও ইন্দ্রবিরোচন ৪১৪-৩৫ ; হিস্কার ৮৬

প্রজিহার ৭৬, ৮০-৮১, ৯০-১২২ 🕠 প্রবাহন জৈবসি ৬৩-৬৯, ২৬৩-৮১ धारा १६, १४, ३०-३२१ প্রাচীনশাল ঔপমন্তব ২৮২-৮৭ अप्ति २८ ६२, ६२, ५७६, २७२, २৯०, २৯६, ৪৩১: অপাপবিদ্ধা ৩৫-৩৬: আদিতা ১৮৪; অংশোময় ৩১৮-২৩; ইন্সিয় ৯৭ar 363, 205-2 263-66 068 ৩৬৬ : ইন্সিফন(ধা শ্রেষ্ঠ ২৪৯-৫৫ ; উৎ ৪৩ ; উৎপত্তি ৩৮৬ ; উদ্গীণ ৫১ ; গায়ত্র ১০৯-১০ ; দ্রাণ ৩২, ১৯২ : তেজে লয় ७२२, ७৪२ ; शुभ २१२ : निधन ১०৯ , প্রাণের অর ও বাস ২৫৬-৫৭; ব্রহ্ম ৭৯, २२৮, ७३६, ७१७-१६ ; ब्रक्कका २२७ ; उक्कभान ১৯२-৯B : लिक्नमदीद ১৭**० :** বস্থ ১৮০-৮১ ; সম্বর্গ ২০৮-৯ ; সর্বাস্থক ১৭৮, ७१७-१८ : माम २१, ८৮ : श्र ৪০, ৬৫, ৮৬ প্রাণাগ্নিহোত্র ২৯৪-৩০৩ প্রাত্রসুবাক ১৩৩, ২৪১-৪৩ ৰ্ড়িল আৰভৱাৰি ২৮২,২৯২ ৰুহম্পত্তি ৩৭, ১২৪ बुक्त २८, ३७०, ३१८, २०७, २०৮, २१४, २৮२, ७৯৯-४०१, ४১१-२०; क, থ ও প্রাণ ২২৮ ; চতুম্পাৎ ১৬২, ১৯২-৯৪; তজ্জান্ ১৭১, ৩৮৬-৮৭; নামরূপে প্রবেশ ৩১১-১২ : নাম, বাক্, মন, সম্বন্ধ, চিন্ত, ধানি, বিজ্ঞান, বল, আরু আপে, তেজ, আকাশ, শ্বৃতি, আশা, প্রাণ ৩৫৯-৭৫; প্রাণ্ব ১৪৫, ১৫৪; ব্রহ্মপার্থ ২৩৮; রক্ষপুর ৩৯০-৯২; ব্রক্ষপুরুষ ১৬৮; ব্রক্ষন লাভের সাধন ৩৭৬-৮১; ব্রক্ষবর্চস ১১৭, ১৬৭, ১৯৩-৯৪, ২৮৭-৩০০: ব্রক্ষব বাদী ১৩২; ভাষনী ও বামনী ২৩৭; ভূমা ৩৮২-৮৪; মধুবিছা ১৫৮; মনোম্বত্ত, সভাসক্ষরতাদি গুণবান্ ১৭৩-৭৪, ৩৯৩, ৪১৪-১৬; (লোক দ্র:); বেদ ১৫৭, ৩৪৭-৬১; ছাম ও শবল ৪৩৭; বেড়েশকল ২১৭-২৩; হিরশাগভি৪০৬

ৰক্ষ50 ১২৯, ২০৯-১৩, ২২৬-২৮, ৩০৪, ৪০৪-৭,৪১৬,৪২৯

ৰুদ্ধবিদ্ ১২৯, ২২৪, ২৩৪; তাছার শবক্রিয়া
২৩৮; পাপাদিহীন ৫৩, ২৩৫, ২৩৫,
২৮১, ৩০২, ৩৪৮, ৩৮৮; মৃক্তি ৩৪০,
৩৮৮, ৩৯৪, ৪০১; স্ববাস্থক ২৯৪-৩০১,
৩৮৫-৮৮

বুকা। ১৫৮, ৪০৯ : কল্পি ২৪১-৪৮
বুকাও ১৯৫
বুকাণ ৬৪, ১২১, ২০৩, ২১৬, ২৬৭, ২৭৯,
৩৭৩, ৪৩৮, বুকান্ডা। ২৮১, ৩৭৪-৭৫

医型性 フッターチャ・

মধুবিক্তা ১৩৯-৫৪ মনু ১৫৮, ৪৩৯ মন্থকর্ম ২৫৮-৬২ মন্থক্য ১৫২-৫৩

মৃত্যু ১২৬-২৭, ৩২৯, ৩৩৫, ৩৪২, ৩৮৮, ৪০৩, ৪১২-১৩ ; **অবভূপ** ১৮৮ ; অভি- মৃত্যু ১০৬-৮ ; উৎক্রমণ ৪১৩ ; দেবগণের মৃত্যুক্তর ৪৭-৪৯

যজমান ৭৭, ১২৫, ২৪১, ২৪৮; যজমানের লোকলাভ ১৩২-৩৭

ষজ্; ২৪৬, ৩২১; আজিপুরুষ ৬০: দেবগণের প্রবেশ ৪৮-৪৯; মধুকর ১৪২; বাগ্রুস ২৪৪

য**জুবেন ১৭৯, ৩৪৭-৩১; গী**র্**৪৪; পু**শ্প ১৪২

ষজ্ঞ ৭৬, ১২৯, ১৩৮, ২৮৫, ৪২২; পুরুষ-যজ্ঞ ১৮০-৮১; বুক্সচর্য ৪০৫; বায়ু ২৪০; রিষ্টির প্রতিকার ২৪১-৪৮

क्रमुण्य २०२-७७, ५८२-६०, ५৮२-५७ देवक् २००-७

লোক ৭৭, ৩১-৭১, ১৮৯, ১৭১, ১৭৪, ২১৮২০, ২০-০০, ২৫০, ৩৫২-৭৫; ৩৯৪৪০৪; স্থায়ি ২৬৭, অন্তীর উদ্ভব ১৩০
ক্রিলোক ১২২; নামাদির উপাসনার ক্ষর্
৩৪৯-৭২; পঞ্চলোক ১০-৯২; পরলোক
৭০, ২৬৪, ২৮০, ৩৫২; প্রোবরীয়ান্
৬৯, ৯৮; পিতৃলোক ২৭৭, ৩৯৫; পুণালোক ১২৯, ২৮১; বুন্ধলোক ১০৮,
৩৯৯-৪০৭, ৪৩৪-৩৯; ঘলমানের লোকলাভ ১৩২-৩৮; লোকছার ১৩৩-৩৭,
৪১২; লোকত্রস ২৪৪; বিনাশী ৩৮৫,
৩৯৪; শক্ষরী সাম ১১৭-১৮; স্বলোক

বাছতি ১৩০, ১৭৮-৭৯, ২৪৫

२७९, २৯৪, ७**.**১, ৩৮৫, ৪.৪, ৪.٩, ৪১৪-১৬ ৪৩৫ : (সর্ক:): হাউ-काद ५०

বরুণ ৮৪, ১২৪, ১৫১ ; ( পর্জগ্র ম: ) বমুগৰ ১৩২-৩৪, ১৪৭-৪৯, ১৮০-৮১ বহিষ্পাৰ্যমান ৮৩ বাচারম্ভণং বিকারঃ ৩০৫-৬, ৩১৩-১৪ বারু ১২৪, ১৩৬, ১৬৮, ১৭৯, ২৭৭, ৩০০, ৩৫،-৬১,৩৬৭,৩৯১,৪৩১ ; অস্তিক-वन २८४; ङन्गीथ ১२२; गीत् ८४; বাতাদি ৯৩ ; প্রস্তাব ১২১ ; বুন্ধ ২৯০ ; नुकालान ১৯२-৯৪ : युक्त २८० : युक्तूद উৎপত্তি ২৪৪: বৈখানরের প্রাণ ২৯০. ২৯৫ ; সমিধ্২৭০ ; সম্পথ ২০৭-৮ ; সাম ও অম ৫৪ ; হাইকার ৮৫ বিস্তা ৩১ : অগ্নিবিদ্যা আনুবিদ্যা ২৩৪ ; আচার্য হইতে লভা ২২৫, ৩৪০ : বিভারে ফল অধিক ৩১, ১৩২, ৩০১ ; বিক্তাসম্প্রদায়

<del>শি</del>রাট ২১২ : বাকস্টোভ ৮৬ विद्योठन ६३० विश्वास्त ३०२, ३०७-७१ : खेटशशिकात ७७ (तम ১৪६, ७०৪, ७२२-२७, ७৪१-७১, ४७৯ বৈয়ান্ত্ৰপত্ত ২৯০, ২৯২ ; গোশ্রুত ২৫৮ **বৈগ্য** ২৭৯, ৪৩৮ বৈশ্বানর ২৮৩-৯৩

३०४-६२, २७१, २४५, ८०३ ;

भवताह २१४, ७१८ ; उक्कवित्व २७৮ 神経 ントラ माखिना ५१८ শিলক শালাবতা ৬৩-৬৯ 可望 ₹ 0 € - ७ भोनक अভिध्या १० : कारभग्न २००-১**०** শ্ৰহ্ম ৩১, ২৭৫, ৩৭৯-৮০, ৪২২; শ্ৰদ্ধান্তি (ब्डाक्ट् २७७-७७, ७०৪-৪৫ দিকের বংস ১৭৭ : দেবতা ১২৪ : পুরো- সং জগৎকারণ ৩০৭-৮, ৩২৭ : সতের ঈক্ষণ ৩০৮-১১ ; ব্যাকুভাবস্থা ১৯৫ ; সুবুপ্তিতে मरमम्लाल्ड ७२४, ७७১-७७, ४०३ मुखा ७७, ১৭७, ১৮९, २३६, ७७०-८६, ७६०, ৩৬১, ৩৭৬-৭৭, ৩৯১-৯৪, ৩৯৮-৪০২, 8>8->७ : निर्वेष्ठन ४०२ : बुक्त ४०> সভাকাম জাবাল ২১৩-২৬, ২৫৮ সভাযক্ত পৌলুষি (প্রাচীনযোগা) ২৮২-৩৩৫ সনৎক্ষার ৩৪৬-৮৮

> प्राम ४०, ७১-७२, २४७, ७२५; व्यक्तिपूक्तस ৬০ ; অগ্নি ৫০ ; অভিমৃত্যু সপ্তবিধ দাম ১০৬-৮ : আদি, উপাত্ৰৰ প্ৰাঞ্জি সপ্তবিধ

मण्यमान ४०), १२४, ४७)

**সर्वः अखिनः बुक्त ১**৭১ माधान्य ३६८

সম্বৰ্গ ২০৭-১২ मवन ১०२-७৮, ১৮०-৮৪

সাম ৯৯-১ ০৬ : আদিতা ৫৫ : আদিতোর পর্ব ৫৭ : আদিতোর রস ২৪৪ : আদিতা-मात्र ১०५-७९: ७ अक ४२, ६०-६०; শক্-রস ২৬ ; কুঞ্চ আন্তা ৫৫, ৫৯ ; পারতা ৪৮-৪৯ : দেহজ্ঞায়া ৫৯ : পঞ্চবিধ সাম ৯০-৯৮ ; পরোবরীয় ৯৭-৯৮ , প্রাণ ২৭, ४৮ : बङ्< नाम ১১८ : मधुकद ১८७ :</li> मन ६२: शङ्काथङ्कोस ३३२-२०: द्रथश्चद ১১১ : রাজন ১২১ : রেবতী ১১৮ : রৌক্র ১৩৫: वामामवा ১১२-১७, वायु ६८: বাসৰ ১৩৩ : বৈরাজ ১১৬-১৭ : বৈরূপ ১১৫-১৬: देवचर्मित ১७७-७१: मक्दी ১১৭-১৮ : **সর্বসাম ১২**২-২৪ : সাধু সাম ৮৮-৯০ : সামের উপানবৎ ৮৭ : সামের নির্বচন ৫৩-৫৫ : সামের প্রক্তিষ্ঠা ৬৫-७৮ : मास्यद्ग क्षत्र ३२४-२৮

সামবেদ ১৭৯, ৩৪৭-৩১; উৎ ৪৪; পুজ ১৪৩ ভৌত্র, ভোম ৪৫, ১৮৭ ভৌত্ত ৮৫-৮৭ পথ ও ফুল্ডি৪১০-১১, ৪২৫-২৮; ফুল্ডিতে ব্রক্ষ লাভ (সং ও সম্প্রসাদ দ্রঃ); স্বাপিতির নির্বচন ৩২৫, সংগ্রে স্ত্রীদর্শন ২৬১-৬২ স্বর্গ ৬৫, ১২৫, ১৬৮, ৪০০-২ শ্বাধ্যার ১২৯, ৪০৯

স্থান্ত ১৬১, ১৭৪, ২৯৫, ৩৫১, জনরের নির্বিন ৪০০: পঞ্চরার ১৬৫-৬৮: স্থানাল ১৬৩, ২২৮, ৩৯১: স্থান্ত নাড়ী ৪০৯-১৩ হোতা ৫৩, ২৯১

### সাঙ্কেতিক শব্দের সূচী

ঐ = ঐতরেয়োপনিষৎ

ঐ: ব্রাঃ = ঐতরেয় ব্রাহ্মণ

কঃ = কঠোপনিষৎ

কোঃ = কৌবীতিকি উপনিষৎ

ছাঃ = ছান্দোগ্যোপনিষৎ

তৈঃ = ভৈদ্বিগ্রীয়োপনিষৎ

প্রঃ = প্রশ্লোপনিষৎ

বঃ = বৃহদারণ্যকাপনিষৎ বৃ-ভাষ্য = বৃহদারণ্যকভাষ্য এঃ = এক্ষপ্ত এঃ-ভাষ্য = এক্ষপ্তভাষ্য মঃ = মু ওকোশনিধ শঃ = শতপথএক্ষণ ধ্বেঃ = মু হাৰ হরোপনিষৎ ডঃ = ডাইব্য

যেখানে সংখ্যা দেওয়া আছে, কিছ গ্রন্থের নামোল্লেপ নাই, সেখানে ছালোগ্যোপনিষ্ণ বৃক্তিত হইবে।





